

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа 7M04102 «Менеджмент»

Уровень Магистратура (научное и педагогическое направление)

Код и классификация области образования: _7M04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7M041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: M072 Менеджмент и управление

Уровень по МСКО: 7

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК: 7

Срок обучения: 2

Объем кредитов: 120

г. Усть-Каменогорск, 2024

Модульно образовательная программа согласована:

Александр Артемьев
директор филиала
АО «Сбербанк России»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



(Ф.И.О. руководителя)

АО «Казахский
университет экономики
и бизнеса»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



(Ф.И.О. руководителя)

АО «Алматы-Казахстанский центр
экономики и бизнеса»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



(Ф.И.О. руководителя)

Фонд развития предпринимательского
дела «АМУ»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



(Ф.И.О. руководителя)

АО «Forde Bank»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



(Ф.И.О. руководителя)

Паспорт образовательной программы

Год разработки	2024г.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.(с изменениями и дополнениями от 01.05.2023)- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 05.02.2023 № 595).- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145).- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.01.2023 года, 20.02.2023 года);- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327)- Об утверждении Методики по формированию статистических показателей по образованию по схеме "Международная стандартная классификация образования-2011". Приказ и.о. Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 220. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2016 года № 12908. в редакции приказа и.о. Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 10.01.2022 № 51- Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 2 от 28.10.2022 г.).- Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждено Ученым советом КАСУ, протокол №3 от 17.11.2021 г.)- Профессиональный стандарт: «Сопровождение инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259- Профессиональный стандарт: «Стратегический HR». Приложение № 16 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019г. №255- Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой». Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики

	<p>Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263;</p> <p>- Профессиональный стандарт: «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20 ноября 2023 года № 591;</p>
Периодичность пересмотра	1 раз в год
Срок реализации	2 года
Миссия	<p>Миссия: подготовка специалистов нового типа, владеющих компетенциями в области управления устойчивым развитием бизнеса, экологического, социального и корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности, для удовлетворения текущего и перспективного спроса работодателей – крупных казахстанских и международных компаний в условиях быстро меняющейся экономической ситуации, а также способных осуществлять педагогическую и научно-исследовательскую деятельность.</p>
Цель	<p>Образовательная программа 7М04102 «Менеджмент» (научное и педагогическое направление) имеет следующую цель:</p> <p>Освоение обучающимися компетенций, соответствующих требованиям современного рынка труда, формирующих интеллектуальные и профессиональные навыки в качестве менеджера и лидера, связанных с воспитанием личности, владеющей культурой мышления, толерантной к социальным, этническим и конфессиональным особенностям и способной максимально реализовывать научный и педагогический потенциал в условиях нарастающего темпа изменений бизнес-среды.</p>
Задачи	<p>Основными задачами образовательной программы подготовки магистров 7М04102 «Менеджмент» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность; – Освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих высокий уровень интеллектуального развития, овладение нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства; – Освоение магистрантами фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность; – Приобретение магистрами научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня, продолжение научной подготовки в докторантуре; – Получение выпускниками необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в ВУЗе.
Перечень квалификаций и должностей	<p>Выпускники ОП 7М04102 «Менеджмент» могут занимать следующие должности: менеджера; управляющего отделением; начальника отдела; заместителя директора, директора, вице-президента организаций и предприятий всех форм собственности; ведущего или главного специалиста, руководителя высшего и</p>

	<p>среднего звена органов местного и государственного управления; консультанта, научного сотрудника, старшего, ведущего или главного научного сотрудника научно-исследовательских организаций; эксперта, консультанта учебно-методических организаций; преподавателя, старшего преподавателя средних профессиональных или высших учебных заведений по профилю подготовки.</p>
<p>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 7М04102 «Менеджмент»</p>	
<p>Общие компетенции (ОК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p>ОК 1: владеть способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности;</p> <p>ОК 2: самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;</p> <p>ОК 3: применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</p> <p>ОК 4: профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p> <p>ОК 5: критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6: владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;</p> <p>ОК 7: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК 8: обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9: уметь создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения;</p> <p>ОК 10: иметь представление о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, о противоречиях и последствиях глобализации;</p> <p>ОК 11: – уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;</p> <p>ОК 12: быть компетентным в области методологии научных исследований, научно-педагогической деятельности, в проведении исследований в профессиональной области и расширении профессиональных умений и навыков.</p>
<p>Ключевые компетенции (КК)</p>	<p>Выпускник магистратуры ОП 7М04102 «Менеджмент» должен: <i>иметь представление:</i></p>

КК 1: о роли науки и образования в общественной жизни;
КК 2: о современных тенденциях в развитии научного познания;
КК 3: об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
КК 4: о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
КК 5: о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

знать:
КК 6: методологию научного познания;
КК 7: принципы и структуру организации научной деятельности;
КК 8: психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;
КК 9: психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;

уметь:
КК 10: использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
КК 11: критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
КК 12: интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
КК 13: путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
КК 14: применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
КК 15: применять интерактивные методы обучения;
КК 16: проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
КК 17: креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
КК 18: свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;
КК 19: обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др;

иметь навыки:
КК 20: научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;
КК 21: осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
КК 22: методики преподавания профессиональных дисциплин;
КК 23: использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
КК 24: профессионального общения и межкультурной коммуникации;
КК 25: искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

	<p>КК 26: расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.</p> <p>быть компетентным:</p> <p>КК 27: в области методологии научных исследований;</p> <p>КК 28: в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;</p> <p>КК 29: в вопросах современных образовательных технологий;</p> <p>КК 30: в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;</p> <p>КК 31: в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.</p>
<p>Специальные компетенции (СК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p><u>в области организационно-управленческой деятельности:</u></p> <p>СК 1: разрабатывать и осуществлять реализацию разделов стратегии инновационной деятельности, оперативно управлять на протяжении жизненного цикла проекта;</p> <p>СК 2: осуществлять обработку значимых результатов жизненного цикла проекта;</p> <p>СК 3: определять политику и процедуры принятия и исполнения управленческих решений;</p> <p>СК 4: следить за договорной и финансовой дисциплиной и регулировать социально-трудовые отношения во вверенных подразделениях фирмы;</p> <p>СК 5: обеспечивать эффективность деятельности фирмы;</p> <p>СК 6: осуществлять эффективную кадровую политику;</p> <p>СК 7: вести работы по управлению качеством эксплуатации продукции и процессом производства продукции и/или услуги, проектирования продукции и/или услуги;</p> <p>СК 8: разрабатывать и внедрять систему качества управления продукцией (услугой);</p> <p>СК 9: содействовать в разработке бизнес стратегии организации;</p> <p>СК 10: формировать HR стратегии/политики организации как составляющей части стратегического управления;</p> <p>СК 11: разрабатывать и совершенствовать HR-инфраструктуры (методики, технологии, инструменты) для реализации стратегических бизнес целей;</p> <p>СК 12: регулярно оценивать и повышать эффективность HR стратегии/ политики в соответствии со стратегическими целями организации;</p> <p>СК 13: управлять HR-процессами с фокусом на наиболее приоритетные задачи на конкретном этапе развития бизнеса;</p> <p>СК 14: управлять HR-рисками;</p> <p>СК 15: принимать участие в разработке, внедрение стратегии/ политики управления человеческими ресурсами, HR-процессов, технологий и инструментов;</p>

	<p>СК 16: строить взаимоотношения с менеджментом бизнеса, Центром экспертизы HR, Центром обслуживания HR; <i>в области аналитической деятельности.</i></p> <p>СК 17: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;</p> <p>СК 18: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в условиях финансовой безопасности и конкурентоспособности;</p> <p>СК 19: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; <i>в области научно-исследовательской деятельности.</i></p> <p>СК 20: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>СК 21: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>СК 22: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>СК 23: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; <i>в области педагогической деятельности.</i></p> <p>СК 24: способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания;</p> <p>СК 25: Обеспечивать требуемый уровень академических компетенций обучающихся, учитывая принципы студентоцентрированного обучения и оценивания, использования цифровых технологий и инноваций в образовании;</p> <p>СК 26: Обеспечивать интеграцию науки, высшего образования и рынка труда и развивать у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков;</p> <p>СК 27: Осуществлять научно-методическую работу и продвигать социальные ценности в студенческой среде с помощью современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения, приобщая обучающихся к ценностям выбранной профессии;</p> <p>СК 28: Взаимодействовать со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования.</p>
Присуждаемая степень	Магистр экономических наук
Результаты обучения по образовательной программе 7М04102 «Менеджмент»	РО 1: Демонстрировать знания и понимание правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности; принципов формирования системы государственных и местных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса; основных принципов функционирования местной власти; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного

самоуправления в РК;

РО 2: Владеть методами диагностики личностных особенностей, психологической помощи и поддержки субъектов бизнеса; владеть методами диагностики и развития бизнес-организации; для организации современных исследований с учетом анализа данных; для осуществления самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; для управления проектами, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

РО 3: Владеть навыками обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения и овладения методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов, расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

РО 4: Применять знания и понимания при изучении общих закономерностей развития государственного управления и местного самоуправления, при формулировании своей гражданской позиции и в профессиональной деятельности; при изучении индивидуально-психологических особенностей социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при решении широкого круга задач; при управлении государственным и местным имуществом, принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (местных) активов; при оценке инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; при разработке и реализации маркетинговых стратегий, планов и программ маркетинга (ценовой, товарной, коммуникационной, сбытовой политики); при выявлении и снижении финансовых рисков, которые могут повлиять на стабильность и рост организации, повышении способности анализировать финансовые данные и разрабатывать эффективные финансовые стратегии и производственные планы.

РО 5: Демонстрировать знания и понимание основных теоретических подходов к происхождению государства, типов, форм, элементов и функций государства, а также перспектив развития государства; типологии, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, факторов социального развития, типов и структуры социальных организаций; системы властных отношений, государственно-политической организации общества; институтов, принципов, норм, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

РО 6: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в

	<p>более широком междисциплинарном контексте: интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др;</p> <p>РО 7: Применять знания и понимания при использовании понятийно-категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; при ориентации в мировом историческом процессе, анализа процессов и явлений, происходящих в обществе; при формировании и аргументировании собственной позиции по различным проблемам современной цивилизации; при анализе состояния социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; при проведении маркетинговых исследований с целью снижения неопределенности;</p> <p>РО 8: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при анализе деятельности руководителя в принятии управленческих решений и управлении финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации; при разработке и реализации методических моделей, методик, инновационных технологий и приемов обучения, бизнес – проектов и стартапов, для анализа результатов их использования в образовательном процессе.</p> <p>РО 9: Осуществлять, опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбор способа выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций каждодневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>РО 10: Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: по систематизированию информации для создания баз данных, владению средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления; по умению моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти; по представлению интересов и официальной информации органов государственной власти, государственного предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;</p> <p>РО 11. Развивать профессиональные и лидерские качества в академической, научно-исследовательской и научно-методической деятельности в соответствии с инновационными процессами.</p>
Формы подведения итогов реализации	Написание и защита магистерской диссертации

2.

Содержание образовательной программы

Название модуля	Результаты обучения	объем	Семестр	Компоненты модуля				Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции
		ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл / Дисциплины / ССЛП / БЛ / ПП	ОК/ВК/КВ			
1. Модули образовательной программы										

Гылыми-зерттеушілік / Научно-исследовательский	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:- знать и понимать историю философии, основные этапы и причинно-следственные связи развития философии; современные тенденции развития философии; основы организации научных исследований, методах и средствах получения, хранения и систематизации научно-технической информации, приемы статистической обработки результатов прямых и косвенных измерений, формы представления научной и технической информации; существующие экономико-математические методы и модели, применяемые в экономике; документов нормативного обеспечения научно-исследовательской деятельности в вузе; требования ГОСТ к библиографическому описанию научных источников, законодательных актов, иных нормативных материалов и официальных документов; структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении. Знает источники информации для анализа и проведения экономических расчетов, а также методы и технологию анализа и проведения экономических расчетов для прохождения исследовательской практики, основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности, сущность финансовой безопасности государства, предприятия, личности.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: устанавливать причинно-следственные связи в развитии философии; применять в профессиональной деятельности основные законы философии; составлять планы экспериментов, осуществлять поиск информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований; применять современные методы построения и анализа экономико-математических моделей с учетом специфики экономических процессов; проектировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива; ставить и решать исследовательские цели и задачи, комплексные междисциплинарные научно-исследовательские проблемы; прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности;</p>	49	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	ВК	4	экз	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9 ОК 12 КК 1 КК 2 КК 3 КК 6 КК 7 КК 10 КК 11 КК 12 КК 16 КК 19 КК 20 КК 25 КК 27 КК 30 КК 31 СК 1 СК 18 СК 20 СК 21 СК 22 СК 23 СК 26
			3	OPNI 6210	Организация и планирование научных исследований	БД	КВ	5	экз	
			2	RKBP 5302	Разработка и коммерциализация бизнес-проектов	ПД	ВК	5	экз	
			3	MI 6313	Маркетинговые исследования	ПД	КВ	4	экз	
			1,2,4		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации			17	Защита отчета	
			2,4	IP 5302 IP 6303	Исследовательская практика			10	Защита отчета	
			4		Оформление и защита магистерской диссертации			8		
			3	UFVKO 6211	Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации	БД	КВ	5	экз	

<p>контролировать и объективно оценивать их результаты, принимать на себя ответственность за профессиональные и научные решения; вести совместную научную деятельность; решать задачи в новых незнакомых условиях в междисциплинарном контексте; интегрировать знания, справляться со сложностями; пользоваться системой Интернет; проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, постоянно повышать свой образовательный уровень; противостоять личностным и профессиональным деформациям; владеть способами самореализации, самоорганизации и самореабилитации; составлять план научно-исследовательской работы; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научных статей или подготовки аналитического обзора; использовать соответствующие методы научного исследования для написания магистерской диссертации; осуществлять самостоятельные научно-практические исследования в соответствии с определенными задачами практики. Формирует базу данных анализа и проведения экономических расчетов, анализирует полученные данные, строит графики, формирует таблицы, на основании полученных данных делает выводы и предложения по результатам исследовательской практики, организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп, осуществлять систематизацию угроз финансовой безопасности экономических субъектов.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управления предметной и личностной ориентации, личностного самосовершенствования; применения математических методов при решении задач экономики; научного исследования; творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании; сбора и обработки библиографических материалов по теме магистерской диссертации, обоснования ее актуальности, новизны, научной и практической значимости; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, владеть навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами и методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Кәсіби-педагогикалық / Профессионально-педагогический	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать грамматику, орфографию, лексику и фразеологию изучаемого языка; методы управления конфликтами; базовые категории и понятия психологии, основы общей психологии и психологии личности, общих основ педагогики и основных этапов развития христианской педагогической мысли; основы психологии, социологии, риторики, логики, этики и культуры делового общения; средства и способы убеждения собеседников, основы мотивации кандидатов, социологии труда. Знать и уметь использовать психолого-педагогические подходы в преподавании специальных дисциплин магистерской и бакалаврской подготовки, Знать нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности по результатам педагогической практики.</p> <p>Результаты</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: ориентироваться в разных сферах и ситуациях общения; правильно использовать языковые средства в оформлении мысли; составлять диалоги, монологи, полилоги, разговор на разнообразные темы и по специальности; применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения; соотносить теоретические основы с практической профессиональной деятельностью, анализировать, обобщать изучаемый материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, критически осмысливать и соотносить современные достижения науки; оценивать деловые и психологические качества кандидатов; организовывать психологическое и профессиональное тестирование; оценивать результаты собеседования и тестирования соискателей. Уметь выбирать и использовать современные формы и методы обучения, проектировать учебный курс по результатам педагогической практики.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности; формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности;</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в</p>	23	1	IYa(P) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ВК	4	экз	ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11 КК 4 КК 8 КК 9 КК 14 КК 15 КК 18 КК 21 КК 22 КК 23 КК 26 КК 28 КК 29 СК 24 СК 25 СК 27 СК 28
			1	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	БД	ВК	4	экз	
			1	PU 5203	Психология управления	БД	ВК	3	экз	
			4	PP 6205	Педагогическая практика			5	Защ отч	

	<p>нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки обработки технической информации, владеть приемами обработки экспериментальных данных и информацией о формах представления результатов исследований; проектирования стратегий, системного подхода к анализу стратегических ситуаций, грамотного структурирования, позволяющего учитывать связи между элементами системы, между частями и целым; Владеть: навыками оценки информационной базы и принятия решений в соответствии с экономической ситуацией; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; практической работы в финансовой системе на предприятиях и организациях научного исследования; творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании; сбора и обработки библиографических материалов по теме магистерской диссертации, обоснования ее актуальности, новизны, научной и практической значимости; иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки магистрантов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов. Владеть опытом педагогической деятельности и подготовки дидактических материалов по дисциплине по результатам педагогической практики.</p>		3					7			Защ
<p>Экономика лык- теориялык / Экономико - теоретический</p>	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать предмет, методы и задачи науки управления; законы природы и общества в управлении; функции и структуру управления; понятие менеджмента как науки и практики управления; основные роли, функции и навыки менеджеров на различных уровнях управления организацией; принципы социально ответственного и этического управления организацией; структуру курса и основных понятий маркетинга; знать и понимать концепции маркетинга и уметь их сравнивать; знать роль, сущность производственного менеджмента; терминологию и инструментарий производственного менеджмента; знать особенности функционально-стоимостного и социально-экономического анализа деятельности организации.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: обосновывать объективную необходимость управления; анализировать виды организационных структур предприятий и рекомендовать наиболее эффективные структуры, ориентируясь на внутреннее и</p>	20	2	UE 5206	Управленческая экономика	БД	КВ	5	экз	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 7 КК 5 КК 13 КК 17 КК 24 СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 5 СК 7 СК 8 СК 10 СК 18</p>	

<p>внешнее окружение бизнеса; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять факторы, оказывающие прямое и косвенное воздействие на деятельность конкретной фирмы; анализировать позиционирование товара на рынке; строить структуру маркетинговой службы по одному из предложенных принципов; анализировать внешние факторы маркетинговой среды на фирму; анализировать процесс принятия решений о покупке; уметь характеризовать: изменения в правовом статусе организаций; различных видов собственности; объяснять: особенности управления на предприятиях; различать: производственные отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами; разрабатывать и экономически обосновывать проекты совершенствования системы и технологий управления персоналом; применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания; использовать навыки для определения: порядка действий при принятии управленческих решений; составления образцов типовых форм документов; способностью внедрения в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом.</p>	2	ИЕТ 5207	Институциональная экономическая теория	БД	КВ	5	экз
	1	TU 5208	Менеджмент (продвинутый курс)	БД	КВ	5	экз
	1	STRUR 5209	Современные технологии разработки управленческих решений	БД	КВ	5	экз
	2	KF 5310	Корпоративные финансы (продвинутый курс)	ПД	КВ	5	экз
	2	KSUP 5311	Корпоративная система управления проектами	ПД	КВ	5	экз
	3	PM 6314	Производственный менеджмент (продвинутый курс)	ПД	КВ	5	экз
	3	PM 6315	Проектный менеджмент	ПД	КВ	5	экз

Баскарушылық / Управленческий	- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать основные типы диверсификации компании; этапы процедуры оценивания стратегических альтернатив; стратегии использования человеческого персонала; стратегии конкурентной борьбы и принципов формирования конкурентных преимуществ фирмы; концепции управления персоналом, принципы, функции, методы управления персоналом, факторы и субъекты управления персоналом, нормативно-методическое обеспечение управления персоналом организации или учреждения; необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе; сущность кадрового обеспечения персоналом, задачи и содержание анализа работы и кадрового потенциала; сущность инновационного менеджмента, его цели, задачи, функции, методы и подходы; понятие инновации как объекта управления; сущность прогнозирования и планирования инновационной деятельности; методику разработки программ и проектов нововведений; организационных форм инновационной деятельности; необходимость и сущность создания благоприятных условий для нововведений; методику подготовки и проведения инновационных игр; знать документы нормативного обеспечения научно-исследовательской деятельности в вузе; требования ГОСТ к библиографическому описанию научных источников, законодательных актов, иных нормативных материалов и официальных документов. Знать современные концепции управления персоналом, основы трудовой мотивации и систему оценки персонала, формы и методы обучения и повышения квалификации кадров, методы и организацию менеджмента, основы технологии производства; структуру управления. Законодательные и иные нормативно правовые акты Республики Казахстан; вопросы хозяйственно-финансовой деятельности	20	2	SM 5301	Стратегический менеджмент	ПД	ВК	5	экз	ОК 7 СК 6 СК 11 СК 12 СК 13 СК 14 СК 15 СК 16 СК 19
			2	UPR 5305	Управление проектными рисками	ПД	КВ	5	экз	
			1	UP 5306	Управление персоналом (продвинутый курс)	ПД	КВ	5	экз	
			3	IM 6308	Инновационный менеджмент (продвинутый курс)	ПД	КВ	5	экз	
			2	KU 5304	Корпоративное управление	ПД	КВ	5	экз	

организаций, административно-хозяйственного обслуживания; трудового законодательства; знать законы и закономерности корпоративного управления; особенности управления корпоративными структурами; модели и механизм корпоративного управления;

- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: обосновывать объективную необходимость управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять факторы, оказывающие прямое и косвенное воздействие на деятельность конкретной фирмы; анализировать условия формирования организационной культуры, ценностей организации, знание основных моделей процесса создания корпоративной культуры; анализировать ситуации из практики деятельности зарубежных и казахстанских организаций; применять модели для проведения анализа макро- и микросреды предприятия; разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом, систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам управления персоналом; проводить системный анализ управления персоналом организации; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления персоналом; разрабатывать программы и проекты нововведений и составлять план мероприятий по их реализации. работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера; Владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; уметь формулировать содержание стратегии организации; уметь самостоятельно выполнять расчеты, основанные на применении передовых методов анализа и планирования; составлять планы экспериментов, осуществлять поиск информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований; организация работ по формированию кадровой политики, определение ее основных направлений в соответствии со стратегией развития организации и мер по ее реализации; сформировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфике в отечественных организациях; определять формы корпоративных отношений;

- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, полемик и импровизаций и дискуссии; умение распределять нагрузку, управлять временем и эффективностью работы; умение работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, полемик и импровизаций и дискуссии; умение распределять нагрузку, управлять временем и эффективностью работы;

Инвестициялық-құқықтық Инвестиция онно-стратегиялық	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать современные концепции инвестиционного менеджмента; принципы осуществления инвестиционных расчетов и принятия инвестиционных решений в компании; методы обоснования инвестиционных проектов, экономическую сущность риска и основные виды риска; знать основные бизнес-модели организаций.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: применять критерии оценки эффективности инвестиций для решения различных задач, связанных с инвестиционными потребностями компаний реального сектора экономики; составлять бюджеты капитальных вложений для компаний; составлять технико-экономическое обоснование (бизнес-план) инвестиционных проектов действующих предприятий реального сектора экономики; строить финансовые долгосрочные и краткосрочные модели, описывающие реализацию инвестиционных проектов; осуществлять экспертизу инвестиционных проектов; формировать заявки на финансирование инвестиционных проектов внутри компании и для внешних инвесторов, осуществлять качественный анализ финансовых рисков; - использовать эффективные методы оценки финансовых рисков; ; выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в</p>	8	1	ВРОIP 5307	Бизнес - планирование и оценка инвестиционных проектов	ПД	КВ	5	экз	СК 1 СК 9 СК 10 СК 17
			3	IM 6309	Инвестиционный менеджмент	ПД	КВ	5	экз	
			3	SM 6312	Стратегический маркетинг	ПД	КВ	4	экз	
			3	BMSR 6316	Бизнес-модели и стратегии их развития	ПД	КВ	4	экз	
			3	UFR 6317	Управление финансовыми рисками	ПД	КВ	4	экз	

	<p>нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания, владеть навыками оценки величины риска и возможного ущерба и навыками организационно-управленческой и исполнительской деятельности в составе проектной группы для реализации поставленных в рамках проекта задач; контроля и мониторинга в области проектно-процессной деятельности.</p>									
Итого за весь курс обучения		120								

2. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения (подробный перечень представлен в Приложении 5 «Положения по разработке ОП КАСУ»)
Общие компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	ОК 1 ОК 10 ОК 12	РО 1 РО 5 РО 11	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	ОК 3 ОК 11	РО 4 РО 6 РО 7		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5

			К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	ОК 4 ОК 5	РО 8	К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9	РО 7 РО 9 РО 11	К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8

				К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	ОК 6	РО 2 РО 3		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8
Ключевые компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5 КК 20 КК 25 КК 27 КК 30	РО 1 РО 5 РО 11	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	КК 6 КК 7 КК 8 КК 9 КК 14 КК 15 КК 18 КК 21 КК 22 КК 23 КК 28	РО 4 РО 6 РО 7		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2

				К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	КК 11 КК 13 КК 16 КК 19 КК 29	РО 8 РО 11		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12
				К 8.1

<p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:</p>	<p>КК 17 КК 24</p>	<p>РО 7 РО 9</p>		<p>К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12</p>
<p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p>	<p>КК 10 КК 12 КК 26 КК 31</p>	<p>РО 2 РО 3 РО 11</p>		<p>К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8</p>
Специальные компетенции				
<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:</p>	<p>СК 18 СК 24 СК 25</p>	<p>РО 1 РО 5 РО 11</p>	<p>Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП</p>	<p>К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10 К 9.1 К 9.2 К 9.3 К 9.4 К 9.5 К 9.6</p>

				К 9.7
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 5 СК 6 СК 7 СК 8 СК 9 СК 10 СК 11 СК 12 СК 13 СК 14 СК 15 СК 19	РО 4 РО 6 РО 7		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 9.7
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	СК 16 СК 17 СК 18 СК 23 СК 26	РО 8 РО 11		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2

				К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12 К 9.2 К 9.3
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	СК 20 СК 21 СК 22 СК 27 СК 28	РО 7 РО 9		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	СК 23	РО 2 РО 3 РО 11		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8

4. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин (для вузов)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11		
Цикл общеобразовательных дисциплин																
Вузовский компонент/Компонент по выбору																
Цикл базовых дисциплин																
Вузовский компонент																
1	Ғылымтарихы мен философиясы / История и философия науки History and Philosophy of Science	Курс посвящен изложению важнейших вопросов философии науки в связи с ее развитием в различные исторические периоды (Античность, Средние века, Возрождение, Новое и Новейшее время, современность). Рассматриваются философские традиции, исторически сложившиеся с древнейших времен до наших дней и лежащих в основе естественнонаучных знаний.	4	v					v		v					
2	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (English for Professional Purposes)	Дисциплина формирует основы иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей интегрироваться	4										v	v		

		<p>международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.</p>												
3	<p>Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы Pedagogy of Higher Education</p>	<p>Дисциплина формирует у магистрантов базовые знания и умения научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности. Изучение</p>	4		v			v		v				v

		дисциплины направлено на формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации магистрантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации нашего общества.											
4	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	Дисциплина «Психология управления» продолжает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управленческих решений. Изучение дисциплины позволяет сформулировать у магистрантов знания, необходимые для профессиональной деятельности в сфере управленческого труда и связанных с этим управленческих отношений.	3		v					v		v	
5	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching Practicum	Педагогическая практика предполагает самостоятельную подготовку к проведению учебных занятий, участие в разработке методических и учебных	5			v			v		v		v v

		<p>материалов позволяет лучше ориентироваться в научно - информационном и образовательном пространстве; непосредственное проведение занятий и контакт с обучающимися позволяет четко определить организационно-методические этапы работы, развивает культуру речи и общения, учит технически грамотно отвечать на вопросы магистрантов.</p>												
Цикл базовых дисциплин														
Компонент по выбору														
6	<p>Басқарушылық экономика Управленческая экономика Managerial Economics</p>	<p>Формирует навыки исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; развивает способность оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; способность</p>	5				v					v		

		реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.												
7	Институционалды экномикалық теория / Институциональная экономическая теория Institutional economic theory	Способствует овладению методологией институционального анализа, понимания сущности институтов и их влияния на поведение экономических агентов. В результате освоения дисциплины магистрант будет способен: - применять ключевые положения и методологию институциональной теории; - применять методы институционального анализа для прогнозирования последствий институциональных изменений; - проводить конкретные исследования с применением методов и инструментов институционального	5			v				v				

		анализа.												
8	<p>Менеджмент (ілгері курсы) Менеджмент (продвинутый курс) Management (Advanced Course)</p>	<p>Раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов деятельности, анализа систем управления и проектирования. раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов деятельности, анализа систем управления и проектирования. Рассматривает исторические аспекты менеджмента, его технологии; методы и функции менеджмента; управление персоналом.</p>	5		v		v			v	v			
9	<p>Басқару шешімдерін әзірлеудің заманауи технологиялары Современные технологии разработки управленческих решений Modern technology of development management solutions</p>	<p>Формирует компетенции в сфере управленческих решений в рамках системного подхода, а также теоретические знания и практические навыки в области разработки и принятия управленческих решений</p>	5				v			v	v			

		<p>с учетом критериев их социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Рассматриваются методы принятия управленческих решений в условиях различных проблемных ситуаций, возникающих в экономических системах. Значительное место отводится анализу современных методов разработки и реализации управленческих решений в условиях информационно-компьютерных технологий.</p>												
10	<p>Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру / Организация и планирование научных исследований Research Organization and Planning</p>	<p>Дает магистранту общее представление о принципах и методах научно-исследовательской работы, необходимых ему при последующем выполнении магистерской диссертации. Обеспечивает теоретическую и практическую подготовку магистрантов в усвоении</p>	5		v			v		v				v

		<p>общих категорий, понятий, принципов и современных концепций методологии научных исследований; обеспечивает формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. В процессе обучения рассматриваются такие вопросы, как репертуар современных информационных ресурсов и сервисов университетской библиотеки, особенности информационного поиска в мировых каталогах и базах данных.</p>											
11	<p>Ұйымның қаржылық қауіпсіздігі мен бәсекеге қабілеттілігін басқару / Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации Financial security and competitiveness management of the organization</p>	<p>Предоставляет обучающимся всестороннего понимания принципов и практик управления финансовыми ресурсами и повышения конкурентоспособности в организациях. Это включает в себя развитие навыков и знаний, связанных с управлением</p>	5		v		v			v	v		

		<p>финансовыми рисками, финансовым анализом, финансовым планированием, маркетингом и стратегическим менеджментом. Ключевые цели дисциплины включают в себя: развитие способности выявлять и снижать финансовые риски, которые могут повлиять на стабильность и рост организации, повышение способности анализировать финансовые данные и разрабатывать эффективные финансовые стратегии и планы.</p>												
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору														
12	<p>Стратегиялык менеджмент (ілгері курсы) / Стратегический менеджмент (продвинутый курс) Strategic management (Advanced Course)</p>	<p>Изучает теоретические предпосылки и базовые представления в области стратегии организаций; рассматривает основные задачи и методы стратегического менеджмента; осваивает практические навыки по решению задач стратегического характера, по разработке и реализации проектов,</p>	5				v		v		v			

		направленных на развитие организации. Комплексно рассматривает все методы стратегического менеджмента: анализ внешней среды, внутренних возможностей организации, подходы и методы разработки стратегических альтернатив, стратегических решений, способы и алгоритмы реализации стратегических решений в современных условиях РК.											
13	Бизнес-жобаларды эзірлеу және коммерцияландыру /Разработка и коммерциализация бизнес-проектов Development and commercialization of business projects	Дает обучающимся знания и навыки для выявления и оценки бизнес-возможностей, разработки и реализации успешных планов, а также эффективного управления финансовыми и операционными аспектами проектов. Развивает у обучающихся навыки в области выявления возможностей, бизнес-планирования, маркетинга, управления проектами и финансового	5		v		v				v		

		менеджмента, подготавливая их к тому, чтобы стать успешными предпринимателями, менеджерами проектов или бизнес-лидерами.												
14	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	Исследовательская практика способствует формированию у магистрантов навыков научно-исследовательской деятельности, приобретению опыта и навыков для самостоятельной теоретической подготовки. В течение этой практики магистранты под руководством своих руководителей проводят в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научное исследование, характеризующееся значительной актуальностью и практической значимостью.	15	v				v	v					v
15	Бірлескен басқару / Корпоративное управление Corporate Management	Рассматривает теоретические основы корпоративного управления. Позволяет получить и развить навыки анализа и диагностики проблем	5	v			v						v	

		<p>корпоративного управления, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также знакомит с современной спецификой корпоративного управления в отечественных и зарубежных организациях; формирует целостное представление о корпоративном управлении и его специфики в отечественных организациях; вырабатывает навыки диагностики проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления.</p>												
16	<p>Жобалы тәуекелділіктерді басқару / Управление проектными рисками Management of design risks</p>	<p>Формирует профессиональные компетенции по управлению рисками проекта, вырабатывает умения и практические навыки применения методов идентификации и оценки рисков, разработки мероприятий</p>	у	5		v		v			v			

		по нивелированию рисков и снижению негативных последствий их реализации. Предмет курса включает подходы к управлению рисками, методы идентификации, оценки и управления рисками, оценку эффективности выбранных методов управления рисками.											
17	Қызметкерлерді басқару (ілгері курсы) / Управление персоналом (продвинутый курс) Human Resources Management (Advanced Course)	Формирует у магистрантов целостную систему знаний о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом, а также освоение магистрантом навыков и умений управления персоналом организации. Изучает современные трактовки понятийного аппарата менеджмента персонала, идентификацию самих понятий, концептуальные основы управления персоналом, количественный анализ состава и структуры	5	v		v	v						v

		кадрового потенциала предприятия, а также современные инструменты управления организационным поведением.												
18	Инвестициялык жобаларды бағалау мен бизнес-жоспарлау / Бизнес - планирование и оценка инвестиционных проектов Business Planning and Evaluation of Investment Projects	Формирует у магистрантов комплексное представление о содержании процессов бизнес-планирования инвестиционной и инновационной деятельностью организации в современных условиях и приобретение практических навыков по выработке эффективных решений по отдельным аспектам этой деятельности. Формирует базовые понятия в области инвестиционного проектирования, анализа и оценки инвестиционных проектов; развивает экономическое мышление у магистрантов, которое заключается в умении применять знания, полученные после изучения данного курса, в выборе наиболее	5		v		v				v			

		эффективных проектных решений.												
19	<p>Инновационный менеджмент (продвинутый курс)/ Инновациялык менеджмент (ілгері курсы) Innovation Management (Advanced Course)</p>	<p>Изучает основные понятия, категории, раскрывающие суть инновационного менеджмента, особенности развития теории нововведений, закономерности развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового; - формирует умения выделять проблемы управления инновационными процессами.</p>	5	v							v			v
20	<p>Инвестициялык менеджмент / Инвестиционный менеджмент Investment Management</p>	<p>Дает магистрантам глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области инвестиционной деятельности организации; формирует у них чувство</p>	5	v			v				v			

		<p>ответственности за обоснованность принимаемых управленческих решений в области инвестиционной деятельности; формирует практические навыки по организации и планированию инвестиционной деятельности предприятия, навыки решения различных задач по основам оценки эффективности инвестиционных процессов; освоения основных методов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов; развивает умения выявлять и оценивать риски, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности.</p>											
21	<p>Корпоративті каржы (ілгері курс) Корпоративные финансы (продвинутый курс) Corporate Finance (Advanced Course)</p>	<p>Рассматриваются базовые понятия и основные показатели корпоративных финансов, а также логика функционирования финансового механизма</p>	5	v			v						v

		<p>предприятия. Особое внимание уделяется формированию рациональной структуры источников средств предприятия, управлению затратами и результатами деятельности предприятия, бюджетированию, оценке и прогнозированию рисков в финансовой сфере предпринимательства, комплексному управлению текущими активами и текущими пассивами предприятия.</p>											
22	<p>Жобаларды бірлесе басқару жүйесі / Корпоративная система управления проектами Corporate control system of projects</p>	<p>Формирует у магистрантов теоретические знания в области корпоративных систем управления проектами, а также практические навыки работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов в специализированных программных продуктах. Изучает основные виды корпоративных систем управления проектами</p>	5	v		v						v	

		<p>на предприятии, их структуру, влияния корпоративной системы управления проектами на реализацию общей стратегии предприятия; методы и подходы внедрения корпоративных систем управления проектами в общую деятельность предприятия; методологическое обеспечение проектной деятельности: знакомит с международными и отечественными стандартами управления проектами, а также внутренними регламентами проектной деятельности на предприятии.</p>												
23	<p>Стратегический маркетинг Strategic marketing</p>	<p>Изучает и систематизирует основы теории и практики стратегического управления маркетинговой деятельностью в современных условиях. Формирует понимание сущности, принципов, функций стратегического управления маркетингом, а также направлений и методов</p>	4		v		v			v				

		<p>управления маркетинговой деятельностью на предприятии; знание разработки и реализации маркетинговых стратегий, планов и программ маркетинга (ценовой, товарной, коммуникационной, сбытовой политики); знакомит с процессами организации маркетинговой деятельности, построением организационных маркетинговых структур, функциональными и должностными обязанностями специалистов служб маркетинга.</p>												
24	<p>Маркетингтік зерттеу (ілгері курс) / Маркетинговые исследования (продвинутый курс) Marketing Research (Advanced Course)</p>	<p>Обучает магистрантов теоретическим и практическим навыкам и методам проведения маркетинговых исследований с целью снижения неопределенности, сопутствующей принятию маркетинговых решений. -Обеспечивает понимание роли маркетингового подхода</p>	5		v		v		v	v				

		и маркетинговых исследований в деятельности предприятия, особенно при разработке стратегии его развития; - учит методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований; приемам изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определению слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия.												
25	Производственный менеджмент (продвинутый курс) Өндірістік менеджмент (ілгері курс) Operations Management (Advanced Course)	Формирует у магистрантов современные знания, умения и практические навыки в области управления производством, овладения основными методами организации и управления производственными процессами, изучает современные	5		v		v							

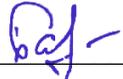
		<p>организационные формы управления производством; инструментарий управления производством; направления по совершенствованию управления производством на основе экономических и управленческих принципов.</p>												
26	<p>Проектный менеджмент Жобалық менеджмент Project Management</p>	<p>Формирует у магистрантов современные знания и практические навыки в области управления реализацией проектов различных видов и сложности, формирует управленческое мышление, позволяющее принимать решения в сфере управления проектами, изучает основные подходы и методы управления проектами, а также роль человеческого фактора в успешной реализации проекта.</p>	5		v		v				v			
27	<p>Бизнес модельдері мен стратегияларының дамуы / Бизнес-модели и стратегии их развития Business models and their development strategies</p>	<p>Учит обучающихся определять потребности клиентов, анализировать тенденции рынка и создавать инновационные бизнес-</p>	4		v		v			v	v			

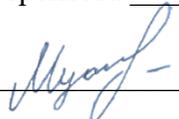
		<p>модели и стратегии для достижения конкурентных преимуществ. Развивает навыки в области анализа потребностей клиентов, разработки бизнес-моделей, маркетинга, финансового менеджмента и стратегического анализа. Эта дисциплина готовит обучающихся к тому, чтобы они стали успешными предпринимателями, менеджерами проектов или бизнес-лидерами, предоставляя им знания и навыки, необходимые для создания эффективных бизнес-моделей и стратегий и управления ими.</p>												
28	<p>Қаржылық тәуекелдерді басқару / Управление финансовыми рисками Financial risk management</p>	<p>Предоставляет обучающимся знания о финансовых рынках, инструментах и методах управления рисками, а также развитии их навыков в области идентификации и оценки рисков, снижения рисков и управления ими, финансового анализа и моделирования, коммуникации и</p>	4		v		v				v			

		<p>стратегического мышления. Изучая эту дисциплину, обучающиеся будут подготовлены к тому, чтобы стать успешными финансовыми аналитиками, менеджерами или бизнес-лидерами, обладающими знаниями и навыками, необходимыми для эффективного управления финансовыми рисками и доведения стратегий до заинтересованных сторон.</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол № 5 от 26.04.2024 г.

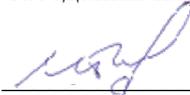
Председатель УиНМС университета  Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП  А.М. Мукажанова

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом (приказ № 36-п от 01.09. 2023 г.)

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № 9 от 14.04.2024 г.

Зав.кафедрой  И.В. Бордияну