

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7М03104 «Психология»**

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН

2025-2027 учебный год

Усть-Каменогорск
2025

УДК 378.2 (574)(035)

Каталог дисциплин (2025-2027 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2025
Для широкого круга читателей.

Разработан Академическим комитетом

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебный и научно - методический совет КАСУ (протокол № 5 от 25.04.2025г.)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 9 от 13.05.2025г.)

Справочное издание

© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2025

Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** (КД) Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 2 цикла – Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требуемому по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте kafu.edu.kz.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7М03104 «Психология»
1 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1	Философия	-	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Курс «История и философия науки» является обязательным для всех образовательных программ магистратуры. Формирует у магистрантов культуру научного мышления, развивает аналитические способности и исследовательские навыки, дает теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Изучение этой дисциплины особенно важно в эпоху возрастающей острой потребности в науке и ученых. Курс «История и философия науки» знакомит с проблемой феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки; о законах развития науки и структуре научного знания; о науке как профессии и социальном институте; о методах проведения научных исследований; о роли науки в развитии общества.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающееся знание и понимание основных эпистемологических закономерностей в области исследования, основанное на передовых знаниях в этой области, в развитии и/или применении идей в контексте исследования; 2. Продемонстрировать формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные методы познания. 3. Продемонстрировать современные подходы к социо-гуманитарному знанию и их соизмеримость. 4. Применять методические и методические знания при проведении научно-исследовательской, педагогической и воспитательной работы. 5. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений, а также формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний. 6. Четко и недвусмысленно доносить информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как до специалистов, так и до неспециалистов в области истории и философии науки; 			

				7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области истории и философии науки.			
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1	Иностранный язык (B1, B2, ESP)	Организация и планирование научных исследований	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина формирует основы иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.				<p>1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке; общенаучная терминология и терминоподязык соответствующей ОП на иностранном языке; основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества;</p> <p>2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: свободное чтение, перевод оригинальной литературы по избранной ОП с дальнейшим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; явное значение в письменной форме (реферат) научной информации; участие в профессиональных дискуссиях, научных диспутах, беседах за «круглым столом»; презентации научных исследований (семинары, конференции, симпозиумы, форумы); прослушивание и понимание публичных выступлений путем прямого и опосредованного общения (лекции, доклады, теле- и интернет-программы)</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений о проблемах межкультурной коммуникации в деловой среде;</p> <p>4. Чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам, так и не специалистам; коммуникативные навыки: моделирование возможных ситуаций общения между представителями разных культур и обществ; интернациональный этикет в различных ситуациях межкультурного общения</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; педагогические навыки: устное</p>			

				общение по профилю в форме монолога, диалога, полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, беседы за круглым столом»); подготовка письменных форм подачи информационного материала (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат); работа с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционные и онлайн); использование современных подходов к изучению иностранного языка			
БД	PU 5203	Психология управления	3	1	Психология (бакалавриат-программы)	Дисциплины профиля подготовки	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Психология управления» относится к категории обязательных дисциплин для образовательных программ магистратуры. Структура дисциплины охватывает вопросы общей методологии управления, психологических компонентов управления и использования психологических знаний для построения управленческой деятельности.				1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в отрасли психологии управления, основанные на передовых знаниях общей, социальной, организационной психологии, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования соответствующей тематики; 2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности сформированные в рамках психологии управления для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области психологии управления для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, формируемые на основе знаний, умений, навыков, сформированных в сфере психологии управления, как специалистам, так и неспециалистам; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии управления и формирования взаимосвязи этих знаний с близкими областями.			
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	4	1	Педагогика, Психология	Дисциплины методического цикла по оп, а также педагогическая практика и защита магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			

<p>Дисциплина направлена на формирование психолого-педагогических и методических компетенций преподавателя высшего учебного заведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; актуальные проблемы современной высшей школы и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущих специалистов; 2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; применять свои знания и понимание таким образом, который свидетельствует о профессиональном подходе к их работе или призванию, и обладать компетенциями, обычно демонстрируемыми посредством разработки и поддержки аргументов и решения проблем в своей области обучения; быть компетентным в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в применении эффективных технологий обучения в вузе; создание учебных материалов на основе дублинских дескрипторов; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений (обычно в рамках своей области исследования) для информирования суждений, которые включают размышления о соответствующих социальных, научных или этических проблемах; овладеть навыками: вычленения педагогических фактов, явлений, событий и т.п. из окружающей действительности, их описания на языке педагогической науки, на основе законов педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; 4. Чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; применять теоретические и практические знания для решения учебных и профессиональных задач по профилю обучения; проектирование образовательного процесса на основе новых концепций обучения и воспитания; создание творческой и развивающей среды в процессе обучения и воспитания; основные виды педагогического коммуникативного взаимодействия, средства и технологии неконтролируемого обучения; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; выработать те навыки обучения, которые необходимы им для продолжения дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности: идентифицировать себя как субъекта
---	--

				профессиональной деятельности и овладеть методом самоопределения и анализа собственной профессиональной деятельности; решение текущих психолого-педагогических задач, оценка достигнутых результатов; организация и руководство деятельностью обучающихся.			
ПД	ККРРТ 5302	Кризисное консультирование и психологическая помощь при травме	5	2	Психология кризисных ситуаций	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Кризисное консультирование и психологическая помощь при травме» направлена на подготовку психологов ориентированы на профессиональные сферы, связанные с помощью и поддержкой людей в сложных жизненных ситуациях. Целью данной дисциплины является развитие у магистрантов знаний, навыков и компетенций, необходимых для оказания кризисной помощи и поддержки людям, пережившим психологическую травму. В рамках изучения этой дисциплины магистранты получают теоретические знания о процессах формирования кризисов и психологических реакциях на них, а также осваивают практические навыки работы с клиентами в состоянии кризиса.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в области общих вопросов консультирования и их специфике при консультировании клиента, пережившего (переживающего) психологическую травму, основанные на передовых теоретических и практических психологических знаниях; 2. Применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов кризисного консультирования и практического оказания экстренной, пролонгированной и психотерапевтической помощи при травме; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, относительно вопросов кризисного консультирования и помощи при травме; 4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках теоретических и практических вопросов кризисного консультирования и психологической помощи клиентам, пережившим (переживающим) травму; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области кризисного консультирования и помощи при травме, а также схожей психологической проблематике. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области экстренного и пролонгированного консультирования и помощи при травме; 			
ПД	SMSP53 01	Современные методы статистики в психологии	5	2	Математические методы в психологии (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты дисциплины
<p>Дисциплина «Современные методы статистики в психологии» направлена на формирование основных понятий используемых в математической обработке психологических данных и методов математической статистики. Курс формирует у магистрантов практические навыки использования современных методов математической обработки статистических данных, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие различных явлений и процессов.</p>	<p>1 Демонстрировать знания и понимание в области математических методов в психологическом исследовании и практике, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2 Применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов математической статистики и ее применения в психологических исследованиях; фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области математической статистики и ее применения в психологических исследованиях; принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину;</p> <p>3 Осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4 Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках математической статистики и ее применения в психологических исследованиях;</p> <p>5 Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p>

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	РАЕИ 5206	Проблемы аналитических и экспертных исследований	5	1	Методологические проблемы теоретической и практической психологии Организация и	Написание магистерской диссертации	экзамен

					проведение исследований		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Проблемы аналитических и экспертных исследований» формирует проблемное поле и решения в сфере аналитических и экспертных исследований в различных сферах участия психологии.</p> <p>Магистранты узнают содержание аналитической и экспертной деятельности, смогут построить программы исследований и реализовать их.</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание специфики проведения психологических исследований и экспериментов, экспертного анализа, основанные на передовых знаниях современной экспериментальной психологии;</p> <p>2. Применять знания и понимания специфики современного построения экспериментального исследования на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в рамках исследовательской психологической деятельности;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при реализации аналитических и экспертных исследований;</p> <p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в рамках исследовательской психологии, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения эффективной реализации аналитических и экспертных исследований в психологии.</p>			
БД	МЮ 5207	Мониторинговые исследования в организации	5	1	Психология труда, Психология управления	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Мониторинговые исследования в организациях» формирует проблемное поле и решения в сфере мониторинговых исследований для организаций.</p> <p>Магистранты узнают содержание мониторинговых исследований в исследовательской деятельности в организации, смогут построить программы исследований и реализовать их для организаций</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание особенностей проведения мониторинговых исследований с учетом специфики конкретной организации и ее целей, основанные на передовых знаниях психологической науки;</p> <p>2. Применять знания и понимания организации проведения мониторинговых исследований на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, возникающие при организации и проведении подобных исследований;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в рамках построения и реализации мониторинговых исследований;</p> <p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, возникающие в ходе планирования и проведения мониторинговых исследований, как специалистам-</p>			

				психологам, так и специалистам смежных областей; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области реализации мониторинговых исследований.			
БД	ТРРЕ 5208	Теория и практика психологического эксперимента	5	1	Экспериментальная психология	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина формирует знания о применении психологического эксперимента. Магистранты узнают специфику и содержание психологического эксперимента, стратегии организации и проведения эксперимента, наиболее известные психологические эксперименты. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эксперимента для диссертационного исследования.				1. Демонстрировать знания и понимание процедуры, принципов, моделей и общей специфики теоретического и практического построения психологического эксперимента, учет особенностей проведения эксперимента в различных психологических областях, основанные на передовых знаниях психологической науки и практики; 2. Применять знания и понимания теоретических предпосылок и практической реализации проведения современного экспериментального исследования с учетом актуальной психологической этики и общих принципов реализации экспериментальных исследований на профессиональном уровне, формулировать аргументы и потенциальные теоретические и практические проблемы в ходе организации и построения теории и практики психологического эксперимента; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области теории и практики современного теоретического и практического психологического эксперимента, для полноценного формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, могущих влиять на формирование экспериментальных задач; 4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, формирующиеся при построении, проведении и анализе результатов психологических экспериментов, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области теории и практики психологического эксперимента.			
БД	ТРЕИ 5209	Теория и практика эмпирических исследований	5	1	Методологические проблемы теоретической и практической	Написание магистерской диссертации	экзамен

					психологии Организация и проведение исследований		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина формирует знания о применении моделей эмпирических исследований. Магистранты узнают специфику и содержание эмпирического исследования, стратегии организации и проведения эмпирического исследования, проанализируют актуальные исследования на основании статей АРА. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эмпирического исследования для диссертационной работы.				1. Демонстрировать знания и понимание форм, методов, приемов и принципов организации и планирования эмпирических психологических исследований, основанные на современной теории и практике психологической науки и смежных научных областей; 2. Применять знания и понимания планирования, организации и проведения эмпирических психологических исследований, на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, возникающие в ходе построения эмпирической деятельности и анализа результатов исследовательской деятельности; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью эффективного использования ресурсов эмпирического исследования в рамках теоретической и практической психологии для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, адекватного понимания и использования знаний научных знаний получаемых при проведении эмпирических исследований; 4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, формируемые в рамках планирования, построения и реализации эмпирического исследования, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей, а также заказчикам с низким уровнем знаний психологической науки и практики; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области эмпирической психологии			
БД	ОПНИП 5210	Организация и планирование научных исследований с применением искусственного интеллекта	5	2	Проблемы аналитических и экспертных исследований Мониторинговые исследования в организации	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Организация и планирование научных				1) Демонстрировать знания и понимание основных принципов организации и			

<p>исследований с применением искусственного интеллекта» направлена на изучение теоретических и практических основ организации и планирования научных исследований с использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ). Студенты знакомятся с методами применения ИИ для анализа научных данных, оптимизации процессов разработки гипотез и проведения экспериментов, а также с инструментами автоматизации научной работы. Особое внимание уделяется вопросам этики и безопасности использования ИИ в научной сфере, а также подготовке эффективных исследовательских проектов с применением новейших технологий анализа и моделирования. Курс включает изучение методов обработки больших данных, машинного обучения, нейросетей, а также инструментов для систематизации и анализа научных материалов.</p>				<p>планирования научных исследований с использованием технологий искусственного интеллекта; понимать роль ИИ в оптимизации научных процессов и обработке научных данных; разъяснять этические и правовые аспекты использования ИИ в научной сфере; осознавать принципы работы основных методов и алгоритмов машинного обучения и нейронных сетей в контексте научных исследований.</p> <p>2) Применять знания и понимание методов искусственного интеллекта для организации и планирования научных исследований, в том числе для разработки исследовательских гипотез и экспериментальных моделей; использовать инструменты и платформы ИИ для обработки больших данных и анализа научных материалов.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации с применением методов ИИ для выявления паттернов и закономерностей; интерпретировать результаты, полученные с помощью алгоритмов ИИ, для дальнейшей разработки гипотез и научных выводов; осуществлять поиск и систематизацию научных публикаций, используя ИИ-инструменты для улучшения качества и скорости научных исследований.</p> <p>4) Сообщать информацию о результатах научных исследований, основанных на применении ИИ, в научных статьях, отчетах и презентациях; эффективно сообщать о применении технологий ИИ в научных исследованиях коллегам и заинтересованным сторонам, объясняя технические детали и возможные ограничения;</p> <p>5) Развивать навыки самостоятельного обучения и обновления знаний в области искусственного интеллекта и его применения в научных исследованиях; приобретать способность к адаптации и внедрению новых ИИ-методов и технологий в процессе научной работы.</p>			
БД	НИОР 5211	Научные исследования в области психологии	5	2	Проблемы аналитических и экспертных исследований Мониторинговые исследования в организации	Написание магистерской диссертации	экзамен

Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Современный уровень общественного развития, изменения в системе культурных ценностей и процессах социализации личности заставляют отказываться от традиционных методов решения научных задач в психологии и переходить к методам, основанным на инновационных технологиях социокультурного воспитания. Поэтому курс «Научные исследования в области психологии» направлен на формирование у магистрантов навыков научного обоснования психологических явлений и процессов.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий, закономерностей и проблем научных исследований, а также знание о различиях между научным и ненаучным, теоретическим и эмпирическим познанием 2. Применять на профессиональном уровне психологические знания в организации научного исследования с использованием инновационных технологий; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, используя знания для определения типа проведенного или планируемого исследования; оценивать достоверность и валидность результатов своих и чужих исследований 4. Четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения исследовательской концепции, как специалистам, так и неспециалистам; 5. Навыки обучения в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии 			
ПД	КТ 5304	Коммуникативные технологии	5	2	Организационная психология	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Данная дисциплина изучает принципы, методы и инструменты, используемые в сфере коммуникаций, теорию межличностных коммуникаций, психологию взаимодействия, технологии общения и коммуникационного менеджмента. Знакомит с понятием коммуникации, ее техниками, формами, стилями, а также процессами эффективного и неэффективного коммуницирования, конфликтами и управления ими, международными коммуникациями, технологиями общения и коммуникационного менеджмента (включая маркетинг, рекламу, связи с общественностью и управление репутацией)</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в области принципов, методов и инструментов, используемых в сфере коммуникаций, теории межличностных коммуникаций, психологии взаимодействия, технологии общения и коммуникационного менеджмента, основанные на передовых теоретических и практических психологических знаниях; 2. Применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр принципов, методов и инструментов, используемых в сфере коммуникаций, теории межличностных коммуникаций, психологии взаимодействия, технологии общения и коммуникационного менеджмента; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, относительно проблем коммуникации и конкретных 			

				технологий коммуникации; 4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках теоретических и практических вопросов методов и инструментов, используемых в сфере коммуникаций, теории межличностных коммуникаций, психологии взаимодействия, технологии общения и коммуникационного менеджмента; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области коммуникативных технологий. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области принципов, методов, инструментов коммуникации, теории межличностных коммуникаций, психологии взаимодействия, технологии общения и коммуникационного менеджмента;			
ПД	ОКТ 5305	Организация коммерческого тренинга	5	2	Основы психологического тренинга	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>В рамках дисциплины «Организация коммерческого тренинга» предусмотрены тренинги, связанные с освоением знаний, адаптивных моделей поведения, развитием установок, формированием умений, компетенций в ходе решения личностно значимых и профессиональных задач (тренинг переговоров, самопрезентации и др.). В ходе совместной деятельности у обучающихся совершенствуются soft skills</p>				1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание общих особенностей тренинга, как коммерческой деятельности и как вида профессиональной деятельности; иметь представление о том, чем должен обладать психолог-тренер-бизнесмен, о специфических социально-психологических процессах в психологической коммерции; 2. Применять на профессиональном уровне психологические знания для успешного ведения коммерческой тренинговой деятельности; практические навыки в сфере современных информационных и коммуникативных технологий. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений используя знания о психологических качествах, которые оказываются принципиально важными для человека, действующего в коммерческой деятельности психологического характера, о специфических социально-психологических процессах; 4. Четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения тренинговой работы на коммерческой основе клиентам, используя презентации для объяснения большого количества информации 5. навыки обучения, по осуществлению стандартных базовых процедур			

				оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, а также в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.			
ПД	PHRM 5306	Психология HR-менеджмента	5	2	Психология управления	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Курс посвящен социально-психологическим методам и технологиям управления персоналом. Особое внимание уделяется специфике управления персоналом на разных этапах жизненного цикла организации. В историческом плане рассматривается генезис профессиональной культуры кадрового менеджмента и современные концепции, обуславливающие практику HR- менеджмента: концепция управления организацией как основа управления персоналом; концепция использования трудовых ресурсов в экономическом подходе: условия эффективности и трудности реализации; концепция управления персоналом и концепция управления человеческими ресурсами в органическом подходе. Отдельно отрабатываются следующие технологии: технология кадрового консультирования, технология профотбора и внутрифирменного обучения, технология управления знаниями, технология конкурса и центров оценки, а также технология мотивации персонала в организации.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в области социально-психологических методов и технологий управления персоналом, основанные на передовых теоретических и практических психологических знаниях; 2. Применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр социально-психологических методов и технологий управления персоналом, управления персоналом на разных этапах жизненного цикла организации, концепции управления организацией как основа управления персоналом, управления человеческими ресурсами в органическом подходе; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, относительно проблем развития организации, через призму процессов управления персоналом; 4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках теоретических и практических вопросов социально-психологических методов и технологий управления персоналом, управления персоналом на разных этапах жизненного цикла организации, концепции управления организацией как основа управления персоналом, управления человеческими ресурсами в органическом подходе; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области управления персоналом организации. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области социально-психологических методов и технологий управления персоналом, управления персоналом на разных этапах жизненного цикла организации, концепции управления организацией как основа управления 			

				персоналом, управления человеческими ресурсами в органическом подходе;			
ПД	EKISP 5307	Экспериментальные и кросс-культурные исследования в социальной психологии	5	2	Проблемы аналитических и экспертных исследований Мониторинговые исследования в организации	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Кросс-культурные исследования в социальной психологии выступают в качестве специального направления и являются одной из составных частей современной социальной психологии. Курс предусматривает ознакомление магистрантов с материалами психологических исследований социальных отношений, так и с содержанием социо-психологической теории.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в рамках социальной психологии, а также сформировать интерес к проблемам кросс-культурных исследований при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2. Применять на профессиональном уровне свои знания для ориентации и решения социальных проблем в обществе, а также для выработки умения проводить экспериментальные и кросс-культурные исследования при изучении особенностей больших и малых социальных групп с целью определения их психологии общения и взаимодействия; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для создания практических рекомендаций, программы социальных и кросс-культурных исследований, способствующих совершенствованию и углублению понимания психологии групп и масс; 4. Четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения социально-психологических взаимосвязей как специалистам, так и неспециалистам; 5. Навыки обучения в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. 			

2 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	SP 6308	Современные психотехнологии	5	3	Коммуникативные технологии	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Современные психотехнологии» рассматривает современные практики психологической помощи (консультирование, коррекция, коучинг, тренинг, психотерапия).</p> <p>Магистранты узнают научно-обоснованные методы, смогут выделять релевантные технологии, применять их на практике и самостоятельно выстраивать процесс изменений, строить рефлексивные процессы самооценки</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание современных психотехнологий широкого спектра применения и воздействия на личность, основанных как на классических психологических теориях, так и на новые направления психологии и технологий, сформированных на стыке психологии с другими науками; 2. Применять знания и понимания использования современных психотехнологий, их основных принципов реализации, а также возможности формирования новых психотехнологий на профессиональном психологическом уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, связанные с созданием и применением современных психотехнологий; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о возможностях создания, эффективного и безопасного профессионального использования современных психотехнологий; 4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения применения современных психотехнологий, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей имеющий достаточное количество профессиональных знаний и умений для освоения психотехнологий или их отдельных элементов; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в сфере современных психотехнологий 			

ПД	PSPP 6309	Проблемы современной психологической практики	5	3	Психология	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Проблемы современной психологической практики» рассматривает актуальные проблемы современные практики в сфере психологической помощи. Магистранты узнают поле проблем психологической практики, смогут ориентироваться и делать выводы и заключения о применении практики их научной, доказательной обоснованности.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание современной психологической практики в различных отраслях, направлениях и видах деятельности практического психолога, основанные на психологии двадцатого и двадцать первого века; 2. Применять знания и понимания современной психологической практики, теоретического и эмпирического базиса, лежащего в их основе, на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы современной психологической практики; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и их решения на основе современной психологической практики, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей, способных полностью или частично использовать знания современной практической психологии; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современной практической психологии 			
ПД	SMOPV 6310	Современные методы обучения психологии в ВУЗе	5	3	Современные методы статистики в психологии	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Современные методы обучения психологии в ВУЗе» актуализирует современные технологии обучения, методы, которые формируют мотивацию, поиск, практику применения и практику рефлексии использования активных методов. Магистранты узнают активные методы, смогут применять их для активизации студентов, сопоставлять методы, анализировать и синтезировать</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в области современных технологий обучения, методов формирования мотивацию, поиск, практику применения и практику рефлексии использования активных методов, основанные на передовых теоретических и практических психологических знаниях; 2. Применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и 			

возможности их применения.				<p>решать проблемы входящие в спектр современных технологий обучения, методов формирования мотивацию, поиск, практику применения и практику рефлексии использования активных методов, применения их для активизации обучающихся, сопоставления методов, анализа и синтеза возможности их применения;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, относительно проблем применения современных методов обучения психологии;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках современных технологий обучения, методов формирования мотивацию, поиск, практику применения и практику рефлексии использования активных методов, применения их для активизации обучающихся, сопоставления методов, анализа и синтеза возможности их применения;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области использования и создания современных методов обучения психологии в вузе. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современных технологий обучения, методов формирования мотивацию, поиск, практику применения и практику рефлексии использования активных методов, применения их для активизации обучающихся, сопоставления методов, анализа и синтеза возможности их применения;</p>			
ПД	РОПРО 6311	Психологические основы индивидуализации процесса обучения	5	3	Психология HR-менеджмента	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Психологические основы индивидуализации процесса обучения» определяет содержание индивидуализации в обучении, техники коммуникации и содержательного коучинга в обучении. Магистранты узнают основные процессы построения				<p>1. Демонстрировать знания и понимание основ современной образовательной системы и педагогики, и индивидуализации процесса обучения, как одного из основных ее принципов, основанные на передовых знаниях современной дифференциальной психологии, педагогики и методики преподавания психологии;</p>			

процесса индивидуализации, техники коммуникации с обучающимися для индивидуальной системы обучения.				<p>2. Применять знания и понимания организации процесса обучения психологии с использованием основ дифференциальной психологии, для организации индивидуализации процесса обучения, на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы педагогических технологий и методики преподавания;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений касаясь общего процесса организации преподавания психологии на различных уровнях и ступенях образования, а также формирование и реализация принципа индивидуализации в процессе обучения;</p> <p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения вопроса реализации принципа индивидуализации процесса обучения, как специалистам-психологам, так и специалистам педагогической сферы и сферы образования;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области педагогической психологии в целом и индивидуализации процесса обучения, в частности.</p>			
ПД	PPD 6312	Психодиагностика профессиональной деятельности	в 4	3	Теория и практика психологического эксперимента	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Психодиагностика является дисциплиной, изучающей методы и инструменты для оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека.</p> <p>Психодиагностика включает в себя использование различных методов, тестов, опросников, интервью и наблюдений для сбора информации о психологических процессах, поведении, личностных особенностях и психическом состоянии человека.</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание в области методов и инструментов оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека, основанные на передовых теоретических и практических психологических знаниях;</p> <p>2. Применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр методов и инструментов оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека, использования различных методов, тестов, опросников, интервью и наблюдений для сбора информации о психологических процессах, поведении, личностных особенностях и психическом состоянии</p>			

				<p>человека;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, относительно методов и инструментов оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках методов и инструментов оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека, использования различных методов, тестов, опросников, интервью и наблюдений для сбора информации о психологических процессах, поведении, личностных особенностях и психическом состоянии человека;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области прикладных методов и инструментов оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области методов и инструментов оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека, использования различных методов, тестов, опросников, интервью и наблюдений для сбора информации о психологических процессах, поведении, личностных особенностях и психическом состоянии человека;</p>			
ПД	РКР 6313	Психологическая коррекция психотерапия	и 4	3	Современная социальная методология, Проблемы аналитических экспертных исследований	и Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Основное внимание в курсе «Психологическая коррекция и психотерапия» уделяется построению консультативной ситуации, организации взаимодействия				1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в практике консультативной и коррекционной работы; а именно виды, формы и методы			

<p>«консультант/психотерапевт - клиент», личностному, теоретическому и психотехническому самоопределению психолога-консультанта; раскрывается содержание, структура и динамика коррекционного процесса, отрабатываются приемы психотерапевтического взаимоотношения.</p>				<p>психологической консультации и психологической коррекции; стратегию выбора, организации и проведения психологической консультации и психологической коррекции; этические нормы и правила во взаимоотношении психолога-консультанта и/или психотерапевта с клиентом; теоретические основы различных направлений в психотерапии; основы психотерапевтической помощи; этические нормы осуществления психотерапии и основные требования к личности психотерапевта;</p> <p>2. Применять на профессиональном уровне свои знания для ориентации и решения «психотерапевтических задач»; разрабатывать консультационные и психотерапевтические стили работы; использовать основные приемы и методы психотерапии;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для создания практических рекомендаций и программы психокоррекции; при обработке и интерпретации результатов методик, формулировать заключения на их основе;</p> <p>4. Четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для составления психологического портрета личности как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5. 5) Навыки обучения в проведении психологических исследований используя доступный в рамках квалификации комплекс методов психокоррекции и психотерапии; а также психодиагностические методики в практической и научно-исследовательской работе.</p>			
ПД	YORKS 6314	Юридические основы работы кадровых служб	5	3	Юридическая психология	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Юридические основы работы кадровых служб» формирует представление о том, что своевременная и юридически правильная информация, обеспечивает эффективное управление персоналом, является основой работы всего предприятия. Составление и оформление документов по персоналу должно осуществляться в</p>				<p>1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в рамках кадрового делопроизводства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2. Применять на профессиональном уровне свои знания ориентироваться в юридических вопросах, связанных с кадровыми</p>			

соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, другими нормативными актами и инструкциями. Дисциплина знакомит магистрантов с основными компонентами: составлением кадровых документов, правилами их оформления, хранения и организацией работы с документами.				документами, а также выработка умения оформлять и заполнять регистрационные формы в кадровой работе; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для успешного использования знаний психологии управления при изучении особенностей оформления трудовых отношений в отдельных случаях, способствующих совершенствованию и углублению кадровой работе; 4. Четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения трудовых взаимосвязей, как специалистам, так и неспециалистам; 5. 5) Навыки обучения при проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.			
ПД	АРО 6315	Акмеологический подход в обучении	5	3	Базовые психологические дисциплины	Активные методы обучения психологии в ВУЗе, Методы психодиагностики персонала в организации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Акмеологический подход в обучении» раскрывает пути достижения профессионализма в процессе обучения, труде, уровне профессионализма, закономерности достижения вершин профессиональной зрелости личности. Способствует достижению высокой результативности в профессиональной деятельности, гуманистической ориентации, взаимосвязи акмеологии и педагогики. Рассматривает теории обучения, факторы, способствующие эффективному усвоению знаний и умений, способов учения и методов мышления.				1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых при определении места акмеологии в системе наук, а также сущность и содержание акмеологических проблем и состояние их научной разработанности; теоретико-методологические основы акмеологии, закономерности и этапы изменений зрелой личности в процессе ее прогрессивного развития; характеристики акмеологических условий и факторов, способствующих прогрессивному развитию. 2. Применять на профессиональном уровне свои знания и умения на практике при решении актуальных профессиональных задач; при работе со специальной психолого-педагогической, учебной, научно-методической литературой. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для успешного			

				<p>использования знаний акмеологии при изучении процесса обучения на практике</p> <p>4. Четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения акмеологического подхода в процессе обучения</p> <p>5) Навыки обучения при проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях акмеологии.</p>			
ПД	KPD 6316	Коучинг профессиональной деятельности	в 4	3	Психология управления	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			

Коучинг в профессиональной деятельности изучает различные аспекты развития и достижения успеха в рабочей сфере. Он помогает людям развивать свои профессиональные навыки, достигать поставленных целей, повышать эффективность работы и осуществлять карьерный рост.

1. Демонстрировать знания и понимание в области аспектов коучинга, развития и достижения успеха в рабочей сфере, развития профессиональных навыков, достижения поставленных целей, повышения эффективности работы и карьерного роста, основанные на передовых теоретических и практических психологических знаниях;
2. Применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр аспектов развития и достижения успеха в рабочей сфере, развития профессиональных навыков, достижения поставленных целей, повышения эффективности работы и карьерного роста;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, относительно аспектов коучинга, развития и достижения успеха в рабочей сфере, развития профессиональных навыков, достижения поставленных целей, повышения эффективности работы и карьерного роста;
4. Сообщать информацию, идеи, проблемы для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках аспектов развития и достижения успеха в рабочей сфере, развития профессиональных навыков, достижения поставленных целей, повышения эффективности работы и карьерного роста;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных аспектов коучинга в профессиональной деятельности.

ПД	ОРВ 6317	Организация психологического бизнеса	4	3	Организация коммерческого тренинга Психология управления	Написание магистерской диссертации	Экзамен
----	-------------	--	---	---	--	--	---------

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты дисциплины
<p>Дисциплина «Организация психологического бизнеса» возникла на стыке психологии, социологии и экономики, и является реакцией на многочисленные проблемы, стоящие перед представителями малого и среднего бизнеса и требующие участия профессиональных психологов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание общих особенностей бизнеса как социокультурного института и как вида деятельности; иметь представление о том, что есть человек бизнеса, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе, а также о том, что есть организация в бизнесе, и о влиянии изменений в организации на требования к людям, параметры человеческих отношений, нормы организационной культуры; 2) применять на профессиональном уровне психологические знания проведения занятий в тренинговых группах. 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений используя знания о психологических качествах, которые оказываются принципиально важными для человека, действующего в бизнесе, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе; 4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения работы в тренинговой группе; 5) навыки обучения, по осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, а также в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.