

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БИЗНЕСА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
8D04101 «МЕНЕДЖМЕНТ»

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН

2025-2028 учебный год

Усть-Каменогорск
2025

УДК 378.2 (574)(035)

Каталог дисциплин (2025-2028 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2025.
Для широкого круга читателей.

Разработан Академическим комитетом

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебный и научно - методический совет КАСУ (протокол № 5 от 25.04.2025г.)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 9 от 13.05.2025г.)

Справочное издание

© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2025

**Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского
свободного университета!**

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** (КД) Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 2 цикла –Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочтайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте kafu.edu.kz.

ДОКТОРАНТУРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
8D04101 «МЕНЕДЖМЕНТ»

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	AP 7201	Академическое письмо	4	1	Основы научного исследования (уровень магистратуры)	написание докторской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина раскрывает содержание академического письма как формы академического общения в широком смысле этого слова, показывает связь исследовательской деятельности с критическим мышлением и чтением. Учебная дисциплина «Академическое письмо» обучает докторантов основам исследовательской деятельности; принципы, формы, методы обработки научной информации; правила написания научных текстов и их редактирования; содержание и формы публикационной деятельности; правила и нормы оформления научного аппарата в академическом письме; характеристика и обоснование выбранной ученым методологии и методов научного исследования. Дисциплина «Академическое письмо» раскрывает содержание форм, приемов, методов развития научного мышления, приобретения исследовательских навыков в системе наук, научного изложения и				1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области; 2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом; 3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне; 4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; 5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; 6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.			

представления результатов научного исследования.							
БД	MNI 7202	Методы научных исследований	4	2	Академическое письмо	написание докторской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Формирует у докторантов систему методологических знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований. Знакомит с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования, формирует практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования; воспитывает нравственные качества и этические нормы в процессе проведения научного исследования.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать системное понимание в области менеджмента, владеть методами управления, организацией и планированием научных исследований: знание - целей и задач проводимых исследований, отечественной и зарубежной информации по этим исследованиям; - методов научного рассуждения, риторических конвенций, принятых в международных научных публикациях; - стратегий нелинейного построения текста (метаязыковые текстовые умения); - логики и стилистики научного текста. 2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять научные идеи в области менеджмента, а также уметь адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: строить аргументацию на основе международных риторических конвенций; - составлять текст, пользуясь различными логическими приемами; - оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с казахстанскими и международными нормативными документами, и стандартами - пользоваться терминологией, соответствующей принципам внедренности и релевантности в международном дисциплинарном дискурсе. 3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области менеджмента и управления, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: организует проведение комплексных исследований и разработок по проблеме (направлению), участвует в их осуществлении, обеспечивает высокое качество и высокий уровень научных работ; 4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать 			

				<p>результаты научных исследований, современные теории, проблемы и подходы, новые тенденции и тренды в области менеджмента: - оценивать качество источников - организовывать содержание текста на уровне целого текста и его составляющих в соответствии с целью коммуникации;</p> <p>5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности, а также постоянно заниматься обновлением знаний, расширять и углублять навыки и умения в сфере управления: принимать участие в научно-исследовательской работе кафедры и (или) иного подразделения образовательного учреждения; - осуществлять подготовку научно-педагогических кадров; - определять сферу применения результатов научных исследований</p> <p>6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.</p>			
ПД	TMSM 7301	Теория и методология современного менеджмента	4	1	Менеджмент (продвинутый курс), Стратегический менеджмент (продвинутый курс) уровень магистратуры	«Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов», «Проектный менеджмент в инновационном бизнесе»	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Знакомит с основными направлениями, новыми акцентами и проблемами в современных исследованиях менеджмента; осваивает навыки анализа сложных конструктов и новых стратегий развития (цепочек создания ценностей/стоимости, бизнес-моделей, альянсов, коллективной конкурентоспособности, взаимодействию кооперации и конкуренции (coopetition) и т.п.), которые активно разрабатываются в различных направлениях современных исследований по менеджменту. В ходе изучения дисциплины докторанты PhD приобретают				1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: - выделять наиболее существенные общие компоненты исследуемого понятия «Менеджмент»; - выделять наиболее существенные направления использования современного менеджмента; 2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом; - формулировать общие для всех исследований подходы, раскрывающие понятие «Менеджмент»;			

навыки интерпретации результатов эмпирических исследований современной практики менеджмента.

- исследовать конкурирующие концепции современного менеджмента с целью определения генезиса и идентификации понятия «Менеджмент»;
- 3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
 - обосновать роль менеджмента в качестве наиболее адекватного инструмента трансляции теоретических представлений об основных элементах интеллектуального капитала в плоскость практических организационных решений;
 - обосновать направления практического использования современного менеджмента на национальном или международном уровне;
- 4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи:
 - анализировать динамику развития представлений о менеджменте и основных подходов к нему;
 - классифицировать различные типы концепций менеджмента, которые разрабатываются в различных организациях/предприятиях;
 - обосновать приоритеты стратегической ориентации развития компании – как фундамента для принятия управленческих решений;
- 5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:
 - исследовать связи менеджмента с инновационными процессами в обществе;
 - идентифицировать элементы менеджмента с позиции технических, экономических и управленческих дисциплин;
- 6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях:
 - разрабатывать методические основы построения организационной компоненты модели менеджмента современной компании;
 - разрабатывать, мониторить и модернизировать концепции

	менеджмента компании с целью повышения эффективности их деятельности и экономического роста страны в целом.
--	---

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	PSBM 7204	Построение современных бизнес-моделей	5	1	Бизнес - планирование и оценка инвестиционных проектов	Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Формирует комплексные знания и компетенции в области анализа бизнес-моделей, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направления существующего бизнеса. Рассматриваются вопросы бизнес-моделирования инновационной деятельности предприятий высокотехнологичных секторов национальной экономики, а также изучается сущность и классификация бизнес-моделей для предприятий высокотехнологичных секторов экономики.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: - выделять наиболее существенные общие компоненты исследуемого понятия «Бизнес-модель»; - выделять наиболее существенные направления использования бизнес-моделей; 2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом; - формулировать общие для всех исследований подходы, раскрывающие понятие «бизнес-модель»; - исследовать конкурирующие концепции бизнес-модели с целью определения генезиса и идентификации понятия «Бизнес-модель»; 3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне; - обосновать роль бизнес-модели в качестве наиболее адекватного инструмента трансляции теоретических представлений об основных элементах интеллектуального капитала в плоскость практических организационных решений; - обосновать направления практического использования бизнес-моделей на национальном или международном уровне; 			

				<p>4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: - анализировать динамику развития представлений о бизнес-моделях и основных подходов к их построению; - классифицировать различные типы бизнес-моделей, которые разрабатываются в различных организациях/предприятиях; - обосновать приоритеты стратегической ориентации развития компании – как фундамента для принятия управленческих решений;</p> <p>5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:- исследовать связи бизнес-модели с инновационными процессами в обществе; - идентифицировать элементы бизнес-модели с позиции технических, экономических и управленческих дисциплин;</p> <p>6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях:- разрабатывать методические основы построения организационной компоненты бизнес-модели компании; - разрабатывать, мониторить и модернизировать бизнес-модели компаний с целью повышения эффективности деятельности и экономического роста</p>				
БД	IISU 7205	Искусственный интеллект в системе управления	5	1	ИКТ, экономико – математическое моделирование	Управление цифровой экономикой	экзамен	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины				
Изучает общие понятия и терминологию искусственного интеллекта (ИИ) как прикладной науки, архитектуры систем ИИ в современном производстве, инструментальных средств реализации принципов ИИ в мехатронных и робототехнических системах, а также помогает приобрести навыки в области автоматизации решения сложноформализуемых задач, которые до сих пор считаются прерогативой человека, в том числе при проектировании интеллектуальных систем (ИС) производственного назначения.				<p>1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать: место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях; – современные проблемы математики, физики и экономики; – теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; – новейшие открытия в области когнитивных наук; – постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем; – взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук.</p> <p>2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать,</p>				

внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы; – представить панораму универсальных методов и законов современного естествознания; – работать на современной электронно-вычислительной технике; – абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; – планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента.

3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;

4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.

5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.

6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях математического моделирования поведения, рассуждений и обучения.

БД	UZ 7303	Управление знаниями	4	2	Академическое письмо, Теория и методология современного менеджмента, Построение современных бизнес-моделей	подготовка и написание диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Управление знаниями» является междисциплинарной, где рассматриваются теоретические основы и прикладные аспекты управления знаниями. Последовательно изучаются категории «знание», «управление знаниями», «интеллектуальный капитал организации», «информационные системы и технологии управления знаниями». Анализируются и формулируются направления использования управления знаниями в процессах модернизации образования.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; знать альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях; понимать сущность управления знаниями и инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации в стратегической перспективе; 2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь управлять знаниями и инновациями, формировать базы данных, системы управления знаниями и инновационными процессами организации; уметь осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; 3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; 4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области управления знаниями; 			

				<p>5 Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу через публичные выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;</p> <p>6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях: продвигать авторские методики преподавания экономических дисциплин, в частности дисциплину «Управление знаниями» в высших учебных заведениях;</p>			
ПД	SPBPP 7304	Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	4	2	Инновационный менеджмент (продвинутый курс)	Управления знаниями	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Формирует у докторантов PhD теоретические знания и практические навыки в области сетевого планирования как инструмента календарного планирования проектов и систематического контроля результатов проектной деятельности. Изучает основы теории графов и сетевых моделей как разновидности графов; - анализ места и роли сетевых моделей в календарном планировании проектов, их ключевых достоинств и ограничений, связанных с их применением; - изучает структуру сетевых графиков, принципы их построения и правила их интерпретации; - классификацию методов сетевого планирования в экономике проектной деятельности; - обзор истории развития сетевого планирования и современных сетевых технологий, применяемых на практике; - рассматривает цели, сущность и методы оптимизации сетевых графиков проектов.</p>				<p>1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать: особенности календарного планирования проектной деятельности в рамках применения процессного подхода в управлении организациями; - принципы разработки и оценки аналитических моделей в экономике проектной деятельности; - основы теории графов и особенности построения сетевых моделей; - место и роль сетевого планирования в системе управления предприятием; - основные этапы процесса сетевого планирования; - общепринятые обозначения, используемые в сетевом планировании; - особенности различных технологий сетевого планирования бизнес-процессов; - принципы и правила построения сетевых графиков; - базовые методы оптимизации сетевых графиков проектов.</p> <p>2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь: описывать содержание бизнес-процессов через построение иерархической структуры работ; - выявлять и анализировать ограничения и риски, связанные с реализацией</p>			

конкретных бизнес-процессов; - выбирать подходящие к исследуемой ситуации методы сетевого планирования; - строить и анализировать сетевые графики бизнес-процессов; - оптимизировать сетевые графики по критериям времени, стоимости и потребности в ресурсах; - исследовать зависимости операций, выявлять критические работы и имеющиеся резервы времени и ресурсов.

3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;

4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.

5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.

6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях сетевого планирования бизнес-процессов и проектов.

ПД	PMIB73 05	Проектный менеджмент в	4	2	Стратегический менеджмент	Написание докторской	экзамен
----	--------------	---------------------------	---	---	------------------------------	-------------------------	---------

		инновационном бизнесе		(продвинутый курс)	диссертации	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины		
<p>Формирует у докторантов PhD систему знаний в области управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла. Знакомит с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки, показывает различия между функциональным и проектным управлением; формирует представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте. Вырабатывает навыки применения методов управления проектами и обозначает ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать: методологию научного исследования в предметной области, основные типы и классификацию управления проектами, методы управления: проектами, программами, портфелями, рисками, изменениями, коммуникациями; методы обработки и представления профессионально значимой информации, формы и методы педагогической деятельности; современные достижения в области применения информационных технологий в управлении проектами. 2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь: формулировать инновационные задачи и применять методы управления проектами для их реализации, оценивать качество системы управления проектами, осуществлять анализ эффективности бизнес-процессов, использовать программные продукты для выполнения задач управления проектами, доводить результаты научных исследований до практического применения, осуществлять педагогическую деятельность; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности корпоративного управления проектами; 3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем; 4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных 		

				<p>исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.</p> <p>5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.</p> <p>6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях проектного менеджмента.</p>						
ПД	SUChR7 306	Стратегическое управление человеческими ресурсами	4	2	Управление персоналом (продвинутый курс)	Написание докторской диссертации	экзамен			
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины						
Формирует знания, умения, навыки для подготовки высококвалифицированных докторантов PhD в области управления человеческими ресурсами с использованием ими в практической и научной исследовательской деятельности основ знаний в области управления человеческими ресурсами и управления персоналом.				<p>1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины и исторические предпосылки многовариантности практики управления персоналом в современных условиях, роль и функции HR менеджера в этом процессе с учетом национальных моделей менеджмента.</p> <p>2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь разрабатывать систему мероприятий по реализации стратегии управления человеческими ресурсами; формировать философию и концепцию управления персоналом; анализировать и совершенствовать кадровую политику организации, определять структуру и состав кадровой службы в организации;</p>						

применять различные подходы к управлению человеческими ресурсами, опираясь на эволюцию управленческой мысли.

3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;

4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.

5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.

6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях человеческого развития.