

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа **7M04104 «Финансы»**

Уровень **Магистратура (научное и педагогическое направление)**

Код и классификация области образования: _7M04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7M041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: M074 Финансы, банковское и страховое дело

Уровень по МСКО: 7

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК: 7

Срок обучения: 2

Объем кредитов: 120

г. Усть-Каменогорск, 2024

Модульно образовательная программа согласована

ГТУ «Департамент
экономики
исследований»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Наиль Исмаилов
(Ф.И.О. руководителя)



АО «Казахский
университет технологий
и бизнеса»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

М.К. Баймухамбетов
(Ф.И.О. руководителя)



АО «Баз. казахстанский
завод агрохим. средств»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Е.М. Аманжол
(Ф.И.О. руководителя)



АО «Forte Bank»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

М.С. Баймухамбетов
(Ф.И.О. руководителя)



ГУ «Управление по гос.
закупкам и ю.и. собствен.
капиталу ЮКО»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

А.С. Баймухамбетов
(Ф.И.О. руководителя)



Паспорт образовательной программы

Год разработки	2024 г.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.(с изменениями и дополнениями от 01.05.2023)- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 05.02.2023 № 595).- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.01.2023 года, 20.02.2023 года);- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145).- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327)- Об утверждении Методики по формированию статистических показателей по образованию по схеме "Международная стандартная классификация образования-2011". Приказ и.о. Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 220. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2016 года № 12908. в редакции приказа и.о. Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 10.01.2022 № 51- Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 2 от 28.10.2022 г.).- Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждено Ученым советом КАСУ, протокол №3 от 17.11.2021 г.)- Профессиональный стандарт: «Сопровождение инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259- Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259- Профессиональный стандарт: «Риск-Менеджмент». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики

	Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 Профессиональный стандарт: «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20 ноября 2023 года № 591.
Периодичность пересмотра	1 раз в год
Срок реализации	2 года
Миссия	Подготовка конкурентоспособных на Казахстанских и международных рынках труда финансистов, обладающих ключевыми и специальными компетенциями, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в финансовых учреждениях, органах государственной и местной власти, компаниях всех форм собственности, разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
Цель	Образовательная программа 7М04104 «Финансы» (научное и педагогическое направление) имеет следующую цель: подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой, ориентированных на развитие способности работать в условиях глобализация экономики, знаний и технологий.
Задачи	Основными задачами образовательной программы подготовки магистров являются: <ul style="list-style-type: none"> – выбор магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики; – углубление теоретической и практической подготовки в избранном направлении науки и педагогической деятельности; – выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности; – подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы; – преподавание в вузах, осуществление исследовательской и управленческой деятельности; – приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре PhD; – получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии, а также опыта преподавания в вузе.
Перечень квалификаций и должностей	Выпускники ОП 7М04104 «Финансы» могут занимать должности преподавателя высшего и среднего профессионального учебного заведения; специалиста по разработке стратегических и оперативных планов развития фирм и отраслей; специалиста по экономическим и финансово-аналитическим службам предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.
Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной	

программы 7М04104 «Финансы»

Общие компетенции (ОК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p>ОК 1: владеть способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности;</p> <p>ОК 2: самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;</p> <p>ОК 3: применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</p> <p>ОК 4: профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p> <p>ОК 5: критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6: владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;</p> <p>ОК 7: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК 8: обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9: уметь создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения;</p> <p>ОК 10: иметь представление о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, о противоречиях и последствиях глобализации;</p> <p>ОК 11: – уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;</p> <p>ОК 12: быть компетентным в области методологии научных исследований, научно-педагогической деятельности, в проведении исследований в профессиональной области и расширении профессиональных умений и навыков.</p>
Ключевые компетенции (КК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p>Должен иметь представление:</p> <p>КК 1: об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;</p>

	<p>КК 2: о состоянии и развитии среды мирового бизнес - партнерства,</p> <p>КК 3: об основных тенденциях развития современного финансового рынка;</p> <p>знать:</p> <p>КК 4: международные финансовые рынки и инструменты;</p> <p>КК 5: психологические и социальные факторы научной работы;</p> <p>КК 6: эмпирическое обобщение, модель, закономерность развития финансового рынка;</p> <p>уметь:</p> <p>КК 7: формулировать и решать современные практические проблемы, планировать и успешно осуществлять управленческую деятельность в бизнес- среде;</p> <p>КК 8: анализировать деятельность финансовых институтов, бизнес- структур, делать выбор необходимых форм финансового менеджмента;</p> <p>КК 9: на основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явления и практических ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;</p> <p>КК 10: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, работ;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>КК 11: методологии, логики и технологии проведения аналитической работы;</p> <p>КК 12: ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; -обновления знаний в процессе профессиональной деятельности обеспечивающей активное использование новой информации о бизнес - среде;</p> <p>Быть компетентным:</p> <p>КК 13: в вопросах денег, финансов, финансового рынка и других направлений экономики;</p> <p>КК 14: в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;</p>
<p>Специальные компетенции (СК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно- профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p><u>В области аналитической деятельности:</u></p> <p>СК 1: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>СК 2: выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>

СК 3: способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные органы и налоговые органы;

СК 4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

СК 5: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

СК 6: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с налогообложением организаций различных отраслей;
в области проектно-экономической деятельности (из профф. стандарта):

СК 7: анализировать информацию о ходе выполнения инновационного проекта;

СК 8: обрабатывать экспертные оценки при использовании метода анкетных опросов;

СК 9: использовать инструменты риск-анализа в банковской деятельности;

СК 10: моделировать рисковые ситуации и оценку рисков инновационной деятельности;

СК 11: использовать теоретические подходы в практике планирования инновационной деятельности (модели Stage-Gate, воронки инноваций, открытых инноваций и др.);

СК 12: разрабатывать/участвовать в разработке ключевых показателей результативности деятельности/проекта (KPI) /использования финансовых ресурсов;
В области организационно-управленческой деятельности (из проф. стандарта):

СК 13: организовать управление движением финансовых ресурсов организации;

СК 14: организовать эффективное использование всех видов ресурсов в процессе производства и реализации продукции (работ, услуг);

СК 15: определять максимально эффективные способы использования финансовых ресурсов фирмы, обеспечивать своевременное поступление доходов и уплату налогов;

СК 16: совершать в установленные сроки финансово-расчетные операции фирмы;

СК 17: Выявлять тенденции изменения налогообложения участников внешнеэкономической деятельности;

СК 18: разрабатывать проекты перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств;

СК 19: знать принципы финансового планирования, принципы достижения и сохранения финансовой устойчивости фирмы, знать состав и структура финансовых планов фирмы, их взаимосвязь с прочими плановыми документами;

	<p>СК 20: сопровождать подготовку плана реализации продукции (работ, услуг), подготовку плана капитальных вложений, подготовку плана научных исследований и разработок;</p> <p>СК 21: планировать себестоимость продукции и рентабельность фирмы, рассчитывать прибыль, проводить разъяснительную работу по достижению финансовых показателей деятельности фирмы;</p> <p>СК 22: содействовать достижению установленных финансовых параметров в подразделениях фирмы, оценивать риски финансовых инструментов, оценивать эффективность финансовых вложений.</p> <p>СК 23: разрабатывать политику, концепцию риск-менеджмента, плана риск-менеджмента для организации, методологию оценки рисков, методы оценки эффективности риск-менеджмента, координировать работы по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рискам.</p> <p><u>В области научно-исследовательской деятельности:</u></p> <p>СК 24: осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;</p> <p>СК 25: выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>СК 26: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;</p> <p><u>в области педагогической деятельности:</u></p> <p>СК 27: способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания;</p> <p>СК 28: Обеспечивать требуемый уровень академических компетенций обучающихся, учитывая принципы студентоцентрированного обучения и оценивания, использования цифровых технологий и инноваций в образовании;</p> <p>СК 29: Обеспечивать интеграцию науки, высшего образования и рынка труда и развивать у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков;</p> <p>СК 30: Осуществлять научно-методическую работу и продвигать социальные ценности в студенческой среде с помощью современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения, приобщая обучающихся к ценностям выбранной профессии;</p> <p>СК 31: Взаимодействовать со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования.</p>
Присуждаемая степень	Магистр экономических наук
Результаты обучения по образовательной программе 7М04104 «Финансы»	РО 1: Сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: <ul style="list-style-type: none"> – по выстраиванию эффективных коммуникаций, без потери смысла передаваемой информации;

– по оцениванию с разных сторон поведение экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности;

РО 2: Осуществлять, опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбор способа выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций каждодневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

РО 3: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в области экономики, организации и управления финансовыми ресурсами коммерческих и некоммерческих предприятий, а также в вопросах проведения научно-исследовательской и педагогической деятельности в области профессиональной подготовки;

РО 4: Иметь навыки обучения, необходимые для владения методами диагностики личностных особенностей, психологической помощи и поддержки субъектов бизнеса; для владения методами диагностики и развития бизнес-организации; для организации современных исследований с учетом анализа данных; для осуществления самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

РО 5: Уметь применять свои знания и способности для решения современных научных и практических проблем, а также анализировать деятельность финансовых институтов и принимать научно-обоснованные решения в области финансового менеджмента.

РО 6: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при анализе деятельности руководителя в принятии управленческих решений; при разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, для анализа результатов их использования в образовательном процессе.

РО 7: Развивать навыки общенаучной методологии, обновления знаний в процессе профессиональной деятельности, критического мышления, управления рисками, финансового моделирования и коммуникации, чтобы эффективно выявлять и оценивать бизнес-возможности, разрабатывать успешные планы и управлять финансовыми и операционными аспектами проектов;

РО 8: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, опираясь на передовые знания и идеи при разработке и применении исследований, включая знание Конституции Республики Казахстан и законодательства, а также основы организации финансово-бюджетного и денежно-

	кредитного регулирования и зарубежный опыт финансово-кредитной деятельности. РО 9. Развивать профессиональные и лидерские качества в академической, научно-исследовательской и научно-методической деятельности в соответствии с инновационными процессами.
Формы подведения итогов реализации	Написание и защита магистерской диссертации

Содержание образовательной программы

Назва-ние модуля	Результаты обучения	объем ECTS	Семестр	Компоненты модуля				Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции
				Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины / ОК/ВК/КВ	ОК/ВК/КВ			
1. Модули образовательной программы										
Гылыми-зерттеушілік / Научно-исследовательский	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:- знать и понимать историю философии, основные этапы и причинно-следственные связи развития философии; современные тенденции развития философии; основы организации научных исследований, методах и средствах получения, хранения и систематизации научно-технической информации, приемы статистической обработки результатов прямых и косвенных измерений, формы представления научной и технической информации; существующие экономико-математические методы и модели, применяемые в экономике; документов нормативного обеспечения научно-исследовательской деятельности в вузе; требования ГОСТ к библиографическому описанию научных источников, законодательных актов, иных нормативных материалов и официальных документов; структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении. Знает источники информации для анализа и проведения экономических расчетов, а также методы и технологию анализа и проведения экономических расчетов для прохождения исследовательской практики.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: устанавливать причинно-следственные связи в развитии философии; применять в профессиональной деятельности основные законы философии; составлять планы экспериментов, осуществлять поиск информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований; применять современные методы построения и анализа экономико-математических моделей с учетом специфики экономических процессов; проектировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива; ставить и решать исследовательские цели и задачи, комплексные междисциплинарные научно-исследовательские проблемы; прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности; контролировать и объективно оценивать их результаты, принимать на себя</p>	44	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	ВК	4	экз	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 12 КК 1 КК 4 КК 6 КК 13 СК 4 СК 24 СК 25 СК 26 СК 29
			3	OPNI 6210	Организация и планирование научных исследований	БД	КВ	5	экз	
			3	UFBKO 6211	Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации	БД	КВ	5	экз	
			1,2,4		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации			17	Защита отчета	
			4	IP 6303	Исследовательская практика			10	Защита отчета	
			4		Оформление и защита магистерской диссертации			8		

	<p>ответственность за профессиональные и научные решения; вести совместную научную деятельность; решать задачи в новых незнакомых условиях в междисциплинарном контексте; интегрировать знания, справляться со сложностями; пользоваться системой Интернет; проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, постоянно повышать свой образовательный уровень; противостоять личностным и профессиональным деформациям; владеть способами самореализации, самоорганизации и самореабилитации; составлять план научно-исследовательской работы; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научных статей или подготовки аналитического обзора; использовать соответствующие методы научного исследования для написания магистерской диссертации; осуществлять самостоятельные научно-практические исследования в соответствии с определенными задачами практики. Формирует базу данных анализа и проведения экономических расчетов, анализирует полученные данные, строит графики, формирует таблицы, на основании полученных данных делает выводы и предложения по результатам исследовательской практики.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управления предметной и личностной ориентации, личностного самосовершенствования; применения математических методов при решении задач экономики; научного исследования; творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании; сбора и обработки библиографических материалов по теме магистерской диссертации, обоснования ее актуальности, новизны, научной и практической значимости; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>									
Кәсіби-педагогикалық / Профессинальнo-	- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать грамматику, орфографию, лексику и фразеологию изучаемого языка; методы управления конфликтами; базовые категории и понятия	23	1	IYa(P) 5202	Иностраннoй язык (профессиональнoй)	БД	ВК	4	экз	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11

педагогический	<p>психологии, основы общей психологии и психологии личности, общих основ педагогики и основных этапов развития христианской педагогической мысли; основы психологии, социологии, риторики, логики, этики и культуры делового общения; средства и способы убеждения собеседников, основы мотивации кандидатов, социологии труда. Знать и уметь использовать психолого-педагогические подходы в преподавании специальных дисциплин магистерской и бакалаврской подготовки, Знать нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности по результатам педагогической практики.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: ориентироваться в разных сферах и</p>		1	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	БД	ВК	4	экз	ОК 12 КК 5 КК 9 КК 10 КК 11
			1	PU 5203	Психология управления	БД	ВК	3	экз	КК 12 КК 14 СК 27 СК 28 СК 30
			4	PP 6205	Педагогическая практика			5	Защ отч	СК 31

	<p>ситуациях общения; правильно использовать языковые средства в оформлении мысли; составлять диалоги, монологи, полилоги, разговор на разнообразные темы и по специальности; применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения; соотносить теоретические основы с практической профессиональной деятельностью, анализировать, обобщать изучаемый материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, критически осмысливать и соотносить современные достижения науки; оценивать деловые и психологические качества кандидатов; организовывать психологическое и профессиональное тестирование; оценивать результаты собеседования и тестирования соискателей. Уметь выбирать и использовать современные формы и методы обучения, проектировать учебный курс по результатам педагогической практики.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности; формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности;</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки обработки технической информации, владеть приемами обработки экспериментальных данных и информацией о формах представления результатов исследований; проектирования стратегий, системного подхода к анализу стратегических ситуаций, грамотного структурирования, позволяющего учитывать связи между элементами системы, между частями и целым; Владеть: навыками оценки информационной базы и принятия решений в соответствии с экономической ситуацией; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; практической работы в финансовой системе на предприятиях и организациях научного исследования; творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании; сбора и обработки библиографических материалов по теме магистерской диссертации, обоснования ее актуальности, новизны, научной и практической значимости; иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки магистрантов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов. Владеть опытом педагогической деятельности и подготовки дидактических материалов по дисциплине по результатам педагогической практики.</p>	3		<p>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</p>		7	Защ	
--	---	---	--	--	--	---	-----	--

Экономик алық-теориялық / Экономик о-теоретический	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать экономические явления в обществе; законы экономики общества; фундаментальные вопросы экономики; законы функционирования рыночного хозяйства; основные экономические теории; основ теории налогообложения, исторические аспекты налогообложения, этапы развития налоговой системы Республики Казахстан, особенности налоговой политики и налогового механизма; правовых аспектов налогообложения, определение элементов налогов; теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов, их место в экономической системе; структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении; правил ведения преподавателем отчетной документации; документов нормативного обеспечения образовательной деятельности в вузе; методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий; логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне); основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения; механизмы антикризисного управления; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности;</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: анализировать экономическую деятельность; определять вид и характеристики рынка; применять на практике основные теории и законы экономики; ставить задачи по осуществлению налоговой</p>	10	2	UE 5206	Управленческая экономика	БД	КВ	5	экз	ОК 9 КК 9 КК 13 СК 3 СК 4 СК 5 СК 6 СК 18
			2	IET 5207	Институциональная экономическая теория	БД	КВ	5	экз	
			1	ТФК 5209	Теория финансовых кризисов	БД	КВ	5	экз	
			2	КФ 5301	Теория финансов	ПД	ВК	5	экз	

<p>деятельности и изменение позиций налогов в финансовой системе; : анализировать тенденции развития финансовых отношений, статистические материалы по теории финансов, умение разбираться в дискуссионных вопросах теории финансов и обосновывать свою точку зрения по ним, уметь оценивать влияние финансов на социально-экономические процессы и делать обоснованные выводы; использовать знания и навыки в своей профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; владеть приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико- методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне, взаимодействовать с юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания и владеть способностью контролировать состояние выполнения антикризисного проекта управления.</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Баскарушылык / Управленческий	- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; основные методы и приемы управления текущими затратами; методы обоснования финансовых решений; методы оценки финансовых рисков; организацию управления финансовыми потоками предприятия; концепцию управления коммерческим банком и банковскими финансами, основные принципы формирования ресурсной базы коммерческого банка и построения портфеля активов, методы управления долгосрочной, текущей и мгновенной ликвидностью коммерческого банка; законов и закономерностей корпоративного управления; особенности управления корпоративными структурами; моделей и механизмов корпоративного управления; содержание стратегического менеджмента и основных концепций управления стратегией на уровне рынка; сущность стратегического управления, процесса управления пакетом видов бизнеса; содержание банковского менеджмента, его основных функций и задач; основные методы	13	2	FMKB 5304	Финансовый менеджмент в коммерческом банке	ПД	КВ	5	экз	КК 3 КК 4 КК 8 СК 4 СК 9 СК 10 СК 22 СК 23
			3	SBM 6312	Стратегический банковский менеджмент	ПД	КВ	4	экз	
			3	BMSR 6316	Бизнес-модели и стратегии их развития	ПД	КВ	4	экз	
			3	UFR 6317	Управление финансовыми рисками	ПД	КВ	4	экз	

управления активами и пассивами банка; способы управления основными банковскими рисками, экономическую сущность риска и основные виды риска; знать основные бизнес-модели организаций.

- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: обосновывать эффективность привлечения средств на развитие организации; рассчитывать оптимальную структуру источника финансирования; определять интервалы допустимого уровня постоянных затрат; выбирать дивидендную политику организации; оценить риск и доходность финансовых активов; проводить сравнительный анализ разных методов финансирования организации; проводить анализ ресурсной базы коммерческого банка, оценивать эффективность портфеля активов, состава и структуры доходов и расходов коммерческого банка. провести анализ платежеспособности и ликвидности коммерческого банка; формировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфике в отечественных организациях; определять формы корпоративных отношений; применять методы и способы оценки и управления банковскими рисками; уметь формулировать содержание стратегии организации, осуществлять качественный анализ финансовых рисков; - использовать эффективные методы оценки финансовых рисков; : выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений;

- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания и навыками оценки величины риска и возможного ущерба и навыками организационно-управленческой и исполнительской деятельности в составе проектной группы для реализации поставленных в рамках проекта задач; контроля и мониторинга в области проектно-процессной деятельности.

Баскарушылык-салыктык/Управленческо-налоговый	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать основной понятийный аппарат менеджмента в процессе управления налогами; сущность взаимосвязи налогового менеджмента с финансовым менеджментом; основополагающие основы об эффективном налоговом управлении, предполагающим учет ситуационных различий и действий с опережением, т.е. предвидя будущее и готовясь к нему.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: самостоятельно изучать и систематизировать нормативно-правовую и инструктивную документацию; применять в практической деятельности полученные знания о методологии и способах управления налогами на уровне хозяйствующих субъектов с целью оптимизации;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p>	5	2	NM 5305	Налоговый менеджмент	ПД	КВ	5	экз	СК 2 СК 6 СК 15 СК 16 СК 17
			3	NRVD 6313	Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности	ПД	КВ	4	экз	
			3	OONO 6311	Отраслевые особенности налогообложения организаций	ПД	КВ	5	экз	
			1	TU 5208	Теория налогов (продвинутый курс)	БД	КВ	5	экз	

Халыкаралык-каржылык / Международно-финансовый	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: - знать и понимать специфику деятельности финансовых институтов, предлагаемых ими услуг, методы ценообразования, стили управления ими, стратегии эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках; роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основные положения концептуальных основ МСФО; основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности; основные отличия в положениях МСФО и ГААП США; знать методы сбора информации для решения поставленных финансовых задач; основные принципы организации и специфические особенности страхования; основные экономические категории страхования, основы деятельности страховщиков, основы деятельности перестрахования и самострахования, основы функционирования страхового рынка за рубежом; специфику ведения бухгалтерского учета в инвестиционных и пенсионных фондах и страховых компаниях.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком</p>	10	1	MFR 5306	Мировые финансовые рынки	ПД	КВ	5	экз	КК 2 КК 3 КК 4 КК 6 СК 1 СК 13
			1	NSZS 5307	Налоговые системы зарубежных стран	ПД	КВ	5	экз	
			2	MF 5309	Международные финансы	ПД	КВ	5	экз	
			3	MSFOA 6310	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	ПД	КВ	5	экз	

<p>междисциплинарном контексте: определять деятельность финансового рынка и его участников, структуру мирового и отечественного финансового рынка и различных финансовых институтов и предлагаемых ими финансовых услуг; правильно трактовать положения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), казахстанских стандартов бухгалтерского учета, а также ГААП США; классифицировать, оценивать и переоценивать материальные и нематериальные активы в формате МСФО; применять полученные теоретические знания на практике, проводить анализ и оценку страховых операций при заключении договоров личного и имущественного страхования, разрабатывать виды страховой защиты;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Қаржылық-құқықтық / Финансово-правовой	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать назначение и функции корпоративных финансов; – историю возникновения и развития, основные закономерности функционирования системы финансов корпорации; – роли, функции и задачи финансового управляющего; – проблематику финансового управления; – углубленный курс финансовых расчетов; знать системное представление о сущности, формах, методах и значении корпоративного управления; знать требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению, основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности, сущность финансовой безопасности государства, предприятия, личности.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь ставить проблемы управления корпоративными финансами; – анализировать финансовое состояние корпорации; – осуществлять принятие решения о выборе источников финансирования и способах использования финансовых ресурсов; обеспечивать баланс интересов корпоративного сектора, обеспечивать доверие инвесторов; комментировать и практически разъяснять новые нормативные акты в области корпоративного управления; решать конкретные проблемы корпоративного управления; уметь в области</p>	15	2	KF 5308	Корпоративные финансы (продвинутый курс)	ПД	КВ	5	экз	ОК 9 КК 7 СК 7 СК 8 СК 11 СК 12 СК 14 СК 19 СК 20 СК 21 СК 22 СК 23
			3	KU 6314	Корпоративное управление	ПД	КВ	5	экз	СК 29
			3	OMPNP 6315	Организация и методика проведения налоговых проверок	ПД	КВ	5	экз	
			2	RKBP 5302	Разработка и коммерциализация бизнес-проектов	ПД	ВК	5	экз	

<p>контрольно-ревизионной деятельности: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп, осуществлять систематизацию угроз финансовой безопасности экономических субъектов.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); владеть методами дисконтирования и компаундинга; – методами проведения финансового анализа; – методами принятия финансовых решений; владеть новыми системными принципами и методами управления, формированию новой отечественной культуры корпоративного управления; методикой модифицирования стратегии корпоративного управления в направлении повышения социальной ответственности бизнеса; способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение и владеть навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами</p> <p>Итого за весь курс обучения</p>	<p>120</p>								
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения (подробный перечень представлен в Приложении 5 «Положения по разработке ОП КАСУ»)
Общие компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	ОК 1	РО 4 РО 9	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10

<p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:</p>	<p>ОК 3 ОК 11</p>	<p>РО 5</p>		<p>К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4</p>
<p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</p>	<p>ОК 4 ОК 5</p>	<p>РО 1 РО 2 РО 6</p>		<p>К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5</p>

				К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9	РО 7		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	ОК 6 ОК 10 ОК 12	РО 3 РО 8		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8
Ключевые компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5 КК 6	РО 4 РО 9	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7

				К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	КК 7 КК 8	РО 5		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	КК 9 КК 11	РО 1 РО 2 РО 6		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1

				К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	КК 10 КК 12	РО 7		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	КК 13 КК 14	РО 3 РО 8		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8
Специальные компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	СК 2 СК 6 СК 13 СК 14	РО 4 РО 9	Рекомендуемые методы оценивания представлены в	К 1.1 К 1.2 К 1.3

	СК 15 СК 16 СК 27 СК 29		Положения по разработке и утверждению ОП	К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10 К 9.1 К 9.2 К 9.3 К 9.4 К 9.5 К 9.6 К 9.7
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	СК 7 СК 11 СК 12 СК 17 СК 18 СК 19 СК 20 СК 21 СК 22 СК 23 СК 28	РО 5 РО 9		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2

				К 7.3 К 7.4 К 9.7
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	СК 1 СК 3 СК 4 СК 5 СК 8 СК 9 СК 10	РО 1 РО 2 РО 6		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12 К 9.2 К 9.3
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	СК 26 СК 31 СК 30	РО 7 РО 9		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	СК 24	PO 3		K 5.1
	СК 25	PO 8		K 5.2
				K 5.3
				K 5.4
				K 5.5
				K 5.6
				K 5.7
				K 5.8

4. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин (для вузов)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)								
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
Цикл общеобразовательных дисциплин												
Вузовский компонент/Компонент по выбору												
Цикл базовых дисциплин												
Вузовский компонент												
1	Ғылымтарихы мен философиясы / История и философия науки History and Philosophy of Science	Курс посвящен изложению важнейших вопросов философии науки в связи с ее развитием в различные исторические периоды (Античность, Средние века, Возрождение, Новое и Новейшее время, современность). Рассматриваются философские традиции, исторически сложившиеся с древнейших времен до	4			v			v			

		наших дней и лежащих в основе естественнонаучных знаний.										
2	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (English for Professional Purposes)	Дисциплина формирует основы иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.	4	v	v							v
3	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы Pedagogy of Higher	Дисциплина формирует у магистрантов базовые знания и умения научного поиска, их практического использования в реальной	4			v	v		v			v

	Education	педагогической деятельности как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности. Изучение дисциплины направлено на формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации магистрантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации нашего общества.										
4	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	Дисциплина «Психология управления» продолжает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управленческих решений. Изучение дисциплины позволяет сформулировать у магистрантов знания, необходимые для профессиональной деятельности в сфере управленческого труда и связанных с этим управленческих отношений.	3				v		v			v
5	Педагогикалық практика Педагогическая практика	Педагогическая практика предполагает	5				v	v	v	v		v

	Teaching Practicum	самостоятельную подготовку к проведению учебных занятий, участие в разработке методических и учебных материалов позволяет лучше ориентироваться в научно -информационном и образовательном пространстве; непосредственное проведение занятий и контакт с обучающимися позволяет четко определить организационно-методические этапы работы, развивает культуру речи и общения, учит технически грамотно отвечать на вопросы магистрантов.										
Цикл базовых дисциплин												
Компонент по выбору												
6	Басқарушылық экономика Управленческая экономика Managerial Economics	Формирует навыки исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; развивает способность оценивать принимаемые решения и прогнозировать	5	v		v				v		

		<p>результаты их реализации; - способность к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.</p>										
7	<p>Институционалды экномикалық теория / Институциональная экономическая теория Institutional economic theory</p>	<p>Способствует овладению методологией институционального анализа, понимания сущности институтов и их влияния на поведение экономических агентов. В результате освоения дисциплины магистрант будет способен: - применять ключевые положения и методологию институциональной теории; - применять методы институционального анализа для прогнозирования последствий институциональных изменений; - проводить конкретные исследования с применением методов и инструментов институционального</p>	5	v			v	v			v	

		анализа.										
8	Салық теориясы (ілгері курсы) / Теория налогов (продвинутый курс) Taxes Theory (Advanced Course)	Дисциплина изучает теоретические воззрения на природу и экономическую сущность налогов, признаки и классификации налогов. Анализирует функции и принципы налогообложения, теоретические характеристики и элементы налоговой системы, теоретические основы оптимального налогообложения доходов, капитала и товаров. Раскрывает проблемы качественного анализа налоговой нагрузки, направлений переложений различных групп налогов и факторов уклонения от налогов.	5	v		v		v		v		
9	Қаржылық дағдарыстар теориясы/ Теория финансовых кризисов Theory of financial crises	Фокусируется на изучении причин и последствий финансовых кризисов в экономике. Цели этой дисциплины - дать обучающимся глубокое понимание финансовых кризисов и их влияния на экономику, а также вооружить их навыками, необходимыми для выявления предупреждающих признаков финансовых	5					v	v	v		

		<p>кризисов, разработки стратегий смягчения последствий, анализа их воздействия и эффективного общения с заинтересованными сторонами. Изучая эту дисциплину, обучающиеся разовьют свои навыки в области макроэкономики, критического мышления, управления рисками, финансового моделирования и коммуникации.</p>										
10	<p>Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру / Организация и планирование научных исследований Research Organization and Planning</p>	<p>Дает магистранту общее представление о принципах и методах научно-исследовательской работы, необходимых ему при последующем выполнении магистерской диссертации. Обеспечивает теоретическую и практическую подготовку магистрантов в усвоении общих категорий, понятий, принципов и современных концепций методологии научных исследований; обеспечивает формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и</p>	5			v	v			v		v

		экспериментирования. В процессе обучения рассматриваются такие вопросы, как репертуар современных информационных ресурсов и сервисов университетской библиотеки, особенности информационного поиска в мировых каталогах и базах данных.										
11	Ұйымның қаржылық қауіпсіздігі мен бәсекеге қабілеттілігін басқару / Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации Financial security and competitiveness management of the organization	Предоставляет обучающимся всестороннего понимания принципов и практик управления финансовыми ресурсами и повышения конкурентоспособности в организациях. Это включает в себя развитие навыков и знаний, связанных с управлением финансовыми рисками, финансовым анализом, финансовым планированием, маркетингом и стратегическим менеджментом. Ключевые цели дисциплины включают в себя: развитие способности выявлять и снижать финансовые риски, которые могут повлиять на стабильность и рост организации, повышение способности	5			v		v		v		

		анализировать финансовые данные и разрабатывать эффективные финансовые стратегии и планы.										
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору												
12	Қаржы теориясы / Теория финансов Finance Theory	Обеспечивает теоретическую и практическую подготовку магистрантов в усвоении финансовых категорий, терминов, их классификаций, значения и месте в социально- экономических процессах. Изучает природу финансов, особенности их функционирования, возможности механизма категории в эффективном развитии общественного производства, достигает понимания взаимосвязи и взаимодействия форм организации финансов и методов их применения в конкретных условиях социально- экономического развития общества.	5			v		v		v	v	
13	Бизнес-жобаларды әзірлеу және коммерцияландыру /Разработка и коммерциализация бизнес-проектов Development and commercialization of	Дает обучающимся знания и навыки для выявления и оценки бизнес- возможностей, разработки и реализации успешных планов, а также эффективного управления	5	v		v		v				v

	business projects	финансовыми и операционными аспектами проектов. Развивает у обучающихся навыки в области выявления возможностей, бизнес-планирования, маркетинга, управления проектами и финансового менеджмента, подготавливая их к тому, чтобы стать успешными предпринимателями, менеджерами проектов или бизнес-лидерами.										
14	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	Исследовательская практика способствует формированию у магистрантов навыков научно-исследовательской деятельности, приобретению опыта и навыков для самостоятельной теоретической подготовки. В течение этой практики магистранты под руководством своих руководителей проводят в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научное исследование, характеризующееся значительной актуальностью и практической	15			v	v		v			v

		значимостью.										
15	<p>Коммерциялық банктегі қаржылық менеджмент / Финансовый менеджмент в коммерческом банке Finance Management in Commercial Bank</p>	<p>Рассматривает теоретические основы управления финансами в современном коммерческом банке, в том числе управление активами и пассивами банка, управление капиталом и стоимостью банка. В процессе изучения исследуются системы корпоративного контроля и модели корпоративного управления банковского бизнеса; рассматриваются проблемы управления финансами банка в условиях неопределенности конкурентной среды. Дисциплина способствует изучению роли банков в системе корпоративного управления и получению теоретических знаний и практических навыков в сфере банковских слияний и поглощений, роли банков на рынке корпоративного контроля.</p>	5			v		v			v	

16	Салықтық менеджмент / Налоговый менеджмент Tax Management	<p>Формирует у магистрантов понятийный аппарат в области налогового менеджмента, комплекс знаний по исчислению налогов и принятия управленческих решений в области налогообложения.</p> <p>Рассматривает основные положения налогового менеджмента и оптимизации налогов, изучает многочисленные балансовые методы бухгалтерского учета и налогового планирования, а также основные способы минимизации налоговых платежей. Исследует вопросы соотношения налогового менеджмента и налогового планирования.</p>	5	v		v		v			v	
17	Әлемдік қаржылық нарық / Мировые финансовые рынки World Financial Markets	<p>Прививает магистрантам способность ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам, разбираться в архитектуре мирового финансового рынка, понимать взаимозависимости между различными сегментами финансового рынка, оценивать влияние событий на мировом финансовом рынке на</p>	5	v	v						v	

		казахстанский фондовый рынок и другие сегменты финансового рынка РК. В курсе дается сравнительный анализ крупнейших финансовых центров, определяются принципы формирования международного финансового центра.										
18	Шетелдердің салық жүйесі / Налоговые системы зарубежных стран Foerign Taxation Systems	Формирует у магистрантов целостное представление об основах налоговых систем зарубежных стран; структуре и составе налоговых систем стран с федеративным и унитарным государственным устройством; особенностях налоговых систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой; основных положениях международных соглашений РК с этими странами; элементах международного налогового планирования.	5	v	v							v
19	Корпоративті қаржы (ілгері курсы) / Корпоративные финансы (продвинутый курс) Corporate Finance	Рассматриваются базовые понятия и основные показатели корпоративных финансов, а также логика	5			v		v				v

	(Advanced Course)	<p>функционирования финансового механизма предприятия. Особое внимание уделяется формированию рациональной структуры источников средств предприятия, управлению затратами и результатами деятельности предприятия, бюджетированию, оценке и прогнозированию рисков в финансовой сфере предпринимательства, комплексному управлению текущими активами и текущими пассивами предприятия.</p>										
20	<p>Международные финансы Халықаралық қаржы International Finance</p>	<p>Изучает основы международной системы финансов; предпосылки формирования и сущность валютных кредитно- финансовых отношений; структуру валютной системы. Рассматривает основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристику основных финансовых рынков. Помогает ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений, а</p>	5	v	v					v		

		также анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков. Обучает навыкам логически и экономически правильных рассуждений о международных потоках капитала.										
21	Аудит және қаржылық есеп берудің халықаралық стандарты / Международные стандарты финансовой отчетности и аудита International Standards of Financial Accounting and Auditing	Формирует у магистрантов современное понимание теории, методологии и методики бухгалтерского учета и отчетности, даст всестороннее профессиональное знание предмета и обеспечивает умение вести бухгалтерский учет, составлять и интерпретировать финансовую отчетность, а также проводить ее аудит в соответствии с общепринятыми международными требованиями. Обеспечивает магистрантов знаниями о системе международных стандартов финансовой отчетности, о содержании этих стандартов, об их месте, роли и значении в информационном сопровождении процесса	5	v	v						v	

		принятия управленческих и инвестиционных решений.											
22	Ұйымдардың салық салуының салалық ерекшелігі / Отраслевые особенности налогообложения организаций Industry Characteristics of Enterprise Taxation	Формирует у магистрантов теоретические знания и практические навыки по организации налогообложения, обобщению учетной информации и составлению налоговой отчетности в организациях важнейших отраслей народного хозяйства: торговли, строительства и сельского хозяйства; вырабатывает профессиональное мнение о применении на практике спорных норм налогового законодательства с целью принятия решений по поводу исчисления налогов в сложных ситуациях.	5			v		v		v	v		
23	Стратегиялық банктік менеджмент / Стратегический банковский менеджмент Strategic Management in Banking	Обучает магистрантов теоретическим и практическим знаниям и навыкам современных стратегических подходов в управлении, так же на основе теоретического и практического материала обобщения законодательных и нормативных документов, овладение методами	4					v		v	v		

		<p>стратегического менеджмента. Дает необходимые базовые современные теоретические знания по основам современной теории управления банком; учит использовать на практике методы стратегического, оперативного и бизнес – планирования.</p>										
24	<p>Сыртқы экономикалық қызметті салықтық реттеу Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности Tax Regulation of Foreign Economic Activities</p>	<p>Дает базовые теоретические знания в области совершенствовании таможенно – тарифного регулирования в экономике, связанной с таможенными платежами. Формирует систему знаний магистрантов в области общей теории налогового регулирования внешнеэкономической деятельности; - осуществляет обработку внешнеторговых грузов, перемещаемых тремя различными видами транспорта (морским, железнодорожным и автомобильным); - показывает логические основы механизма налогообложения внешнеэкономической деятельности на примере</p>	4	v	v	v					v	

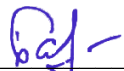
		конкретных таможенных пошлин, взимаемых в РК.										
25	Корпоративное управление Бірлескен басқару Corporate Management	Дисциплина формирует у магистрантов концептуальные представления о корпоративном управлении и казахстанской специфики, деятельности исполнительных органов и членов совета директоров акционеров открытых акционерных обществ, предоставляет набор действенных инструментов для внедрения принципов надлежащего корпоративного управления на практике. Курс ориентирован на овладение навыками воздействия на партнёра и клиентуру методами и тактическими приёмами рационального обеспечения своих интересов и достижения эффективного сотрудничества.	5			v		v			v	
26	Организация и методика проведения налоговых проверок Салықты тексерістерді жүргізудің әдістемесі мен ұйымдастырылуы Tax Audit Organization and	Формирует знания в области организации и методики проведения налоговых проверок, необходимые для практического применения в налоговых	5			v		v		v	v	

	Techniques	<p>органах, а также в других организациях; осваивает содержание налогового контроля и организации деятельности налоговых органов по его осуществлению;</p> <p>приобретает практические навыки по определению объектов налогового контроля и проведению контроля за полнотой и своевременностью уплаты в бюджетную систему РК основных налогов.</p>									
27	<p>Бизнес модельдері мен стратегияларының дамуы / Бизнес-модели и стратегии их развития Business models and their development strategies</p>	<p>Учит обучающихся определять потребности клиентов, анализировать тенденции рынка и создавать инновационные бизнес-модели и стратегии для достижения конкурентных преимуществ. Развивает навыки в области анализа потребностей клиентов, разработки бизнес-моделей, маркетинга, финансового менеджмента и стратегического анализа. Эта дисциплина готовит обучающихся к тому, чтобы они стали успешными предпринимателями, менеджерами проектов или бизнес-лидерами,</p>	4			v	v		v		

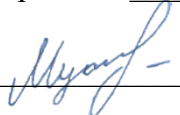
		предоставляя им знания и навыки, необходимые для создания эффективных бизнес-моделей и стратегий и управления ими.										
28	Қаржылық тәуекелдерді басқару / Управление финансовыми рисками Financial risk management	Предоставляет обучающимся знания о финансовых рынках, инструментах и методах управления рисками, а также развитии их навыков в области идентификации и оценки рисков, снижения рисков и управления ими, финансового анализа и моделирования, коммуникации и стратегического мышления. Изучая эту дисциплину, обучающиеся будут подготовлены к тому, чтобы стать успешными финансовыми аналитиками, риск-менеджерами или бизнес-лидерами, обладающими знаниями и навыками, необходимыми для эффективного управления финансовыми рисками и доведения стратегий до заинтересованных сторон.	4				v	v		v		

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол № 5
от 26.04.2024 г.

Председатель УиНМС университета  Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП

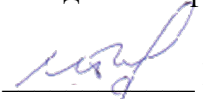
 А.М. Мукажанова

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом (приказ № 36-п от 01.09. 2023 г.)

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № 9 от 14.04.2024 г.

Зав.кафедрой

 И.В. Бордияну