


| | | |
|---|--|--------------------|
|  | Казахстанско-Американский свободный университет | Дата 02.09.2024 г. |
| | Положение об организации инклюзивного образования в КАСУ 1 стр. из 11 стр. | СВОК Редакция 3 |


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДЕНО»
Решение Ученого совета КАСУ,
Протокол № 1 от «02» 09 2024 г.
 Е. Мамбеткайев




**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАСУ**

Усть-Каменогорск, 2024 г.

| | | |
|---|--|--------------------|
|  | Казахстанско-Американский свободный университет | Дата 02.09.2024 г. |
| | Положение об организации инклюзивного образования в КАСУ 2 стр. из 11 стр. | СВОК Редакция 3 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТЫ | 3 |
| 2 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 3 | ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КОМПАНИ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 4 |
| 4 | АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 6 |
| 5 | КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ | 8 |
| 6 | ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, СВОБОДНОЙ ОТ БАРЬЕРОВ, ВКЛЮЧАЯ АРХИТЕКТУРНЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ | 10 |
| 7 | ПОДДЕРЖКА ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ И ПОМОЩЬ В ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ | 10 |


| | | |
|---|--|--------------------|
|  | Казахстанско-Американский свободный университет | Дата 02.09.2024 г. |
| | Положение об организации инклюзивного образования в КАСУ 3 стр. из 11 стр. | СВОК Редакция 3 |

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года).
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 2007 г. (с изменениями и дополнениями от 01.01.2024 г).
3. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан».
4. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343 «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».
5. Закон Республики Казахстан от 20 февраля 2015 года № 288-V ЗРК. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».
7. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 гг.
8. «Дорожная карта по развитию инклюзивного образования в организациях высшего и (или) послевузовского образования на 2023-2025 годы».
9. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования согласно приложению 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями).

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение устанавливает основные принципы и подходы к созданию условий для инклюзивного обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по всем образовательным программам Казахстанско-Американского свободного университета (далее – Университет).
2. Цель данного Положения заключается в обеспечении образовательных потребностей всех обучающихся, предоставлении им обучения в безопасной, инклюзивной среде, адаптированной под их индивидуальные потребности, а также предоставление доступного и качественного образования, выравнивания возможностей и сокращения разрыва в образовательных результатах.

| | | |
|---|--|--------------------|
|  | Казахстанско-Американский свободный университет | Дата 02.09.2024 г. |
| | Положение об организации инклюзивного образования в КАСУ 4 стр. из 11 стр. | СВОК Редакция 3 |

3. Действие данного Положения распространяется на:

- обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которым необходимы специальные условия для освоения образовательных программ;
- родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- педагогических и иных сотрудников Университета, задействованных в организации и сопровождении образовательного процесса для студентов с особыми образовательными потребностями.

4. Ключевыми направлениями работы являются:

- предоставление всем обучающимся равных возможностей для поступления в университет;
- адаптация образовательных программ и учебно-методических материалов для образовательного процесса;
- комплексное сопровождение инклюзивного образования и сохранения здоровья;
- создание безбарьерной образовательной среды, включая архитектурную доступность;
- обеспечение безопасной и комфортной психологической среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

5. Данное Положение помогает педагогам и специалистам разобраться в ключевых аспектах различных теорий, подходов и практик, чтобы выбрать наиболее эффективные решения для каждой группы обучающихся, избегая универсальных подходов.


6. Положение способствует внедрению идеологии инклюзивного образования, которая обеспечивает равные возможности для всех обучающихся, направленные на максимальное раскрытие потенциала каждого обучающегося.

7. Для реализации инклюзивного образования в Университете приказом ректора назначен Ассистент-преподаватель по поддержке инклюзии.

8. Все сотрудники и обучающиеся Университета обязаны соблюдать требования настоящего Положения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КОМПАНИ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Организация приемной компании и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в Университете возлагается на Отдел маркетинга и приема.

| | | |
|---|--|--------------------|
|  | Казахстанско-Американский свободный университет | Дата 02.09.2024 г. |
| | Положение об организации инклюзивного образования в КАСУ 5 стр. из 11 стр. | СВОК Редакция 3 |

2. Основной формой такой работы является профессиональная ориентация для поступающих из указанной категории.

3. Цель профессиональной ориентации поступающих с инвалидностью и ОВЗ — помочь им осознанно и правильно выбрать профессиональный путь, подобрав одну или несколько образовательных программ. Эти программы должны быть доступными с учетом состояния их здоровья, рекомендаций из индивидуальной программы реабилитации, а также их интересов, склонностей и способностей.

4. В рамках работы с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ Университет применяет следующие формы:

- предоставление информации о об образовательных программах и направлениях подготовки;
- разъяснение условий обучения, адаптированных под различные нарушения функций организма, а также о наличии доступной среды;
- Обучающимся с ООП заранее выдаются инструкции для поступления в университет.
- индивидуальные консультации для поступающих и их родителей;
- использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательных программах;
- проведение дней открытых дверей.

5. Для подтверждения статуса инвалида или наличия ОВЗ абитуриент должен предоставить при подаче заявления документы: заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее отсутствие противопоказаний для обучения, или справку об инвалидности, выданную медицинским учреждением;

6. Университет через Приемную комиссию:


- организует прием документов и проведения консультаций без очереди;
- размещает на официальном сайте информацию о правилах приема.

4. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Университете проводится в соответствии с действующими нормативными документами КАСУ.

2. При поступлении в университет, их направляют к Ассистенту-преподавателю по поддержке инклюзии для получения информации и выражения собственных потребностей, а именно:

- доступ в помещение;

| | | |
|---|--|--------------------|
|  | Казахстанско-Американский свободный университет | Дата 02.09.2024 г. |
| | Положение об организации инклюзивного образования в КАСУ 6 стр. из 11 стр. | СВОК Редакция 3 |

- доступность учебных материалов;
- доступность во время занятий и оценивания/экзаменов;
- социальная доступность;
- цифровая доступность;
- обеспечение занятий дистанционно на платформе «MOODLE» (при необходимости).

3. Информация относительно поддержки и других имеющихся услугах находится в свободном доступе на сайте университета, также может быть предоставлена в печатном виде или представлена на мероприятиях (например, день открытых дверей для первокурсников).

4. Обучающимся дается обратная связь относительно полученных услуг через Ассистента-преподавателя по поддержки инклюзии или онлайн-опросника (при необходимости)

5. Право на получение высшего и послевузовского образования в Университете имеют инвалиды и лица с ОВЗ, у которых на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии отсутствуют противопоказания или ограничения для обучения и (или) работы по реализуемым в Университете образовательным программам.

6. Содержание и условия обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой или индивидуальной программой обучения. Адаптация основной программы может включать:

- добавление специализированных дисциплин (модулей) для коррекции учебных и коммуникативных навыков, профессиональной и социальной адаптации (при необходимости набор таких дисциплин определяется университетом);

- составление индивидуальных учебных планов и графиков по заявлению обучающегося;


- продление сроков освоения программы в соответствии с индивидуальным планом.

7. Университет самостоятельно выбирает методы, средства обучения и образовательные технологии, исходя из:

- планируемых результатов обучения;
- психофизических возможностей обучающихся;
- профессионального уровня педагогов и методического обеспечения;
- материально-технической базы Университета.

8. Режим обучения инвалидов и лиц с ОВЗ может быть:

- совместным с другими студентами академической группы;
- в индивидуальных группах (при необходимости);

| | | |
|---|--|--------------------|
|  | Казахстанско-Американский свободный университет | Дата 02.09.2024 г. |
| | Положение об организации инклюзивного образования в КАСУ 7 стр. из 11 стр. | СВОК Редакция 3 |

- с использованием электронного обучения для обеспечения взаимодействия с преподавателями и другими обучающимися.

9. Для студентов с разными нарушениями применяются специальные технические средства для передачи учебной информации.

10. Преподаватели, чьи курсы требуют выполнения специфических действий, обязаны учитывать трудности студентов с инвалидностью и предлагать альтернативные методы изучения материала.

11. Освоение дисциплины "Физическая культура" для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и принципов адаптивной физической культуры.

12. При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- Университет использует адаптированные оценочные материалы;
- может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа;
- форма аттестации может быть устной, письменной (на бумаге или компьютере) или тестовой, с учетом индивидуальных особенностей.

13. Организация практики для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- места практики выбираются с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы;
- условия труда согласовываются с организацией, принимающей студентов на практику.

14. Университет содействует трудоустройству выпускников с инвалидностью, организуя консультации, встречи с работодателями, сотрудничество с центрами занятости и мониторинг трудоустройства.


15. Академический отпуск для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется в соответствии с внутренними правилами Университета.

16. Студенты с инвалидностью и ОВЗ, успешно освоившие образовательную программу, получают диплом об образовании.

5. КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.

1. Университет предоставляет комплексную поддержку образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, опираясь на рекомендации профильных служб и активно взаимодействуя с медицинской и психологической службой Университета.

2 Преподавательский состав вуза заблаговременно получает информацию об обучающихся в деканате, чтобы иметь представление о качественном составе обучающихся.

| | | |
|---|--|--------------------|
|  | Казахстанско-Американский свободный университет | Дата 02.09.2024 г. |
| | Положение об организации инклюзивного образования в КАСУ 8 стр. из 11 стр. | СВОК Редакция 3 |


3. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на развитие, поддержку и адаптацию обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, способствуя их профессиональному становлению и интеграции в общество. Реализация психолого-педагогического сопровождения включает:

- психологическое консультирование и помощь, оказываемую педагогами-психологами;
- содействие в выборе образовательных программ с учетом состояния здоровья студентов;
- внедрение инклюзивных образовательных дисциплин в программы повышения квалификации преподавателей;
- проведение семинаров и тренингов для всех членов университета;
- обеспечение присутствия сопровождающего лица в Университете (при необходимости);
- прикрепление волонтеров для помощи в обучении студентов с инвалидностью (при необходимости).
- организация для обучающихся семинаров, мастер-классов или индивидуальные встречи на различные образовательные или психосоциальные темы с целью развития необходимых навыков (при необходимости).

4 Для реализации психолого-педагогического сопровождения в университете создан кабинет инклюзии и назначен ассистент-преподаватель по поддержке инклюзии.

Ассистент-преподаватель по поддержки инклюзии выполняет следующие функции:

- помогает обучающимся в адаптации к учебному процессу.
- оказывает техническую поддержку, проверяет рабочее состояние используемых технологий в обучении;
- принимает участие в разработке индивидуальных образовательных программ. В случае необходимости учебные программы адаптируются исходя из потребностей обучающихся.
- наблюдают за динамикой развития навыков обучающегося и вместе с тем следить за соблюдением условий, необходимых для безопасности и сохранения их здоровья;
- проверяет помещение (рабочее место), адаптировано или нет под нужды всех обучающихся;
- направляет и информирует обучающихся об имеющихся услугах и способах обращения за помощью по различным направлениям (когнитивные, социальные и финансовые)
- сотрудничает с экспертом, который оказывает необходимую поддержку.

| | | |
|---|--|--------------------|
|  | Казахстанско-Американский свободный университет | Дата 02.09.2024 г. |
| | Положение об организации инклюзивного образования в КАСУ 9 стр. из 11 стр. | СВОК Редакция 3 |

- корректирует взаимодействие преподавателей и обучающихся с инвалидностью;

- консультирует сотрудников и преподавателей по особенностям обучающихся с ОВЗ;

- координирует информационный обмен с подразделениями Университета.

5 Психологическую поддержку в университете оказывает психологическая служба со штатной единицей психолога.

6 Организационно-педагогическую поддержку обучающихся с инвалидностью и ОВЗ также осуществляют преподаватели и эдвайзеры, выполняя следующие функции:

- контроль учебного процесса в соответствии с расписанием и академическим календарем;

- мониторинг посещаемости занятий;

- помощь в организации самостоятельной работы при заболевании;

- организация индивидуальных консультаций при длительном отсутствии;

- контроль прохождения аттестаций, сдачи экзаменов и устранения задолженностей;

7. Медицинское сопровождение организуется через медицинский кабинет Университета в сотрудничестве с медицинскими учреждениями города.

Функции медицинского кабинета включают:

- оказание первой помощи;

- консультирование по вопросам обращения в лечебные учреждения;

- проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

8. Социальное сопровождение возлагается на руководство Университета, финансовый отдел, деканаты, Центр обслуживания студентов, Центр студенческого развития.

Социальная поддержка включает:

- помощь в решении бытовых вопросов и проживания в общежитии;

- предоставление стипендий, материальной помощи и социальных выплат;

- привлечение студентов с ОВЗ к воспитательным мероприятиям для их успешной адаптации.

9. Студенты с инвалидностью и ОВЗ имеют равные права на отдых и спорт. Спортивные объекты обеспечивают:

- доступность для всех категорий обучающихся;


- адаптацию информации о предоставляемых услугах.

10. Материально-техническая поддержка реализуется через:

- предоставление альтернативных форматов учебных материалов;

- использование специализированных технических средств;

- разработку адаптированных электронных образовательных ресурсов.

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | Казахстанско-Американский свободный университет | Дата 02.09.2024 г. |
| | Положение об организации инклюзивного образования в КАСУ 10 стр. из 11 стр. | СВОК Редакция 3 |

6. ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, СВОБОДНОЙ ОТ БАРЬЕРОВ, ВКЛЮЧАЯ АРХИТЕКТУРНЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ

1. Архитектурная среда без барьеров и условия для инклюзивного образования в Университете обеспечиваются благодаря обеспечению свободного доступа для людей с ОВЗ в учебные и прочие помещения, а также их безопасному и комфортному пребыванию там.

2. В Университете предусмотрены пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, локально пониженные стойки и другие элементы.

3. Университет оборудован специализированными санитарно-гигиеническими помещениями, включая перила, поручни и адаптированную сантехнику.

4. Созданы подъездные пути, автопарковка и входные группы без лестниц.

5. Учебные корпуса университета оснащены специальной кнопкой вызова помощи персонала, а также тактильными знаками на дверях и лестничных площадках.

6. Выделена зона в общежитии, приспособленных для комфортного проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ.


7. Создана комплексная информационно-техническая среда для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, которая включает размещение расписания занятий в доступных местах и в форме, адаптированной к их потребностям, в данном случае расписание размещено на платформе «MOODLE» в электронном виде.

8. Сайт Университета адаптирован для удобства пользователей с инвалидностью и ОВЗ.

9. Техническая модернизация зданий, помещений и оборудования проводится в соответствии с требованиями ГОСТов, и другой нормативной документации под контролем службы хозяйственного отдела университета.

7. ПОДДЕРЖКА ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ И ПОМОЩЬ В ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

1. *Организация мероприятий:* Проведение презентаций и встреч с работодателями для студентов с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидностью) при необходимости.


| | | |
|---|---|--------------------|
|  | Казахстанско-Американский свободный университет | Дата 02.09.2024 г. |
| | Положение об организации инклюзивного образования в КАСУ 11 стр. из 11 стр. | СВОК Редакция 3 |

2. *Консультации и информирование:* Предоставление консультационных услуг по поиску работы, а также информирование о текущей ситуации на рынке труда для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости.

3. *Ярмарки вакансий:* Организация и проведение ярмарок вакансий и других мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью.

4. *Социальные условия в университете:* Создание условий для трудоустройства выпускников магистратуры и докторантуры с инвалидностью в самом университете при необходимости.

5. *Содействие трудоустройству:* Взаимодействие кафедр, центра развития карьеры и личности и деканатов для поддержки выпускников с инвалидностью.

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | Казахстанско-Американский свободный университет | Дата 02.09.2024 г. |
| | Положение об организации инклюзивного образования в КАСУ 12 стр. из 11 стр. | СВОК Редакция 3 |

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в КАСУ

Информационное издание

© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2024

070018, г. Усть-Каменогорск, ул. М. Горького 76
тел. (7232) 50-50-10, 50-50-15
Офис в США: 44490 SE Phelps Rd., Sandy, OR
e-mail: kafu_ukg@mail.ru
web: www.kafu