

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР КАФЕДРАСЫ  
КАФЕДРА ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**6В04205 «ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В04205 «ПРАВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2025-2029 оқу жылдары  
2025-2029 учебные годы**

**Өскемен / Усть-Каменогорск  
2025**

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2025-2029 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2025.  
Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог дисциплин (2025-2029 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2025.  
Для широкого круга читателей.

Академиялық комитет әзірлеген  
Разработан Академическим комитетом

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып,  
талқыланған (25.05.2024ж. № 5 хаттама)

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебного и научно-методического  
совета КАСУ (протокол № 5 от 25.04.2025г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (13.05.2025ж. № 09 хаттама)  
Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 09 от  
13.05.2025г.)

Анықтамалық басылым  
Справочное издание

© Қазақстан-Американдық  
Еркін Университеті, 2025  
© Казахстанско-Американский  
свободный университет, 2025

## **Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!**

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

**Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген** – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы таңдап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді таңдай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз таңдап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

**БАКАЛАВРИАТ**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
6B04205 «ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ»**

**1 КУРС**

**ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ**

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)  
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)**

| <b>Пәндер циклі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Пәннің коды</b> | <b>Пәндер атауы</b> | <b>Кредит саны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Семестр</b> | <b>Пререк визиттері</b>         | <b>Пострек визиттері</b> | <b>Бақылау нысаны</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| ЖБП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | КТ 1101            | Қазақстан тарихы    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2              | Қазақстан тарихы (мектеп курсы) | Философия                | Мемлекеттік емтихан   |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                 |                          |                       |
| Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. ХҮІІІ ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің |                    |                     | 1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуге дағдылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;<br>2. сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық |                |                                 |                          |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |                          |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------|---------|
| <p>енгізілуі (ХҮІІІ ғасырдың соңғы ширегі – ХХ ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (ХVІІІ – ХХ ғ. басы). «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісіжәне кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p> |                    |                   | <p>мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді жіктеуге үйрету;<br/> 3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру және мәнін ашу;<br/> 4. қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;<br/> 5. тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін меңгеру;<br/> 6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру;<br/> 7. қоғамның тарихи құбылыстар мен оқиғалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру,<br/> 8. кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.</p> |     |     |                          |         |
| ЖБП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | К(О)Т<br>1103/1104 | Қазақ (орыс) тілі | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,2 | жоқ | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |                          |         |
| Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   | 1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |                          |         |

ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған.

жазылым, оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану арқылы қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді жеңе отырып, қоғам мүшелерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |                                        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |            | <p>әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>                                                                               |     |     |                                        |         |
| ЖБП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ShT<br>1105/1106 | Шетел тілі | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,2 | жоқ | Кәсіби<br>бағдарла<br>нған<br>шет тілі | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |            | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |                                        |         |
| <p>Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.</p> |                  |            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курстың талаптарына сәйкес келетін Грамматикалық материал мен сөздік қорын білу және түсіну;</li> <li>2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру үшін білім мен түсініктерді қолдану;</li> <li>3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру;</li> <li>4. Оқығанның, көргеннің маңыздылығы туралы қорытынды жасаудың коммуникативті қабілеттері;</li> <li>5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта жұмыс істей білу.</li> </ol> |     |     |                                        |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                               |     |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|-----|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                          | 6. зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;<br>7. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;<br>8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;<br>9. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;<br>10. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;<br>11. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;<br>12. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;<br>13. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. |   |                               |     |         |
| ЖБП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | АКТ 1107 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | Информатика<br>(мектеп курсы) | жоқ | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                          | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                               |     |         |
| Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. |          |                                          | 1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау құралдары; жобаларды бағалау құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                               |     |         |



|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы.</p> | <p>презентацияларды дайындау және өткізу технологиялары.</p> <p>2)кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін талдау кезінде.</p> <p>3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |           |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |             | <p>және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;</p> <p>7) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> |   |     |           |         |
| ЖБП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ale 1108 | Әлеуметтану | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | жоқ | Философия | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |             | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |           |         |
| <p>Пән әлеуметтану ұғымын, тақырыбын, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістері, социологиялық зерттеудің кейбір түрлерін социологиялық білімге негізделген дамыту туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдісінің ерекшеліктері, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын әзірлеуге қажетті қолданыстағы теориялық тәсілдер, ұғымдық аппарат; әлеуметтік шындыққа әртүрлі зерттеулер жүргізу әдістемесі.</p> |          |             | <p>1. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени тұлғаларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен патриоттық рухында тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>2. Теориялық және қолданбалы негіздерін, әлеуметтану ғылымының жұмыс істеу заңдылықтарын көрсету;</p> <p>3. Кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |           |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                    |           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|-----------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            | <p>жалғастыру үшін қажетті кәсіби коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет және ойлау мәдениеті дағдыларын қолдану;</p> <p>4. Классикалық және заманауи социологиялық теорияларды білу;</p> <p>5. Әлеуметтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білу;</p> <p>6. Әлеуметтанулық саладағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>7. Қазіргі қоғамның мәселелерін талдауға, жобалауға және болжауға дұрыс көзқарас дағдылары;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |   |                                                    |           |         |
| ЖБП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Saya 1109 | Саясаттану | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы) | Философия | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |            | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                    |           |         |
| Саясаттану курсы жалпы білім беру болып табылады және әртүрлі білім беру бағдарламаларының студенттерін саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, проблемалары, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастыруға арналған. |           |            | <p>1) саяси Білім саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және саясаттану проблемаларын шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) саясаттану саласындағы оқу-практикалық және</p>                                                                                                                                                                                     |   |                                                    |           |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                    |               |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |              | <p>кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) саясаттану ғылымында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды саясаттану ғылымында қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді саясаттану саласында қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                    |               |         |
| ЖБП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мад 1110 | Мәдениеттану | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | Әлеумет<br>тану,<br>Саясатта<br>ну | Филосо<br>фия | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                    |               |         |
| Мәдениеттану-20 ғасырда қалыптасқан гуманитарлық пән. Ол қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен кезеңдерін жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады. |          |              | <p>1) әлеуметтік-мәдени білім саласындағы озық білімге негізделген мәдениеттану саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;</p> <p>2) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен отансүйгіштік рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>3) мәдениеттану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу;</p> <p>4) кәсіби қарым-қатынасты, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары мен</p> |   |                                    |               |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |            | <p>іскерліктер;</p> <p>5) мәдениеттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мәдениеттануда қолдану;</p> <p>7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімін және түсінігін мәдениеттану тұжырымдамалары саласында қолдану;</p> <p>8) мәдени үдерістердің заңдылықтарын, олардағы әлеуметтік-мәдени институттардың, тетіктердің және т. б. орны мен рөлін білу және түсіну.;</p> <p>9) Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>                                                                          |   |     |     |         |
| ЖБП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Psi 1111 | Психология | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | жоқ | жоқ | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |     |         |
| <p>"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Таңдалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.</p> |          |            | <p>1. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну;</p> <p>2. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігі туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>3. Психология тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4. Дүниетаным мен сананы қалыптастырудағы тұлға құрлымының теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Психология аясында психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>6. Гармониялық тұлғаны дамыту факторы ретінде</p> |   |     |     |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                | <p>тиімді тұлғараралық қарым-қатынастың тиімділігі туралы пікір қолдану;</p> <p>7. Әртүрлі типтегі тұлғалардың тұлғааралық қарым-қатынасын талдау үшін тиімді комммуникацияның психологиялық технологияларын диагностикалық практикада түсі;</p> <p>8. Бағдарламаны жүзеге асыру мен қоғамдық түсінудің модернизациялау негіздері ретінде тұлғаның тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын білудің дағдылары. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау</p>                                                                                                                                                    |     |     |     |         |
| ЖБП                                                                                                                                                                                                                                                                                | DSh1(2)112 | Дене шынықтыру | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,2 | жоқ | жоқ | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |     |         |
| Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады. |            |                | <p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</p> <p>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</p> <p>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс</p> |     |     |     |         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың күзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

| Пәндер циклі | Пәннің коды | Пәндер атауы                                              | Кредит саны | Семес тр | Пререк визитте рі  | Пострек визитте рі | Бақылау нысаны |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------------|--------------------|----------------|
| ЖБП          | EKKSN 1113  | Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері | 5           | 1        | Адам, қоғам, құқық | жоқ                | Емтихан        |

|                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                             |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Алгебра<br>және<br>анализ<br>бастама<br>лары<br>Тарих<br>Географ<br>ия<br>(мектеп<br>пәні). |  |  |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                          |  |  | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                             |  |  |
| Адамдардың қажеттіліктерін максималды қанағаттандыру үшін ресурстардың шектеулігі шарттарын таңдау мәселесін оқытады. Экономика теориясының мақсаты экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға шынайы өмір үлгісі көмегімен түсінік беру. |  |  | <p>1) экономикалық теория негіздері бойынша білім, экономикалық ғылымдарда қолданылатын ұғым мен категориялардың негізгі құрылымын түсіну, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) тұтыну мінез-құлықтарының теориялық негіздері және сегменттеудің, тауарды жайғастырудың, тауар мен қызмет маркетингінің кешенін өңдеудің әдістемелік мәселелерін білулері қажет, білім мен түсінгенін қолдану, білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы мәселелерін шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) экономикалық ой-өрістің кеңейуі, қоғамның экономикалық өмірінде реалды түрде анализ жүргізе білу, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) кәсіби қызмет түрі ретінде экономиканың мәнін түсінуі, экономика мен бизнесті басқару арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты көру; білім мен түсінгенін қолдану, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, теориялық және практикалық</p> |  |                                                                                             |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          | білімді қолдану;<br>5) экономикалық шешімдердің қабылдануына және орындалуына ықпалын тигізетін негізгі саяси және әлеуметтік-экономикалық институттарды білуі, олар туралы пікір айтуды қалыптастыру, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;<br>6) маркетингтегі ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;<br>7) заманауи талаптарға сәйкес оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;<br>8) маркетингті зерттеу барысында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. |   |     |     |         |
| ЖБП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KSZhKMN<br>1114 | Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | жоқ | жоқ | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                          | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |     |         |
| Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу. |                 |                                                          | 1) құқықтық ғылымда және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді көрсету;<br>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, құқық негіздері саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және мәселелерді шешу;<br>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;<br>4) құқық негіздері саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ заңнамалық актілерді дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;        |   |     |     |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                         |     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                   | <p>5) құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен ойлауды қалыптастыру, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында қолдану;</p> <p>7) азаматтарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>8) жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> |   |                                                                                                         |     |         |
| ЖБП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ETDTK 1115 | Экология, тұрақты даму және тіршілік қауіпсіздігі | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | Биология,<br>Химия,<br>Физика,<br>География және<br>Математика<br>(орта мектеп бағдарламасының шегінде) | жоқ | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                   | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                         |     |         |
| <p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің экология саласындағы кешенді білімдері мен дағдыларын, тұрақты даму қағидаттарын қалыптастыру және тұрақты даму мақсаттары аясында білім беру ұйымдарында тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету болып табылады. Пән адам мен қоршаған ортаның өзара іс-қимылы, табиғатты тұрақты пайдалану, сондай-ақ заманауи экологиялық проблемалар мен олардың алдын алу әдістері мәселелерін</p> |            |                                                   | <p>1. Экология, тұрақты даму және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы қазіргі ғылыми түсініктерге негізделген білімді және түсінікті, сондай-ақ педагогикалық мақсат қою мен оқыту стратегияларын жобалауға бағытталған әдістерді меңгергенін көрсету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                         |     |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------|---------|
| <p>қамтиды. Өскелең ұрпақта экологиялық тәрбие мен экологиялық мәдениетті қалыптастыру мәселелеріне, білім беру мекемелері мен төтенше жағдайларда балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қорғау шараларына, сондай-ақ санитарлық-гигиеналық жағдайларды қамтамасыз етуге және ресурстарды ұтымды пайдалануға ерекше назар аударылады.</p> |            |                                  | <p>2. Қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму және өмір тіршілігінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету салаларындағы теориялық және практикалық мәселелерді негіздеп шешу үшін алынған білімді кәсіби деңгейде қолдану.</p> <p>3. Экологиялық, әлеуметтік және техногендік ақпаратты этикалық, құқықтық және ғылыми тұрғыдан ескере отырып жинау, талдау және түсіндіру, тұрақты даму саласында негізделген шешімдер қабылдауға ықпал ету.</p> <p>4. Экология, тұрақты даму және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі саласында өз бетінше білім алуға және өзін-өзі дамытуға қажетті дағдыларды меңгеру, жаһандық сын-қатерлер мен инновациялық тәсілдерді есепке ала отырып.</p> <p>5. Мамандарды және жалпы жұртшылықты экология, тұрақты даму, қоршаған ортаның жай-күйі және өмір тіршілігінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету шаралары бойынша тиімді ақпараттандыру.</p> <p>6. Адам мен қоршаған ортаға антропогендік факторлардың әсерін зерттеуге қажетті оқу және кәсіби дағдыларды қалыптастыру, жарақаттайтын және зиянды әсерлерді анықтау, алдын алу және азайту принциптерін меңгеру.</p> <p>7. Тұрақты даму, экологиялық қауіпсіздік және қоршаған ортаны қорғау саласындағы ақпаратты, идеяларды, дәйектер мен мүмкін шешімдерді нақты және сауатты жеткізу, мақсатты аудиторияға бейімдей отырып.</p> <p>1) Экология және тұрақты даму саласында оқыту және кәсіби қызмет барысында академиялық адалдық қағидаларын сақтау мен қолданудың маңыздылығын түсіну.</p> |   |     |         |         |
| ЖБП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZZhGA 1116 | Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | жоқ | Академи | Емтихан |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | ялық<br>және<br>құқықты<br>қ жазу |  |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | Күтілетін нәтижелер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                   |  |
| <p>Бұл пән ғылыми зерттеулерді, инновациялық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қарастырады, сондай-ақ академиялық мәтіндерді құру және зерттеу нәтижелерін жазбаша ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p> |  |  | <p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.</p> <p>2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.</p> <p>3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі</p> |  |  |                                   |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.</p> <p>7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОКУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

| Пәндер циклі               | Пәннің коды | Пәндер атауы                | Кредит саны         | Семестр | Пререк визиттері                         | Пострек визиттері | Бақылау нысаны |
|----------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|---------|------------------------------------------|-------------------|----------------|
| БП                         | ZhIN 1203   | Жасанды интеллект негіздері | 3                   | 2       | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | жоқ               | Емтихан        |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы |             |                             | Күтілетін нәтижелер |         |                                          |                   |                |

Пән жасанды интеллект (ЖИ) және оны әртүрлі салаларда қолдану саласындағы базалық білім мен дағдыларды қалыптастырады және бекітеді. Оқу барысында студенттер жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамалары мен әдістерімен, соның ішінде машиналық оқытумен, нейрондық желілермен, табиғи тілді өңдеумен танысады. Студенттер жасанды интеллектпен жұмыс істеу үшін әртүрлі құралдар мен бағдарламалық жасақтаманы қолдана алады, қарапайым модельдер жасай алады, сонымен қатар жасанды интеллект технологияларын жүзеге асыратын заманауи онлайн платформаларды сынап көруге мүмкіндік алады.

1. Заманауи жасанды интеллект технологиялары туралы білім мен түсінікті және олардың кәсіби ортада қолданылуын, соның ішінде қазіргі ЖИ құралдарында, қызметтерінде және алгоритмдерінде бағдарлау дағдыларын көрсету.
2. Кәсіби мәселелерді шешу үшін практикалық деңгейде ЖИ құралдарын қолданыңыз: деректерді талдау, мәтіндерді құру, кескіндер, бейнелер жасау және таңдалған мамандыққа сәйкес келетін сандық мазмұнның басқа түрлері.
3. Инфографиканы, бақылау тақталарын және кәсіби талаптарға сәйкес келетін деректердің құрылымдық көріністерін құру дағдыларын қоса алғанда, ЖИ көмегімен ақпаратты талдауды, түсіндіруді және визуализациялауды жүзеге асыру.
4. Тұжырымдамаларды белгілі бір саланың міндеттеріне бейімдей отырып, тиімді өндіріс арқылы ЖИ жүйелерімен өзара әрекеттесу әдістерін игеру және нақты және тиісті нәтижелерге қол жеткізу үшін сұраныстарды оңтайландыру.
5. Мамандықтағы нақты қолдану сценарийлеріне бағытталған Автоматтандыру элементтері бар чатботтар мен мультимедиялық қосымшаларды әзірлеуді қоса алғанда, қарапайым ЖИ шешімдерін жобалау және енгізу.
6. Тиімділік, шығындар, ыңғайлылық және кәсіби контекстке сәйкестік критерийлеріне сүйене отырып, тапсырманың шарттарына байланысты ЖИ құралдарын таңдау және негіздеу.
7. Жасанды интеллект қолдану нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде ұсыну, хабарламаларды кәсіби және пайдаланушы аудиториясына бейімдеу, соның ішінде визуалды сүйемелдеу және шешім таңдау аргументі.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |                                                                                                                              |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                              | Дереккөздерді дұрыс көрсетуді, генеративті құралдарды саналы түрде пайдалануды және ашықтық пен жауапкершілік принциптерін сақтауды қоса алғанда, ЖИ-мен жұмыс істеу кезінде цифрлық этика мен академиялық адалдықты сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |                                                                                                                              |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | МКТ 1204 | Мемлекет және құқық теориясы | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | жоқ | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>констит<br>уциялық<br>құқығы,<br>Құқықт<br>ық және<br>саяси<br>ілімдер<br>тарихы | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                              | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                                                                                                                              |         |
| Пән арнайы заң пәндерін оқытуда теориялық ережелерді қолдану біліктілігін дамытуға; құқықтық ұғымдар мен санаттармен жұмыс істеуге; мемлекеттік-құқықтық оқиғаларға бағдарлануға, оларды бағалауға; құқықтық фактілерді және осыған байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдауға, құқықтық нормаларды түсінуге, қолдануға және талдауға бағытталған. |          |                              | 1) МҚТ саласындағы озық білімге негізделген МҚТ саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;<br>2) білімді және түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және МҚТ міндеттерін шешу;<br>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;<br>4) МҚТ саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;<br>5) МҚТ саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;<br>6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды МҚТ саласында қолдану |   |     |                                                                                                                              |         |

|    |           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |                                                                                                                                                                      |         |
|----|-----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |           |                                                 | <p>7) МҚТ саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> |   |                              |                                                                                                                                                                      |         |
| БП | KRKK 1205 | Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы | 4                                                                                                                                                                                                                        | 2 | Мемлекет және құқық теориясы | Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы, Қазақстан Республикасының Азаматтық құқығы (Жалпы және ерекше бөлігі), Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы (Жалпы | Емтихан |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | және ерекше бөлігі), құқық қорғау органдары |  |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                             |  |
| <p>Пән қоғамдық-кәсіптік қызметті жауапкершілікпен жүзеге асыру, нормативтік құқықтық актілер жобаларының құқықтық сараптамасын жүзеге асыру, заң техникасы қағидаларына, нормативтік-құқықтық және жергілікті актілерге, іскерлік айналымның әдет-ғұрыптарына сәйкес құқық қолдану және құқық қолдану актілерін жасау білігін қалыптастыруға үш тілде бағытталған: қазақ, орыс және ағылшын</p> |  |  | <p>1) Заң білімі саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;<br/> 2) білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және ҚРКҚ міндеттерін шешу;<br/> 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;<br/> 4) ҚРКҚ саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;<br/> 5) ҚРКҚ саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру;<br/> 6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды ҚРКҚ-да қолдану;<br/> 7) ҚРКҚ саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;<br/> 8) академиялық адалдық қағидастары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> |  |  |                                             |  |

## 2 КУРС

### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)

### МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

| Пәндер циклі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пәннің коды | Пәндер атауы | Кредит саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр | Пререквизиттері               | Постреквизиттері | Бақылау нысаны |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|------------------|----------------|
| ЖБП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fil 2102    | Философия    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3       | Қазақстан тарихы, Әлеуметтану | жоқ              | Емтихан        |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |              | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |                  |                |
| <p>Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.</p> |             |              | <p>1) Философия саласындағы озық білімге негізделген, дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру;</p> <p>4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми</p> |         |                               |                  |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                | <p>монографиялар оқыту дағдылары;</p> <p>6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) Заң шеңберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |     |         |
| ЖБП                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DSH1(2)112 | Дене шынықтыру | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3,4 | жоқ | жоқ | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |         |
| <p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p> |            |                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</li> <li>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</li> <li>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын</li> </ol> |     |     |     |         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

| Пәндер циклі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пәннің коды | Пәндер атауы                 | Кредит саны                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Пререк визитте рі | Пострек визитте рі | Бақылау нысаны |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|--------------------|----------------|
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KBShTi 2201 | Кәсіби бағдарланған шет тілі | 5                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3       | Шет тілі          | жоқ                | Емтихан        |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                              | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |                    |                |
| Пәннің мақсаты ағылшын тілінде кәсіби және іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын игеру болып табылады. Пән тақырыптық тұтастық, құрылымдық дизайн және ақпараттылық критерийлеріне сәйкес келетін кәсіби тақырып шеңберіндегі оқу мәтіндерін түсіну дағдыларын, оның мазмұнын дәл және толық түсініп, семантикалық ақпаратты бөліп көрсетуді, Кәсіби бағытталған мазмұнның мәтіндерін түсінуді, кәсіби тақырыптарға әңгімелесуге дайын емес қатысуды қарастырады: кәсіби |             |                              | 1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету;<br>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;<br>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды |         |                   |                    |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                         |     |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|-----|---------|
| мүдделер аясында белгілі тақырыптар бойынша ақпарат алмасу, дизайн барабар тілдік құралдарды пайдалана отырып, монологтық пікір білдіру және диалог жүргізу, кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндермен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                  |              |                          | <p>ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p> |   |                         |     |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | КК(О)Тi 2202 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | Қазақ<br>(орыс)<br>тілі | жоқ | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                          | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                         |     |         |
| Пән студенттерге білім беру бағдарламасы аясында қазақ тілін кәсіби-бағдарлы оқытуды жүзеге асырады. Студенттерді кәсіби қазақ тіліне оқыту оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды, студенттердің екі тілді коммуникативтік құзыреттілігін, белсенді сөздік қорын және олардың болашақ мамандығы, кәсіби қызметі үшін қажетті, оның ішінде педагогикалық қызмет үшін қазақ тілінде сөйлеу негіздерін қалыптастыруды білдіреді. |              |                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамандық бойынша ұғымдар мен базалық категорияларының ерекшелігін, ғылыми лексикасын, кәсіби қызмет сферасының сөйлеу нормаларын, іскерлік коммуникация мен құжаттамалардың негіздері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>2. Кәсіби терминдердің, мамандыққа байланысты категориялар мен ұғымдардың қалыптасуы мен мәні туралы, кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдау әдістері мен тәсілдері туралы, кәсіби қарым-қатынас жасауда тілдік жүйенің қызмет етуінің ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын</li> </ol>  |   |                         |     |         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мәселелерді шешу;</p> <p>3. Мемлекеттік және жергілікті басқару ұғымдары мен базалық категорияларын кәсіби қызметте қолдана білу, ғылыми-кәсіби ақпаратты жинақтау, кәсіби мәтіндерді интерпретациялау және талдау, ғылыми ақпаратты өзіндік іздеуде технологияларды қолдану, ол туралы мемлекеттік тілде пікір айтуды қалыптастыру бойынша туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                        |                                                      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                        | <p>олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p> |   |                                                                                        |                                                      |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ККО 2212 | Құқық қорғау органдары | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | Құқықтық және саяси ілімдердің тарихы, Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы | Қазақстан Республикасының қылмыстық-процестік құқығы | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                        | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                        |                                                      |         |
| «Құқық қорғау органдары» курсының негізгі ұғымдары, пәні және жүйесі, осы курстың басқа да жалпы және арнайы заң пәндерімен өзара байланысы; құқық қорғау жүйесі; құқық қорғау органдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер; құқық қорғау қызметін жүзеге асырудың конституциялық қағидаттары; құқық тәртібін қамтамасыз ету жөніндегі органдар, мекемелер және қоғамдық ұйымдар. |          |                        | <p>1. Құқық қорғау органдары пәнінде және Қазақстан Республикасының заңнамасында пайдаланылатын ұғымдар мен санаттардың негізгі мазмұнын білуі және түсінуі.</p> <p>2. Оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін құқық қорғау органдары мен басқа да құқықтық пәндер арасындағы пәнаралық қатынастарды білу мен түсінуді көрсету.</p>                                                                                                 |   |                                                                                        |                                                      |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |                    |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                    | <p>3. Қазақстан Республикасы құқық қорғау органдарының қызметін реттейтін құқықтық актілердің негіздерін білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>4. Қазақстан Республикасының Құқық қорғау жүйесінің проблемалары туралы пайымдауларды жинау және қалыптастыру.</p> <p>5. Ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізіңіз.</p> <p>6. Оқу және ғылыми әдебиетті, оның ішінде аударылмайтын әдебиетті іздеу дағдыларына оқыту.</p> <p>7. Әртүрлі практикалық жағдайларда құқық қорғау органдары мен құқық қорғау жүйесінің білімін қолдану және түсіну дағдылары.</p> <p>8. Мамандық бойынша одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> |   |                              |                    |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KRMKT 2210 | Құқықтық және саяси ілімдер тарихы | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | Мемлекет және құқық теориясы | Халықаралық құқығы | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                    | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |                    |         |
| Құқықтық және ғылыми зерттеулер тарихында принциптер мен теориялар, пайда болу мен саяси ойдың негізгі бағыттары, құқық пен мемлекеттің теориясы мен философиясы саласындағы көрнекті ойшылдар мен ғалымдардың ілімдері, құқық пен мемлекеттің жалпы мәселелері бойынша көрнекті теориялық еңбектер ұсынылған. әлемдік ой тарихына үлкен үлес қосқан мемлекеттер. Сондай-ақ, Қазақстан тарихындағы саяси және ой өкілдерінің ілімдері зерттелуде. |            |                                    | <p>1. Көрнекті ойшылдардың әртүрлі дәуірлеріндегі саяси және құқықтық ілімдер туралы білімдерін көрсету;</p> <p>2. Құқықтық және саяси ойдың даму кезеңдері, құқықтық және саяси ойдың негізгі ескерткіштері туралы білімдерін көрсету;</p> <p>3. Ертедегі және қазіргі заманғы ілімдер мен доктриналарда жалпы және жеке білімдерін көрсету;</p> <p>4. Кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолдану, дәлелдер тұжырымдау және құқық қолдану саласындағы мәселелерді шешу;</p> <p>5. Құқықтық және саяси ой тарихы бойынша классикалық шығармаларды (бастапқы дереккөздерді),</p>                                                                                                                                |   |                              |                    |         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                          |                                                                                          |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                           | <p>анықтамалық және арнайы әдебиеттерді жедел іздестіруді жүргізу;</p> <p>6. Ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді құқық қорғау саласындағы мамандар мен мамандарға жеткізу;</p> <p>7. Құқықтық және саяси ілімдер мен дәлелді мәліметтер тарихын талдау негізінде заманауи мәселелерді шешуге дұрыс көзқарас дағдылары;</p> <p>8. Оқулық мәтінімен, құжаттармен, монографиялық және мерзімді басылымдармен жұмыс істеу үшін қажетті дағдылар.</p> <p>9. Әрі қарай өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды үйрету</p> <p>құқық қорғау органдарының қызметкерлерін даярлау.</p> |   |                                                                          |                                                                                          |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KRAK (ZhB)<br>2206 | Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (жалпы бөлімі) | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>констит<br>уциялық<br>құқығы | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>Азаматт<br>ық<br>құқығы<br>(ерекше<br>бөлім) | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                           | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                          |                                                                                          |         |
| <p>Азаматтық құқық ұғымы және нысанасы; азаматтық құқықтың заң пәндері жүйесіндегі орны; азаматтық құқықтарды жүзеге асыру және қорғау; азаматтық құқықтар объектілері; азаматтар азаматтық құқықтар субъектілері ретінде; заңды тұлғалар; транзакциялар; ұсыну; шарттар; іс-әрекеттерді шектеу; меншік құқығы ұғымы; меншік құқығының пайда болуы және тоқтатылуы; қоғамдық меншік; өзге де мүліктік құқықтар; қорғау міндеттемелерді орындау; міндеттемелерді орындауды қамтамасыз ету.</p> |                    |                                                           | <p>1) зерделеу саласындағы озық білім негізінде Азаматтық құқық саласында пайдаланылатын ұғымдар мен санаттардың негізгі мазмұнын білуі мен түсінуін көрсетуге міндетті;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және азаматтық құқық нормаларын қолдану міндеттерін шешуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін</p>                                                                                                                                                      |   |                                                                          |                                                                                          |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                          |                                                                                       |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                            | азаматтық-құқықтық нормаларды заңнамалық реттеу және іске асыру проблемалары бойынша ақпаратты жинау және түсіндіру;<br>4) Азаматтық құқық саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;<br>5) мамандық бойынша одан әрі білімін өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;<br>6) ғылыми зерттеу әдістерін білуге және оларды азаматтық құқық саласында қолдануға міндетті;<br>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді Азаматтық құқық ғылымында қолдануға құқылы;<br>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. |   |                                                                                          |                                                                                       |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KPAK (EB)<br>2207 | Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (ерекше бөлімі) | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>азаматт<br>ық<br>құқығы<br>(жалпы<br>бөлімі) | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>азаматт<br>ық-<br>процесті<br>к<br>құқығы | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                            | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                          |                                                                                       |         |
| Азаматтық құқық пәні -жоғары оқу орындарында заң мамандығы бойынша оқытылатын орталық оқу пәндерінің бірі. Оның басқа пәндер арасындағы іргелі орны қазіргі қоғамдағы азаматтық құқықтың маңыздылығына байланысты. Бұл заңнама нарықтық экономиканың берік негізін қалыптастыруға, тауар-ақша қатынастарының өсуіне және дамуына, азаматтардың, заңды тұлғалардың және мемлекеттің мүліктік және мүліктік емес құқықтарын қорғауға ықпал етуге арналған. Қазіргі уақытта азаматтық заңнама массиві қазақстандық заңнаманың басқа салаларының ішіндегі ең көлемді және күрделі |                   |                                                            | 1) Қазақстан Республикасы Азаматтық құқығының ерекше бөлігінде пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білуі мен түсінуін көрсетуге міндетті;<br>2) білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, азаматтық құқық пен заңнама саласындағы аргументтерді тұжырымдау және міндеттерді шешу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                          |                                                                                       |         |

болып табылады. Азаматтық заңнаманың ерекше бөлігін зерделеу үшін бұрын қазақстандық заңнамаға белгісіз институттарды (жалдау, Франчайзинг шарттарын), сол сияқты дәстүрлі институттарды қамтитын жаңа Азаматтық кодекстің (Ерекше бөлім) қабылдануы ерекше маңызға ие болды.

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін Қазақстан Республикасы Азаматтық құқығының ерекше бөлігінің проблемалары туралы ақпаратты жинауға және түсіндіруге міндетті;

4) теориялық және практикалық білімді азаматтық құқық және заңнама саласындағы оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ азаматтық құқық саласындағы жекелеген істер бойынша заңнама актілері мен сот шешімдерін дұрыс түсіндіру үшін қолдануға міндетті;

5) құқықтық мәдениет пен ойлау мәдениетін қалыптастыру, сондай-ақ мамандығы бойынша одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларға үйрету;

6) ғылыми зерттеу және академиялық жазбаша сөйлеу әдістерін білуге және оларды азаматтық құқық және азаматтық құқық саласында қолдануға міндетті;

7) Қазақстан Республикасының Азаматтық құқығы саласындағы нормативтік құқықтық актілер саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді, заңдық жауапкершіліктің түрі ретінде азаматтық-құқықтық жауаптылықтың ерекшеліктерін, азаматтық заңнама саласында құқық бұзушылық жасаған адамдарға жаза және азаматтық-құқықтық БҚпал етудің өзге де шараларын қолдану негіздерін қатаң сақтаудың мәнін қолдануға;

8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну;

9) азаматтық-құқықтық құқық бұзушылықтарды саралау және олардың алдын алу үшін қажетті дағдыларға үйрету, клиенттерге азаматтық-құқықтық қатынастар саласындағы құқықтық аспектілер

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                           | бойынша консультация беру болып табылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                          |                                                                                           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KRKK (ZhB)<br>2208 | Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (жалпы бөлімі) | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>констит<br>уциялық<br>құқығы | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>қылмыс<br>тық<br>құқығы<br>(ерекше<br>бөлімі) | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                           | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                          |                                                                                           |         |
| Осы пән Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы ұғымын, мәнін, міндеттерін, қағидаттары мен қылмыстық заң ұғымын, мазмұны мен құрылымын; қылмыстық-құқықтық норманың мазмұнын; қылмыстық қылмыстың құрамын; қылмыстық құқық бұзушылық жасау кезеңдерін, жаза ұғымы мен мақсатын; қылмыстық құқық бұзушылық жүйесі, түрлері қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату.жүйесін; қылмыстық-құқықтық қатынастарды; қылмыстық жауаптылық ұғымы мен негіздерін |                    |                                                           | <p>1) Қазақстан Республикасы Қылмыстық заңының жалпы бөлігінде пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білуі мен түсінуін көрсетуге міндетті;</p> <p>2) білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, қылмыстық құқық және заңнама саласындағы аргументтерді тұжырымдау және міндеттерді шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін Қазақстан Республикасы Қылмыстық құқығының жалпы бөлігінің проблемалары туралы ақпаратты жинауға және түсіндіруге;</p> <p>4) қылмыстық құқық және заңнама саласындағы оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ қылмыстық құқық саласындағы жекелеген істер бойынша заңнама актілері мен сот шешімдерін дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға міндетті;</p> <p>5) құқықтық мәдениет пен ойлау мәдениетін қалыптастыру, сондай-ақ мамандығы бойынша одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларға үйрету;</p> |   |                                                                          |                                                                                           |         |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                          |                                                                                       |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                           | <p>6) ғылыми зерттеу және академиялық жазбаша сөйлеу әдістерін білуге және оларды қылмыстық құқық және қылмыстық құқық саласында қолдануға міндетті;</p> <p>7) Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы саласындағы нормативтік құқықтық актілер саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді, заң жауапкершілігінің түрі ретіндегі қылмыстық жауаптылықтың ерекшеліктерін, қылмыстық құқық бұзушылық жасаған адамдарға жаза және өзге де қылмыстық-құқықтық ықпал ету шараларын қолдану негіздерін қатаң сақтаудың мәнін білу мен түсінуді қолдануға құқылы;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну;</p> <p>9) қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау және олардың алдын алу үшін қажетті дағдыларға үйрету, қылмыстық қатынастар саласындағы құқықтық аспектілер бойынша клиенттерге консультация беру болып табылады.</p> |   |                                                                                          |                                                                                       |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                              | KRKK (EB)<br>2209 | Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (ерекше бөлімі | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>қылмыс<br>тық<br>құқығы<br>(жалпы<br>бөлімі) | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>қылмыс<br>тық-<br>процесті<br>к<br>құқығы | Емтихан |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                           | Күтілетін нәтижелер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                          |                                                                                       |         |
| Аталған пән: қылмыстық құқықтың Ерекше бөлігінің ұғымын, жүйесі мен мәнін; жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды; отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды; адамның және азаматтың |                   |                                                           | 1) ҚР Қылмыстық құқығының ерекше бөлігінде пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу және түсіну;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                          |                                                                                       |         |

|                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                     |                                                      |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|
| <p>конституциялық және өзге де құқықтары мен бостандықтарына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды; бейбітшілік пен адамзат қауіпсіздігіне қарсы қылмыстарды; ҚР ҚК Ерекше бөліміне сәйкес өзге де қылмыстық құқық бұзушылықтарды қарайды.</p> |           |                                            | <p>2) қылмыстық құқық және заңнама саласындағы білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және проблемаларды шешу;<br/> 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін ҚР Қылмыстық құқығының ерекше бөлігінің проблемалары туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;<br/> 4) қылмыстық құқық және заңнама саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;<br/> 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;<br/> 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды қылмыстық құқық пен қылмыстық заңнама саласында қолдануға міндетті;<br/> 7) Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы саласындағы нормативтік-құқықтық актілер саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді, қылмыстық жауаптылықтың заң жауапкершілігінің бір түрі ретіндегі ерекшеліктерін, қылмыстық құқық бұзушылық жасаған адамдарға жаза және өзге де қылмыстық-құқықтық ықпал ету шараларын қолдану негіздерін қатаң сақтаудың мәнін білу мен түсінуді қолдану;<br/> 8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p> |   |                                                     |                                                      |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                            | KPAK 2211 | Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>констит | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>әкімшілі | Емтихан |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                   |                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|-------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | уциялық<br>құқығы | к-<br>процесті<br>к<br>құқығы |  |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                   |                               |  |
| <p>Әкімшілік құқық түсінігі, пәні және әдістері. Мемлекеттік қызмет және мемлекеттік басқару ұғымы; Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығының мәні, әдісі және жүйесі; әкімшілік-құқықтық нормалар мен қатынастар; мемлекеттік басқарудың нысандары мен әдістері; мемлекеттік органдар жүйесі; әкімшілік-құқықтық режимдердің түрлері; мемлекеттік қызмет; жекелеген салалар мен салаларда мемлекеттік басқаруды ұйымдастыру; әкімшілік құқық бұзушылықтар; әкімшілік жауапкершілік.</p> |  |  | <p>1) Әкімшілік құқық саласындағы озық білімге негізделген оқыту саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және әкімшілік құқық саласындағы проблемаларды шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4) оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) мамандық бойынша одан әрі білімін өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды әкімшілік құқық саласында қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі өзара байланыстарды әкімшілік құқықта білу мен түсінуді қолдануға құқылы;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мағынасын түсіну</p> |  |                   |                               |  |

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

| Пәндер<br>циклі | Пәннің коды | Пәндер атауы                                      | Кредит<br>саны | Семес<br>тр | Пререк<br>визитте<br>рі | Пострек<br>визитте<br>рі | Бақылау<br>нысаны |
|-----------------|-------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| БП              | KRKAK 2215  | Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару құқығы | 5              | 4           | Қазақста<br>н           | Виктимо<br>логия         | Емтихан           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Республ<br>икасыны<br>ң<br>констит<br>уциялық<br>құқығы,<br>Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>қылмыс<br>тық<br>құқығы<br>(жалпы<br>бөлім). |  |  |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                      |  |  |
| <p>атқарушылық құқық ұғымы, мәні, әдістері, функциялары, қағидаттары; қылмыстық-атқару саясаты; қылмыстық-атқару заңнамасы, оның мақсаттары мен міндеттері; жазаларды орындау; жазасын өтеп жатқан адамдардың құқықтық жағдайы; түзеу органдары мен мекемелерінің жүйесі; жазаны орындайтын мекемелер мен органдар қызметкерлерінің құқықтық жағдайы; түзеу мекемелерінің түрлері және жазаны өтеу режимдері; жазаны өтеуден босату.</p> |  |  | <p>1. ҚР Қылмыстық-атқару құқығында пайдаланылатын ұғымдар мен санаттардың негізгі мазмұнын, сондай-ақ оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін қылмыстық-атқару құқығының басқа құқықтық пәндермен пәнаралық байланыстарын білу мен түсінуді көрсету.</p> <p>2. Қылмыстық жазалардың жекелеген түрлерін орындау процестерін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>3. ҚР Қылмыстық-атқару құқығының проблемалары туралы пайымдауларды жинауды және қалыптастыруды жүзеге асыру.</p> <p>4. Оқу және ғылыми әдебиеттерді, оның ішінде аударылмайтын әдебиетті іздестіруде оқыту дағдылары.</p> <p>5. Түрлі практикалық жағдайларда ҚР Қылмыстық-атқару құқығының білімі мен түсінігін</p> |  |                                                                                                                                                      |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                  |                                                          |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                        | <p>қолдану.</p> <p>6. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>7. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды зерттелетін салада қолдану.</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>                                                               |   |                                                                                                                                                  |                                                          |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KRKK 2216 | Қазақстан Республикасының қаржы құқығы | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>констит<br>уциялық<br>құқығы,<br>Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>әкімшілі<br>к<br>құқығы | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң салық<br>құқығы | Емтихан |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                        | Күтілетін нәтижелер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                  |                                                          |         |
| <p>Пән Қазақстан Республикасының субъектілері, принциптері, нормалары, институттары, қаржылық құқықтары туралы білімдерін көрсетуге арналған. Қаржылық бақылау механизмі туралы түсінік қалыптасады. Тексерулер, тексерулер жүргізу дағдылары; Қаржы-шаруашылық қызмет туралы есептер жасау дағдылары дамиды. Бизнесті қаржылық қолдауды ұйымдастыру және жүргізу дағдылары дамуда. Қаржы және бизнес саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті жаңа ақпараттық технологиялар көмегімен құқықтық ақпарат көздерін өз бетінше іздеумен байланысты оқыту дағдылары алынады.</p> |           |                                        | <p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген қаржылық құқық саласындағы білім мен түсініктерді көрсету;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> |   |                                                                                                                                                  |                                                          |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |            |                         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                | <p>4. Қаржы құқығы саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды Қаржы құқығы мен заңнамасы саласында қолдану;</p> <p>7. Қаржы құқығы саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>                                                                                                                                           |   |            |                         |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | КЕ. 2231 | Құқықтық этика | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | Психология | Құқықтық конфликтология | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |            |                         |         |
| <p>белгілі бір мамандық саласындағы адамдардың өзара қарым-қатынасының белгілі бір жағдайларында әрекет ететін моральдық нормалар мен принциптер жүйесін зерттейтін этикалық ғылымның саласы; бұл жалпы этикалық нормалардың да, Аналитикалық және ұсынымдық сипаттағы кәсіби моральдың ерекше нормаларының да нақты әрекеті, осы кәсіби топта пайда болады және болады.</p> |          |                | <p>1. Адвокаттың кәсіби этикасының негізгі ұғымдары мен санаттарын білу және түсіну.</p> <p>2. Адвокаттың кәсіби қызметін құқықтық реттеу мәселелері бойынша өз көзқарасын негіздеу кезінде білім мен түсініктерді қолдану.</p> <p>3. Этикалық-құқықтық нормативтік актілермен, оқулық мәтінімен, құжаттармен, монографиялық және мерзімді басылымдармен жұмыс жасауда білімі мен түсінігін қолдану.</p> <p>4. Этикалық және құқықтық қатынастар, олардың мәні, құрылымы, мазмұны туралы пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру.</p> <p>5. Заңгердің этикасы саласындағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдер хабарлау.</p> <p>6. Заңгердің кәсіби этикасының нормаларын</p> |   |            |                         |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |                                |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                  | <p>бұзатын іс-әрекеттерді дұрыс саралау дағдылары.</p> <p>7. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |                                |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ZP 2232 | Заң психологиясы | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | Психология | Құқықтық<br>конфлик<br>тология | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                  | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |                                |         |
| <p>жалпы және заңдық психологияның пәні, міндеттері мен маңызы; заң психологиясының әдіснамасы; психика мен сана; психиканың нейрофизиологиялық негіздері; тұлғаның психологиялық құрылымы; әлеуметтік топтар туралы түсінік; топтардың типологиясы; қылмыскер тұлғасының психологиясы; қылмыстық іс-әрекетті психологиялық талдау; қылмыстық топтың психологиясы; алдын ала тергеудің психологиялық сипаттамасы; айғақтарды қалыптастыру психологиясы; қылмыстық процесте жалған айғақтарды қалыптастыру психологиясы; тергеушінің психологиясы; судьяның, айыптаушының және адвокаттың кәсіби-психологиялық ерекшеліктері; сот-психологиялық сараптама; сотталған адамның психологиясы; түзеу мекемелері қызметінің психологиялық сипаттамасы.</p> |         |                  | <p>1. Құқықтық психологияда қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын, психиканың нейрофизиологиялық негіздерін, қылмыскердің жеке психологиясын білу және түсіну.</p> <p>2. Оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін құқықтық психологияның басқа құқықтық пәндермен пәнаралық байланысын білу және түсіну.</p> <p>3. Тергеуші, прокурор, судья, адвоката қызметінің кәсіби - психологиялық ерекшеліктері туралы пайымдауларды жинауды және қалыптастыруды жүзеге асыру.</p> <p>4. Кәсіби-практикалық қызметте құқықтық психологияның негіздерін білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>5. Құқықтық қатынастардағы психикалық құбылыстардың ерекшеліктерін, қылмыстық әрекетті психологиялық талдау ерекшеліктерін, кәсіби қызмет міндеттерін шешуде сот-психологиялық зерттеуді тағайындау тәртібін білу және түсінуді қолдану.</p> <p>6. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>7. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды зерттелетін</p> |   |            |                                |         |

|  |                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | салада қолдану.<br>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)

#### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

| Пәндер циклі                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пәннің коды | Пәндер атауы                     | Кредит саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр | Пререк визиттері                                     | Пострек визиттері                                | Бақылау нысаны |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KSN 3219    | Құқықтық статистиканың негіздері | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6       | Мемлекет және құқық теориясы, құқық қорғау органдары | Қазақстан Республикасының прокурорлық қадағалауы | Емтихан        |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                  | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                      |                                                  |                |
| Бұл пән студенттердің алғашқы статистикалық ақпаратты қабылдау, табу және талдау, одан іс жүзінде маңызды тұжырымдар жасау, социологиялық және құқықтық зерттеулер үшін практикалық маңызы бар статистикалық ақпаратты жинау бағдарламаларын әзірлеу және мағыналы қолдану қабілеттерін қалыптастырады. |             |                                  | 1. Құқықтық статистиканың негізгі теориялық ережелерін білу;<br>2. Құқық бұзушылықтар туралы статистикалық деректерді жинауды ұйымдастырудың принциптері мен әдістері және оларды бақылау жөніндегі тәртіпті қорғау органдарының қызметі туралы білімдерін көрсету;<br>3. Әр түрлі статистикалық кестелерді құру дағдыларын қолдану;<br>4. Құқық бұзушылық туралы статистикалық деректерді талдау, деректерді талдаудан туындайтын |         |                                                      |                                                  |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                     |                                                                              |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                      | <p>қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау дағдыларын меңгеру;</p> <p>5. Жалпылама көрсеткіштердің, абсолютті статистикалық шамалардың, салыстырмалы шамалардың орташа және басқа түрлерінің мәні, вариация көрсеткіштері, динамикасы, өзара байланысы туралы білімді көрсету;</p> <p>6. Ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазу туралы білімдерін көрсету және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>7. Сақтандыру құқығы саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> |   |                                                                     |                                                                              |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KRAPK 3220 | Қазақстан Республикасының әкімшілік-процестік құқығы | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>әкімшілі<br>к<br>құқығы | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>прокуро<br>рлық<br>қадағала<br>у | Емтихан |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                      | Күтілетін нәтижелер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                     |                                                                              |         |
| <p>әкімшілік-процестік құқығы құқық саласы, ғылым және оқу пәні ретінде. Әкімшілік - іс жүргізу құқығының пәні, әдісі, көздері. Әкімшілік-процессуалдық нормалар мен қатынастар. Қазақстан Республикасының әкімшілік іс жүргізу заңнамасы. Әкімшілік сот ісін жүргізудің міндеттері мен принциптері. Әкімшілік істердің ведомстволық бағыныстылығы және соттылығы. Өндіріске қатысушылар. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істерді қозғау және қарау тәртібі. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша заңды күшіне енген, сондай-ақ күшіне енген қаулыларды қайта қарау. Әкімшілік жаза қолдану туралы қаулыларды орындау.</p> |            |                                                      | <p>1. ҚР Әкімшілік-процестік құқығында қолданылатын ұғымдар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу және түсіну.</p> <p>2. Оқыту процесінің тиімділігін арттыру үшін әкімшілік-процестік құқықтың басқа да заң пәндерімен пәнаралық байланыстарын білу мен түсінуді көрсету.</p> <p>3. Қазақстан Республикасының әкімшілік және әкімшілік--процестік құқығы саласындағы нормативтік құқықтық актілерін білу мен түсінуді қолдану.</p>                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                     |                                                                              |         |

|                                                                                                                                                                                                                      |          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                          |                                  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                      |          |                              | <p>4. Әкімшілік-процестік құқығы мен заңнама проблемалары туралы пайымдауларды жинау және қалыптастыруды жүзеге асыру.</p> <p>5. Әр түрлі практикалық жағдайларда әкімшілік-іс жүргізу заңнамаларының білімі мен түсінігін қолдану дағдылары.</p> <p>6. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары.</p> <p>7. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>   |   |                                                                          |                                  |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                   | НВК 3217 | Халықаралық бұқаралық құқығы | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>констит<br>уциялық<br>құқығы | Қорыты<br>нды<br>аттестат<br>тау | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                    |          |                              | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                          |                                  |         |
| Пән жалпы және арнайы бөлімдерден тұрады. Жалпы бөлім тұжырымдаманы, пәнді, дереккөздерді, субъектілерді, халықаралық-құқықтық жауапкершілікті зерттеуге арналған. Ерекше бөлімде ХБҚ дербес филиалдары зерделенеді. |          |                              | <p>1. Халықаралық жария құқық ұғымдарын, оның тарихын, жүйесін, көздерін, принциптерін, әдістерін, субъектілерін, халықаралық қоғамдық қатынастар объектілерін білу және түсіну; халықаралық қоғамдық қатынастардың қалыптасу ерекшеліктері мен заңдылықтарын көрсету;</p> <p>2. Білімді және түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, халықаралық шарттармен, оқулықтардың, құжаттардың, монографиялық және мерзімді басылымдардың мәтіндерімен жұмыс жасауда дәлелдерді тұжырымдау;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды</p> |   |                                                                          |                                  |         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ескере отырып, Халықаралық қатынастар саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. ХБҚ саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5. Мамандық бойынша әрі қарай білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау; Халықаралық құқық саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс;</p> <p>6. Ғылыми-зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды ХБҚ саласында қолдану.</p> <p>7. ХБҚ саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p> <p>9. Ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, халықаралық жария құқық саласындағы маман еместерге де жеткізу; байланыс орната білу, әңгіме жүргізе білу, халықаралық құқықты бұзатын әрекеттерді дұрыс саралай білу, халықаралық шарттардың құрылымы мен түрлерін айқындау, халықаралық шарттар жасау, жалпы пәндік салада халықаралық шарттарды ұлттық заңнамамен салыстыру білігін дамыту; халықаралық келіссөздер жүргізу, дипломатиялық хаттама нормаларын қолдану, мемлекеттік шекараларды белгілеу тәртібі мен тәсілдерін дұрыс қолдану, аумақтық теңіздің, іргелес аймақтың енін айқындау, біздің мемлекеттен тыс жерлерде жүрген азаматтарға заң көмегін көрсету және т.б.).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                          |                                                     |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ShKK 3218 | Шет елдерінің конституциялық құқығы    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>констит<br>уциялық<br>құқығы | Қорыты<br>нды<br>аттестат<br>тау                    | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                        | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                          |                                                     |         |
| <p>шет елдердің конституциялық құқығы: заң саласы, ғылым, оқу пәні; құқықтық мәртебесінің негіздері, қоғамның экономикалық, әлеуметтік, саяси жүйелері мен рухани өмірінің Конституциялық принциптері, саяси партиялардың, қоғамдық ұйымдар мен қозғалыстардың құрылуы мен қызметін құқықтық реттеу, мемлекеттік билікті ұйымдастыру негіздері, шет елдердегі басқару нысандары, мемлекеттің аумақтық-саяси құрылымының нысандары, шет елдердегі мемлекеттік режим, сайлаушыларға дауыс беру: сайлау, кері қайтарып алу, референдум, халықтық заң шығару бастамасы, заң шығарушы билік және оның органдары, атқарушы билік және оның органдары, сот билігі және оның органдары, аумақтық ұжымның қоғамдық билігі: жергілікті өзін-өзі басқару және басқару органдары.</p> |           |                                        | <p>1. Әлем мемлекеттерінің Конституциялары туралы білімдерін көрсету.</p> <p>2. Арнайы конституциялық-құқықтық ғылыми әдебиеттердің білімі мен түсінігін қолдану.</p> <p>3. Конституциялық заңнаманың проблемалары туралы пайымдауларды жинауды және қалыптастыруды жүзеге асыру</p> <p>4. Шет елдердің конституциялық актілерімен жұмыс істеу дағдысы.</p> <p>5. Конституциялық заңнаманы білу мен түсінуді әртүрлі практикалық жағдайларда қолдану.</p> <p>6. Оқу және ғылыми әдебиетті, оның ішінде аударылмайтын әдебиетті іздестіруде оқыту дағдылары</p> <p>7. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p> |   |                                                                          |                                                     |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KREK 3221 | Қазақстан Республикасының еңбек құқығы | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>констит                      | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>прокуро | Емтихан |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                  |                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | уциялық<br>құқығы,<br>Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>Азаматт<br>ық<br>құқығы<br>(Ерекше<br>бөлігі). | рлық<br>қадағала<br>уы |  |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                  |                        |  |
| <p>Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы құқықтың өзі қызмет ететін саласы болып табылады және қызметкерлер мен жұмыс берушілердің еңбек қатынастарын, сондай-ақ олармен тығыз байланысты өзге де қатынастарды реттейтін құқықтық нормалар жүйесін білдіреді. Еңбек құқығы еңбек нарығының жұмыс істеуі, ҚР-да еңбекті ұйымдастыру және қолдану процесінде қалыптасатын қоғамдық қатынастарды реттейді.</p> |  |  | <p>1. Ғылым мен еңбек құқығының негізгі ұғымдары мен салаларының мәнін білу және түсіну.</p> <p>2. Еңбек құқығы теориясы мен еңбек заңнамасының нормалары туралы білім мен түсініктерді еңбек дауларын шешуде және практикалық міндеттер-жағдайларды шешуде қолдану.</p> <p>3. Еңбек құқығы саласында құқықтық актілермен, оқулық мәтінімен, құжаттармен, монографиялық және мерзімді басылымдармен жұмыс жасауда білімі мен түсінігін қолдану.</p> <p>4. Еңбек қатынастары, олардың мәні, құрылымы, мазмұны туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру.</p> <p>5. Мамандарға да, еңбек құқығы саласындағы мамандарға да ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау.</p> <p>6. Еңбек құқығы нормаларын бұзатын әрекеттерді дұрыс саралау, еңбек құқықтары бұзылған азаматтарға құқықтық көмек көрсету дағдылары.</p> <p>7. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> |  |                                                                                                                  |                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                            |              |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                        |         |                 | 8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                            |              |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                     | ЕК 3222 | Европалық құқық | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | Конституциялық құқығы, ҚР Азаматтық құқығы (ерекше бөлім). | Кеден құқығы | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                      |         |                 | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                            |              |         |
| Бұл пән бірінші кезекте және негізінен Еуропалық одақ құқығына негізделген Еуропалық құқықтық тәртіпті түсіну мен құрылымын ашады. Онда Еуропалық Одақ пен Еуропалық құқықтың құрылымы және оның негізгі салалары туралы ережелер бар. |         |                 | <p>1. Еуропалық интеграция дамуының және Еуропалық Одақтың қалыптасуының негізгі тарихи кезеңдері туралы білімдерін көрсету;</p> <p>2. Еуропалық Одақ институттарының түрлерін, ЕО құқығының көздерін білу;</p> <p>3. ЕО құзыретінің деңгейлеріне сүйене отырып, Еуропалық Одақтың ішкі және сыртқы саясаттың әртүрлі салаларында жұмыс істеуінің негізгі ережелерін білу;</p> <p>4. Еуропалық Одақтың жұмыс істеуі саласындағы өзекті үрдістерді, нормативтік-құқықтық базаның жаңа өзгерістерін үнемі қадағалап отыру дағдыларын қолдану;</p> <p>5. Тарихи салыстыру, кешенді және ситуациялық талдау әдістерін меңгеру;</p> <p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды құқықтық Этика саласында қолдану;</p> <p>7. Құқықтық Этика саласында фактілерді,</p> |   |                                                            |              |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                      |                         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                        | құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;<br>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                      |                         |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KKKS 3223 | Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау | 5                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>қылмыст<br>ық<br>құқығы<br>(жалпы<br>және<br>ерекше<br>бөлім),<br>Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>қылмыст<br>ық-<br>процесті<br>к<br>құқығы. | Кримин<br>алистика<br>. | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                        | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                      |                         |         |
| Бұл пән қылмыстық құқық бұзушылықтардың ұғымын, түрлерін және құрамдарын білу деңгейін көрсетеді. Білім алушыларда қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау, қылмыстық заңнаманы дұрыс қолдану, қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу шараларын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады. |           |                                        | 1. Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасы ережелеріне негізделген қылмыстық құқық бұзушылықтардың ұғымы, түрлері мен құрамдары бойынша білім мен түсінікті көрсету;<br>2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі нормаларына сәйкес қылмыстық құқық |   |                                                                                                                                                                                                      |                         |         |

|    |          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                               |                                    |         |
|----|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|------------------------------------|---------|
|    |          |              | <p>бұзушылықтарды саралау барысында білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>3. Қылмыстық құқық бұзушылық белгілерін анықтау кезінде заңды негізделген қорытынды қалыптастыру мақсатында ақпаратты жинау, талдау және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау, олардың алдын алу және жолын кесуге байланысты оқу-тәжірибелік және кәсіби міндеттерді шешу барысында теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Қылмыстық заңнама, құқық қолдану практикасы және құқықтық дереккөздермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын игеру және кәсіби тұрғыда әрі қарай дамуға қабілетті болу;</p> <p>6. Қылмыстық-құқықтық нормаларды құқықтық талдау әдістерін меңгеру және оларды қылмыстық құқық бұзушылықтарды бағалау кезінде қолдану;</p> <p>7. Қылмыстық құқық және құқық бұзушылықтарды саралау саласындағы фактілерді, құқықтық құбылыстарды, ұғымдарды және олардың өзара байланыстарын білу мен түсіну негізінде қолдану;</p> <p>8. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау барысында заңдылық, әділдік, жауапкершіліктің бұлтартпастығы және академиялық адалдық қағидаттарының маңыздылығын түсіну.</p> |   |                                               |                                    |         |
| БП | Vik 3224 | Виктимология | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | Психология, Қазақстан Республикасының қылмыст | Азаптауға қарсы іс-қимыл тетіктері | Емтихан |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                     |                    |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ық<br>құқығы<br>(жалпы<br>бөлім)    |                    |         |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                   | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                     |                    |         |
| <p>бұл пән викимологияның жалпы ұғымын, оның пәні мен зерттеу әдістерін, виктимологияның пайда болу тарихын, Шет елдерде және Қазақстанда қазіргі заманғы виктимологияның қалыптасуын; виктимологияның негізгі теориялық ережелерін; виктимология және виктимизация мәселелерін; этновиктимология саласындағы Виктимологиялық зерттеулердің ерекшеліктерін; қылмысқа қарсы күрестің Виктимологиялық бағытының проблемаларын қарастырады.</p> |            |                                   | <p>1. Концептуалды аппараттың мәні мен ерекшелігін, виктимологияның мазмұнын түсіну.</p> <p>2. Білім беру процесінің тиімділігін арттыру үшін кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және виктимологияның басқа құқықтық пәндермен пәнаралық байланыстарының мәселелерін шешу.</p> <p>3. Виктимизация және виктимизация саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</p> <p>4. Жәбірленушілердің алдын-алу үшін қылмыстың құрбаны болуға бейімділік фактілерін, құбылыстарын, теорияларын білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>5. Виктимология саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>6. Оларға қойылатын талаптар мен қажетті деректемелерді ескере отырып, мемлекеттік шешімдерді дайындау дағдылары.</p> <p>7. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |   |                                     |                    |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ZhIKN 3225 | Жедел іздестіру қызметі негіздері | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны | Кримин<br>алистика | Емтихан |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                    |        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|--------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | ң<br>қылмыс<br>тық<br>құқығы<br>(жалпы<br>және<br>ерекше<br>бөлім) |        |         |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                    |        |         |
| осы пән ЖІҚ ұғымы мен мәнін; заң пәндері жүйесіндегі жедел-іздігіру қызметі пәнінің орнын; ЖІҚ құқықтық негіздерін; ЖІҚ мақсаттары мен міндеттерін; ЖІҚ жүзеге асыратын мемлекеттік органдарды; ЖІҚ объектілерін; функцияларын, бағыттарын, жалпы және арнайы жедел іздігіру іс-шараларын; ЖІҚ іс жүргізу құжаттарын қарайды. |         |                | <p>1. Жедел-іздігіру қызметінде пайдаланылатын ұғымдар мен санаттардың негізгі мазмұнын білуін және түсінуін көрсету.</p> <p>2. Оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін жедел-іздігіру қызметінің негіздерін басқа құқықтық пәндермен пәнаралық байланыстарды білу және түсіну.</p> <p>3. Жедел-іздігіру қызметін жүзеге асыру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>4. Жедел-іздігіру қызметі негіздерінің проблемалары туралы пайымдауларды жинауды және қалыптастыруды жүзеге асыру.</p> <p>5. Оқу және ғылыми әдебиеттерді, оның ішінде аударылмайтын әдебиетті іздігіруде оқыту дағдылары.</p> <p>6. Әртүрлі практикалық жағдайларда жедел-іздігіру қызметінің негіздерін түсіну және білімді қолдану дағдылары.</p> <p>7. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p> |   |                                                                    |        |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SR 3226 | Сот риторикасы | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 | Құқық                                                              | Кримин | Емтихан |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                         |                                      |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | қорғау<br>органдар<br>ы | алистика                             |         |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                         | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                         |                                      |         |
| <p>бұл курстың мазмұнына сот риторикасының ұғымын, пәні мен мәнін зерттеу, Ежелгі Греция мен ежелгі Шығыстың сот риторикасының қалыптасуы, ежелгі Римдегі сот риторикасының дамуы, Қазақстандағы ауызша сот шешендігінің дамуы (XVIII-X IX ғғ.), XVIII-X IX ғғ. кезеңіндегі сот сөйлеуінің дамуы, сот сөйлеуінің түсінігі, мәні, түрлері; сот сөйлеуінің логикалық негіздері; сот сөйлеуінің композициялық құрылымы, лексикалық мәдениет және сөйлеудің семантикалық түрлері, сот жарыссөздерінің этикалық негіздері және т. б.</p> |         |                         | <p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген сот риторикасы саласындағы білім мен түсініктерді көрсету;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Құқықтық Шешендік шеберлік саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды сот риторикасы саласында қолдану;</p> <p>7. Құқықтық Шешендік шеберлік саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі ережелерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |   |                         |                                      |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | КК 3226 | Құқықтық конфликтология | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 | Психоло<br>гия          | Адвокат<br>ура және<br>заң<br>көмегі | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                         | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                         |                                      |         |
| жалпы конфликтологияның құқықтық конфликтологиялық білімді қалыптастырудың алғышарты ретінде қалыптасуы; мемлекеттік және қоғамдық қайта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                         | 1. Құқықтық конфликтологияда қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                         |                                      |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                   |                |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| <p>құрулар жағдайында заң конфликтологиясын дамыту; заң конфликтологиясының пәні, құрылымы мен әдіснамасы; заң қақтығысы ұғымы; заң жанжалының пайда болуына, дамуына және аяқталуына әсер ететін факторлар; заң жанжалының функциялары мен типологиясы; заң жанжалының серпіні; заңды конфликтілерді басқару, оларды реттеу және шешу; заң жанжалын шешу технологиясы.</p> |         |              | <p>және түсіну.</p> <p>2. Заңды жанжалды шешу технологиясын білу және түсіну.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін заңды қақтығыстың динамикасы туралы ақпаратты жинау және түсіндіру</p> <p>4. Құқықтық жанжалдың алдын алу және болжау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Құқықтық Конфликтология саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды заңды жанжалды реттеу кезінде келіссөздер процесі саласында қолдану;</p> <p>7. Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және құқықтық жанжалдарды басқарудың күрделі мәселелерін білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |   |                                                                   |                |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | КК 3227 | Кеден құқығы | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | Мемлекет және құқық теориясы, Қазақстан Республикасының әкімшілік | Криминалистика | Емтихан |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                     |                                                                         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | құқығы.                                                             |                                                                         |         |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                           | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                     |                                                                         |         |
| <p>Кеден одағындағы кедендік реттеудің ғылыми-теориялық және құқықтық негіздері; Қазақстан Республикасы кеден органдарының жүйесі мен құқықтық жағдайы; кеден органдарының мемлекеттік қызметі мен қызметшілері; Халықаралық кеден ұйымдары; кеден құқығы ұғымы, мәні, жүйесі; кеден құқығының нормалары мен көздері; кеден құқығы-қатынастар; Кеден одағына қатысушы мемлекеттердің аумағындағы кедендік рәсімдердің құқықтық негіздері; Кеден одағының кедендік шекарасы арқылы тауарларды өткізуге байланысты кедендік операциялар; жеке тұлғалардың жеке мақсаттары үшін тауарлармен кедендік шекара арқылы өткізу және кедендік операциялар жасау ерекшеліктері; Кеден одағының кедендік статистикасын және сыртқы экономикалық қызметінің тауар номенклатурасын жүргізу; Инкотермс 2010; кедендік төлемдер мен салықтарды өндіріп алудың құқықтық негіздері; Кедендік бақылау; Кеден ісі саласындағы қылмыстық жауапкершілік; кеден ісі саласындағы құқық бұзушылықтар және олар үшін жауапкершілік.</p> |            |                                           | <p>1. Кеден құқығы жүйесін, оның принциптері мен құрылымын білу және түсіну, тарихын білу және оны жетілдіру перспективалары туралы түсінікке ие болу.</p> <p>2. Кедендік құқықтық қатынастарда қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>3. Кеден құқығы саласындағы құқықтық актілермен, оқулық мәтінімен, құжаттармен, монографиялық және мерзімді басылымдармен жұмыс жасауда білімі мен түсінігін қолдану.</p> <p>4. Кедендік құқықтық қатынастар, олардың мәні, құрылымы, мазмұны туралы пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру.</p> <p>5. Кедендік құқық саласындағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдер хабарлау.</p> <p>6. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>7. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |   |                                                                     |                                                                         |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ККБАА 3228 | Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>Қылмыс<br>тық<br>құқығы | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>прокуро<br>рлық<br>қадағала | Емтихан |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                           |        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | (жалпы және ерекше бөлім) | уы     |         |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                          | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                           |        |         |
| <p>курс қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алудың ұғымдық аппаратын, теориясы мен практикасы жүйесін; қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асырудың құқықтық реттеу және ұйымдық-тактикалық негіздерін; алдын алу қызметін ақпараттық қамтамасыз ету мен жоспарлауды; қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алудың субъектілерін, объектілерін, түрлерін, деңгейлері мен нысандарын; қылмыстың жекелеген түрлерінің алдын алу ерекшеліктерін зерделеуге арналған.</p> |           |                                          | <p>1. Қылмыстық құқық бұзушылықтар профилактикасының құқықтық негіздерін, жүйесі мен мәнін, ұғымдық аппаратын түсіну және білімін көрсету;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білімдер мен түсініктерді қолдану, қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу саласындағы аргументтерді тұжырымдау және проблемаларды шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін профилактикалық сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Құқыққа қарсы қызметтің алдын алу және жолын кесу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу теориясы мен практикасы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. Профилактикалық қызмет субъектілері мен объектілері арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |   |                           |        |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | КРКК 3229 | Қылмыстық-процестік құжаттарды құрастыру | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | Қазақста                  | Кримин | Емтихан |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                          |          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>қылмыст<br>ық<br>құқығы<br>(жалпы<br>және<br>ерекше<br>бөлім),<br>Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>қылмыст<br>ық-<br>процесті<br>к<br>құқығы. | алистика |  |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                          |          |  |
| осы пән: іс жүргізу құжаттарының түсінігі мен мағынасын; іс жүргізу құжаттарының жіктелуін; қаулылар мен хаттамалардың түсінігі мен түрлерін; тергеуге дейінгі іс жүргізу құжаттарын; алдын ала тергеу құжаттарын; айыптау актісінің түсінігі, құрылымын; сот талқылауы кезеңінің іс жүргізу құжаттарын; үкімнің түсінігі, құрылымы мен түрлерін; қылмыстық істер бойынша іс жүргізу құжаттарын қарайды. |  |  | <p>1. Қылмыстық істер бойынша іс жүргізу құжаттарын дайындауда қолданылатын ұғымдар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу және түсіну.</p> <p>2. Оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін қылмыстық істер бойынша іс жүргізу құжаттарын басқа құқықтық пәндермен құрастырудың пәнаралық байланыстарын білу және түсіну.</p> <p>3. Қылмыстық істер бойынша процессуалдық құжаттарды жасау ережелерін реттейтін нормативтік-құқықтық және заңға тәуелді нормативтік-құқықтық актілерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>4. Қылмыстық істер бойынша іс жүргізу</p> |  |                                                                                                                                                                                          |          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                               |                        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                | <p>құжаттарын жасаудың практикалық мәселелері туралы пайымдауларды жинау және қалыптастыруды жүзеге асыру.</p> <p>5. Оқу және ғылыми әдебиетті, оның ішінде аударылмайтын әдебиетті іздестіруде оқыту дағдылары</p> <p>6. Әртүрлі практикалық жағдайларда қылмыстық істер бойынша іс жүргізу құжаттарын жасау әдістемесін, білімін, түсінігін және әдістемесін қолдану.</p> <p>7. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p> |   |                                                                               |                        |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AKZh 3230 | Академиялық және құқықтық жазу | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | Мемлекет және құқық теориясы, Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы | Қорытынды аттестат тау | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                               |                        |         |
| Бұл пән студенттердің ғылыми зерттеулердегі ойлар мен идеяларды сауатты, құрылымдық және логикалық тұрғыдан толық баяндау, заңды құжаттарды құрастыру дағдылары мен құзыреттерін қалыптастырады. Құқықтық ақпаратты тиімді іздеу, құқықтық мәтінмен жұмыс жасау және сапалы құжат жасау дағдыларын игеруге бағытталған. |           |                                | <p>1. Ғылыми зерттеулерде ойлар мен идеяларды сауатты, құрылымдық және логикалық тұрғыдан толық баяндау дағдылары мен құзыреттерін көрсету;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және заңды құжаттарды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                               |                        |         |

|                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                       |                                                                |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                        | <p>құрастыру мәселелерін шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Құқықтық ақпаратты тиімді іздеу, құқықтық мәтінмен жұмыс жасау және сапалы құжат жасау дағдыларын теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5. Академиялық жазу саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды ғылыми мақалалар, курстық жұмыстар, дипломдық жұмыстар және т.б. жазу үшін қолдану.;</p> <p>7. Академиялық және құқықтық жазу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> |   |                                                                                       |                                                                |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                            | KRSK 3235 | Қазақстан Республикасының салық құқығы | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>азаматты<br>қ құқығы<br>(ерекше<br>бөлім) | ҚР<br>прокуро<br>рлық<br>қадағала<br>у, Сот<br>сараптам<br>асы | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                             |           |                                        | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                       |                                                                |         |
| <p>тәртіп салықтарды, алымдарды, баждарды алу қабілетін қалыптастырады. Салық кезеңін дұрыс анықтау мүмкіндігі дамуда. Кәсіпорындардың, қоғамдық ұйымдардың, мекемелердің салық есептілігін жүргізу дағдылары қалыптасады. Салық қызметі,</p> |           |                                        | <p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінушілікті көрсету;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                       |                                                                |         |

|                                                                                                                                    |          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                   |                                                                               |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>мемлекеттің және оның институттарының салық жүйесі, салық нормалары мен құқықтық қатынастар туралы ұсыныстар сатып алынады.</p> |          |                              | <p>қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Салық құқығы және заң шығару саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Салық құқығы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды Салық құқығы мен заңнамасы саласында қолдану;</p> <p>7. Салық құқығы саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |   |                                                                                                                                                   |                                                                               |         |
| БП                                                                                                                                 | UKN 3236 | Ұлттық қауіпсіздік негіздері | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>Қылмыс<br>тық<br>құқығы<br>(жалпы<br>және<br>ерекше<br>бөлім),<br>Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>прокуро<br>рлық<br>қадағала<br>уы | Емтихан |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                               |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ң<br>әкімшілі<br>к<br>құқығы. |  |  |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                               |  |  |
| <p>Ұлттық қауіпсіздік ұғымы, Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің күштері мен құралдары, ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің теориялық және қолданбалы аспектілері; қазіргі жағдайда ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету субъектілерінің қызметі; ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің Нормативтік-құқықтық негізі; мемлекеттің ұлттық мүдделері мен стратегиялық ұлттық басымдықтары; ұлттық қауіпсіздік түрлері; ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы лауазымды тұлғалардың өкілеттіктері.</p> |  |  | <p>1. Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету институтының ұғымдары мен санаттарының негізгі мазмұнын білу және түсіну.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін қазіргі жағдайда ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету субъектілерінің қызметі туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру</p> <p>4. Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Ұлттық қауіпсіздікті құқықтық қамтамасыз ету саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды Мемлекеттің ұлттық мүдделері мен стратегиялық ұлттық басымдықтарын талдау кезінде қолдану;</p> <p>7. Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді құқықтық реттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> |  |                               |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |              | 8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                       |                                                       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kri 3237 | Криминология | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы (жалпы және ерекше бөлім). | Криминалистика, Азаптауға қарсы іс-қимыл механизмдері | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |              | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                       |                                                       |         |
| <p>бұл пән қарастырады: криминология түсінігі, пәні, мағынасы, міндеттері, құрылымы және әдістемесі; іргелес салалар; криминология-ның пайда болуы және дамуы; криминологиядағы таным әдістері; криминология-лық зерттеу әдістері; қылмыскердің жеке тұлғасы туралы түсінік; қылмыскерлер-дің жіктелуі; қылмыстық мінез-құлықты анықтаудағы тұлғаның рөлі; қылмыс көр-сеткіштері; жасырын қылмыстың түсінігі мен маңызы; қылмыстың салдары; қыл-мыстың себептері және оның тұжырымдамалары; қазіргі қоғам және қылмыс; қылмыс құрбаны туралы түсінік және оның рөлі; Виктимологиялық типология; қылмыстың Виктимологиялық алдын алу; қылмыстың алдын алу құрылымы мен түрлері; қылмыстың алдын алудағы прокуратура органдары; қылмыстың алдын алу бойынша соттардың қызметі; криминологиялық зерттеу және қылмыстың же-келеген түрлерінің алдын алу.</p> |          |              | <p>1. Криминологияда қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын білу және түсіну;</p> <p>2. Қылмыстардың алдын алу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, сот шешім-дерін қалыптастыру үшін криминологиялық сипаттағы ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Криминология саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5. Криминология саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды криминология саласында қолдану;</p> <p>7. Криминология саласында фактілерді,</p> |   |                                                                       |                                                       |         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                              | құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;<br>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |         |
| БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SZhUKKI<br>3238 | Сыбайлас жемқорлыққа және ұйымдасқан қылмысқа қарсы іс-қимыл | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>Қылмыс<br>тық<br>құқығы<br>(жалпы<br>және<br>ерекше<br>бөлім),<br>Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>әкімшілі<br>к<br>құқығы. | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>прокуро<br>рлық<br>қадағала<br>уы,<br>Кримина<br>листика. | Емтихан |
| Пәннің қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                              | Күтілетін нәтижелер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |         |
| сыбайлас жемқорлық ұғымдары, түрлері және біліктілігі; қылмыстық топтар жасайтын қылмыстар түсінігі, түрлері және біліктілігі; Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша сыбайлас жемқорлық қылмыстарының қылмыстық-құқықтық сипаттамасы; Қазақстан Республикасында ұйымдасқан қылмыс пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің және оның алдын алудың криминологиялық аспектілері; олармен шетелде күресу тәжірибесі. |                 |                                                              | 1. Сыбайлас жемқорлыққа және ұйымдасқан қылмысқа қарсы іс-қимыл тетігінде пайдаланылатын ұғымдар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу және түсіну;<br>2. Сыбайлас жемқорлық пен ұйымдасқан қылмыстың алдын алу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді білу мен түсінуді қолдану;<br>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып пайымдауларды |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қалыптастыру үшін сыбайлас жемқорлық қылмыстар және ұйымдасқан қылмыс туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Сыбайлас жемқорлыққа және ұйымдасқан қылмысқа қарсы іс-қимыл саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Сыбайлас жемқорлық пен ұйымдасқан қылмыстың алдын алу және жолын кесу саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды сыбайлас жемқорлыққа және ұйымдасқан қылмысқа қарсы іс-қимыл саласында қолдану;</p> <p>7. Сыбайлас жемқорлыққа және ұйымдасқан қылмысқа қарсы іс-қимыл саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)**  
**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

| Пәндер циклі | Пәннің коды | Пәндер атауы                                         | Кредит саны | Семестр | Пререк визиттері                   | Пострек визиттері    | Бақылау нысаны         |
|--------------|-------------|------------------------------------------------------|-------------|---------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| КП           | KRKZhK 3301 | Қазақстан Республикасының қылмыстық-процестік құқығы | 5           | 5       | ҚР қылмыстық құқығы (ерекше бөлім) | Диплом алды практика | Емтихан, курстық жұмыс |

| Пәннің қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Күтілетін нәтижелер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пән Қазақстан Республикасы қылмыстық процесінің ұғымын, мәнін, міндеттерін, қағидаттары мен кезеңдерін; қылмыстық сот ісін жүргізуге қатысушылардың құқықтық мәртебесін; дәлелдемелер ұғымын және дәлелдеу процесінің мазмұнын; қылмыстық қудалау мен оңалтуды; қылмыстық-процестік мәжбүрлеу шараларын; сотқа дейінгі тергеп-тексеру нысандарын; тергеу және процестік әрекеттерді; қылмыстық істі сотта қарау ерекшеліктерін қарайды.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасының қылмыстық-процестік құқығында пайдаланылатын ұғымдар мен санаттардың негізгі мазмұнын білуі және түсінуі.</li> <li>2. Оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін қылмыстық іс жүргізу құқығының басқа құқықтық пәндермен пәнаралық байланысын білу және түсіну.</li> <li>3. Қазақстан Республикасының қолданыстағы қылмыстық-процестік заңнамасын білуін және түсінуін көрсету.</li> <li>4. Қазақстан Республикасының қылмыстық-процестік құқығының проблемалары бойынша пайымдаулар жинау және қалыптастыру.</li> <li>5. Ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізіңіз.</li> <li>6. Оқу және ғылыми әдебиетті, оның ішінде аударылмайтын әдебиетті іздеу дағдыларына оқыту</li> <li>7. Әртүрлі практикалық жағдайларда Қазақстан Республикасының қылмыстық-процестік заңнамасының білімі мен түсінігін қолдану.</li> <li>8. Мамандық бойынша одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</li> </ol> |

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

| Пәндер циклі | Пәннің коды | Пәндер атауы                                         | Кредит саны | Семестр | Пререквизиттері           | Постреквизиттері           | Бақылау нысаны |
|--------------|-------------|------------------------------------------------------|-------------|---------|---------------------------|----------------------------|----------------|
| КП           | KRAZhK 3304 | Қазақстан Республикасының азаматтық-процестік құқығы | 5           | 5       | Қазақстан Республикасының | Адвокатура және заң көмегі | Емтихан        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                            |                 |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|-----------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | азаматтық құқығы (жалпы және ерекше бөлім) |                 |         |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                      | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                            |                 |         |
| <p>құқықтың бұл саласы азаматтық істерді қарау және сот төрелігі органы ретінде Сотқа жүктелген міндеттерді орындау бойынша соттардың қызметінде қалыптасатын қоғамдық қатынастарды зерттейді. Ол іс жүргізу нормаларын олардың практикада қолданылуымен тығыз байланыста зерттейді және азаматтық-құқықтық даулар мен соттардағы істердің туындау себептерін талдайды, сот практикасын жинақтайды.</p> |           |                                      | <p>1. Оқытылатын саладағы озық білімге негізделген азаматтық-саяси құқық саласындағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, азаматтық іс жүргізу заңнамасы саласындағы мәселелерді шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Азаматтық іс жүргізу заңнамасы саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Азаматтық іс жүргізу құқығы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада өзгерту;</p> <p>7. Азаматтық іс жүргізу құқығы саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |   |                                            |                 |         |
| КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KSKM 3305 | Құқықтық сана және құқықтық мәдениет | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | Мемлекет және құқық                        | Қылмыстық құқық | Емтихан |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |          |                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|---------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | теориясы | бұзушылықтардың алдын алу |  |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |          |                           |  |
| <p>құқықтық сана және құқықтық мәдениет түсінігі және мазмұны; құқықтық мәдениет деңгейлері; құқықтық мәдениет және құқықтық сана функциялары; құқықтық сана көріністері; құқықтық сана ақаулары; Құқықтық нигилизм; құқықтық тәрбие; заңды және Заңсыз мінез-құлық; құқықтық белсенділік.</p> |  |  | <p>1. Құқықтық мәдениет және құқықтық сана институтында қолданылатын ұғымдар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу және түсіну;</p> <p>2. Азаматтардың құқықтық мәдениеті мен құқықтық санасын қалыптас-тырудың жекелеген тараптарын регламенттейтін нормативтік құқықтық актілерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін Қазақстандағы құқықтық білім мен құқықтық мәдениет деңгейі туралы акпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Қоғамда құқықтық мәдениетті ілгерілету және заңнамалық мінез-құлықты қалыптастыру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Осы салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды Қазақстан Республикасындағы құқықтық сана мен құқықтық мәдениет проблемаларын зерттеу саласында қолдану;</p> <p>7. Құқықтық нигилизмге қарсы іс-қимыл саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |  |          |                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                            |                                                             |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | КУу 3314 | Құқықтық ювенология | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>әкімшілі<br>к<br>құқығы,<br>Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>қылмыс<br>тық<br>құқығы<br>(жалпы<br>және<br>ерекше<br>бөлімде<br>рі). | Қылмыс<br>тық<br>құқық<br>бұзушы<br>лықтард<br>ы<br>саралау | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                     | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                            |                                                             |         |
| <p>Бұл пән баланың жеке басын сақтауға немесе оңалтуға бағытталған. Жас құқық бұзушыны қоғамға қайтару мақсатында құқық бұзушылықтың алдын алу және жасөспірімге тәрбиелік ықпал ету дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Ювенолдық қатынастар мәселелері бойынша заңнамалық актілер мен бұрынғы сот шешімдерін дұрыс түсіндіре білуді; келіссөздер жүргізу дағдысын, сондай-ақ ювенолдық соттарда кәмелетке толмағандардың істері бойынша қорғауды жүзеге асыру дағдыларын дамытады.</p> |          |                     | <p>1. Кәмелетке толмаған құқық бұзушылардың тұлғасын сақтау және қалпына келтіруге бағытталған ювенолдық ювенология саласындағы заңнама мен ғылыми негіздер бойынша білімді және түсінікті көрсету;</p> <p>2. Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу және тәрбиелік ықпал ету кезінде білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>3. Ювенолдық қатынастардың әлеуметтік, этикалық, психологиялық және құқықтық аспектілерін ескере отырып, дәлелді тұжырымдар қалыптастыру мақсатында ақпаратты жинауды, талдауды және</p> |   |                                                                                                                                                                                            |                                                             |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                        |                                                                                                       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                               | <p>түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Ювеналдық соттарда кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғаумен байланысты оқу-тәжірибелік және кәсіби міндеттерді шешу барысында теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Ювеналдық құқық саласындағы кәсіби құзыреттерді одан әрі дамытуға қажетті дербес оқу қызметі дағдыларын меңгеру;</p> <p>6. Құқықтық талдау, академиялық жазу және ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру және оларды ювенологиялық тәжірибеде қолдану;</p> <p>7. Ювеналдық құқық пен сот тәжірибесі саласындағы фактілерді, құқықтық құбылыстарды, теорияларды және олардың өзара байланыстарын білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Кәмелетке толмаған құқық бұзушылармен жұмыс істеу кезінде әділдік, гуманизм және академиялық адалдық қағидаттарының маңыздылығын түсіну.</p> |   |                                                                                        |                                                                                                       |         |
| КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SDT 3315 | Сот дәлелдемелерінің теориясы | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>қылмыст<br>ық-<br>процесті<br>к<br>құқығы. | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>прокуро<br>рлық<br>қадағала<br>уы,<br>Кримина<br>листика. | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                               | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                        |                                                                                                       |         |
| <p>сот дәлелдемелері теориясының негіздері; дәлелдеу теориясының негіздері; процессуалдық дәлелдеудің жалпы мәселелері; дәлелдеу процесін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілер; дәлелдемелерді қалыптастырудың процессуалдық тәртібі; дәлелдемелер ұғымы және оларды жіктеу; дәлелдемелерді бағалау мәселелері;</p> |          |                               | <p>1. Дәлелдеу процесін реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді білу және түсіну;</p> <p>2. Білімді және түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және сот дәлелдеуі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                        |                                                                                                       |         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дәлелдемелік қызмет. | <p>саласындағы мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін дәлелдемелер мен дәлелдемелер құқығының табиғаты мен мәні туралы ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Сот дәлелдемелері теориясы саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Дәлелдемелік құқық және сот дәлелдемелері теориясы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті дәлелдеу және дәлелдеу институты саласында білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

| Пәндер циклі | Пәннің коды | Пәндер атауы                           | Кредит саны | Семестр | Пререк визиттері | Пострек визиттері | Бақылау нысаны |
|--------------|-------------|----------------------------------------|-------------|---------|------------------|-------------------|----------------|
| БП           | КК 4233     | Киберқылмыстылық және киберқауіпсіздік | 5           | 7       | Ақпарат          | Қорыты            | Емтихан        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                    |                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | тық-коммуникациялық технологиялар. | нды аттестат тау |  |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |                  |  |
| Бұл пән жаңа технологиялық жағдайларда жеке тұлғаның, қоғамның, бизнестің және мемлекеттің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің теориялық және практикалық мәселелерін, киберқылмыспен күрес мәселелерін зерттейді. Білім алушыларда ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге және киберқылмыстарға қарсы іс-қимылға байланысты процестерді құқықтық сүйемелдеу дағдыларын қалыптастырады. |  |  | 1. Киберқауіпсіздік және киберқылмысқа қарсы күрестің теориялық және құқықтық негіздері бойынша білім мен түсінікті көрсету;<br>2. Жеке тұлғаның, бизнес пен қоғамның және мемлекеттің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету барысында білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану;<br>3. Әлеуметтік, этикалық және құқықтық аспектілерді ескере отырып, киберқылмыстарға қарсы іс-қимыл саласында дәлелді пікір қалыптастыру мақсатында ақпаратты жинау, талдау және түсіндіруді жүзеге асыру;<br>4. Киберқылмыстарды тергеу және олардың алдын алу бойынша оқу-тәжірибелік және кәсіби міндеттерді шешу кезінде теориялық және практикалық білімді қолдану;<br>5. Киберқауіпсіздік саласындағы құзыреттіліктерді әрі қарай жетілдіру үшін қажетті дербес оқу қызметі дағдыларын игеру;<br>6. Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қатысты процестерге құқықтық сүйемелдеу жүргізу кезінде құқықтық талдау, заңи жазу және ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру және қолдану;<br>7. Киберқылмыс және киберқауіпсіздік саласындағы фактілерді, құқықтық құбылыстарды, теорияларды және олардың өзара байланыстарын білу мен түсінуді қолдану; |  |                                    |                  |  |

|                                                                                                                                                                           |          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                 |                                  |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                           |          |                                       | 8. Ақпараттық қауіпсіздік пен киберқылмыстарға қарсы іс-қимыл саласындағы қызметті жүзеге асыру кезінде заңдылық, жауапкершілік және академиялық адалдық қағидаттарының маңыздылығын түсіну.                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                 |                                  |         |
| БП                                                                                                                                                                        | ККМ 4234 | Құқықтық конфликтология және медиация | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>қылмыс<br>тық-<br>процесті<br>к<br>құқығы,<br>Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>азаматт<br>ық-<br>процесті<br>к<br>құқығы | Қорыты<br>нды<br>аттестат<br>тау | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                         |          |                                       | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                 |                                  |         |
| Бұл пән жанжалдардың табиғаты мен механизмдерін, олардың түрлерін, себептерін, сондай-ақ құқықтық саладағы жанжалдарды басқару мен шешудің негізгі әдістерін қарастырады. |          |                                       | <p>1.Құқықтық конфликтология мен медиацияның табиғаты, негізгі даму тенденциялары туралы ғылыми идеялардың эволюциясын білу;</p> <p>2. Құқықтық жанжал жағдайларын талдау мен реттеудің және медиациялық рәсімдерді жүргізудің негізгі құралдары туралы білімдерін көрсету;</p> <p>3. Құқықтық салада қалыптасқан қатынастарды талдауға конфликтологиялық тәсілдің мазмұны мен мағынасын қолдану, ашу және түсіндіру;</p> |   |                                                                                                                                                                                 |                                  |         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Жанжалды қатынастарды талдауға құқықтық көзқарас дағдыларын және медиацияны қолдана отырып оларды реттеу тәсілдерін меңгеру;</p> <p>5. Жанжалды жағдайларды реттеу кезінде медиациялық келісімдер жасау дағдыларын көрсету;</p> <p>6. Ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазу туралы білімдерін көрсету және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>7. Сақтандыру құқығы саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

| Пәндер циклі | Пәннің коды | Пәндер атауы                   | Кредит саны | Семестр | Пререк визиттері                                                           | Пострек визиттері      | Бақылау нысаны |
|--------------|-------------|--------------------------------|-------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| КП           | НKK 4306    | Халықаралық қауіпсіздік құқығы | 4           | 7       | Құқықтық және саяси ілімдер тарихы, ҚР Конституциялық құқығы, ҚР қылмыстық | Қорытынды аттестат тау | Емтихан        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                  |                        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | құқығы<br>(жалпы<br>және<br>ерекше<br>бөлім)     |                        |         |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                             | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                  |                        |         |
| Бұл пән халықаралық қауіпсіздік құқығының түсінігі, мәні, қайнар көздері, субъектілері туралы түсінік қалыптастырады. Халықаралық қауіпсіздік құқығын даму кезеңдерін бөле білу, сондай-ақ субъектілердің халықаралық қауіпсіздік құқығының нормалары мен принциптерін бұзғаны үшін жауапкершілік мәселелері талданады. |            |                                                             | 1. Халықаралық қауіпсіздік құқығының табиғаты мен мәнін білу;<br>2. Халықаралық қауіпсіздік құқығын қамтамасыз етудегі мемлекеттер мен халықаралық ұйымдардың рөлін білу;<br>3. Заңды ұғымдар мен категориялармен жұмыс істей білу;<br>4. Құқықтық нормаларды талдай, түсіндіре және дұрыс қолдана білу;<br>5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;<br>6. Кәсіби қызмет объектілері болып табылатын әртүрлі құқықтық құбылыстарды, құқықтық фактілерді, құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау дағдыларын меңгеру;<br>7. Зерттелетін пән шеңберінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;<br>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. |   |                                                  |                        |         |
| КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KRMKB 4307 | Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет және басқару | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 | Құқық қорғау органдары, Қазақстан Республикасыны | Қорытынды аттестат тау | Емтихан |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                               |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ң<br>әкімшілі<br>к<br>құқығы. |  |  |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                               |  |  |
| <p>"мемлекеттік қызмет және басқару" пәнінің түсінігі, пәні, әдістері, міндеттері; ҚР Мемлекеттік қызмет және басқару саласындағы заңнамасы; Мемлекеттік қызметке кіру; біліктілікті арттыру және аттестаттау; мемлекеттік қызметшілерді жіктеу; мемлекеттік қызметшілердің этика ережелері; мемлекеттік басқарудың нысандары мен әдістері; жекелеген салалар мен салаларда мемлекеттік басқаруды ұйымдастыру.</p> |  |  | <p>1. Дамудың қазіргі кезеңінде ҚР-дағы мемлекеттік қызмет пен басқарудың мәні мен ерекшелігін түсіну.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін осы саланың басқа құқықтық пәндермен пәнаралық байланыстарының мәселелерін шешу.</p> <p>3. Нақты мемлекеттік органды мемлекеттік басқару саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>4. Мемлекеттік қызметшілерге мемлекеттік қызметке кіру және өткеру кезінде қойылатын фактілерді, құбылыстарды, теорияларды, талаптарды білуі мен түсінуін қолдану.</p> <p>5. Мемлекеттік басқару саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>6. Оларға қойылатын талаптар мен қажетті деректемелерді ескере отырып, мемлекеттік шешімдерді дайындау дағдылары.</p> <p>7. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |  |                               |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                              |           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                               |                        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| КП                                                                                                                                                                                                                                           | Krim 4308 | Криминалистика | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 | ҚР қылмыстық құқығы (жалпы және ерекше бөлім), ҚР қылмыстық-процестік құқығы. | Қорытынды аттестат тау | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                            |           |                | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                               |                        |         |
| <p>Бұл пән сот қызметін жүзеге асырудың ерекшеліктерін қарастырады. Оған жалпы теория, криминалистикалық техника, криминалистикалық тактика, тергеу әдістемесі кіреді. Қылмыстарды тергеуді жүзеге асырудың ерекшеліктері қарастырылады.</p> |           |                | <p>1. Криминалистикада қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын білу және түсіну;</p> <p>2. Білімді және түсінушілікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және криминалистика мен криминалистика қызметінің проблемаларын шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін криминалистика ғылымының проблемалары және қылмыстарды ашу мен тергеуді заңнамалық реттеу туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Криминалистика саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды криминалистика ғылымы</p> |   |                                                                               |                        |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                |                        |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                            | мен криминалистика қызметі саласында қолдану;<br>7. Криминалистикада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі шешімдерді білу мен түсінуді қолдану;<br>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                |                        |         |
| КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZhTTP 4309 | Жаза тағайындаудың теориясы мен практикасы | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 | ҚР қылмыстық құқығы (жалпы және ерекше бөлім), | Қорытынды аттестат тау | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                            | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |                        |         |
| жазаның түсінігі мен мақсаттары; қылмыстық жазаның жүйесі мен түрлері; жазаның негізгі және қосымша түрлері; жазаны тағайындаудың жалпы бастаулары; қылмыстық жауаптылық пен жазаны жеңілдететін мән-жайлар; қылмыстық жауаптылық пен жазаны ауырлататын мән-жайлар; қылмыстық құқық бұзушылық үшін көзделгеннен неғұрлым жеңіл жаза тағайындау; аяқталмаған қылмыс үшін жаза тағайындау; қылмыстық құқық бұзушылық үшін жаза тағайындау, қатысуда мінсіз. |            |                                            | <p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген жаза тағайындау теориясы мен практикасы туралы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және Қазақстан Республикасында жазаны іске асыру саласындағы проблемаларды шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін жазаны іске асырудың тәртібі мен шарттары туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Жаза тағайындау теориясы мен практикасы саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу</p> |   |                                                |                        |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                              |                        |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                            | <p>әдістерін білу және оларды жаза институтын регламенттейтін қылмыстық заңнама саласында қолдану;</p> <p>7. Теория саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану және жаза тағайындау практикасы;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>                                                                                                                                                                                                                |   |                                                              |                        |         |
| КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AZK 4310 | Адвокатура және заң көмегі | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 | ҚР қылмыстық-процестік құқығы, ҚР азаматтық-процестік құқығы | Қорытынды аттестат тау | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                            | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                              |                        |         |
| <p>Бұл пән адвокатура ғылымына тән құқықтық категорияларды, ғылыми көзқарастар мен тұжырымдамаларды қалыптастырады. Клиенттерге құқықтық аспектілер бойынша кеңес беру дағдылары; қорғау мен өкілдікті дамыту үшін дәлелдемелер жинау дағдылары; әртүрлі юрисдикциялардағы соттарда клиенттердің істері бойынша қорғауды жүзеге асыру дағдылары қалыптасады. Түрлі құқықтық құжаттарды жасау, сондай-ақ тергеу, құқық бұзушылықтардың біліктілігі, клиенттерді сенімді қорғауды қамтамасыз ету дағдылары алынады.</p> |          |                            | <p>1. Мәні мен түсінігін көрсету адвокатура саласындағы негізгі ұғымдар;</p> <p>2. Клиенттерге заңгерлік кеңес беру дағдылары құқықтық қатынастар саласындағы;</p> <p>4. Дағдыларды меңгеру принциптер мен формаларды зерттеу адвокатураның қызметін ұйымдастыру, дұрыс заңнамалық актілерді, сондай-ақ басқаларды түсіндіру адвокатураның қызметін реттейтін көздер ҚР;</p> <p>5. Қорғауды дамыту үшін дәлелдемелерді жинау дағдылары немесе сот ісін қозғау сондай-ақ жүргізу дағдылары мәселелер бойынша келісімге қол жеткізу туралы келіссөздер, құқықтық дау туғызатын;</p> |   |                                                              |                        |         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                |                        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                | <p>6. Істер бойынша қорғауды жүзеге асыру дағдыларын қолдану әр түрлі юрисдикциялардағы соттардағы клиенттер және басқалар құқық қорғау және атқарушы билік органдарында; соттарда сөз сөйлейтін адвокаттарға нұсқау беру қорғаушы немесе өкіл ретінде; істерді қабылдау және соттарда сөз сөйлеу;</p> <p>7. Әр түрлі құрастыру дағдыларын көрсету құқықтық құжаттар мен қызмет көрсету дағдылары заң көмегі</p> <p>8. Принциптер мен мәдениеттің маңыздылығын түсіну Академиялық адалдық.</p> <p>9. Сенімді қорғауды қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру алдын ала тергеу барысында клиенттің құқықтары, оның ішінде сауатты және дәл стратегияны әзірлеу айыпталушыны қорғау; кәсіби кеңес беру және құқықтық қолдауды қамтамасыз ету.</p> |   |                                                |                        |         |
| КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KZhTTA 4311 | Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7 | ҚР қылмыстық құқығы (жалпы және ерекше бөлім), | Қорытынды аттестат тау | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                |                        |         |
| <p>қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесінің түсінігі және жалпы ережелері; ұйымдасқан қылмыстық топтар жасаған қылмыстарды тергеу әдістемесі; психикалық ауытқулары бар адамдар жасаған қылмыстарды тергеу әдістемесі; шетел азаматтары жасаған қылмыстарды тергеу әдістемесі; кәмелетке толмағандар жасаған қылмыстарды тергеу әдістемесі; қылмыстарды "із қалдырмай" тергеу әдістемесі; өткен жылдардағы қылмыстарды тергеу әдістемесі; қылмыстың нақты түрлерін тергеу әдістемесі.</p> |             |                                                | <p>1. Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесінің жалпы ережелері мен құрылымын білу және түсіну;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, нақты қылмыс түрлерін тергеу және алдын алу саласындағы мәселелерді шешу және дәлелдерді тұжырымдау;</p> <p>3. Тергеу әдістемесінің ерекшеліктері туралы пікір қалыптастыру үшін қылмыстың табиғаты мен мәні туралы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                |                        |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                       |                        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                               | <p>асыру;</p> <p>4. Қылмыстарды ашу және тергеу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Криминалистика және қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. Криминалистика және қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |   |                                                       |                        |         |
| КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОВОК 4312 | Оқиға болған орынды қарастыру | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 | Құқық қорғау органдары, ҚР қылмыстық-процестік құқығы | Қорытынды аттестат тау | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                               | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                       |                        |         |
| негізгі мәселелерді, түсініктерді, міндеттерді, оқиға орнын қарау тәртібін; КҚПБ өндірісін жоспарлау жөніндегі ұсынымдарды; заттай дәлелдемелер мен сақтау ережелерін; өзгертін объектілерді сипаттау ережелерін; оқиға болған жерді суретке түсірудің ерекшеліктерін, мәнін, әдістері мен әдістерін және суретке түсіру нәтижелерін процессуалдық ресімдеуді; оқиға болған жерде бейнежазба, дыбыс жазу; оқиға болған жерде әртүрлі іздерді тексеру және зерттеу. |           |                               | <p>1. Оқиға болған жерді қарап-тексеруде пайдаланылатын ұғымдар мен санаттардың негізгі мазмұнын білуін және түсінуді көрсету;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және оқиға болған жерді тексеру тактикасының мәселелерін шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                       |                        |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                          |                                  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                    | <p>қалыптастыру үшін оқиға орнын тексеруді іске асыру және заңнамалық реттеу проблемалары туралы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Оқиға орнын тексеру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқиға болған жерді тексеру саласында қолдану;</p> <p>7. Оқиға орнын тексеру саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі ережелерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |   |                                                                          |                                  |         |
| КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | АКІКТ 4313 | Азаптауға қарсы іс-қимыл тетіктері | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>конститу<br>циялық<br>құқығы | Қорыты<br>нды<br>аттестат<br>тау | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                    | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                          |                                  |         |
| <p>Азаптауларға қарсы іс-қимыл мәселелерін регламенттейтін халықаралық-құқықтық және ұлттық нормативтік-құқықтық актілер; азаптаулардың алдын алудың қылмыстық-атқару шаралары; сотталғандарға және ұсталғандарға қатыгездікпен қарау проблемасы; қоғамдық бақылау бас бостандығынан айыру орындарындағы Азаптауларға қарсы іс-қимыл тетігі ретінде; сотталғандарға азаптау және қатыгездікпен қарау жағдайларына шағымдану тетігі; сотталғандарға дене мүшелерін зақымдау проблемалары; сотталғандар мен ұсталғандарды ұстаудың тиісті емес жағдайлары; азаптаулардың және қатыгездікпен қараудың нысаны ретінде қамаудағы; азаптаудың және қатыгез қараудың алдын алу тетіктері.</p> |            |                                    | <p>1. Азаптауларға қарсы іс-қимыл тетіктерін регламенттейтін халықаралық және ұлттық нормативтік-құқықтық актілерді білу және түсіну;</p> <p>2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, азаптаулар мен қатыгез қарым-қатынастың алдын алу және жолын кесу саласындағы аргументтерді тұжырымдау және проблемаларды шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                          |                                  |         |

|                                                                                                                                                                                                                                         |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                               |                        |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                         |         |                     | <p>пайымдауларды ескере отырып, алдын алу пайымдауларын қалыптастыру үшін ұсталғандармен және сотталғандармен азаптаудың және басқа да адамгершілікке жатпайтын қарым-қатынас нысандарының жай-күйі мен ахуалы туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Ұсталғандар мен сотталғандардың Азаптауларға және ым-ишаратқа қарсы іс-қимыл бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5. Азаптауларға қарсы іс-қимыл тетіктері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. Азаптауларға және басқа да адамгершілікке жатпайтын қарым-қатынас нысандарына қарсы іс-қимыл саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p> |   |                               |                        |         |
| КП                                                                                                                                                                                                                                      | SE 4316 | Сот экспертологиясы | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 | ҚР қылмыстық-процестік құқығы | Қорытынды аттестат тау | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                       |         |                     | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                               |                        |         |
| <p>бұл пән мыналарды қарастырады: сот сараптамасының мәні, міндеттері; қылмыстық, азаматтық және әкімшілік процестегі сот сараптамасының рөлі мен маңызы; сот өндірісіндегі арнайы білім ұғымы; арнайы білімді пайдаланудың негізгі</p> |         |                     | <p>1. Алдыңғы қатарлы білімге негізделген сот сараптамасында қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын білу және түсіну;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                               |                        |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                 |                                  |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
| <p>нысандарының бірі ретінде сараптама; Сот сараптамаларының жіктелуі; ҚР Сот сараптамасы органдары және сот сараптамаларын жүргізуді ұйымдастыру; сарапшының іс жүргізу мәртебесі; сараптамалық зерттеу әдістемесінің жалпы ережелері; сарапшы қорытындысының құрылымы.</p> |          |                                | <p>2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және сараптамалық қызмет саласындағы мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Сот-сараптама қызметін ұйымдастыру және жүзеге асыру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Сот сараптамасы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада өзгерту;</p> <p>7. Сот ісін жүргізуде арнайы ғылыми білімді қолдану саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |   |                                                                                                                                 |                                  |         |
| КП                                                                                                                                                                                                                                                                           | SMP 4317 | Сот медицинасы және психиатрия | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 | Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны<br>ң<br>Қылмыс<br>тық<br>құқығы<br>(жалпы<br>бөлім),<br>Қазақста<br>н<br>Республ<br>икасыны | Қорыты<br>нды<br>аттестат<br>тау | Емтихан |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                 |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ң<br>қылмыс<br>тық –<br>процесті<br>к<br>құқығы |  |  |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |  |  |
| <p>сот психиатриясы және сот-психиатриялық медицина ұғымы, пәні, міндеттері; ҚР сот-медициналық және сот - психиатриялық қызметінің ұйымдастырушылық-процессуалдық негіздері; сот-тергеу органдарының жұмысына сот медигі мен психиатрының қатысу нысандары; сот-медициналық және сот - психиатриялық сарапшының құзыретінің шектері, сот-медициналық сараптаманы және сот-психиатриялық сараптаманы міндетті түрде тағайындау жағдайлары; сот-медициналық сараптаманы және сот-психиатриялық сараптаманы тағайындау мен өндіруді реттейтін Негізгі заңнамалық құжаттар.</p> |  |  | <p>1. Сот медицинасы мен психиатрияда қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын, кәсіби білімге негізделген білімдерін және түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Қолдана білу және түсіну кәсіби деңгейде, формули-ровать дәлелдер және проблемаларды шешуге облысы эсудебно-кспертной қызметі;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін сот-медициналық органдардың жұмысы туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Сот-медициналық және сот-психиатриялық сараптама саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Сот медицинасы мен психиатрия саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. Сот-медициналық және сот-психиатриялық сараптаманы тағайындау және өндіру саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> |  |                                                 |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |                        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                 | 8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                         |                        |         |
| КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KRPK 4318 | Қазақстан Республикасының прокурорлық қадағалау | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 | ҚР конституциялық құқығы, ҚР Қылмыстық-процестік құқығы | Қорытынды аттестат тау | Емтихан |
| <b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                 | <b>Күтілетін нәтижелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                         |                        |         |
| <p>бұл тәртіп мыналарды қарастырады: прокурорлық қадағалау түсінігі, мәні және міндеттері; прокурорлық қадағалау туралы заңнама; прокуратураны ұйымдастыру және оның қызметін бақылау; прокуратура органдарының орталықтандырылуы және бағыныстылығы; шешім қабылдау кезіндегі Тәуелсіздік; заңдылық пен құқықтық тәртіпті нығайту; прокуратура органдарының басқа құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимылы; прокурорлық қадағалаудың жекелеген түрлері.</p> |           |                                                 | <p>1. Прокурорлық қадағалау қолданатын анықтамалар мен ережелердің мазмұнын білу және түсіну.</p> <p>2. Оларға қойылатын талаптарды ескере отырып, прокурорлық қадағалаудың құқықтық актілерін дайындауда білімдер мен түсініктерді қолдану.</p> <p>3. Нормативтік актілермен, оқулық мәтінімен, құжаттармен, монографиялық және мерзімді басылымдармен жұмыста білім мен түсініктерді қолдану.</p> <p>4. Прокурорлық қадағалау, оның мәні мен мазмұны туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>5. Прокуратура туралы заңнама нормаларын бұзатын әрекеттерді дұрыс саралау, құқықтары бұзылған азаматтарға құқықтық көмек көрсету дағдылары.</p> <p>6. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>7. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада</p> |   |                                                         |                        |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                               |                        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                              | қолдану;<br>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                               |                        |         |
| КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | МКТР 4319 | Мемлекет және құқық теориясының проблемалары | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 | Мемлекет және құқық теориясы. | Қорытынды аттестат тау | Емтихан |
| <p>мемлекет пен құқықтың пайда болуының теориялық аспектілері; жаһандану жағдайындағы мемлекеттік билік проблемалары; қазіргі заманғы мемлекеттің белгілері, типологиясы, құрылымы мен функциялары; саяси жүйе және оның азаматтық қоғамды қалыптастырудағы рөлі; құқықтық шектеулер жүйесі және мемлекет қызметін бақылау нысандары; құқықтық қатынастар теориясын зерттеудің заманауи тәсілдері; құқықтық реттеу тетігінің тиімділігі; қоғамдағы құқықтық нигилизм және құқықтық тәртіп; Қазақстан Республикасындағы Құқықтық реформаның мемлекеттік бағдарламасы; Адам құқықтары және оларды қорғау.</p> |           |                                              | <p>1. Мемлекет және құқық теориясында қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын білу және түсіну;</p> <p>2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және мемлекет пен құқық теориясының мәселелерін шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін мемлекет және құқық теориясының мәселелері туралы ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Мемлекет және құқық теориясы мәселелері саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мемлекет пен құқық теориясының проблемалары саласында қолдану;</p> <p>7. Мемлекет және құқық теориясы проблемалары саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі бұйрықтарды білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p> |   |                               |                        |         |



### **Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!**

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требуемому по модульной

образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте kafu.edu.kz.

## **БАКАЛАВРИАТ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6B04205 «ПРАВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

#### **1 КУРС**

#### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН**

##### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

| <b>Цикл дисциплин</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Код дисциплины</b> | <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Количество кредитов</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Семестр</b> | <b>Пререк визиты</b>               | <b>Пострек визиты</b> | <b>Форма контроля</b>   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИК 1101               | История Казахстана             | 5                                                                                                                                                                                                                          | 2              | История Казахстана (школьный курс) | Философия             | Государственный экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                |                |                                    |                       |                         |
| Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского |                       |                                | 1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию |                |                                    |                       |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------|---------|
| <p>народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казахы XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века. Введение в Казахстане административно-политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.). Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период. Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственное строительство РК. Казахская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p> |         |           | <p>основных этапов развития истории Казахстана;<br/> 2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных данных классифицировать данные в трактовке путей решения современных общественных проблем;<br/> 3) овладение приемами исторического описания и анализа хода и последствий исследовательских событий явлений и исторических процессов в Казахстане в современном мире;<br/> 4) учить доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития;<br/> 5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики;<br/> 6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов;<br/> 7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества,<br/> 8) формирование учебных навыков и умений, необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности</p> |     |     |         |         |
| ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K(R) Ya | Казахский | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,2 | нет | Професс | Экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1103/1104 | (русский) язык |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | иональн<br>ый<br>казахски<br>й<br>(русский<br>) язык |  |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                      |  |
| Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также дополнению и углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском/русском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой. |           |                | 1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;<br>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;<br>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;<br>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;<br>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;<br>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области |  |  |                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |                                                  |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                  | современного русского языка, его практической составляющей;<br>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;<br>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |                                                  |         |
| ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IYa 1105/1106 | Иностранный язык | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,2 | нет | Профессионально-ориентированный иностранный язык | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |                                                  |         |
| Дисциплина предназначена для дальнейшего совершенствования и уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности через изучение речевых образцов и грамматических конструкций, практических занятий, тренингов и работы с носителями изучаемого языка, расширение словарного запаса, развитие навыков межкультурного общения и говорения на английском языке. |               |                  | 1. Знание и понимание грамматического материала и словарного запаса, соответствующего требованиям курса;<br>2. Применение знаний и пониманий для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам;<br>3. Формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;<br>4. Коммуникативные способности делать заключение о значимости прочитанного, увиденного;<br>5. Навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе. |     |     |                                                  |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                |     |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|-----|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                           | <p>6. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>7. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>8. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>9. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>10. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>11. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>12. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>13. понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                |     |         |
| ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИКТ 1107 | Информационно-коммуникационные технологии | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | Информатика<br>(школьный курс) | нет | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                           | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                |     |         |
| <p>Данная дисциплина рассматривает современные методы и средства коммуникации людей в обычной и профессиональной деятельности, использование информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных.</p> |          |                                           | <p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем; методология моделирования предметной области бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                |     |         |

Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Умные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.

инструменты оценки деятельности организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях ведения бизнеса; технологии подготовки и проведения презентаций.

2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при определении бизнес-целей и бизнес-требований к бизнес-процессам и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; при анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: установление контакта, поддержание беседы, навыки одновременного общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях профессионального общения.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-менеджмент; эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |            | <p>режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные знания. Обладать навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.</p> |   |     |           |         |
| ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Soc 1108 | Социология | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | нет | Философия | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |            | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |           |         |
| <p>Дисциплина посвящена изучению понятия, предмета, функциям социологии. Формируются знания о методах социологических исследований, разработки основанных на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования; особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; методику проведения различного рода исследований социальной действительности.</p> |          |            | <p>1. Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных личностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>2. Демонстрировать знание теоретических и прикладных основ, закономерности функционирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |           |         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                       |           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|-----------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |             | <p>социологической науки;</p> <p>3. Применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>4. Демонстрировать знание классических и современных социологических теорий;</p> <p>5. Демонстрировать знание основных направлений и результаты современных исследований в области социологии;</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в социологической области;</p> <p>7. Навыки правильного подхода к анализу, проектированию и прогнозированию проблем современного общества;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                                       |           |         |
| ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pol 1109 | Политология | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | История Казахстана, Всемирная история (школьный курс) | Философия | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                       |           |         |
| Курс политологии является общеобразовательным и призван познакомить обучающихся различных образовательных программ с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. |          |             | <p>1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в сфере политического знания;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                       |           |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                            |           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|-----------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |               | <p>решать проблемы политологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области политологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в политологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в политологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области политологии;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                            |           |         |
| ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kul 1110 | Культурология | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Социология,<br>Политология | Философия | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                            |           |         |
| <p>Культурология – это гуманитарная дисциплина, сформировавшаяся в 20-м веке. Она формирует навыки системного анализа проблем развития современной цивилизации, духовной и материальной культуры, становление религиозных воззрений народов, этапы и периоды истории развития мировой культуры, знакомит с основными направлениями в искусстве, взаимодействием культуры и цивилизации.</p> |          |               | <p>1) демонстрировать знания и понимание в области культурологии, основанные на передовых знаниях в сфере социокультурного знания;</p> <p>2) осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>3) применять знания и понимание культурологии на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы;</p>                                                                                                                                                                                 |   |                            |           |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |            | <p>4) навыки обучения и умения, необходимые для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>5) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области культурологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в культурологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области культурологических концепций;</p> <p>8) демонстрировать знания и понимание закономерностей культурных процессов, места и роли в них социокультурных институтов, механизмов и т.д.;</p> <p>9) понимать значение принципов и культуры академической честности</p> |   |     |     |         |
| ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Psi 1111 | Психология | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | нет | нет | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |            | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |     |         |
| <p>Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.</p> |          |            | <p>1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |     |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                     | <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>                       |     |     |     |         |
| ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FK 1(2)112 | Физическая культура | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,2 | нет | нет | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                     | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |     |         |
| Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство. |            |                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</li> <li>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</li> <li>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах</li> </ol> |     |     |     |         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>психологии общения и профессиональной коммуникации.</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

| Цикл дисциплин              | Код дисциплины | Наименование дисциплины                                        | Количество кредитов  | Семестр | Пререк визиты                                                                           | Пострек визиты | Форма контроля |
|-----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| ООД                         | ОЕРFG 1113     | Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности | 5                    | 1       | Человек, общество, право, Алгебра и начало анализа, История, География (школьный курс). | нет            | Экзамен        |
| Краткое описание дисциплины |                |                                                                | Ожидаемые результаты |         |                                                                                         |                |                |

Дисциплина формирует всестороннее понимание принципов и концепций экономики, предпринимательства и финансовой грамотности. Она охватывает основные теории, инструменты и структуры, которые лежат в основе функционирования рынков, бизнеса и экономики, а также управления личными финансами. Цель дисциплины - помочь обучающимся понять фундаментальные принципы экономики и предпринимательства, вопросы управления личными финансами, включая составление бюджета, стратегию сбережений, инвестиции, кредитование и страхование. Это дает им прочную основу для продолжения карьеры в бизнесе, финансах, экономике и других смежных областях, они получают практические навыки по расчету доходов и расходов, формированию финансовой подушки безопасности, а также понимание налоговой системы и основ защиты от финансовых рисков, а также помогает развивать навыки критического мышления, навыки решения проблем и аналитические способности, которые необходимы для успеха в любой области.

1. Демонстрировать знания и понимания теоретических основ ресторанного дела и гостиничного бизнеса для формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям.
2. Демонстрировать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения общих экономических принципов при разработке, реализации и внедрении проектов.
3. Применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы, использовать навыки финансовой грамотности.
4. Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям.
5. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности, экономики в целом и финансовой грамотности.
6. Иметь навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по экономической теории, а так же обучения по развитию бизнеса и предпринимательства.
7. Использовать знания и умения для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                         |     |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|-----|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                           | <p>экономической культуры и культуры мышления, а также необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности для получения результатов.</p> <p>8. Уметь составлять личный бюджет опираясь на знания финансовой грамотности.</p> <p>9. Применять знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области экономических наук, управлении организацией и принятии решений в сфере экономики, при сборе и анализе статистических данных, проектном управлении, а также при организации экономических процессов в производственной сфере, в области здравоохранения, управления, связанные с принятием важных решений, а также в области грамотного финансового планирования.</p> <p>10. Понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины.</p> |   |                                         |     |         |
| ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОРАК 1114 | Основы права и антикоррупционной культуры | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | История Казахстана (школьная программа) | нет | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                           | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                         |     |         |
| <p>Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.</p> |           |                                           | <p>1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в правовой науке и антикоррупционной культуре;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области основ права;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                         |     |         |

|     |             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                 |     |         |
|-----|-------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
|     |             |                                                                | <p>информации правового и антикоррупционного характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области основ права, а так же для правильного толкования законодательных актов;</p> <p>5) владеть навыками обучения, необходимыми для формирования правовой и антикоррупционной культуры и мышления, а так же самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области основ права и антикоррупционной культуры;</p> <p>7) применять знания и понимание развития и особенностей формирования антикоррупционной культуры у граждан;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности как элемента общей антикоррупционной культуры.</p> |   |                                                                                                 |     |         |
| ООД | EURBZh 1115 | Экология, устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | Биология,<br>Химия,<br>География,<br>Физика<br>Математика в<br>рамках<br>школьной<br>программы. | нет | Экзамен |



| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний и умений в области экологии, принципов устойчивого развития и обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях в контексте Целей устойчивого развития. Дисциплина охватывает вопросы взаимодействия человека и окружающей среды, устойчивого природопользования, а также современных экологических проблем и методов их предотвращения. Особое внимание уделяется вопросам экологического воспитания и формирования экологической культуры у подрастающего поколения, мерам защиты здоровья и безопасности детей в условиях образовательных учреждений и в чрезвычайных ситуациях, а также обеспечению санитарно-гигиенических условий и рациональному использованию ресурсов.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в области экологии, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности, основанные на современных научных представлениях, включая методы педагогического целеполагания и проектирования образовательных стратегий, направленных на формирование экологической культуры и безопасного поведения.</li> <li>2. Применять полученные знания на профессиональном уровне для аргументированного решения прикладных и теоретических задач в сфере охраны окружающей среды, устойчивого развития и обеспечения жизнедеятельности человека.</li> <li>3. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию экологической, социальной и техногенной информации с учётом этических, правовых и научных аспектов, способствовать принятию обоснованных решений в области устойчивого развития.</li> <li>4. Обладать навыками самостоятельного обучения и саморазвития в области экологии, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности, в том числе с учётом глобальных вызовов и инновационных подходов.</li> <li>5. Эффективно информировать специалистов и широкую общественность об актуальных проблемах экологии, устойчивого развития, состоянии окружающей среды и мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</li> <li>6. Формировать учебные и профессиональные навыки, необходимые для изучения влияния антропогенных факторов на человека и окружающую среду, владеть принципами идентификации, предупреждения и минимизации рисков, связанных с травмирующими и вредными воздействиями.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |                                    |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                 | <p>7. Чётко и грамотно излагать информацию, идеи, аргументы и возможные решения в области устойчивого развития, экологической безопасности и охраны окружающей среды, адаптируя сообщение к целевой аудитории.</p> <p>2) Осознавать и применять принципы академической честности в процессе обучения и профессиональной деятельности в области экологии и устойчивого развития, соблюдая этические нормы научных исследований и образовательной практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                                    |         |
| ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОМІ 1116 | Общенаучные методы исследований | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | нет | Академическое и юридическое письмо | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                 | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |                                    |         |
| <p>Данная дисциплина рассматривает основные понятия и определения из области планирования, организации и управления научными исследованиями, инновационной деятельности, а также направлена на формирование у обучающихся навыков создания академических текстов и письменного представления результатов исследования.</p> |          |                                 | <p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и</p> |   |     |                                    |         |

предмета исследования.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.

8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

| Цикл дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код дисциплины | Наименование дисциплины          | Количество кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Семестр | Пререк визиты                             | Пострек визиты | Форма контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|----------------|----------------|
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОП 1203        | Основы искусственного интеллекта | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | Информационно-коммуникационные технологии | нет            | Экзамен        |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                  | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                           |                |                |
| Дисциплина формирует и закрепляет базовые знания и навыки в области искусственного интеллекта (ИИ) и его применения в различных сферах. В процессе изучения студенты познакомятся с основными концепциями и методами ИИ, включая машинное обучение, нейронные сети, обработку естественного языка. Студенты смогут применять различные инструменты и программное обеспечение для работы с ИИ, разрабатывать простейшие модели, а также получат возможность опробовать современные онлайн-платформы, реализующие технологии искусственного интеллекта. |                |                                  | <p>1. Демонстрировать знания и понимание современных технологий искусственного интеллекта и их применимости в профессиональной среде, включая навыки ориентирования в актуальных ИИ-инструментах, сервисах и алгоритмах.</p> <p>2. Применять ИИ-инструменты на практическом уровне для решения профессиональных задач: анализа данных, генерации текстов, создания изображений, видео и других форм цифрового контента, релевантного выбранной специальности.</p> <p>3. Осуществлять анализ, интерпретацию и визуализацию информации с использованием ИИ, включая навыки построения инфографики, дашбордов и структурированных представлений данных, соответствующих профессиональным требованиям.</p> <p>4. Осваивать методы взаимодействия с ИИ-системами через эффективные промпты, адаптируя формулировки под задачи конкретной области, и оптимизировать запросы для получения точных и релевантных</p> |         |                                           |                |                |

|    |          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |                                                                                      |         |
|----|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |          |                            | <p>результатов.</p> <p>5. Проектировать и реализовывать простые ИИ-решения, включая разработку чат-ботов и мультимедийных приложений с элементами автоматизации, ориентированных на конкретные сценарии применения в профессии.</p> <p>6. Выбирать и обосновывать ИИ-инструменты в зависимости от условий задачи, опираясь на критерии эффективности, стоимости, удобства и соответствия профессиональному контексту.</p> <p>7. Представлять результаты применения ИИ в устной и письменной форме, адаптируя сообщения к профессиональной и пользовательской аудитории, включая визуальное сопровождение и аргументацию выбора решений.</p> <p>Соблюдать цифровую этику и академическую честность при работе с ИИ, включая корректное указание источников, осознанное использование генеративных инструментов и соблюдение принципов прозрачности и ответственности.</p> |   |     |                                                                                      |         |
| БД | TGP 1204 | Теория государства и права | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | нет | Конституционно-правовые Республики Казахстан, История правовых и политических учений | Экзамен |

| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                            | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                            |                                                                        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|
| Дисциплина направлена на развитие умения применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в государственно-правовых событиях, оценивать их; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правоотношения, понимать, применять и анализировать правовые нормы. |           |                                            | 1) демонстрировать знания и понимание в области ТГиП, основанные на передовых знаниях в области ТГиП;<br>2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать задачи ТГиП;<br>3) собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;<br>4) применять теоретические и практические знания для решения учебных, практических и профессиональных задач в области ТГиП;<br>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области ТГиП;<br>6) знать методы научного исследования и академического письма и применять их в сфере ТГиП<br>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области ТГиП;<br>8) понимать важность принципов и культуры академической честности. |   |                            |                                                                        |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KPRK 1205 | Конституционное право Республики Казахстан | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | Теория государства и права | Административное право Республики Казахстан, Гражданское право Республ | Экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | ики<br>Казахста<br>н (общая<br>и<br>особенн<br>ая<br>часть),<br>Уголовн<br>ое право<br>Республ<br>ики<br>Казахста<br>н (общая<br>и<br>особенн<br>ая<br>часть),<br>Правоох<br>ранител<br>ьные<br>органы |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                        |  |
| Дисциплина направлена на формирование умения ответственно осуществлять общественно-профессиональную деятельность, осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, составлять правоприменительные и правоприменительные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными акты, обычаи делового оборота на трех языках: казахском, русском и английском |  |  | 1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в области юридических знаний;<br>2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать задачи КПК;<br>3) собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;<br>4) применять теоретические и практические знания для решения учебных, практических и профессиональных задач в области КПК; |  |  |                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5) приобретение навыков, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области КПКР;</p> <p>6) знать методы научного исследования и академического письма и применять их в КПКР;</p> <p>7) применять знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области КПКР;</p> <p>8) понимать важность принципов и культуры академической честности.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

| Цикл дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код дисциплины | Наименование дисциплины | Количество кредитов                                                                                                                                                                                                                                                           | Семестр | Пререк визиты                  | Пострек визиты | Форма контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----------------|----------------|
| ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fil 2102       | Философия               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | История Казахстана, социология | нет            | Экзамен        |
| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                         | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |                |                |
| Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего. |                |                         | 1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии; |         |                                |                |                |



|                                                                                                                                                                                                                                  |            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |            |                     | <p>2) применение знаний и понимания на профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом мировоззренческих, социальных, этических и научных сборников и обладать навыками чтения, необходимыми для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области общего образования;</p> <p>5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма философии и их применение в изучаемой области;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности в рамках закона.</p> |     |     |     |         |
| ООД                                                                                                                                                                                                                              | FK 1(2)112 | Физическая культура | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3,4 | нет | нет | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                               |            |                     | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |     |         |
| Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, |            |                     | 1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |         |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</li> <li>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</li> <li>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</li> <li>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

| Цикл<br>дисциплин | Код<br>дисциплины | Наименование дисциплины | Количество<br>кредитов | Семес<br>тр | Пререк<br>визиты | Пострек<br>визиты | Форма<br>контроля |
|-------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|-------------|------------------|-------------------|-------------------|
|-------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|-------------|------------------|-------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                          |     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-----|---------|
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Р01Уа 2201   | Профессионально-ориентированный иностранный язык | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | Иностранный язык         | нет | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                  | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                          |     |         |
| Целью дисциплины является освоение навыков профессионального и делового и межкультурного общения на английском языке. Дисциплина предусматривает освоение навыков понимания учебных текстов в рамках профессиональной тематики, отвечающих критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с точным и полным пониманием его содержания и выделением смысловой информации, понимания текстов профессионально-ориентированного содержания, неподготовленного участия в беседе на профессиональные темы: обмене информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, оформления монологического высказывания и ведения диалога с использованием адекватных языковых средств, работы с аутентичными текстами профессиональной направленности. |              |                                                  | 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;<br>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;<br>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;<br>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;<br>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;<br>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;<br>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;<br>8) понимать значение принципов и культуры академической честности. |   |                          |     |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | РК(R)Уа 2202 | Профессиональный казахский (русский) язык        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | Казахский (русский) язык | нет | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                  | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                          |     |         |
| Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение студентов казахскому языку в разрезе их образовательной программы. Обучение студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                  | 1) демонстрировать знания и понимание и понимание теоретических понятий, правил, концепций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                          |     |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |         |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|---------|
| <p>профессиональному казахскому языку представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у студентов двуязычной коммуникативной компетенции, активного вокабуляра и основ говорения для их будущей специальности, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на казахском языке.</p> |         |                           | <p>изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |         |         |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | РО 2212 | Правоохранительные органы | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | История | Уголовн | Экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | правовых и политических учений, Конституционное право Республики Казахстан | о-процессуальное право Республики Казахстан |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                            |                                             |  |
| <p>Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы» и взаимосвязь данного курса с другими обще- и специальными юридическими дисциплинами; правоохранительная система; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов; конституционные принципы осуществления правоохранительной деятельности; органы, учреждения и общественные организации по обеспечению правопорядка.</p> |  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в дисциплине правоохранительных органов и законодательства Республики Казахстан.</li> <li>2. Продemonстрировать знание и понимание междисциплинарных отношений между правоохранительными органами и другими юридическими дисциплинами для повышения эффективности учебного процесса.</li> <li>3. Применять знание и понимание основ правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов Республики Казахстан.</li> <li>4. Собирать и формировать суждения о проблемах правоохранительной системы Республики Казахстан.</li> <li>5. Доводить информацию, идеи, проблемы и решения как до специалистов, так и до неспециалистов.</li> <li>6. Обучение навыкам поиска учебной и научной литературы, в том числе непереводимой.</li> <li>7. Навыки применения знаний и понимания правоохранительных органов и правоохранительной</li> </ol> |  |                                                                            |                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                            |                               |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                        | системы в различных практических ситуациях.<br>8. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                            |                               |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IPPU 2210 | История правовых и политических учений | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | Теория государства и права | Международное публичное право | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                        | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                            |                               |         |
| В истории юридических и научных исследований представлены принципы и теории, основные направления возникновения и политической мысли, учения выдающихся мыслителей и ученых в области теории и философии права и государства, выдающиеся теоретические труды по общим вопросам права и государства. государств, оставивших большой вклад в историю мировой мысли. Также изучаются учения виднейших представителей политической и мысли в истории Казахстана. |           |                                        | 1. Продемонстрировать знание политических и правовых учений различных эпох выдающихся мыслителей;<br>2. Продемонстрировать знания об этапах развития правовой и политической мысли, об основных памятниках правовой и политической мысли;<br>3. Демонстрировать знание общего и частного в ранних и современных учениях и доктринах;<br>4. Применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать задачи в сфере правоприменения;<br>5. Провести оперативный поиск классических произведений (первоисточников), справочной и специальной литературы по истории правовой и политической мысли;<br>6. Доводить информацию, идеи, проблемы и решения до профессионалов и неспециалистов в области правоохранительной деятельности;<br>7. Навыки правильного подхода к решению современных проблем на основе анализа истории правовых и политических учений и аргументированных сведений;<br>8. Навыки, необходимые для работы с текстом учебника, документами, монографическими и периодическими изданиями. |   |                            |                               |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                     |                                                           |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                             | 9. Обучение навыкам, необходимым для самостоятельного продолжения дальнейшей подготовка сотрудников правоохранительных органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                     |                                                           |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | APRK 2211 | Административное право Республики Казахстан | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | Конституционно-правовые основы Республики Казахстан | Административно-процессуальное право Республики Казахстан | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                             | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                     |                                                           |         |
| <p>Понятие, предмет и методы административного права. Понятие государственной службы и государственного управления; предмет, метод и система административного права Республики Казахстан; административно-правовые нормы и отношения; формы и методы государственного управления; система государственных органов; виды административно-правовых режимов; Государственная служба; организация государственного управления в отдельных сферах и отраслях; административные правонарушения; административная ответственность.</p> |           |                                             | <p>1) демонстрировать знания и понимание в области обучения, основанные на передовых знаниях в области административного права;</p> <p>2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области административного права;</p> <p>3) собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебных, практических и профессиональных задач;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности;</p> <p>6) знать методы научного исследования и академического письма и применять их в области административного права;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений,</p> |   |                                                     |                                                           |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                       |                                                          |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                      | теорий и сложных взаимосвязей между ними в административном праве;<br>8) понимать смысл принципов и культуры академической честности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                       |                                                          |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GPRK 2206 | Гражданское право Республики Казахстан (общая часть) | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | Конституционно-правовые основы Республики Казахстан (особенная часть) | Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть) | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                      | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                       |                                                          |         |
| Понятие и предмет гражданского права; место гражданского права в системе юридических дисциплин; осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; граждане как субъекты гражданских прав; юридические лица; транзакции; представление; условия; ограничение действий; понятие права собственности; возникновение и прекращение права собственности; общественная собственность; иные имущественные права; защита прав собственности; понятие и стороны обязательства; исполнение обязательств; обеспечение исполнения обязательств. |           |                                                      | 1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в сфере гражданского права, на основе передовых знаний в области изучения;<br>2) применять знания и представления на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать задачи применения норм гражданского права;<br>3) собирать и интерпретировать информацию по проблемам законодательного регулирования и реализации гражданско-правовых норм для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;<br>4) применять теоретические и практические знания для решения учебных, практических и профессиональных задач в области гражданского права;<br>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности;<br>6) знать методы научного исследования и применять их в области гражданского права; |   |                                                                       |                                                          |         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                      |                                                      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                          | 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в науке гражданского права;<br>8) понимать важность принципов и культуры академической честности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                      |                                                      |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GPRK 2207 | Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть) | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | Гражданское право Республики Казахстан (общая часть) | Гражданско-процессуальное право Республики Казахстан | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                          | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                      |                                                      |         |
| Дисциплина Гражданское право является одной из центральных учебных дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях по юридической специальности. Его принципиальное место среди других учебных предметов обусловлено важностью гражданского права в современном обществе. Это законодательство призвано сформировать прочную основу рыночной экономики, способствовать росту и развитию товарно-денежных отношений, защите имущественных и неимущественных прав граждан, юридических лиц и самого государства. В настоящее время массив гражданского законодательства является наиболее объемным и сложным среди других отраслей казахстанского законодательства. Особое значение для изучения Особенной части гражданского законодательства имело принятие нового Гражданского кодекса (Особенная часть), который содержит в себе как ранее неизвестные казахстанскому законодательству институты (договоры аренды, франчайзинга), так и традиционные. |           |                                                          | 1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в особенной части гражданского права Республики Казахстан;<br>2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать задачи в области гражданского права и законодательства;<br>3) собирать и интерпретировать информацию о проблемах особенной части гражданского права Республики Казахстан для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;<br>4) применять теоретические и практические знания для решения учебных, практических и профессиональных задач в области гражданского права и законодательства, а также для правильного толкования актов законодательства и судебных решений по отдельным делам в области гражданского права; |   |                                                      |                                                      |         |

|                                                                               |            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                    |                                                        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|
|                                                                               |            |                                                    | <p>5) обучение навыкам, необходимым для формирования правовой культуры и культуры мышления, а также самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности;</p> <p>6) знать методы научного исследования и академической письменной речи и применять их в области гражданского права и гражданского права;</p> <p>7) применять знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в сфере нормативных правовых актов в сфере гражданского права Республики Казахстан, особенности гражданско-правовой ответственности как вида юридической ответственности, значение строгого соблюдения оснований применения наказания и иных мер гражданско-правового воздействия к лицам, совершившим правонарушения в сфере гражданского законодательства;</p> <p>8) понимать важность принципов и культуры академической честности;</p> <p>9) обучение навыкам, необходимым для квалификации и предупреждения гражданско-правовых правонарушений, консультирование клиентов по правовым аспектам в сфере гражданско-правовых отношений.</p> |   |                                                    |                                                        |         |
| БД                                                                            | UP RK 2208 | Уголовное право Республики Казахстан (общая часть) | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | Конституционно-правовые права Республики Казахстан | Уголовное право Республики Казахстан (особенная часть) | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                            |            |                                                    | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                    |                                                        |         |
| Данная дисциплина рассматривает: понятие, предмет, задачи, принципы и систему |            |                                                    | 1) демонстрировать знание и понимание основного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                    |                                                        |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уголовного права Республики Казахстан; уголовно-правовые отношения; понятие и основания уголовной ответственности; понятие, содержание и структура уголовного закона; содержание уголовно-правовой нормы; состав уголовного преступления; этапы совершения уголовного правонарушения, понятие и цель наказания; система, виды и особенности назначения наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> | <p>содержания понятий, принципов и категорий, используемых в общей части уголовного закона Республики Казахстан;</p> <p>2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать задачи в области уголовного права и законодательства;</p> <p>3) собирать и интерпретировать информацию о проблемах общей части уголовного права Республики Казахстан для формирования судебных решений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебных, практических и профессиональных задач в области уголовного права и законодательства, а также для правильного толкования актов законодательства и судебных решений по отдельным делам в области уголовного права;</p> <p>5) обучение навыкам, необходимым для формирования правовой культуры и культуры мышления, а также самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности;</p> <p>6) знать методы научного исследования и академической письменной речи и применять их в области уголовного права и уголовного права;</p> <p>7) применять знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в сфере нормативных правовых актов в сфере уголовного права Республики Казахстан, особенности уголовной ответственности как вида юридической ответственности, значение строгого соблюдения оснований применения наказания и иных мер уголовно-правового воздействия к лицам, совершившим уголовные правонарушения;</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                    |                                                    |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                        | 8) понимать важность принципов и культуры академической честности;<br>9) обучение навыкам, необходимым для квалификации и предупреждения уголовных правонарушений, консультирование клиентов по правовым аспектам в сфере уголовных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                    |                                                    |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UP RK 2209 | Уголовное право Республики Казахстан (особенная часть) | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | Уголовное право Республики Казахстан (общая часть) | Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                        | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                    |                                                    |         |
| <p>Данная дисциплина рассматривает: понятие, систему и значение Особенной части уголовного права; уголовные правонарушения против личности; уголовные правонарушения против семьи и несовершеннолетних; уголовные правонарушения против конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина; преступления против мира и безопасности человечества; иные уголовные правонарушения в соответствии с особенной частью УК РК.</p> |            |                                                        | <p>1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в особенной части уголовного права РК;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы области уголовного права и законодательства;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о проблемах особенной части уголовного права РК для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области уголовного права и законодательства;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения</p> |   |                                                    |                                                    |         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области уголовного права и уголовного законодательства;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области нормативно-правовых актов в сфере уголовного права РК, особенностей уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности, значения строгого соблюдения оснований применения наказания и иных мер уголовно-правового воздействия к лицам, совершившим уголовные правонарушения;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

| Цикл дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код дисциплины | Наименование дисциплины | Количество кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Пререк визиты | Пострек визиты             | Форма контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------------------------|----------------|
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | YuE 2231       | Юридическая этика       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4       | Психология.   | Юридическая конфликтология | Экзамен        |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                         | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |               |                            |                |
| <p>область этической науки, изучающая систему моральных норм и принципов, действующих в специфических условиях взаимоотношений людей в сфере определенной профессии; это специфическое действие как общеэтических норм, так и особых норм профессиональной морали, носящих аналитически - рекомендательный характер, возникающих и бытующих в данной профессиональной группе.</p> |                |                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание основных понятий и категорий профессиональной этики юриста.</li> <li>2. Применять знания и понимания при обосновании своей точки зрения по вопросам правового регулирования профессиональной деятельности юриста.</li> <li>3. Применять знания и понимания в работе с этико-правовыми нормативными актами, текстом учебника, документами, монографическими и</li> </ol> |         |               |                            |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |             |                            |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|----------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                        | <p>периодическими изданиями.</p> <p>4. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об этических отношениях, их сущности, структуре, содержании.</p> <p>5. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области этики юриста.</p> <p>6. Навыки правильно квалифицировать деяния, нарушающие нормы профессиональной этики юриста.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |             |                            |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | YuP 2232 | Юридическая психология | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | Психология. | Юридическая конфликтология | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                        | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |                            |         |
| <p>предмет, задачи и значение общей и юридической психологии; методология юридической психологии; психика и сознание; нейрофизиологические основы психики; психологическая структура личности; понятие о социальных группах; типология групп; психология личности преступника; психологический анализ преступного деяния; психология преступной группы; психологическая характеристика предварительного следствия; психология формирования показаний; психология формирования ложных показаний в уголовном процессе; психология следователя; профессионально-психологические особенности судьи, обвинителя и адвоката; судебно-психологическая экспертиза; психология осужденного; психологическая характеристика деятельности исправительных учреждений.</p> |          |                        | <p>1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в юридической психологии, нейрофизиологических основ психики, психологии личности преступника.</p> <p>2. Демонстрировать знание и понимание межпредметных связей юридической психологии с другими юридическими дисциплинами для повышения эффективности процесса обучения.</p> <p>3. Осуществлять сбор и формирование суждений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |             |                            |         |

|    |            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                         |              |         |
|----|------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|    |            |                                                    | <p>о профессионально - психологических особенностях деятельности следователя, прокурора, судьи, адвоката.</p> <p>4. Применять знание и понимание основ юридической психологии в профессионально-практической деятельности.</p> <p>5. Применять знание и понимание специфики психических явлений в сфере правовых отношений, особенностей психологического анализа преступного деяния, порядка назначения судебно-психологического исследования при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>6. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p>7. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности</p> |   |                                                                                                         |              |         |
| БД | UIPRK 2215 | Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | Конституционно-правовое право Республики Казахстан, Уголовное право Республики Казахстан (общая часть). | Виктимология | Экзамен |

| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                       | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                            |                                      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| <p>понятие, предмет, методы, функции, принципы уголовно-исполнительного права; уголовно-исполнительная политика; уголовно-исполнительное законодательство, его цели и задачи; исполнение наказаний; правовое положение лиц, отбывающих наказание; система исправительных органов и учреждений; правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание; виды исправительных учреждений и режимов отбывания наказания; освобождение от отбывания наказания.</p> |           |                                       | <p>1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в уголовно-исполнительном праве РК, а так же межпредметных связей уголовно-исполнительного права с другими юридическими дисциплинами для повышения эффективности процесса обучения.</p> <p>2. Применять знания и понимание нормативно-правовых актов регламентирующих процессы исполнения отдельных видов уголовных наказаний.</p> <p>3. Осуществлять сбор и формирование суждений о проблемах уголовно-исполнительного права РК.</p> <p>4. Навыки обучения в поиске учебной и научной литературы, в том числе непереводной.</p> <p>5. Применять знания и понимания уголовно-исполнительного права РК в различных практических ситуациях.</p> <p>6. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p>7. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                                            |                                      |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FPRK 2216 | Финансовое право Республики Казахстан | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | Конституционно-правовое право Республики Казахстан, Админи | Налоговое право Республики Казахстан | Экзамен |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | стративн<br>ое право<br>Республ<br>ики<br>Казахста<br>н |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|--|
| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                         |  |  |
| <p>Дисциплина призвана демонстрировать знания понятия, субъектов, принципов, норм, институтов, финансового права Республики Казахстан. Формируется представление о механизме финансового контроля. Развиваются навыки проведения ревизий, проверок; навыки составления отчетов о финансово-хозяйственной деятельности. Развиваются умения организации и ведения финансового сопровождения бизнеса. Приобретаются навыки обучения, связанные с самостоятельным поиском источников правовой информации с помощью новых информационных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области финансов и бизнеса.</p> |  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в области финансового права, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области финансового права;</li> <li>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</li> <li>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области финансового права и законодательства;</li> <li>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в сфере финансового права;</li> </ol> <p>Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |  |                                                         |  |  |

### 3 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД) ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

| Цикл дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код дисциплины | Наименование дисциплины    | Количество кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр | Пререквизиты                                          | Постреквизиты                            | Форма контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OPS 3219       | Основы правовой статистики | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6       | Теория государства и права, Правоохранительные органы | Прокурорский надзор Республики Казахстан | Экзамен        |
| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                            | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                       |                                          |                |
| Данная дисциплина формирует у студентов умения воспринимать, добывать и анализировать первичную статистическую информацию, делать из нее практически значимые выводы, разрабатывать и осмысленно применять программы сбора статистической информации, имеющие практическую ценность для социологических и юридических исследований. |                |                            | 1. Знать основополагающие теоретические положения правовой статистики;<br>2. Демонстрировать знания о принципах и методах организации сборов статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними;<br>3. Применять навыки построения разнообразных статистических таблиц;<br>4. Владеть навыками анализа статистических данных о правонарушениях, формулирования выводов и предложений, вытекающих из анализа данных;<br>5. Демонстрировать знания о сущности обобщающих |         |                                                       |                                          |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                              |                                           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                           | <p>показателей, абсолютных статистических величин, средних и других видов относительных величин, показатели вариаций, динамики, взаимосвязи;</p> <p>6. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области страхового права;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>                                                                                                                                                                                       |   |                                              |                                           |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | APPRK 3220 | Административно-процессуальное право Республики Казахстан | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | Административное право Республики Казахстан. | Прокурорский надзор Республики Казахстан. | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                           | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                              |                                           |         |
| <p>Данная дисциплина имеет своей основной целью формирование у обучающихся глубоких знаний теоретических основ административно-процессуального права, административно-процессуального законодательства и практики его применения. Данная дисциплина охватывает понятие административного производства, порядок единоличного и коллегиального рассмотрения административного дела.</p> |            |                                                           | <p>1. Понимать теоретические положения науки административно-процессуального права, знания и понятия права на охрану административного права, администрирования как науки в целях воспитания в духе общечеловеческих и общественно-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотизма, дружбы народа;</p> <p>2. Уметь осуществлять сбор информации для анализа и разрешения административных споров, применения нормативных актов, формирования мнений с учетом социальных, этических и научных сборников;</p> <p>3. Уметь правильно толковать акты и судебные решения в административном законодательстве Республики Казахстан, в том числе норм Конституции</p> |   |                                              |                                           |         |

|    |          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                      |                        |         |
|----|----------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|------------------------|---------|
|    |          |                               | <p>Республики Казахстан, конституционных законов, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами, касающимися отдельных дел в области административного, таможенного, гражданского, уголовного право и судопроизводства, законодательных актов;</p> <p>4. Демонстрировать знание и понимание международных и национальных правовых норм, институтов, отраслей Республики Казахстан на основе передовых знаний в области административно-процессуального права;</p> <p>5. Формировать учебные навыки, связанные с самостоятельным поиском источников правовой информации с помощью новых информационных технологий, необходимых для дальнейшего обучения в области административно-процессуального права;</p> <p>6. Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в рамках дисциплины информационное право и безопасность;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                                      |                        |         |
| БД | MPP 3217 | Международное публичное право | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | Конституционно<br>е право<br>Республики<br>Казахстан | Итоговая<br>аттестация | Экзамен |

| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                         | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дисциплина состоит из общей и специальной частей. Общая часть посвящена изучению понятия, предмета, источников, субъектов, международно-правовой ответственности. В специальной части изучаются самостоятельные филиалы МПП.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание понятий международного публичного права, его истории, системы, источников, принципов, методов, субъектов, объектов международных общественных отношений; особенности и закономерности формирования международных общественных отношений;</li> <li>2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы в работе с международными договорами, текстами учебников, документов, монографических и периодических изданий;</li> <li>3. Сбирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области международных отношений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебных, практических и профессиональных задач в области МПП;</li> <li>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности; навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; подготовить презентации; работа с научной, специальной и периодической литературой в области международного права;</li> <li>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере МПП.</li> <li>7. Применять знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в сфере МПП;</li> <li>8. Понимать важность принципов и культуры академической честности</li> <li>9. Доводить информацию, идеи, проблемы и решения</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                      |                                    |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                        | как до специалистов, так и до неспециалистов в области международного публичного права; развивать умение устанавливать контакт, поддерживать беседу, умения правильно квалифицировать действия, нарушающие международное право, определять структуру и виды международных договоров, составлять международные договоры, сопоставлять международные договоры с национальным законодательством в общей предметной области; вести международные переговоры, применять нормы дипломатического протокола, правильно применять порядок и способы установления государственных границ, определять ширину территориального моря, прилежащей зоны, оказывать юридическую помощь гражданам, находящимся за пределами нашего государства, и др.). |   |                                                      |                                    |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KPZS 3218 | Конституционное право зарубежных стран | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | Конституционно<br>е право<br>Республики<br>Казахстан | Международное<br>публичное<br>прав | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                        | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                      |                                    |         |
| конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина; конституции зарубежных стран, основы правового статуса личности, конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества, правовое регулирование создания и деятельности политических партий, общественных организаций и движений, основы организации государственной власти, формы правления в зарубежных странах, формы территориально-политического устройства государства, государственный режим в зарубежных странах, голосование избирателей: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива, законодательная власть и ее органы, исполнительная власть и ее органы, судебная власть и ее органы, публичная власть территориального |           |                                        | 1. Демонстрировать знания о конституциях государств мира.<br>2. Применять знания и понимание специальной конституционно-правовой научной литературе.<br>3. Осуществлять сбор и формирование суждений о проблемах конституционного законодательства<br>4. Навыками работы с конституционными актами зарубежных стран.<br>5. Применять знания и понимания конституционного законодательства в различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                      |                                    |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                         |                                          |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|
| коллектива: органы местного самоуправления и управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                     | <p>практических ситуациях.</p> <p>6. Навыки обучения в поиске учебной и научной литературы, в том числе непереводной</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                                                                                         |                                          |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TPRK 3221 | Трудовое право Республики Казахстан | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 | Конституционно-правовое Республики Казахстан, Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть). | Прокурорский надзор Республики Казахстан | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                     | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                         |                                          |         |
| Трудовое право Республики Казахстан является самостоятельной отраслью права и представляет собой систему правовых норм, регулирующих трудовые отношения работников и работодателей, а также тесно связанные с ними иные отношения. Трудовое право регулирует общественные отношения, которые складываются в процессе функционирования рынка труда, организации и применения труда в РК. |           |                                     | <p>1. Демонстрировать знание и понимание сущности основных понятий и категорий науки и отрасли трудового права.</p> <p>2. Применять знания и понимания теории трудового права и норм трудового законодательства при разрешении трудовых споров и решении практических задач-ситуаций.</p>                                                                                                                                            |   |                                                                                                         |                                          |         |

|                                                                                                                                                                    |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                          |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                                                                                                                                    |         |                   | <p>3. Применять знания и понимания в работе с правовыми актами, текстом учебника, документами, монографическими и периодическими изданиями в области трудового права.</p> <p>4. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об трудовых правоотношениях, их сущности, структуре, содержании.</p> <p>5. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области трудового права.</p> <p>6. Навыки правильно квалифицировать деяния, нарушающие нормы трудового права, оказывать правовую помощь гражданам, трудовые права которых нарушаются.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                                          |                  |         |
| БД                                                                                                                                                                 | ЕР 3222 | Европейское право | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 | Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть) | Таможенное право | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                 |         |                   | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                          |                  |         |
| Данная дисциплина раскрывает понимание и структуру европейского правового порядка, основанного в первую очередь и в большинстве своем на праве Европейского Союза. |         |                   | 1. Демонстрировать знания основных исторических этапов развития европейской интеграции и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                          |                  |         |



|                                                                                                |          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                  |                |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| Содержит положения о структуре Европейского Союза и европейского права и его базовых отраслях. |          |                                       | формирования Европейского союза;<br>2. Знать разновидности институтов Европейского союза, источников права ЕС;<br>3. Владеть знаниями основных правил функционирования Европейского Союза в различных сферах внутренней и внешней политики, исходя из уровней компетенции ЕС;<br>4. Применять навыки постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области функционирования Европейского Союза;<br>5. Владеть методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа;<br>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере юридической этики;<br>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области юридической этикой;<br>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности |   |                                                                                  |                |         |
| БД                                                                                             | KUP 3223 | Квалификация уголовных правонарушений | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | Уголовное право Республики Казахстан (общая и особенная части), уголовно-процесс | Криминалистика | Экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | уальное<br>право<br>Республ<br>ики<br>Казахста<br>н. |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|--|--|
| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                      |  |  |
| <p>Данная дисциплина демонстрирует знание понятия, видов и составов уголовных правонарушений. Формирует у обучающихся умения квалификации уголовных правонарушений, правильно применять уголовное законодательство, применять меры по предупреждению уголовных правонарушений.</p> |  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание понятий, видов и составов уголовных правонарушений, основанные на положениях уголовного законодательства Республики Казахстан;</li> <li>2. Применять знания на профессиональном уровне при квалификации уголовных правонарушений в соответствии с нормами Уголовного кодекса Республики Казахстан;</li> <li>3. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию информации для формирования юридически обоснованных выводов при определении признаков уголовного правонарушения;</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания при решении учебно-практических и профессиональных задач, связанных с квалификацией, предупреждением и предотвращением уголовных правонарушений;</li> <li>5. Обладать навыками самостоятельной работы с уголовным законодательством, правоприменительной практикой и правовыми источниками для дальнейшего профессионального развития;</li> <li>6. Владеть методами правового анализа уголовно-правовых норм и применять их при оценке уголовных правонарушений;</li> <li>7. Применять знания и понимание фактов, правовых явлений, понятий и взаимосвязей между ними в области уголовного права и квалификации</li> </ol> |  |                                                      |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                |                                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |              | правонарушений;<br>8. Понимать значение принципов законности, справедливости, неотвратимости ответственности и академической честности при осуществлении квалификации уголовных правонарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                |                                  |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vik 3224 | Виктимология | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | Психология, Уголовное право Республики Казахстан (общая часть) | Механизмы противодействия пыткам | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |              | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                |                                  |         |
| Данная дисциплина рассматривает общее понятие виктимологии, ее предмет и методы исследования, историю зарождения виктимологии, формирование современной виктимологии в зарубежных странах и в Казахстане; основные теоретические положения виктимологии; проблемы виктимности и виктимизации; особенности виктимологических исследований в области этновиктимологии; проблемы виктимологического направления борьбы с преступностью. |          |              | 1. Понимать сущность и особенность понятийного аппарата, содержания виктимологии.<br>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы межпредметных связей виктимологии с другими юридическими дисциплинами для повышения эффективности процесса обучения.<br>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в сфере виктимности и виктимизации.<br>4. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий предполагающих предрасположенность оказаться жертвой преступления для осуществления виктимологической профилактики.<br>5. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и |   |                                                                |                                  |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                 |                    |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                          | <p>профессиональных задач в области виктимологии.</p> <p>6. Навыки подготовки государственных решений, с учетом предъявляемых к ним требований и необходимых реквизитов.</p> <p>7. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                 |                    |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OORD 3225 | Основы оперативно-розыскной деятельности | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 | Уголовн<br>ое право<br>Республ<br>ики<br>Казахста<br>н (общая<br>часть,<br>особенн<br>ая часть) | Кримин<br>алистика | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                          | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                 |                    |         |
| <p>Данная дисциплина рассматривает понятие и предмет ОРД; место дисциплины оперативно-розыскной деятельности в системе юридических дисциплин; правовые основы ОРД; цели и задачи ОРД; государственные органы, осуществляющие ОРД; объекты ОРД; функции, направления, общие и специальные оперативно розыскные мероприятия; процессуальные документы ОРД.</p> |           |                                          | <p>1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Демонстрировать знание и понимание межпредметных связей основ оперативно-розыскной деятельности с другими юридическими дисциплинами для повышения эффективности процесса обучения.</p> <p>3. Применять знание и понимание нормативно-правовых актов в сфере осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4. Осуществлять сбор и формирование суждений о проблемах основ оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>5. Навыки обучения в поиске учебной и научной</p> |   |                                                                                                 |                    |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                      |                    |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   | <p>литературы, в том числе непереводной.</p> <p>6. Навыки применения знаний и пониманий основ оперативно-розыскной деятельности в различных практических ситуациях.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                      |                    |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SR 3226 | Судебная риторика | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 | Правоох<br>ранител<br>ьные<br>органы | Кримин<br>алистика | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                   | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                      |                    |         |
| <p>В содержание данного курса входит изучение понятия, предмета и сущности судебной риторики, становления судебной риторики Древней Греции и Древнего Востока, развитие судебной риторики в Древнем Риме, устного судебного красноречия в Казахстане (XVIII-XIX вв.), развитие судебной речи в период XVIII-XIX веков, понятия, сущности, видов судебной речи; логических основ судебной речи; композиционной структуры судебной речи, лексической культуры и смысловых типов речи, этических основ судебных прений и др.</p> |         |                   | <p>1. Демонстрировать знания и понимание в области судебной риторики, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области юридического ораторского мастерства;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области</p> |   |                                      |                    |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                          |                |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                  | <p>судебной риторики;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области юридического ораторского мастерства;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                          |                |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ТР 3227 | Таможенное право | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | Теория государства и права, Административное право Республики Казахстан. | Криминалистика | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                  | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                          |                |         |
| <p>научно-теоретические и правовые основы таможенного регулирования в Таможенном союзе; система и правовое положение таможенных органов Республики Казахстан; государственная служба и служащие таможенных органов; международные таможенные организации; понятие, предмет, система таможенного права; нормы и источники таможенного права; таможенные правоотношения; правовые основы таможенных процедур на территории государств-участников Таможенного союза; таможенные операции, связанные с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза; особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций с товарами физическими лицами для личных целей; ведение таможенной статистики и товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза; Инкотермс 2010; правовые основы взимания таможенных платежей и налогов; таможенный контроль; уголовная ответственность в сфере таможенного дела; правонарушения в сфере таможенного дела и ответственность за них.</p> |         |                  | <p>1. Демонстрировать знание и понимание системы таможенного права, его принципах и структуре, знать историю и иметь представление о перспективах его совершенствования.</p> <p>2. Применять знания и понимания основного содержания понятий и категорий, используемых в таможенных правоотношениях.</p> <p>3. Применять знания и понимания в работе с правовыми актами, текстом учебника, документами, монографическими и периодическими изданиями в области таможенного права.</p> <p>4. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о таможенных правоотношениях, их сущности, структуре, содержании.</p> <p>5. Сообщать информацию, идеи, проблемы и</p> |   |                                                                          |                |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                     |                                          |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                       | <p>решения, как специалистам, так и неспециалистам в области таможенного права.</p> <p>6. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p>7. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>                                                                                                                                                             |   |                                                                     |                                          |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PUP 3228 | Профилактика уголовных правонарушений | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | Уголовное право Республики Казахстан (общая часть, особенная часть) | Прокурорский надзор Республики Казахстан | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                       | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                     |                                          |         |
| <p>курс посвящен изучению: понятийного аппарата, предмета и системы теории и практики профилактики уголовных правонарушений; правового регулирования и организационно-тактических основ осуществления профилактики уголовных правонарушений; информационного обеспечения и планирования предупредительной деятельности; субъектов, объектов, видов, уровней и форм профилактики уголовных правонарушений; особенностей профилактики отдельных видов преступлений.</p> |          |                                       | <p>1. Демонстрировать знания и понимание понятийного аппарата, предмета и системы, правовых основ профилактики уголовных правонарушений;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в сфере профилактики уголовных правонарушений;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации профилактического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и</p> |   |                                                                     |                                          |         |

|    |           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                           |                |         |
|----|-----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|    |           |                                                | <p>профессиональных задач в сфере предупреждения и пресечения противоправной деятельности;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области теории и практики профилактики уголовных правонарушений;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между субъектами и объектами профилактической деятельности;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                                                                                                           |                |         |
| БД | SUPD 3229 | Составление уголовно-процессуальных документов | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | Уголовное право Республики Казахстан (общая часть, особенная часть)., Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. | Криминалистика | Экзамен |



| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                    | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                             |                     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------|---------|
| <p>Данная дисциплина рассматривает: понятие и значение процессуальных документов; классификацию процессуальных документов; понятие и виды постановлений и протоколов; доследственные процессуальные документы; документы предварительного следствия; понятие, структуру обвинительного акта; процессуальные документы этапа судебного разбирательства; понятие, структуру и виды приговора; процессуальные документы по уголовным делам.</p> |           |                                    | <p>1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в составлении процессуальных документов по уголовным делам.</p> <p>2. Демонстрировать знание и понимание межпредметных связей составления процессуальных документов по уголовным делам с другими юридическими дисциплинами для повышения эффективности процесса обучения.</p> <p>3. Применять знание и понимание нормативно-правовых и подзаконных нормативно-правовых актов регламентирующих правила составления процессуальных документов по уголовным делам.</p> <p>4. Осуществлять сбор и формирование суждений о практических проблемах составления процессуальных документов по уголовным делам.</p> <p>5. Навыки обучения в поиске учебной и научной литературы, в том числе непереводной</p> <p>6. Применять знание, понимание и методику составления процессуальных документов по уголовным делам в различных практических ситуациях.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                             |                     |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | АУуР 3230 | Академическое и юридическое письмо | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | Теория государства и права, | Итоговая аттестация | Экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                 |                     |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Конституционно<br>е право<br>РК |                     |         |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                      | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                 |                     |         |
| <p>Данная дисциплина формирует у студентов навыки и компетенции грамотного, структурированного и логически завершенного изложения мыслей и идей в научных исследованиях, составления юридических документов. Направлена на освоение знаний и приобретение навыков эффективного поиска правовой информации, работы над юридическим текстом и создания качественного документа.</p> |           |                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать навыки и компетенции грамотного, структурированного и логически завершенного изложения мыслей и идей в научных исследованиях;</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы составления юридических документов;</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания навыки эффективного поиска правовой информации, работы над юридическим текстом и создания качественного документа;</li> <li>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области академического письма;</li> <li>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их для написания научных статей, курсовых, дипломных работы и тд.;</li> <li>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области академического и юридического письма;</li> <li>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ol> |   |                                 |                     |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NPRK 3235 | Налоговое право Республики Казахстан | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 | Гражданское право               | Прокурорский надзор | Экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                          |                                                                       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Республ<br>ики<br>Казахста<br>н<br>(особенн<br>ая часть) | Республ<br>ики<br>Казахста<br>н,<br>Судебна<br>я<br>эксперто<br>логия |         |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                  | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                          |                                                                       |         |
| <p>Дисциплина формирует умения взимать налоги, сборы, пошлины. Развиваются умения правильно определять налоговый период. Формируются навыки ведения налоговой отчетности предприятий, общественных организаций, учреждений. Приобретаются представления о налоговой деятельности, налоговой системы государства и ее институтов, налоговых норм и правоотношений.</p> |          |                                  | <p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области налогового права и законодательства;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области налогового права;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области налогового права и законодательства;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области налогового права;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                                          |                                                                       |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ONB 3236 | Основы национальной безопасности | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 | Уголовн                                                  | Прокуро                                                               | Экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                |                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ое право<br>Республ<br>ики<br>Казахста<br>н (общая<br>часть,<br>особенн<br>ая<br>часть),<br>Админи<br>стративн<br>ое право<br>Республ<br>ики<br>Казахста<br>н. | рский<br>надзор<br>Республ<br>ики<br>Казахста<br>н |  |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                |                                                    |  |
| <p>понятия национальной безопасности, силы и средства обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан, теоретические и прикладные аспекты обеспечения национальной; деятельность субъектов обеспечения национальной безопасности в современных условиях; нормативно-правовая основа обеспечения национальной безопасности; национальные интересы и стратегические национальные приоритеты государства; виды национальной безопасности; полномочия должностных лиц в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> |  |  | <p>1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий института обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан.</p> <p>2. Применять знание и понимание нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности в современных условиях для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обеспечения национальной безопасности;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для</p> |  |                                                                                                                                                                |                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                      |                                                     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              | <p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области правового обеспечения национальной безопасности;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их при анализе национальных интересов и стратегических национальных приоритетов государства;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области правового регулирования обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                                                      |                                                     |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kri 3237 | Криминология | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | Уголовное право Республики Казахстан (общая часть, особенная часть). | Криминалистика<br>Механизмы противодействия пыткам. | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |              | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                      |                                                     |         |
| <p>Данная дисциплина рассматривает: понятие, предмет, значение, задачи, структура и методология криминологии; смежные отрасли права; зарождение и развитие криминологии; методы познания в криминологии; методики криминологических исследований; понятие личности преступника; классификация преступников; роль личности в детерминации преступного поведения; показатели преступности; понятие и значение латентной преступности; последствия преступности; причины преступности и ее концепции; современное общество и преступность; понятие жертвы преступления и ее роль; виктимность и виктимизация; виктимологическая типологии; виктимологическая профилактика преступлений; структура и виды предупреждения преступлений; органы прокуратуры в предупреждении преступности; деятельность судов по предупреждению</p> |          |              | <p>1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в криминологии;</p> <p>2. Применять знание и понимание нормативно-правовых актов в сфере предупреждения преступлений;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации криминологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p>                                                                                                                                                                             |   |                                                                      |                                                     |         |

|                                                                                             |           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                   |                                                           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|
| преступности; криминологическое исследование и предупреждение отдельных видов преступности. |           |                                                         | <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области криминологии;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области криминологии;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области криминологии;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области криминологии;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                                                                                                   |                                                           |         |
| БД                                                                                          | РКОР 3238 | Противодействие коррупции и организованной преступности | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | Уголовное право Республики Казахстан (общая часть, особенная часть), Административное право Республики Казахстан. | Прокурорский надзор Республики Казахстан, Криминалистика. | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                          |           |                                                         | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                   |                                                           |         |
| понятие, виды и квалификация коррупционных преступлений; понятие, виды и                    |           |                                                         | 1. Демонстрировать знание и понимание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                   |                                                           |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>квалификация преступлений, совершаемых преступными группами; уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений по законодательству Республики Казахстан; криминологические аспекты борьбы и предупреждения организованной преступности и коррупции в Республике Казахстан; опыт борьбы с ними за рубежом.</p> | <p>основного содержания понятий и категорий, используемых в механизме противодействия коррупции и организованной преступности;</p> <p>2. Применять знание и понимание нормативно-правовых актов в сфере предупреждения коррупционной и организованной преступности;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о коррупционных преступлениях и организованной преступности для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области противодействия коррупции и организованной преступности;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области профилактики и пресечения коррупции и организованной преступности;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области противодействия коррупции и организованной преступности;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области противодействия коррупции и организованной преступности;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

| Цикл дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код дисциплины | Наименование дисциплины                            | Количество кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр | Пререквизиты                                           | Постреквизиты          | Форма контроля           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UPPRK 3301     | Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | Уголовное право Республики Казахстан (особенная часть) | Преддипломная практика | Экзамен, курсовая работа |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                    | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                        |                        |                          |
| <p>Данная дисциплина рассматривает: понятие, сущность, задачи, принципы и стадии уголовного процесса Республики Казахстан; правовой статус участников уголовного судопроизводства; понятие доказательства и содержание процесса доказывания; уголовное преследование и реабилитация; меры уголовно-процессуального принуждения; формы досудебного расследования; следственные и процессуальные действия; особенности рассмотрения уголовного дела в суде.</p> |                |                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в уголовно-процессуальном праве Республики Казахстан.</li> <li>2. Демонстрировать знание и понимание междисциплинарных связей уголовно-процессуального права с другими юридическими дисциплинами для повышения эффективности учебного процесса.</li> <li>3. Демонстрировать знание и понимание действующего уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан.</li> <li>4. Собирать и формировать суждения по проблемам уголовно-процессуального права Республики Казахстан.</li> <li>5. Доводить информацию, идеи, проблемы и решения как до специалистов, так и до неспециалистов.</li> <li>6. Обучение навыкам поиска учебной и научной литературы, в том числе непереводимой</li> <li>7. Применять знания и понимание уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан в различных практических ситуациях.</li> </ol> |         |                                                        |                        |                          |



|  |                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 8. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

| Цикл дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код дисциплины | Наименование дисциплины                              | Количество кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семестр | Пререквизиты                                                          | Постреквизиты                   | Форма контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | GPPRK 3305     | Гражданско-процессуальное право Республики Казахстан | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5       | Гражданское право Республики Казахстан (общая часть, особенная часть) | Адвокатура и юридическая помощь | Экзамен        |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                      | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                       |                                 |                |
| <p>Данная отрасль права изучает общественные отношения, складывающиеся в деятельности судов по рассмотрению гражданских дел и выполнению задач, возложенных на суд как орган правосудия. Она исследует процессуальные нормы в неразрывной связи с их применением на практике и анализирует причины возникновения гражданско-правовых споров и дел в судах, обобщает судебную практику.</p> |                |                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в области гражданского - процессуального права, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в сфере гражданско-процессуального законодательства;</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в сфере гражданско-процессуального законодательства;</li> </ol> |         |                                                                       |                                 |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                             |                                       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                   | <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области гражданско-процессуального права;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области гражданско-процессуального права;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>                                                                                                                                  |   |                             |                                       |         |
| ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                      | РРК 3306 | Правосознание и правовая культура | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 | Теория государства и права. | Профилектика уголовных правонарушений | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                   | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                             |                                       |         |
| <p>понятие и содержание правосознания и правовой культуры; уровни правовой культуры; функции правовой культуры и правосознания; виды правосознания; дефекты правового сознания; правовой нигилизм; правовое воспитание; правомерное и неправомерное поведение; правовая активность.</p> |          |                                   | <p>1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в институте правовой культуры и правосознания;</p> <p>2. Применять знание и понимание нормативно-правовых актов регламентирующих отдельные стороны формирования правовой культуры и правосознания граждан;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации об уровне правосознания и правовой культуры в Казахстане для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и</p> |   |                             |                                       |         |

|                                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                   |                                       |         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
|                                                                           |           |                        | профессиональных задач в области формирования законопослушного поведения и продвижения правовой культуры в обществе;<br>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в данной области;<br>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области исследования проблем правосознания и правовой культуры в Республике Казахстан;<br>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области противодействия правовому нигилизму;<br>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности. |   |                                                                                                                   |                                       |         |
| ПД                                                                        | YuYu 3314 | Юридическая ювенология | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | Административное право Республики Казахстан, Уголовное право Республики Казахстан (общая часть, особенная часть). | Квалификация уголовных правонарушений | Экзамен |
| Краткое описание дисциплины                                               |           |                        | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                   |                                       |         |
| Дисциплина направлена на сохранение или реабилитацию личности ребенка при |           |                        | 1. Демонстрировать знания и понимание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                   |                                       |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                          |                            |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|----------------------------|---------|
| <p>осознанной неотвратимости наказания за содеянное. Формирует навыки предупреждения правонарушений и воспитательное воздействие на подростка с целью возврата юного правонарушителя в общество.</p> <p>Развивает умение правильно толковать законодательные акты и предшествующие судебные решения по вопросам ювенальных отношений; навыки ведения переговоров, а также навыки осуществления защиты по делам несовершеннолетних в ювенальных судах.</p> |          |                               | <p>законодательства и научных основ в сфере ювенальной ювенологии, направленной на сохранение и реабилитацию личности несовершеннолетнего правонарушителя;</p> <p>2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне при предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних и осуществлении воспитательного воздействия;</p> <p>3. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию информации для формирования аргументированных суждений с учётом социальных, этических, психологических и правовых аспектов ювенальных отношений;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания при решении учебно-практических и профессиональных задач, связанных с защитой прав несовершеннолетних в ювенальных судах;</p> <p>5. Обладать навыками самостоятельной учебной деятельности, необходимыми для дальнейшего развития профессиональных компетенций в сфере ювенального права;</p> <p>6. Владеть методами правового анализа, академического письма и научных исследований и применять их в ювенологической практике;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, правовых явлений, теорий и взаимосвязей между ними в области ювенального права и судебной практики;</p> <p>8. Понимать значение принципов справедливости, гуманизма и академической честности при работе с несовершеннолетними правонарушителями.</p> |   |                          |                            |         |
| ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TSD 3315 | Теория судебных доказательств | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | Уголовн<br>о-<br>процесс | Прокуро<br>рский<br>надзор | Экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | уальное<br>право<br>Республ<br>ики | Республ<br>ики<br>Казахста<br>н,<br>Кримина<br>листика. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |                                                         |  |
| <p>основы теории судебных доказательств; основы теории доказывания; общие проблемы процессуального доказывания; нормативно-правовые акты регламентирующие процесс доказывания; процессуальный порядок формирования доказательств; понятие и классификация доказательств; проблемы оценки доказательств; доказательственная деятельность.</p> |  |  | <p>1. Демонстрировать знания и понимание нормативно-правовых актов регламентирующих процесс доказывания;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в сфере судебного доказывания;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о природе и сущности доказательств и доказательственного права для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в сфере теории судебных доказательств;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области доказательственного права и теории судебных доказательств;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области института доказательств и доказывания в судопроизводстве;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры</p> |  |                                    |                                                         |  |

#### 4 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

| Цикл дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код дисциплины | Наименование дисциплины               | Количество кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семестр | Пререквизиты                                 | Постреквизиты       | Форма контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|---------------------|----------------|
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | КК 4233        | Киберпреступность и кибербезопасность | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7       | Информационно - коммуникационные технологии. | Итоговая аттестация | Экзамен        |
| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                       | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                              |                     |                |
| Данная дисциплина изучает теоретические и практические вопросы обеспечения информационной безопасности личности, общества, бизнеса и государства в новых технологических условиях, вопросы борьбы с киберпреступностью. Формирует у обучающихся навыки юридического сопровождения процессов, связанных с обеспечением информационной безопасности и противодействия киберпреступлениям. |                |                                       | 1. Демонстрировать знания и понимание теоретических и правовых основ кибербезопасности и борьбы с киберпреступностью;<br>2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне при обеспечении информационной безопасности личности, бизнеса, общества и государства;<br>3. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию информации для формирования аргументированных суждений в сфере противодействия киберпреступлениям, с учётом социальных, этических и правовых аспектов; |         |                                              |                     |                |

|    |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                |                     |         |
|----|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
|    |           |                                       | <p>4. Применять теоретические и практические знания при решении учебно-практических и профессиональных задач, связанных с расследованием и предупреждением киберпреступлений;</p> <p>5. Обладать навыками самостоятельной учебной деятельности, необходимыми для дальнейшего совершенствования компетенций в области кибербезопасности;</p> <p>6. Владеть методами правового анализа, юридического письма и научных исследований, применять их при юридическом сопровождении процессов обеспечения информационной безопасности;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, правовых явлений, теорий и взаимосвязей между ними в области киберпреступности и кибербезопасности;</p> <p>8. Понимать значение принципов законности, ответственности и академической честности при осуществлении деятельности в сфере информационной безопасности и противодействия киберпреступлениям.</p> |   |                                                                                                |                     |         |
| БД | YuKM 4234 | Юридическая конфликтология и медиация | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 | Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан, Гражданско-процессуальное право Республики | Итоговая аттестация | Экзамен |

|                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |               |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|--|
|                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Казахста<br>н |  |  |
| Данная дисциплина рассматривает природу и механизмы конфликтов, их виды, причины, и а так же основные методы управления и разрешения конфликтов в правовой сфере. |  |  | 1.Знать эволюцию научных представлений о характере, основных тенденциях развития юридической конфликтологии и медиации;<br>2. Демонстрировать знания основных инструментов анализа и регулирования юридических конфликтных ситуаций и проведения медиационных процедур;<br>3. Применять, раскрывать, и объяснять содержание и смысл собственно конфликтологического подхода к анализу отношений, складывающихся в правовой сфере;<br>4. Владеть навыками юридического подхода к анализу конфликтных отношений и способами их регулирования с применением медиации;<br>5. Демонстрировать навыки составления медиационных соглашений при регулировании конфликтных ситуации;<br>6. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;<br>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области страхового права;<br>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности. |  |               |  |  |

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)**  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

| Цикл дисциплин | Код дисциплины | Наименование дисциплины          | Количество кредитов | Семестр | Пререк визиты      | Пострек визиты      | Форма контроля |
|----------------|----------------|----------------------------------|---------------------|---------|--------------------|---------------------|----------------|
| ПД             | РМВ 4306       | Право международной безопасности | 4                   | 7       | История правовых и | Итоговая аттестация | Экзамен        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | политических учений, Конституционное право Республики Казахстан, Уголовное право Республики Казахстан (особенная часть | ия |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                        |    |  |
| <p>Данная дисциплина формирует представление о понятии, предмете, источниках, субъектах права международной безопасности. Развиваются умения выделять этапы развития права международной безопасности, а также анализируются вопросы ответственности субъектов за нарушение норм и принципов права международной безопасности.</p> |  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать природу и сущность права международной безопасности;</li> <li>2. Знать роль государств и международных организаций в обеспечении права международной безопасности;</li> <li>3. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>4. Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</li> <li>6. Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</li> </ol> |  |                                                                                                                        |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                             |                                |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                            | профессиональной деятельности;<br>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в рамках изучаемой дисциплины;<br>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |                                |         |
| БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GSURK 4307 | Государственная служба и управление в Республике Казахстан | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7 | Правоох<br>ранител<br>ьные<br>органы,<br>Админи<br>стративн<br>ое право<br>Республ<br>ики<br>Казахста<br>н. | Итогова<br>я<br>аттестац<br>ия | Экзамен |
| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                            | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                             |                                |         |
| понятие, предмет, методы, задачи дисциплины «Государственная служба и управление»; законодательство РК в сфере государственной службы и управления; поступление на государственную службу; повышение квалификации и аттестация; классификация государственных служащих; правила этики государственных служащих; формы и методы государственного управления; организация государственного управления в отдельных сферах и отраслях. |            |                                                            | 1. Понимать сущность и особенность государственной службы и управления в РК на современном этапе развития.<br>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы межпредметных связей данной области с другими юридическими дисциплинами для повышения эффективности процесса обучения.<br>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в сфере государственного управления конкретного государственного органа.<br>4. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий, требований, предъявляемых к |   |                                                                                                             |                                |         |

|                             |           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                         |                     |         |
|-----------------------------|-----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
|                             |           |                | <p>государственным служащим при поступлении и прохождении государственной службы.</p> <p>5. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области государственного управления.</p> <p>6. Навыки подготовки государственных решений, с учетом предъявляемых к ним требований и необходимых реквизитов.</p> <p>7. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                                                                                                         |                     |         |
| ПД                          | Krim 4308 | Криминалистика | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 | Уголовное право Республики Казахстан (общая часть, особенная часть), Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан | Итоговая аттестация | Экзамен |
| Краткое описание дисциплины |           |                | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                         |                     |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                             |                     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---------------------|---------|
| <p>Данная дисциплина рассматривает особенности осуществления криминалистической деятельности. Включает в себя: общую теорию, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, методику расследования. Рассматриваются особенности осуществления расследования преступлений.</p> |           |                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в криминалистике;</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы криминалистики и криминалистической деятельности;</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о проблемах науки криминалистики и законодательного регулирования раскрытия и расследования преступлений для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области криминалистики;</li> <li>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</li> <li>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области науки криминалистики и криминалистической деятельности;</li> <li>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в криминалистики;</li> <li>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ol> |   |                                             |                     |         |
| ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TPNN 4309 | Теория и практика назначения наказаний | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 | Уголовное право Республики Казахстан (общая | Итоговая аттестация | Экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                    |              |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | часть,<br>особенн<br>ая<br>часть). |              |         |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                 | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                    |              |         |
| <p>понятие и цели наказания; система и виды уголовного наказания; основные и дополнительные виды наказания; общие начала назначения наказания; обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность и наказание; обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность и наказание; назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за уголовное правонарушение; назначение наказания за неоконченное преступление; назначение наказания за уголовное правонарушение, совершенное в соучастии.</p> |           |                                 | <p>1. Демонстрировать знания и понимание теории и практика назначения наказания, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области реализации наказания в Республике Казахстан;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о порядке и условиях реализации наказания для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области теории и практика назначения наказания;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области уголовного законодательства, регламентирующего институт наказания;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в сфере теории и практика назначения наказания;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                    |              |         |
| ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AУyP 4310 | Адвокатура и юридическая помощь | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 | Уголовн<br>о-                      | Итогова<br>я | Экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                 |            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | процессуальное право Республики Казахстан, Гражданско-процессуальное право Республики Казахстан | аттестация |  |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                 |            |  |
| <p>Данная дисциплина формирует правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки адвокатуры. Формируются навыки консультации клиентам по юридическим аспектам; навыки сбора доказательств для разработки защиты и представительства; навыки осуществления защиты по делам клиентов в судах различных юрисдикций. Приобретаются навыки составления различных юридических документов, а также расследования, квалификации правонарушений, обеспечение надежной защиты клиентов.</p> |  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание сущности и основных понятий в области адвокатуры;</li> <li>2. Навыки консультации клиентов по юридическим аспектам, в сфере правовых отношений;</li> <li>4. Владеть навыками исследовать принципы и формы организации деятельности адвокатуры, правильно толковать законодательные акты, а также другие источники регулирующие деятельность адвокатуры РК;</li> <li>5. Навыки сбора доказательств для разработки защиты или возбуждения судебного процесса при помощи юридических средств, а также навыки ведения переговоров о достижении соглашения по вопросам, вызывающим правовые споры;</li> <li>6. Применять навыки осуществления защиты по делам клиентов в судах различных юрисдикций, и других органах правоохранительной и исполнительной власти;</li> </ol> |  |                                                                                                 |            |  |

|                                                                                                                                                 |            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                            |                     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
|                                                                                                                                                 |            |                                                     | <p>инструктирование адвокатов, выступающих в судах в качестве защитника или представителя; принятие дел и выступление в судах;</p> <p>7. Демонстрировать умения составления различных юридических документов и навыки оказания юридической помощи</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> <p>9. Владеть навыками обеспечения надежной защиты прав клиента в ходе предварительного следствия, включая разработку грамотной и точной стратегии защиты обвиняемого; профессиональные консультации и обеспечение юридической поддержки.</p> |   |                                                                                                            |                     |         |
| ПД                                                                                                                                              | MROVP 4311 | Методика расследования отдельных видов преступлений | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7 | Уголовное право Республики Казахстан (особенная часть), Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан | Итоговая аттестация | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                              |            |                                                     | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                            |                     |         |
| понятие и общие положения методики расследования отдельных видов преступлений; методика расследования преступлений, совершенных организованными |            |                                                     | 1. Демонстрировать знания и понимание общих положений и структуры методики расследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                            |                     |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                    |                     |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|---------------------|---------|
| <p>преступными группами; методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями; методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами; методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними; методика расследования преступлений «по горячим следам»; методика расследования преступлений прошлых лет; методика расследования конкретных видов преступлений.</p> |          |                           | <p>отдельных видов преступлений;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в сфере расследования и предупреждения конкретных видов преступлений;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о природе и сущности преступности для формирования суждений об особенностях методики расследования;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в сфере раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области криминалистики и методики расследования отдельных видов преступлений;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области криминалистики и методики расследования отдельных видов преступлений;</p> <p>Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                                    |                     |         |
| ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОМР 4312 | Осмотр места происшествия | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 | Правоохранительные органы, Уголовно-процессуальное | Итоговая аттестация | Экзамен |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                          |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | право<br>Республ<br>ики<br>Казахста<br>н |         |         |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                  | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                          |         |         |
| <p>Данная дисциплина рассматривает: основные вопросы, понятие, задачи, порядок осмотра места происшествия; рекомендации по планированию производства ОМП; вещественные доказательства и правила хранения; правила описания изменяющихся объектов; особенности, значение, методы и виды фотосъемок места происшествия и процессуальное оформление результатов фотосъемки; видеозапись, звукозапись на месте происшествия; осмотр и исследование различных следов на месте происшествия.</p> |          |                                  | <p>1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в осмотре места происшествия;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы тактики осмотра места происшествия;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о проблемах законодательного регулирования и реализации осмотра места происшествия для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области осмотра места происшествия;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области осмотра места происшествия;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области осмотра места происшествия;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                          |         |         |
| ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MPP 4313 | Механизмы противодействия пыткам | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7 | Уголовн                                  | Итогова | Экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ое право<br>Респу<br>бли<br>Казахста<br>н<br>(особенн<br>ая<br>часть). | я<br>аттестац<br>ия |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                        |                     |  |
| <p>международно-правовые и национальные нормативно-правовые акты регламентирующие вопросы противодействия пыткам; уголовно-исполнительные меры предупреждения пыток; проблема жестокого обращения с осужденными и задержанными; общественный контроль как механизм противодействия пыткам в местах лишения свободы; механизм обжалования осужденными случаев пыток и жестокого обращения; проблемы членовредительства осужденных; ненадлежащие условия содержания осужденных и задержанных; проблема сексуального насилия над женщинами заключенными как форма пыток и жестокого обращения; механизмы предупреждения пыток и жестокого обращения.</p> |  |  | <p>1. Демонстрировать знания и понимание международных и национальных нормативно-правовых актов регламентирующих механизмы противодействия пыткам;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в сфере предупреждения и пресечения пыток и жестокого обращения;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о состоянии и динамике пыток и других бесчеловечных форм обращения с задержанными и осужденными для формирования профилактических суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач по противодействию пыткам и жестокому обращению задержанных и осужденных;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области механизмов противодействия пыткам;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и</p> |  |                                                                        |                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                 |                                |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        | <p>академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области противодействия пыток и других бесчеловечных форм обращения;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                 |                                |         |
| ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SE 4316 | Судебная экспертология | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7 | Уголовн<br>о-<br>процесс<br>уальное<br>право<br>Республ<br>ики<br>Казахста<br>н | Итогова<br>я<br>аттестац<br>ия | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                 |                                |         |
| <p>Данная дисциплина рассматривает: предмет, задачи судебной экспертологии; роль и значение судебной экспертизы в уголовном, гражданском и административном процессе; понятие специальных знаний в судопроизводстве; экспертиза как одна из основных форм использования специальных знаний; классификация судебных экспертиз; органы судебной экспертизы РК и организация производства судебных экспертиз; процессуальный статус эксперта; общие положения методики экспертного исследования; структура заключения эксперта.</p> |         |                        | <p>1. Демонстрировать знания и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в судебной экспертологии, основанные на передовых знаниях;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы области экспертной деятельности;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в сфере организации и осуществления судебно-экспертной деятельности;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего</p> |   |                                                                                 |                                |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                        |                     |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                | <p>обучения в области судебной экспертологии;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области применения специально-научных знаний в судопроизводстве;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                                                                                        |                     |         |
| ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SMP 4317 | Судебная медицина и психиатрия | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 | Уголовное право Республики Казахстан (общая часть), Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан | Итоговая аттестация | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                        |                     |         |
| <p>понятие, предмета, задачи судебной психиатрии и судебной медицины; организационно-процессуальные основы судебно - медицинской и судебно-психиатрической службы РК; формы участия судебного медика и психиатра в работе судебно-следственных органов; пределы компетенции судебно - медицинского и судебно-психиатрического эксперта, случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы; основные законодательные документы, регулирующие назначение и производство судебно-</p> |          |                                | <p>1. Демонстрировать знания и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в судебной медицине и психиатрии, основанные на передовых знаниях;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы области судебно-экспертной</p>                                                                                          |   |                                                                                                        |                     |         |

|                                                              |           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                        |                     |         |
|--------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы. |           |                                          | <p>деятельности;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о работе судебно-медицинских органов для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в сфере судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области судебной медицины и психиатрии;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                                                                        |                     |         |
| ПД                                                           | PNRK 4318 | Прокурорский надзор Республики Казахстан | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 | Конституционно-правовые Республики Казахстан, Уголовно-процессуальное право Республики | Итоговая аттестация | Экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                       |                                |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ики<br>Казахста<br>н.                 |                                |         |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                     | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                       |                                |         |
| <p>Данная дисциплина рассматривает: понятие, предмет и задачи прокурорского надзора; законодательство о прокурорском надзоре; принципы организации и деятельности прокуратуры; централизация и подчиненность органов прокуратуры; независимость при принятии решений; укрепление законности и правопорядка; взаимодействие органов прокуратуры с другими правоохранительными органами; отдельные виды прокурорского надзора.</p> |           |                                     | <p>1. Демонстрировать знание и понимание содержания определений и категорий, используемых прокурорским надзором.</p> <p>2. Применение знаний и пониманий в подготовке правовых актов прокурорского надзора, с учетом предъявляемых к ним требований.</p> <p>3. Применять знания и понимания в работе нормативными актами, текстом учебника, документами, монографическими и периодическими изданиями.</p> <p>4. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о прокурорском надзоре, его сущности и содержании.</p> <p>5. Навыки правильно квалифицировать деяния, нарушающие нормы законодательства о прокуратуре, оказывать правовую помощь гражданам, права которых нарушаются.</p> <p>6. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p>7. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p> |   |                                       |                                |         |
| ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | РТГР 4319 | Проблемы теории государства и права | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 | Теория<br>государс<br>тва и<br>права. | Итогова<br>я<br>аттестац<br>ия | Экзамен |
| <b>Краткое описание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                     | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                       |                                |         |

теоретические аспекты происхождения государства и права; проблемы государственной власти в условиях глобализации; признаки, типология, строение и функции современного государства; политическая система и ее роль в формировании гражданского общества; система правовых ограничений и формы контроля за деятельностью государства; современные подходы к исследованию теории правоотношений; эффективность механизма правового регулирования; правовой нигилизм и правовой порядок в обществе; государственная программа правовой реформы в Республике Казахстан; права человека и их защита.

1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в теории государства и права;
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы теории государства и права;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о проблемах теории государства и права для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области проблем теории государства и права;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области проблем теории государства и права;
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области проблем теории государства и права;
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.

