

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

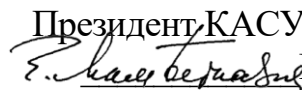
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКОГО СВОБОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2023-2027 Г.Г.



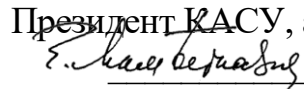
Усть-Каменогорск, 2022

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рассмотрено и одобрено на
заседании Ученого совета
университета 27 декабря 2022 г
протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент КАСУ, академик НАН РК
 Е. Мамбетказиев
27.12.2022 г.

Внесены дополнения и изменения
на заседании Ученого совета
университета 19 марта 2025 г.
протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент КАСУ, академик НАН РК
 Е. Мамбетказиев
19.03.2025 г.

№ п.п.	Наименование мероприятий	Целевые индикаторы	Ед. изм.	В плановом периоде				
				2023	2024	2025	2026	2027
				год	год	год	год	год
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 1 - РОСТ АКАДЕМИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА								
Задача 1.1								
Обеспечение академического превосходства образовательных программ								
1	Пересмотр кадровой политики в направлении приоритета кандидатам с ученой степенью при трудоустройстве в вуз, а также создание привлекательных условий для ППС с учёной степенью/степенью PhD	Доля преподавателей с учёной степенью/степенью PhD от штатных ППС по вузу	%	53%	54%	55%	57%	60%
		Соотношение преподавателей к студентам по вузу	чел	28	25	23	20	18
		Развитие цифровой системы обратной связи с обучающимися через регулярные анонимные опросы студентов о качестве преподавания и анализ результатов.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания (не менее % в целевом году)	%	75	80	85	90
2	Повышение качества образовательных программ	Доля образовательных программ, прошедших специализированную аккредитацию	%	91	93	95	100	100
		Количество образовательных программ, вошедших в топовые группы предметных рейтингов Атамекен (топ 10)		2	3	5	6	7
		Количество образовательных программ, вошедших в топовые группы предметных рейтингов НАОКО (ТОП 5)		3	5	7	8	9
3	Гармонизация действующих образовательных программ с	Доля образовательных программ, гармонизированных с	%	100	100	100	100	100

	Национальной рамкой квалификаций, Отрасовыми рамками квалификаций, Профессиональными стандартами	Национальной рамкой квалификаций, Отрасовыми рамками квалификаций, Профессиональными стандартами						
4	Внедрение элементов дуального обучения в действующие образовательные программы	Доля образовательных программ с элементами дуального обучения	%	23	30	50	80	100
5	Увеличение количества студентов воспользовавшихся программами внутренней академической мобильности	Количество обучающихся, воспользовавшихся программами внутренней входящей мобильности за предыдущий учебный год.	чел	3	5	8	10	12
		Количество обучающихся, воспользовавшихся программами внутренней исходящей мобильности за предыдущий учебный год.	чел	3	5	8	10	12
6	Ранжирование в мировом рейтинге Webometrics	Повышение позиций в мировом рейтинге Webometrics	-	-	70	60	50	40

Задача 1.2

Устойчивый рост количества и качества контингента обучающихся

1	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на увеличение контингента абитуриентов, имеющих знак «Алтын Белгі»	Количество абитуриентов, имеющих знак «Алтын Белгі»	чел.	10	12	14	16	18
---	--	--	------	----	----	----	----	----

2	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на увеличение контингента абитуриентов – победителей и призеров спортивных мероприятий	Количество абитуриентов – победителей и призеров спортивных мероприятий	чел.	10	15	18	20	22
3	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на увеличение контингента абитуриентов – победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов	Количество абитуриентов – победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов	чел.	10	15	18	20	22
4	Реализация проекта «Профильные классы КАСУ»	Количество учащихся	Чел.	30	40	50	55	60
5	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на увеличение общего контингента бакалавриата	Темп роста общего контингента бакалавриата	%	5	5	5	5	5
6	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на увеличение контингента программ послевузовского образования	Темп роста контингента программ послевузовского образования	%	10	10	10	10	10

Задача 1.3

Повышение международной ориентации и привлекательности обучения в университете

1	Расширение международного научного партнерства	Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за предыдущий учебный год	Ед.	-	6	10	12	15
---	--	--	-----	---	---	----	----	----

2	Организация информационных мероприятий, мотивирующих ППС к участию в международной проектной деятельности	Общее количество международных научных программ/проектов за 5 лет	Ед.	10	16	18	20	22
3	Поиск потенциальных партнеров через развитие сетевого взаимодействия, активное участие в научных зарубежных мероприятиях	Количество стран, с которыми заключены меморандумы/соглашения	Ед.	-	9	10	11	12
4	Поиск и установление международных научных контактов	Количество стран, с представителями которых реализуются научные программы/проекты	Ед.	2	2	3	3	4
5	Открытие образовательных программ на английском языке	Количество образовательных программ на английском языке	ед	2	3	5	8	10
6	Преподавание дисциплин на английском языке	Количество дисциплин на английском языке	ед	26	28	30	32	34
7	Разработка совместных и двудипломных образовательных программ	Количество совместных и двудипломных образовательных программ	ед	2	3	4	5	6
8	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на увеличение контингента иностранных студентов от общего количества студентов	Доля иностранных студентов от общего количества студентов	%	1,6%	2%	3%	4%	5%

9	Увеличение количества программ академической мобильности	Количество обучающихся, воспользовавшихся программами внешней исходящей мобильности за предыдущий учебный год	чел.	5	10	15	20	25
		Количество обучающихся, воспользовавшихся программами внешней входящей мобильности за предыдущий учебный год	-	5	10	15	20	25
10	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на привлечение иностранных ППС и топ –менеджеров	Количество иностранных преподавателей и ученых, работающих в ОВПО не менее 1-го академического периода за последний календарный год	-	6	8	10	15	20
11	Заключение межвузовских договоров в рамках ОП	Количество межвузовских договоров в рамках ОП	ед	12	15	18	20	25

Задача 1.4 Системная диверсификация образовательной структуры

1	Увеличение количества массовых открытых он-лайн курсов (МООК)	Количество массовых открытых он-лайн курсов (МООК)	ед.	100	120	150	180	200
2	Увеличение количества курсов Лингвистического центра	Количество курсов Лингвистического центра	ед.	2	3	4	5	6
3	Увеличение количества слушателей курсов лингвистического центра	Количество слушателей курсов лингвистического центра	ед.	50	80	100	120	150

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 2 - РАЗВИТИЕ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

Задача 2.1

Увеличение научного потенциала университета

1	Количество публикаций Scopus	Среднее количество публикаций Scopus на одного преподавателя	Ед./доля	50/0,59	56/0,66	63/0,75	68/0,80	75/0,89
2	Количество публикаций Web of Science	Количество публикаций Web of Science	Ед./доля	10/0,11	16/0,19	18/0,21	20/0,23	23/0,27
3	Количество публикаций в журналах первого и второго квартиля за последние 5 календарных лет (Web of Science)	Среднее количество публикаций в журналах первого и второго квартиля на одного преподавателя	Ед./доля	5/0,05	6/0,07	7/0,08	8/0,09	10/0,11
4	Количество публикаций в журналах первого и второго квартиля за последние 5 календарных лет (Scopus)	Среднее количество публикаций в журналах первого и второго квартиля на одного преподавателя	Ед./доля	29/0,24	35/0,29	40/0,33	45/0,38	50/0,42
5	Количество публикаций в журналах, признанных КОКСНВО МНВО РК, за последние 5 календарных лет	Среднее количество публикаций в изданиях, входящих в перечень КОКСНВО МНВО РК, на одного преподавателя	Ед.	118/1,40	130/1,54	140/1,66	150/1,78	160/1,90
6	Количество цитирований за последние 6 календарных лет публикаций преподавателей ОБПО, опубликованных за последние 5 календарных лет (Web of Science)	Среднее количество цитирований на одного преподавателя	Ед./дол я	60/0,71	73/0,86	80/0,95	85/1,01	90/1,07
7	Количество цитирований за последние 6 календарных лет публикаций преподавателей ОБПО,	Среднее количество цитирований на одну публикацию	Ед./доля	40/0,46	46/0,54	50/0,59	55/0,65	60/0,71

	опубликованных за последние 5 календарных лет (Scopus)							
8	Индекс Хирша на одного преподавателя (Scopus) (за календарный год)	Рост индекса Хирша на одного преподавателя (Scopus)/ доля	Ед./ доля	189/2,25	195/2,32	200/2,38	205/2,44	210/2,5
9	Количество совместных публикаций с представителями казахстанских ОБПО и научных организаций за последние 5 календарных лет (Scopus, Web of Science, издания, входящие в перечень КОКСНВО МНВО РК)	Доля совместных публикаций с представителями казахстанских ОБПО и научных организаций от общего количества публикаций за последние 5 календарных лет (Scopus, Web of Science, издания, входящие в перечень КОКСНВО МНВО РК)	Ед./ доля	60/0,71	64/0,76	70/0,83	75/0,89	80/0,95
10	Увеличение количества научных публикаций с представителями промышленных и бизнес-партнеров за последние 5 календарных лет (Scopus, Web of Science, издания, входящие в перечень КОКСНВО МНВО РК)	Количество совместных публикаций с промышленными и бизнес-партнерами	Ед.	1	1	3	5	7
11	Увеличение количества научных публикаций по ЦУР (Scopus, Web of Science)	Доля научных публикаций по ЦУР (Scopus, Web of Science) от общего количества (Scopus, Web of Science)	%	58%	68%	75%	80%	85%
12	Увеличение финансирования НИР университетом	Объем финансирования НИР университетом	млн. тенге	5134000 0	5500000 0	6000000 0	6500000 0	7000000 0

13	Заключение договоров финансирования и софинансирования научных исследований	Объем финансирования НИР за счёт привлеченных средств бизнеса и реального сектора	тыс. тенге	3740000	5000000	5500000	6000000	6500000
14	Участие в конкурсах по программно-целевому и грантовому финансированию научных исследований	Количество научных исследований по программно-целевому и грантовому финансированию	ед.	1	2	2	2	3
14	Участие в конкурсах грантового финансирования социальных, образовательных и научных проектов международных организаций	Количество грантовых программ международных организаций	ед.	5	5	5	5	5
15	Прохождение научной аккредитации вуза	Получение Свидетельства об аккредитации КАСУ в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности				+		

Задача 2.2

Стимулирование научных достижений преподавателей и обучающихся

1	Стимулирование разработки обучающимися проектов Start-up	Доля выпускников, реализовавших проекты Start-up в рамках ОП	%	5	5	5	5	5
2	Стимулирование участия обучающихся в олимпиадах и республиканских конкурсах НИР МНВО РК	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и республиканских конкурсах НИР МНВО РК	Чел.	3	5	5	5	5

Задача 2.3

Повышение качества научных кадров									
1	Заключение договоров и прохождения ППС научной стажировки с ведущими университетами, научными центрами	Доля ППС, прошедших научную стажировку в ведущих университетах, научных центрах	%	5	8	10	12	15	
2	Разработка и реализация программы вовлечения молодых учёных в научно-исследовательскую работы Внедрение внутренних университетских грантов для молодых ученых.	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой в возрасте до 40 лет	%	10	12	14	15	15	
3	Административная и кадровая поддержка ППС, занимающих должность: «профессор-исследователь»	Количество ППС, занимающих должность: «профессор-исследователь»	год	1	2	3	4	5	
4	Формирование пула перспективных участников – выявление сотрудников с высоким научным потенциалом.	Ежегодное участие в конкурсе МНиВО РК «Лучший научный работник»	год	1	0	2	2	3	
5	Открытие диссертационных советов при КАСУ по присуждению степени философии и (или) доктора по профилю	Количество ППС - членов диссертационных советов	год	1	1	3	6	7	
6	Административное, материальное и нематериальное стимулирование ППС к получению учёного звания МНВО РК	Количество ППС, получивших ученое звание МНВО РК	год	0	0	1	2	3	
7	Воспроизводство научных кадров КАСУ через докторантуру	Количество набора на программы докторантуры	чел.	3	3	3	3	3	

8	Рекрутинг зарубежных и отечественных ученых для совместных исследований	Количество зарубежных и отечественных ученых для совместных исследований	чел.	4	6	8	8	10
9	Административная и кадровая поддержка ППС, занимающих должность «старший преподаватель-исследователь»	Количество ППС, занимающих должность: «старший преподаватель-исследователь»	Чел.	0	2	3	4	5
10	Административная и кадровая поддержка ППС, занимающих должность «старший преподаватель-исследователь»	Количество ППС, занимающих должность: «ассоциированный профессор - исследователь»	Чел.	0	2	3	4	5
11	Проведение конкурсов на грантовое финансирование научных проектов КАСУ	Увеличение заявок на конкурсы МНВО на грантовое финансирование научных проектов, ПЦФ и т.п.	Ед.	0	5	6	7	8

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 3 - ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ КОРПОРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Задача 3.1

Рост конкурентоспособности университета

1	Проведение ежегодного институционального исследования удовлетворенности ППС условиями работы	Степень удовлетворенности ППС условиями работы	%	80%	85%	87%	90%	92%
2	Проведение ежегодного институционального исследования удовлетворенности сотрудников условиями работы	Степень удовлетворенности сотрудников условиями работы	%	80%	85%	87%	90%	92%
3	Увеличение дохода за счет грантовых научных проектов	Объём дохода за счет грантовых научных проектов	млн.	15	20	30	40	50

4	Увеличение дохода за счет международных грантовых проектов	Объём дохода за счет международных грантовых проектов	млн.	15	20	30	40	50
5	Увеличение дохода за счет консалтинговой деятельности, экспертизы, организации тренингов, курсов и других услуг	Объём дохода за счет консалтинговой деятельности, экспертизы, организации тренингов, курсов и других услуг	%	2%	4%	5%	7%	10%

Задача 3.2

Развитие персонала / Награды и качество преподавателей

1	Количество штатных преподавателей, руководителей научной программы/проекта МНВО РК	Доля ППС, участвующих в научной проектной деятельности МНВО РК	Чел./ %	5/ 6%	7/ 8%	10 11%	13 15%	15 17%
2	Количество преподавателей, обладателей патентов и авторских свидетельств (за последний календарный год)	Доля ППС - обладателей патентов и авторских свидетельств от общего кол-ва штатных ППС (за последний календарный год)	Чел./ %	7 8%	7/ 8%	8/ 9%	9/ 10%	10/ 11%
3	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации ППС	Доля ППС, прошедших повышение квалификации по программам не менее 72 часов за последние 3 года	%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации руководителей структурных подразделений	Доля руководителей структурных подразделений, прошедших повышение квалификации в области менеджмента за последние 3 лет.	%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Увеличение доли ППС ведущих занятия на английском языке	Количество ППС, ведущих занятия на английском языке	чел.	14	16	18	20	22
6	Увеличение доли ППС со знанием английского языка на уровне В1/В2	Доля ППС со знанием английского языка на уровне В1/В2	%	10%	12%	15%	18%	20%

7	Участие ППС в программах «Болашақ» и в других национальных, международных программах	Количество ППС, принявших участие в национальных, международных программах	чел.	2	2	2	2	2
8	Внедрение рейтинговой системы оценки качества деятельности структурных подразделений КРІ	Функционирование рейтинговой системы оценки качества деятельности сотрудников КРІ.	год				+	
9	Формирование пула перспективных участников конкурса МНВО РК «Лучший преподаватель года»	Количество ППС, принявших участие в конкурсе МНВО РК «Лучший преподаватель года»	чел.	0	0	1	2	3

Задача 3.3

Социальная поддержка сотрудников и обучающихся

1	Предоставление грантов, скидок и льгот по оплате за обучение	Объем грантов, скидок и льгот по оплате за обучение	млн. тенге	29.2	29.5	30.0	30.5	32.0
2	Предоставление социальных выплат ППС и сотрудникам (материальная помощь, премии и др.)	Объем социальных выплат ППС и сотрудникам	млн. тенге	7.9	8.5	9.0	9.5	10.0

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 4 - РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Задача 4.1

Совершенствование системы студенческого самоуправления и самоорганизации

1	Расширение молодежных клубов и объединений	Количество молодежных клубов и объединений	ед.	14	15	15	15	15
2	Участие студентов в международных и республиканских студенческих объединениях	Количество студентов – членов международных и республиканских студенческих объединений	чел.	20	20	20	20	20

3	Участие студентов в мероприятиях по противодействию религиозному экстремизму, коррупции	Количество студентов, вовлеченных в мероприятия по противодействию религиозному экстремизму, коррупции	чел.	18	25	25	30	30
4	Участие студентов в волонтерском движении	Количество студентов, вовлеченных в волонтерское движение	чел.	45	50	60	70	80
Задача 4.2								
Развитие личностных качеств и творческих способностей обучающихся								
1	Систематическое проведение общеуниверситетских творческих мероприятий	Количество общеуниверситетских творческих мероприятий	ед.	41	50	50	50	50
2	Систематическое проведение общеуниверситетских спортивных мероприятий	Количество общеуниверситетских спортивных мероприятий	ед.	8	10	15	15	15
3	Создание университетских спортивных команд	Количество университетских спортивных команд	ед.	1	1	1	1	1
4	Систематическое участие обучающихся в международных, республиканских и региональных студенческих мероприятиях	Количество участия в международных, республиканских и региональных студенческих мероприятиях	ед.	15	20	20	20	20
5	Систематическое участие обучающихся в международных, республиканских и региональных спортивных мероприятиях	Количество участия в международных, республиканских и региональных спортивных мероприятиях	ед.	3	3	4	4	5

6	Внедрение интегрального GPA (IGPA)	Разработка положения об IGPA	год		+			
---	------------------------------------	------------------------------	-----	--	---	--	--	--

Задача 4.3

Содействие развитию профессиональной карьеры

1	Систематическая работа по содействию трудоустройству выпускников	Доля трудоустроенных выпускников в первый год окончания университета	%	80%	85%	90%	90%	90%
2	Проведение совместных с работодателями мероприятий	Количество совместных с работодателями мероприятий	ед.	4	4	5	5	6

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 5 - СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

Задача 5.1

Цифровизация образовательных программ (развитие IT-компетенций обучающихся в междисциплинарном аспекте)

№ п.п.	Наименование мероприятий	Целевые индикаторы	ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды адаптивного персонализированного обучения с элементами ИИ; доступ к разнообразным онлайн-курсам, MOOK;	Разработка ИИ агента: KAFU AI Smart Bilim на базе СДО «Moodle» Разработка ИИ платформы: «KAFU AI Üstaz»	год			+		
2.	Наличие систем/приложений для проектного подхода междисциплинарных IT проектов с привлечением профессорско-преподавательского состава и обучающихся;	Разработка системы/приложения для проектного подхода междисциплинарных IT проектов с привлечением профессорско-преподавательского состава и обучающихся;	ед.					+

	наличие курсов/дисциплин по программированию, анализу данных, применения ИИ в междисциплинарном аспекте (не входят курсы по подготовке специалистов по направлениям ИКТ)							
3.	Применение и инструментов Big Data, AI, VR и AR, IoT объекты, геймификация, интерактивные симуляторы;	Количество виртуальных лабораторий и тренажеров	ед.	3	3	3	3+1	4
4.	Достижение экспертного уровня цифровой грамотности сотрудников, профессорско-преподавательского состава (более 80% сотрудников и ППС), подтвержденных соответствующим сертификатом цифровой грамотности.	Разработка ИИ агента: KAFU AI CyberCoach Процент сотрудников, имеющих сертификат цифровой грамотности	%	0	0	50	100	100
5.	Разработка и включение дисциплин по искусственному интеллекту во все образовательные программы	Наличие курса по ИИ	год			+		

Задача 5.2

Цифровые платформы организации и сопровождения учебного процесса

1.	Создание единой информационной системы управления университетом по основным бизнес- процессам SMART.MANAGEMENT.KAFU	Функционирование единой информационной системы управления университетом по основным бизнес - процессам SMART.MANAGEMENT.KAFU с внедрением ИИ в бизнес-процессы	год					+
2.	Доработка собственной системы прокторинга	Прокторинг, интегрированный в систему управления обучением;	год			+		
3.	Разработка ИИ агента для электронной библиотеки КАСУ	Разработка ИИ агента: KAFU AI Librarian	год			+		

4.	Наличие систем учета сведений по трудоустройству выпускников, интегрированных с внешними системами;	Система учета сведений по трудоустройству, интегрированных с внешними системами	год					+
5.	Внедрение репозитория дипломных и магистерских работ в АИС «Platonus»	Наличие репозитория дипломных и магистерских работ в АИС «Platonus»	год	+				
6.	Наличие платформы привлечения работодателей и бизнеса для решения реальных задач с участием обучающихся.	Платформа привлечения работодателей и бизнеса для решения реальных задач с участием обучающихся.	год					+
7.	Формирование цифрового банка публикаций ученых ОВПО, развитие кооперации с научными центрами, бизнесом и производством через размещение результатов научных исследований на цифровых площадках (интеграция с внешними системами)	Функционирование платформы подачи научных статей в научный журнал «Вестник КАСУ»	год				+	
8.	Оцифровка данных о научно-исследовательских институтах, ученых и лабораториях на базе собственного вуза и загрузить их в «Цифровой научный портал».	Оцифрованные данные на сайте «Цифрового научного портала».	год			+		
8.	Систематическое пополнение литературы в «Электронной библиотеке КАСУ»	Количество литературы в «Электронной библиотеке КАСУ»	ед.	1500	2000	2500	3000	3500

9	Разработка платформы подачи научных статей в научный журнал «Вестник КАСУ»	Функционирование платформы подачи научных статей в научный журнал «Вестник КАСУ»	год				+	
10	Совершенствование системы электронного документооборота	Функционирование системы электронного документооборота «Документолог»	год			+		

Задача 5.3

Совместное использование исследовательских ресурсов, инфраструктуры и оборудования

1.	Совместное использование исследовательских ресурсов, инфраструктуры и оборудования	Наличие цифровой системы для приема/учета и управления научными проектами в рамках ОВПО с интеграцией с внешними системами для верификации работ, применение и расчет научного GPA (IRos) с применением ИИ	год					+
----	--	--	-----	--	--	--	--	---

Задача 5.4

Создание цифровой платформы привлечения и поддержки иностранных и местных студентов

1.	Наличие цифровой системы автоматизирующей все процессы привлечения и поддержки иностранных обучающихся, включающей в себя цифрового AI ассистента	Разработка ИИ агента: KAFU AI International Student	год			+		
2.	Цифровые площадки для оказания образовательных, консультационных услуг населению	Разработка ИИ агента: KAFU AI Talapker	год			+		

Задача 5.5

Сетевая инфраструктура

1.	Обеспечение широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 Мбит/с, включая беспроводные технологии	Наличие широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 Мбит/с	год			+		
----	---	--	-----	--	--	---	--	--

Задача 5.6

Серверные мощности

1.	Увеличение серверных ресурсов до 10 TFlops. Использование облачных и гибридных серверных решений для улучшения масштабируемости - 3 уровень цифровой зрелости	Наличие серверных ресурсов	год			+		
2.	Увеличение серверных ресурсов до 20 TFlops. Широкое внедрение облачных решений, обеспечивающих бесперебойную работу всех цифровых сервисов – 4 уровень цифровой зрелости	Наличие серверных ресурсов					+	

Задача 5.7

Системы хранения данных

1.	Интегрированные и распределенные хранилища данных с высоким уровнем безопасности и доступности	Наличие системы информационной безопасности, систем антивирусной защиты данных, положение по информационной безопасности	год			+		
----	--	--	-----	--	--	---	--	--

Задача 5.8

Кибербезопасность

1.	Приобретение и внедрение межсетевого экрана уровня веб-приложений)	Наличие межсетевого экрана уровня веб-приложений.	год				+	
2.	Увеличение единиц серверного оборудования и объема серверного хранения данных в том числе и серверов резервных копий	Количество единиц серверного хранения данных	ед.	2	3	3	5	