

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7M03104 «Психология»**

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН

2025-2027 учебный год

Усть-Каменогорск
2025

УДК 378.2 (574)(035)

Каталог дисциплин (2025-2027 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2025
Для широкого круга читателей.

Разработан Академическим комитетом

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебный и научно - методический совет КАСУ (протокол № 5 от 25.04.2025г.)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 9 от 13.05.2025г.)

Справочное издание

© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2025

Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** (КД) Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 2 цикла –Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочтайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте kafu.edu.kz.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7М03104 «Психология»
1 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1	Философия	-	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Курс «История и философия науки» является обязательным для всех образовательных программ магистратуры. Формирует у магистрантов культуру научного мышления, развивает аналитические способности и исследовательские навыки, дает теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Изучение этой дисциплины особенно важно в эпоху возрастающей острой потребности в науке и ученых. Курс «История и философия науки» знакомит с проблемой феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки; о законах развития науки и структуре научного знания; о науке как профессии и социальном институте; о методах проведения научных исследований; о роли науки в развитии общества.				1. Демонстрировать развивающееся знание и понимание основных эпистемологических закономерностей в области исследования, основанное на передовых знаниях в этой области, в развитии и/или применении идей в контексте исследования; 2. Продемонстрировать формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные методы познания. 3. Продемонстрировать современные подходы к социо-гуманитарному знанию и их соизмеримость. 4. Применять методические и методические знания при проведении научно-исследовательской, педагогической и воспитательной работы. 5. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений, а также формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний. 6. Четко и недвусмысленно доносить информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как до специалистов, так и до неспециалистов в области истории и философии науки;			

				7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области истории и философии науки.			
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1	Иностранный язык (B1, B2, ESP)	Организация и планирование научных исследований	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина формирует основы иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке; общенаучная терминология и терминоподъязык соответствующей ОП на иностранном языке; основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества; 2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: свободное чтение, перевод оригинальной литературы по избранной ОП с дальнейшим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; явное значение в письменной форме (реферат) научной информации; участие в профессиональных дискуссиях, научных диспутах, беседах за «круглым столом»; презентации научных исследований (семинары, конференции, симпозиумы, форумы); прослушивание и понимание публичных выступлений путем прямого и опосредованного общения (лекции, доклады, телевидение и интернет-программы) 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений о проблемах межкультурной коммуникации в деловой среде; 4. Чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам, так и не специалистам; коммуникативные навыки: моделирование возможных ситуаций общения между представителями разных культур и обществ; интернациональный этикет в различных ситуациях межкультурного общения 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; педагогические навыки: устное 			

				общение по профилю в форме монолога, диалога, полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, беседы за круглым столом»); подготовка письменных форм подачи информационного материала (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат); работа с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционные и онлайн); использование современных подходов к изучению иностранного языка			
БД	PU 5203	Психология управления	3	1	Психология (бакалавриат-программы)	Дисциплины профиля подготовки	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Психология управления» относится к категории обязательных дисциплин для образовательных программ магистратуры. Структура дисциплины охватывает вопросы общей методологии управления, психологических компонентов управления и использования психологических знаний для построения управленческой деятельности.				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в отрасли психологии управления, основанные на передовых знаниях общей, социальной, организационной психологии, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования соответствующей тематики; 2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности сформированные в рамках психологии управления для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области психологии управления для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, формируемые на основе знаний, умений, навыков, сформированных в сфере психологии управления, как специалистам, так и неспециалистам; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии управления и формирования взаимосвязи этих знаний с близкими областями. 			
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	4	1	Педагогика, Психология	Дисциплины методического цикла по оп, а также педагогическая практика и защита магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			

<p>Дисциплина направлена на формирование психолого-педагогических и методических компетенций преподавателя высшего учебного заведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; актуальные проблемы современной высшей школы и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущих специалистов; 2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; применять свои знания и понимание таким образом, который свидетельствует о профессиональном подходе к их работе или призванию, и обладать компетенциями, обычно демонстрируемыми посредством разработки и поддержки аргументов и решения проблем в своей области обучения; быть компетентным в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в применении эффективных технологий обучения в вузе; создание учебных материалов на основе дублинских дескрипторов; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений (обычно в рамках своей области исследования) для информирования суждений, которые включают размышления о соответствующих социальных, научных или этических проблемах; овладеть навыками: вычленения педагогических фактов, явлений, событий и т.п. из окружающей действительности, их описание на языке педагогической науки, на основе законов педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; 4. Чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; применять теоретические и практические знания для решения учебных и профессиональных задач по профилю обучения; проектирование образовательного процесса на основе новых концепций обучения и воспитания; создание творческой и развивающей среды в процессе обучения и воспитания; основные виды педагогического коммуникативного взаимодействия, средства и технологии неконтролируемого обучения; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; выработать те навыки обучения, которые необходимы им для продолжения дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности: идентифицировать себя как субъекта
---	--

				профессиональной деятельности и овладеть методом самоопределения и анализа собственной профессиональной деятельности; решение текущих психолого-педагогических задач, оценка достигнутых результатов; организация и руководство деятельностью обучающихся.			
ПД	KKPPT 5302	Кризисное консультирование и психологическая помощь при травме	5	2	Психология кризисных ситуаций	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Кризисное консультирование и психологическая помощь при травме» направлена на подготовку психологов ориентированы на профессиональные сферы, связанные с помощью и поддержкой людей в сложных жизненных ситуациях. Целью данной дисциплины является развитие у магистрантов знаний, навыков и компетенций, необходимых для оказания кризисной помощи и поддержки людям, пережившим психологическую травму. В рамках изучения этой дисциплины магистранты получают теоретические знания о процессах формирования кризисов и психологических реакциях на них, а также осваивают практические навыки работы с клиентами в состоянии кризиса.				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в области общих вопросов консультирования и их специфике при консультировании клиента, пережившего (переживающего) психологическую травму, основанные на передовых теоретических и практических психологических знаниях; 2. Применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов кризисного консультирования и практического оказания экстренной, пролонгированной и психотерапевтической помощи при травме; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, относительно вопросов кризисного консультирования и помощи при травме; 4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках теоретических и практических вопросов кризисного консультирования и психологической помощи клиентам, пережившим (переживающим) травму; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области кризисного консультирования и помощи при травме, а также схожей психологической проблематике. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области экстренного и пролонгированного консультирования и помощи при травме; 			
ПД	SMSP53 01	Современные методы статистики в психологии	5	2	Математические методы в психологии (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты дисциплины
<p>Дисциплина «Современные методы статистики в психологии» направлена на формирование основных понятий используемых в математической обработке психологических данных и методов математической статистики. Курс формирует у магистрантов практические навыки использования современных методов математической обработки статистических данных, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие различных явлений и процессов.</p>	<p>1 Демонстрировать знания и понимание в области математических методов в психологическом исследовании и практике, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2 Применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов математической статистики и ее применения в психологических исследованиях; фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области математической статистики и ее применения в психологических исследованиях; принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину;</p> <p>3 Осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4 Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках математической статистики и ее применения в психологических исследованиях;</p> <p>5 Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p>

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	РАЕ1 5206	Проблемы аналитических и экспертных исследований	5	1	Методологические проблемы теоретической и практической психологии Организация	и и Написание магистерской диссертации	экзамен

					проведение исследований		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Проблемы аналитических и экспертных исследований» формирует проблемное поле и решения в сфере аналитических и экспертных исследований в различных сферах участия психологии. Магистранты узнают содержание аналитической и экспертной деятельности, смогут построить программы исследований и реализовать их.				1. Демонстрировать знания и понимание специфики проведения психологических исследований и экспериментов, экспертного анализа, основанные на передовых знаниях современной экспериментальной психологии; 2. Применять знания и понимания специфики современного построения экспериментального исследования на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в рамках исследовательской психологической деятельности; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при реализации аналитических и экспертных исследований; 4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в рамках исследовательской психологии, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения эффективной реализации аналитических и экспертных исследований в психологии.			
БД	MIO 5207	Мониторинговые исследования в организации	5	1	Психология труда, Психология управления	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Мониторинговые исследования в организациях» формирует проблемное поле и решения в сфере мониторинговых исследований для организаций. Магистранты узнают содержание мониторинговых исследований в исследовательской деятельности в организации, смогут построить программы исследований и реализовать их для организаций				1. Демонстрировать знания и понимание особенностей проведения мониторинговых исследований с учетом специфики конкретной организации и ее целей, основанные на передовых знаниях психологической науки; 2. Применять знания и понимания организации проведения мониторинговых исследований на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, возникающие при организации и проведении подобных исследований; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в рамках построения и реализации мониторинговых исследований; 4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, возникающие в ходе планирования и проведения мониторинговых исследований, как специалистам-			

				психологам, так и специалистам смежных областей; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области реализации мониторинговых исследований.				
БД	TPPE 5208	Теория и практика психологического эксперимента	5	1	Экспериментальная психология	Написание магистерской диссертации	экзамен	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины				
Дисциплина формирует знания о применении психологического эксперимента. Магистранты узнают специфику и содержание психологического эксперимента, стратегии организации и проведения эксперимента, наиболее известные психологические эксперименты. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эксперимента для диссертационного исследования.				1. Демонстрировать знания и понимание процедуры, принципов, моделей и общей специфики теоретического и практического построения психологического эксперимента, учет особенностей проведения эксперимента в различных психологических областях, основанные на передовых знаниях психологической науки и практики; 2. Применять знания и понимания теоретических предпосылок и практической реализации проведения современного экспериментального исследования с учетом актуальной психологической этики и общих принципов реализации экспериментальных исследований на профессиональном уровне, формулировать аргументы и потенциальные теоретические и практические проблемы в ходе организации и построения теории и практики психологического эксперимента; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области теории и практики современного теоретического и практического психологического эксперимента, для полноценного формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, могущих влиять на формирование экспериментальных задач; 4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, формирующиеся при построении, проведении и анализе результатов психологических экспериментов, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области теории и практики психологического эксперимента.				
БД	TPEI 5209	Теория и практика эмпирических исследований	5	1	Методологические проблемы теоретической и практической	Написание магистерской диссертации	экзамен	

					психологии Организация и проведение исследований		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина формирует знания о применении моделей эмпирических исследований. Магистранты узнают специфику и содержание эмпирического исследования, стратегии организации и проведения эмпирического исследования, проанализируют актуальные исследования на основании статей APA. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эмпирического исследования для диссертационной работы.				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание форм, методов, приемов и принципов организации и планирования эмпирических психологических исследований, основанные на современной теории и практике психологической науки и смежных научных областей; 2. Применять знания и понимания планирования, организации и проведения эмпирических психологических исследований, на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, возникающие в ходе построения эмпирической деятельности и анализа результатов исследовательской деятельности; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью эффективного использования ресурсов эмпирического исследования в рамках теоретической и практической психологии для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, адекватного понимания и использования знаний научных знаний получаемых при проведении эмпирических исследований; 4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, формируемые в рамках планирования, построения и реализации эмпирического исследования, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей, а также заказчикам с низким уровнем знаний психологической науки и практики; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области эмпирической психологии 			
БД	ОРНПИП 5210	Организация и планирование научных исследований с применением искусственного интеллекта	5	2	Проблемы аналитических и экспертных исследований Мониторинговые исследования в организации	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Организация и планирование научных				1)	Демонстрировать знания и понимание основных принципов организации и		

<p>исследований с применением искусственного интеллекта» направлена на изучение теоретических и практических основ организации и планирования научных исследований с использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ). Студенты знакомятся с методами применения ИИ для анализа научных данных, оптимизации процессов разработки гипотез и проведения экспериментов, а также с инструментами автоматизации научной работы. Особое внимание уделяется вопросам этики и безопасности использования ИИ в научной сфере, а также подготовке эффективных исследовательских проектов с применением новейших технологий анализа и моделирования. Курс включает изучение методов обработки больших данных, машинного обучения, нейросетей, а также инструментов для систематизации и анализа научных материалов.</p>				<p>планирования научных исследований с использованием технологий искусственного интеллекта; понимать роль ИИ в оптимизации научных процессов и обработке научных данных; разъяснять этические и правовые аспекты использования ИИ в научной сфере; осознавать принципы работы основных методов и алгоритмов машинного обучения и нейронных сетей в контексте научных исследований.</p> <p>2) Применять знания и понимание методов искусственного интеллекта для организации и планирования научных исследований, в том числе для разработки исследовательских гипотез и экспериментальных моделей; использовать инструменты и платформы ИИ для обработки больших данных и анализа научных материалов.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации с применением методов ИИ для выявления паттернов и закономерностей; интерпретировать результаты, полученные с помощью алгоритмов ИИ, для дальнейшей разработки гипотез и научных выводов; осуществлять поиск и систематизацию научных публикаций, используя ИИ-инструменты для улучшения качества и скорости научных исследований.</p> <p>4) Сообщать информацию о результатах научных исследований, основанных на применении ИИ, в научных статьях, отчетах и презентациях; эффективно сообщать о применении технологий ИИ в научных исследованиях коллегам и заинтересованным сторонам, объясняя технические детали и возможные ограничения;</p> <p>5) Развивать навыки самостоятельного обучения и обновления знаний в области искусственного интеллекта и его применения в научных исследованиях; приобретать способность к адаптации и внедрению новых ИИ-методов и технологий в процессе научной работы.</p>			
БД	NIOP 5211	Научные исследования в области психологии	5	2	Проблемы аналитических и экспертных исследований Мониторинговые исследования в организации	Написание магистерской диссертации	экзамен

Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Современный уровень общественного развития, изменения в системе культурных ценностей и процессах социализации личности заставляют отказываться от традиционных методов решения научных задач в психологии и переходить к методам, основанным на инновационных технологиях социокультурного воспитания. Поэтому курс «Научные исследования в области психологии» направлен на формирование у магистрантов навыков научного обоснования психологических явлений и процессов.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий, закономерностей и проблем научных исследований, а также знание о различиях между научным и ненаучным, теоретическим и эмпирическим познанием 2. Применять на профессиональном уровне психологические знания в организации научного исследования с использованием инновационных технологий; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, используя знания для определения типа проведенного или планируемого исследования; оценивать достоверность и валидность результатов своих и чужих исследований 4. Четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения исследовательской концепции, как специалистам, так и неспециалистам; 5. Навыки обучения в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии 			
ПД	КТ 5304	Коммуникативные технологии	5	2	Организационная психология	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Данная дисциплина изучает принципы, методы и инструменты, используемые в сфере коммуникаций, теорию межличностных коммуникаций, психологию взаимодействия, технологии общения и коммуникационного менеджмента. Знакомит с понятием коммуникации, ее техниками, формами, стилями, а также процессами эффективного и неэффективного коммуникаирования, конфликтами и управления ими, международными коммуникациями, технологиями общения и коммуникационного менеджмента (включая маркетинг, рекламу, связи с общественностью и управление репутацией</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в области принципов, методов и инструментов, используемых в сфере коммуникаций, теории межличностных коммуникаций, психологии взаимодействия, технологии общения и коммуникационного менеджмента, основанные на передовых теоретических и практических психологических знаниях; 2. Применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр принципов, методов и инструментов, используемых в сфере коммуникаций, теории межличностных коммуникаций, психологии взаимодействия, технологий общения и коммуникационного менеджмента; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, относительно проблем коммуникации и конкретных 			

				<p>технологий коммуникации;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках теоретических и практических вопросов методов и инструментов, используемых в сфере коммуникаций, теории межличностных коммуникаций, психологии взаимодействия, технологии общения и коммуникационного менеджмента;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области коммуникативных технологий. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области принципов, методов, инструментов коммуникации, теории межличностных коммуникаций, психологии взаимодействия, технологии общения и коммуникационного менеджмента;</p>			
ПД	ОКТ 5305	Организация коммерческого тренинга	5	2	Основы психологического тренинга	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
В рамках дисциплины «Организация коммерческого тренинга» предусмотрены тренинги, связанные с освоением знаний, адаптивных моделей поведения, развитием установок, формированием умений, компетенций в ходе решения личностно значимых и профессиональных задач (тренинг переговоров, самопрезентации и др.). В ходе совместной деятельности у обучающихся совершенствуются soft skills				<p>1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание общих особенностей тренинга, как коммерческой деятельности и как вида профессиональной деятельности; иметь представление о том, чем должен обладать психолог-тренер-бизнесмен, о специфических социально-психологических процессах в психологической коммерции;</p> <p>2. Применять на профессиональном уровне психологические знания для успешного ведения коммерческой тренинговой деятельности; практические навыки в сфере современных информационных и коммуникативных технологий.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений используя знания о психологических качествах, которые оказываются принципиально важными для человека, действующего в коммерческой деятельности психологического характера, о специфических социально-психологических процессах;</p> <p>4. Четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения тренинговой работы на коммерческой основе клиентам, используя презентации для объяснения большого количества информации</p> <p>5. навыки обучения, по осуществлению стандартных базовых процедур</p>			

				оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, а также в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.			
ПД	PHRM 5306	Психология HR-менеджмента	5	2	Психология управления	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Курс посвящен социально-психологическим методам и технологиям управления персоналом. Особое внимание уделяется специфике управления персоналом на разных этапах жизненного цикла организации. В историческом плане рассматривается генезис профессиональной культуры кадрового менеджмента и современные концепции, обуславливающие практику HR- менеджмента: концепция управления организацией как основа управления персоналом; концепция использования трудовых ресурсов в экономическом подходе: условия эффективности и трудности реализации; концепция управления персоналом и концепция управления человеческими ресурсами в органическом подходе. Отдельно отрабатываются следующие технологии: технология кадрового консультирования, технология профотбора и внутрифирменного обучения, технология управления знаниями, технология конкурса и центров оценки, а также технология мотивации персонала в организации.				1. Демонстрировать знания и понимание в области социально-психологических методов и технологий управления персоналом, основанные на передовых теоретических и практических психологических знаниях; 2. Применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр социально-психологических методов и технологий управления персоналом, управления персоналом на разных этапах жизненного цикла организации, концепции управления организацией как основа управления персоналом, управления человеческими ресурсами в органическом подходе; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, относительно проблем развития организации, через призму процессов управления персоналом; 4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках теоретических и практических вопросов социально-психологических методов и технологий управления персоналом, управления персоналом на разных этапах жизненного цикла организации, концепции управления организацией как основа управления персоналом, управления человеческими ресурсами в органическом подходе; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области управления персоналом организации. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области социально-психологических методов и технологий управления персоналом, управления персоналом на разных этапах жизненного цикла организации, концепции управления организацией как основа управления			

				персоналом, управления человеческими ресурсами в органическом подходе;			
ПД	EKISP 5307	Экспериментальные и кросс-культурные исследования в социальной психологии	5	2	Проблемы аналитических и экспертных исследований Мониторинговые исследования в организации	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Кросс-культурные исследования в социальной психологии выступают в качестве специального направления и являются одной из составных частей современной социальной психологии. Курс предусматривает ознакомление магистрантов с материалами психологических исследований социальных отношений, так и с содержанием социо-психологической теории.				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в рамках социальной психологии, а также сформировать интерес к проблемам кросс-культурных исследований при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2. Применять на профессиональном уровне свои знания для ориентации и решения социальных проблем в обществе, а также для выработки умения проводить экспериментальные и кросс-культурные исследования при изучении особенностей больших и малых социальных групп с целью определения их психологии общения и взаимодействия; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для создания практических рекомендаций, программы социальных и кросс-культурных исследований, способствующих совершенствованию и углублению понимания психологии групп и масс; 4. Четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения социально-психологических взаимосвязей как специалистам, так и неспециалистам; 5. Навыки обучения в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. 			

2 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	SP 6308	Современные психотехнологии	5	3	Коммуникативные технологии	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Современные психотехнологии» рассматривает современные практики психологической помощи (консультирование, коррекция, коучинг, тренинг, психотерапия). Магистранты узнают научно-обоснованные методы, смогут выделять релевантные технологии, применять их на практике и самостоятельно выстраивать процесс изменений, строить рефлексивные процессы самооценки				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание современных психотехнологий широкого спектра применения и воздействия на личность, основанных как на классических психологических теориях, так и на новые направления психологии и технологий, сформированных на стыке психологии с другими науками; 2. Применять знания и понимания использования современных психотехнологий, их основных принципов реализации, а также возможности формирования новых психотехнологий на профессиональном психологическом уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, связанные с созданием и применением современных психотехнологий; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о возможностях создания, эффективного и безопасного профессионального использования современных психотехнологий; 4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения применения современных психотехнологий, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей имеющий достаточное количество профессиональных знаний и умений для освоения психотехнологий или их отдельных элементов; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в сфере современных психотехнологий 			

ПД	PSPP 6309	Проблемы современной психологической практики	5	3	Психология	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Проблемы современной психологической практики» рассматривает актуальные проблемы современные практики в сфере психологической помощи. Магистранты узнают поле проблем психологической практики, смогут ориентироваться и делать выводы и заключения о применении практики их научной, доказательной обоснованности.				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание современной психологической практики в различных отраслях, направлениях и видах деятельности практического психолога, основанные на психологии двадцатого и двадцать первого века; 2. Применять знания и понимания современной психологической практики, теоретического и эмпирического базиса, лежащего в их основе, на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы современной психологической практики; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и их решения на основе современной психологической практики, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей, способных полностью или частично использовать знания современной практической психологии; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современной практической психологии 			
ПД	SMOPV 6310	Современные методы обучения психологии в ВУЗе	5	3	Современные методы статистики в психологии	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Современные методы обучения психологии в ВУЗе» актуализирует современные технологии обучения, методы, которые формируют мотивацию, поиск, практику применения и практику рефлексии использования активных методов. Магистранты узнают активные методы, смогут применять их для активизации студентов, сопоставлять методы, анализировать и синтезировать				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в области современных технологий обучения, методов формирования мотивацию, поиск, практику применения и практику рефлексии использования активных методов, основанные на передовых теоретических и практических психологических знаниях; 2. Применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и 			

возможности их применения.				<p>решать проблемы входящие в спектр современных технологий обучения, методов формирования мотивацию, поиск, практику применения и практику рефлексии использования активных методов, применения их для активизации обучающихся, сопоставления методов, анализа и синтеза возможности их применения;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, относительно проблем применения современных методов обучения психологии;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках современных технологий обучения, методов формирования мотивацию, поиск, практику применения и практику рефлексии использования активных методов, применения их для активизации обучающихся, сопоставления методов, анализа и синтеза возможности их применения;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области использования и создания современных методов обучения психологии в вузе. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современных технологий обучения, методов формирования мотивацию, поиск, практику применения и практику рефлексии использования активных методов, применения их для активизации обучающихся, сопоставления методов, анализа и синтеза возможности их применения;</p>				
ПД	POIPO 6311	Психологические основы индивидуализации процесса обучения	5	3	Психология менеджмента	HR-	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины				
Дисциплина «Психологические основы индивидуализации процесса обучения» определяет содержание индивидуализации в обучении, техники коммуникации и содержательного коучинга в обучении. Магистранты узнают основные процессы построения				1. Демонстрировать знания и понимание основ современной образовательной системы и педагогики, и индивидуализации процесса обучения, как одного из основных ее принципов, основанные на передовых знаниях современной дифференциальной психологии, педагогики и методики преподавания психологии;				

процесса индивидуализации, техники коммуникации с обучающимися для индивидуальной системы обучения.				<p>2. Применять знания и понимания организации процесса обучения психологии с использованием основ дифференциальной психологии, для организации индивидуализации процесса обучения, на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы педагогических технологий и методики преподавания;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений касаемо общего процесса организации преподавания психологии на различных уровнях и ступенях образования, а также формирование и реализация принципа индивидуализации в процессе обучения;</p> <p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения вопроса реализации принципа индивидуализации процесса обучения, как специалистам-психологам, так и специалистам педагогической сферы и сферы образования;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области педагогической психологии в целом и индивидуализации процесса обучения, в частности.</p>			
ПД	PPD 6312	Психодиагностика в профессиональной деятельности	в	4	3	Теория и практика психологического эксперимента	написание магистерской диссертации
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Психодиагностика является дисциплиной, изучающей методы и инструменты для оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека.</p> <p>Психодиагностика включает в себя использование различных методов, тестов, опросников, интервью и наблюдений для сбора информации о психологических процессах, поведении, личностных особенностях и психическом состоянии человека.</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание в области методов и инструментов оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека, основанные на передовых теоретических и практических психологических знаниях;</p> <p>2. Применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр методов и инструментов оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека, использования различных методов, тестов, опросников, интервью и наблюдений для сбора информации о психологических процессах, поведении, личностных особенностях и психическом состоянии</p>			

				<p>человека;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, относительно методов и инструментов оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках методов и инструментов оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека, использования различных методов, тестов, опросников, интервью и наблюдений для сбора информации о психологических процессах, поведении, личностных особенностях и психическом состоянии человека;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области прикладных методов и инструментов оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области методов и инструментов оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека, использования различных методов, тестов, опросников, интервью и наблюдений для сбора информации о психологических процессах, поведении, личностных особенностях и психическом состоянии человека;</p>			
ПД	PKP 6313	Психологическая коррекция и психотерапия	и 4	3	Современная социальная методология, Проблемы аналитических экспертных исследований	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Основное внимание в курсе «Психологическая коррекция и психотерапия» уделяется построению консультативной организации взаимодействия				1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в практике консультативной и коррекционной работы; а именно виды, формы и методы			

<p>«консультант/психотерапевт - клиент», личностному, теоретическому и психотехническому самоопределению психолога-консультанта; раскрывается содержание, структура и динамика коррекционного процесса, отрабатываются приемы психотерапевтического взаимоотношения.</p>				<p>психологической консультации и психологической коррекции; стратегию выбора, организации и проведения психологической консультации и психологической коррекции; этические нормы и правила во взаимоотношении психолога-консультанта и/или психотерапевта с клиентом; теоретические основы различных направлений в психотерапии; основы психотерапевтической помощи; этические нормы осуществления психотерапии и основные требования к личности психотерапевта;</p> <p>2. Применять на профессиональном уровне свои знания для ориентации и решения «психотерапевтических задач»; разрабатывать консультационные и психотерапевтические стили работы; использовать основные приемы и методы психотерапии;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для создания практических рекомендаций и программы психокоррекции; при обработке и интерпретации результатов методик, формулировать заключения на их основе;</p> <p>4. Четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для составления психологического портрета личности как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5. 5) Навыки обучения в проведении психологических исследований используя доступный в рамках квалификации комплекс методов психокоррекции и психотерапии; а также психодиагностические методики в практической и научно-исследовательской работе.</p>			
ПД	YORKS 6314	Юридические основы работы кадровых служб	5	3	Юридическая психология	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Юридические основы работы кадровых служб» формирует представление о том, что своевременная и юридически правильная информация, обеспечивает эффективное управление персоналом, является основой работы всего предприятия. Составление и оформление документов по персоналу должно осуществляться в				<p>1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в рамках кадрового делопроизводства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2. Применять на профессиональном уровне свои знания ориентироваться в юридических вопросах, связанных с кадровыми</p>			

<p>соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, другими нормативными актами и инструкциями. Дисциплина знакомит магистрантов с основными компонентами: составлением кадровых документов, правилами их оформления, хранения и организацией работы с документами.</p>				<p>документами, а также выработка умения оформлять и заполнять регистрационные формы в кадровой работе;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для успешного использования знаний психологии управления при изучении особенностей оформления трудовых отношений в отдельных случаях, способствующих совершенствованию и углублению кадровой работе;</p> <p>4. Четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения трудовых взаимосвязей, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5. Навыки обучения при проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>			
ПД	АРО 6315	Акмеологический подход в обучении	5	3	Базовые психологические дисциплины	Активные методы обучения психологии в ВУЗе, Методы психодиагностики персонала в организации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Акмеологический подход в обучении» раскрывает пути достижения профессионализма в процессе обучения, уровне профессионализма, закономерности достижения вершин профессиональной зрелости личности. Способствует достижению высокой результативности в профессиональной деятельности, гуманистической ориентации, взаимосвязи акмеологии и педагогики. Рассматривает теории обучения, факторы, способствующие эффективному усвоению знаний и умений, способов учения и методов мышления.				<p>1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых при определении места акмеологии в системе наук, а также сущность и содержание акмеологических проблем и состояние их научной разработанности; теоретико-методологические основы акмеологии, закономерности и этапы изменений зрелой личности в процессе ее прогрессивного развития; характеристики акмеологических условий и факторов, способствующих прогрессивному развитию.</p> <p>2. Применять на профессиональном уровне свои знания и умения на практике при решении актуальных профессиональных задач; при работе со специальной психолого-педагогической, учебной, научно-методической литературой.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для успешного</p>			

				<p>использования знаний акмеологии при изучении процесса обучения на практике</p> <p>4. Четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения акмеологического подхода в процессе обучения</p> <p>5) Навыки обучения при проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях акмеологии.</p>			
ПД	KPD 6316	Коучинг профессиональной деятельности	^в 4	3	Психология управления	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			

ПД	ОРВ 6317	Организация психологического бизнеса	4	3	Организация коммерческого тренинга Психология управления	Написание магистерской диссертации	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты дисциплины
<p>Дисциплина «Организация психологического бизнеса» возникла на стыке психологии, социологии и экономики, и является реакцией на многочисленные проблемы, стоящие перед представителями малого и среднего бизнеса и требующие участия профессиональных психологов.</p>	<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание общих особенностей бизнеса как социокультурного института и как вида деятельности; иметь представление о том, что есть человек бизнеса, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе, а также о том, что есть организация в бизнесе, и о влиянии изменений в организации на требования к людям, параметры человеческих отношений, нормы организационной культуры;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне психологические знания проведения занятий в тренинговых группах.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений используя знания о психологических качествах, которые оказываются принципиально важными для человека, действующего в бизнесе, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе;</p> <p>4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения работы в тренинговой группе;</p> <p>5) навыки обучения, по осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, а также в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>