

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ

**6B01706 «ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ (ІР)»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

2025-2029 оқу жылдары

Өскемен
2025

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2025-2029 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2025.
Қалың оқырмандарға арналған.

Академиялық комитет әзірлеген

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып, талқыланған
(25.04.2025ж. № 5 хаттама)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (13.05.2025ж. № 09 хаттама)

Анықтамалық басылым

© Қазақстан-Американдық
еркін Университеті, 2025

Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы тандап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді таңдай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз таңдап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған kafu.edu.kz.

БАКАЛАВРИАТ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01706 «Қазақ тілі мен әдебиеті (ІР)»

1 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семес тр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақста н тарихы (мектеп курсы)	Филосо фия	Мемлекет тік емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. ХҮІІІ ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі (ХҮІІІ ғасырдың соңғы ширегі – XX ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның			1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуге дағдылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2. Сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді				

әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғ. басы). «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісіжәне кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.			жіктеуге үйрету; 3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру және мәнін ашу; 4. Қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу; 5. Тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін меңгеру; 6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру; 7. Қоғамның тарихи құбылыстар мен оқиғалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру, 8. Кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.				
ЖБП	К(О)Т 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби қазақ тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және			1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану арқылы қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық				

тереңдетуге арналған.	тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді жеңе отырып, қоғам мүшелерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; 7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті
------------------------------	---

			мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; 8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
ЖБП	ShT 1105/1106	Шетел тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.			1. Курстың талаптарына сәйкес келетін Грамматикалық материал мен сөздік қорын білу және түсіну; 2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру үшін білім мен түсініктерді қолдану; 3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру; 4. Оқығанның, көргеннің маңыздылығы туралы қорытынды жасаудың коммуникативті қабілеттері; 5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта жұмыс істей білу. 6. Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; 7. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың				

			мәселелерін шешу; 8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 9. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 10. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 11. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; 12. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 13. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	Информатика (мектеп курсы)	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы.			1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау құралдары; жобаларды бағалау құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру; презентацияларды дайындау және өткізу технологиялары. 2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-				

	процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін талдау кезінде. 3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы. 4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету. 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған
--	--

			білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу. 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға; 7) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
ЖБП	Але 1108	Әлеуметтану	2	1	жоқ	Философия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән әлеуметтану ұғымын, тақырыбын, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістері, социологиялық зерттеудің кейбір түрлерін социологиялық білімге негізделген дамыту туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдісінің ерекшеліктері, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын әзірлеуге қажетті қолданыстағы теориялық тәсілдер, ұғымдық аппарат; әлеуметтік шындыққа әртүрлі зерттеулер жүргізу әдістемесі.			1. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени тұлғаларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен патриоттық рухында тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 2. Теориялық және қолданбалы негіздерін, әлеуметтану ғылымының жұмыс істеу заңдылықтарын көрсету; 3. Кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті кәсіби коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет және ойлау мәдениеті дағдыларын қолдану;				

			4. Классикалық және заманауи социологиялық теорияларды білу; 5. Әлеуметтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білу; 6. Әлеуметтанулық саладағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау; 7. Қазіргі қоғамның мәселелерін талдауға, жобалауға және болжауға дұрыс көзқарас дағдылары; 8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.				
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1	Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)	Философия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Саясаттану курсы жалпы білім беру болып табылады және әртүрлі білім беру бағдарламаларының студенттерін саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, проблемалары, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастыруға арналған.			1) саяси білім саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету; 2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және саясаттану проблемаларын шешу; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) саясаттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; 5) саясаттану ғылымында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;				

			6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды саясаттану ғылымында қолдану; 7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді саясаттану саласында қолдану; 8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.				
ЖБП	Mad 1110	Мәдениеттану	2	2	Әлеумет тану, Саясатта ну	Филосо фия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Мәдениеттану-20 ғасырда қалыптасқан гуманитарлық пән. Ол қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен кезеңдерін жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.			1) әлеуметтік-мәдени білім саласындағы озық білімге негізделген мәдениеттану саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету; 2) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен отансүйгіштік рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 3) мәдениеттану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу; 4) кәсіби қарым-қатынасты, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары мен іскерліктер; 5) мәдениеттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;				

			6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мәдениеттануда қолдану; 7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімін және түсінігін мәдениеттану тұжырымдамалары саласында қолдану; 8) мәдени үдерістердің заңдылықтарын, олардағы әлеуметтік-мәдени институттардың, тетіктердің және т. б. орны мен рөлін білу және түсіну.; 9) Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.				
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Таңдалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.			1. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну; 2. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігі туралы білімі мен түсініктерін көрсету; 3. Психология тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 4. Дүниетаным мен сананы қалыптастырудағы тұлға құрлымының теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Психология аясында психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру; 6. Гармониялық тұлғаны дамыту факторы ретінде тиімді тұлғараралық қарым-қатынастың тиімділігі туралы пікір қолдану; 7. Әртүрлі типтегі тұлғалардың тұлғааралық қарым-қатынасын талдау үшін тиімді коммуникацияның				

			психологиялық технологияларын диагностикалық практикада түсі; 8. Бағдарламаны жүзеге асыру мен қоғамдық түсінудің модернизациялау негіздері ретінде тұлғаның тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын білудің дағдылары. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау				
ЖБП	DSH1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.			1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну; 2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. 4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.				

	5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары. 6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану. 7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың күзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну. 8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы
--	--

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	ZZhGA 1113	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	1	жоқ	Диплом жазу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пәнді оқудың мақсаты мектепке дейінгі білім берумен байланысты зерттеулерде ғылыми әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыру, дербес ғылыми-зерттеу қызметіне қабілетін дамыту болып табылады. Пәннің мазмұны ғылыми зерттеу негіздерін, деректерді жинау, талдау және түсіндіру әдістерін, мектепке дейінгі білім беру саласында ғылыми			1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.				

зерттеулерді ұйымдастыру, жүргізу ерекшеліктерін зерделеуді, жеке зерттеу жобаларын әзірлеу, іске асыру бойынша практикалық дағдыларды игеруді қамтиды.	2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті. 3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы. 4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы. 5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу. 6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті. 7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты
--	--

			ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы. 8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.				
ЖБП	KN 1114	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	1	Қазақста н тарихы (мектеп бағдарла масыны ң шегінде)	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән сыбайлас жемқорлықтың пайда болу тұжырымдамасын, мәні мен себептерін қалыптастырады; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама туралы білім қалыптастырылады; құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерделеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. ҚР Ұлттық құқығының конституциялық құқық, Әкімшілік құқық, қылмыстық құқық, Азаматтық құқық, Отбасы құқығы, еңбек құқығы, Халықаралық құқық сияқты салалары зерделенуде.			1) құқықтық ғылымда және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді көрсету; 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, құқық негіздері саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) құқық негіздері саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ заңнамалық актілерді дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;				

			5) құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен ойлауды қалыптастыру, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында қолдану; 7) азаматтарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу және түсіну; 8) жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
ЖБП	ETDTK 1115	Экология, тұрақты даму және тіршілік қауіпсіздігі	5	1	Биология, Химия, Физика, География және Математика (орта мектеп бағдарламасының шегінде)	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің экология саласындағы кешенді білімдері мен дағдыларын, тұрақты даму қағидаттарын қалыптастыру және тұрақты даму мақсаттары аясында білім беру ұйымдарында тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету болып табылады. Пән адам мен қоршаған ортаның өзара іс-қимылы, табиғатты тұрақты пайдалану, сондай-ақ заманауи экологиялық проблемалар мен олардың алдын алу әдістері мәселелерін			1. Экология, тұрақты даму және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы қазіргі ғылыми түсініктерге негізделген білімді және түсінікті, сондай-ақ педагогикалық мақсат қою мен оқыту стратегияларын жобалауға бағытталған әдістерді меңгергенін көрсету.				

қамтиды. Өскелең ұрпақта экологиялық тәрбие мен экологиялық мәдениетті қалыптастыру мәселелеріне, білім беру мекемелері мен төтенше жағдайларда балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қорғау шараларына, сондай-ақ санитарлық-гигиеналық жағдайларды қамтамасыз етуге және ресурстарды ұтымды пайдалануға ерекше назар аударылады.

2. Қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму және өмір тіршілігінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету салаларындағы теориялық және практикалық мәселелерді негіздеп шешу үшін алынған білімді кәсіби деңгейде қолдану.

3. Экологиялық, әлеуметтік және техногендік ақпаратты этикалық, құқықтық және ғылыми тұрғыдан ескере отырып жинау, талдау және түсіндіру, тұрақты даму саласында негізделген шешімдер қабылдауға ықпал ету.

4. Экология, тұрақты даму және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі саласында өз бетінше білім алуға және өзін-өзі дамытуға қажетті дағдыларды меңгеру, жаһандық сын-қатерлер мен инновациялық тәсілдерді есепке ала отырып.

5. Мамандарды және жалпы жұртшылықты экология, тұрақты даму, қоршаған ортаның жай-күйі және өмір тіршілігінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету шаралары бойынша тиімді ақпараттандыру.

6. Адам мен қоршаған ортаға антропогендік факторлардың әсерін зерттеуге қажетті оқу және кәсіби дағдыларды қалыптастыру, жарақаттайтын және зиянды әсерлерді анықтау, алдын алу және азайту принциптерін меңгеру.

7. Тұрақты даму, экологиялық қауіпсіздік және қоршаған ортаны қорғау саласындағы ақпаратты, идеяларды, дәйектер мен мүмкін шешімдерді нақты және сауатты жеткізу, мақсатты аудиторияға бейімдей отырып.

8. Экология және тұрақты даму саласында оқыту және кәсіби қызмет барысында академиялық адалдық қағидаларын сақтау мен қолданудың маңыздылығын түсіну.

ЖБП	EKKSН 1116	Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық	5	1	Адам,	жоқ	Емтихан
-----	------------	---	---	---	-------	-----	---------

		негіздері			қоғам, құқық Алгебра және анализ бастама лары Тарих Географ ия (мектеп пәні).		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық принциптері мен тұжырымдамаларын жан-жақты түсінуді қалыптастырады. Ол нарықтардың, бизнестің және экономиканың жұмыс істеуіне, сондай-ақ жеке қаржыны басқаруға негізделген негізгі теорияларды, құралдар мен құрылымдарды қамтиды. Пәннің мақсаты-білім алушыларға экономика мен кәсіпкерліктің іргелі принциптерін, бюджетті құру, жинақтау стратегиясы, инвестициялар, несиелеу және сақтандыру сияқты жеке қаржыны басқару мәселелерін түсінуге көмектесу. Бұл оларға бизнесте, қаржыда, экономикада және басқа да байланысты салаларда мансапты жалғастыруға берік негіз береді, олар кірістер мен шығыстарды есептеу, қаржылық қауіпсіздік жастығын қалыптастыру, салық жүйесі мен қаржылық тәуекелдерден қорғану негіздерін түсіну бойынша практикалық дағдыларды алады және сыни ойлау дағдыларын, проблемаларды шешу дағдыларын және аналитикалық қабілеттерді дамытуға көмектеседі, бұл кез-келген салада табысқа жету үшін қажет.			1. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының патриотизмі мен достығы рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету үшін мейрамхана ісі мен қонақ үй бизнесінің теориялық негіздерін білу және түсіну. 2. Жобаларды әзірлеу, іске асыру және енгізу кезінде жалпы экономикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін көрсету және оларды зерттелетін салада, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдану. 3. Кәсіпкерлік бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және экономикалық мәселелерді шешу, қаржылық сауаттылық дағдыларын қолдану. 4. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының патриотизмі мен достығы рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-				

	дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру. 5. Кәсіпкерлік қызметтің, жалпы экономиканың және қаржылық сауаттылықтың оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. 6. Экономикалық теория бойынша одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру, сондай-ақ бизнес пен кәсіпкерлікті дамыту бойынша оқыту үшін қажетті оқыту дағдыларына ие болу. 7. Кәсіби коммуникацияны, экологиялық, дене шынықтыру, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет пен ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін, сондай-ақ нәтижелерді алу үшін кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті білім мен дағдыларды пайдалану. 8. Қаржылық сауаттылық біліміне сүйене отырып жеке бюджетті құра білу. 9. Экономикалық ғылымдар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді, ұйымдастыруды басқаруды және экономика саласындағы шешімдерді қабылдауды, статистикалық деректерді жинау мен талдауда, жобалық басқаруда, сондай-ақ өндірістік саладағы, денсаулық сақтау саласындағы экономикалық процестерді ұйымдастыруда, маңызды шешімдер қабылдаумен байланысты басқаруда, сондай ақ сауатты қаржылық жоспарлау саласында. 10. Пәнді оқу нәтижесінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
--	--

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
БП	BZhEFDE 1202	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	3	2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымен бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады			1) әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады; 2) өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады; 3) инклюзия мен нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдіснамалық шешімдермен танысады.				
БП	ZhIN 1210	Жасанды интеллект негіздері	3	2	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән жасанды интеллект (АИ) және оны әртүрлі салаларда қолдану саласындағы базалық білім мен дағдыларды қалыптастырады және бекітеді. Оқу барысында студенттер жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамалары мен әдістерімен, соның ішінде машиналық оқытумен, нейрондық желілермен, табиғи тілді өңдеумен танысады. Студенттер жасанды интеллектпен жұмыс істеу үшін әртүрлі құралдар мен бағдарламалық жасақтаманы қолдана алады, қарапайым модельдер жасай алады, сонымен қатар жасанды интеллект технологияларын жүзеге асыратын заманауи онлайн			1. Заманауи жасанды интеллект технологиялары туралы білім мен түсінікті және олардың кәсіби ортада қолданылуын, соның ішінде қазіргі ЖИ құралдарында, қызметтерінде және алгоритмдерінде бағдарлау дағдыларын көрсету. 2. Кәсіби мәселелерді шешу үшін практикалық деңгейде ЖИ құралдарын қолданыңыз: деректерді				

платформаларды сынап көруге мүмкіндік алады.

талдау, мәтіндерді құру, кескіндер, бейнелер жасау және тандалған мамандыққа сәйкес келетін сандық мазмұнның басқа түрлері.

3. Инфографиканы, бақылау тақталарын және кәсіби талаптарға сәйкес келетін деректердің құрылымдық көріністерін құру дағдыларын қоса алғанда, ЖИ көмегімен ақпаратты талдауды, түсіндіруді және визуализациялауды жүзеге асыру.

4. Тұжырымдамаларды белгілі бір саланың міндеттеріне бейімдей отырып, тиімді өндіріс арқылы ЖИ жүйелерімен өзара әрекеттесу әдістерін игеру және нақты және тиісті нәтижелерге қол жеткізу үшін сұраныстарды оңтайландыру.

5. Мамандықтағы нақты қолдану сценарийлеріне бағытталған Автоматтандыру элементтері бар чатботтар мен мультимедиялық қосымшаларды әзірлеуді қоса алғанда, қарапайым ЖИ шешімдерін жобалау және енгізу.

6. Тиімділік, шығындар, ыңғайлылық және кәсіби контекстке сәйкестік критерийлеріне сүйене отырып, тапсырманың шарттарына байланысты ЖИ құралдарын таңдау және негіздеу.

7. Жасанды интеллект қолдану нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде ұсыну, хабарламаларды кәсіби және пайдаланушы аудиториясына бейімдеу, соның ішінде визуалды сүйемелдеу және шешім таңдау аргументі.

8. Дереккөздерді дұрыс көрсетуді, генеративті құралдарды саналы түрде пайдалануды және ашықтық пен жауапкершілік принциптерін сақтауды қоса алғанда, ЖИ-мен жұмыс істеу кезінде цифрлық этика мен академиялық адалдықты сақтау.

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)
КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семес тр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
КП	ТВК 1308	Тіл біліміне кіріспе	5	1	Мектеп бағдарла масы дейгейін де тіл білімінің салалар ы - фонетик а, лексика, морфоло гия, синтакс ис туралы алғашқы мағлұма ттар	Қазіргі қазақ тілі фонетик асы, Қазіргі қазақ тілі лексико логиясы, Қазіргі қазақ тілі сөзжаса мы мен морфоло гиясы, Қазіргі қазақ тілі синтакс исі, Жалпы тіл білімі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән оқу, ғылыми және қолданбалы міндеттерді көздейді. Курс қазақ тілі			1. Тіл біліміндегі озық білімге негізделген білімі				

мұғалімінің филологиялық ғылым қолданыланылатын барлық терминологиялық базасын беріп, болашақ ғылыми-тәжірибелік қызметіне қажетті тіл білімінің зерттеу әдістерімен қаруландырады.	мен түсініктерін көрсету; 2. Тіл білімі бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Әлемдік тіл білімі бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Тіл білімі саласында оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Тіл білімі саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6. Тіл білімі саласы бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; 7. Тіл білімі саласындағы принциптер мен заңдылықтар, олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; 8. Осы саладағы оқыту және кәсіби қызмет барысында академиялық адалдық қағидаларын сақтау мен қолданудың маңыздылығын түсіну.
---	--

2 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семес тр	Пререк визитте	Пострек визитте	Бақылау нысаны
-----------------	-------------	--------------	----------------	-------------	-------------------	--------------------	-------------------

					рі	рі	
ЖБП	Fil 2102	Философия	5	3	Қазақста н тарихы, Әлеумет тану	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.			1) Философия саласындағы озық білімге негізделген, дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру; 4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографиялар оқыту дағдылары; 6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;				

			7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) Заң шеңберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	Дене шынықтыру	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.			1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну; 2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. 4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру. 5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.				

	6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану. 7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың күзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну. 8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы әлеуметтік рөлін түсіну;
--	---

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
БП	BBTGONT 2203	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	3	4	жоқ	Пед практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады			1) адам тұжырымдамалары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; 2) оқыту теориялары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; 3) жан-жақты оқыту үдерісіне қолайлы оқыту теориялары мен педагогикалық үлгілерді қолданады.				

БП	ВВРОАКТ 2204	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	4	4	Психология	Пед практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті			1) педагогикалық психологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеріп, психологиялық-педагогикалық білімді практика жүзінде қолданудың негізгі салаларын біледі; 2) оқу және тәрбие үдерісіндегі адамның танымдық және жеке даму заңдылықтарын, фактілер мен құбылыстарды талдайды; 3) әр түрлі деңгейдегі білім беру ортасын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуде кешенді тәсілді қолданады; 4) үздіксіз оқыту тұжырымдамасын адамның когнитивті және жеке даму үрдісінің бөлігі ретінде түсінеді; 5) жеке, қоғамдық және желілік деңгейлердегі қарым-қатынас пен өзара әрекеттестіктің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын қолданады; 6) оқуға көмектесу үшін ең қолайлы қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу әдістерін таңдай алады (офлайн, онлайн, аралас, гибридті); қолайлы орта қалыптастыруға және дамуына ықпал ететін әрекет жасай алады.				
БП	ZDI 2205	Зерттеулер, даму және инновациялар	5	3	АКТ	Қазақ тілін оқыту теориясы мен технологиясы Қазақ әдебиеті	Емтихан

						н оқыту теорияс ы мен техноло гиясы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Осы курстың мақсаты кәсіби даму және өзара іс-қимыл саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Қазіргі заман деңгейінде болу, өзін және жұмысын үнемі дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін болашақ мұғалімдер зерттеуге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім кәсібінің дамуына, әртүрлі желілерде оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулер жүргізеді. Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контекстінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. Болашақ мұғалімдер мұғалім ретіндегі жұмысының ғылыми дәлелді дамуы туралы білу үшін шағын зерттеу жобасын әзірлейді. Олар өздерінің зерттеу тақырыбын/сұрақтарын анықтайды, әдебиеттерге шолу жасайды және зерттеу этикасын қоса алғанда, деректерді жинау және талдау әдіснамасын әзірлейді. Курсты аяқтағаннан кейін болашақ мұғалімдер этикалық жүргізілген зерттеулер және әзірлемелердің негізінде педагогикалық іс-әрекетін дамытып, жаңарта алады, сонымен қатар зерттеу жобаларын жүзеге асыра алады немесе оларға қатыса алады. Сондай-ақ олар өздерінің зерттеулері мен әзірлемелерінің нәтижелерін әртүрлі кәсіби тәсілдермен және арналармен ұсына алады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: жақсарту бағыттарын табу үшін өзінің кәсіби қызметі мен жұмыс ортасын бағалайды; өзінің кәсіби қызметіне зерттеуге негізделген тәсілді қолданады және тәуелсіз зерттеу жұмысын жүргізеді; зерттеу рәсімінің әдеп аспектілерін ескереді және қолданады; ақпаратты жинау және талдау кезінде сыни ойлауды қолданады; ғылыми зерттеулерге қатысады және/немесе университеттер мен мүдделі тараптар арасындағы ынтымақтастықты дамытады; өзінің жеке зерттеу қызметін құжаттайды және қарым-қатынастың әртүрлі нысанын қолдана отырып, нәтижелерін ұсынады.			1) жақсартуға болатын бағыттарды табу үшін өзінің кәсіби жұмысы мен жұмыс ортасын бағалайды; 2) өзінің кәсіби іс-әрекетінде зерттеуге негізделген тәсілді қолданады және өз бетінше зерттеу жұмыстарын жүргізеді; 3) зерттеу үдерістерінің этикалық тұстарын ескереді және қолданады; 4) бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу үшін деректерді жинау және пайдалану кезінде сыни тұрғыдан ойлауды қолданады; 5) ғылыми зерттеулерге қатысады және/немесе университеттер мен мүдделі тараптар арасындағы ынтымақтастықты дамытады; 6) әр түрлі коммуникация формаларын пайдалана отырып, өзінің ғылыми-зерттеу қызметін құжаттайды және нәтижелерді ұсынады.				
БП	IBVO 2206	Инклюзивті білім беру ортасы	3	4	жоқ	Пед практик а	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				

Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды			1) әр түрлі оқушылар тобына қатысу мен оқуға әсер ететін жеке білім беру қажеттіліктерін анықтайды; 2) білім алушылардың оқуын қолдау және оларды білім беру үдерісіне қосу үшін АКТ және көмекші технологияларды пайдаланады; 3) ынтымақтастық пен инклюзияға ықпал ететін құндылықтар мен тәсілдерді үйретеді; қоғамдастықтың ынтымақтастығын қолдайды (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар).				
БП	PZ 2209	Педагогикалық зерттеулер	4	4	жоқ	Пед практик а	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс.			1) педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын біледі 2) педагогикадағы негізгі зерттеу салаларын анықтайды және күнделікті өмірдегі ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді 3) білім беру саласындағы өзгерістерді бақылап отырады және олардың сіздің мұғалім ретіндегі жұмысыңызға қалай әсер ететінін қарастырады.				

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	AAOZh 2303	Әлем әдебиеті және оқыту жүйесі	5	4	жоқ	Қазіргі қазақ әдебиеті және	Емтихан

						оқыту жүйесі Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер әлем әдебиетінің даму заңдылықтарын, шығармалардың көркемдік ерекшеліктерін дүниенің әлеуметтік ерекшеліктері призмасы арқылы зерттейді. Әлем әдебиетін орудың арқасында болашақ мұғалімдердің дүниетанымы кеңейіп келеді. Әдеби шығармаларды талдау арқылы әлем әдебиетінің негізгі бағыттарын меңгеруге үйренеді. Әлем әдебиеті мен қазақ әдебиетінің байланыстары мен ерекшеліктерін талдап, салыстырады. Сондай-ақ олар шығармалардың көркемдік құндылығы мен қазіргі мәдениеттегі әлеуметтік жағдай арасындағы байланысты талдайды. Болашақ мұғалімдер оқушыларына әлем әдебиетінің даму заңдылықтарын түсіндіруге және мектеп бағдарламасы аясында әлем әдебиеті шығармаларын оқытудың маңызы мен ерекшелігін ұғынуға үйренеді.			1) дүние жүзі әдебиеті тарихының қалыптасуы, дамуы, тенденциялары мен концепцияларын түсінеді 2) қазақ және әлем әдебиетін салыстырады; 3) әлем әдебиеті туралы теориялық білімдерін іс жүзінде қолданады 4) ежелгі грек және рим әдебиетін, сондай-ақ әлем әдебиетінің жанрлары мен стильдерін, прозасын, XVII ғасыр поэзиясын түсіндіреді. 5) XIX ғасырдағы Батыс және Шығыс әдебиетінің ерекшеліктерін сипаттайды; 6) әлемдік әдебиеттегі қазіргі әдеби бағыттарды түсіндіреді				
КП	KZhT 2307	Қазақ жазу тарихы	5	3	жоқ	Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер дыбыс-таңба, дыбыс-әріп, әріп-таңба туралы түсініктерін тереңдете отырып, қазақ жазуының тарихын білумен қатар қазақ жазуының қалыптасуын дамытады. Олар қазақ әліпбиінің бұрынғы және қазіргі түрлеріне теориялық талдау жасайды. Болашақ мұғалімдер оқушыларына қазақ жазуының қалыптасуы туралы мағлұмат беріп, қазақ жазуының дамуындағы тарихи кезеңдерді түсіндіріп, талдауды үйренеді.			1) қазақ жазуы туралы мәліметтерді, қазақ жазуының негізгі ұғымдарын, қазақ жазуының қалыптасу және даму тарихын толық меңгерген. 2) қазақ жазуының түрлерін және қазақ жазуына байланысты таңба түрлерін түсіндіреді 3) қазіргі жазу түрінің қалыптасу кезеңін сипаттайды				
КП	KTFZhON 2311	Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері	5	3	Мектеп бағдарла масы	Қазақ тілінің лексико логиясы және оқыту негіздері Қазақ тілінің сөзжаса мы және оқыту негіздері Қазақ тілінің морфоло гиясы және оқыту негіздері Қазақ тілінің синтакс исі және оқыту	Емтихан

						негіздері	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Курс барысында болашақ мұғалімдер тілдің фонологиялық және фонетикалық теориялық негіздерін, қазақ тілі фонетикасының ерекшеліктерін, дыбыс жасалуын, тіл заңдылықтарының табиғатын меңгеру арқылы дұрыс ауызша және жазбаша сөйлеудің негіздерін меңгереді. Тәжірибеленуші мұғалімдер тілдің фонетикалық және фонологиялық ерекшеліктерін, заңдылықтарын меңгереді, фонетикалық талдауды кәсіби қызметінде қолдану дағдыларын қалыптастырады.			1) қазақ тілінің фонетикалық жүйесі мен дыбыстық құрылымы, заңдылықтары, ішкі ерекшеліктері туралы теориялық ұғымдарды түсіндіреді; 2) фонетикалық терминология мен транскрипцияны қолданады; 3) кешенді фонетикалық талдау әдістерін қолданады; 4) тіл фонетикасын теория мен практикада оқытады; 5) тілдің фонетикалық құбылыстары мен транскрипциясын, мәтіннің фонетикалық және интонациялық безендірілуін талдайды; 6) жазбаша және ауызша сөйлеудің фонетикалық ерекшеліктерін қолданады; 7) пәннің ерекшеліктері мен мағынасын анықтайды және фонетикалық талдау әдістерін көрсетеді; 8) қазақ тілінің фонетикасына қатысты мәліметтерді қолданады; 9) пәнді зерттеу тұрғысынан бағалайды; 10) алған білімдерін кәсіби қызметінде қолданады				
КП	КТЛОН 2312	Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту негіздері	5	4	Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту	Қазақ тілінің сөзжасама және оқыту негіздері Қазақ	Емтихан

					негіздері	тілінің морфоло гиясы және оқыту негіздері Қазақ тілінің синтакс исі және оқыту негіздері	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер қазақ тілінің сөздік құрамының теориялық ерекшеліктерімен және әр сөзді әдеби, сауатты сөйлеуде дұрыс қолданудың әдіс-тәсілдерімен танысады, оларға сөздің құрылымын, сөздік қорын, мағынасын теориялық және практикалық тұрғыдан үйретеді. Олар қазақ тілінің сөздік құрамы мен құрылымының, фразеологизмдердің рөлін, сауатты, әдеби-мәдени сөйлеудегі сөздердің мағынасын түсіндіре алады			1) қазақ әдеби тілінің лексикалық-фразеологиялық жүйесін, негізгі категорияларын түсіндіреді; 2) лексикалық және фразеологиялық бірліктердегі парадигматикалық, синтагматикалық байланысты, лексикалық бірліктердің арақатынасын түсінеді; 3) қазақ тілінің сөздік құрамын түсіндіреді. 4) ұғымдар мен мағыналарды ажыратады; 5) сөздерді мағынасына қарай талдайды; 6) пәннің теориялық негіздерін түсінеді; 7) мәнмәтіндегі сөздерді мәтіннің мағынасына қарай талдайды; 8) кешенді лексикалық талдау және лексикалық бірлік туралы білімдерін қолданады.				
КП	KFOON 2316	Қазақ фольклоры және оны оқыту негіздері	5	3	жоқ	Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті	Емтихан

						және оқыту жүйесі XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер фольклордың, фольклор мен жазба әдебиеттің, халық ауыз әдебиетінің түрлерінің қоғамдық мәні мен ерекшеліктерін зерттейді. Оқушылардың қазақ ауыз әдебиетінің табиғаты мен шығу тегі, таралуы, сақталуы, жанрлық классификациясы туралы түсініктерін қалыптастыруға үйренеді. Болашақ ұстаздар халық ауыз әдебиеті арқылы оқушылардың талдау қабілетін қалыптастырып, дүниетанымын кеңейтуді			1) шешендік өнер мен логикалық ойлауды қолданады 2) ұлттық құндылықтарды, қазақ ауыз әдебиетінің тарихын, фольклортану мен фольклортанулық				

үйренеді. Оқушыларға қазақ ауыз әдебиетінің шығу тегі, жанрлық ерекшеліктері туралы теориялық білімдерін талдауға, ақпарат жинауға, әртүрлі мәтіндерді түсінуге және түсіндіруге үйренеді.			зерттеулерді түсіндіреді; 3) дәстүрлі фольклор поэтикасын, фольклорлық мұраның идеялық-эстетикалық құндылықтарын түсіндіреді; 4) қазақ фольклорының терең теориялық білімін көрсетеді; 5) қазақ фольклорынан алған теориялық білімдерін оқытуда қолдану және практикамен ұштастырады 6) қазақ ауыз әдебиетінің ерекшеліктерін және оның жазба әдебиеттің қалыптасуына әсерін сипаттайды; 7) қазақ ауыз әдебиетінің жанрлық құрылымы мен ерекшеліктерін ажыратады 8) қазақ фольклорын оқытуда негізгі пәндік білімдерді қолданады				
КП	ЕНDAOZh 2317	Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі	5	4	Қазақ фолькло ры және оны оқыту негіздері	XIX ғасыр мен XX ғасыр басында ғы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі Тәуелсіз дік жылдар ындағы қазақ әдебиеті және	Емтихан

						оқыту жүйесі Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер түркі тілдес халықтарға ортақ әдебиеттер мен Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиеттердің мазмұнын, осы кезең әдебиетін зерттеген ғалымдардың еңбектерін зерттейді. Олар көне әдеби жәдігерлердің қазақ әдебиетіндегі орнын айқындайды, көне түркі әлемі мен хан дәуірі мұраларының оқушылардың рухани дамуына, қоғамдық-саяси, әлеуметтік көзқарастарының қалыптасуына ықпалын ұғынады. Олар студенттерге ежелгі және хан дәуіріндегі қазақ әдебиетінің тарихы, көрнекті өкілдерінің шығармаларының мазмұны туралы толық теориялық білім бере алады, осы дәуір әдебиетінің негіздерін түсіндіре отырып, студенттерді өзіндік ізденістерге тарта алады. Болашақ мұғалімдер оқыту барысында ұлттық әдебиеттің негіздерін көрсетеді.			1) көне түркі әдебиетіне ортақ әдеби және мәдени ескерткіштерге сипаттама береді; 2) ақындар мен айтушылар поэзиясын түсініп, пікір айтады; 3) Қазақ хандығы туралы мәліметтерді, оның әдебиетке көзқарасын талдайды 4) түркі тілдес халықтарға ортақ әдебиеттің көп ғасырлық тарихы мен кезеңін түсіндіреді; 5) XV-XVIII ғасырлардағы әдебиет қайраткерлерінің шығармашылығын сипаттайды; 6) XV-XVIII ғасырлардағы мұралардың идеялық құндылықтарын түсінеді; 7) тақырып бойынша білім алады				

3 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте	Пострек визитте	Бақылау нысаны
--------------	-------------	--------------	-------------	---------	----------------	-----------------	----------------

			4	5	рі	рі	
БП	BD 3201	Бағалау және дамыту			Зерттеулер, даму және инновациялар Инклюзивті білім беру ортасы Педагогикалық зерттеулер	Қазақ әдебиеті н оқыту теориясы мен технологиясы Қазақ тілін оқыту теориясы мен технологиясы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті			1) бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау) жақсы біледі 2) білім алушылардың білім беру құзыреттілігінің деңгейлерін анықтау мен тануда педагогикалық принциптерді қолданады 3) білім алушылардың және әріптестерінің өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдыларын дамыту жүйесін мойындайды және қолдана алады.				
БП	ОАТ 3207	Оқытудың әдісі мен технологиялары	5	5	Зерттеулер	Қазақ	Емтихан

					ер, даму және инновациялар Педагогикалық зерттеулер	әдебиеті н оқыту теориясы мен технологиясы Қазақ тілін оқыту теориясы мен технологиясы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады			1) оқытуға сәйкес келетін педагогикалық үлгілерді таңдай алады 2) технология беретін мүмкіндіктерді ескере отырып, оқыту әдістерін шығармашылықпен және әр түрлі етіп қолдана алады 3) оқытуда тиісті инклюзивті ортасын қолдана алады 4) білім алушыларды ынталандыру және олардың оқудағы жетістіктерін қолдау үшін жетекшілік әдістерін қолданады.				
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
БП	OZhDO 3208	Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту	4	5	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі	Қазақ тілі мен әдебиетінен сабақ үлгілерін жасау	Емтихан

					теорияла ры Білім берудегі психоло гия және өзара әрекетте су мен коммуни кация тұжыры мдамала ры Зерттеул ер, даму және инновац иялар	негіздері Қазақ әдебиеті н оқыту теорияс ы мен техноло гиясы Қазақ тілін оқыту теорияс ы мен техноло гиясы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар			1) білім беру бағдарламасының негізгі қағидалары мен талаптарын өзінің оқыту саласында түсінеді және оларды оқу іс-әрекетін жоспарлау және өткізу кезінде қолданады; 2) білім алушылардың оқуына әсер ететін факторлар мен жағдайларды анықтайды 3) білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып және олардың тұлғалық және өзін-өзі құрметтеуді дамытуды қолдау, оның ішінде кәсіптік бағдар беруді ескере отырып, инклюзивтік, оқытуды және көшбасшылықты даралау (білім беру бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлеу) қағидаларын тәжірибеге енгізеді.				

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	SG 3304	Салғастырмалы грамматика	5	5	Тіл біліміне кіріспе Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту негіздері	Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері Қазақ тілін оқыту теориясы мен технологиясы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер қазақ-орыс тілінің грамматикасын салыстыра отырып, өзге ұлт өкілдерін оқытуды, тіл ерекшеліктерін көрсетуді және оларды тіл үйретуде қолдануды үйренеді.			1) тіл білімін, пәндік қатынастарды; екі тілдің емле теориясын түсіндіреді; 2) грамматикалық белгілерді ажыратады 3) қазақ/орыс тілдерінің грамматикасын салыстырады; 4) екі тілге фонетикалық, грамматикалық талдау жүргізеді; 5) екі тілдің грамматикасын меңгерген				

КП	КАОТТ 3306	Қазақ әдебиетін оқыту теориясы мен технологиясы	4	6	Қазақ фольклоры және оны оқыту негіздері Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі Оқытудың әдісі мен технологиялары	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі Әдебиет теориясы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер әдебиетті оқытудың әдістері мен технологияларын, сондай-ақ оларды қолдану жолдарын енгізеді және талдайды. Оларды іс жүзінде көрсетіп, қазақ әдебиетін оқытудың таңдалған әдіс-тәсілдері мен технологияларының түрлеріне түсініктеме беріп, талдау жасайды.			1) қазақ әдебиетін оқыту теориясын; қазақ әдебиетін оқыту технологиясының түрлері, әдіс-тәсілдерін түсіндіреді; 2) қазақ әдебиетін оқытуда әдістемелік				

			нұсқауларды қолданады; 3) қазақ әдебиетінен сабақ жоспарын құрастырады; 4) әдебиетті оқыту әдістемесін таңдайды				
КП	KTASUZhN 3309	Қазақ тілі мен әдебиетінен сабақ үлгілерін жасау негіздері	5	6	Оқытудың әдісі мен технологиялары Бағалау және дамыту	Академиялық сауаттылық негіздері Қазақ тілінің тарихи грамматикасы Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер қазақ тілі мен әдебиетінің теориялық негіздерін көрсетіп, қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдіс-тәсілдерін іс жүзінде дұрыс және тиімді пайдалану мен қолдануды меңгереді.			1) қазақ тілі бойынша әдістемелік нұсқаулар, құжаттарды әзірлейді 2) қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың үлгілерін, сондай-ақ онлайн оқыту үлгілерін, мысалы, компьютерлік сабақтардың үлгілерін әзірлейді 3) онлайн/қашықтықтан оқытуды енгізеді 4) қазақ тілі пәнінен сабақ жоспарын құрады; 5) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша бағдарламаларды меңгерген; 6) күнтізбелік, мерзімдік оқыту жоспарын құрады				
КП	КТОТТ 3310	Қазақ тілін оқыту теориясы мен технологиясы	4	6	Тіл	Академи	Емтихан,

					біліміне кіріспе Қазақ тілінің фонетик алық жүйесі және оқыту негіздері Қазақ тілінің лексико логиясы және оқыту негіздері Оқытудың әдісі мен технологиялары Бағалау және дамыту	ялық сауаттылық негіздері Қазақ тілінің тарихи грамматикасы Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері	күрстық жұмыс
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер оқыту технологиясын көрсету және оның теориялық негіздерін түсіндіру арқылы қазақ тілін оқытудың өзіндік жолдарын дамытады. Мектепте қазақ тілін оқытудың теориясы мен технологиясын қарастырып, талдауға үйренеді, сонымен қатар қазақ тілін оқытудың әдіс-тәсілдері мен технологияларын түсіндіреді. Қазақ тілін оқытудың теориясы мен технологиясының негіздерін түсіндіреді.			1) теорияны қазақ тілін оқыту тәжірибесімен ұштастырады; 2) қазақ тілін оқыту технологияларының түрлерін (дамыта оқыту; кезең-кезеңімен оқыту, деңгейлік оқыту, компьютерлік технологиялар және т.б.) қолданады. 3) нәтижеге бағытталған сабақтарды өткізеді				

			4) оқушыларға кері байланыс береді				
КП	KTSON 3313	Қазақ тілінің сөзжасамы және оқыту негіздері	4	5	Тіл біліміне кіріспе Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту негіздері	Қазақ тілінің морфологиясы және оқыту негіздері Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер сөзжасам теориясын, сөзжасамның ұғымдары мен бірліктерін, сөзжасамдық талдаудың синхронды және диахрондық түрлерін үйретуді үйренеді. Сөзжасам жолдары мен сөзжасам тәсілдерін көрсетуге үйренеді және қазақ тіліндегі сөздердің сөзжасамдық табиғаты, сөзжасамдық бірліктері мен сөзжасам тәсілдері туралы білімдерін дамытады.			1) сөзжасамның ғылыми-теориялық негіздерін түсіндіреді; 2) сөзжасамдық талдау жүйесін және сөз тудырушы жұрнақтарды түсіндіреді; 3) сөзжасам туралы білімдерін оқытуда қолданады; 4) туынды сөздерді ажыратады; 5) сөзжасамдық ұя, сөзжасам сызбасын жасайды; 6) сөзжасамға талдау жасайды 7) сөзжасам тәсілдерін қолданады 8) сөздерді синхронды/диахронды етеді				

КП	КТМОН 3314	Қазақ тілінің морфологиясы және оқыту негіздері	5	6	Тіл біліміне кіріспе Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту негіздері Қазақ тілінің сөзжасама және оқыту негіздері	Академиялық сауаттылық негіздері Қазақ тілінің тарихи грамматикасы Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер қазақ тіліндегі морфологиялық санаттарды зерттеп, қазақ тілінің сөздерді түрлендіру жүйесін оқытуды меңгереді. Олар қазақ тіліндегі грамматикалық санаттар туралы білім беруге үйренеді. Сонымен қатар грамматикалық ұғымдар туралы түсініктерін дамытады.			1) қазақ тілі морфологиясының ғылыми теориясын түсіндіреді; 2) сөзді түрлендіру жүйесі туралы құзыреттілікке негізделген білімге ие, 3) морфологиялық санаттарды білу құзыреттілігіне ие				

			4) қазақ тіліндегі қосымшалардың мағыналарын түсінеді; 5) лексикалық және грамматикалық санаттарды түсіндіреді 6) сөздің морфемалық құрылымын, морфема түрлерін меңгерген; 7) түрлендіргіш жұрнақтар мен туынды жұрнақтарды түсіндіреді; 8) морфологиялық талдау жүргізеді				
КП	XIXGXXGBK AOZh 3318	XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	5	5	Қазақ фольклоры және оны оқыту негіздері Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі	Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы әдебиеттің дамуы мен кезеңдерін және осы кезеңдегі көрнекті жазушылардың өмірбаянын зерттейді. Курстың маңыздылығын түсініп, түсіндіре білу үшін олар шығармашылық ізденістермен, іргелі зерттеулермен және олар туралы жазбалармен танысады. Сондай-ақ олар әдеби жанрлардың, аудармалардың, әдеби сын мен прозаның дамуын зерттейді. Олар оқушыларға XIX-XX- ғасырдың басындағы тарихи-әлеуметтік жағдайлардың әдеби ағымдарға әсерін көрсетуді үйренеді. Олар ақын-жазушылардың шығармашылығының тақырыптық негіздерін, дәуірлер сабақтастығын, дәстүр сабақтастығын және оны білім			1) әдеби тілде сөйлейді 2) ұлттық құндылықтарды әдеби қабылдау мен таныстыруды түсіндіреді 3) пәндік білімі бар 4) қазақ әдебиетіндегі негізгі әдеби мотивтерді сипаттайды;				

беру жүйесінде түсіндіру жолдарын қарастырады.			5) жазба әдебиеттің қалыптасуы мен дамуын түсіндіреді; 6) осы кезеңдегі ақын-жазушылардың шығармашылығын сипаттайды; 7) шығармалардың тақырыптық, идеялық, көркемдік ерекшеліктерін талдайды				
КП	ККАОZh 3320	Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	5	6	Қазақ фольклоры және оны оқыту негіздері Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі Әдебиет теориясы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер қазіргі қазақ әдебиетінің бағыты мен мазмұнына талдау жасайды.			1) қазіргі қазақ әдебиетінің идеялық ұстанымдары				

Олар өз шәкірттерін қазіргі ақын-жазушылардың шығармашылығымен таныстырып, олардың шығармаларының идеялық-көркемдік ерекшеліктерін ұғындыруды үйренеді.	мен қазіргі қазақ әдебиетінің зерттеу бағыттарын түсіндіреді; 2) заманауи шығармаларды сыни тұрғыдан талдайды 3) қазіргі қазақ әдебиетінің шығармаларын талдайды
---	--

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	OSON 3324	Оқу сауаттылығы және оқыту негіздері	4	5	Тіл біліміне кіріспе Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту негіздері	Мәтін және лингвистикалық әдістерді талдау негіздері Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері Қазақ тілінің тарихи грамматикасы Академиялық сауаттылық	Емтихан

						негіздері	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Мектепте жұмысқа дайындалатын болашақ мұғалімдер әр мектептегі оқушылардың оқу сауаттылығы тұрғысынан жалпы лингвистикалық білімін және логикалық талдауын түсінуді анықтап, жүйелеуді үйренеді. Олар практикалық лингвистикалық талдау жүргізеді және логикалық және грамматикалық сауаттылық дағдыларын дамытады, сонымен қатар оқу сауаттылығын (функционалдық сауаттылық) арттырады.			1) сыни пікір білдіреді, 2) оқу сауаттылығының негіздерін меңгерген 3) мәтінге тілдік, логикалық талдау жүргізеді; 4) оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіреді; 5) мәтіннің негізгі идеясы мен мазмұнын анықтайды; 6) логикалық, грамматикалық сауаттылығын көрсетеді; 7) Сауатты оқудың төрт дағдысын меңгерген.				
КП	АТМKN 3325	Аталым теориясы және мәтін құру негіздері	4	5	Тіл біліміне кіріспе Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту негіздері	Мәтін және лингвистикалық талдау негіздері Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер мәтінді номинациялау және құрастыру негіздерін меңгереді және оларды кәсіби қызметінде қолдануды үйренеді. Олар тілде номинациялардың пайда болу жолдарын түсіндіреді. Мәтіннің композициясын тақырыптық ойдың идеалды баяндалуының көрсеткіші ретінде зерттеңіз			1) номинацияның ғылыми-теориялық негіздерін меңгерген; 2) пәндік-тілдік дағдыларды көрсетеді; 3) номинацияны құрудың танымдық және теориялық негіздерін түсіндіреді; 4) мәтіндер құрастырады. 5) объективті қажеттілікті көреді; 6) осы тақырып бойынша алған білімдерін өмірде қолданады; 7) жарнама мәтінін қалай жазу керектігін түсінеді				
КП	KShGT 3326	Көркем шығарманы герменевтикалық талдау	4	5	Тіл біліміне кіріспе Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту негіздері	Мәтін және лингвистикалық әдістерді талдау негіздері Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер көркем мәтінді герменевтикалық талдау ұғымын және талдау			1) герменевтиканың теориясын, әдістемесін және				

әдістерін зерттейді. Тарихи және көркем мәтіндерді талдап, талдау әдістерін үйретеді.			концепцияларын, әдеби мәтіндерді герменевтикалық талдау әдістерін түсіндіреді				
			2) оқытуды герменевтикалық әдіспен қолданады				
КП	ТККТЕ 3327	Тілдік кеңістік және қазақ тілі экологиясы	4	5	Тіл біліміне кіріспе Экология, тұрақты даму және тіршілік қауіпсіздігі	Жалпы тіл білімі Академиялық сауаттылық негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер қазақ тілінің қолданыс аясын сақтап, кеңейту жолдарын іздестіруде.			1) пәннің ғылыми-теориялық негіздерін, әдеби тіл нормаларын түсіндіреді; 2) қазіргі қазақ тілінің лексикалық, грамматикалық, семантикалық, стилистикалық нормаларын қолданады; 3) тілдің экологиясы бойынша тілдік заңдылықтардың, ережелердің бұзылуының негіздерін анықтайды және түсіндіреді; 4) тілдік құбылыстардың экологиялық/экологиялық емес сипаттамаларын таниды; 5) пәннің терминологиялық тілін дұрыс қолданады; 6) қазақ тілінің лингвоэкологиялық мәселелерін анықтайды және түсіндіреді				

4 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	ASN 4301	Академиялық сауаттылық негіздері	5	7	Оқу сауаттылығы және оқыту негіздері	Диплом жазу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер академиялық жазу негіздерін, оның ережелері мен түрлерін, құрылымын, принциптері мен әдістерін зерттейді.			1) ғылыми зерттеу түрлерінің принциптерін, құрылымдарын түсінеді және сипаттайды; 2) академиялық жазудың негіздерін, жалпы ережелерін, әдістері мен түрлерін түсіндіреді; 3) академиялық жазу түрлерінің талаптарын, тілдік ережелерін, құрылымы мен әдістерін түсіндіреді; 4) ғылыми және публицистикалық мәтіндердің ерекшеліктері мен функционалдық мәнін ажыратады; 5) академиялық сөздік қорын кеңейтеді; 6) академиялық эссе, реферат, тезистер, ғылыми мәтін, баяндама, ғылыми талдау, баяндама, ұсыныс хат жазғанда ғылыми стильді және басқа да стильдік лексиканы пайдаланады; 7) оқу мәтінінің тілін, бірліктерді қолдану тәсілдерін, мәтін жүйесін, тақырып тұтастығын,				

			ғылыми стильді сақтайды; 8) ғылыми мәтіндерді талдап, өз пікірлерін, тұжырымдарын, тұжырымдарын негіздейды				
КП	АТ 4302	Әдебиет теориясы	4	7	Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі Қазіргі қазақ әдебиеті және	Диплом жазу	Емтихан

					оқыту жүйесі		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер көркем шығарманы талдау, сараптау әдістемесін зерттеп, әдебиеттегі теориялық ұғымдардың негіздерін меңгереді. Олар мектептегі қазақ тілі мұғаліміне қажетті әдебиет саласының теориялық негіздерін көрсетеді. Сондай-ақ әдеби үдерістің анықтамасымен, әдебиеттің жанрлары мен түрлерімен, көркемдік тәсілдерімен, ағымдары мен бағыттарымен танысады. Болашақ ұстаздар көркем әдебиеттің өнер ретіндегі ерекшеліктерін, оның идеялық мәні мен әлеуметтік болмысын, даму заңдылықтарын және көркем шығарманы талдау қағидаттарын зерттейді. Әдебиеттанудағы теориялық ұғымдар мен категорияларды меңгеруге үйренеді. Сондай-ақ олар мәтіннің кез келген түрін талдауды үйренеді және оқушыларды көркем шығарманың эстетикалық табиғатын тануға үйретеді.			1) көркем мәтіннің композициялық құрылымын, өлең құрылысы мен ырғағын жан-жақты ашып, түсіндіреді; 2) автор қолданатын көркемдік құралдарды ажыратады; 3) автор мен кейіпкер арасындағы байланысты түсіндіреді; 4) әдеби гендер мен тип, әдеби мектептер, әртүрлі ағымдар мен стильдер туралы негізгі түсініктерді меңгереді 5) пәндік ұғымдарды, ережелерді, теориялық талдау әдістерін түсіндіреді; 6) пән бойынша алған теориялық білімін іс жүзінде қолданады				
КП	КТТГ 4305	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	5	7	Тіл біліміне кіріспе Қазақ тілінің фонетик алық жүйесі және оқыту негіздері Қазақ тілінің лексикологиясы	жоқ	Емтихан

					және оқыту негіздері Қазақ тілінің морфологиясы және оқыту негіздері		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер қазақ тілінің тарихи негіздерін, грамматикасын ғылыми-теориялық ұғымдарды пайдалана отырып, шәкірттеріне түсіндіруді үйренеді.			1) пәнаралық тәсілді қолданады; 2) ғылыми талдауды, айырмашылықтарды, салыстыруды сипаттайды, тіл байлығын дамытады. 3) қазақ тарихи грамматикасының негіздерін ашады; 4) тарихи грамматиканы, оның зерттелуі мен дамуын түсіндіреді; 5) тарихи салыстырмалы грамматиканы талдайды				
КП	KTSON 4315	Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері	5	7	Тіл біліміне кіріспе Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері Қазақ тілінің	жоқ	Емтихан

					лексико логиясы және оқыту негіздері Қазақ тілінің морфоло гиясы және оқыту негіздері		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер қазақ тілінің сөз тіркесі мен сөйлем құрылысының ерекшеліктерін, белгілерін, синтаксис теориясын түсіндіре алады. Олар қазақ тіліндегі сөз тіркестері мен сөйлемдердің құрылымының, түрлерінің теориялық негіздерін және бұл пәннің ойды дұрыс жеткізудегі маңызын зерттейді. Қазақ тіліндегі сөз тіркесі мен сөйлем түрлерінің белгілері мен қызметін де зерттейді.			1) қазақ тілінің синтаксис теориясы мен синтаксистік құрылымын түсіндіреді; 2) синтаксистік ұғым бірліктерін ажыратады; 3) қазіргі қазақ әдеби тілінің нормаларына сәйкес сөйлем құрастырады; 4) сөз тіркестеріне, сөйлем түрлеріне жан-жақты талдау жүргізеді				
КП	TZhKAOZh 4319	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	5	7	Қазақ фолькло ры және оны оқыту негіздері Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және	Жоқ	Емтихан

					оқыту жүйесі XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер қазақ әдебиетінің тәуелсіздік жылдарындағы дамуын, қазақ поэзиясындағы ұлттық сипаттың тереңдей түсуін, ақындар шығармашылығындағы тәуелсіздік тақырыбын зерттейді. Сондай-ақ талдау барысында XX-XXI ғасырлар тоғысында жазылған шығармаларды қоғамдық пікірге байланыстыра зерттейді. Олар тәуелсіздік жылдарындағы әдеби үдеріс пен көркем шығармашылыққа ғылыми-теориялық талдау, түсіндіру жұмыстарын жүргізеді, көркемдік-эстетикалық даму жолдарын талқылайды. Болашақ мұғалімдер оқушыларға сол кезеңдегі әдебиеттің олардың рухани дамуына, қоғамдық-саяси, әлеуметтік көзқарастарының қалыптасуына ықпалын түсінуге үйретуді үйренеді.			1) тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің даму ерекшеліктері мен жанрларын терең түсінеді 2) Шығармалардың идеялық-эстетикалық құндылығы туралы пікір айта алады; 3) әдебиеттің ұлттық-идеологиялық бағыты мен ұлттық болмыстың қалыптасуын түсіндіреді 4) тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті қайраткерлерінің мұрасын меңгереді; 5) прозаға, поэзияға және драматургияға, сатира жанрындағы жаңашыл ізденістерге, жаңашыл әдебиеттану мен әдеби сынға қатысты шығармаларды ұсынады.				
КП	ZhTB 4321	Жалпы тіл білімі	5	7	Тіл	жоқ	Емтихан

					біліміне кіріспе, Нормати вті қазақ тілі, Қазіргі қазақ тілі фонетик асы, Қазіргі қазақ тілі лексико логиясы, Қазіргі қазақ тілі сөзжаса мы мен морфоло гиясы, Қазіргі қазақ тілі синтакс исі.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән оқу, ғылыми және қолданбалы мәндеттерді көздейді. Жалпы тіл білімі курсы қазақ тілі мұғалімінің практикалық іс-әрекетінде одан әрі ғылыми жұмыс істеу үшін қажетті барлық филологиялық ғылымда, зерттеу әдістерінде қолданылатын терминологиялық базамен студенттерді қаруландырады. Жалпы тілдің даму, қалыптасу, өмір сүру үрдістерін оқытады.			1. Тарихи тілдік материалдарды құрайтын ұғымдар мен категориялар бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Пән бойынша берілген әр түрлі тілдік-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы				

	проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3. Тіл туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен, алда тұрған міндеттері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 4. Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктерін пайдалана отырып, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; 5. Теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру; тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру. 6. Жалпы тіл білімі зерттеу әдістерінің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; 7. Тіл білімі саласында сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; 8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, қазақстан республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну
--	--

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	MLTN 4328	Мәтін және лингвамәдени талдау негіздері	5	7	Аталым теориясы және мәтін құру негіздері Көркем шығарманы герменевтикалық талдау	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Болашақ мұғалімдер мәтіннің ғылыми-теориялық тұжырымдамасын зерттеп, түсінігін кеңейтеді. Олар мәтінді зерттейді, негізгі теорияны түсіндіреді және мәтінге тілдік және мәдени талдау жасайды. Олар мәтінді лингвистикалық және мәдени талдау әдістерін көрсетіп, лингвистикалық және мәдени талдаудың мәнін түсіндіреді.			1) мәтіннің негізгі теориясын, концепциялары мен категорияларын, мәтінді лингвомәдениеттанулық талдаудың теориясын, әдістерін, ұғымдары мен бірліктерін, мәтіннің түрлері мен құрылымдарын және функционалдық ерекшеліктерін, сонымен қатар оқылған мәтінді эмоционалды бағалаудың түрлерін түсіндіреді; 2) мәтінді синтетикалық, аналитикалық, аналитикалық-синтетикалық талдау әдістерін қолданады 3) мәтін түрлерін талдайды; 4) көркем мәтінді бастапқы қалпында қабылдайды				

			5) мәтіннің тақырыбын түпнұсқа түрінде қабылдауды түсінеді 6) оқу кезінде мәтінді тұтастай қабылдайды 7) оқылған мәтінді эмоционалды бағалау түрлерін біледі; 8) беттік мағынаның сипаттамасын анықтайды және біледі; 9) талдаудан кейін мәтін тақырыбын жалпылайды; 10) мәтіннің мағынасын сипаттайтын тілдік бірліктерді талдайды				
БП	КТЕТВ 4329	Қазақ тілі емлесі мен тыныс белгілері	5	7	Қазақ тілінің фонетик алық жүйесі және оқыту негіздері Қазақ тілінің лексико логиясы және оқыту негіздері Оқу сауатты лығы және оқыту негіздері	жоқ	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
Болашақ мұғалімдер қазақ тілі сөздерінің жазылу заңдылықтары мен лингвистикасына теориялық саралау жүргізеді. Қазақ тілінің емле ережелерін, тыныс белгілерінің теориясын меңгеруге үйренеді.	1) жалпы тілдік құзыреттілігін және тыныс белгілері мен емле ережелерін білуін көрсетеді 2) орфографиялық талдау жүргізеді; 3) қазақ тілінің тыныс белгілерін қолданады; 4) қазақ тіліндегі сөздердің жазылу заңдылығын біледі

