

ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ

ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІНІҢ

2023-2027 ЖЫЛДАРҒА

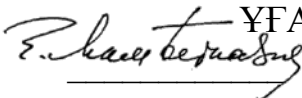
ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ



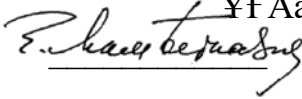
Өскемен, 2022

ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ

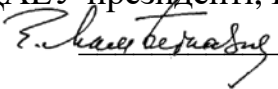
Университет Ғылыми кеңесінің
2022 ж. 27 желтоқсанындағы
отырысында қарастырылды және
мақұлданды № 4 хаттама

«БЕКІТЕМІН»
ҚАЕУ Президенті КАСУ, ҚР
ҰҒА академигі
 Е. Мәмбетқазиев
27.12.2022 ж.

Қазақстан Республикасының
Үкіметінің 2023 жылғы 28
наурыздағы № 248 «ҚР-да жоғары
білім мен ғылымды дамыту
тұжырымдамасын бекіту туралы»
Қаулысына байланысты университет
Ғылыми кеңесінің 2023 жылғы 19
сәуірдегі отырысында
толықтырулар мен өзгерістер
енгізілді

«БЕКІТЕМІН»
ҚАЕУ Президенті КАСУ, ҚР
ҰҒА академигі
 Е. Мәмбетқазиев
19.04.2023 ж.

Университет Ғылыми кеңесінің
2025 ж. 19 наурыздағы
отырысында толықтырулар мен
өзгертулер енгізілді
№ 7 хаттама

«БЕКІТЕМІН»
ҚАЕУ президенті, ҚР ҰҒА академигі
 Е. Мәмбетқазиев
19.03.2025 ж.

Қысқартулар

ҚР	Қазақстан Республикасы
ШҚО	Шығыс Қазақстан облысы
ҒЖБМ	Ғылым және жоғары білім министрлігі
ҒЖБССҚК	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті
БСҚТА	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік
ҰБДБ	Ұлттық білім беру деректер базасы
ҰҒТСО	Ұлттық ғылыми-техникалық сараптама орталығы
ЖКБҰ	Жоғары және кәсіптік білім беру ұйымы
НҚА	Нормативтік-құқықтық актілер
ҚАЕУ	Қазақстан-Американдық еркін университеті
ӨК ЭҚК	Өскемен экономика және қаржы колледжі
СДО	Студенттерді дамыту орталығы
ББ	Білім беру бағдарламасы
ЖАОК	Жаппай ашық онлайн курстар
ПОҚ	Профессор-оқытушылар құрамы
ТжКБ	Техникалық және кәсіптік білім беру
ЖБ	Жоғары білім
ҚБТ	Қашықтықтан білім беру технологиялары
ҚОЖ	Қашықтан оқыту жүйесі
ҒЗЖ	Ғылыми-зерттеу жұмысы
БАҒЗЖ	Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысы
AI	Artificial intelligence (жасанды интеллект)
ҚБ	Қазақстандық бағдарлама
АБ	Американдық бағдарлама
ҰБТ	Ұлттық бірыңғай тестілеу
ААЖ	Автоматтандырылған ақпараттық жүйелер
ҰКП	Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы
ҚБ	Қоғамдық бірлестік
СПЖЖ	Студенттік полицияға жәрдемдесу жасағы

Кіріспе

Жаһандық және ұлттық ауқымдағы әлеуметтік-экономикалық динамика басымдықтарының қарқынды өзгерістері жағдайында жоғары білімнің әлеуметтік және жеке дамудың маңызды факторы ретіндегі рөлі айтарлықтай артып келеді. Сондықтан білім беру елдің маңызды ұлттық жобаларының біріне айналды.

«Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасында» айқындалған қазақстандық жоғары білім беру жүйесінің негізгі мақсаттары бүгінде оның қолжетімділігі, озыңқы кадрлық қамтамасыз ету, инфрақұрылым мен цифрлық архитектураны дамыту, интернационалдандыру және инновациялық үдерістердің серпініне сәйкес келетін университеттердің үшінші миссиясы болып табылады. Жоғары білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттары осы мақсаттарға қол жеткізуге бағынады.

Сонымен қатар, отандық білім беруді жаңғырту ұзақ мерзімді дамудың магистралдық бағыты ретінде (Болон декларациясының жоғары білім беру талаптары шеңберінде) оның негізгі қағидаттарын ғана айқындайды. Олар қалыптасқан дәстүрлер мен оң ұлттық ерекшеліктерді міндетті түрде сақтай отырып, бүгінгі таңда сұранысқа ие мамандарды даярлау деңгейін ынталандыруға қабілетті тәсілдерді іске асыруды көздей отырып, интеграция мен ынтымақтастық мүмкіндіктерін тиімді пайдалануды ғана қамтамасыз етеді. Сондықтан, жоғарыда көрсетілген мақсаттарды іске асыру, ең алдымен, жоғары мектептің сыртқы ортасын шектеудің қаржылық, ұйымдастырушылық, құқықтық және басқа түрлерін және нақты университеттердің ішкі ерекшеліктерін ескеруі керек. Оқу орнының сақталуы мен сапалы дамуы оның білім беру кеңістігінің сегментінде және тиісті еңбек нарығында табысты бәсекелестігінің міндетті шарты болып табылады.

Осыған байланысты стратегиялық жоспарлау, болжау және келешекті болжау, басқарудың бағдарламалық-нысаналы әдістерін пайдалану қазіргі Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайларында жоғары оқу орындары үшін ерекше маңызға ие болады. Тек олардың негізінде оқу орнын дамытудың тұрақты траекториясын әзірлеу және оның болашағын анықтау мүмкін болады. Жағдайды өзін-өзі сыни талдау, мақсатты бағдарламалар, келешегі бар және ағымдағы жоспарлар, Ресурстық әлеуетті объективті бағалау, стратегиялық серіктестерді іздеу университет пен оның құрылымдық бөлімшелері қызметінің тиімді құралдарына айналады. Ғылымды қажет ететін және жоғары технологиялық экономикалық жүйелерге көшу, еңбек нарығының жаңа талаптары, білімге негізделген қоғамның қалыптасуы, өсіп келе жатқан бәсекелестік жоғары оқу орындарын өздерінің даму тұжырымдамаларын құруға, бәсекелестік артықшылықтарын талдауға және арттыруға және олардың тұрақты дамуын қамтамасыз ететін стратегияны анықтауға мәжбүр етеді.

Басым бағыттарды іске асыруды стратегиялық жоспарлау және бағдарламалау қоғам дамуының объективті заңдылықтарының жанама көрінісі болып табылатын кәсіптік білім беруді дамытудың қазіргі үрдістерін жан-жақты ескеруді талап етеді. Қазақстанда болып жатқан саяси, экономикалық және әлеуметтік өзгерістер өмірдің барлық салаларында жоғары білім беру жүйесінің қызметі үшін түбегейлі жаңа жағдай туғызады. Бұл ұйымда, білім беру мазмұнында, білім беру мекемелерінің өңірлермен, шаруашылық жүргізуші субъектілермен, бір-бірімен, елде және шетелде бар институттармен қарым-қатынасында терең барабар өзгерістерді талап етеді. Қазіргі қазақстандық қоғамға заманауи университеттер қажет.

Жоғары білім беруді жылдам жаңарту мен жетілдірудің негізгі себептері ұзақ мерзімді сипаттағы келесі объективті факторлар болып табылады:

- жаһандану, интернационалдандыру және әлемдік білім беру нарығындағы бәсекелестіктің күшеюі білім беру қызметтерінің сапасын арттыруды талап етеді;

- жоғары кәсіптік білім берудің қарқынды өсіп келе жатқан бұқаралығы оның сапасының төмендеу қаупін тудырады;

- демографиялық ахуалдың теріс үрдістері, көші-қон үдерістерінің ауқымдылығы, өмір салтының алуан түрлілігінің өсуі стандартталған оқытуды қиындатады;

- қазіргі заманғы экономиканы жаңғырту: жылдам өзгеретін ақпараттық технологиялар, цифрлық технологияларды енгізу университеттік білім берудің зор ұтқырлығын, әмбебаптығы мен іргелі болуын талап етеді.

Стратегиялық жоспарлау мен басқарудың бағдарламалық-нысаналы әдістерін пайдаланудың объективті қажеттілігін түсіне отырып, Қазақстан-Американдық еркін университеті 2023-2020 ж.ж. кезеңіне арналған даму Стратегиясын әзірледі, онда миссия, пайым және құндылықтар тұжырымдалды; оқытушылардың, қызметкерлер мен білім алушылардың бүкіл ұжымының таяу және алыс келешектегі бірыңғай нәтижеге қол жеткізуге күш-жігерін шоғырландыратын стратегиялық мақсаттар, мақсатқа жетудің жолдары мен құралдары, стратегиялық міндеттер, сондай-ақ күтілетін нәтижелері айқындалды.

1.«ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму стратегиясы» миссиясы, пайымы және құндылықтары

Миссиясы

Егемен Қазақстанның игілігі үшін XXI ғасыр көшбасшыларын қалыптастыру.

Пайымы

- университет қызметінің барлық негізгі бағыттары арқылы білім беру үдерісінің сапасын қамтамасыз ету;
- жаһандану жағдайында кәсіби ұтқырлықты қамтамасыз ету мақсатында студенттердің ағылшын тілін және компьютерлік технологияларды арнайы білімдерден қоса меңгеруіне жағдай жасау;
- студенттер мен оқытушылардың жаһандық дүниетанымын және мәдениетаралық қарым-қатынасын қалыптастыру;
- студенттің білім беру траекториясын қалыптастырудағы академиялық еркіндігі;
- оқытуды барынша даралау;
- білім беру үдерісінің тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін барлық ресурстарды жұмылдыру.

Құндылықтар

1. Білім беру сапасының жоғары стандарттарына қол жеткізу; инновациялар мен тұрақты жетілдіруге ұмтылу; кәсіби, академиялық адалдық және нәтиже үшін жауапкершілік.
2. Халықаралық және ұлттық жоғары кәсіптік білім берудің үздік қағидаттары мен тәжірибесі негізінде **көшбасшыларды** қалыптастыру.
3. **«Университет-Қоғамдастық»** ахуалын құру - ашық диалогпен, мүдделер ортақтастығымен, бір ұйымға (өңірге, елге) жататын сезімімен біріктірілген адамдар (студенттер, оқытушылар мен қызметкерлер, жұртшылық).
4. Шешім қабылдауда және жұмысты орындауда **алқалылық** пен бірлескен қызметті қолдау; командалық рухтың, сенім мен ашықтықтың өсуі.
5. Халықаралық стандарттар мен оқыту әдістерін қолдану арқылы **халықаралық ынтымақтастықты** дамыту, шетелдік оқытушыларды тарту және студенттер мен оқытушылардың халықаралық бизнес бағдарламаларына белсенді қатысуы.

2. «ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму стратегиясының» паспорты

Аталуы	Қазақстан-Американдық еркін университетінің 2023-2027 жылдарға даму Стратегиясы
Әзірлеуге негіздеме	<ol style="list-style-type: none">1. Стратегия «Қазақстан»– 2050».2.Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары.3. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.4. «Ғылым туралы»2011 жылғы 18 ақпандағы Қазақстан Республикасының Заңы.5. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ Заңы.6. «Ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін

	<p>коммерцияландыру туралы» 2015 жылғы 31 қазандағы Қазақстан Республикасының Заңы.</p> <p>7. ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары</p> <p>8. «Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығы.</p> <p>9. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» «Сапалы білім беру» ұлттық жобасы.</p> <p>10. Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған 2023 жылғы 28 наурыздағы № 2 тұжырымдамасы.</p> <p>11. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы № 1050 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының индустриялық-инновациялық дамуының 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.</p> <p>12. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы.</p> <p>13. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы № 1045 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асыру жөніндегі 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама.</p> <p>14. ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы.</p> <p>15. Өмір бойы оқыту тұжырымдамасы, ҚР 2021 жылғы 8 шілдедегі №471 қаулысы.</p>
<p>Әзірлеуші</p>	<p>Қазақстан-Американдық еркін университеті</p>
<p>Мақсаттар мен міндеттер Қағидаларда мақсаттар мен міндеттер – жеке пункттерде</p>	<p>1 - Стратегиялық мақсат - академиялық сапаның өсуі</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білім беру бағдарламаларының академиялық артықшылығын қамтамасыз ету - Білім беру құрылымын жүйелі әртараптандыру - Ішкі талаптарды күшейту және білім беру сапасының кепілдігінің сыртқы жүйелеріне сәйкестігі - Білім алушылар контингентінің саны мен сапасының тұрақты өсуі - Университетте оқытудың халықаралық бағдары мен тартымдылығын арттыру <p>2 – Стратегиялық мақсат - Ғылым мен инновацияны дамыту</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Университеттің ғылыми әлеуетін арттыру - Ғылыми жетістіктерді ынталандыру

	<ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми кадрлардың сапасын арттыру - Университеттің инновациялық ғылыми инфрақұрылымын құру <p>3-Стратегиялық мақсат - Корпоративтік менеджменттің тиімділігі мен ашықтығы</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Университеттің бәсекеге қабілеттілігінің өсуі - Персоналды дамыту - Қызметкерлер мен білім алушыларды әлеуметтік қолдау - Университет инфрақұрылымын дамыту <p>4-Стратегиялық мақсат – Студенттік әлеуетті дамыту арқылы университеттің үшінші миссиясын жүзеге асыру</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттік өзін-өзі басқару және өзін-өзі ұйымдастыру жүйесін жетілдіру - Оқушылардың жеке қасиеттері мен шығармашылық қабілеттерін дамыту - Кәсіби мансапты дамытуға жәрдемдесу <p>5-Стратегиялық мақсат - Цифрлық экожүйені құру</p> <p>Міндеттер:</p> <p>Оқытудың ақпараттық жүйелерін дамыту</p> <p>Басқарудың ақпараттық жүйелерін жетілдіру</p>
<p>Жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдері</p>	<p>Стратегияны іске асыру мерзімі: 2023-2027 ж.ж.</p> <p>Стратегияны іске асыру кезеңдері Стратегияның нысаналы индикаторларын іске асыру жөніндегі іс-шаралар Жоспарына сәйкес әзірленген университеттің оқу жылына арналған жұмыс жоспарларымен айқындалады</p>
<p>Қаржыландыру көздері</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Университеттің меншікті қаражаты. 2. Республикалық және жергілікті бюджеттердің қаражаты. 3. Мемлекеттік-жекешелік серіктестік қаражаты. 4. Шарттар бойынша ұйымдар мен кәсіпорындардан түскен қаражат. 5. Халықаралық ғылыми, білім беру қорлары мен ұйымдары бөлетін арнайы қаражат. 6. Инновациялық жобаларды коммерцияландырудан түсетін кірістер. 7. Демеушілердің қайырымдылық жарналары, заңды және жеке тұлғалардың ерікті қайырымдылықтары, меценаттық, оның ішінде эндаумент-қор. 8. «Alma Mater» ҚБ қаражаты.

	9. Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған басқа көздерден алынған қаражат.
--	---

3. Жаһандық және елдік сын-қатерлер мен трендтер, олардың университеттің дамуына әсері

Жаһандық сын-қатерлер мен трендтер	Салдарлары	Стратегиялық әрекеттер
Жаһандану	Жоғары білім нарығындағы жаһандық бәсекелестік	Көрсетілетін білім беру қызметтерінің академиялық сапасын арттыру
	Еңбек нарығындағы өзгерістер: жаңа дағдылар мен құзыреттерге сұраныс және, соның салдарынан, артып келе жатқан «өмір бойы білім беру» тренді.	<ul style="list-style-type: none"> - Білім беру бағдарламаларының өзектілігі мен икемділігін қамтамасыз ету - Озыңқы кадрлық даму жүйесіне сәйкес өңірде талап етілетін білім беруді әзірлеу және енгізу - Әртүрлі санаттағы және жастағы адамдар үшін оқытуды ұйымдастыру
Цифрлық революция	Сандық құралдарды қолдану арқылы университеттер қызметінің академиялық және академиялық емес үдерістерін трансформациялау	<ul style="list-style-type: none"> - Оқытудың ақпараттық жүйелерін дамыту - Университетті басқарудың ақпараттық жүйелерін дамыту
	Еңбек нарығындағы өзгерістер: цифрлық дағдылар мен құзыреттерге қойылатын талаптардың өсуі	<ul style="list-style-type: none"> - Цифрлық құзыреттіліктерді қалыптастыруды көздейтін білім беру бағдарламаларын әзірлеу - Курстар мен тренингтер арқылы әртүрлі санаттағы және жастағы адамдарға цифрлық дағдыларды оқытуды ұйымдастыру
«Университеттің үшінші миссиясын» өзектілендіру	Университеттің өңірмен интеграциясын күшейту	Мемлекеттік билік органдарымен өзара іс-қимыл жөніндегі іс-шараларды әзірлеу, кәсіпорындармен және ұйымдармен, бизнеспен, жалпы қоғаммен және жекелеген әлеуметтік топтармен өзара тиімді ынтымақтастықты жолға қою
Пандемияның салдарлары	Цифрлық құралдарды қолдану арқылы білім беру үдерісін трансформациялау	Оқытудың ақпараттық жүйелерін дамыту

	Академиялық ұтқырлықтың төмендеуі	Қашықтықтан оқыту құралдарын пайдалану арқылы он-лайн академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту
	Шетелдік талапкерлердің қысқаруы	Білім алушылар контингентін қалыптастыру бойынша жаңа маркетингтік саясатты әзірлеу
	Экономикалық тұрақсыздыққа байланысты табыстың қысқаруы	Қаржылық менеджменттің күшеюі
Елдік сын-қатерлер мен трендтер	Салдарлары	Стратегиялық әрекеттер
Академиялық еркіндікті кеңейту, жоғары оқу орындарының басқару және қаржылық дербестігі	Кадрларды даярлау нәтижелері, ғылыми әлеуетті дамыту, қаржылық қызмет нәтижелері үшін жауапкершілікті арттыру	<ul style="list-style-type: none"> - Ұсынылатын білім беру қызметтерінің академиялық сапасын арттыру - Ғылым мен инновацияны дамыту - Қаржылық менеджментті күшейту
Қазақстандық жоғары білімнің әлемдік деңгейдегі бәсекеге қабілеттілікке ұмтылуы	Білім беру үдерісіне, сапасына және интернационалдандыруға қойылатын талаптарды күшейту	<ul style="list-style-type: none"> - Ұсынылатын білім беру қызметтерінің академиялық сапасын арттыру - Университетте оқытудың халықаралық бағдары мен тартымдылығын арттыру
Ұлттық экономикадағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің талап етілмеуі	Ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру деңгейінің және ғылым мен инновациядан түсетін табыстың төмендеуі	<ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін нарыққа жылжыту бойынша жаңа маркетингтік саясатты әзірлеу - Жаңа табыс көздерін іздеу (консалтингтік қызмет, сараптама, тренингтер, курстар және басқа да қызметтерді ұйымдастыру есебінен)
Дарынды талапкерлер үшін бәсекелестік	Білім алушылар контингентінің сапасының төмендеуі	Білім алушылар контингентін қалыптастыру бойынша жаңа маркетингтік саясатты әзірлеу
Дарынды ПОҚ мен қызметкерлер үшін бәсекелестік	ПОҚ мен қызметкерлердің сапасының төмендеуі	«Дарын менеджмент» бағдарламасын әзірлеу

Білім алушылардың контингенті және қабылдау

Соңғы 5 жылдағы білім алушылар контингенті бойынша статистикалық деректерді талдау соңғы 3 жылдағы контингенттің азайғанын көрсетеді. Соңғы жылы контингент 340 оқушыға азайды. Негізгі төмендеу қысқартылған бағдарламаларға түсушілер арасында өтті.

01.02.2024 жылға кафедралар бөлінісіндегі контингент

Кафедраның атауы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Педагогика және психология	969	1067	1367	1593	1377
Шет тілдері	307	322	252	343	332
Құқық және халықаралық қатынастар	1018	926	1030	894	823
Бизнес	1138	1114	1162	1031	989
ЖИЫНЫ	3432	2429	3911	3861	3521

Кафедралар бөлінісінде өткен жылы барлық кафедралар бойынша контингенттің төмендеуі байқалды. «Педагогика және психология» кафедрасында 216 білім алушыға айтарлықтай төмендеу орын алды.

2023 жылы университетке бакалаврларды қабылдау 6 дайындық бағыты бойынша 22 білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылды.

Университетке магистранттар мен PhD докторларын қабылдау 14 білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылды.

Маркетинг және қабылдау бөлімінің есебіне сәйкес қабылдау компаниясының 2023 жылғы қорытындысы бойынша университетке 926 талапкер қабылданды.

Оқуға түсушілердің қорытынды динамикасы 2022 жылмен салыстырғанда 2023 жылы талапкерлер санының жалпы төмендегенін көрсетеді.

Жалпы алғанда, қабылдау соңғы 5 жылда тұрақты болып қалды және орта білім беру базасында күндізгі бөлімге қабылдаудың ұлғаю үрдісі байқалады.

Шетелдік білім алушылардың саны

Оқу жылы	Контингент (адам)	Шетелдік білім алушылардың саны (адам)	Шетелдік білім алушылардың контингентке үлесі %
2019-2020	3516	80	2,27
2020-2021	3456	72	2,08
2021-2022	3871	68	1,76
2022-2023	3876	65	1,67
2023-2024	3388	81	2,4

2023 жылы шетелдік білім алушылар саны 16-ға өсті.

Ұсынылған білім беру мүмкіндіктерінің ерекшелігі мен бірегейлігін анықтайтын университеттегі маңызды бағыттардың бірі - студенттерді Американдық оқыту бағдарламасы бойынша даярлау. Соңғы 5 жылдағы Американдық бағдарламаға қабылдау нәтижелері келесі кестеде және диаграммада келтірілген.

Соңғы 5 жылдағы Американдық бағдарламаға қабылдау

Оқыту деңгейі	2019ж.	2020ж.	2021ж.	2022ж.	2023ж.
Бакалавриат	74	55	84	55	55
Магистратура	37	28	1	0	0
ЖИЫНЫ:	111	83	85	55	55

Ұсынылған мәліметтерге сәйкес, осы жылы Американдық бағдарламаға түсушілер саны өзгеріссіз қалды, бірақ менеджмент және туризм ББ-на қабылдау жоқ. Бұл Американдық бағдарламада оқу ақысының күрт өсуіне байланысты.

Американдық бағдарламаның білім алушылар контингенті

Оқу түрі	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Күндізгі	162	190	222	214	186
ТжКБ және ЖБ базасындағы күндізгі	39	39	41	27	23
Магистратура	70	87	50	2	
ЖИЫНЫ:	271	316	313	243	209

Орта білімнен кейінгі университетке талапкерлерді қабылдау 2023 ж. Ұлттық бірыңғай тестілеу нәтижелері бойынша берілген сертификат болған кезде жүзеге асырылды. Білім беру саласы бойынша педагогикалық ғылымдар және құқық кемінде 75 балл, бакалавриаттың қалған білім беру бағдарламалары бойынша кемінде 50 балл, оның ішінде Қазақстан тарихы, математикалық сауаттылық, оқу сауаттылығы бойынша кемінде 5 балл және кемінде 5 балл әр бейіндік пән бойынша 5 балл.

ҰБТ орташа балл

№ р/р	Жылы	Орташа балл
1	2018	75,1
2	2019	70,2
3	2020	73
4.	2021	72,5
5.	2022	87
6	2023	84

Талапкерлердің сапалы құрамын іріктеу және мемлекеттік білім беру гранты есебінен оқитын білім алушыларды ұлғайту үшін 125-140 балл шегінде баллдары бар талапкерлерді тарту қажет. Төменде республикалық және жергілікті бюджет қаражаты есебінен білім алушылардың саны көрсетілген кестелер мен диаграммалар келтірілген.

Республикалық және жергілікті бюджет қаражаты есебінен түскен талапкерлердің саны

Оқуға тіркеу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
ҚР ҒЖБМ гранты	17	11	19	35	45
ШҚО Әкімінің гранты	30	21	19	25	15
Жиыны	47	32	38	60	60

Деректерге сәйкес жыл сайын мемлекеттік грант есебінен оқитын студенттердің өсуін көруге болады.

2023-2024 оқу жылында мемлекеттік білім беру гранттары негізінде университетте 266 студент оқиды

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушылар контингенті

№	Оқу түрі	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
		ҚР БҒМ / ШҚО Әкімі	ҚР БҒМ / ШҚО Әкімі	ҚР БҒМ / ШҚО Әкімі	ҚР ҒЖЖБМ / ШҚО Әкімі / ШҚ	ҚР ҒЖЖБМ / ШҚО Әкімі / ШҚ
1	Күндізгі	89/61	95/76	83/88	82/95/10	129/98/13
2	Магистратура	35	45	48	24	20
3	Докторантура	8	8	5	6	6
	ЖИЫНЫ:	193	224	224	217	266

ҚАЕУ білім беру бағдарламалары

Оқу жылы	Білім деңгейі бойынша саны		
	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура
2017-2018	19	8	2
2018-2019	19	8	2
2019-2020	25	8	2
2020-2021	28	10	2
2021-2022	25	12	2
2022-2023	24	12	2
2023-2024	22	12	2

Қазіргі уақытта университет 36 білім беру бағдарламасы бойынша дайындықты жүзеге асырады. Оның ішінде магистратураның бес білім беру бағдарламасы («Шетел филологиясы», «Менеджмент», «IT-Менеджмент», «Қаржы» және «Ақпараттық жүйелер») тиісті білім беру бағдарламасына қабылданғанда ағылшын тілінде оқи алады. Бұл

қолданыстағы дайындық бағыттары бойынша жаңа ББ ашу рәсімін өзгерту арқасында мүмкін болды. 2023-2024 оқу жылында Батыс Саксон қолданбалы ғылымдар университетімен Цвиккау қос дипломды білім беру аясында ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша 7M04105 «IT-Менеджмент» ББ әзірленіп, ашылды.

Мамандарды даярлау сапасы

Университеттің барлық дерлік ББ ұлттық және халықаралық аккредиттеу агенттіктерінде мамандандырылған аккредиттеуден өтті. 2023-2024 оқу жылында екінші жартыжылдықта білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттікке институционалдық қайта аккредиттеуден өту жоспарлануда, сондай-ақ осы кезеңде бизнес кафедрасы ACBSP-те 6B04108 «Маркетинг және PR менеджмент», 6B11102 «Мейрамхана ісі және қонақ үй бизнесі» ББ бойынша аккредиттеуден өту бойынша дайындық жүргізуде, ББ деректерін ескере отырып, аккредиттеумен 100% қамтылатын болады.

2022-2023 оқу жылында ACQUIN-де «ПЖОӘ» кафедрасы барлық ББ бойынша 5 және 7 жыл мерзімге және «Педагогика және психология» кафедрасы 3 ББ магистратура бағыты бойынша 5 жыл мерзімге аккредиттеуден сәтті өтті.

Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу

ББ атауы	Агенттік атауы мен аккредиттеу мерзімі
1) 6B03101 Халықаралық қатынастар 2) 7M04201(02) «Құқықтану» 6B04201 «Құқықтану»	ACQUIN (Германия) 04.12.23 - 30.09.2030 ж.
1) 7M03101 (02) Халықаралық қатынастар 2) 8D04201 «Құқықтану» 3) 6B04205 «Құқық және құқық қорғау қызметі» 4) 6B04204 «Құқық және кедендік қызмет»	ACQUIN (Германия) 04.12.23 - 30.09.2028 ж.
1) 7M01704 – Қазақ тілі мен әдебиеті 2) 7M01706 – Орыс тілі мен әдебиеті 3) 7M03104 – Психология	БСҚТА 10.06.2023-09.06.2028 ж.

ЖОО бойынша 5 жылда жұмыспен қамту

2018-2019 оқу жылы		2019-2020 оқу жылы		2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
Шығарылым	Жұмыспен қамту %	Шығарылым	Жұмыспен қамту %	Шығарылым	Жұмыспен қамту %	Шығарылым	Жұмыспен қамту %	Шығарылым	Жұмыспен қамту %
968	80,3	1119	89,5	1390	75	1246	75,4	1457	78,9



Түлектерді жұмысқа орналастыру 50% шекті пайызбен, ЖОО-да 78,9% - 7 құрайды, өткен жылмен салыстырғанда 3,5% - ға жоғары.

2023 жылы веб-сайт бойынша БСҚТА қорытынды рейтингі - 72,84, академиялық қызмет бойынша рейтинг – 56,67, сараптамалық бағалау бойынша - 2,53, жұмыс берушілердің беделі бойынша – 4,00, студенттерді бағалау бойынша – 4,89, түлектерді бағалау бойынша – 4,75.

Институционалдық рейтинг және білім беру бағдарламаларының рейтингі ЖОО-дағы даярлық сапасын сырттай бағалау құралдары болып табылады. БСҚТА рейтингінде ҚАЕУ Қазақстанның үздік жоғары оқу орындарының қатарына кіріп, гуманитарлық-экономикалық жоғары оқу орындары арасында 6-шы орынды иеленді.

ҚАЕУ ПОҚ

ПОҚ-ның жалпы саны, ПОҚ-ның соңғы 5 жылдағы штаттық жинақталуы:

№ р.р.	Оқу жылдары	Штаттық кесте бойынша ПОҚ жалпы саны, адам	Соның ішінде штаттағы оқытушылар, адам (%)	Соның ішінде қосымша істеушілер, адам (%)	Соның ішінде тәжірибесі барлар
1	2019-2020	102	84/82,3%	18/17,6%	-
2	2020-2021	113	86/75%	27/23,8%	-
3	2021-2022	133	79/60%	54/41%	62/46%
4	2022-2023	138	80 /58%	58/42%	57/41%
5	2023-2024	137	81/59%	56/40%	53/38,6

5 жыл ішінде ПОҚ сапалық құрамының өзгеру динамикасы

№ р.р.	Оқу жылдары	Жалпы ғылыми дәрежелері саннан және	Дәрежелері бар ПОҚ-нан		
			Ғылым докторлары, адам (%)	Ғылым кандидаттары, адам (%)	PhD, адам (%)

		атақтары бар ПОҚ саны (үлесі), адам (%)			
1	2019-2020	53 (52%)	3 (2,9%)	35 (34,3%)	15 (14,7%)
2	2020-2021	41 (36%)	3(2,6%)	26 (23%)	12 (10,6%)
3	2021-2022	41 (31%)	3 (2,2%)	24 (18%)	14 (10,5)
4	2022-2023	42 (30%)	3 (2,1%)	25 (18%)	14 (10,1%)
5	2023-2024	44 (32%)	2 (1,4%)	24 (17,5%)	18 (13,1%)

Соңғы 5 жылдағы кадрлық әлеуетті жалпы талдау ПОҚ санының артқанын көрсетеді. Егер 2019-2020 жылдары тек 102 оқытушы болса, қазір бұл көрсеткіш 137-ге жетті. Оқыту бағыттары бойынша ПОҚ-ның сапалық құрамы біліктілік талаптарына сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылында оқытушылардың жалпы санынан штаттық оқытушылардың үлесі 59%–. құрайды, бұл өткен жылмен салыстырғанда 1% - ға артық; штаттық оқытушылар санынан ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушылардың үлесі-32% - ға өсті, бұл да 2% - ға өсті. 2021-2022 оқу жылынан бастап университет штатына да, толық емес жұмыс күніне де дайындықтың әртүрлі бағыттары бойынша практикалық тәжірибесі бар оқытушыларды тарту жүріп жатыр. 2023-2024 оқу жылына тәжірибешілер (практиктер) саны университеттің барлық ПОҚ-нан 53 адамды (38,6%) құрайды.

Университет ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау және қайта даярлау бойынша өз түлектерін кейіннен педагогикалық қызмет мақсатында жоғары оқу орнының магистратурасы мен докторантурасында оқуға тарту арқылы мақсатты жұмыс жүргізеді.

ПОҚ рейтингі

2019-2020 оқу жылынан бастап университетте профессор-оқытушылар құрамының жаңа рейтингтік бағасы енгізілді. *Рейтингтік талдаудың мақсаты* кафедралардың ПОҚ жұмысының сапасын бағалау және қолда бар кадрлық әлеуетті барынша толық пайдалану негізінде серпінді даму жағдайларын жасау болып табылады.

Жыл сайын рейтингтік карта өзектендіріледі. Осылайша, оқытылатын пәндердің бейініне сәйкес біліктілікті арттыру бөлігінде өзгерістер енгізілді- *«1 ұйымнан 3 курстан артық емес»* шектеу қойылды. Сонымен бірге ғылыми жетістіктер үшін ұпайлар да қосылды. Мәселен, *«Web of Science базасында нөлдік емес импакт-факторы бар немесе Scopus базасының 1, 2 және 3 квартиліне кіретін (5 жыл ішінде) халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда мақалалар жариялау»* көрсеткіші бойынша - балдар саны 20-дан 30-ға дейін ұлғайтылды. *«Уәкілетті орган ұсынған отандық ғылыми журналда мақаланы жариялау (5 жыл ішінде)»* көрсеткіші бойынша - балл саны 15-тен 20-ға дейін ұлғайтылды. *«ПОҚ онлайн-курстарды (ЖАОК) әзірлеу және орналастыру»* 9-тармағы бойынша-балдар саны 10-нан 20-ға дейін ұлғайтылды.

Қазіргі уақытта бағаланатын кезең 2022-2023 оқу жылы болып табылады. Бұл рейтингке 66 штаттық оқытушы қатысты, оның 6-ы алғаш рет қатысты.

Оқытушылар жариялау белсенділігі есебінен өз позицияларын жақсартты, сондай-ақ оқытылатын пәндердің бейініне сәйкес біліктілікті арттыру деңгейі айтарлықтай жоғары болғанын атап өткен жөн. Оқытушылар онлайн оқыту семинарларына белсенді қатыса бастады, бұл қатысу үдерісін әлдеқайда жеңілдетеді. Рейтинг нәтижелері бойынша жалақыны рейтинг көлеміне қарай саралау жүзеге асырылады, бұл да осы іс-шараға қатысудың негізгі ынталандыруларының бірі болып табылады.

Оқу үдерісіне шетелдік оқытушылар мен мамандардың қатысуы:

- 2019-2020 оқу жылы – 11 адам
- 2020-2021 оқу жылы – 17 адам
- 2021-2022 оқу жылы – 10 адам
- 2022-2023 оқу жылы – 13 адам
- 2023-2024 оқу жылы – 17 адам.

Халықаралық серіктестіктің жоғары оқу орны болып табылатын және кадрларды көптілді даярлау бағдарламасын іске асыратын ҚАЕУ ПОҚ-ның сапалы құрамын қалыптастыру саясатының ерекшелігі ағылшын тілінде пәннің тілдік емес мамандықтарында оқыту үшін ағылшын тілін меңгерген ПОҚ тарту болып табылады. Тілдік емес мамандықтарда ағылшын тілінде сабақ беретін қазақстандық ПОҚ саны өткен оқу жылымен салыстырғанда 1 адамға артты, бұл 15 адамды құрайды (штаттық ПОҚ санының 11%). Оқытушыларды ағылшын тілінде сабақ өткізуге ынталандыру және жаңа оқытушыларды тарту үшін пәндерді ағылшын тілінде оқытқаны үшін сағаттық төлем мөлшері ұлғайтылды.

ПОҚ аттесттауы

2022-2023 оқу жылында алғаш рет ПОҚ аттестаттауы енгізілді. Аттестаттау педагог қызметкердің біліктілік деңгейінің педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген ҚАЕУ тұлғалары лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына сәйкестігін айқындау мақсатында жүргізіледі.

Профессор-оқытушылар құрамы мен ҚАЕУ ғылыми қызметкерлерін аттестаттау қағидаларына сәйкес ректордың бұйрығы негізінде 2023 жылғы тамызда штаттық ПОҚ аттестаттауы өткізілді.

Аттестаттауға ҚАЕУ-де 3 жыл үздіксіз жұмыс өтілі бар 19 штаттық оқытушы жіберілді.

Аттестаттау қорытындысы бойынша:

- өз лауазымын растады – 17 оқытушы, бұл ПОҚ жалпы санының 89% құрайды;
- өз лауазымын «шартты түрде» растады және келесі жылы аттестаттауға жатады – 11 оқытушы-ПОҚ жалпы санының 34,8%.

Ғылыми-зерттеу қызметі

2022-2023 жылдары ғылыми зерттеулердің 6 кафедралық тақырыбы жұмыс істеді, 2023 жылдың желтоқсанында 3 тақырып жабылды.;

Ғылыми зерттеулердің іске асырылуын растау үшін әрбір тақырып бойынша аралық және қорытынды есептер бар, олар «ҰМҒТСО» АҚ-да тіркеледі.

ҚАЕУ ПОҚ – ның ҒЗЖ-ға тартылуы штаттық оқытушылар санының 96% -, ал күндізгі оқу нысанындағы студенттердің тартылуы күндізгі оқу нысанындағы контингенттің 76,3% -. құрайды.

ҚАЕУ ПОҚ-ның ғылыми жарияланымдық қызметі ҰМҒТСО-да тіркелген ғылыми зерттеулердің кафедралық тақырыптарының қолданыстағы шеңберінде жүзеге асырылады.

Бизнес кафедрасы	Шет тілдері кафедрасы	Педагогика және психология кафедрасы	Құқық және халықаралық қатынастар кафедрасы
«Цифрлық экономика жағдайындағы инновациялық үдерістерді	Орта, техникалық және кәсіптік және жоғары білім беру жүйесінде үш тілде оқытуды енгізудің	Қазіргі қоғам жағдайындағы әлеуметтену, даралау және жеке басын	Қазақстан Республикасы жаһандық құқықтық және тарихи-саяси кеңістікте:

басқару», жетекшісі-PhD докторы, В.Н.Непшина, мемлекеттік тіркеу нөмірі 0123РКИ0369	ұйымдастырушылық- әдістемелік тәсілдері, ғылыми жетекшісі - ф.ғ.к., Кикина М. И., мемлекеттік тіркеу № № 0117КИ0179	сәйкестендіру үдерістері, 0120КИ0136, жетекшісі – PhD докторы, ИскендероваФ.В., мемлекеттік тіркеу № 0120РКИ0136	жаңғыртудың негізгі үрдістері, ғылыми жетекшісі-з.ғ.к., профессор Гаврилова Ю.А., мемлекеттік тіркеу № 0120РК40138
		«Халықаралық білім беру кеңістігіне интеграция жағдайындағы ҚР білім беру жүйесінің даму үрдістері мен келешегі», жетекшісі- Е.А.Нәбиев, педагогика ғылымдарының докторы, мемлекеттік тіркеу нөмірі 0123РКИ0368	«Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайдағы трансформациясы: құқықтық және тарихи-саяси аспектілер», жетекшісі – Алембаев К.О.,PhD, мемлекеттік тіркеу нөмірі 0123РКИ0367

Университеттің ПОҚ ғылыми зерттеулерінің негізгі нәтижелері: ғылыми журналдарда мақалалар жариялау; ҒЗЖ нәтижелерін өндіріске енгізу; қорғау құжаттарын алу; ғылыми дәреже алу үшін диссертациялар қорғау болып табылады.

2023 жылы ҚР ҚР ҒЖБМ БҒБК мақалалары санының 1,6 есе (монографиялар есебінен), Scopus-та 2022 жылмен салыстырғанда 1,2 есе азау үрдісі байқалады.

ҚАЕУ-дің негізгі басылымдарына мыналар кіреді: 2 журнал (ҚАЕУ Хабаршысы, Academic Journal журналы), 2 конференция, монографиялар, оқу құралдары.

ҚАЕУ Хабаршысы, Academic Journal журналында жарияланған мақалалар саны, сондай-ақ халықаралық форум мен Конгресс қорытындылары бойынша жарияланған баяндамалар, соңғы 5 жылдағы монографиялар саны тұрақты өсу қарқынына ие. Мәселен, ҚАЕУ Хабаршысындағы жарияланымдар саны соңғы 5 жылда 2 есе, Academic Journal журналында 4 есе, монографиялар саны 6 есе өсті.

Ғылыми зерттеулер барысында алынған зияткерлік меншік объектілеріне **авторлық құқықтарды** қорғау қазіргі уақытта өзектілігін арттыратын ғылыми қызмет элементтерінің бірі болып табылады. 2020-2021 жылдары 6, 2021-2022 жылдары – ғылым туындыларына 5 авторлық куәлік, 2022-2023 жылдары – ғылым туындыларына 9 авторлық куәлік алынды.

ҚАЕУ ПОҚ ғылыми-зерттеу қызметінің жаңа бағыты **ғылыми жобалық қызмет** болып табылады.

2020-2021 жылдары ҚАЕУ – ден ҚР БҒМ гранттық қаржыландыруға 3 ғылыми жоба, 2021-2022 жылдары - БҒМ гранттық бағдарламалары бойынша 2 ғылыми жоба, 2022-2023 жылдары – ҚР ҒЖБМ 3 ғылыми жоба (1 жоба жеңіп алды); 2023-2024 жылдары-3 өтінім берілді.

2021 жылы ҚАЕУ алғаш рет «ҚР БҒМ үздік оқытушысы», «Үздік ғылыми қызметкер» конкурстарына қатысты, 2022 жылы осы конкурстарға бір кандидатура бойынша ұсынылды.

ҚАЕУ жыл сайын Британдық Кеңес (British Council), сондай-ақ АҚШ Елшілігі (USA Embassy) қаржыландыратын жобалар шеңберінде халықаралық гранттар алады.

2020-2021 жылдары 2 халықаралық гранттық жоба іске асырылды:

- Британдық Кеңес (British Council) қаржыландыратын «Кәсіпкерлікті дамыту жөніндегі жоғары оқу орындарына арналған бағдарлама - Creative Spark»;

- USA Embassy Small Grants бағдарламасы қаржыландыратын «Жастардың өмір сүру сапасын жақсарту үшін арт-терапия әдістерін қолдану».

2021-2022 жылдары университетте АҚШ Елшілігі (USA Embassy) қаржыландыратын 4 халықаралық гранттық жоба жүзеге асырылуда:

- «Медиа сауаттылық қоғамның ақпаратқа тұрақтылығын арттыру үшін жасөспірімдер, кәсіби журналистер мен ЖОО оқытушылары арасында құзыретті медиа тұтыну қоғамын қалыптастырудың кілті ретінде»;

- «Қазақ ауылдарындағы ауыл жастары үшін журналистика және цифрлық сауаттылық бойынша тәжірибелік іргелі тренингтер»;

- «Білім беру ортасындағы жанжалдардың алдын алу және реттеу тәсілі ретінде медиация дағдыларын дамыту»;

1 Британдық Кеңестің жобасы (British Council):

- «Екі университет арасындағы серіктестік стратегиясын әзірлеу»

2022-2023 жылдары университетте 7 халықаралық гранттық жоба жүзеге асырылуда:

АҚШ Елшілігі қаржыландыратын үш жоба (USA Embassy):

1. – «Білім беру ортасындағы жанжалдардың алдын алу және реттеу тәсілі ретінде медиация дағдыларын дамыту»;

2. – «Медиа сауаттылық қоғамның жалған ақпаратқа төзімділігін арттыру үшін жасөспірімдер, кәсіби журналистер мен ЖОО оқытушылары арасында құзыретті медиа тұтыну қоғамын қалыптастырудың кілті ретінде»;

3. - Қазақ ауылдарындағы ауыл жастары үшін журналистика және цифрлық сауаттылық бойынша тәжірибелік іргелі тренингтер;

4. Де Монфорд Университеті (Ұлыбритания) қаржыландыратын «Шығармашылық көрме» жобасы;

5. Ауғанстандағы көшбасшылықты дамыту Институты жобасы, Morning Star Development (Ауғанстан) қаржыландыруы;

6. «ДААД түлектерінің халықаралық апталығы» жобасы, Германияның академиялық алмасу қызметі (ДААД) қаржыландыруы;

7. «Көшбасшылық тәжірибесі» жобасы, Co-Serve International коммерциялық емес білім беру ұйымының қаржыландыруы.

ЖОО ҒЗЖ көрсеткіштерінің бірі PhD дәрежесін алу үшін докторанттарды дайындау және қорғау болып табылады. 01.07.2022 ж. з.ғ.к., профессор Г.А. Мензюк жетекшілігімен. құқық және халықаралық қатынастар кафедрасының аға оқытушысы Б. А. Умитчинованың PhD докторлық диссертациясын қорғауы өтті. 2023 жылы PhD докторлық диссертацияларын қорғау өткізілмеді.

2024 жылдың қаңтарында «Құқықтану» ББ бойынша 1 PhD докторлық диссертациясын қорғау жоспарлануда.

Халықаралық ынтымақтастық

Ұзақ мерзімді, өзара тиімді, жан-жақты және табысты халықаралық серіктестік жүйесі университеттің барлық басым бағдарламалары дамитын іргетас болып табылады.

Халықаралық шарттар

01.02.2024 ж. университетте АҚШ, Ұлыбритания, Германия, Канада, Түркия, Қытай, Корея, Ресей, Украина, Армения, Сингапур, Малайзия, Өзбекстан, Қырғызстанның шетелдік жоғары оқу орындарымен және ұйымдарымен ынтымақтастық туралы 29 халықаралық келісім-шарт жұмыс істейді. 2022-2023 оқу жылы ішінде 2 жаңа халықаралық шарт жасалып, басқа жоғары оқу орындарымен шарт жасасуға дайындық жұмыстары жүргізілді. Халықаралық байланыстарды кеңейту бойынша жұмыстар белсенді жүргізілді. Осылайша, 2023 жылдың екінші жартыжылдығында тағы 5 жаңа шарт жасалып, ынтымақтастық туралы қолданыстағы шарттар мен меморандумдар жаңартылды.

2022-2023 оқу жылында жасалған халықаралық ынтымақтастық туралы шарттар

№	Университет	Қала, ел	Мерзімі
1.	Америкадағы Ферфакс Университеті	Виргиния штаты, АҚШ	2023-02-23 2027-02-23
2.	Новосибир мемлекеттік экономика және басқару университеті (НМЭБУ)	Новосибирск, Ресей	2023-01-30 2028-01-30

Академиялық ұтқырлық

Соңғы 5 жылдағы академиялық ұтқырлық динамикасы:

Жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Саны	14	12	0	18	19

Осылайша, өткен оқу жылында жоспарланғандай, сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша 19 студент пен магистрант және 2022-2023 оқу жылында ішкі шығыс ұтқырлық бағдарламасы бойынша 1 студент жіберілді. Оның ішінде 3 бакалавриат студенті бір семестрге мемлекеттік бюджет есебінен жіберілді, оның ішінде Германияға – 2 адам, АҚШ – та-1 адам.

Академиялық ұтқырлық аясында өз есебінен АҚШ – қа – 6 адам, Германияға – 1 адам, Түркияға – 4 адам, Өзбекстанға-4 адам жіберілді.

2022-2023 жылдары академиялық ұтқырлыққа бюджеттік орындарды бөлуге тағы да өтінім берілді және ҚАЕУ-ге 2 гранттық орын бөлінді. Ағымдағы кезеңде академиялық ұтқырлық шеңберінде бюджет қаражаты есебінен: 1 студент Польшаға және 1 студент АҚШ-қа жіберілді. 3 адам Өзбекстанға жіберілді, Леонард Ойлер бағдарламасы аясында академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

IDEA қос дипломды бағдарламасы

2022-2023 оқу жылында Цвикау қаласындағы Батыс Саксон қолданбалы ғылымдар университетімен бірлесіп IDEA магистратурасы бойынша қос дипломды білім беру бағдарламасын дайындау және ашу бойынша жұмыстар белсенді жүргізілді. Бұл бағдарлама 5 елден (Қазақстан, Германия, Қырғызстан, Армения және Грузия) 5 серіктес ЖОО-ны қамтиды, сондай-ақ бірнеше кезеңдерді қамтиды. Бірінші семестр барлық жоғары

оқу орындарының барлық студенттері Германияда оқиды, екінші семестр таңдауы бойынша кез-келген елде және үшінші семестр өз университетінде.

2023 жылдың күзінде алғашқы қабылдау басталды және ҚАЕУ-ден 2 магистрант Цвикауға оқуға жіберілді. Бағдарламаға барлығы 150-ден астам адам қатысады және келесі кезеңдерде шетелдік студенттердің біздің университетке келуі күтіледі.

Көшбасшылықтың халықаралық бағдарламасы

Халықаралық көшбасшылық бағдарламасы (ISLP) «Co-serve International» қорымен бірлесіп құрылған және адамның жеке және кәсіби көшбасшылық әлеуетін дамытуға, мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын игеруге және басқарудың жаңа тәсілдерін игеруге бағытталған бірегей бағдарлама болып табылады. Бағдарлама американдық бизнес пен саясатта көрнекті орындарға ие мамандардың студенттерге жеке тәлімгерлік етуді қамтиды. Бағдарлама 2 жылға созылады, АҚШ-та тағылымдамадан өтеді және жеке көшбасшылық жобасын жазумен және қорғаумен аяқталады.

1 кезең-көшбасшылық қағидаттары бойынша курс

2 кезең –Менторлық (тәлімгерлік)

3 кезең - Халықаралық Көшбасшылық Академиясы (Өскемен мен АҚШ-та өтеді)

5 жыл ішінде бағдарламаның 1 кезеңін (көшбасшылық қағидаттары) 97 адам күндізгі және 32 адам онлайн тыңдады. Бағдарламаның 2 кезеңі (тәлімгерлік) 67 адам өтті, ал бағдарламаның 3 кезеңі (Академияны) 22 адам сәтті өтті. Студенттермен қатар көшбасшылық курстарын 18 адам жоғары оқу орнының қызметкерлері мен оқытушылары да тыңдады.

ҚАЕУ оқытушылары мен қызметкерлерінің академиялық ұтқырлығы

Жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
ҚАЕУ ПОҚ және қызметкерлері	4	13	1	11	10

2022-2023 оқу жылында 3 адам Түркияға, 2 адам Өзбекстанға, 5 адам Германияға барды.

Оқытушылар мен қызметкерлердің академиялық ұтқырлық көрсеткіштерін талдау ынтымақтастықтың кеңеюіне және жаңа шарттар жасасуға байланысты өсу үрдісін көрсетеді. Кейбір қызметкерлер мен оқытушылар академиялық ұтқырлықты іске асыру, ынтымақтастықты кеңейту, университет пен серіктес университеттердің қаражаты есебінен де, өз есебінен де өз саласында зерттеулер жүргізу шеңберінде әртүрлі елдерге әртүрлі сапарлармен бірнеше рет шетелге шықты.

2022-2023 оқу жылында шетелдік мамандарды тарту бойынша белсенді жұмысқа байланысты ЖОО-ға қонақ дәрістер өткізу және ЖОО-ның білім беру үдерісіне қатысу үшін келетін оқытушылар санының артуы байқалады.

Сондай-ақ, DAAD Неміс академиялық алмасу қызметімен және Батыс Саксон қолданбалы ғылымдар университетімен бірлесіп, 2023 жылдың қыркүйегінде DAAD түлектерінің апталығы ҚАЕУ базасында ұйымдастырылды. Жоба аясында 30-ға жуық қатысушы мен 10 дәріскер қатысты. Іс – шараның тілі-ағылшын, неміс. Бұл имидждік іс-шара жаңа серіктестерді тартуға, байланыстарды кеңейтуге және жоғары оқу орындарының оқытушылары мен қызметкерлері арасында жаңа байланыстар орнатуға бағытталған.

2022-2023 жылдары шетелдік оқытушылардың қонақ дәрістері

№	Оқытушы	Университет
1.	Уайли Рональд – ҚАЕУ қызметкері	REI коммерциялық емес ұйымы (Research Exchange International)
2.	Браувайлер Кристиан- ҚАЕУ қызметкері	Батыс Саксон қолданбалы ғылымдар университеті Цвикау қ.
3.	Кай Нобах	Нюрнберг техникалық университеті
4.	Хью Холман	Co-Serve International
5.	Бернд Цирклер	Батыс Саксон қолданбалы ғылымдар университеті Цвикау қ.
6.	Дуглас Кейт Хартман	Мичиган штатының Университеті
7.	Боскет Дежавис Михаил	Fullbright бағдарламасы
8.	Бэлласт Дэн – ҚАЕУ қызметкері	Co-Serve International
9.	Ричард Кристофер Берк	Линчбург Университеті
10.	Вероника Маккей	Co-Serve International
11.	Уайли Жанин Мари	Co-Serve International
12.	Стюарт Сьюзан Илэин	Power+Systems Компаниясы
13.	Джеймс Саймонс	Co-Serve International
14.	Хайд Кэтлин Мари	Co-Serve International
15.	Брайн Янг	Co-Serve International

2022-2023 жылдардағы шетелдік оқытушылардың сапарлары

№	Қонақтар	Университет
1.	Уайли Рональд – ҚАЕУ қызметкері	Co-Serve International
2.	Браувайлер Кристиан- ҚАЕУ қызметкері	Батыс Саксон қолданбалы ғылымдар университеті Цвикау қ.
3.	Хью Холман	Co-Serve International
4.	Дуглас Кейт Хартман	Мичиган штатының Университеті
5.	Бэлласт Дэн – ҚАЕУ қызметкері	Co-Serve International
6.	Мелани Вебер	Батыс Саксон қолданбалы ғылымдар университеті Цвикау қ.
7.	Уайли Жанин Мари	Co-Serve International
8.	Стюарт Сьюзан Илэин	Power+Systems Компаниясы
9.	Цирклер Бернд Ерих	Батыс Саксон қолданбалы ғылымдар университеті Цвикау қ.
10.	Штефан Маик Ноак	Батыс Саксон қолданбалы ғылымдар университеті Цвикау қ.
11.	Александр Неске	Батыс Саксон қолданбалы ғылымдар университеті Цвикау қ.
12.	Дина Белласт	Co-Serve International
13.	Аллан Тейлор	Шығыс Лондон Университеті
14.	Томас Пеппер	Батыс Саксон қолданбалы ғылымдар университеті Цвикау қ.
15.	Тёров Андрей Александрович	Мәскеу қалалық университеті

Халықаралық студенттерге арналған ҚАЕУ бағдарламаларын, оның ішінде ҚАЕУ магистратурасын ағылшын тілінде маркетинг және ілгерілету бойынша жұмыстар белсенді жүргізілді. Цвикау қаласындағы Батыс Саксон қолданбалы ғылымдар университетімен магистратураның қос дипломды бағдарламасына түсу үшін маркетинг және студенттерді іріктеу жұмыстары жүргізілді.

Германия азаматтары Штефан Ноак және Александр Неске докторантура бағдарламасы бойынша оқуын жалғастыруда. Сондай-ақ АҚШ азаматы Хью Холман.

«Менеджмент» және «Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша магистратура бағдарламасын Ауғанстанның 14 азаматы игерді. Студенттердің бірі ҚАЕУ-де «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша докторантура бағдарламасында оқуын жалғастыруда. АҚШ, Украина, Нигерия және Ауғанстаннан келген мүдделі халықаралық студенттермен ҚАЕУ-ге түсу үшін қажетті құжаттарды жинау жөнінде хат алмасу жүргізілді.

Біліктілікті арттыру тренингтері мен семинарлары

Еуразия қорының қаражаты бойынша көшбасшылықты оқыту орталығын құрудың басында AES корпорациясының қызметкерлерін оқытуға арналған жоба ретінде компания қызметкерлерінің кәсіби және тілдік даярлығын дамытуға бағытталған белгілі бір тренинг бағдарламасы әзірленді. Негізінен жаттықтырушылар Алматы мен Астанадан шақырылды, бұл тренингтің құнын едәуір арттырды, бірақ бұл жағдайда тұрақты қаржылық тапсырыс берушінің болуы баға мәселесін басымдыққа қоймады. Жоба аяқталғаннан кейін тұжырымдама қайта қаралып, ҚАЕУ оқытушыларының, сондай-ақ шетелдік серіктестердің жаттықтырушылар базасы құрыла бастады.

2022-2023 жылдары студенттер, магистранттар мен ПОҚ және ЖОО қызметкерлері үшін 11 тренинг, сондай-ақ біліктілікті арттыру курстары өткізілді.

Шетелдік студенттермен жұмыс

Қазақстан-Американдық еркін университеті жыл сайын негізгі контингенті Ауғанстаннан келген студенттер болып табылатын студенттерді оқуға қабылдайды.

ҚАЕУ базасына сәйкес 2022 жылғы 1 қыркүйекте бакалавриат бағдарламасы бойынша 14 студент, магистратура бағдарламасы бойынша 32 студент және докторантура бағдарламасы бойынша 1 студент қабылданды.

2023 жылы бірінші семестрді бітіріп, бакалавриат бағдарламасы бойынша 11 студент, магистратура бағдарламасы бойынша 30 студент және докторантура бағдарламасы бойынша 1 студент екінші семестрге өтті. Үшінші семестрді бітіріп, магистратура бағдарламасы бойынша төртінші семестрге 2 студент ауысты. Магистратура бағдарламасы бойынша 17 студент қалпына келтірілді. Магистратура бағдарламасы бойынша 14-ті қалпына келтіру жоспарлануда.

2023 жылы оқуын сәтті қорғаған және бітірген студенттер саны 29, оның ішінде 14 бакалавр және 15 магистрант бар.

Сондай-ақ, алдағы 2023 жылға арналған жиынтықта 34 адам бар.

Кітапхана және ақпараттық ресурстар

Университет кітапханасының жалпы кітап қоры **56013** дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде **27 940** дана, басқа тілдерде **7 139** дана.

Оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының саны – **20070** дана, оның ішінде мемлекеттік тілде – **12144** дана, орыс тілінде – **7378** дана, ағылшын тілінде – **650** дана

Кітапхана қоры кітаппен қамтамасыз етуді ескере отырып, оқытылатын пәндерге сәйкес жинақталады. Ағымдағы жинақтау кітапхана мен кафедралардың баспалар мен кітап сауда ұйымдарының прайс-парақтарын бірлесіп пысықтау жолымен жүргізіледі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқулықтар саны – **2501** дана, оның ішінде мемлекеттік тілде – **985** дана.

Базалық және бейіндік пәндер бойынша оқулықтар саны – 9958 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде – **5149** дана.

Ғылыми әдебиеттер саны - **1391** дана, оның ішінде мемлекеттік тілде – **805** дана.

Электрондық оқу әдебиеті қоры-**1170** дана, оның ішінде мемлекеттік тілде – **291** дана + , басқа тілде – **91** дана.

Кітапхана қорының жай-күйі мен жаңаруы

Жылдары	Орыс тіл. жалпы қоры	Бір жылғы түсуі	Жаңаруы %	Қаз.тіл. жалпы қоры	Бір жылғы түсуі	Жаңаруы %
2018-2019	11956	974	8,15	5464	974	17,83

2019-2020	14145	2442	17,26	7791	2178	27,96
2020-2021	16223	2278	14,04	8905	1114	12,51
2021-2022	18850	3664	19,44	11178	1 737	15,54
2022-2023	20070	4884	24,3	11949	2011	16,8

Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен толықтыруда университеттің ПОҚ авторы болып табылатын жоғары оқу орындарының басылымдары маңызды орын алады. Университеттің ПОҚ соңғы 5 жылда шығарған оқу әдебиеті қоры 187 атауды құрайды.

Қосымша әдебиеттер қоры анықтамалық-библиографиялық (сөздіктер, анықтамалықтар, энциклопедиялар) және мерзімді болып табылады. Мерзімді басылымдар қоры салалық, қоғамдық-саяси және ресми басылымдармен ұсынылған.

Жазылым басылымдары университеттің қосымша кітапхана қорының және ақпарат көздерінің негізгі элементтерінің бірі болып табылады. Мерзімді басылымдар қоры университеттегі дайындық мамандықтарына сәйкес келетін ресми, бұқаралық орталық, жергілікті қоғамдық-саяси және ғылыми, салалық басылымдармен ұсынылған. Қазіргі уақытта кітапхана отандық мерзімді басылымдардың 21 атауын алады.

Университеттің ақпараттық жүйесі-бұл ақпаратқа қол жеткізу, сақтау, өңдеу, жинақтау және жаңарту құралдары мен технологияларымен қамтамасыз етілген бағдарламалар мен мәліметтер базасының жиынтығы.

Университеттің оқу ғимараттарында құрылымдық бөлімшелер мен компьютерленген аудиториялардың (компьютерлік сыныптар, лингафон кабинеті, оқу зертханалары) компьютерлері біріктірілген бірыңғай корпоративтік желі жұмыс істейді. «Obmen-KAFU» жалпыға ортақ мұқабасы және корпоративтік чат жұмыс істейді. Корпоративтік желіге 114 пайдаланушы қосылған.

Пайдаланушылардың әртүрлі санаттарын ақпараттық қамтамасыз ету үшін келесі ақпараттық-білім беру кешендері мен жүйелері жұмыс істейді: Ресми сайт <https://kafu.edu.kz>, білім беру интернет-ресурсы <https://platonus.kafu.edu.kz>, қашықтықтан оқытудың ақпараттық жүйесі <https://moodle.kafu.edu.kz>. Moodle платформасында электронды кітапхана жасалды.

Оқу үдерісін ұйымдастыру, мониторингілеу, бақылау және жедел басқару функциялары «PLATONUS» ақпараттық жүйесінде жүзеге асырылады.

2013 жылдан бастап университет «PLATON» ЖОО АЖ қосылды. 2023 жылы оның соңғы нұсқасы 6.0 сатып алынды. Жүйенің пайдаланушылары университеттің барлық құрылымдық бөлімшелері болып табылады. 2020 жылдан бастап университет НОБД АЖ-ға қосылды. 2023 жылы ЖБЕК - мен интеграция жүзеге асырылды.

Университеттің құжат айналымы университеттің барлық құрылымдық бөлімшелері қосылған «DETRIX» бағдарламалық өнімінің көмегімен жүзеге асырылады. Осы ақпараттық-технологиялық платформаны пайдалану кіріс және шығыс құжаттаманы тіркеу үдерістері мен қозғалыс бағыттарын автоматтандыруға, орындау мерзімдерін едәуір қысқартуға және кейіннен есепті қалыптастыра отырып, құжаттардың орындалу жай-күйіне мониторинг жүргізуге мүмкіндік береді. Қазіргі уақытта «DETRIX» негізінде студенттерге қызмет көрсету орталығының құжат айналымын автоматтандыру бойынша жұмыс жүргізілуде. Білім алушыларға анықтама беру функциясы әзірленді.

ЖОО-ның қаржы қызметі пайдаланатын «1С: Кәсіпорын 8» бағдарламасы бухгалтерлік және басқару есебін жүргізу; есептілікті, оның ішінде талдамалық есепті жасау; жоспарлау, бюджеттеу және қаржыландыру міндеттерін шешу; жалақыны есептеу мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

2021 жылдың басынан бастап 15 оқу аудиториясы офлайн форматта да, онлайн форматта да сабақты синхронды түрде енгізу үшін камералармен және компьютерлермен, сымды интернетпен техникалық жабдықталған. Білім алушылардың сабаққа кез келген жерден қосылуға және сабаққа қатысуға мүмкіндігі бар;

- ҚАЕУ кітапхана қорын цифрландыру жалғасуда (2022 жылы 900-ден астам кітап цифрландырылды, қазіргі уақытта 1235 кітап);

- 2019 жылы бейне дәрістерді жазу үшін кабинет құрылды.

2022/2023 жылғы желтоқсандағы жағдай бойынша кафедралар бойынша бейне дәрістер курстары жазылды:

1. Педагогика және психология кафедрасы - 25/20 курс.
2. Шет тілдері кафедрасы - 11/4 курс.
3. Құқық және халықаралық қатынастар кафедрасы - 11/16 курс.
4. Бизнес кафедрасы-15/15 курс.

2022 жылы ЖАОК саны – 62, 2023 жылы – 55, жалпы саны – 117 курсты құрады.

Осылайша, ақпараттық жүйені, қашықтықтан оқыту платформасын жетілдіру және ЖАОК әзірлеу, онлайн курстардың сапасын арттыру, өзін-өзі бағалау жүйесін әзірлеу бойынша жұмысты одан әрі жалғастыру қажет.

Студенттік даму

Студенттік даму орталығының құрамында 14 студенттік бірлестік жұмыс істейді, оған **398** студент жұмылдырылған:

№	Клубтың атауы	Клубтың сипаттамасы	Қатысушылар саны
1	Психологиялық клуб	Тақырыптық психологиялық тренингтер, ойындар өткізу. Клубтың міндеттерінің бірі-психологиялық ғылым тақырыптарына үстірт шолу жасау.	20
2	«VORTEX» би клубы	Би қою, «ҚАЕУ дарындары», «Бірінші курстықтарды студенттер қатарына тіркеу» сияқты іс-шараларға және ЖОО-ның барлық іс-шараларына қатысу.	50
3	Мәдени-бұқаралық клуб	ҚАЕУ-де әртүрлі студенттік іс-шараларды ұйымдастыру	55
4	Тілдік клуб	Ағылшын тілін үйрену тәжірибесі, тіл иелерімен қарым-қатынас жасау, грамматиканы үйрену, әртүрлі тақырыптарға қызмет көрсету, жаңа сөздерді үйрену.	23
5	«Venom» би клубы	Әйгілі k-POP топтарының хореографиялық элементтерін үйренетін, негізінен BLACKPINK билерінен, клубтың аты осы бимен аталған, би бірлестігі.	10
6	КТК	Көңілділер мен тапқырлар клубы -бұл университеттің визит карточкасы. Ұтыс ойындары, көңілді әзілдер, күлкілі импровизациялар – бұл студенттік өмірге толы нәрсе.	8
7	«Life Sound» вокалдық бірлестік	ҚАЕУ вокал клубы - ән айтуды және жақсы адамдармен тамаша уақыт өткізуді ұнататын белсенді студенттерге арналған клуб. Вокал клубы үлкен аудиторияның алдында сөйлеу қорқынышын жеңуге, өз-өзің болуға, ішкі дарындарды ашуға және вокалды жақсартуға көмектеседі.	40

8	«Бастау» студиясы театр	Әр түрлі ұжымдардың (оқу орындары, университеттер, кәсіпорындар және т. б.) командалары қойылған сұрақтарға әзіл-оспақты жауап беруде, берілген тақырыптарға импровизация жасауда, алдын-ала дайындалған көріністерді ойнауда және т.б. бәсекелесетін танымал телевизиялық әзіл ойындары.	30
9	Еріктілер қауымдастығы	Еріктілер-бұл өз күштері мен уақыттарын қоғамға немесе белгілі бір адамға пайдасына жұмсауға дайын адамдар. Студенттердің әлеуметтік өзін-өзі тануын дамыту. Әлеуметтік белсенділіктің әртүрлі түрлерімен танысу. Университет студенттерін Дүниежүзілік еріктілер қозғалысына тарту.	50
10	Үстел ойындары клубы	Ойын кездесулері: адамдар үстел ойындарын ойнау үшін жиналатын тұрақты кездесулерді ұйымдастыру. Бұл апта сайынғы немесе айлық оқиға болуы мүмкін. Турнирлер: түрлі үстел ойындары бойынша турнирлер өткізу. Бұл белгілі бір ойындағы ең жақсы ойыншыларды анықтауға арналған байқау болуы мүмкін. Ойын кітапханасы: клубта үстел ойындарының жинағы болуы мүмкін, оны қатысушылар кездесу және ойнау кезінде ала алады. Бұл оларға әртүрлі ойындармен танысуға мүмкіндік береді. Оқыту және демонстрациялар: жаңадан бастаушыларға білім беру немесе жаңа үстел ойындарын ойнауды үйренгісі келетіндерге ойын ережелерін көрсету. Әлеуметтік іс-шаралар: үстел ойындары кештері, тақырыптық кештер және қарым-қатынастың басқа түрлері сияқты қатысушыларға арналған ойыннан тыс іс-шараларды ұйымдастыру.	25
11	ҚАЕУ СПЖЖ жасағы	Өскемен қаласының полицияға жәрдемдесу жасағы, патрульдеу және қаланың қоғамдық-саяси өміріне жәрдемдесу.	7
12	«Жалын» пікірсайыс клубы	Пікірсайыс клубы әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді; оқушыларды қоғамдық өмірге саналы және белсенді қатысуға, өз көзқарасын дамытуға және оны қорғауға үйретеді. Ол әртүрлі идеялар мен көзқарастарға төзімділік пен құрмет сезімін дамытады, қазіргі заманғы тұлға үшін маңызды сапаны – толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді, коммуникативті қабілеттерді дамытуда маңызды рөл атқарады.	11
11	«Авангард» театр	Студент әртүрлі театр қойылымдарына	26

	клубы	қатысатын театр арқылы студентті тәрбиелеу және дамыту тәсілі	
12	«Liberty» туристік клубы	Студенттердің бос уақытын туризм саласында өткізуді ұйымдастыру.	25
13	Бизнес клубы	Кәсіпкерлік дағдыларды дамыту, бизнес-жоспарлар құру	40
14	3/9 патшалық киберспорт бойынша клуб	Компьютерлік бейне ойындарға негізделген командалық немесе жеке жарыс	20
15	«Шығармашылық лабиринт» клубы	Қолдан жасалған қолөнер бұйымдарын жасау	7
ЖИЫНЫ			398

2019 жылдан 2023 жылға дейін талданған кезеңде студенттік бірлестіктер саны жыл сайын артып келеді. Айта кету керек, кейбір клубтар жабылады, өйткені олар сұранысқа ие емес және жаңалары ашылады. Ағымдағы оқу жылында олардың қызығушылық клубтарының саны 15-ті құрайды, 2023 жылы жаңа бағыт ашылды киберспорт клубы, үстел ойындары клубы және театр студиясының тағы бір бағыты, сондай-ақ шебер қаламдар клубы «Шығармашылық лабиринт» болып өзгертілді. Айта кету керек, бидің әртүрлі түрлеріне, соның ішінде халықтық би бағыттарының саны артты. Өткен оқу жылында құрылған «Жалын» пікірсайыс клубы, негізінен 2 курс білім алушыларынан 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында университетке көптеген маңызды жеңістер әкелді:

- Қалалық пікірсайыс турнирінде 2 орын;
- Облыстық пікірсайыс турнирінде 2 орын;
- Республикалық пікірсайыс турнирінде 4 орын.

Сондай-ақ, пікірсайыс қозғалысының дамуына университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл департаментімен бірлесіп 3 жыл өткізілетін «Antiparacraft» ойынын өткізу оң әсер етті. Клуб айына 3 рет білім алушыларға пікірталас өткізу ерекшеліктеріне бағытталған тренингтер, сондай-ақ жоспарға сәйкес ойындар өткізеді.

Театр клубы 2021 жылы ашылды, бұл бағыт танымал деп айтуға болады, 2023 жылы тағы бір театр студиясы ашылды, екі театр қойылымы Қазақстан халықтары Ассамблеясының байқауына қатысты.

Ағымдағы 2022-2023 оқу жылында құрылған «Бастау» КТК командасы да үздік нәтижелер көрсетуде, команда құрамына 30 адам, оның ішінде 14 бірінші курс адамы кіреді. Команда «ҚАЕУ дарындары 2022» шоуында «Креатив» аталымы бойынша 1 орын алды, сондай-ақ команда Тілдер күніне арналған қалалық іс-шараларға қатысты.

Жалпы, студенттердің қатысу құрамы бойынша жыл сайынғы өсім байқалды, студенттер іс-шараларға белсенді қатыса бастады, 2020 жылы короновирус пандемиясына байланысты біз қатысушылар құрамының төмендегенін байқадық, кейбір клубтар осы кезеңде жұмыс істемеді, 2021 жылы жағдай тұрақтанды. Қатысушылар құрамы да артты, ағымдағы оқу жылында қызығушылықтары бойынша клубтарда ресми тіркелген 391 адамды құрайды, бірақ іс-шараларға халық саны көбірек қатысады. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес өткізілетін іс-шаралардан басқа, университетте БҒМ, қала және облыс әкімдігінің ұсынымдары бойынша ағымдағы іс-шаралар өткізіледі. Жалпы, білім алушылардың 75-80% - ы оқу іс-әрекетіне қатысады деген қорытынды жасауға болады

ҚАЕУ еріктілер қауымдастығы да осы кезеңде жақсы нәтижелер көрсетіп, Өскемен қаласының акцияларына, сондай-ақ тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес акцияларға белсенді қатысады. Қауымдастық Өскемен қаласының әкімі Ж.Омардың «Алау» сыйлығында 2021 жылдың үздік еріктілер бірлестігі ретінде марапатталды. 2022 және 2023 жылдары «ҚАЕУ еріктілер қауымдастығы» республикалық еріктілер фронт-офисімен марапатталды, сондай-ақ ШҚО Әкімі Сыйлығынан алғыс хат алды.

«Шебер қолдар» клубы шағын құрамға қарамастан, 2021-2022 оқу жылында бисерден жасалған бұйымдар көрмесін, ағымдағы оқу жылында агумируми техникасымен тоқылған ойыншықтар, бисерден жасалған бұйымдар, арт – картиналар көрмесін өткізді, 2023 жылы клуб атауы өзгертіліп, кеңейтілді. 2023 жылы бұл клуб үйсіз жануарларға арналған баспананың пайдасына 1-қабаттағы холлда 3 акция өткізді.



Студенттік даму орталығы Өскемен қаласы әкімдігінің жанындағы Жастар ресурстық орталығы, қалалық ішкі саясат бөлімі, ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс – қимыл Агенттігінің ШҚО бойынша депортаменті, Дін істері агенттігі, Аманат, Жастар Рухы жастар қанаты, «Прогресс Католизаторы» ЖҚ, «ТРИНТА» ЖҚ, ШҚО әкімі аппаратының «Достық үйі – Қоғамдық келісім орталығы», Қазақстан студенттер Альянсы, «Жасыл Ел» жастар еңбек жасағы, Шығыс Қазақстан «Студенттік құрылыс жастар еңбек жасақтары» сияқты Өскемен қаласының жастар ұйымдарымен тығыз ынтымақтастықта жұмыс істейді.

2021 жылы студенттік Үкімет Төрағасының сайлауы өтті, 2 курс студенті Ерболат Алуа Төраға болып таңдалды.

2020 жылы СДО орталығының менеджері, «Құқықтану» мамандығының 3 курс студенті Манатбеков Айбек «Үздік студенттік көшбасшы» аталымын жеңіп алып, 100 000 теңге көлемінде жүлдеге ие болды.

2020 жылы Манатбеков Айбек «Тәуелсіз Мемлекеттер Елдерінің үздік студенті» аталымын жеңіп алды.

2021 жылы қала әкімі Жақсылық Омар Өскемен қаласының жастар саясатын дамытуға қосқан зор үлесі мен белсенді жұмысы үшін Қазақстан-Американдық еркін университетіне алғысын білдірді.

2021 жылы «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығының 4 курс студенті ШҚО әкімі сыйлығы аясында «Үздік студенттік көшбасшы» аталымы бойынша жүлдеге ие болды

2021 жылы ЖП бойынша Проректор Н.П. Уразова Қазақстан Республикасының жастар саясатын дамытуға қосқан үлесі үшін ҚР Президенті Қ.Ж. Тоқаевтың «Халық алғысы» медалімен марапатталды.

2022 жылы ХБ бойынша Проректор Н.П. Уразова «Аманат» партиясының жұмысына белсенді қатысқаны үшін ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтан алғыс хат алды.

2023 жылы университет белсенділері Ли М.С., Алешина А.С. Өскемен қаласы әкімінің алғыс хаттарымен марапатталды.

Сондай – ақ, 2023 жылы 24 белсенді Өскемен қаласының дамуына қосқан үлесі үшін «Аманат» партиясы Жастар қанатының Алғыс хаттарымен марапатталды.

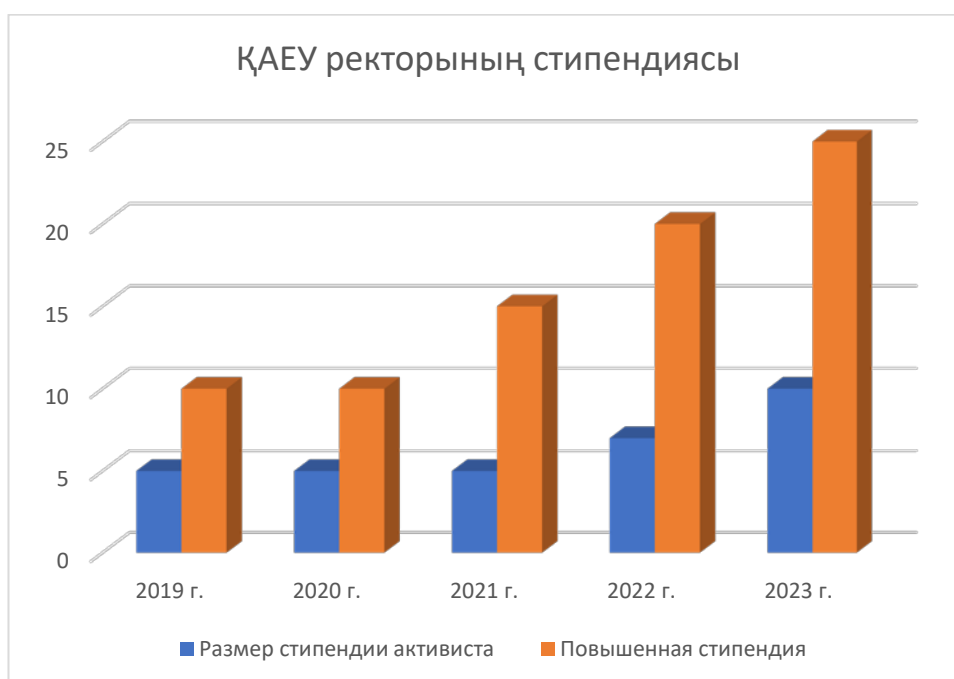
2023 жылдың көктемінде ҚАЕУ студенттері облыстық студенттер көктемінде «Үздік шығармашылық алаң» аталымында 1 орын алды.

ҚАЕУ Студенттік үкіметі өз мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асыру үшін ҚАЕУ-нің барлық бөлімшелерімен, сондай-ақ Қазақстан Республикасының аумағындағы қоғамдық, коммерциялық, қайырымдылық және өзге де бірлестіктермен өзара іс-қимыл жасайды.

Университетте студенттердің демалыс бөлмесі ашылды (016 ауд.), онда студенттер сабақтан бос уақытты өткізеді.

Университет ректоры ең белсенді студенттерге қолдау көрсетеді, олар негізінен қызығушылық клубтарының басшылары.

Стипендия мөлшері өзгермелі, студенттің университеттің дамуына қосқан үлесіне байланысты жыл сайын базалық стипендия мөлшері артып келеді.



Психологиялық қызмет

2022-2023 жылдар аралығында штаттық психолог штатқа қабылданды

Жұмыстың мақсаты: білім беру үдерісіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу, оқушылардың толыққанды психикалық дамуы мен олардың жеке басын қалыптастыру үшін қажетті психологиялық жағдайларды қамтамасыз ету.

Қойылған міндеттер:

1. Психологиялық денсаулықты сақтау, сақтау және дамыту;
2. Танымдық үдерістер мен қабілеттердің даму динамикасын талдау;
3. Жеке даму мәселелерін талдау: жанжал, агрессивтілік, Эмоционалды мәселелер, мазасыздық, бейімделу;

4. Психологиялық сүйемелдеу және оқушыларға кәсіби және жеке өзін-өзі анықтауға көмектесу;

5. Білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық сауаттылығын арттыру.

Кәсіби міндеттерді шешу және психологиялық қызметтің негізгі мақсаттарына қол жеткізу үшін 2022-2023 оқу жылында жұмыс перспективалық жұмыс жоспарына сәйкес консультативтік, диагностикалық, түзету – дамыту, ағартушылық және әдістемелік бағыттар бойынша жүргізілді.

Консультативтік бағыт;

Өткен кезеңде оқушылар үшін 01.11.2022 жылдан 12.06.2023 жылға дейін (бастапқы және қайталама) 76 консультация, сондай – ақ мектеп педагогтары үшін 4 консультация және оқушылардың ата-аналары үшін 11 консультация өткізілді.

Негізгі контингент бірінші курс студенттері мен студенттері болғандықтан, сұраулардың көпшілігі тұлғааралық мәселелермен байланысты.

Жалпы барлық сұрауларды мыналарға бөлуге болады:



Түзету және дамыту бағыты. Өткен кезеңде когнитивті, эмоционалды мінез-құлық және коммуникативтік салалардағы қиындықтарды сәтті бейімдеу және жеңу үшін білім алушылардың бойында қажетті қасиеттерді дамытуға бағытталған барлық ББ білім алушылармен топтық дамыту жұмысы жүргізілді. Осы оқу жылында барлығы 12 топтық түзету-дамыту сабақтары өткізілді. Сондай-ақ, ҚАЕУ-нің барлық студенттері үшін жеке жұмыс жүргізілді. Көптеген жеке сабақтар өткізілді.

Түзету-дамыту сабақтарының негізгі тақырыбы:

- зейінді дамыту;
- эмоционалды жағдайды түзету;
- стресстік жағдайлармен жұмыс;
- агрессиямен жұмыс;
- мазасыздықпен жұмыс;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Ағарту қызметі.

Қызметтің бұл бағыты келесі нысандарда жүзеге асырылды. Оқушыларға тақырыптық сабақтар өткізу. Осы іс-шаралардың мақсаты оқушыларды өз жасына байланысты өзекті мәселелермен интерактивті түрде таныстыру, рефлексивті талдау арқылы оқушыларға өздері туралы түсініктерін кеңейтуге және бар қиындықтарды жеңу мүмкіндігіне қатысты белсенді ұстанымды қалыптастыруға мүмкіндік беру.

Сабақтың негізгі тақырыптары:

- жанжалдағы мінез-құлық стратегиялары;
- қарым-қатынас психологиясы;
- әсер ету психологиясы және жарнама психологиясы;

- тұлға және көпшілік психологиясы;
- адамның сыртқы келбеті бойынша сипаттамаларын анықтау психологиясы;
- қондырғылар мен құндылықтар;
- стрессті жеңілдету жолдары;
- қалыптасу және мамандық.

Өткізілген сабақтар туралы студенттерден оң пікірлер алынғандықтан, сабақтан кейін оқушылар жеке кеңестер беруге және дамытушы сабақтарға қатысуға қызығушылық танытты-бұл қызмет саласын өте тиімді деп санауға болады.

Психологиялық қызмет қызметі аясында суицид қаупіне 1-4 курс студенттері арасында зерттеу жүргізілді,

Мақсаты: студенттердегі суицид қаупін зерттеу

Тестілеу 18 бен 24 жас аралығындағы студенттер арасында жасырын түрде жүргізілді. Субъектілердің жалпы саны 272 адамды құрайды (68% қыздар және 29.8% ерлер). Тестілеу ұсынылды және нұсқаулық берілді.

Деректер нәтижелері төмендегі кестеде берілген.

Деректерді талдау нәтижелер

Суициалдық қауіп деңгейі	Пайыздық ара қатынас
Жоғары	6,3
Орташа	14,2
Төмен	79,5



Нәтижелерге сүйене отырып, келесі қорытындылар жасауға болады:

1. Қазақстан-Американдық еркін университетінің студенттері арасында суицидтік тәуекел деңгейі салыстырмалы түрде төмен. Студенттердің тек 6,3% - тәуекел деңгейі жоғары.

2. Студенттердің көпшілігінде (79,5%) суицид қаупі төмен, бұл олардың студенттерінің көпшілігінің жақсы психикалық жағдайын көрсетеді.

3. Студенттердің 14,2% - средний орташа тәуекел деңгейі бар, бұл студенттердің осы тобын мұқият бақылау және қолдау қажеттілігін көрсетуі мүмкін.

4. Суицид қаупін диагностикалау жасырын түрде жүргізілді, бұл студенттердің шынайы жауаптарына ықпал етуі мүмкін.

Сондай-ақ, 2023 ж. ЖОО-ның тәрбие жұмысы аясында Жасөспірімдер арасында буллинг пен суицидтің алдын алу бойынша іс-шаралар кешені өткізілді.

Студенттік Даму Орталығы студенттердің жан-жақты дамуын қолдауға және ынталандыруға бағытталған студенттер қауымдастығының ажырамас бөлігі болып табылады.

Интегралды IGPA енгізу-білім алушының академиялық жетістіктерін кешенді бағалау.

Дарындылық пен Көшбасшылықты дамыту:

Студенттердің көшбасшылық қасиеттері мен дарындарын дамыту үшін қолдау бағдарламаларын құру.

Шығармашылықты, инновацияны және кәсіпкерлікті ынталандыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру.

Менторлық Бағдарламалар:

Тәжірибелі студенттер немесе тұлғалар жаңадан бастаушыларға қолдау көрсететін тәлімгерлік жүйесін енгізу, олардың оқу және кәсіби жолында бағыт-бағдар беру және кеңес беру.

Мансаптық Қызметтерді Жақсарту:

Кәсіптік бағдарлау (креативті тәсіл) бағдарламаларын дамыту, әңгімелесуге дайындалуға көмектесу және тұлғалардың табысты жұмысқа орналасуын қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен әріптестік құру.

Серіктестік және Желілік Байланыс:

Студенттерге кең мүмкіндіктер жасау үшін басқа білім беру мекемелерімен, компаниялармен және қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастықты дамыту.

Студенттік Даму Орталығы әрбір студенттің өз әлеуетін ашуға ұмтылады, ал оның оқу тәжірибесі жеке және кәсіби өсудегі толыққанды және ұмытылмас кезеңге айналады.

ҚАЕУ-нің 2023 жылғы негізгі жетістіктері.

- Құқықтану бойынша 2 докторантты табысты қорғауы
- Ғылыми зерттеулерге ҒЖБМ гранттық қаржыландыру алу
- AQUIN аккредитациясын алу

Университеттің жаңа даму Стратегиясының жобасы 24.12.2021 ж. Ғылыми кеңестің отырысында танысу үшін ұсынылды. Бір жыл ішінде ол барлық құрылымдық бөлімшелерде талқылаудан өтті, мемлекеттің жаңа бағдарламалық құжаттарына және ҚР ҒЖБМ, НҚА және заманауи сын-тегеуріндер мен трендтерге сәйкес өзектендірілді.

«ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму стратегиялары» міндеттерде, оларды іске асыру жөніндегі іс-шараларда және оларды іске асырудың тиісті өлшенетін индикаторларында нақтыланған 5 стратегиялық мақсатты қамтиды:

1 - Стратегиялық мақсат-Академиялық сапаның өсуі.

2 - Стратегиялық мақсат-Ғылым мен инновацияны дамыту.

3 - Стратегиялық мақсат-корпоративтік менеджменттің тиімділігі мен ашықтығы.

4 -Стратегиялық мақсат-Студенттік әлеуетті дамыту арқылы университеттің үшінші миссиясын жүзеге асыру.

5-Стратегиялық мақсат - Цифрлық экожүйені жетілдіру.

Алдыңғы 2 Стратегиядан айырмашылығы жоғары оқу орнына дейінгі секторды қамтымайды, себебі қазіргі уақытта ҚАЕУ Жоғары колледжі мен ӨК ЭҚК ТЖКБ саласындағы өз даму жоспарлары бар тұрақты және дербес құрылымдар болып табылады.

4.Даму болжамы және ықтимал даму сценарийлерін және олардың ҚАЕУ-ге әсерін анықтау.

Дамудың ықтимал сценарийлерін және олардың университетке әсерін анықтау орта мерзімді келешекте білім беру ортасындағы бәсекелестіктің күшеюімен және жаһанданумен байланысты негізгі стратегиялық тәуекелдерді және оларды төмендету жөніндегі шараларды анықтау арқылы жүзеге асырылды.

Ішкі тәуекелдер	Тәуекелдерді басқару
Білім беру бағдарламаларының бәсекеге қабілетсіздігі	Сапаны ішкі қамтамасыз ету Жүйесін күшейту, білім беру бағдарламаларының рейтингтеріне қатысу
Білім алушылар контингенті сапасының төмендеуі	Білім алушылар контингентін қалыптастыру бойынша тиімді маркетингтік саясат
Мемлекеттік бюджеттен қаржыландырылатын зерттеулердің болмауы ғылыми	Ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың балама көздерін іздеу
Ғылыми зерттеулер нәтижелерінің талап етілмеуі және бәсекеге қабілетсіздігі.	Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін нарыққа жылжыту және коммерцияландыру бойынша тиімді маркетингтік саясат
Шетелдік студенттер үшін білім беру бағдарламаларының тартымдылығының жеткіліксіздігі	Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу
Ғылыми-зерттеу үдерісі үшін ресурстық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі	Зертханалық базаны дамытудағы жоспарлылық, инвестициялар тарту
Стратегиялық мақсаттарға қол жеткізу үшін кадрлық әлеует сапасының жеткіліксіз сәйкестігі	«Дарын менеджмент» бағдарламасын әзірлеу және іске асыру, ПОҚ мен қызметкерлерді әлеуметтік қолдауды арттыру
Стратегиялық мақсаттарға жету үшін қаржы ресурстарының жеткіліксіздігі	Қосымша қаржыландыру көздерін тарту, көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру және тізбесін кеңейту
Ішкі тәуекелдер	Тәуекелдерді басқару
Пандемияға байланысты оқыту форматын өзгерту	Оқытудың ақпараттық жүйелерін дамыту
Пандемияға байланысты академиялық ұтқырлықтың қысқаруы	Дистанциялық оқыту құралдарын пайдалану арқылы он-лайн академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту
Жеке білім беру бағдарламаларына сұраныстың қысқаруы	Білім беру бағдарламаларының тізбесін оңтайландыру, кәсіби және икемді дағдыларды ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту (hard and soft skills)
Жекелеген білім беру бағдарламалары бойынша лицензияға қосымшаларды кері қайтарып алу	Жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу, білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру, әрбір ББ-ға кемінде 10 адамды тұрақты қабылдауды қамтамасыз ету

Рейтингтердегі университет пен білім беру бағдарламалары позицияларының төмендеуі	Ұсынылатын білім беру қызметтерінің академиялық сапасын арттыру; білім беру бағдарламаларын Ұлттық біліктілік шеңберімен, Салалық біліктілік шеңберлерімен, Кәсіби стандарттармен үйлестіру.
---	--

5. Мақсатты индикаторлар және «ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясын» жүзеге асырудың мақсатты индикаторларын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

№ р./р.	Іс-шаралар атауы	Мақсатты индикаторлар	Өлше м бірлігі	Жоспарланған кезеңде				
				2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл
1 – СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТ - АКАДЕМИЯЛЫҚ САПАНЫҢ ӨСУІ								
Міндет 1.1								
Білім беру бағдарламаларының академиялық артықшылығын қамтамасыз ету								
1	ЖОО-ға жұмысқа орналасу кезінде ғылыми дәрежесі бар кандидаттарға басымдық беру бағытында кадр саясатын қайта қарау, сондай-ақ ғылыми дәрежесі/PhD дәрежесі бар ПОҚ үшін тартымды жағдайлар жасау	ЖОО бойынша штаттық ПОҚ-дан PhD дәрежесі/ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	53%	54%	55%	57%	60%
		ЖОО бойынша оқытушылар мен студенттердің арақатынасы	адам	28	25	23	20	18
	Студенттердің оқыту сапасы мен нәтижелерін талдау туралы тұрақты анонимді сауалнамалар арқылы білім алушылармен цифрлық кері байланыс жүйесін дамыту.	Оқыту сапасына қанағаттанған білім алушылардың үлесі (нысаналы жылы кемінде%)	%	75	80	85	90	95
2	Білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру.	Мамандандырылған аккредиттеуден өткен білім беру бағдарламаларының үлесі	%	91	93	95	100	100
		Атамекен пәндік рейтингтерінің топ топтарына енген білім беру бағдарламаларының саны (үздік10)		2	3	5	6	7

		БСҚТА пәндік рейтингтерінің үздік топтарына енген білім беру бағдарламаларының саны (үздік 5)		3	5	7	8	9
3	Қолданыстағы білім беру бағдарламаларын Ұлттық біліктілік шеңберімен, Салалық Біліктілік шеңберлерімен, Кәсіби стандарттармен үйлестіру	Ұлттық біліктілік шеңберімен, Салалық біліктілік шеңберімен, Кәсіби стандарттармен үйлестірілген білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100
4	Қолданыстағы білім беру бағдарламаларына қосарлы оқыту элементтерін енгізу	Қосарлы оқыту элементтері бар білім беру бағдарламаларының үлесі	%	23	30	50	80	100
5	Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламаларын пайдаланған студенттер санын көбейту	Алдыңғы оқу жылында ішкі кіріс ұтқырлық бағдарламаларын пайдаланған білім алушылардың саны.	адам	3	5	8	10	12
		Алдыңғы оқу жылында ішкі шығатын ұтқырлық бағдарламаларын пайдаланған білім алушылардың саны.	адам	3	5	8	10	12
6	Webometrics әлемдік рейтингтегі саралу	Webometrics әлемдік рейтингтегі позицияның көтерілуі	-	-	70	60	50	40
Міндет 1.2								
Білім алушылар контингентінің саны мен сапасының тұрақты өсуі								
1	«Алтын Белгі» белгісі бар талапкерлер контингентін ұлғайтуға	«Алтын Белгі» белгісі бар талапкерлер саны	адам	10	12	14	16	18

	бағытталған іс-шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру							
2	Спорттық іс – шаралардың жеңімпаз талапкерлері мен жүлдегерлерінің контингентін ұлғайтуға бағытталған іс-шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру	Спорттық іс – шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің саны	адам	10	15	18	20	22
3	Халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаз талапкерлерінің контингентін ұлғайтуға бағытталған іс-шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру	Халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаз талапкерлерінің саны	адам	10	15	18	20	22
4	«ҚАЕУ бейіндік сыныптары» жобасын іске асыру	Оқушылар саны	адам	30	40	50	55	60
5	Бакалавриаттың жалпы контингентін ұлғайтуға бағытталған іс-шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру	Бакалавриаттың жалпы контингентінің өсу қарқыны	%	5	5	5	5	5
6	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының контингентін ұлғайтуға бағытталған іс-шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары контингентінің өсу қарқыны	%	10	10	10	10	10
Міндет 1.3								

Университетте оқытудың халықаралық бағдары мен тартымдылығын арттыру									
1	Халықаралық ғылыми серіктестікті кеңейту	Өткен оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	бірлік	-	6	10	12	15	
2	ПОҚ-ын халықаралық жобалау қызметіне қатысуға ынталандыратын ақпараттық іс-шараларды ұйымдастыру	5 жыл ішіндегі халықаралық ғылыми бағдарламалардың/жобалардың жалпы саны	бірлік	10	16	18	20	22	
3	Желілік өзара іс-қимылды дамыту, ғылыми шетелдік іс-шараларға белсенді қатысу арқылы әлеуетті серіктестерді іздеу	Меморандумдар/келісімдер жасалған елдер саны	бірлік	-	9	10	11	12	
4	Халықаралық ғылыми байланыстарды іздеу және орнату	Өкілдерімен ғылыми бағдарламалар/жобалар іске асырылатын елдер саны	бірлік	2	2	3	3	4	
5	Ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларының ашылуы	Ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	2	3	5	8	10	
6	Ағылшын тілінде пәндерді оқыту	Ағылшын тіліндегі пәндердің саны	бірлік	26	28	30	32	34	
7	Бірлескен және қос дипломды білім беру бағдарламаларын әзірлеу	Бірлескен және қос дипломды білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	2	3	4	5	6	
8	Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттер контингентін	Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттердің үлесі	%	1,6%	2%	3%	4%	5%	

	ұлғайтуға бағытталған іс-шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру							
9	Академиялық ұтқырлық бағдарламалар санының өсуі	Алдыңғы оқу жылында сыртқы шығыс ұтқырлық бағдарламаларын пайдаланған білім алушылардың саны	адам	5	10	15	20	25
		Алдыңғы оқу жылында сыртқы кіріс ұтқырлық бағдарламаларын пайдаланған білім алушылардың саны	-	5	10	15	20	25
10	Шетелдік ПОҚ және топ-менеджерлерді тартуға бағытталған іс-шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру	ЖЖОҚҰЕ-да соңғы күнтізбелік жылда кемінде 1 академиялық кезеңде жұмыс істейтін шетелдік оқытушылар мен ғалымдардың саны	-	6	8	10	15	20
11	ББ шеңберінде ЖОО аралық шарттарды жасау	ББ шеңберінде ЖОО аралық шарттардың саны	бірлік	12	15	18	20	25
Міндет 1.4 Білім беру жүйесін жүйелік диверсификациялау								
1	Жаппай ашық онлайн курстардың санын көбейту (ОКЖА)	Жаппай ашық онлайн курстардың санын (ОКЖА)	бірлік	100	120	150	180	200
2	Лингвистикалық орталықтың курстары санының артуы	Лингвистикалық орталықтың курстарының саны	бірлік	2	3	4	5	6

3	Лингвистикалық орталық курстары қатысушылары санының артуы	Лингвистикалық орталық курстары қатысушыларының саны	бірлік	50	80	100	120	150
---	--	--	--------	----	----	-----	-----	-----

2 СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТ - ҒЫЛЫМ МЕН ИННОВАЦИЯЛАРДЫҢ ДАМУЫ

Міндет 2.1

Университеттің ғылыми әлеуетінің артуы

1	Scopus жарияланымдарының саны	Бір оқытушыға Scopus жарияланымдарының орташа саны	Бірлік./үлесі	50/0,59	56/0,66	63/0,75	68/0,80	75/0,89
2	Web of Science жарияланымдарының саны	Web of Science жарияланымдарының саны	Бірлік./үлесі	10/0,11	16/0,19	18/0,21	20/0,23	23/0,27
3	Соңғы 5 күнтізбелік жылдағы бірінші және екінші тоқсанындағы журналдарындағы жарияланымдар саны (Web of Science)	Бір оқытушыға шаққандағы бірінші және екінші тоқсаны журналдарындағы жарияланымдардың орташа саны	Бірлік./үлесі	5/0,05	6/0,07	7/0,08	8/0,09	10/0,11
4	Соңғы 5 күнтізбелік жылдағы бірінші және екінші тоқсанындағы журналдарындағы жарияланымдар саны (Scopus)	Бір оқытушыға шаққандағы бірінші және екінші тоқсаны журналдарындағы жарияланымдардың орташа саны	Бірлік./үлесі	29/0,24	35/0,29	40/0,33	45/0,38	50/0,42
5	Соңғы 5 күнтізбелік жыл ішінде ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚК таныған журналдардағы жарияланымдар саны	ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚК тізбесіне кіретін басылымдардағы бір оқытушыға шаққандағы жарияланымдардың орташа саны	бірлік	118/1,40	130/1,54	140/1,66	150/1,78	160/1,90

6	ЖЖОКҮЕ оқытушыларының соңғы 5 күнтізбелік жылда жарияланған жарияланымдарының соңғы 6 күнтізбелік жылдағы дәйексөздерінің саны (Web of Science)	Бір оқытушыға шаққандағы дәйексөздердің орташа саны	Бірлік./ үлесі	60/0,71	73/0,86	80/0,95	85/1,01	90/1,07
7	ЖЖОКҮЕ оқытушыларының соңғы 5 күнтізбелік жылда жарияланған жарияланымдарының соңғы 6 күнтізбелік жылдағы дәйексөздерінің саны (Scopus)	Бір жарияланымға шаққандағы дәйексөздердің орташа саны	Бірлік./ үлесі	40/0,46	46/0,54	50/0,59	55/0,65	60/0,71
8	Бір оқытушыға Хирш индексі (Scopus) (күнтізбелік жыл үшін)	Хирш индексінің бір оқытушыға өсуі (Scopus) / үлесі	Бірлік./ үлесі	189/2,25	195/2,32	200/2,38	205/2,44	210/2,5
9	Соңғы 5 күнтізбелік жылдағы қазақстандық ЖЖОКҮЕ және ғылыми ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны (Scopus, Web of Science, ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚК тізбесіне кіретін басылымдар)	Соңғы 5 күнтізбелік жылдағы жарияланымдардың жалпы санынан қазақстандық ЖЖОКҮЕ және ғылыми ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдардың үлесі (Scopus, Web of Science, ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚК тізбесіне кіретін басылымдар)	Бірлік./ үлесі	60/0,71	64/0,76	70/0,83	75/0,89	80/0,95
10	Соңғы 5 күнтізбелік жыл ішінде өнеркәсіптік және бизнес-әріптестер өкілдерімен ғылыми жарияланымдар санын ұлғайту	Өнеркәсіптік және бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бірлік	1	1	3	5	7

	(Scopus, Web of Science, ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚК тізбесіне кіретін басылымдар)								
11	ТДМ бойынша ғылыми жарияланымдар санын ұлғайту (Scopus, Web of Science)	ТДМ (Scopus, Web of Science) бойынша ғылыми жарияланымдардың жалпы санынан (Scopus, Web of Science) үлесі	%	58%	68%	75%	80%	85%	
12	Университеттің ҒЗЖ қаржыландырудың ұлғаюы	Университеттің ҒЗЖ қаржыландырудың көлемі	млн. теңге	5134000 0	5500000 0	6000000 0	6500000 0	7000000 0	
13	Ғылыми зерттеулерді қаржыландыру және қоса қаржыландыру шарттарын жасасу	Бизнестің және нақты сектордың тартылған қаражаты есебінен ҒЗЖ қаржыландыру көлемі	тыс. теңге	3740000	5000000	5500000	6000000	6500000	
14	Ғылыми зерттеулерді бағдарламалық-нысаналы және гранттық қаржыландыру бойынша конкурстарға қатысу	Бағдарламалық-нысаналы және гранттық қаржыландыру бойынша ғылыми зерттеулер саны	бірлік	1	2	2	2	3	
14	Халықаралық ұйымдардың әлеуметтік, білім беру және ғылыми жобаларын гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу	Халықаралық ұйымдардың гранттық бағдарламаларының саны	бірлік	5	5	5	5	5	
15	ЖОО-ның ғылыми аккредиттеуден өтуі	ҚАЕУ-ді ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет				+			

		субъектісі ретінде аккредиттеу туралы Куәлік алу							
Міндет 2.2									
Оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми жетістіктерін ынталандыру									
1	Білім алушылардың Start-up жобаларын әзірлеуін ынталандыру	ББ шеңберінде Start-up жобаларын іске асырған түлектердің үлесі	%	5	5	5	5	5	5
2	Білім алушылардың ҚР ҒЖБМ ҒЗЖ олимпиадалары мен республикалық конкурстарына қатысуын ынталандыру	ҚР ҒЖБМ ҒЗЖ олимпиадалары мен республикалық конкурстарына қатысатын білім алушылардың саны	адам	3	5	5	5	5	5
Міндет 2.3									
Ғылыми кадрлардың сапасын арттыру									
1	Жетекші университеттермен, ғылыми орталықтармен шарттар жасасу және ПОҚ-ның ғылыми тағылымдамадан өтуі	Жетекші университеттерде, ғылыми орталықтарда ғылыми тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі	%	5	8	10	12	15	15
2	Разработка и реализация программы вовлечения молодых учёных в научно-исследовательскую работы Внедрение внутренних университетских грантов для молодых ученых.	Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын 40 жасқа дейінгі ПОҚ үлесі	%	10	12	14	15	15	15
3	«Профессор-зерттеуші» лауазымын атқаратын ПОҚ-ны әкімшілік және кадрлық қолдау	«Профессор-зерттеуші» лауазымын атқаратын ПОҚ саны:	жыл	1	2	3	4	5	5

4	Перспективалық қатысушылар пулын қалыптастыру-жоғары ғылыми әлеуеті бар қызметкерлерді анықтау.	ҚР ҒЖБМ «Үздік ғылыми қызметкер» конкурсына жыл сайын қатысу	жыл	1	0	2	2	3
5	Философия және (немесе) бейіні бойынша доктор дәрежесін беру бойынша ҚАЕУ жанындағы диссертациялық кеңестердің ашылуы	Диссертациялық кеңестердің мүшелері-ПОҚ саны	жыл	1	1	3	6	7
6	ҚР ҒЖБМ ғылыми атағын алуға ПОҚ-ын әкімшілік,материалдық және материалдық емес ынталандыру	ҚР ҒЖБМ ғылыми атағын алған ПОҚ саны	жыл	0	0	1	2	3
7	Докторантура арқылы ҚАЕУ ғылыми кадрларын молайту	Докторантура бағдарламаларына қабылдау саны	адам	3	3	3	3	3
8	Бірлескен зерттеулер үшін шетелдік және отандық ғалымдарды таңдап алу	Бірлескен зерттеулер үшін шетелдік және отандық ғалымдардың саны	адам	4	6	8	8	10
9	«Аға оқытушы-зерттеуші» лауазымын атқаратын ПОҚ-ны әкімшілік және кадрлық қолдау	«Аға оқытушы-зерттеуші» лауазымын атқаратын ПОҚ саны	адам	0	2	3	4	5
10	«Қауымдастырылған профессор-зерттеуші» лауазымын атқаратын ПОҚ-ны әкімшілік және кадрлық қолдау	«Қауымдастырылған профессор-зерттеуші» лауазымын атқаратын ПОҚ саны	адам	0	2	3	4	5
11	ҚАЕУ ғылыми жобаларын гранттық қаржыландыруға конкурстар өткізу	Ғылыми жобаларды, БМҚ және т. б. гранттық қаржыландыруға	бірлік	0	5	6	7	8

		ҒЖБМ конкурстарына өтінімдерді ұлғайту.							
3 СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТ- КОРПОРАТИВТІК МЕНЕДЖМЕНТТІҢ ТИІМДІЛІГІ ЖӘНЕ ТРАНСПАРЕНТТІГІ									
Міндет 3.1									
Университеттің бәсекеге қабілеттілігінің өсуі									
1	ПОҚ-ның жұмыс жағдайларына қанағаттануына жыл сайынғы институционалдық зерттеу жүргізу	ПОҚ-ның жұмыс жағдайларына қанағаттану дәрежесі	%	80%	85%	87%	90%	92%	
2	Қызметкерлердің жұмыс жағдайларына қанағаттануына жыл сайынғы институционалдық зерттеу жүргізу	Қызметкерлердің жұмыс жағдайларына қанағаттану дәрежесі	%	80%	85%	87%	90%	92%	
3	Гранттық ғылыми жобалар есебінен кірісті ұлғайту	Гранттық ғылыми жобалар есебінен кірістің көлемі	млн.	15	20	30	40	50	
4	Халықаралық гранттық жобалар есебінен кірісті ұлғайту	Халықаралық гранттық жобалар есебінен кірістің көлемі	млн.	15	20	30	40	50	
5	Консалтингтік қызмет, сараптама, тренингтер, курстар және басқа да қызметтерді ұйымдастыру есебінен кірісті ұлғайту	Консалтингтік қызмет, сараптама, тренингтер, курстар және басқа да қызметтерді ұйымдастыру есебінен табыс көлемі	%	2%	4%	5%	7%	10%	
Міндет 3.2 Персоналды дамыту / Оқытушылардың марапаттары мен сапасы									
1	ҚР ҒЖБМ штаттық оқытушыларының, ғылыми бағдарлама/жоба жетекшілерінің саны	ҚР ҒЖБМ ғылыми жобалау қызметіне қатысатын ПОҚ үлесі	адам/ %	5/ 6%	7/ 8%	10 11%	13 15%	15 17%	

2	Оқытушылардың, патенттер мен авторлық куәліктерді иеленушілердің саны (соңғы күнтізбелік жыл үшін)	Штаттық ПОҚ жалпы санынан патент және авторлық куәлік иегерлерінің ПОҚ үлесі (соңғы күнтізбелік жыл үшін)	адам/ %	7 8%	7/ 8%	8/ 9%	9/ 10%	10/ 11%
3	ПОҚ біліктілігін арттыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Соңғы 3 жылда бағдарламалар бойынша біліктілігін арттырудан кемінде 72 сағат өткен ПОҚ үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Құрылымдық бөлімшелер басшыларының біліктілігін арттыру жөніндегі іс-шаралар кешенін іске асыру	Соңғы 3 жылда менеджмент саласында біліктілігін арттырудан өткен құрылымдық бөлімшелер басшыларының үлесі.	%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Ағылшын тілінде сабақ жүргізетін ПОҚ үлесін арттыру	Ағылшын тілінде сабақ жүргізетін ПОҚ саны	адам	14	16	18	20	22
6	Ағылшын тілінде B1/B2 деңгейінде сабақ жүргізетін ПОҚ үлесін арттыру	Ағылшын тілінде B1/B2 деңгейінде сабақ жүргізетін ПОҚ үлесі	%	10%	12%	15%	18%	20%
7	ПОҚ-ның «Болашақ» бағдарламаларына және басқа да ұлттық, халықаралық бағдарламаларға қатысуы	Ұлттық, халықаралық бағдарламаларға қатысқан ПОҚ саны	адам	2	2	2	2	2
8	KPI құрылымдық бөлімшелері қызметінің сапасын бағалаудың рейтингтік жүйесін енгізу	KPI қызметкерлерінің қызмет сапасын бағалаудың рейтингтік жүйесінің жұмыс істеуі	жыл				+	
9	ҚР ҒЖБМ «Жылдың үздік оқытушысы» конкурсына перспективалы қатысушылардың пулын қалыптастыру	ҚР ҒЖБМ «Жылдың үздік оқытушысы» конкурсына қатысқан ПОҚ саны	адам	0	0	1	2	3

Міндет 3.3

Қызметкерлер және білім алушыларды әлеуметтік қолдау

1	Оқу ақысы бойынша гранттар, шегерімдер және жеңілдіктер беру	Оқу ақысы бойынша гранттар, шегерімдер және жеңілдіктер көлемі	млн. теңге	29.2	29.5	30.0	30.5	32.0
2	ПОҚ және қызметкерлерге әлеуметтік төлемдерді ұсыну (материалдық көмек, сыйлықақылар және т. б.)	ПОҚ және қызметкерлерге төленетін әлеуметтік төлемдер көлемі	млн. теңге	7.9	8.5	9.0	9.5	10.0

4 СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТ - СТУДЕНТТІК ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

Міндет 4.1

Студенттік өзін-өзі басқару және өзін-өзі ұйымдастыру жүйесін жетілдіру

1	Жастар клубтары мен бірлестіктерін кеңейту	Жастар клубтары мен бірлестіктерінің саны	бірлік	14	15	15	15	15
2	Студенттердің халықаралық және республикалық студенттік бірлестіктерге қатысуы	Халықаралық және республикалық студенттік бірлестіктерге мүше студенттер саны	адам	20	20	20	20	20
3	Студенттердің діни экстремизмге, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларға қатысуы	Діни экстремизмге, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларға тартылған студенттер саны	адам	18	25	25	30	30
4	Студенттердің еріктілер қозғалысына қатысуы	Еріктілер қозғалысына тартылған студенттердің саны	адам	45	50	60	70	80

Міндет 4.2

Білім алушылардың жеке қасиеттері мен шығармашылық қабілеттерін дамыту

1	Жалпы университеттік шығармашылық іс-шараларды жүйелі түрде өткізу	Жалпы университеттік шығармашылық іс-шаралардың саны	бірлік	41	50	50	50	50
2	Жалпы университеттік спорттық іс-шараларды жүйелі түрде өткізу	Жалпы университеттік спорттық іс-шаралардың саны	бірлік	8	10	15	15	15
3	Университеттік спорт командаларын құру	Университеттік спорт командаларының саны	бірлік	1	1	1	1	1
4	Білім алушылардың халықаралық, республикалық және өңірлік студенттік іс-шараларға жүйелі түрде қатысуы	Халықаралық, республикалық және өңірлік студенттік іс-шараларға қатысу саны	бірлік	15	20	20	20	20
5	Білім алушылардың халықаралық, республикалық және өңірлік студенттік іс-шараларға жүйелі түрде қатысуы	Халықаралық, республикалық және өңірлік студенттік іс-шараларға қатысу саны	бірлік	3	3	4	4	5
6	Интегралдық GPA (IGPA) енгізу	IGPA туралы ережені әзірлеу	жыл		+			

Міндет 4.3

Кәсіптік мансапты дамытуға жәрдемдесу

1	Түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу бойынша жүйелі жұмыс	Университетті бітірген бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	80%	85%	90%	90%	90%
2	Жұмыс берушілермен бірлескен іс-шаралар өткізу	Жұмыс берушілермен бірлескен іс-шаралар саны	бірлік	4	4	5	5	6

5 СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТ - ЦИФРЛЫҚ ЭКОЖҮЙЕНІ ҚҰРУ

Міндет 5.1

Білім беру бағдарламаларын цифрландыру (пәнаралық аспектіде білім алушылардың ІТ-құзыреттерін дамыту)

№ р.р.	Іс-шаралардың атауы	Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027
1.	ЖИ элементтерімен бейімделген дербестендірілген оқытудың электрондық ақпараттық-білім беру ортасының болуы; әр түрлі онлайн курстарға қол жеткізу,ЖАОК;	ЖИ агентті әзірлеу: KAFU ai Smart Bilim «Moodle» ҚОЖ базасында Платформаның ЖИ-ін әзірлеу: «KAFU ai Ústaz»	жыл			+		
2.	Профессор-оқытушылар құрамы мен білім алушыларды тарта отырып, пәнаралық ІТ жобалардың жобалық тәсіліне арналған жүйелердің/қосымшалардың болуы; бағдарламалау, деректерді талдау, пәнаралық аспектіде ЖИ қолдану бойынша курстардың/пәндердің болуы (АКТ бағыттары бойынша мамандар даярлау бойынша курстар кірмейді)	Профессор-оқытушылар құрамы мен білім алушыларды тарта отырып, пәнаралық ІТ жобалардың жобалық тәсіліне арналған жүйені / қосымшаны әзірлеу;	бірлік					+
3.	Big Data, AI, VR және AR, IoT қолдану және құралдар, объектілер, геймификация, интерактивті тренажерлер;	Виртуалдық зертханалар мен тренажерлер саны	бірлік	3	3	3	3+1	4

4.	Тиісті цифрлық сауаттылық сертификатымен расталған қызметкерлердің, профессор-оқытушылар құрамының (қызметкерлер мен ПОҚ-тың 80% - дан астамы) цифрлық сауаттылығының сараптамалық деңгейіне қол жеткізу.	ЖИ агентін әзірлеу: KAFU AI CyberCoach Цифрлық сауаттылық сертификаты бар қызметкерлер пайызы	%	0	0	50	100	100
5.	Барлық білім беру бағдарламаларына жасанды интеллект пәндерін әзірлеу және енгізу	ЖИ бойынша курстардың болуы	жыл			+		
Міндет 5.2								
Оқу үдерісін ұйымдастыру мен сүйемелдеудің цифрлық платформалары								
1.	SMART.MANAGEMENT.KAFU негізгі бизнес-үдерістер бойынша университетті басқарудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру.	SMART.MANAGEMENT.KAFU негізгі бизнес-үдерістері бойынша университетті басқарудың бірыңғай ақпараттық жүйесінің жұмыс істеуі. Бизнес-үдерістерге ЖИ енгізумен.	жыл					+
2.	Меншікті прокторинг жүйесін жетілдіру	Оқытуды басқару жүйесіне біріктірілген прокторинг;	жыл			+		
3.	ҚАЕУ электронды кітапханасы үшін ЖИ агентін әзірлеу	ЖИ агентін әзірлеу: KAFU AI Librarian	жыл			+		
4.	Сыртқы жүйелермен интеграцияланған түлектерді жұмысқа орналастыру жөніндегі мәліметтерді есепке алу жүйелерінің болуы;	Сыртқы жүйелермен біріктірілген жұмысқа орналастыру жөніндегі мәліметтерді есепке алу жүйесі	жыл					+
5.	«Platonus» ААЖ-да дипломдық және магистрлік жұмыстар репозиторийін енгізу	«Platonus» ААЖ-да дипломдық және магистрлік жұмыстар репозиторийінің болуы	жыл	+				

6.	Білім алушылардың қатысуымен нақты міндеттерді шешу үшін жұмыс берушілер мен бизнесті тарту платформасының болуы.	Білім алушылардың қатысуымен нақты міндеттерді шешу үшін жұмыс берушілер мен бизнесті тарту платформасы.	жыл						+
7.	ЖЖОКҮЕ ғалымдары жарияланымдарының цифрлық банкін қалыптастыру, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін цифрлық алаңдарда орналастыру (сыртқы жүйелермен интеграциялау) арқылы ғылыми орталықтармен, бизнеспен және өндіріспен кооперацияны дамыту	«ҚАЕУ Хабаршысы» ғылыми журналына ғылыми мақалалар беру платформасының жұмыс істеуі	жыл						+
8.	Өз ЖОО базасында ғылыми-зерттеу институттары, ғалымдар мен зертханалар туралы деректерді цифрландыру және оларды «Цифрлық ғылыми порталға» жүктеу.	«Цифрлық ғылыми портал» сайтында деректерді цифрлау.	жыл				+		
8.	«ҚАЕУ электрондық кітапханасында» әдебиеттерді жүйелі түрде толықтыру	«ҚАЕУ электрондық кітапханасында» әдебиеттердің саны	бірлік	1500	2000	2500	3000	3500	
9	«ҚАЕУ Хабаршысы» ғылыми журналына ғылыми мақалалар беру платформасын әзірлеу	«ҚАЕУ Хабаршысы» ғылыми журналына ғылыми мақалалар беру платформасының жұмыс істеуі	жыл						+
10	Электрондық құжат айналымы жүйесін жетілдіру	«Құжаттамашы» («Документолог») электрондық	жыл						+

		құжат айналымы жүйесінің жұмыс істеуі						
Міндет 5.3								
Зерттеу ресурстарын, инфрақұрылым мен жабдықтарды бірлесіп пайдалану								
1.	Зерттеу ресурстарын, инфрақұрылым мен жабдықтарды бірлесіп пайдалану	ЖЖОКҰЕ шеңберінде жұмыстарды верификациялау үшін сыртқы жүйелермен интеграциялай отырып, ғылыми жобаларды қабылдау/есепке алу және басқару үшін цифрлық жүйенің болуы, ЖИ қолдана отырып ғылыми GPA (IRos) қолдану және есептеу	жыл					+
Міндет 5.4								
Шетелдік және жергілікті студенттерді тарту мен қолдаудың цифрлық платформасын құру								
1.	Шетелдік білім алушыларды тартудың және қолдаудың барлық үдерістерін автоматтандыратын, оның ішінде Цифрлық AI ассистентінің цифрлық жүйесінің болуы	ЖИ агентін әзірлеу: KAFU AI International Student	жыл				+	
2.	Халыққа білім беру, консультациялық қызметтер көрсетуге арналған цифрлық алаңдар	ЖИ агентін әзірлеу: KAFU AI Talapker	жыл				+	
Міндет 5.5								
Желілік инфрақұрылым								
1.	Сымсыз технологияларды қоса алғанда, желінің өткізу қабілеті	Желінің өткізу қабілеті кемінде 500 Мбит/с болатын кең жолақты интернеттің болуы	жыл				+	

	кемінде 500 Мбит/с болатын кең жолақты интернетті қамтамасыз ету							
Міндет 5.6								
Серверлік қуат								
1.	Сервер ресурстарын 10 TFlops дейін арттыру. Масштабтауды жақсарту үшін бұлтты және гибриді серверлік шешімдерді пайдалану-3 сандық жетілу деңгейі	Серверлік ресурстардың болуы	жыл				+	
2.	Сервер ресурстарын 20 TFlops дейін ұлғайту. Барлық цифрлық қызметтердің үздіксіз жұмыс істеуін қамтамасыз ететін бұлтты шешімдерді кеңінен енгізу – Цифрлық жетілудің 4 деңгейі	Серверлік ресурстардың болуы						+
Міндет 5.7								
Деректерді сақтау жүйелері								
1.	Қауіпсіздігі мен қол жетімділігі жоғары интеграцияланған және таратылған деректер қоймалары	Ақпараттық қауіпсіздік жүйесінің, деректерді вирусқа қарсы қорғау жүйелерінің болуы, ақпараттық қауіпсіздік жөніндегі ереже	жыл				+	
Міндет 5.8								
Киберқауіпсіздік								
1.	Веб-қосымшалар деңгейіндегі желіларалық экранды сатып алу және енгізу	Веб-қосымшалар деңгейіндегі желіларалық экранның болуы	жыл					+

2.	Серверлік жабдық бірліктерін және серверлік деректерді сақтау көлемін оның ішінде резервтік көшірме серверлерін ұлғайту	Серверлік деректерді сақтау бірліктерінің саны	бірлік	2	3	3	5	
----	---	--	--------	---	---	---	---	--

6. «ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясын» іске асырудан күтілетін нәтижелері

ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясын іске асырудың күтілетін нәтижелері Стратегиялық мақсаттар мен міндеттер бөлінісінде Стратегияны іске асырудың әрбір жылына белгіленген нысаналы индикаторлардың өлшенетін параметрлері деңгейінде көрсетілген.

7. «ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясын» іске асыру жолдары мен ресурстары

«ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясын» қалыптастыру үш кезеңнен тұрады.

Бірінші кезең университет қызметінің ағымдағы жай-күйін, оның күшті және әлсіз жақтарын, даму мүмкіндіктері мен қауіптерін талдаудан тұрады; Стратегияның негізін құрайтын бағыттар бойынша дамудың стратегиялық мақсаттарын айқындау; әрбір мақсат шеңберінде стратегиялық міндеттерді айқындау; жоспарланған кезең ішінде әрбір міндет бойынша іс-шараларды және олардың орындалуының нысаналы индикаторларын әзірлеу; нәтижелер жинағын «ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиялары» жобасына. Жобаны әзірлеу барысында ҚАЕУ Президентінің 15.10.2021ж.48-П бұйрығымен құрылған жұмыс тобының мүшелері қатысты.

Екінші кезең. Екінші кезеңде «ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясы» жобасы университеттің барлық құрылымдық бөлімшелеріне және білім алушылардың академиялық топтарына талқылау үшін ұсынылды. Талқылауға құрылымдық бөлімшелердің басшылары, профессор-оқытушылар құрамы, қызметкерлер, докторанттар, магистранттар мен студенттер қатысты. Талқылау нәтижесінде стратегиялық мақсаттар мен міндеттердің жобалары бойынша ескертулер мен ұсыныстар алынды.

Үшінші кезең ұсыныстар мен ескертулерді талдау, мақсаттар мен міндеттерді нақтылау, бағыттар бойынша мақсаттарды келісу, «ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясын» іске асырудың ұйымдастырушылық тетіктерін қалыптастыру болды.

«ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясы» университет қызметінің барлық түрлерін қамтитын 2027 жылға дейінгі бағыттар бойынша стратегиялық даму мақсаттарын қамтиды:

- академиялық қызмет;
- білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі қызмет;
- ғылыми-зерттеу қызметі;
- халықаралық қызмет;
- білім беру үдерісін және басқа да үдерістерді ақпараттандыру және ақпараттық қамтамасыз ету;
- әлеуметтік-тәрбие қызметі;
- персоналды басқаруды қоса алғанда, корпоративтік басқару;
- қаржылық қызмет;
- инфрақұрылымды басқару (оқу-зертханалық база, кітапхана кешені, спорт кешені және т.б.).

Мазмұны ресурстар, жауаптылар, шарттар мен орындау мерзімдері бойынша өзара келісілген мақсаттар мен міндеттерде көрсетіледі.

«ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясын» **іске асыру** «ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясының нысаналы индикаторларын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын», университеттің, факультеттердің, кафедралардың және басқа да құрылымдық бөлімшелердің жылдық жұмыс жоспарларын орындау арқылы жүзеге асырылады.

«ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясын» **орындау** университет бюджетіне сәйкес қаржы ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

Стратегияны іске асыруға мынадай **қаржыландыру көздерінен** қаражат бағытталатын болады:

- Университеттің өз қаражаты;
- Республикалық және жергілікті бюджеттердің қаражаты;
- мемлекеттік-жекешелік серіктестік құралдары;
- шарттар бойынша ұйымдар мен кәсіпорындардан түскен қаражат;
- халықаралық ғылыми, білім беру қорлары мен ұйымдары бөлетін арнайы қаражат;
- инновациялық жобаларды коммерцияландырудан түсетін кірістер;
- демеушілердің қайырымдылық жарналары, заңды және жеке тұлғалардың ерікті қайырымдылықтары, меценаттық, оның ішінде эндаумент-қор;
- «Alma Mater» ҚБ қаражаты;
- Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған басқа көздерден алынған қаражат.

Қажетті қаржы ресурстарының құрылымында мыналарға **шығындар** басым болады:

- заманауи ғылыми-инновациялық инфрақұрылымды жаңғырту және құру; іргелі және қолданбалы зерттеулерді дамыту; ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру;
- сапалы білім беру үдерісін қамтамасыз ету;
- университет қызметінің барлық салаларының заманауи ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымын дамыту;
- ПОҚ және қызметкерлердің біліктілігін арттыру бағдарламаларын іске асыру; «Дарын менеджмент» бағдарламалары;
- ПОҚ, қызметкерлер мен білім алушыларды әлеуметтік қолдау;
- халықаралық жобалар, соның ішінде академиялық және студенттік алмасулар;
- халықаралық сертификаттау, аккредиттеу және патенттеу рәсімдері.

«ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясының» **үйлестірушісі** университеттің Ғылыми кеңесі болып табылады.

«ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясын» **іске асыру барысын мониторингілеу және бағалау.** «ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясын» іске асыру нәтижелері бөлімшелер басшыларының жыл сайынғы есебіне енгізіледі және университеттің Ғылыми кеңесінде қаралады.

Университеттің Ғылыми кеңесі жыл сайын стратегиялық мақсаттар бөлінісінде «ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясын» іске асыру нәтижелерін қарайды, «ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарын» іске асыру жөніндегі іс-шараларды нақтылайды, жоспарды іске асыру барысында ұйымдастырушылық, технологиялық және техникалық мәселелерді анықтайды және оларды шешу бойынша ұсыныстар әзірлейді, сондай-ақ жоспарды орындаудың жалпы қорытындыларын қарайды.

«ҚАЕУ-нің 2023-2027 жылдарға арналған даму Стратегиясын» дамытуды іске асыруға ықпал ететін университеттің **функционалдық мүмкіндіктері:**

1. Университеттің қарқынды дамып келе жатқан, тұрақты қаржылық жағдайы.
2. Материалдық-техникалық базаның жоғары деңгейі.
3. Мониторинг және білім беру ресурстарын басқарудың дамыған жүйесі.
4. ПОҚ мен қызметкерлердің тұрақты кәсіби өсу жүйесі.
5. ЖОО құрылымдық бөлімшелерінің белгілі бір әлеуетінің болуы.
6. Жеткілікті және жоғары кәсіби басқару құрамының болуы.
7. Қала және облыс кәсіпорындарымен және ұйымдарымен белсенді

ынтымақтастық.

10.ҚАЕУ стратегиялық міндеттерінің мемлекеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкестігі:

ҚАЕУ Стратегиялық міндеті	Нормативтік-құқықтық акт, бағдарламалық құжат
Ұлттық біліктілік шеңберімен, Салалық Біліктілік шеңберімен, Кәсіби Нормативтік стандарттармен үйлестірілген білім беру бағдарламаларының үлесі	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Кәсіби және икемді дағдыларды ескере отырып жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі (hard and soft skills)	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Инновациялық білім беру бағдарламаларының саны	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламаларының саны	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Қосарлы оқыту элементтерімен білім беру бағдарламаларының үлесі	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Өткен жылдардың түлектері мен сыртқы тұтынушыларға арналған қысқа мерзімді бағдарламалар мен тренингтер саны	Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы.
Пәнаралық модульдері бар білім беру бағдарламаларының саны	Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы.
Жаппай ашық онлайн курстардың саны (ЖАОК)	- ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары -Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы.
Халықаралық аккредиттелген білім беру бағдарламаларының үлесі	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының үлесі	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Студенттердің жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі	- ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары - Қазақстан Республикасында жоғары білім

	мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы.
Академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша оқитын студенттер саны	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
ПОҚ жалпы санынан тартылған шетелдік ПОҚ және топ менеджерлердің үлесі	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Ғылыми зерттеулерді қаржыландыруға және бірлесіп қаржыландыруға бизнес пен нақты сектордың тартылған қаражатының көлемі	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Бағдарламалық-нысаналы және гранттық қаржыландыру бойынша ғылыми зерттеулер саны	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен ғылыми зерттеулер жүргізуге арналған шарттардың саны	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Халықаралық рецензияланатын журналдарда ПОҚ жарияланымдарының саны	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Жас ғалымдарға арналған ішкі гранттар мекемесі-Postdoctoral research	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын 40 жасқа дейінгі ПОҚ үлесі	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Докторантура және постдокторантура арқылы ғылыми кадрларды молықтыру	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Ғылыми, ғылыми-техникалық қызмет және білім беру қызметінің нәтижелерін коммерцияландыру көлемі / Ғылыми, ғылыми-техникалық қызмет және білім беру қызметі нәтижелерін коммерцияландыруға арналған лицензиялық келісімдер саны	- ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары - «Ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыру туралы» 2015 жылғы 31 қазандағы Қазақстан Республикасының Заңы
Электронды журналдар, кітаптар, монографиялар жинағы «Freedom Collection», Elsevier, Springer, EBSCO және т. б. бойынша баспа ресурстарына жазылу саны.	ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға Стратегиялық жоспары
Соңғы 5 жылда бағдарламалар бойынша біліктілігін арттырудан кемінде 72 сағат өткен ПОҚ үлесі	Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар - ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру жөніндегі жалпыұлттық жоспар.

ПОҚ және қызметкерлерге төленетін әлеуметтік төлемдердің көлемі (материалдық көмек, айтулы күндерге арналған сыйлықақылар, студенттік конкурстардың, олимпиадалардың жеңімпаздарын дайындағаны үшін қосымша ақылар және т. б.)	Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар - ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру жөніндегі жалпыұлттық жоспар.
Білім алушыларға төленетін әлеуметтік төлемдер көлемі (материалдық көмек, университет стипендиялары және т. б.)	Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар - ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру жөніндегі жалпыұлттық жоспар.
Оқу ақысы бойынша гранттар, шегерімдер мен жеңілдіктер көлемі	Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар - ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру жөніндегі жалпыұлттық жоспар.
Психологтың штат бірлігін енгізу	Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы.

1. Жауапкершілік пен өкілеттіктерді бөлу матрицасы

Стратегиялық мақсат, міндет	Басты үйлестіруші	Жауапты	Орындаушы
1 Стратегиялық мақсат			
Міндет 1.1	бірінші вице-президент	Академиялық саясат департаментінің директоры	кафедра меңгерушілері, ПОҚ
Міндет 1.2	бірінші вице-президент	Академиялық саясат департаментінің директоры	кафедра меңгерушілері, ПОҚ
Міндет 1.3	бірінші вице-президент	Академиялық саясат департаментінің директоры	кафедра меңгерушілері, ПОҚ, халықаралық ынтымақтастық департаменті
Міндет 1.4	бірінші вице-президент	маркетинг және қабылдау бөлімінің басшысы	декандар, кафедра меңгерушілері, ПОҚ
Міндет 1.5	бірінші вице-президент	Академиялық саясат департаментінің директоры	декандар, кафедра меңгерушілері, ПОҚ
2 Стратегиялық мақсат			

Міндет 2.1	бірінші вице-президент	ғылыми жұмыс және ЖОО кейінгі білім жөніндегі проректор	декандар, кафедра меңгерушілері, ПОҚ
Міндет 2.2	ректор	бірінші вице-президент	персоналды басқару жөніндегі бөлімнің басшысы, бас бухгалтер
Міндет 2.3	бірінші вице-президент	ғылыми жұмыс және ЖОО кейінгі білім жөніндегі проректор	декандар, кафедра меңгерушілері, ПОҚ
Міндет 2.4	бірінші вице-президент	ғылыми жұмыс және ЖОО кейінгі білім жөніндегі проректор	декандар, кафедра меңгерушілері, ПОҚ
3 Стратегиялық мақсат			
Міндет 3.1	ректор	бірінші вице-президент	құрылымдық бөлімшелер басшылары
Міндет 3.2	ректор	бірінші вице-президент	құрылымдық бөлімшелер басшылары
Міндет 3.3	ректор	бірінші вице-президент	бас бухгалтер
Міндет 3.4	ректор	бірінші вице-президент	бас бухгалтер
4 Стратегиялық мақсат			
Міндет 4.1	бірінші вице-президент	Студенттік даму орталығының директоры	декандар, кафедра меңгерушілері, эдвайзерлер, ПОҚ, білім алушылар
Міндет 4.2	бірінші вице-президент	Студенттік даму орталығының директоры	декандар, кафедра меңгерушілері, эдвайзерлер, ПОҚ, білім алушылар
Міндет 4.3	бірінші вице-президент	декандар	декандар, кафедра меңгерушілері, эдвайзерлер, ПОҚ, білім алушылар
5 Стратегиялық мақсат			
Міндет 5.1	ректор	бірінші вице-президент	кафедра меңгерушілері, ақпараттық қамтамасыз ету бөлімінің басшысы, техникалық қамтамасыз ету бөлімінің басшысы, қашықтықтан

			оқытуды әдістемелік және техникалық қолдау Орталығының директоры
Міндет 5.2	ректор	бірінші вице- президент	ақпараттық қамтамасыз ету бөлімінің басшысы, техникалық қамтамасыз ету бөлімінің басшысы, қашықтықтан оқытуды әдістемелік және техникалық қолдау Орталығының директоры