

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКТІЛДІ»
 ҚАЕУ Ғылыми кеңесінің шешімі,
 Хаттама №7 «19» 03 2025 ж.

 Е. Мәмбетқазиев



ҚАЕУ-ДЕ ОҚЫТУДЫҢ КРЕДИТТІК ТЕХНОЛОГИЯСЫ БОЙЫНША ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ҚАҒИДАЛАРЫ

Өскемен, 2025 ж.

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

МАЗМҰНЫ

1	Нормативтік құжаттар	3
2	Жалпы ережелер	3
3	Глоссарий	4
4	КОТ арналған білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарлары	8
5	КОТ бойынша оқу процесін ұйымдастыру	10
6	Академиялық ұтқырлықты, оның ішінде білім алушылардың халықаралық кредиттік ұтқырлығын ұйымдастыру	22
7	Қос дипломды білім беру бағдарламаларын және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру тәртібі	23

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

1. Нормативтік құжаттар

Осы ережелерді әзірлеу кезінде келесі нормативтік құжаттар пайдаланылды:

1. ҚР «Білім туралы» 2007.07.27 № 319-III Заңы;
2. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы (өзгерістер және толықтырулармен).
3. «Тиісті үлгідегі жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы, 5-қосымшаға сәйкес жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (өзгерістер және толықтырулармен).
4. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді. (өзгерістер және толықтырулармен).

2. Жалпы ережелер

Қазақстан-Американдық еркін университетінде (бұдан әрі-ҚАЕУ) ұлттық білім беру оқу бағдарламаларын халықаралық тану, білім беру ұйымдарының білім алушылары мен оқытушыларының ұтқырлығын қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру сапасын арттыру және білім берудің барлық деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ету мақсатында оқытудың бірыңғай кредиттік технологиясы іске асырылуда.

ҚАЕУ-де Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңын іске асыру мақсатында әзірленді.

Оқытудың кредиттік технологиясы студенттерді даярлауды дараландыру негізінде өзін-өзі тәрбиелеу деңгейін және білімді шығармашылық игеруді арттыруға бағытталған.

КОТ бойынша оқу процесін ұйымдастырудың негізгі міндеттері:

- 1) білім көлемін біріздендіру;
- 2) оқытуды барынша дараландыру үшін жағдайлар жасау;
- 3) білім алушылардың өзіндік жұмысының рөлі мен тиімділігін күшейту;

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

4) білім алушылардың оқу жетістіктерін оларды бақылаудың тиімді және ашық рәсімі негізінде анықтау.

4. КОТ-қа кіретіндер:

1) білім алушылар мен оқытушылардың әрбір пән және оқу жұмысының басқа түрлері бойынша еңбек шығындарын бағалау үшін академиялық кредиттер жүйесін енгізу;

2) білім алушылардың ЖОЖ қалыптастыруға тікелей қатысуын қамтамасыз ететін ПК-ға енгізілген пәндерді және (немесе) модульдерді таңдау еркіндігі;

3) университет үшін пәндерге тіркелу кезінде білім алушылардың оқытушыны таңдау еркіндігі;

4) білім алушыларға білім беру траекториясын таңдауда жәрдемдесетін эдвайзерлерді оқу процесіне тарту;

5) оқытудың интерактивті әдістерін қолдану;

6) білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгерудегі өзіндік жұмысын жандандыру;

7) факультеттің (институттың) және кафедралардың оқу процесін ұйымдастырудағы, университет үшін білім беру бағдарламаларын қалыптастырудағы академиялық еркіндігі;

8) оқу процесін ұйымдастырудағы оқытушының академиялық еркіндігі;

9) оқу процесін қажетті оқу және әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету;

10) білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылаудың тиімді әдістері;

11) әрбір оқу пәні және оқу жұмысының басқа түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесін пайдалану.

Білім алушылардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған оқытудың жеке білім беру траекториясын таңдау және өз бетінше жоспарлау негізінде кім жүзеге асырылады.

3. Глоссарий

Ережелерде келесі негізгі ұғымдар мен анықтамалар қолданылады:

1) академиялық еркіндік - білім алушылардың, оқытушылардың шығармашылық дамуы үшін жағдай жасау және оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістерін қолдану мақсатында таңдау компонентінің пәндері, оқытудың қосымша түрлері және білім беру қызметін ұйымдастыру

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

бойынша білім беру мазмұнын дербес айқындау үшін оларға берілетін білім беру процесі субъектілерінің өкілеттіктерінің жиынтығы;

2) академиялық кезең - білім беру ұйымы екі нысанның бірінде: семестр және триместр дербес белгілейтін теориялық оқыту кезеңі;

3) академиялық кредит - білім алушының және (немесе) оқытушының ғылыми және (немесе) оқу жұмысының (жүктемесінің) көлемін өлшеудің біріздендірілген бірлігі;

4) академиялық күнтізбе - демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу жылы ішінде оқу және бақылау іс-шараларын, кәсіптік практикаларды өткізу күнтізбесі;

5) академиялық сағат - оқу сабақтарының көлемін немесе оқу жұмысының басқа түрлерін өлшеу бірлігі, 1 академиялық сағат 50 минутқа тең, академиялық күнтізбені (оқу процесінің кестесін), оқу сабақтарының кестесін жасау кезінде, өткен оқу материалын жоспарлау және есепке алу кезінде, сондай-ақ педагогикалық жүктемені жоспарлау және оқытушының жұмысын есепке алу кезінде пайдаланылады;

6) академиялық ұтқырлық - білім алушылардың немесе оқытушылардың белгілі бір академиялық кезеңге (семестрге немесе оқу жылына) оқу немесе зерттеу жүргізу үшін өз университетінде академиялық кредиттер түрінде меңгерілген оқу бағдарламаларын, пәндерді міндетті түрде қайта есептей отырып немесе басқа университетте оқуын жалғастыру үшін басқа университетке (ел ішінде немесе шетелде) ауысуы.

7) белсенді үлестірме материалдар - білім алушыны тақырыпты шығармашылықпен табысты меңгеруге ынталандыру үшін оқу сабақтарында таратылатын көрнекі иллюстрациялық материалдар (дәріс тезистері, сілтемелер, слайдтар, мысалдар, глоссарий, өз бетінше жұмыс істеуге арналған тапсырмалар);

8) білім алушылардың оқу жетістіктері - білім алушылардың оқу процесінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері;

9) білім алушыларды қорытынды аттестаттау – жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламасында көзделген оқу пәндерінің және (немесе) модульдердің және оқу қызметінің өзге де түрлерінің көлемін игеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім.

10) білім алушының академиялық рейтингі - аралық аттестаттау нәтижелері бойынша жасалатын пәндердің және (немесе) модульдердің және

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

оқу қызметінің өзге де түрлерінің оқу бағдарламасын меңгеру деңгейінің сандық көрсеткіші;

11) білім алушының өзіндік жұмысы (бұдан әрі – БӨЖ) - оқу – әдістемелік әдебиеттермен және ұсынымдармен қамтамасыз етілген, дербес оқуға бөлінген тақырыптардың белгілі бір тізбесі бойынша жұмыс; білім алушылардың санатына қарай ол білім алушының өздік жұмысына (бұдан әрі – БӨЖ), магистранттың өздік жұмысына (бұдан әрі-МӨЖ) және докторанттың өздік жұмысына бөлінеді (бұдан әрі-ДӨЖ); БӨЖ-дің барлық көлемі білім алушыдан күнделікті өзіндік жұмысты талап ететін тапсырмалармен расталады;

12) қос дипломды білім беру - екі тең диплом немесе бір негізгі және екінші қосымша диплом алу мақсатында екі білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары бойынша оқыту мүмкіндігі;

13) Трансферттің (аударымның) және кредиттерді жинақтаудың еуропалық жүйесі (ECTS) - шетелде білім алушыларға алған кредиттерді өз білім беру ұйымына оралғаннан кейін олардың дәрежесін алу үшін есептелетін кредиттерге ауыстыру, сондай-ақ білім беру бағдарламалары шеңберінде кредиттерді жинақтау тәсілі;

14) жеке оқу жоспары - білім алушылардың білім беру бағдарламасы және элективті пәндер және (немесе) модульдер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен әрбір оқу жылына дербес қалыптастырылатын оқу жоспары;

15) кредиттік ұтқырлық – академиялық кредиттерді жинақтау мақсатында (ұтқырлық кезеңінен кейін студенттер оқуды аяқтау үшін өздерінің білім беру ұйымдарына оралады) өз университетінде үздіксіз оқу шеңберінде білім алушылардың шетелде оқудың немесе тағылымдаманың шектеулі кезеңіне ауысуы;

16) қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) (минор)– қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар зерделеу үшін айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы.

17) модуль - білім алушылардың нақты тұжырымдалған алған білімі, іскерлігі, дағдылары, құзыреттері және барабар бағалау критерийлері бар білім беру бағдарламасының дербес, оқу нәтижелері тұрғысынан аяқталған құрылымдық элементі;

18) модульдік оқыту - білім беру бағдарламасын, оқу жоспарын және оқу пәндерін модульдік құру негізінде оқу процесін ұйымдастыру тәсілі;

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

19) негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мажор) – негізгі құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушыларға зерделеу үшін айқындалған білім беру бағдарламасы;

20) оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі-халықаралық практикада қабылданған цифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін және білім алушылардың рейтингін белгілеуге мүмкіндік беретін балдардағы оқу жетістіктерінің деңгейін бағалау жүйесі;

21) оқу пәніне жазылу - білім алушыларды оқу пәндеріне тіркеу рәсімі;

22) оқытудың кредиттік технологиясы – академиялық кредиттерді жинақтай отырып, білім алушылардың пәндерді және (немесе) модульдерді зерделеу реттілігін таңдау және дербес жоспарлау негізінде оқыту;

23) оқытушының басшылығымен білім алушының өзіндік жұмысы (бұдан әрі – ОБӨЖ) – университет немесе оқытушының өзі айқындайтын жеке кесте бойынша жүргізілетін оқытушының басшылығымен білім алушының жұмысы; білім алушылардың санатына қарай ол: оқытушының басшылығымен студенттің өзіндік жұмысы (бұдан әрі – ОБӨЖ), оқытушының басшылығымен магистранттың өзіндік жұмысы болып бөлінеді (бұдан әрі – ОМӨЖ) және оқытушының басшылығымен докторанттың өздік жұмысы бөлінеді (бұдан әрі – ОДӨЖ);

24) Постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизит) – пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері, оларды зерделеу үшін осы пәнді зерделеу аяқталғаннан кейін меңгерілетін білім, білік, дағдылар мен құзыреттер талап етіледі және (немесе) модульдер;

25) Пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит) – оқытылатын пәнді игеру үшін қажетті білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері бар пәндер және (немесе) модульдер және (немесе) оқу жұмысының басқа да түрлері;

26) транскрипт (Transcript) (транскрипт) - кредиттер мен бағаларды көрсете отырып, тиісті оқу кезеңінде меңгерілген пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа да түрлерінің тізбесін қамтитын құжат;

27) тьютор - нақты пәнді және (немесе) модульді меңгеру бойынша білім алушының академиялық кеңесшісі рөлін атқаратын оқытушы;

28) үлгерімнің орташа балы (Grade point Average-GPA) - таңдалған бағдарлама бойынша белгілі бір кезеңдегі білім алушының оқу жетістіктерінің деңгейін орташа өлшенген бағалау (оқу жұмысының барлық түрлері бойынша қорытынды бағалау балдарының цифрлық баламасына

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

кредиттер туындылары сомасының осы оқу кезеңіндегі жұмыстың осы түрлері бойынша кредиттердің жалпы санына қатынасы);

29) эдвайзер (Advisor) - тиісті білім беру бағдарламасы бойынша білім алушының академиялық тәлімгері функцияларын орындайтын, оқыту траекториясын таңдауға (жеке оқу жоспарын қалыптастыруға) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламасын меңгеруге жәрдемдесетін оқытушы;

30) элективті пәндер – белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде ЖОО компоненті мен таңдау компонентіне кіретін және университет енгізетін, білім алушының жеке даярлығын көрсететін, нақты өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және қажеттіліктерін ескеретін, қалыптасқан ғылыми мектептер.

4. КОТ арналған білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарлары

Білім беру бағдарламаларының мазмұнын ЖЖЖБМБС белгілейді және оқу жоспарлары мен бағдарламалары арқылы іске асырылады.

Білім беру бағдарламалары ұлттық біліктілік шеңберіне, кәсіби стандарттарға және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген Дублин дескрипторларына сәйкес әзірленеді.

Университеттің білім беру бағдарламаларын әзірлеу 3 (үш) негізгі кезеңнен тұрады:

- 1) Білім беру бағдарламасын жоспарлау.
- 2) Білім беру бағдарламасын жобалау.
- 3) Білім беру бағдарламасының құрылымдық элементтерін әзірлеу.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен механизмі «білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту жөніндегі ережеде» көрсетілген.

Университетте оқу жоспарлары әзірленуде, 2 негізгі нысанда әзірленуде:

- 1) жеке оқу жоспарлары (бұдан әрі - ЖОЖ);
- 2) оқу жұмыс жоспарлары (бұдан әрі - ОЖЖ).

ОЖЖ модульдік білім беру бағдарламасы мен ЖОЖ негізінде әзірленеді, сондай-ақ оқытушының оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есептеу үшін негіз болады, ҚАЕУ Ғылыми кеңесінің шешімі негізінде бекітіледі. ОЖЖ «Платонус» АЖ-да қалыптастырылады, онда кредиттерде міндетті компоненттің, ЖОО компонентінің және таңдау компонентінің әрбір оқу пәнінің тізбесі мен еңбек сыйымдылығы, оларды зерделеу тәртібі, оқу сабақтарының түрлері және бақылау нысандары қамтылады.

Оқу жоспарларының барлық нысандарында оқу жоспарының әрбір оқу пәніне әріптік және цифрлық өрнек таңбаларында тиісті код беруді көздейтін пәндерді кодтаудың бірыңғай жүйесі пайдаланылады.

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

Әрбір ББ бойынша ПК әзірленеді. ПК білім алушыларға жеке білім беру траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерін балама таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

ПК оқу мақсатын, қысқаша мазмұнын (негізгі бөлімдерін) және оқудың күтілетін нәтижелерін (білім алушылардың алған білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері), пререквизиттері мен постреквизиттерін көрсете отырып, олардың қысқаша сипаттамасын қамтитын таңдау компонентінің барлық пәндерінің жүйеленген аннотацияланған тізбесін білдіреді.

ПК білім алушыларға жеке білім беру траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерін балама таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Модульдік білім беру бағдарламасы мен ПК негізінде білім алушылар эдвайзерлердің көмегімен ЖОЖ әзірлейді.

ЖОЖ әрбір білім алушының жеке білім беру траекториясын жеке анықтайды. ЖОЖ-ға міндетті компоненттің (МК), ЖОО компонентінің (ЖК) және таңдау компонентінің (ТВ) пәндері мен оқу қызметінің түрлері (практика, ғылыми-зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмысы, қорытынды аттестаттау нысандары) енгізіледі.

Техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім базасында қысқартылған оқу мерзімі бар білім беру бағдарламаларының білім алушысы:

1) қол жеткізілген оқу нәтижелеріне, білім берудің алдыңғы деңгейінде игерілген пререквизиттерге байланысты өзінің жеке оқу жоспарын қалыптастырады, оны университет міндетті түрде қайта есептейді және оның транскриптіне енгізеді;

2) қолданыстағы білім беру бағдарламасының негізінде университет дербес айқындайтын білім беру бағдарламасының жеке оқу мерзімдері мен көлемі болады.

ПК, ОЖЖ, ЖОЖ қалыптастыру және бекіту нысанын, тәртібін Университет айқындайды және ол «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту жөніндегі ережеде» көрсетіледі

Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру кезінде әрбір оқу пәнінің көлемі академиялық кредиттердің бүтін санын құрайды. Бұл ретте пән 5 академиялық кредиттен кем емес көлемде бағаланады. Пәнді 3-4 академиялық кредитпен бағалауға жол беріледі.

Әрбір оқу пәні дене шынықтыру мен тілдерді қоспағанда, бір қайталанбас атауға ие.

Үлгілік оқу бағдарламалары бакалавриаттағы ЖБ циклінің міндетті компоненті пәндері бойынша әзірленеді, тиісінше университеттің ПОҚ үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес оқу бағдарламаларын (силлабустар) әзірлейді.

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

Оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустар) университет білім беру бағдарламасының барлық пәндері бойынша әзірлейді.

Оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу мен бекітудің нысанын, құрылымын, тәртібін Университет айқындайды және «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту жөніндегі ережеде» көрсетіледі.

Бір модульдің көлемін университет анықтайды және екі немесе одан да көп оқу пәндерін қамтиды немесе бір немесе одан да көп пәндерді оқу жұмысының басқа түрлерімен біріктіреді.

Кәсіптік практикалар, қорытынды аттестаттау білім беру бағдарламасының тиісті модульдеріне енгізіледі. Сонымен қатар, кәсіби тәжірибенің әр түрі әртүрлі модульдерге жатады.

ҚАЕУ оқу процесін толық көлемде ақпараттық көздермен: оқулықтармен, оқу құралдарымен, оқу пәндері бойынша әдістемелік құралдармен және әзірлемелермен, электрондық оқулықтармен, желілік білім беру ресурстарына қолжетімділікпен қамтамасыз етеді.

5. КОТ бойынша оқу процесін ұйымдастыру

Бір оқу жылы шеңберінде оқу процесін ұйымдастыру университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілетін Академиялық күнтізбе негізінде жүзеге асырылады.

Академиялық күнтізбеде оқу сабақтарын, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіптік практикаларды және оқу жылындағы оқу жұмысының басқа да түрлерін өткізу кезеңдері, демалыс күндері (каникулдар мен мерекелер) көрсетіледі.

Әрбір академиялық кезең білім алушыларды аралық аттестаттау кезеңімен аяқталады.

Демалыс білім алушыларға оқу жылы ішінде кемінде 2 рет беріледі, бітіру курсы қоспағанда, жалпы ұзақтығы кемінде 7 апта болуы тиіс.

Кәсіптік практика білім алушының оқу жұмысының міндетті түрі болып табылады. Кәсіптік практиканың негізгі түрлері оқу, педагогикалық, өндірістік, диплом алдындағы және зерттеу болып табылады.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде академиялық кезеңнен бөлек және академиялық кезеңмен қатар кәсіптік практиканы енгізуге жол беріледі.

Кәсіптік практиканың нәтижелері аралық аттестаттау қорытындыларын шығару кезінде ескеріледі.

Практикалардың ұзақтығы 30 сағатқа (5 күндік жұмыс аптасында күніне 6 сағат) тең апта ішінде студенттің практикадағы нормативті жұмыс уақытына сүйене отырып, апталармен анықталады.

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

Қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру, академиялық берешекті немесе оқу жоспарларындағы айырмашылықты жою, басқа білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу пәндерін зерделеу және кредиттерді игеру, оларды өз жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында міндетті түрде қайта есептей отырып, үлгерімнің орта баллын (GPA) көтеруге, ұзақтығы кемінде 6 апта жазғы семестрді (бітіру курсын қоспағанда) енгізуге, сабақтас немесе қосымша білім беру бағдарламасын, оның ішінде қос дипломды білім беру шеңберінде игеруге жол беріледі.

Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір академиялық кредит оның барлық түрлері үшін 30 академиялық сағатқа тең екендігіне негізделеді. Оқу жұмысының барлық түрлері бойынша бір академиялық сағат 50 минутқа тең.

Қазақстандық бір академиялық кредиттің еңбек сыйымдылығы (30 академиялық сағат) 1 ECTS кредитіне (25-30 академиялық сағат) сәйкес келеді.

Кредиттік оқыту технологиясы кезінде білім алушылардың өзіндік жұмысы екі бөлікке бөлінеді: оқытушының басшылығымен орындалатын дербес жұмыс (ОБӨЖ) және толығымен дербес орындалатын бөлім (БӨЖ).

БӨЖ-дің барлық көлемі білім алушыдан күнделікті өзіндік жұмысты талап ететін тапсырмалармен расталады.

Оқу қызметінің барлық түрлері бойынша білім алушының оқытушымен және БӨЖ-бен байланыс жұмысы арасындағы уақыт арақатынасын университет дербес айқындайды және «БӨЖ және ОБӨЖ ұйымдастыру қағидаларында» көрсетіледі

Бұл ретте аудиториялық жұмыс көлемі әрбір пән көлемінің кемінде отыз пайызын құрайды.

Қашықтықтан оқытуды қолдана отырып пәндерді зерделеу кезінде игерілуі жаппай ашық онлайн курстарды қолдана отырып көзделетін пәндерді қоспағанда, әр пәннің жалпы көлемінің жиырма пайызынан аспайтын қашықтықтан оқытуға ауыстыру көзделеді.

Онлайн-оқыту кезінде ілеспе сабақтардың арақатынасы жаппай ашық онлайн курстарды қолдану арқылы игеру көзделетін пәндерді қоспағанда, әрбір пәннің жалпы көлемінің кемінде жиырма пайызын құрайды.

Теориялық оқыту мен аралық аттестаттауды жоспарлау кредиттердің бірыңғай көлемімен жүзеге асырылады, яғни әрбір пәнге берілетін

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

кредиттердің жалпы саны оны оқуды да, осы пән бойынша аралық аттестаттау нысандарын дайындауды және өтуді де қамтиды.

Әрбір оқу пәні бір академиялық кезеңде оқытылады және қорытынды бақылаумен аяқталады.

Профессор-оқытушылар құрамының педагогикалық жүктемесін жоспарлау академиялық сағаттарда және/немесе кредиттерде жүзеге асырылады. Бұл ретте аудиториялық сабақтардағы педагогикалық жүктеме 1 академиялық сағат 50 минутқа тең деген норма негізінде есептеледі. Оқу жұмысының басқа түрлері бойынша педагогикалық жүктеме университет дербес белгілеген уақыт нормалары негізінде есептеледі және «профессор-оқытушылар құрамының оқу жұмысын жоспарлау туралы ережеде» көрсетіледі.

Академиялық ағындар мен топтар және олардың толықтығы осы пәнге және осы оқытушыға тіркелген білім алушылардың жеткілікті саны және олардың табыстылығының жеткілікті деңгейіне қол жеткізу қағидаты бойынша қалыптастырылады.

Білім алушыларды оқу пәндеріне жазуды (Enrollment) Кеңсе тіркеуші ұйымдастырады. Бұл ретте студенттермен ұйымдастырушылық-әдістемелік және консультациялық жұмыстар жүргізу үшін білім алушыларды қолдау қызметтері мен эдвайзерлер тартылады.

Білім алушы ЖОО компоненті мен таңдау компоненті шеңберінде оқытудың жеке траекториясын айқындау кезінде таңдайды:

- 1) негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндер;
- 2) қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндер.

Негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдау және игеру тәртібі пререквизиттердің болуын ескере отырып жүзеге асырылады.

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдау және игеру тәртібі сабақтас немесе бейіндік ББ бойынша қосымша құзыреттер алу үшін, сондай-ақ білім алушының жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жүзеге асырылады.

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша таңдалатын пәндер көлемін университет дербес белгілейді. Бұл ретте, қосымша ББ пәндерін білім алушылар ЖК және ТК пәндері шеңберінде зерделейді және олардың көлемі негізгі ББ бойынша тиісті дәреже беру немесе біліктілік беру үшін қажетті академиялық кредиттердің жалпы көлеміне кіреді.

Оқу пәндеріне жазылу барысында білім алушылар өздерінің ЖОЖ қалыптастырады. Бұл ретте олар:

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

1) кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларымен танысады;

2) оқу пәндеріне тіркеудің және ЖОЖ-ға өзгерістер енгізудің белгіленген мерзімдерін сақтайды;

3) игерілген пререквизиттерді ескере отырып, пәндерге жазылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімдері, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған цифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша балдармен бағаланады (оң бағалар, кемуіне қарай «А» - дан «D» - ге дейін және «қанағаттанарлықсыз» – «FX»,»F».) және дәстүрлі жүйе бойынша бағалау.

«FX» белгісіне сәйкес келетін «қанағаттанарлықсыз» баға алған жағдайда білім алушының оқу пәні/модуль бағдарламасын қайталап өтпей, қорытынды бақылауды (емтиханды) бір реттен артық емес қайта тапсыруға мүмкіндігі бар.

«F» белгісіне сәйкес келетін «қанағаттанарлықсыз» баға алған жағдайда білім алушы осы оқу пәніне/модульге қайта жазылады, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарламаға сәйкес оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды (емтиханды) қайта тапсырады.

Білім алушы университеттен келесі жағдайларда шығарылады:

- 1) академиялық үлгерімсіздігі үшін;
- 2) академиялық адалдық қағидаттарын бұзғаны үшін;
- 3) университеттің ішкі тәртіп ережелері мен жарғысын бұзғаны үшін;
- 4) білім беру қызметтерін көрсету туралы шарттың талаптарын бұзғаны үшін, оның ішінде оқу құнын төлемегені үшін;
- 5) өз қалауы бойынша.

Жоғарыда аталған негіздер бойынша оқудан шығару рәсімі, өз қалауы бойынша оқудан басқа, факультет деканының ұсынуы бойынша университет ректорының атына негіздемемен және Бірінші вице-президентпен келісе отырып өтеді. Қол қойылған ұсыныс негізінде студенттерге қызмет көрсету орталығы бұйрық шығарады. Оқудан шығару рәсімі факультет деканы қол қойған және студенттерге қызмет көрсету орталығына өзі ұсынған білім алушының өтініші бойынша жүргізіледі.

Университеттен шығарылған білім алушыға университет басшысы қол қойған және мөрмен бекітілген транскрипт жазылады.

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

Транскриптке FX және F бағаларын қоса алғанда, қорытынды бағаны көрсете отырып, білім алушы оқыған барлық оқу пәндері және (немесе) модульдер жазылады.

Тілдер (қазақ, шетел, орыс) бойынша білім алушылардың оқу жетістіктері деңгейлік модельге және ECTS (иситиэс) аудармасына сәйкес шет тілдері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне және дәстүрлі шкалаға сәйкес 2-қосымшаға сәйкес бағаланады.

Тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы шет тілін (A1, A2, B1, B2, C1, C2) меңгерудің жалпыеуропалық құзыретіне (бұдан әрі - ЖЕК) сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру сапасын арттыру және білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың объективтілігін қамтамасыз ету мақсатында оқыту және қорытынды бақылау процестері бөлінеді.

Білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттауды Тіркеуші кеңсесі ұйымдастырады.

Офис тіркеуші 1-қосымшаға сәйкес студенттер топтарында өту деңгейінен жоғары абсолютті бағалардың нақты пайыздық үлестірілуін көрсететін Бағалау кестесіне сәйкес білім алушыларды аралық аттестаттау нәтижелеріне тұрақты мониторинг жүргізеді және оларды талдайды.

Білім алушыға оқу пәндері (модульдері) және оқу жұмысының өзге де түрлері бойынша, сондай-ақ ББ зерделеу аяқталғаннан кейін академиялық кредиттер беру жалпы алғанда ол қол жеткізген оқу нәтижелерін оң бағалау кезінде жүзеге асырылады.

Алдыңғы оқу деңгейлерінде және басқа да ресми білім беру ұйымдарында білім алушылардың қол жеткізген оқу нәтижелері мен оң бағалары университеттің академиялық кредиттерді қайта есептеуімен танылады.

Ауысу, қайта қабылдау кезінде қол жеткізілген оқу нәтижелері, білім алушының оң бағалары академиялық кредиттерді бір ББ-дан екіншісіне, бір білім беру ұйымынан екінші білім беру ұйымына ауыстыра отырып танылады.

Білім алушылар ресми және бейресми түрде алған барлық академиялық кредиттер мен қол жеткізілген оқу нәтижелері өмір бойы жинақталады.

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

5.1. Оқу нәтижелеріне бағдарланған бакалавриаттың жоғары білім мазмұнына қойылатын талаптар

Жоғары білім берудің білім беру бағдарламасының мазмұны үш цикл пәндерінен тұрады – жалпы білім беретін пәндер (бұдан әрі – ЖБП), базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндер (бұдан әрі – БП) және осы ЖЖЖБМБС-нің 1 және 2-қосымшаларында келтірілген.

ЖББ циклі міндетті компонент (бұдан әрі – МК), ЖОО компоненті (бұдан әрі – ЖК) және (немесе) таңдау компоненті (бұдан әрі – ТК) пәндерін қамтиды. БП және БП циклдары ЖК және ТК пәндерін қамтиды.

Университет ЖБП циклінің тізбесіндегі міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартпайды, олардың мазмұны ТОВ-мен анықталады. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім базасында жеделдетілген оқу мерзімі бар қысқартылған жоғары білім беру бағдарламалары ерекшелік болып табылады.

Университет тиісті бейіндегі білім беру бағдарламаларын қоспағанда, ЖБП циклінің «Қазақстан тарихы» және «Философия» пәндерінің мазмұнын өзгеріссіз қалдырады.

Кәсіптік даярлау сапасын арттыру және кадрларды даярлау бағыттарының ерекшелігін есепке алу үшін университет ТОВ анықтайтын «Шет тілі», «Орыс тілі», «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар», «Дене шынықтыру» пәндерінің мазмұнына дербес өзгерістер енгізеді.

Университет «Қазақ тілі» пәнінің мазмұнына және ТОВ анықтаған 50%-ға дейінгі әлеуметтік-саяси білім модуліне дербес өзгерістер енгізеді.

Университет техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім базасында қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша оқитын адамдарға ЖББ циклінің оқу пәндері бойынша бұрын игерілген оқу нәтижелерін тануды жүзеге асырады. Бұл ретте техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру базасында қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша оқитын адамдар «Қазақстан тарихы» пәнін оқиды.

ЖК және ТК университетпен дербес анықталады және еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және білім алушының жеке мүдделерін ескереді.

ЖББ циклінің көлемі 56 академиялық кредитті құрайды. Оның ішінде 51 академиялық кредит міндетті компонент: Қазақстан тарихы, Философия, Қазақ (орыс) тілі, Шет тілі, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Дене шынықтыру, Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология) пәндеріне бөлінеді.

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

Бұл ретте университеттің барлық білім беру бағдарламаларының және (немесе) бакалавриат деңгейінде кадрлар даярлау бағыттарының білім алушылары «Қазақстан тарихы» пәні бойынша мемлекеттік емтиханды аяқтағаннан кейін, сол академиялық кезеңде тапсырады.

Университеттің мемлекеттік бақылаудан өту кезеңінде білім алушылар ЖББ циклінің міндетті компонентінің пәндері бойынша білім алушылардың білімін бөлу қорытындысы бойынша қол жеткізілген оқу нәтижелерін растайды.

ЖБП циклінің ЖК және (немесе) ТК пәндері 5 академиялық кредитті құрайды.

Университет ЖБП циклінің пәндері бойынша және білім алушылардың экономика және құқық, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық саласындағы құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған пәнаралық оқу бағдарламаларын әзірлейді.

Университет инклюзия, орнықты даму, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет құндылықтарын қалыптастыруға, сондай-ақ ғылыми зерттеу дағдыларын дамытуға, тіршілік әрекеті мен экологияның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған ЖжЖБМБС талаптарына және кәсіби стандарттарға (бар болса) сәйкес білім беру бағдарламаларын дербес әзірлейді.

ЖЖБҰ жасанды интеллектті қолдану бойынша құзыреттерді игеруге бағытталған білім беру бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады.

БП және БП оқу пәндерін, кәсіптік практика түрлерін зерделеуді қамтиды және кемінде 176 академиялық кредитті құрайды.

Білім алушы ЖОО компоненті және (немесе) таңдау компоненті шеңберінде оқытудың жеке траекториясын айқындау кезінде негізгі білім беру бағдарламасы (Major (мейджер)) және (немесе) қосымша білім беру бағдарламасы (Minor (майнор)) бойынша пәндерді таңдайды.

Білім алушы ЖОО компоненті мен таңдау компоненті шеңберінде оқытудың жеке траекториясын айқындау кезінде таңдайды:

- 1) негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндер;
- 2) қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндер (бар болса).

Оқу жылы 2 академиялық кезеңнен тұрады (семестр 15 апта) бір оқу жылының толық оқу жүктемесі кемінде 60 академиялық кредитті немесе 1800 академиялық сағатты құрайды.

Студенттер семестрде аз немесе көп академиялық кредиттерді меңгереді. Студенттердің жекелеген санаттары үшін оқыту формасы мен

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

технологиясына байланысты оқу нәтижелеріне қол жеткізудің нақты уақыты әр түрлі болуы мүмкін және оны университет дербес есептейді.

Бір академиялық несие 30 академиялық сағатқа тең. Бакалавриат бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаудың негізгі критерийі студенттің оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушының бүкіл оқу кезеңінде кемінде 240 академиялық кредитті игеруі болып табылады.

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасының құрылымы және жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар (бакалавриат) негізінде айқындайтын және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсететін студенттердің даярлық деңгейіне қойылатын талаптар жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен ұсынылған, 20.02.2023 ж.өзгерістермен).

Бакалавриатта оқу мерзімі игерілген академиялық кредиттердің көлемімен айқындалады. Академиялық кредиттердің белгіленген көлемін игеру және бакалавр дәрежесін алу үшін күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізу кезінде жоғары білімнің білім беру бағдарламасы толық игерілген болып есептеледі.

5.2. Оқу нәтижелеріне бағдарланған магистратураның жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнына қойылатын талаптар

Магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны мыналардан тұрады:

1) базалық және бейіндік пәндер циклдерін зерделеуді қамтитын теориялық оқыту;

2) магистранттарды практикалық даярлау: практиканың, ғылыми немесе кәсіптік тағылымдамалардың әртүрлі түрлері;

3) магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын ғылыми – зерттеу жұмысы-ғылыми-педагогикалық магистратура үшін немесе магистрлік жобаны орындауды қамтитын эксперименттік – зерттеу жұмысы үшін-бейіндік магистратура үшін;

4) қорытынды аттестаттау.

4. Базалық (бұдан әрі – БП) және бейіндік (бұдан әрі – БП) пәндердің циклдары ЖОО компонентінің (бұдан әрі – ЖК) және таңдау компонентінің (бұдан әрі – ТК) пәндерін қамтиды.

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратураның барлық білім беру бағдарламаларының БП циклінің ЖОО компонентіне «Ғылым тарихы мен философиясы», «Шет тілі (кәсіптік)», «Жоғары мектеп педагогикасы», «Басқару психологиясы» пәндері, бейіндік бағыт үшін – «Менеджмент», «Басқару психологиясы», «Шет тілі (кәсіби)» пәндері кіреді».

Университет пәнаралық сипаттағы БП циклінің ЖК пәндері бойынша интеграцияланған бағдарламалар әзірлейді.

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі магистратураның білім беру бағдарламасының жалпы көлемінде 35 академиялық кредитті құрайды. Оның ішінде 20 академиялық кредит ЖК-ға беріледі.

Бейіндік бағыттағы магистратурада магистратураның білім беру бағдарламасының жалпы көлеміндегі БП циклінің көлемі кемінде 10 академиялық кредитті құрайды. Оның ішінде ЖК пәндерінің көлемі 6 академиялық кредитті құрайды.

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі магистратураның білім беру бағдарламасының жалпы көлемінде 53 академиялық кредитті құрайды.

Бейіндік бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі магистратураның білім беру бағдарламасының жалпы көлемінде кемінде 29 академиялық кредитті құрайды, олар ЖК мен ТК арасында университет дербес бөлінеді.

Пәндер мен модульдер бағдарламалары, әдетте, бірқатар білім салаларының қиылысында кадрлар даярлауды қамтамасыз ететін пәнаралық және көпсалалы сипатқа ие.

Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы тиісті бағыттар бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында ұсынылған (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. 20.02.2023 ж.өзгерістермен).

Магистрлік бағдарламаның міндетті компоненті:

1) практиканың, ғылыми немесе кәсіптік тағылымдамалардың әртүрлі түрлерін қамтитын магистранттарды практикалық даярлау;

2) ғылыми-педагогикалық магистратура үшін магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысы немесе бейінді магистратура үшін магистрлік жобаны орындауды қамтитын эксперименттік-зерттеу жұмысы.

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқытумен қатар немесе жеке кезеңде жүргізілетін практиканың екі түрін қамтиды:

- 1) БП цикліндегі педагогикалық;
- 2) БП цикліндегі зерттеу – диссертацияны орындау орны бойынша.

Бейіндік магистратураның білім беру бағдарламасы БП цикліндегі өндірістік практиканы қамтиды.

Зерттеу (өндірістік) практикасының мазмұны диссертациялық (жобалық) зерттеу тақырыбымен айқындалады.

Қорытынды аттестаттау ғылыми-педагогикалық және бейіндік бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының жалпы көлемінде кемінде 8 академиялық кредитті құрайды және магистрлік диссертацияны (жобаны) қорғау нысанында өткізіледі.

Оқу жүктемесі магистранттың оқу пәнін, модульді немесе бүкіл магистратураның білім беру бағдарламасын оқып-үйренуіне және магистратураның білім беру бағдарламасында белгіленген оқу нәтижелеріне қол жеткізуге қажетті уақытпен өлшенеді.

Оқу жүктемесіне магистранттың барлық оқу қызметі – дәрістер, семинарлар, топтық сабақтар, топтық жаттығулар, практикалық сабақтар, курстық жұмыстар (жобалар), практикалық және зертханалық жұмыстар, студиялық сабақтар, практика, ғылыми немесе кәсіби тағылымдама, ғылыми-зерттеу жұмысы (эксперименттік-зерттеу жұмысы), магистрлік диссертацияны (жобаны) орындау, дербес жұмыс, оның ішінде оқытушының басшылығымен.

Магистрант ғылыми жетекшінің басшылығымен жасалатын жеке жұмыс жоспары негізінде білім алады.

Университет магистранттың жеке жұмыс жоспарының құрылымын дербес анықтайды.

Университетте оқу жылы 2 академиялық кезеңнен тұрады (семестр – 15 апта).

Бір оқу жылының толық оқу жүктемесі кемінде 60 академиялық кредитке сәйкес келеді және бір оқу жылында кемінде 1800 академиялық сағатқа сәйкес келеді. Бұл ретте бір семестр ішінде білім алушы кемінде 30 академиялық кредитті меңгереді.

Бір академиялық кредит 30 академиялық сағатқа сәйкес келеді.

Магистрант семестрде академиялық кредиттердің аз немесе көп санын игереді. Магистранттардың жекелеген санаттары үшін оқыту формасы мен

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

технологияларына байланысты оқу нәтижелеріне қол жеткізудің нақты уақыты әр түрлі және университет дербес есептейді.

Магистратура бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаудың негізгі критерийі білім алушылардың игеруі болып табылады:

1) ғылыми-педагогикалық магистратурада магистранттың оқу және ғылыми қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, бүкіл оқу кезеңі үшін кемінде 120 академиялық кредит;

2) бейіндік магистратурада оқу мерзімі 1 жыл кемінде 60 академиялық кредит.

Магистранттың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар Жоғары білімнің (магистратураның) екінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар негізінде айқындалады және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы, 20.02.2023 ж. өзгерістермен) айқындалған оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

Магистратурада оқу мерзімі игерілген академиялық кредиттердің көлемімен айқындалады. Академиялық кредиттердің белгіленген көлемін игеру және магистр дәрежесін алу үшін күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізу кезінде магистратураның білім беру бағдарламасы толық игерілген болып есептеледі.

5.3. Оқу нәтижелеріне бағдарланған жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру докторантура мазмұнына қойылатын талаптар

Теориялық оқыту докторантураның білім беру бағдарламасының жалпы көлемінде 45 академиялық кредитті құрайды және ЖОО компоненті (бұдан әрі – ЖК) және таңдау компоненті (бұдан әрі – ТК) пәндерін, практиканы қамтитын базалық (бұдан әрі – БП) және бейіндік (бұдан әрі – БП) пәндер циклдарынан тұрады. Бұл ретте БП мен БП көлемінің арақатынасы және ЖК және ТК пәндерінің тізбесі білім беру бағдарламасына, еңбек нарығының қажеттілігіне, жұмыс берушілердің күтулеріне, докторанттардың қажеттіліктері мен мүдделеріне байланысты айқындалады.

Докторантураның білім беру бағдарламасы:

1) педагогикалық және зерттеу практикасы – философия докторы бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін;

2) өндірістік практика – бейінді докторантура бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін.

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

Докторантураның білім беру бағдарламасының ғылыми құрамдас бөлігі докторанттың ғылыми-зерттеу (бұдан әрі – ДҒЗЖ) немесе эксперименттік-зерттеу жұмысынан (бұдан әрі – ДЭЗЖ), ғылыми жарияланымдардан, докторлық диссертацияны жазудан және қорғаудан қалыптастырылады.

Докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмысының көлемі докторантураның білім беру бағдарламасының жалпы көлемінде 123 академиялық кредитті құрайды.

Оқу жылы 2 академиялық кезеңнен тұрады (семестр – 15 апта).

Бір академиялық несиесі 30 академиялық сағатқа сәйкес келеді.

Бір оқу жылының толық оқу жүктемесі 60 академиялық кредитке сәйкес келеді және бір оқу жылындағы 1800 академиялық сағатқа сәйкес келеді. Бұл ретте бір семестр ішінде докторант 30 академиялық кредитті игереді.

Философия докторларын (PhD) (бейіні бойынша доктор) даярлау жөніндегі білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі докторанттың оқу және ғылыми қызметтің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 180 академиялық кредитті игеруі болып табылады.

Докторант семестрде академиялық кредиттердің аз немесе көп санын игереді. Докторанттардың жекелеген санаттары үшін оқыту формасы мен технологияларына байланысты оқу нәтижелеріне қол жеткізудің нақты уақыты әр түрлі болуы мүмкін және оны университет жеке есептейді.

Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымы және докторантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Жоғары білімнің үшінші деңгейінің Дублиндік дескрипторлары (докторантура) негізінде айқындалады және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында ұсынылған оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы, 20.02.2023 ж. өзгерістермен).

Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық оқытудың толық курсын меңгерген, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) орындаған, бірақ докторлық диссертацияны қорғамаған докторантқа оқу нәтижелері мен академиялық кредиттер беріледі және диссертацияны бітіргеннен кейін екі жыл ішінде тегін негізде, ал кейінгі жылдары ақылы негізде кемінде 4 академиялық кредит көлемінде қорғауға мүмкіндік беріледі.

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

Бұл ретте бітіргеннен кейін 3 жыл өткен соң докторант диссертациялық зерттеудің ғылыми негіздемесі (research proposal (ресорч пропозал)) ақылы негізде қайта бекітілгеннен кейін ғана қорғалады.

Докторантурада оқу мерзімі игерілген академиялық кредиттердің көлемімен айқындалады. Академиялық кредиттердің белгіленген көлемін игеру және философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін немесе бейіні бойынша оқытудың күтілетін нәтижелеріне қол жеткізу кезінде докторантураның білім беру бағдарламасы толық игерілген болып есептеледі.

6. Академиялық ұтқырлықты, оның ішінде білім алушылардың халықаралық кредиттік ұтқырлығын ұйымдастыру

Академиялық ұтқырлықты қамтамасыз ету үшін білім алушылар басқа білім беру ұйымдарында, оның ішінде шетелде жекелеген пәндерді оқиды.

Бұл ретте білім беру ұйымдары арасында екіжақты шарт жасалады.

Басқа білім беру ұйымдарының әртүрлі білім беру тәжірибесінен пайда алу мақсатында «ұтқырлық терезелерінде» білім алушының басқа университетте меңгеретін уақыт шеңбері, оқу пәндері және кредиттер көлемі айқындалады.

Білім алушылардың академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру тәртібі, білім алушыларды іріктеуді университет дербес жүзеге асырады және «ҚАЕУ-де білім алушылардың академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру қағидаларында» көрсетіледі.

Бұл ретте, мемлекет деңгейінде қаржыландырылатын бағдарламалар шеңберінде академиялық ұтқырлыққа қатысу үшін жолдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 19 қарашадағы № 613 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5499 болып тіркелген актілер) шетелде, оның ішінде академиялық ұтқырлық шеңберінде оқуға жолдама беру қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Халықаралық кредиттік ұтқырлыққа қатысу үшін қабылдаушы білім беру ұйымы көздеген деңгейде шет тілін білу қажет.

Ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушының оқуын растайтын қорытынды құжат транскрипт немесе оның болу еліндегі аналогы болып табылады.

Транскриптке оқу бағдарламасы туралы мәліметтер енгізіледі: пәндердің (модульдің) атаулары, бағалары, игерілген академиялық кредиттердің саны.

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

Академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың толық көлемде игерген және транскриптпен расталған оқу нәтижелерін университет міндетті түрде қайта есептейді.

7. Қос дипломды білім беру бағдарламаларын және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру тәртібі

Қос дипломдық бағдарламалар – серіктес жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының білім беру бағдарламаларының салыстырымдылығы мен үндестірілуіне негізделген және тараптардың бағдарламаның мақсаттары мен мазмұнын айқындау, оқу процесін ұйымдастыру, берілетін дәрежелер немесе берілетін біліктіліктер сияқты мәселелер бойынша ортақ міндеттемелер қабылдауымен сипатталатын бағдарламалар.

Қос дипломды білім беру бағдарламалары екі серіктес университеттер арасындағы келісім негізінде әзірленеді.

Бұл ретте қос дипломды білім беру бағдарламаларын іске асырудың міндетті шарттары:

- 1) келісілген білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту;
- 2) қос дипломды білім беруге енгізілген білім алушылардың серіктес университетте білім беру бағдарламасының бөліктерін игеруі;
- 3) уағдаластықтар, сапаны қамтамасыз етудің жалпы қағидаттары мен стандарттары негізінде оқыту кезеңдері мен нәтижелерін міндетті түрде тану және автоматты түрде қайта есептеу;
- 4) оқытушылардың қос дипломды білім беруге қатысуы, білім беру бағдарламасын бірлесіп әзірлеу, оқыту, жалпы қабылдау және аттестаттау комиссияларына қатысу;
- 5) қос дипломды білім беру бағдарламаларын толық меңгерген білім алушыларға уағдаластықтар негізінде әрбір әріптес университеттің дәрежесі не бір бірлескен дәреже беріледі.

Білім алушыны қос дипломды білім беру бағдарламасына енгізу оның өтініші негізінде және серіктес университетпен жасалған келісімге (шартқа) сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушы серіктес Университетте қабылдау рәсімінен өтеді.

Қос дипломды білім беру бағдарламасына енгізілген шетелдік білім алушылар «енгізілген білім» деген ерекше белгісі бар және оқу кезеңін, мерзімін, пәндер санын және игерілетін кредиттер көлемін көрсете отырып,

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

білім алушылардың жалпы контингентіне қабылдаудың ұқсас рәсімдерінен өтеді.

Білім алушының жеке оқу жоспары оқу пәндерінің тізбесін, олардың еңбек сыйымдылығын (кредиттер мен сағаттарда), семестрлер бойынша, олар игерілетін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары-серіктестерге бөлуді, қайта есептеу тәртібін қамтиды.

Қос дипломды білім берудің білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарын және серіктес университеттің талаптарын ескереді.

Екі тараптың білім беру бағдарламалары пәндерінің тізбесі білім алушының жеке оқу жоспарын жасау кезінде ескеріледі. Сондай-ақ білім алушы тәжірибенің барлық түрлерінен және қорытынды аттестаттаудан толық көлемде өтеді.

Қос дипломды білім беру бағдарламалары бойынша оқыту кезінде қашықтықтан оқыту арқылы оқытудың әртүрлі технологияларын пайдалануға болады.

Әр оқу жылының соңында бағдарламаның тиісті модулін іске асыратын серіктес университет білім алушыға транскрипт береді.

Оқу аяқталғаннан кейін және бағдарламалардың әрқайсысы бойынша барлық талаптарды орындағаннан кейін білім алушыға академиялық дәреже беру туралы белгіленген үлгідегі екі диплом және уағдаластықтар негізінде екі транскрипт не бір бірлескен диплом беріледі.

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

Қосымша 1

Нұсқаулыққа арналған бағалауды бөлу кестесі

Университетте қолданылатын бағалар (максимумнан минималды оң бағаға дейін)	Референттік топта қойылған оң бағалар саны	Оң бағалардың жалпы санына қатысты әрбір бағаның пайызы	Оң бағалардың жиынтық пайызы
10	50	5%	5%
9	100	10%	15%
8	350	35%	50%
7	300	30%	80%
6	200	20%	100%
Барлығы	1000	100%	-

Қосымша 2

ECTS (иситиэс) деңгейлік моделіне және аудармасына және дәстүрлі бағалау шкаласына сәйкес шет тілдері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Жалпыеуропалық құзыреттілік (бұдан әрі – ЖЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS (иситиэс) бойынша баға	Ұпайлардың сандық баламасы	%-дық құрамы	Дәстүрлі бағалау шкаласы
A1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

ЖЕҚ бойынша тілді деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS (иситиэс) бойынша баға	Ұпайлардың сандық баламасы	%-дық құрамы	Дәстүрлі бағалау шкаласы
A2	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ЖЕҚ бойынша тілді деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS (иситиэс) бойынша баға	Ұпайлардың сандық баламасы	%-дық құрамы	Дәстүрлі бағалау шкаласы
B1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ЖЕҚ бойынша тілді деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS (иситиэс) бойынша баға	Ұпайлардың сандық баламасы	%-дық құрамы	Дәстүрлі бағалау шкаласы

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

B2	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ЖЕҚ бойынша тілді деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS (иситиэс) бойынша баға	Ұпайлардың сандық баламасы	%-дық құрамы	Дәстүрлі бағалау шкаласы
C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ЖЕҚ бойынша тілді деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS (иситиэс) бойынша баға	Ұпайлардың сандық баламасы	%-дық құрамы	Дәстүрлі бағалау шкаласы
C2	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

	Қазақстан-Американдық еркін университеті	Күні 19.03.2025 ж.
	ҚАЕУ-де оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары	ІСКЖ Редакция 3

ҚАЕУ-ДЕ ОҚЫТУДЫҢ КРЕДИТТІК ТЕХНОЛОГИЯСЫ БОЙЫНША ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ҚАҒИДАЛАРЫ

Ақпараттық басылым

© Қазақстан-Американдық
еркін университеті, 2025

070018, Өскемен қ., М. Горький к. 76
тел. (7232) 50-50-10, 50-50-15
АҚШ-тағы кеңсе: 44490 SE Phelps Rd., Sandy, OR
e-mail: kafu_ukg@mail.ru
web: [www.kafu](http://www.kafu.org)