

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
7М03102 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2025-2027 учебный год**

Усть-Каменогорск  
2025

УДК 378.2 (574)(035)

Каталог дисциплин (2025-2027 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2025  
Для широкого круга читателей.

Разработан Академическим комитетом

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебного и научно - методического совета КАСУ (протокол № 5 от 25.04.2025г.)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 9 от 13.05.2025г.)

Справочное издание

© Казахстанско-Американский  
свободный университет, 2025

## **Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!**

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** (КД) Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 2 цикла –Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочтайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**7М03102 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**  
***I КУРС***

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН**

**ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1	философия	-	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о философских традициях, исторически сложившихся с древнейших времен до наших дней и лежащие в основе естественнонаучных знаний. Дисциплина посвящена изложению важнейших вопросов философии науки в связи с ее развитием в различные исторические периоды (Античность, Средние века, Возрождение, Новое и Новейшее время, современность)..				1. Демонстрировать развивающееся знание и понимание основных эпистемологических закономерностей в области исследования, основанное на передовых знаниях в этой области, в развитии и/или применении идей в контексте исследования; 2. Продемонстрировать формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные методы познания. 3. Продемонстрировать современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримость. 4. Применять методические и методические знания при проведении научно-исследовательской, педагогической и воспитательной работы. 5. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений, а также формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний. 6. Четко и недвусмысленно доносить информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как до специалистов, так и до неспециалистов в области истории и философии науки; 7 Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения			

				дальнейшего обучения в области истории и философии науки.			
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1	иностранный язык (B1, B2, ESP)	организация и планирование научных исследований	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Целью дисциплины является формирование основ иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции обучающихся.</p> <p>Дисциплина способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.</p>				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке; общенаучная терминология и терминоподъязык соответствующей ОП на иностранном языке; основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества;</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: свободное чтение, перевод оригинальной литературы по избранной ОП с дальнейшим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; явное значение в письменной форме (реферат) научной информации; участие в профессиональных дискуссиях, научных диспутах, беседах за «круглым столом»; презентации научных исследований (семинары, конференции, симпозиумы, форумы); прослушивание и понимание публичных выступлений путем прямого и опосредованного общения (лекции, доклады, телевидение- и интернет-программы)</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений о проблемах межкультурной коммуникации в деловой среде;</p> <p>4. чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; коммуникативные навыки: моделирование возможных ситуаций общения между представителями разных культур и обществ;</p>			

				<p>интернациональный этикет в различных ситуациях межкультурного общения</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; педагогические навыки: устное общение по профилю в форме монолога, диалога, полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, беседы за круглым столом»); подготовка письменных форм подачи информационного материала (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат); работа с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционные и онлайн); использование современных подходов к изучению иностранного языка</p>			
БД	PU 5203	Психология управления	3	1	психология (бакалавриат)	дисциплины профиля подготовки	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управленческого труда и связанных с этим управленческих отношений. Дисциплина предполагает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управленческих решений.				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в отрасли психологии управления, основанные на передовых знаниях общей, социальной, организационной психологии, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования соответствующей тематики;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности сформированные в рамках психологии управления для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации в области психологии управления для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения формируемые на основе знаний, умений, навыков сформированных в сфере психологии управления, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии управления и формирования взаимосвязи этих знаний с близкими областями.</li> </ol>			

БД	PDVSh: ТМОТ 5204	Педагогическая деятельность в высшей школе: теория, методика, образовательные технологии	4	1	психология (бакалавриат)	педагогическая практика	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является на формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для эффективной педагогической деятельности в системе высшего образования. Дисциплина позволяет обучающимся: иметь представление о современном состоянии педагогики высшей школы; строить педагогический процесс в ВУЗе; оценить методы, содержание, технологии, компетенции для отбора материала и методов; построить процесс саморефлексии как преподавателя; владеть современными методами и приёмами преподавания, а также образовательными технологиями, применяемыми в вузовской практике; выстраивать эффективное взаимодействие с обучающимися.				1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; актуальные проблемы современной высшей школы и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущих специалистов; 2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; применять свои знания и понимание таким образом, который свидетельствует о профессиональном подходе к их работе или призванию, и обладать компетенциями, обычно демонстрируемыми посредством разработки и поддержки аргументов и решения проблем в своей области обучения; быть компетентным в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в применении эффективных технологий обучения в вузе; создание учебных материалов на основе дублинских дескрипторов; 3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений (обычно в рамках своей области исследования) для информирования суждений, которые включают размышления о соответствующих социальных, научных или этических проблемах; овладеть навыками: вычленения педагогических фактов, явлений, событий и т.п. из окружающей действительности, их описания на языке педагогической науки, на основе законов педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития;			

				<p>4. чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; применять теоретические и практические знания для решения учебных и профессиональных задач по профилю обучения; проектирование образовательного процесса на основе новых концепций обучения и воспитания; создание творческой и развивающей среды в процессе обучения и воспитания; основные виды педагогического коммуникативного взаимодействия, средства и технологии неконтролируемого обучения;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; выработать те навыки обучения, которые необходимы им для продолжения дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности: идентифицировать себя как субъекта профессиональной деятельности и овладеть методом самоопределения и анализа собственной профессиональной деятельности; решение текущих психолого-педагогических задач, оценка достигнутых результатов; организация и руководство деятельностью обучающихся.</p>			
ПД	TMO 5301	Теория международных отношений	5	1	внешняя политика РК	написание и защита магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является рассмотрение особенностей возникновения и развития теоретических представлений о международных отношениях. Дисциплина рассматривает: систему и содержание международных отношений; закономерности развития международных отношений; внешнеполитическую деятельность государства; национальные интересы и национальную безопасность; субъектов международных отношений; цели, средства и стратегии участников международных отношений; перспективы развития международных отношений в XXI веке.				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области теории международных отношений, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и применении идей в контексте исследования поставленных проблем.</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы,</p>			

				проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5. иметь навыки, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области теории международных отношений.			
ПД	K: VTP 5302	Конституционализм: вопросы теории и практики	5	1	Основы права (бакалавриат)	Антикоррупционное право	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины расширение базовых знаний о конституционно-правовом регулировании и конституционном статусе государственных органов РК. Дисциплина рассматривает становление доктрины конституционализма в Казахстане, а также проводит анализ действующего конституционного законодательства РК.				1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание основных понятий и категорий науки и отрасли конституционализма, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере конституционализма, в более широком междисциплинарном контексте; 3. осуществлять сбор и интерпретацию информации в области конституционного развития для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения в области конституционного развития, как специалистам, так и неспециалистам; 5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области правовой науки.			

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	OPNIPII 5206	Организация и планирование научных исследований с применением	5	2	внешняя политика РК	исследовательская практика, написание и защита магистерской	экзамен

		искусственного интеллекта				диссертации	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного проведения научных исследований с использованием современных технологий. Дисциплина рассматривает: общую методологию научного исследования и общую схему хода научного исследования; особенности использования методов научного познания; использования методов и алгоритмов искусственного интеллекта в научных исследованиях; выбор темы; составление индивидуального и рабочего планов; библиографический поиск литературных источников; композицию диссертационного исследования; язык и стиль диссертационной работы; особенности подготовки к защите и саму процедура публичной защиты.				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание методологии научного исследования, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности применения искусственного интеллекта для решения проблем в сфере организации и планирования научных исследований, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации научно-правового содержания для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы организации, планирования и проведения научных исследований в области права и пути решения данных проблем, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений и проведения научных исследований.</li> </ol>			
БД	SMNI 5207	Современные методики научных исследований	5	2	внешняя политика РК	исследовательская практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является анализ и систематизация современных методик научных исследований. Дисциплина направлена на ознакомление магистрантов со способами организации и планирования научного исследования, видами научных исследований, принципами научной				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание научно-исследовательской работы, ее структуры и содержания, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания,</li> </ol>			

организации исследовательской работы, закрепить полученные знания и использовать их при подготовке магистерской диссертации.	понимание и способности для решения проблем в сфере научно-исследовательской работы, в более широком междисциплинарном контексте;
	<p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации о современных методах исследования для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и пути решения данных проблем в области научно-исследовательской деятельности, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений и проведения научных исследований.</p>

БД	PGMO 5208	Процессы глобализации и международные отношения	5	1	внешняя политика РК	исследовательская практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен
----	--------------	---	---	---	---------------------	---	---------

Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о состоянии и тенденциях развития глобальных и локальных процессов и современных событий в международных отношениях. Дисциплина рассматривает: сущность глобализации как явления в развитии современного мира; влияние происходящих в современном мире процессов на развитие международных отношений; роль и проблемы различных видов международного сотрудничества и пути их решения.				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание процессов глобализации и международных отношений, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере глобализации и международных отношений, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации о социальных, политических, социально - экономических и социокультурных предпосылках глобализации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы, региональные вызовы глобальной стабильности и пути их решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p>			

				5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений и проведения научных исследований.			
БД	PSCh 5209	Права и свободы человека	5	1	Основы права (бакалавриат)	Антикоррупционное право	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является анализ теоретических воззрений на фундаментальные права и свободы человека, а также практических аспектов их реализации. Дисциплина раскрывает природу прав и свобод человека; особенности развития взглядов на них как с позиций мировых религий, так и наук об обществе и человеке; классификация прав человека и их международные измерения; права человека на жизнь, свободу, равенство, труд и т. д.; институты защиты прав и свобод человека.				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание прав и свобод человека, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере прав и свобод человека, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации особенностях обеспечения прав и свобод человека для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы соблюдения и обеспечения прав и свобод человека, путем их решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений.</li> </ol>			
БД	MPD 5210	Методика преподавания дисциплин	5	2	педагогика высшей школы	педагогическая практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью данной дисциплины является анализ специфики педагогического процесса преподавания в высшей школе. Дисциплина знакомит магистрантов с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание современных методов преподавания в вузе и их классификаций, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области методики</li> </ol>			

место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.	<p>преподавания дисциплин, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области методики преподавания дисциплин с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы обучения в высшей школе и пути решения этих проблем, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений.</p>
--	--

БД	IMOVS <sub>h</sub> 5210	Иновационные методы обучения в высшей школе	5	2	педагогика высшей школы	педагогическая практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен
----	----------------------------	---	---	---	-------------------------	--	---------

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты дисциплины
Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с инновационными методами обучения в высшей школе. Дисциплина посвящена изучению понятия и содержания инновационных методов обучения в высшей школе; рассматривает принципы работы на интерактивном занятии и алгоритм его проведения; дает характеристику тренингам, учебным дискуссиям, case-study, методу конкретных ситуаций, деловым и ролевым играм и т.п.	<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание интерактивных методов обучения, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области инновационных методов обучения в высшей школе, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы применения инновационных методов обучения и их решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного</p>

				продолжения дальнейшего обучения в области правовой науки.			
ПД	MIMO 5304	Методология исследований международных отношений	5	2	теория международных отношений	исследовательская практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является формирование умений использовать методы и методологию проведения международных исследований в соответствии с передовыми трендами науки и запросами практики. Дисциплина рассматривает: историю науки о международных отношениях, возникновение основных теоретических подходов исследования международной ситуации; особенности формирования цели, задач, объекта, предмета научного исследования; процесс отбора научных теорий и законов для проведения исследований в сфере международных отношений;				<ol style="list-style-type: none"> <li>демонстрировать развивающиеся знания и понимание методологии исследования международных отношений, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области методологии исследования международных отношений, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>осуществлять сбор и интерпретацию информации об истории и перспективах развития науки о международных отношениях для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы источников теоретической базы в исследовании международных отношений и их решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области правовой науки</li> </ol>			
ПД	AP 5305	Антикоррупционное право	5	2	Конституционализм: вопросы теории и практики	написание и защита магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является формирование у				1.	демонстрировать развивающиеся знания и понимание		

<p>обучающихся компетенций в сфере противодействия коррупции. Дисциплина содержит материалы, характеризующие антикоррупционное законодательство Республики Казахстан и некоторых стран евразийского пространства. Раскрывается сущность и содержание коррупционных отношений, основные направления государственной политики евразийских государств в области противодействия коррупции, а также сформулированы рекомендации, направленные на повышение эффективности антикоррупционной политики.</p>				<p>антикоррупционного права и законодательства, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем предупреждения коррупции, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации об антикоррупционных процессах, особенностях сотрудничества в данной области для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы современного состояния антикоррупционного права и законодательства, и их решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений.</li> </ol>			
ПД	SIP 5306	Современные интеграционные процессы	5	2	внешняя политика РК	написание и защита магистерской диссертации	экзамен
<p><b>Краткое описание дисциплины</b></p> <p>Целью дисциплины является раскрытие особенностей и проблем интеграционных процессов в современной системе международных отношений.</p> <p>Дисциплина рассматривает: основные понятия, теории и модели интеграции; проблемы интеграционного сотрудничества на евразийском пространстве; опыт мировых интеграционных образований и возможные пути его применения в формировании интеграционных доктрин.</p>				<p><b>Ожидаемые результаты дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание современных интеграционных процессов, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения вопросов в области современных интеграционных процессов, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации о содержании современных интеграционных процессов для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы современных интеграционных процессов, и их решения, как</li> </ol>			

				<p>специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений.</p>			
ПД	DKP 5307	Дипломатическое и консульское право	5	2	Конституционализм: вопросы теории и практики	написание и защита магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний относительно современного дипломатического и консульского права. Дисциплина рассматривает: источники и особенности норм дипломатического и консульского права; порядок создания и деятельности зарубежных органов внешних сношений государств; привилегии и иммунитеты дипломатических и консульских учреждений и их персонала; дипломатические классы и ранги; порядок назначения глав дипломатических представительств; привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и его персонала; дипломатический протокол; представительство государств в международных организациях; специальные дипломатические миссии.				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание дипломатического и консульского права, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения вопросов в области дипломатического и консульского законодательства, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации об особенностях дипломатического и консульского права для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы дипломатического и консульского права и законодательства, и их решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений.</li> </ol>			

## **2 КУРС**

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН**

#### **ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
ПД	TVSMN P 6308	Теоретические вопросы соотношения международного и национального права	5	3	Конституционализм: вопросы теории и практики	практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является освоение обучающимися навыков анализа проблем соотношения международного и национального права. Дисциплина рассматривает вопросы соотношения современного международного и национального права; принципы МП и национального права РК; источники международного и национального права РК; субъекты международного и национального права РК; международно-правовая и национально-правовая ответственность. На примере отдельных отраслей международного и национального права рассматривается процесс имплементации норм права.				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области международного и национального права, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере международного и национального права, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об особенностях международно-правового и национально-правового регулирования с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы реализации и применения норм международного и национального права, пути их решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений</li> </ol>			
ПД	PKDS:P	Подготовка к	5	3	теория	практика, написание	экзамен

	P 6309	дипломатической службе: проблемы и перспективы			международных отношений	и защита магистерской диссертации	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является раскрытие особенностей теории и практики дипломатической службы, а также формирование навыков составления дипломатических документов и иных текстов, необходимых на современной дипломатической службе. Дисциплина рассматривает: сущность базовых моделей и особенностей национальной модели дипломатической службы; основные характеристики современной дипломатической системы; особенности различных практических ситуаций в дипломатической практике и рекомендаций по улучшению отдельных направлений дипломатической службы.				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание дипломатии как института и инструмента внешней политики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере подготовки и осуществления дипломатической службы, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации о дипломатии как институте и инструменте внешней политики для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы современной безопасности и пути их решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений</li> </ol>			
ПД	RASMO 6310	Региональные аспекты современных международных отношений (Центральная Азия, Европа, АТР)	6	3	теория международных отношений	практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является раскрытие региональных аспектов современных международных отношений в Центральной Азии, Европе и АТР. Дисциплина рассматривает: регион как подсистему международных отношений; Европейскую подсистему международных отношений; проблемы безопасности, процессы интеграции				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание региональных аспектов современных международных отношений (Центральная Азия, Европа, АТР), основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания,</li> </ol>			

<p>и дезинтеграции в европейском регионе; geopolитические параметры региона; проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе; процессы интеграции и дезинтеграции в АТР; Китай, Корейский полуостров и Япония в АТР; geopolитические параметры региона Центральной Азии; региональные экономические, политические проблемы и их решение.</p>				<p>понимание и способности для решения проблем в области международных отношений, а именно региональных аспектов современных международных отношений (Центральная Азия, Европа, АТР), в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации о процессах глобализации и регионализации международных отношений для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы современных международных отношений в Центральной Азии, Европе, АТР и их решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений</p>			
ПД	МРМО 6311	Мировая политика и международные отношения	6	3	теория международных отношений	практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен
<p><b>Краткое описание дисциплины</b></p> <p>Целью дисциплины является раскрытие разнообразных аспектов теории международных отношений в контексте мировой политики. Дисциплина рассматривает: основные теоретические концепции международных отношений; проблемы современной мировой политики; глобальные проблемы современности и возможные пути их решения; проблемы и перспективы развития международных отношений в контексте внешней политики Казахстана.</p>				<p><b>Ожидаемые результаты дисциплины</b></p> <p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание соотношения мировой политики и международных отношений, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области мировой политики и международных отношений, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации о процессах в мировой политике для формирования суждений о состоянии международных отношений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы современного состояния мировой политики, и их решения,</p>			

				как специалистам, так и неспециалистам; 5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений.				
ПД	APSSEE S 6312	Актуальные проблемы сотрудничества стран Евразийского экономического союза	6	3	теория международных отношений	практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>				
Целью дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний об актуальных проблемах сотрудничества стран Евразийского экономического союза. Дисциплина рассматривает: этапы, направления и острые проблемы сотрудничества государств в рамках ЕАЭС; особенности интеграционных процессов ЕАЭС; пути развития ЕАЭС.				1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных проблем сотрудничества стран Евразийского экономического союза, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области сотрудничества стран Евразийского экономического союза, в более широком междисциплинарном контексте; 3. осуществлять сбор и интерпретацию информации об этапах, направлениях сотрудничества государств в рамках ЕАЭС для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, актуальные проблемы сотрудничества государств в рамках ЕАЭС и пути их решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений.				
ПД	VP: PSPKPP 6313	Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы	6	3	теория международных отношений	практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>				

<p>Целью дисциплины является раскрытие методологии и практики сравнительного анализа политических систем, политических процессов и политических культур на Востоке. Дисциплина рассматривает: взаимосвязь экономической и политической модернизации; пути формирования и перспективы на Востоке моделей демократии разного типа; концепция незападной демократии; особенности взаимодействия и борьбы политических сил на Востоке; применение мирового опыта политической модернизации на Востоке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание политической системы, политической культуры и политических процессов Востока, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем политического устройства Востока, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации о политической системе, политической культуре и политических процессах Востока для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, актуальные проблемы политической системы, политической культуры и политических процессов Востока и пути их решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений.</li> </ol>
--	---

ПД	GGIMO PP 6314	Геоэкономические и геополитические интересы в международных отношениях: проблемы и перспективы	6	3	теория международных отношений	практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен
----	------------------	--	---	---	--------------------------------	---	---------

<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является раскрытие проблем и перспектив геоэкономических и геополитических интересов в международных отношениях. Дисциплина рассматривает: понятие и теоретические источники геоэкономики и геополитики; объект и предмет геополитики; особенности восприятия мира в политически наполненных географических образах; мышление при помощи специфических геоэкономических, геополитических				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание геоэкономических и геополитических интересов в международных отношениях, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем геоэкономических и геополитических интересов в международных отношениях, в более широком междисциплинарном контексте;</li> </ol>			

образов финансовых и информационных потоков, локальных культурных сообществ, политических процессов; геостратегические, geopolитические и геоэкономические регионы, мировое geopolитическое и геоэкономическое пространство; геоэкономику как geopolитику мирового хозяйства.				<p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации о геоэкономике и geopolитике для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы геоэкономических и geopolитических интересов в международных отношениях и пути их решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений</p>			
ПД	ChCE 6315	Человеческие ценности и этика	6	3	теория международных отношений	практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является формирование глубокого понимания сущности человеческих ценностей, моральных принципов и этических норм, определяющих поведение личности и общества. Особое внимание уделяется теоретическим и прикладным аспектам этики, вопросам этического выбора в условиях современной глобализации, а также роли ценностей в обеспечении устойчивого развития и формировании правового государства.				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание: сущности, структуры и основных категорий этики и аксиологии; природы человеческих ценностей, их исторической эволюции и культурно-цивилизационные особенности; принципов профессиональной и академической этики, норм этического поведения в современном обществе;</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание этических и ценностных принципов при анализе конкретных социальных, международно-правовых и профессиональных ситуаций, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации об основных этических концепциях, школах и направлениях в философии морали для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, актуальные проблемы взаимосвязи морали, права, религии и культуры как регуляторов общественного поведения и пути их решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые: для построения системы</p>			

	личных и профессиональных ценностей, соответствующих принципам устойчивого развития и гражданского общества; для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных отношений.
--	---