

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа 8D04201 «Юриспруденция»

Уровень Докторантура

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 8D042 Право

Группа образовательных программ: 8D042 Право

Уровень по МСКО: 8

Уровень по НРК: 8

Уровень по ОРК: 8

Срок обучения: 3 года

Объем кредитов: 180

г. Усть-Каменогорск, 2025

Модульдік білім беру бағдарламасы келісілді:
(8D04201 "Құқықтану" БББ)

Модульная образовательная программа согласована:
(ОП 8D04201 «Юриспруденция»)

Келісілді /Согласовано

ШҚО ПД бастығының орынбасары,
полиция полковнигі / Заместитель
начальника Департамента полиции
ВКО, полковник полиции



С.Т. Манапов
« 28 » 03 2025.

Келісілді /Согласовано



Облыс прокурорының аға көмекшісі -
ШҚО прокуратурасының Кадр
жұмысы тобының жетекшісі /
Старший помощник прокурора
области, руководитель группы
кадровой работы прокуратуры ВКО



В.А. Александров
« 28 » 03 2025.

Келісілді /Согласовано

ШҚО бойынша заң консультант-
тары палатасының төрағасы /
Председатель Палаты юридических
консультантов по ВКО



А.Х. Аринова
« 28 » 01 2025.

Паспорт образовательной программы

Год разработки	2025 г.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК. - Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 24.06.2024 года №526). - Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). - Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 26.03.2025 года №203). - Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол №7 от 19.03.2025 г.). <p>Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждена Ученым советом протокол №13 от 15.08.2023 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт: «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20 ноября 2023 года № 59; - др..
Профессии	преподаватель, старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО, ассистент профессора в области образования, ОВПО
Трудовые навыки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение: <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся; - Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся; 2. Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда; - Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков; 3. Осуществление научно-методической работы: <ul style="list-style-type: none"> - Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО; 4. Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> - Продвижение социальных ценностей в студенческой среде; - Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии; 5. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами; - Взаимодействие с внешними стейкхолдерами.
Периодичность пересмотра	1 раз в год
Срок реализации	3 года

Миссия	Подготовка высококвалифицированных докторов PhD научно-педагогической юридической направленности, способных самостоятельно принимать решения, самосовершенствоваться и быть ответственным гражданином своей страны.
Цель	Подготовка высококвалифицированных докторов PhD научно-педагогической юридической направленности.
Задачи	<p>Доктор PhD по направлению подготовки 8D04201 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:</p> <p>а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;</p> <p>б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <p>составление юридических документов;</p> <p>в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной и иных форм собственности;</p> <p>предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</p> <p>г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;</p> <p>е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.</p>
Перечень квалификаций и должностей	Выпускнику докторантуры по образовательной программе 8D04201 – Юриспруденция присуждается степень доктор философии (PhD). Квалификации и должности определяются в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года №553.
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа в здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы учебных корпусов оснащены пандусами; - специальная кнопка вызова помощи персонала; - тактильные знаки на дверях и лестничных площадках; - подъездные пути, автопарковка. <p>На 1 этажах учебных корпусов предусмотрены отдельные места общего пользования, оборудованные поручнями, держателями и тактильными указателями.</p> <p>Организация учебного процесса обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строчные лупы, программы увеличения экрана для слабовидящих, озвученные программы для незрячих;

	<p>- электронная библиотека, включающая аудиокниги.</p> <p>При университете функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет инклюзии с штатной единицей ассистента – преподавателя по поддержке инклюзии; - служба психологической помощи, оказание психологической поддержки осуществляет психолог университета.
<p align="center">Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 8D04201 «Юриспруденция»</p>	
Общие компетенции (ОК)	<p><i>По завершении образовательной программы доктора PhD должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p>ОК 1 - демонстрирует знания о тенденциях развития современной юридической науки, направлениях инновационных изменений и процессах глобализации и интернационализации, происходящих в современном мире;</p> <p>ОК 2 - демонстрирует знание научных школ отечественной и мировой юридической науки, их теоретических и практических достижениях;</p> <p>ОК 3 - демонстрирует знание методологии, методов и принципов организации и проведения научных исследований в области юриспруденции; о педагогической и научной этике ученого-исследователя, его мотивации и профессиональных качествах;</p> <p>ОК 4 – применяет инновационные технологии сбора данных и последних научных достижений, использует современные инструменты анализа при проведении теоретических и прикладных исследований;</p> <p>ОК 5 - самостоятельно выполняет полный цикл работ по научно-исследовательской и педагогической деятельности;</p> <p>ОК 6 – компетентен в организации и проведении собственных и совместных научных проектов, постановке актуальных задач и расширении границ научных исследований по проблемам юриспруденции.</p>
Ключевые компетенции (КК)	<p><i>По завершении образовательной программы доктора PhD должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, междотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p>КК 1 – знает последние изменения и дополнения, вносимые в основные положения и требования законов и нормативных актов РК;</p> <p>КК 2 – апеллирует современными достижениями юридической науки, знает передовой казахстанский и зарубежный опыт в практической юридической деятельности;</p> <p>КК 3 – владеет основами системного и комплексного подхода к изучению юриспруденции;</p> <p>КК 4 – осуществляет анализ и обработку юридической информации, планирование научных исследований в области юридической деятельности и реализацию их результатов на практике;</p> <p>КК 5 – демонстрирует глубокие знания в области теории государства и права, философии права;</p>

	<p>КК 6 - знает и понимает проблемы развития новых отраслей права в современный период;</p> <p>КК 7 – компетентен в понимании принципов построения и совершенствования образовательных программ в области права.</p>
Специальные компетенции (СК)	<p><i>По завершении образовательной программы доктора PhD должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p>СК 1 – владеет навыками правотворческой деятельности, подготовки проектов нормативных правовых актов;</p> <p>СК 2 - обеспечивает законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства; охрану общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</p> <p>СК 3 - оказывает юридическую помощь, консультирует по вопросам предупреждения и противодействия коррупции; осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>СК 4 – умеет проводить научные исследования по правовым проблемам; участвует в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>СК 5 – владеет навыками преподавания юридических дисциплин; осуществления правового воспитания;</p> <p>СК 6 – знает и исследует научно-теоретические проблемы уголовного права и уголовного судопроизводства;</p> <p>СК 7 – понимает и анализирует проблемы и перспективы развития судебной системы РК и зарубежных стран;</p> <p>СК 8 – владеет навыками исследования проблем в области международно-правовой охраны интеллектуальной собственности и использует полученные результаты для совершенствования национального законодательства.</p>
Присуждаемая степень	доктор философии (PhD)
Результаты обучения по образовательной программе 8D04201 «Юриспруденция»	
Результаты обучения по образовательной программе 8D04201 «Юриспруденция»	<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p>РО 1 - знать: методологию научных исследований, этические нормы при проведении научных исследований и нормативно-правовые акты в области науки; владеть навыками организации, планирования, ведения научных исследований в сфере юриспруденции; демонстрировать способность аналитического мышления; внедрять и адаптировать современные научные подходы к исследованию проблем в сфере юриспруденции;</p> <p>РО 2 - проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся (бакалавриата, магистратуры); знать специфику научных исследований обучающихся; владеть стратегией повышения мотивации и активности обучающихся в научных исследованиях;</p> <p>РО 3 - сообщать информацию о роли и значимости уголовно-</p>

	<p>правовой и процессуальной науки; иметь представление о концепциях, предлагающих ту или иную модель развития уголовно-правовой науки; сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;</p> <p>РО 4 - владеть навыками преподавания профильных дисциплин в высшей школе (бакалавриат, магистратура) с применением инновационных, интерактивных, студентоориентированных методов обучения; разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; знать практико-ориентированные методы и технологий обучения;</p> <p>РО 5 - демонстрировать глубокие знания и концептуальное понимание норм, институтов, отраслей, подотраслей права (в контексте различных научных исследований);</p> <p>РО 6 - анализировать и исследовать проблемы в области международно-правовой охраны интеллектуальной собственности и использовать полученные результаты для совершенствования национального законодательства;</p> <p>РО 7 - осуществлять сбор и грамотную интерпретацию юридической информации теоретического и практического характера в области предупреждения и противодействия коррупции для формирования суждений с учетом социальных, этических, добропорядочных (антикоррупционных) и научных соображений;</p> <p>РО 8 - исследовать достижения и проблемы казахстанской и зарубежной судебной системы и применять полученные результаты для совершенствования законодательства в области судопроизводства;</p> <p>РО 9 - демонстрировать системное понимание основных институтов юридической науки, владение навыками и методами исследования, используемыми в юридической науке;</p> <p>РО 10 - анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи философии права, институтов права и государства на современном этапе.</p>
Формы подведения итогов реализации	Написание и защита докторской диссертации

Название модуля	Формируемые компетенции	объем	Семестр	Компоненты модуля						
		ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины (БД, ПД)	ВК/ KB	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции (коды)
теоретико-правовой	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать системное понимание новых взглядов на теоретические вопросы права и государства, овладение навыками и методами исследования, используемыми в области юридической науки; - демонстрировать способность мыслить о проблемах философии права, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом; - вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ проблемных аспектов развития новых отраслей права в современный период, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне; - демонстрировать наличие навыков педагогической деятельности в высшей школе; - критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи в области права; - демонстрировать наличие представления о ведущей роли права, о функциональном назначении традиционных и новых отраслей права, об особенностях системы права, правовой системы РК, законотворчестве и законодательной деятельности; - сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; - содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях. 	19	1	TVPG: NV 7204	Теоретические вопросы права и государства: новые взгляды	БД		5	экзамен	ОК 1 ОК2 КК3 КК6
				FP 7205	Философия права		KB			ОК 2 КК6
			1	PRNOPS P 7301	Проблемы развития новых отраслей права в современный период	ПД	ВК	4	экзамен	ОК 1 ОК 6 КК 1 КК 2 КК 3
			3	PP 7203	Педагогическая практика	БД	ВК	10	защита отчета	ОК 3 ОК 5 КК 7 СК 5
государственно-правовой	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать системное понимание научно-теоретических проблем уголовного права и уголовного судопроизводства; - демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований в области международно-правовой охраны 	8	2	NTPUPP 7303	Научно-теоретические проблемы уголовного права и процесса	ПД	KB	4	экзамен	КК 1 КК 4 СК 1 СК 2 СК 6

	интеллектуальной собственности; - вносить вклад собственными оригинальными идеями в расширение границ исследования проблем и перспектив развития судебной системы РК и зарубежных стран, которые заслуживают публикации на национальном или международном уровне; - критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи в сфере предупреждения и противодействия коррупции; - сообщать свои юридические знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; - содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на юридических знаниях.		2	MPOIS 7304	Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	ПД	КВ	4*	экзамен*	КК 2 СК 1 СК 8
			2	SSRKZS :PP 7305	Судебная система РК и зарубежных стран: проблемы и перспективы развития	ПД	КВ	4	экзамен	КК 1 КК 4 СК 1 СК 2 СК 4 СК 7
			2	PPPK 7306	Проблемы предупреждения и противодействия коррупции	ПД	КВ	4*	экзамен*	СК 2 СК 3
научно-исследовательский	- демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами академического письма, методами научного исследования, используемыми в области юриспруденции; - демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом; - вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области права, которые заслуживают публикации на национальном или международном уровне; - критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи в сфере юриспруденции; - сообщать свои юридические знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; - содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на юридических знаниях; - вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области,	153	1	AP 7201	Академическое письмо	БД	ВК	4	экзамен	ОК 3 ОК 6 СК 1
			2	MNI 7202	Методы научных исследований	БД	ВК	4		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 КК 3 КК 4 СК 4
			4	IP 7302	Исследовательская практика	ПД	ВК	10	защита отчета	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 КК 3 КК 4 СК 4

	которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне, формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследований; применять результаты научных исследований для решения различных проблем.		1,2,3,4,5,6		Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации			123	защита отчета	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 КК 3 КК 4 СК 1 СК 4
			6		Написание и защита докторской диссертации			12	написание и защита диссертации	ОК 3 ОК 4 ОК 6 КК 3 КК 4 СК 1 СК 4
	Итого за весь курс обучения	180								

Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения
Общие компетенции				
<p>1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;</p> <p>2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;</p> <p>3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;</p> <p>4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;</p> <p>5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;</p> <p>6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p>	<p>PO 1</p> <p>PO 4</p> <p>PO 9</p> <p>PO 10</p>	<p>Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП.</p>	<p>Группа критериев 1</p> <p>Группа критериев 2</p> <p>Группа критериев 3</p> <p>Группа критериев 6</p> <p>Группа критериев 8</p> <p>Группа критериев 9</p>
Ключевые компетенции				
<p>1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;</p> <p>2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;</p> <p>3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;</p> <p>4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;</p> <p>5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;</p> <p>6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.</p>	<p>КК 1</p> <p>КК 2</p> <p>КК 3</p> <p>КК 4</p> <p>КК 5</p> <p>КК 6</p> <p>КК 7</p>	<p>PO 1</p> <p>PO 2</p> <p>PO 4</p> <p>PO 5</p> <p>PO 9</p> <p>PO 10</p>	<p>Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП.</p>	<p>Группа критериев 1</p> <p>Группа критериев 2</p> <p>Группа критериев 3</p> <p>Группа критериев 4</p> <p>Группа критериев 5</p> <p>Группа критериев 7</p> <p>Группа критериев 9</p>

Специальные компетенции				
<p>1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;</p> <p>2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;</p> <p>3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;</p> <p>4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;</p> <p>5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;</p> <p>6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.</p>	<p>СК 1</p> <p>СК 2</p> <p>СК 3</p> <p>СК 4</p> <p>СК 5</p> <p>СК 6</p> <p>СК 7</p> <p>СК 8</p>	<p>PO 1</p> <p>PO 3</p> <p>PO 5</p> <p>PO 6</p> <p>PO 7</p> <p>PO 8</p> <p>PO 9</p>	<p>Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП.</p>	<p>Группа критериев 1</p> <p>Группа критериев 2</p> <p>Группа критериев 4</p> <p>Группа критериев 5</p> <p>Группа критериев 6</p> <p>Группа критериев 7</p> <p>Группа критериев 8</p> <p>Группа критериев 9</p>

Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Формируемые результаты обучения (коды)									
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO 10
1.	Академиялық хат / Академическое письмо	+	+		+						
2.	Ғылыми зерттеулер әдістері /Методы научных исследований	+	+							+	
3.	Педагогикалық практика Педагогическая практика				+						
4.	Құқық пен мемлекеттің теориялық мәселелері: жаңа көзқарастар/ Теоретические вопросы права и государства: новые взгляды					+				+	+
5.	Құқық философиясы/ Философия права										+
6.	Қазіргі кезеңде құқықтың жаңа салаларын дамыту мәселелері/Проблемы развития новых отраслей права в современный период					+				+	
7.	Зерттеу практикасы Исследовательская практика	+								+	
8.	Қылмыстық құқық пен процестің ғылыми-теориялық мәселелері / Научно-теоретические проблемы уголовного права и процесса			+		+					
9.	Зияткерлік меншікті халықаралық-құқықтық қорғау /Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности						+				
10	ҚР мен шетелдің сот жүйесі: мәселелері және дамуы/ Судебная система РК и зарубежных стран: проблемы и перспективы развития								+		
11	Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және оған қарсы іс-қимыл мәселелері / Проблемы предупреждения и противодействия коррупции							+			

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УиНМС университета,
протокол № 5 от 25. 04. 2025 г.

Председатель УиНМС университета  Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП  А.М. Мукажанова

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом (состав утв. приказом №29-п
от 02.09.2024г.)

Рассмотрено на заседании кафедры,
Протокол №8 от «28» 03 2025г.

Зав.кафедрой  К.О. Алембаев

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В
МОДУЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

[illegible]