

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа 6B04101 «Экономика»

Уровень Бакалавриат

Код и классификация области образования: 6B04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 6B041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: B045 Аудит и налогообложение

Уровень по МСКО: 6

Уровень по НРК: 6

Уровень по ОРК: 6

Срок обучения: 4 года на базе среднего образования; 3 года на базе технического и профессионального образования; 2 года на базе высшего образования.

Объем кредитов: 240

г. Усть-Каменогорск, 2025

Модульно образовательная программа согласована:

АО ВКО РЖК

(Наименование предприятия, учреждения, организации)



*Декларация по ВКО Капчагай
по раз-ю ее составлен
руководити Низрк*

(Наименование предприятия, учреждения, организации)



*РГУ, Департамент эконом-
ики и
рассмотренный по ВКО Академия
по фин-му инженерингу*

(Наименование предприятия, учреждения, организации)



Паспорт образовательной программы

Год разработки	2025 г.
Основания разработки	<p>для</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК. (<i>с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.03.2025 г.</i>) - Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 02.08.2023 № 379). - Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). (<i>с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.03.2025 № 90 г.</i>) - Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145 и 25.07.2023 № 334). - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327) - Об утверждении Методики по формированию статистических показателей по образованию по схеме "Международная стандартная классификация образования-2011". Приказ и.о. Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 220. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2016 года № 12908. в редакции приказа и.о. Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 10.01.2022 № 51 - Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 5 от 15.01.2024 г.). - Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждено Ученым советом КАСУ, протокол №3 от 17.11.2021 г.) - Отраслевая рамка квалификаций «Финансово-экономическая деятельность», утвержденная Протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений №3 от 03.04.2023 года
Профессиональный стандарт	<p>Профессиональный стандарт: «Планирование трудовых ресурсов». Приложение № 13 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019 г. № 255</p> <p>Профессиональный стандарт: «Нормирование труда». Приложение № 25 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019 г. № 255</p>
Профессии	Экономист, главный экономист, руководитель планового отдела, экономист информационно-вычислительного центра, экономист по бухгалтерскому учёту и анализу хозяйственной деятельности, экономист по планированию, экономист по материально-техническому снабжению (экономист-логистик), экономист по договорной и претензионной работе, экономист по труду, экономист по сбыту, экономист по финансовой работе (специалист по финансам). Выпускники ОП «6B04101 Экономика» могут занимать должности служащих в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, специалистов высшего и среднего звена предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности
Трудовые навыки	Обязательные трудовые функции:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации. 2. Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации. 3. Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации. 4. Анализ трудовых ресурсов организации. 5. Определение потребности организации в трудовых ресурсах.
Периодичность пересмотра	1 раз в год
Срок реализации	Образовательная программа 6В04101 «Экономика» направлена на подготовку бакалавров с присуждением степени бакалавр экономики по образовательной программе 6В04101 «Экономика» с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет. Нормативные сроки освоения образовательной программы 6В04101 «Экономика», при очной форме получения образования и присвоения квалификации: на базе среднего общего образования – 4 года; на базе технического и профессионального образования – 3 года, на базе высшего образования 2 года.
Миссия	Подготовка бакалавров, конкурентоспособных на рынке труда, способных анализировать постоянно изменяющиеся условия функционирования предприятий и организаций разного уровня всех отраслей экономики, а также органов государственного управления, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием в области экономики и бизнеса для самостоятельной работы по ОП 6В04101 «Экономика».
Цель	<p>Общей целью образовательной программы 6В04101 «Экономика» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в области экономики и бизнеса, обладающих лидерскими качествами и отвечающих современным требованиям к специалистам новой формации.</p> <p>Цель цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) – подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющего работать в команде.</p> <p>Цель цикла базовых дисциплин (БД) – подготовка специалиста, обладающего необходимыми знаниями в области экономики, маркетинга, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета, статистики, умеющего анализировать исходный материал и делать выводы.</p> <p>Цель цикла профилирующих дисциплин (ПД) – подготовка специалиста к творческой активной профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач. Получение теоретических знаний для решения практических задач и проблем в условиях неопределенности и риска.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – получение полноценного, качественного базового образования в области экономики, управления и организации производства, природоохранной деятельности; – приобретение высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда; – развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства; – продолжение обучающимися образования на последующей ступени многоуровневого образования; – конкурентоспособность бакалавров на рынке труда.

Перечень квалификаций и должностей	<p>Квалификации и должности выпускников по образовательной программе 6B04101 «Экономика» определяются в соответствии с квалификационным справочником должностей, руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (с изменениями от 20.06.2024 г.):</p> <p>Бакалавры экономики по ОП 6B04101 «Экономика» могут занимать должности руководителей, специалистов, и других служащих в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности.</p>
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа в здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы учебных корпусов оснащены пандусами; - специальная кнопка вызова помощи персонала; - тактильные знаки на дверях и лестничных площадках; - подъездные пути, автопарковка. <p>На 1 этажах учебных корпусов предусмотрены отдельные места общего пользования, оборудованные поручнями, держателями и тактильными указателями.</p> <p>Организация учебного процесса обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строчные лупы, программы увеличения экрана для слабовидящих, озвученные программы для незрячих. - электронная библиотека, включающая аудиокниги. <p>При университете функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет инклюзии с штатной единицей ассистента – преподавателя по поддержке инклюзии. - служба психологической помощи, оказание психологической поддержки осуществляется психологом университета.
<p>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 6B04101 «Экономика»</p>	
Общие компетенции (ОК)	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p>ОК 1 - оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;</p> <p>ОК 2 - интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;</p> <p>ОК 3 - аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;</p> <p>ОК 4 - проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического и устойчивого развития Казахстана;</p> <p>ОК 5 - использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;</p> <p>ОК 6 - оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии, финансовой грамотности;</p> <p>ОК 7 - синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;</p>

	<p>ОК 8 - использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;</p> <p>ОК 9 - вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;</p> <p>ОК 10 - оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</p> <p>ОК 11 - демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;</p> <p>ОК 12 - применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;</p> <p>ОК 13 - осуществляет выбор методологии и анализа;</p> <p>ОК 14 - обобщает результаты исследования;</p> <p>ОК 15 - синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;</p> <p>ОК 16 - вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;</p> <p>ОК 17 - осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;</p> <p>ОК 18 - оценивает действия и поступки участников коммуникации.</p> <p>ОК 19 - использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации, искусственный интеллект;</p> <p>ОК 20 - выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;</p> <p>ОК 21 - знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;</p> <p>ОК 22 - применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;</p> <p>ОК 23 - владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p>
Ключевые компетенции (КК)	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p>КК 1. Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности экономистов, а также современные способы сбора, хранения и обработки экономической информации;</p> <p>КК 2. Владеть основами бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, управления персоналом, международной экономики;</p> <p>КК 3. Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений и инвестиционных проектов;</p> <p>КК 4. Использовать методы оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, их финансово-экономического состояния, определения уровня конкурентоспособности и диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;</p> <p>КК 5. Применять методы нормирования труда, принципы и правила организации и оплаты труда, управления запасами, затратами предприятия;</p>

	<p>КК 6. Оценивать рисковые ситуации на уровне отдельного предпринимательского субъект и экономики в целом.</p>
<p>Специальные компетенции (СК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p>СК 1. Обладать экономическим мышлением и логикой, способностью профессионального решения практических вопросов и задач в области экономики с учетом её интернационализации и глобализации, а также в многообразных культурных и социальных сферах;</p> <p>СК 2. Разрабатывать и применять правила и процедуры планирования деятельности предприятия, формирования и реализации его экономической стратегии;</p> <p>СК 3. Обеспечивать процесс деятельности предприятия необходимыми производственными ресурсами и управлять запасами предприятия;</p> <p>СК 4. Организовывать оплату труда и управления персоналом;</p> <p>СК 5. Осуществлять контроллинг хозяйственной деятельности предприятия и эффективности управленческих решений;</p> <p>СК 6. Анализировать изменения рисков в динамике, включая мало-вероятные и случайные, для целей учета риск-премии под ожидаемые изменения рисков в тарифах на продукты и услуги и других видов рисков, формирования резервного капитала под маловероятные риски, разработки плана корректирующих мероприятий и их мониторинга, моделирования сценариев будущих рисков;</p> <p>СК 7. Территориально размещать предприятия в условиях диверсификации и кластеризации национальной экономики;</p> <p>СК 8. Знать особенности региональных рынков и специфику функционирования предприятий разных отраслей производственной сферы;</p> <p>СК 9. Применять и адаптировать зарубежный опыт экономической деятельности и организации производства к отечественным предприятиям;</p> <p>СК 10. Моделировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов с учетом циклического характера функционирования рыночной экономики.</p> <p>СК 11. Анализировать и интерпретировать экономическую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>СК 12. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p>Присуждаемая степень</p>	<p>Бакалавр экономики по образовательной программе 6В04101 «Экономика»</p>
<p>Результаты обучения по образовательной программе 6В04101 «Экономика»</p>	
<p>Результаты обучения (РО) по образовательной программе 6В04101 «Экономика»</p>	<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p>РО 1. Демонстрировать сформированные знания и понимание в области экономики, финансовой грамотности и предпринимательства, устойчивого развития, экологии и безопасности жизнедеятельности, информационно-коммуникационных технологий и права с учетом региональных особенностей, антикоррупционной культуры, а также исторического развития Республики Казахстан.</p> <p>РО 2. Использовать знания и умения для анализа, контроля и составления</p>

	<p>отчетности о финансово-экономической деятельности предприятия с применением статистических показателей и методов искусственного интеллекта, включая инновационные компьютерные технологии для автоматизации процессов и повышения точности прогнозирования.</p> <p>РО 3. Применять финансовые, налоговые и управленческие методы для организации анализа и оценки деятельности предприятий разных форм собственности.</p> <p>РО 4. Демонстрировать знание сущности формирования организаций, стратегии управления производством и рисками, ценообразования, логистики и других процессов, направленных на повышение стоимости и конкурентоспособности предприятия.</p> <p>РО 5. Организовывать планирование трудовых ресурсов на среднесрочный и долгосрочный периоды, разрабатывая и внедряя технически обоснованные нормы трудовых затрат применительно к конкретным производственно-техническим условиям по различным видам работ.</p> <p>РО 6. Разрабатывать эффективные решения для управления организацией/проектами, применяя различные методы экономического и финансового прогнозирования, а также методов налогового и бухгалтерского учета.</p> <p>РО 7. Изучать и применять на практике передовой зарубежный опыт в области внешней торговли, инноваций и эффективного использования природных ресурсов.</p> <p>РО 8. Использовать принципы межличностного, межкультурного и профессионального общения, основываясь на знании языковых и речевых средств казахского, русского и иностранного языков с целью осуществления эффективной коммуникации, убеждения и эмоционального воздействия на аудиторию при осуществлении устного речевого акта.</p> <p>РО 9. Уметь анализировать и интерпретировать экономико-статистические данные для планирования и прогнозирования экономических мероприятий на микро и макро уровне.</p> <p>РО 10. Анализировать современные тенденции развития экономики в условиях интеграции и глобализации с целью обеспечения эффективности деятельности отечественных предприятий.</p> <p>РО 11. Разрабатывать и реализовывать инвестиционно-инновационные проекты, проводить мониторинг постоянных улучшений производства инновационной продукции с целью маркетингового продвижения.</p> <p>РО 12. Использовать основные методы и приемы научного исследования с применением ИКТ для анализа экономической ситуации на национальном и мировом уровне.</p>
Формы подведения итогов реализации	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена.

2. Содержание образовательной программы

Название модуля	Результаты обучения	Объем ECTS	Семестр	Компоненты модуля						Формируемые компетенции																																																																	
				Код дисциплины	Наименование дисциплины / профессиональных практик и т.п.	Цикл дисциплины (ООД, БД, ПД)	ОК/ВК/ КВ	Количество кредитов	Форма контроля																																																																		
1. Общие модули																																																																											
Общеобразовательный	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области истории развития человеческого общества и права в Казахстане, событий и процессов экономической истории, места и роли страны в современном мире; – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: исторического развития государства, проявляет активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана; – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знаний и понимания дисциплин модуля о ведении здорового образа жизни с помощью овладения системой знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих физическое совершенствование, укрепление здоровья, подготовку к высокой творческой и профессиональной активности; – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач права, истории Казахстана и экологических аспектов предприятия; Осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем, умение работать в группе и вести записи, выполнять письменные работы, готовиться к экзаменам, эффективно использовать знания, умения и навыки в жизни, формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни; – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: эффективное использование текстовых и иных материалов, умение работать в режиме телеконференций; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при ведении дневника самоконтроля, выполнении домашних заданий, а также при подготовке к сдаче обязательных заданий по общеобразовательным дисциплинам; – понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля. 	27	<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>IK 1101</td><td>История Казахстана</td><td>ООД</td><td>ОК</td><td>5</td><td>экз</td><td>OK1</td></tr> <tr> <td>1</td><td>OEPFG 1113</td><td>Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности</td><td>ООД</td><td>КВ</td><td>5</td><td>экз</td><td>OK2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>OMI 1116</td><td>Общенаучные методы исследований</td><td>ООД</td><td>КВ</td><td>5</td><td>экз</td><td>OK4</td></tr> <tr> <td>2</td><td>OPAK 1114</td><td>Основы права и антикоррупционной культуры</td><td>ООД</td><td>КВ</td><td>5</td><td>экз</td><td>OK5</td></tr> <tr> <td>2</td><td>EURBZh 1115</td><td>Экология, устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности</td><td>ООД</td><td>КВ</td><td>5</td><td>экз</td><td>OK8</td></tr> <tr> <td>1,2, 3,4</td><td>FK 1(2)112</td><td>Физическая культура</td><td>ООД</td><td>ОК</td><td>8</td><td>экз</td><td>OK9</td></tr> <tr> <td>4</td><td>MNI2204</td><td>Методика научных исследований</td><td>БД</td><td>ВК</td><td>4</td><td>экз</td><td>OK10</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Fil 2102</td><td>Философия</td><td>ООД</td><td>ОК</td><td>5</td><td>экз</td><td>OK16</td></tr> </table>	2	IK 1101	История Казахстана	ООД	ОК	5	экз	OK1	1	OEPFG 1113	Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности	ООД	КВ	5	экз	OK2	2	OMI 1116	Общенаучные методы исследований	ООД	КВ	5	экз	OK4	2	OPAK 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	ООД	КВ	5	экз	OK5	2	EURBZh 1115	Экология, устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности	ООД	КВ	5	экз	OK8	1,2, 3,4	FK 1(2)112	Физическая культура	ООД	ОК	8	экз	OK9	4	MNI2204	Методика научных исследований	БД	ВК	4	экз	OK10	3	Fil 2102	Философия	ООД	ОК	5	экз	OK16							OK20	OK21
2	IK 1101	История Казахстана	ООД	ОК	5	экз	OK1																																																																				
1	OEPFG 1113	Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности	ООД	КВ	5	экз	OK2																																																																				
2	OMI 1116	Общенаучные методы исследований	ООД	КВ	5	экз	OK4																																																																				
2	OPAK 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	ООД	КВ	5	экз	OK5																																																																				
2	EURBZh 1115	Экология, устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности	ООД	КВ	5	экз	OK8																																																																				
1,2, 3,4	FK 1(2)112	Физическая культура	ООД	ОК	8	экз	OK9																																																																				
4	MNI2204	Методика научных исследований	БД	ВК	4	экз	OK10																																																																				
3	Fil 2102	Философия	ООД	ОК	5	экз	OK16																																																																				

Модуль социально-политических знаний	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем; уметь обобщать отечественный и зарубежный опыт для самоизменения и коренного изменения характера взаимодействия с природой и социумом; – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: демонстрировать способность оценивать социальные процессы с позиции личности, обладающей нравственными качествами, социальной ответственностью, коммуникативными умениями, правовой и экономической грамотностью, умениями критически осмысливать прошлое и современность, ориентирующейся в социокультурном пространстве и самореализации в условиях многомерных отношений и взаимодействий с другими людьми; – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений : формировать суждение с помощью знаний и пониманий классификаций прав человека, концепций прав человека, механизма охраны, защиты и обеспечения прав человека; осуществлять сбор и интерпретировать основные формы групповой психотерапии и консультаций, их взаиморазличия, используемые в них понятия, процедуры и последовательность развития группового процесса; – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в сфере культурологии, социологии, психологии и политологии; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: модуль призван сформировать способность критического понимания системы межличностных отношений в социуме, содействует формированию социально-гуманитарного мировоззрения; – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области в рамках дисциплин модуля согласно знаниям научной доказательной психологии, а также основываясь на основных законах политологии и социальной жизни общества; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области психологических, социально-политических и культурологических знаний. – понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля. 	8	1	Pol 1109	Политология	ООД	ОК	2	экз	OK2 OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10
			2	Kul 1110	Культурология	ООД	ОК	2	экз	OK15 OK16 OK18 OK21 OK22 OK23
			2	Psi 1111	Психология	ООД	ОК	2	экз	
			1	Soc 1108	Социология	ООД	ОК	2	экз	

2. Модули образовательной программы

Экономико - математический	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: основы математического анализа, законы и теории математики, умение решать макроэкономические задачи, принципы и этапы построения экономико-математических моделей; – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, применять знания в области информатики, экономики, маркетинга и менеджмента, планировать и оценивать параметры экономико-математических моделей; 	18	1	ME 1205	Математика в экономике	БД	ВК	4	экз	OK3 OK15 КК 3 КК 4 СК 3 СК10 СК11
			3	ММ 2206	Микро - макроэкономика	БД	ВК	4	экз	

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: в рамках дисциплин модуля; – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: для анализа эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, оценки экономического состояния и деловой активности предприятия, используя специфические приемы и методы расчета статистических показателей; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем; эффективно использовать текстовые и иные материалы, уметь работать в режиме телеконференций, уметь работать в группе, особенно без преподавателя, уметь вести записи; – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области в рамках исследуемых дисциплин модуля, применять методы эконометрики и экономико-математические методы для научного исследования глубины протекающих экономических явлений и процессов; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области исследования экономических явлений и социальных взаимосвязей с экономикой при применении математических методов; – понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля. 		6	MPP 3232	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	БД	КВ	5	экз		
			4	ESE 2209	Экономическая статистика и эконометрика	БД	ВК	5	экз		
			7	EA 4221	Экономический анализ	БД	КВ	5	экз		
Теоретико-экономический	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: знать общие положения экономической теории (микро- макро экономики и мировой экономики), основных представителей мировой и отечественной экономической мысли, основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи; – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: по соответствующим профессиональным, научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности; – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: в микроэкономике и экономической теории, а также при написании отчёта по практике; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владение методикой построения, анализа и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области при анализе явлений макро и микроэкономического характера, а также организации бизнеса и предпринимательства; 		11	2	UP 1213	Учебная практика	БД	ВК	2	экз	ОК3 ОК14 ОК15 ОК16 ОК19 КК2 КК6 СК1 СК9
				5	МЕ 3210	Международная экономика	БД	ВК	5	экз	

	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области экономики и бизнеса; – понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написании научных исследований и аналитических записок, эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля, при написании отчетов по практике 		1	ЕТ 1211	Экономическая теория	БД	ВК	4	экз	
Общеуправленческий	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: новых понятий и категорий в области управления, процессов системно – ситуационного управления и проектирования организационных структур предприятия, процессов коммуникации в организации, механизмов принятия управленческих решений; – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: определять логику управленческого процесса, применять разные методы и способы менеджмента и маркетинга; – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: соответствующих профессиональным, научным проблемам о значимости и последствиях профессиональной деятельности, о тенденциях развития системы государственных закупок, о процедурах проведения и условиях торгов и конкурсов; – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: в области стратегического управления на предприятии для определения возникающих возможностей и угроз предприятию, исходя из анализа внешней и внутренней среды; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владения методами проведения маркетинговых исследований и принятия решений, навыками разработки бизнес плана и плана маркетинга; уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь работать с литературой. 	33	3	Men 2208	Менеджмент	БД	ВК	5	экз	OK11 OK13 КК3 КК4 КК5 КК6 СК2 СК3 СК9 СК10
			4	Mar 2217	Маркетинг	БД	КВ	5	экз	
			5	BP 3227	Бизнес-планирование	БД	КВ	6	экз	
			6	SUP 3306	Стратегическое управление на предприятии	ПД	КВ	5	экз	
			7	UGZ 4314	Управление государственными закупками	ПД	КВ	6	экз	
			6	SMK 3307	Система менеджмента качества	ПД	КВ	5	экз	
			7	REU 4310	Региональная экономика и управление	ПД	КВ	6	экз	

	<ul style="list-style-type: none"> – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области в рамках исследуемых дисциплин модуля при организации управления и рекламы, а также в системе формирования бизнес-планов предприятия; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области с учетом принципов бизнес-планирования, маркетинговых законов при изучении возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии; – понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написании научных исследований и аналитических записок, эссе и письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля и написании отчета по практике. 		4	GRE 2216	Государственное регулирование экономики	БД	КВ	5	экз	
Международный	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: этапов эволюции теорий международного бизнеса, факторов и основных направлений глобализации, роли цены и системы ценообразования, особенностей международной торговли, логики международных отношений и интеграционных процессов; – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: выявлять особенности ценообразования в условиях развития международных экономических отношений, определять способ международной торговли, уметь ориентироваться в обширной законодательной базе, анализировать экономические явления и процессы, закономерности их развития, уметь использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны; – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: по соответствующим профессиональным, научным проблемам о значимости и последствиях профессиональной деятельности с целью разработки перспективных направлений инновационного развития организаций; – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии; собирать и анализировать данные, подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владение методами проведения научных исследований и управления ценовой политикой, умение составлять контракты в сфере международного бизнеса и вести деловые переговоры, владение методами профессионального реагирования на основные вызовы современной мировой экономики; – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области в рамках исследуемых дисциплин модуля при организации управления на международном уровне, организации рекламы на мировом уровне, а также в системе формирования бизнес-планов с учетом знаний законов международной торговли и принципов ВТО; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области с учетом принципов международного бизнес-планирования, глобальных маркетинговых законов и 	0	7	МТ 4313	Международная торговля	ПД	КВ	6	экз	OK12 КК1 КК2 КК3 КК6 СК1 СК8 СК9 СК10 СК11
		4	ММ 2218	Международный маркетинг	БД	КВ	5	экз		
		5	МВ 3228	Международный бизнес	БД	КВ	6	экз		
		4	EPZS 1236	Экономика природопользования в зарубежных странах	БД	КВ	3	экз		
		7	VPPVTO 4309	Внешнеторговая политика и правила ВТО	ПД	КВ	6	экз		
		7	MKFO 4311	Международные кредитно - финансовые отношения	ПД	КВ	6	экз		
		7	MI 4315	Международная интеграция	ПД	КВ	6	экз		

	международно-управленческой деятельности компании с учетом знаний МСФО и бухгалтерского учета;										
	<ul style="list-style-type: none"> – понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля. 										
Финансовый	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать теоретические понятия, отражающие экономическую сущность финансов и кредита, методику установления цен и ценовой политики; – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях профессиональной деятельности в области финансов, кредита и оценки бизнеса; – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: по вопросам оценки стоимости финансовых ресурсов, кредитных возможностей фирмы и ценовой политики, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: по организации и методологии финансового планирования, регулирования потребления и накопления, по решению вопросов ценообразования в разных отраслях экономики, умение оценивать кредитоспособность, возможности привлечения капитала и оценивать бизнес; – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области в рамках исследуемых дисциплин модуля при выборе методологии исследования явлений и процессов финансового управления, при оценке стоимости бизнеса, анализе статистических показателей государственных и частных предприятий; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: при анализе и оценке показателей финансового состояния, финансовой устойчивости и платежеспособности, оценке кредитоспособности, анализе симптомов и вероятности банкротства; – понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля. 	15	4	DKB 2212	Деньги, кредит, банки	БД	ВК	5	экз	OK11 KK1 KK2 KK4	
			3	Fin 2207	Финансы	БД	ВК	5	экз		
			6	Cen 3226	Ценообразование	БД	КВ	5	экз		
			7	OB 4304	Оценка бизнеса	ПД	КВ	5	экз		
			5	Str 3220	Страхование	БД	КВ	5	экз	CK5 CK6 CK10 CK11	
Производственно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: сути и проблем экономики труда, сущности социально-экономической политики, основы функционирования предприятия как сложной экономической системы; – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: использовать статистические данные для анализа ситуаций на микро- и макроэкономических уровнях, давать оценку государственным мероприятиям, систематизировать и моделировать 	40	5	EPS 3224	Экономика производственной сферы	БД	КВ	6	экз	OK3 OK12 OK13 OK14 OK16 OK18 OK19 KK1	
			7	ERN 4305	Экономика рынка недвижимости	ПД	КВ	5	экз		
			5	ERT 3223	Экономика рынка труда	БД	КВ	6	экз		

	<p>процессы, обосновывать управленческие решения по вопросам функционирования предприятия;</p> <p>– осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: по соответствующим профессиональным, научным проблемам, осознавая значимость и последствия своей профессиональной деятельности;</p> <p>– применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: определять особенности инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы, строить карты потоков создания ценностей, применять методы решения производственных проблем организации, обосновать разработку нормативных документов, оптимизировать бизнес-процессы организаций;</p> <p>– навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: расчёт производственной мощности и производственной программы предприятия, определение плановой и фактической себестоимости, моделирование и оптимизация принимаемых решений, способность выбирать методы и средства реализации экономических задач, ответственность за результаты своей работы;</p> <p>– знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области при выборе методологии исследования для написания дипломной работы и отчета по практике, используя современные информационные технологии, методы сокращения потерь и технологии бережливого производства;</p> <p>– применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: при анализе и оценке показателей экономического положения, анализе показателей ресурсосбережения и эффективности управления, использование методик, учитывающих данные о производительности оборудования в конкретных производственных условиях;</p> <p>– понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля и написании отчета по практике.</p>	<p>6 EAK 3230 Экономика агропромышленного комплекса</p> <p>4 BP 1235 Бережливое производство</p> <p>5 EP 3301 Экономика предприятия</p> <p>8 P(P)P 4303 Производственная (Преддипломная) практика</p> <p>6 ESS 3317 Экономика социальной сферы</p> <p>8 Итоговая аттестация</p>	БД	КВ	5	экз	КК4
	4	БД	КВ	3	экз	КК5	
	5	ПД	ВК	5	кур/р экз	СК2	
	8	ПД	ВК	18	Защита отчета	СК3	
	6	ПК	КВ	5	экз	СК4	
	8					СК8	
Учетно-управленческий	<p>– демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: законодательно определенные принципы и правила бухгалтерского учета, основные элементы налогов, знать последовательность формирования материальных и информационных потоков</p> <p>– применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: вести организацию бухгалтерского и налогового учета на предприятиях различных форм собственности на основе действующего законодательства и международных стандартов, применять логистические приемы в целях повышения эффективности функционирования предприятий;</p> <p>– осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: о значимости и последствиях профессиональной деятельности, об основных принципах и сроках возникновения и исполнения налоговых обязательств, о показателях, характеризующих налоговую деятельность субъектов;</p>	<p>22 4 BU 2215 Бухгалтерский учет</p> <p>5 NN 3219 Налоги и налогообложение</p>	БД	КВ	5	экз	ОК13
			БД	КВ	5	экз	КК2

	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: уметь систематизировать и осуществлять выбор оптимальных путей товародвижения, выявлять проблемы и предлагать пути их решения, определять современные тенденции логистики и разрабатывать меры по эффективному их внедрению на предприятиях; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: эффективное использование текстовых и иных материалов, умение работать в режиме телеконференций и в группе, умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, работать с нормативно-законодательной базой, экономической литературой, уметь готовить презентации; – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области в рамках исследуемых дисциплин модуля при анализе финансового состояния предприятия, написании аналитических записок в целях доведения информации до пользователей при составлении отчетов об аудиторской проверке и ведении налогового менеджмента; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области для адекватной оценки налоговых и управлеченческих рисков, качественного ведения бухгалтерской и налоговой отчетности; – понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, эссе и письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля. 	<p>6</p> <p>4</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>6</p>	Log 3316	Логистика	ПД	КВ	5	экз			
	PP 2214	Производственная практика	БД	ВК	2	Задача отчета					
	AOR 4222	Анализ отраслевых рынков	БД	КВ	5	экз					
	UU 3231	Управленческий учет	БД	КВ	5	экз					
	ZUP 3234	Зарплата и управление персоналом	БД	КВ	6	экз					
<p>24</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>7</p>	OVP 3225	Организация бизнеса и предпринимательство	БД	КВ	5	экз	ОК3				
	IDP 3229	Инвестиционная деятельность предприятия	БД	КВ	5	экз	OK11				
	EUI 4308	Экономика и управление инновациями	ПД	КВ	6	экз	OK12				
	RPD 4312	Риски в предпринимательской деятельности	ПД	КВ	6	экз	OK13				
							OK16				
<p>Инновационно-предпринимательский</p> <p>24</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>7</p>							OK19				
							KK1				
							KK3				
							KK4				
							KK6				
							CK1				
							CK3				
							CK6				
							CK7				
							CK9				
							CK11				

	<p>телеконференции и в группе, ведению записей, выступлению перед аудиторией, выполнению письменных работ и подготовке к экзаменам, умению быстро реагировать в проблемных ситуациях и подготавливать презентации;</p> <p>– знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: рассчитывать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели, определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии при прохождении профессиональной практики, написании дипломной работы и при составлении отчетности;</p> <p>– применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: владеть методами управления разработки инвестиционных инициатив и при выборе конкретной стратегии инвестиционной деятельности;</p> <p>– понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, эссе и других письменных работ по дисциплинам модуля, отчетов по практике</p>	6	PP 3302	Производственная практика	ПД	ВК	2	Зашита отчета	
--	---	---	---------	---------------------------	----	----	---	---------------	--

Дополнительные модули

Коммуникативный	<p>– демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать грамматику, орфографию, лексику и фразеологию изучаемого иностранного, русского и казахского языков;</p> <p>применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: в разных сферах и ситуациях общения; правильно использовать языковые средства в оформлении мысли; составлять диалоги, монологи, полилоги, разговор на разнообразные темы и по специальности;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: с помощью знаний и понимания дисциплин модуля с использованием иностранного, русского и казахского языков;</p> <p>применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области развития коммуникации: иметь способность установления контакта, поддержания разговора, навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах;</p> <p>– навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам;</p> <p>– знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе на государственном и иностранном языках с учетом применения экономических принципов;</p> <p>– применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; на иностранном языке с учетом основных законов разговорного языка и письма на научные темы.</p> <p>– понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, а также эссе и других письменных</p>	28	1	K(R) Ya 1103	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	5	экз.	OK16 OK17 KK1 СК11
		2	K(R) Ya 1104	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	5	экз		
		1	IYa 1105	Иностранный язык	ООД	ОК	5	экз		
		2	IYa 1106	Иностранный язык	ООД	ОК	5	экз		
		3	POIYa 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	ВК	5	экз		
		3	PK(R)Ya 2202	Профессиональный казахский (русский)язык	БД	ВК	3	экз		

Информационный	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: понимать состояние и перспективы развития аппаратного и программного обеспечения, включая решения на основе искусственного интеллекта; владеть основами алгоритмизации задач и построения эффективных алгоритмов с применением ИИ, знать основы ведения бухгалтерского учета с помощью современных программных продуктов. – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: использовать современные цифровые и ИИ-инструменты, пакеты прикладных программ; работать на основных общепризнанных языках программирования; моделировать и разрабатывать программное обеспечение; при ведении учета ТМЗ и основных средств на предприятии. – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: при использовании пакетов прикладных программ, использовать современные ИТ-технологии, соблюдая принципы информационной безопасности; – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: с применением искусственного интеллекта и ИТ-технологий; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем, эффективное использование текстовых и иных материалов, умение работать в режиме телеконференций, умение работать в группе и вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, решать задачи и составлять отчеты на основании использования программных продуктов для бухгалтерии. – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области в рамках исследуемых дисциплин модуля при изучении информационно-коммуникационных технологий и компьютеризации учета и управления. – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области компьютеризации и автоматизации учета, информационно-коммуникационным технологиям в том числе на иностранном языке. – понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля. 	<p>14</p> <p>1</p> <p>ИКТ 1107</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ООД</p> <p>ОК</p> <p>5</p> <p>экз</p>	<p>6</p> <p>СВУО 3233</p> <p>Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности</p> <p>БД</p> <p>КВ</p> <p>6</p> <p>экз</p>	<p>3</p> <p>ОП 1203</p> <p>Основы искусственного интеллекта</p> <p>БД</p> <p>ВК</p> <p>3</p> <p>экз</p>	OK19 KK1 KK2 CK5 CK9 CK11 CK12			
	Итого за весь курс обучения	240						

3. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения
Общие компетенции				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области	OK 4 OK 11 OK 21	PO 1 PO 4	Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП	K 1.2 K 1.3 K 1.4 K 1.5 K 9.4
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	OK 3 OK 5 OK 15	PO 2		K 2.1 K 2.2 K 2.3
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	OK 2 OK 10 OK 19	PO 7		K 3.1 K 3.5
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач	OK 7 OK 12 OK 23	PO 6		K 4.1 K 4.2 K 4.3 K 9.1 K 9.2
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	OK 9 OK 14 OK 20 OK 22	PO 10		K 5.1 K 5.2 K 5.3
6. Знать методы научных исследований и академического письма	OK 8 OK 13 OK 17	PO 12		K 6.1 K 6.3 K 6.6 K 6.7
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними	OK 1 OK 6	PO 9		K 7.2 K 7.3
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	OK 16 OK 18	PO 8		K 8.1 K 8.2 K 8.3 K 8.4 K 8.6

				К 8.7 К 8.8
Ключевые компетенции				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области	КК 1	ПО 1	Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП.	К 1.1 К 1.6 К 1.7
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	КК 5	ПО 5		К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	КК 2	ПО 10 ПО 6		К 3.2 К 3.3 К 3.4
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач	КК 4	ПО 2		К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 9.3 К 9.5
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	КК 3	ПО 11		К 5.4 К 5.5
6. Знать методы научных исследований и академического письма	КК 4	ПО 12		К 6.2 К 6.4 К 6.5 К 6.8 К 9.7
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними	КК 5	ПО 3		К 7.1 К 7.2 К 7.3
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	КК 6	ПО 8		К 6.11 К 8.1 К 8.2 К 8.5 К 8.8 К 8.10
Специальные компетенции				

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области	СК 8	ПО 1 ПО 4	Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП	K 1.8 K 1.9 K 1.10
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	СК 3 СК 7	ПО 2		K 2.8 K 2.9 K 2.10
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	СК 9	ПО 7		K 3.6 K 3.7 K 3.8
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач	СК 2 СК 5	ПО 11 ПО 9		K 4.7 K 4.8 K 4.9 K 4.10 K 9.6 K 9.7
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	СК 4 СК 12	ПО 11		K 5.6 K 5.7 K 5.8
6. Знать методы научных исследований и академического письма	СК 6 СК 10	ПО 12		K 6.9 K 6.10 K 6.12
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними	СК СК 11	ПО 3		K 7.2 K 7.3 K 7.4
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	СК 1	ПО 8		K 6.11 K 8.8 K 8.10 K 8.11 K 8.12

4.Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредит ов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				Р01	Р02	Р03	Р04	Р05	Р06	Р07	Р08	Р09	Р010	Р011	Р012
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору															
1	Күккүк және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы права и антикоррупционной культуры	Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Даётся характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.	5	V											
2	Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности	Дисциплина формирует всестороннее понимание принципов и концепций экономики, предпринимательства и финансовой грамотности. Она охватывает основные теории, инструменты и структуры, которые лежат в основе функционирования рынков, бизнеса и экономики, а также управления личными финансами. Цель дисциплины - помочь обучающимся понять фундаментальные принципы экономики и предпринимательства, вопросы управления личными финансами, включая составление бюджета, стратегию сбережений, инвестиции, кредитование и страхование. Это дает им прочную основу для продолжения карьеры в бизнесе, финансах, экономике и других смежных областях, они получают практические навыки по расчету доходов и расходов, формированию финансовой подушки безопасности, а также понимание налоговой системы и основ защиты от финансовых рисков, а также помогает развивать навыки критического мышления, навыки решения проблем и аналитические способности, которые необходимы для успеха в любой области.	5	V									V		
3	Экология, тұрақты даму және тіршілік қауіпсіздігі Экология, устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний и умений в области экологии, принципов устойчивого развития и обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях в контексте	5	V								V		V	

Ecology, sustainable development and life safety	целей устойчивого развития. Дисциплина охватывает вопросы взаимодействия человека и окружающей среды, устойчивого природопользования, а также современных экологических проблем и методов их предотвращения. Особое внимание уделяется вопросам экологического воспитания и формирования экологической культуры у подрастающего поколения, мерам защиты здоровья и безопасности детей в условиях образовательных учреждений и в чрезвычайных ситуациях, а также обеспечению санитарно-гигиенических условий и рациональному использованию ресурсов.																		
4	Зерттеудің жалпығылыми әдістері Общенаучные методы		Формирует у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, приобщает обучающихся к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. Способствует углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, а также развивает практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.	5												V		V	

Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент

		вокабуляра и основ говорения для их будущей специальности, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на казахском языке.										
7	Фылыми зерттеулер әдістемесі Методика научных исследований	Формирует у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, приобщает обучающихся к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. Способствует углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, а также развивает практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.	4									V
8	Жасанды интеллект негіздері Основы искусственного интеллекта The basics of artificial intelligence	Дисциплина формирует и закрепляет базовые знания и навыки в области искусственного интеллекта (ИИ) и его применения в различных сферах. В процессе изучения студенты познакомятся с основными концепциями и методами ИИ, включая машинное обучение, нейронные сети, обработку естественного языка. Студенты смогут применять различные инструменты и программное обеспечение для работы с ИИ, разрабатывать простейшие модели, а также получат возможность опробовать современные онлайн-платформы, реализующие технологии искусственного интеллекта.	3		V	V		V		V		V
9	Экономикадағы математика Математика в экономике	Формирует у обучающихся базовые знания и навыки по решению экономических задач прикладного характера математическим аппаратом в объеме необходимом для принятия оптимальных ключевых производственных решений. Направленная на решение следующих ключевых задач: изучение основных математических методов в экономике и привитие навыков в области применения математических инструментов в решении практических экономических задач; расширение знаний и усиление навыков по применению математических аппаратов при принятии оптимальных производственных решений.	4		V					V		
10	Микро- макроэкономика Микро - макроэкономика	Современная микроэкономическая теория сосредотачивается именно на исследовании	4				V			V	V	V

		процессов принятия решения. Рассматривает раздел экономической теории, изучающий закономерности функционирования экономической системы как единого целого. Макроэкономическая теория - раздел экономической науки, который касается определения агрегатных и средних показателей, характеризующих состояние экономики страны. Основными проблемами, которые изучает макроэкономика, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины; уровень занятости и проблема безработицы и т.д.										
11	Қаржы Финансы	Позволяет обучающимся овладеть понятийным аппаратом по специальности и подготовиться к изучению ее прикладных дисциплин, направленных на развитие профессиональных компетенций, а именно. усвоение теоретических и практических основ финансов на макро - и микроуровне, теоретически обосновать сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе.	5			V			V			
12	Менеджмент Менеджмент	Дисциплина охватывает принципы и практику эффективного управления ресурсами для достижения целей организации. Цель дисциплины - дать обучающимся всестороннее понимание различных функций менеджмента, таких как планирование, организация, руководство и контроль. По окончании обучения обучающиеся приобретут необходимые навыки для управления людьми, проектами и процессами, что сделает их ценными в различных областях, таких как управление бизнесом, администрирование и лидерство.	5			V		V				
13	Экономикалық статистика және эконометрика Экономическая статистика и эконометрика	Дисциплина экономической статистики и эконометрики использует статистические и математические методы для анализа экономических данных, позволяющая анализировать связи между различными экономическими показателями на основании реальных статистических данных с применением методов теории вероятностей и математической статистики. Цель курса - дать обучающимся навыки анализа экономических данных, оценки экономической политики и составления обоснованных прогнозов относительно экономических результатов.	5	V						V		
14	Халықаралық экономика Международная экономика	Дисциплина изучает закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разных государств в области международного обмена товарами, услугами,	5						V		V	V

		трудом, капиталом и другими факторами производства. Международная микроэкономика изучает закономерности поведения участников мирового рынка, определяемые их интересами и возможностями. Международная макроэкономика посвящена исследованию процессов согласования внутреннего равновесия с состоянием платежного баланса.										
15	Экономика ілімдері Экономическая теория	Изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений. Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.	4	V							V	V
16	Ақша, несие, банктер Деньги, кредит, банки	На курсе «Деньги, кредит, банки» рассматриваются основные вопросы денежного обращения, принципы, методы и формы кредитования национальной экономики, механизмы работы банковской системы Республики Казахстан. Большое внимание уделяется деньгам, кредиту, банкам в сфере международных финансовых организаций, основным направлениям денежно-кредитной политики. Изучение дисциплины дает возможность глубоко понять сущность банка, его функции и роль исследуются во взаимосвязи с его операциями	5		V			V				
17	Оқу практикасы Учебная практика	Формирует компетенции обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	2	V							V	
18	Өндірістік практикасы Производственная практика	Закрепляет, расширяет, углубляет и систематизирует объем знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин, на основе изучения деятельности предприятия отрасли и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности, сбор необходимой планово-отчетной, учетной, организационно-распорядительной документации и	2					V	V	V		

		характера и уровня рыночного спроса, основные аспекты деятельности международного маркетинга, особенности ценовых политик государств.										
23	Салық және салық салу Налоги и налогообложение	Формирует и закрепляет теоретические знания в области основ налогообложения, представлений о системе налогообложения в Республике Казахстан; формирует навыки налоговых расчетов на основе углубленного изучения налогового законодательства; закрепляет навыки анализа полученных теоретических знаний и использования их при расчете налоговой базы по каждому налогу.	5			V					V	
24	Сақтандыру Страхование	Дисциплина предполагает изучение студентами теоретических основ страхования, практики осуществления различных видов страховой деятельности, нормативных документов и актов, регламентирующих страховую деятельность в Республике Казахстан. Особое внимание уделяется основам организации страхового дела с учетом специфики различных видов страхования и вопросам финансовой устойчивости страховых организаций.	5				V				V	
25	Экономикалық талдау Экономический анализ	При изучении дисциплины обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, проводится сравнительный анализ маркетинговых мероприятий, включающий сопоставление реального развития событий с ожидаемым за определенный отрезок времени, анализ конкретных потребителей и оценка последними качества выпускаемых товаров, проводится оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности.	5			V				V		
26	Салалық нарықтарды талдау Анализ отраслевых рынков	Дисциплина изучает различные аспекты функционирования, состояния и перспектив различных отраслей экономики. В рамках дисциплины проводятся исследования структуры отраслевых рынков, тенденций изменения спроса и предложения на них, особенностей конкурентной борьбы между компаниями-игроками, инновационного потенциала и возможностей его использования, оценки рисков и выгод от инвестирования в данную отрасль и т.д.	5			V					V	V
27	Еңбек нарығының экономикасы Экономика рынка труда	Дисциплина изучает рынок трудовых отношений, условия формирования и использования трудового потенциала, закономерности функционирования и механизмов регулирования, роль труда в	6				V			V		

		функционировании общества, устройство трудовых отношений и рынка труда, структуру населения в связи с трудовыми отношениями, трудовые факторы и резервы экономического роста.										
28	Өндірістік сфералын экономикасы Экономика производственной сферы	Дисциплина вырабатывает у студентов экономического мышления на основе изучения экономического механизма функционирования промышленного предприятия в условиях рыночной экономики. Изучает сущность промышленного предприятия как объекта хозяйствования, его место и роль в системе национальной экономики. Рассматривает ресурсную базу промышленного предприятия и эффективность ее использования.	6			V	V		V			
29	Бизнесті ұйымдастыру және кәсіпкерлік Организация бизнеса и предпринимательство	Формирует системные знания об основах организации предпринимательской деятельности, вырабатывает организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности, формирует знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Также способствует формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе.	5			V	V					
30	Баға қалыптастыру Ценообразование	Дисциплина поможет получить необходимые знания в вопросах механизма ценообразования, определения ценовой политики и ценовой стратегии развития предприятия. Для студента изложены общеэкономические подходы, представлен анализ прикладных аспектов, обобщена национальная практика ценообразования, учтен прогрессивный мировой опыт, раскрыта успешная ценовая политика ведущих фирм мира. Рассмотрены вопросы ценообразования на товарные линии, пакетного ценообразования, ценообразования с учетом фактора времени, ценообразования в условиях электронной торговли и совершенно новый вопрос взаимосвязи ценообразования и оценки бизнеса.	5				V			V		
31	Бизнес-жобалау Бизнес-планирование	Рассматривает содержание основных разделов бизнес-плана, формы отчетности и показатели оценки инвестиционной привлекательности бизнес-проекта; методику построения, анализа и прикладного использования бизнес-плана в хозяйственной деятельности предприятия; процесс организации	6				V			V		

	планиро-вание прогнозирование	и	современной национальной экономикой. Изучает основные проблемы в области макроэкономического планирования и прогнозирования и возможные пути их решения, систему методологических подходов и современных методов макроэкономического планирования и прогнозирования разработки прогнозов, проектов, программ и планов.											
37	Бухгалтерлік есеп пен есептілікті цифрандыру Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности		Формирует знания базовых принципов функционирования «1С: Предприятие», изучает порядок настройки программы на параметры функционирования предприятия, сервисные возможности программы, основные методологические приемы применительно к современным требованиям управления; первоначальные практические навыки работы с основными элементами системы «1С: Предприятие». Она направлена на то, чтобы предоставить обучающимся знания и навыки, необходимые для эффективного использования цифровых инструментов и платформ для повышения эффективности, точности и прозрачности бухгалтерского учета и отчетности.	6		V				V				
38	Жалақы және персоналды басқару Зарплата и управление персоналом		Формирует принципы и практику управления человеческими ресурсами внутри организаций. Цель курса - предоставить обучающимся знания и навыки, необходимые для эффективного управления персоналом и системами оплаты труда, а также для понимания влияния этих систем на эффективность организации и благополучие сотрудников.	6					V	V				
39	Үнемді өндіріс Бережливое производство		Освоение дисциплины позволит обучающемуся изучить понятия, категории, определения; систему экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий), условия и принципы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики, методы определения и рационального использования производственных ресурсов, а также принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии. В рамках курса «Бережливое производство» детально изучается создание базовых условий для реализации модели бережливого производства, организация внедрения модели бережливого производства на предприятии, анализируются основные проблемы внедрения моделей бережливого производства и	3						V			V	

		проектируются работы по внедрению систем бережливого производства.											
40	Шет елдердегі табиғатты пайдалану экономикасы Экономика природопользования в зарубежных странах	Дисциплина рассматривает современные научные представления об особенностях и закономерностях формирования и функционирования механизма природо-пользования в зарубежных странах в различных исторических и социально-экономических условиях. Изучает современную практики экономики природопользования в зарубежных странах, а также актуальные проблемы совершенствования управления природопользованием, включая экономические механизмы управления.	3							V			

Цикл профилирующих дисциплин
Вузовский компонент/Компонент по выбору

41	Кәсіпорын экономикасы Экономика предприятия	Является самостоятельной экономической дисциплиной, предметом изучения которой является деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений. Экономика предприятия широко использует методы исследования: методы статистического наблюдения и сравнительного анализа, математические модели, методы графического изображения. Разработка грамотных хозяйственных решений невозможна без знания экономических законов, наличия конкретных экономических знаний, навыков, умения использовать их на практике.	5		V	V							
42	Өндірістік практикасы Производственная практика	Закрепляет, расширяет, углубляет и систематизирует объем знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин, на основе изучения деятельности предприятия отрасли и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности, сбор необходимой планово-отчетной, учетной, организационно - распорядительной документации и оперативной информации по предприятию, на базе которого выполняется дипломная работа.	2		V		V	V					
43	Өндірістік (Дипломалды) практика Производственная (Преддипломная) практика		18			V	V	V				V	V
44	Бизнесті бағалау Оценка бизнеса	Формирует теоретические знания и практические навыки по использованию методов финансовых вычислений при расчете стоимости бизнеса, оценке эффективности инвестиционных проектов,	5		V	V							

		доходности финансовых инструментов и имущественных комплексов											
45	Жылжымайтын мүлік нарығының экономикасы Экономика рынка недвижимости	Дисциплина изучает процессы, связанные с функционированием рынка недвижимости. Она анализирует динамику спроса и предложения на жилую и коммерческую недвижимость, ценообразование на рынке, факторы, влияющие на изменение стоимости объектов недвижимости. Также изучаются вопросы, связанные с финансированием и инвестированием в недвижимость, правовыми и налоговыми аспектами сделок с недвижимостью, рассматриваются проблемы управления недвижимостью и развития рынка недвижимости в целом.	5			V						V	
46	Кәсіпорындағы стратегиялық басқару Стратегическое управление на предприятии	Дисциплина рассматривает процесс стратегического управления, вопросы позиционирования бизнеса, необходимость сценарного планирования, изучает показатели управленческих решений; изучает проблемы, возникающие при стратегическом управлении на предприятии и пути их решения.	5			V		V					
47	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества	Дисциплина создает целостную картину и системное представление о современном состоянии развития системы менеджмента качества в области информационно - аналитического и методического обеспечения управления современными организациями. Система менеджмента качества рассматривает методику, процессы, ресурсы, объединенные в одно целое и направленные на выполнение поставленных задач, касающихся планирования, управления и обеспечения качества.	5			V						V	
48	Экономика және инновацияларды басқару Экономика и управление инновациями	Дисциплина изучает инновационную политику государства, рассматривает организацию управления инновационной деятельности; современные концепции инноватики, механизм влияния технологических укладов на экономическую структуру; рассматривает способы регулирования рынка научно-технической продукции и эффективность его функционирования.	6						V			V	
49	Сыртқы сауда саясаты және ДСҰ ережелері Внешнеторговая политика и правила ВТО	Дисциплина формирует теоретические знания о современных тенденциях развития мировой экономики, роли ВТО в мирохозяйственных связях, основных принципах международного сотрудничества в рамках ВТО, а также выработка практических навыков анализа влияния членства в	6						V		V		

		вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, изучает деятельность современных международных организаций как участников международных отношений и наиболее развитых механизмов регулирования международных отношений										
56	Логистика Логистика	Изучает сложные динамические производственно - коммерческие комплексы, осуществляющие организационно-эконо-мическую деятельность в области снабжения, основного производства, транспортных и сбытовых операций. Изучает организационно-экономические отношения в сфере товародвижения на этапах закупки, производства и сбыта продукции.	5			V				V		
57	Элеуметтік сала экономикасы Экономика социальной сферы	Дисциплина изучает экономические процессы, связанные с организацией и функционированием социальных систем, таких как здравоохранение, образование, социальная защита, культура, спорт и другие. Курс предназначен для изучения методов и инструментов экономического анализа этих систем, а также управления ими. В рамках курса рассматриваются текущие проблемы и вызовы для социальной сферы, такие как социальная и экономическая дифференциация, демографические изменения, общественное здоровье и т.д.	5		V				V			

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол № 5
от 25.04.2025 г.

Председатель УиНМС университета Байкенов Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП Мукажанова А.М. Мукажанова

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом (приказ № 29-п от 02.09. 2024 г.)

Рассмотрено на заседании УМС кафедры, протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Зав.кафедрой Бордияну И.В. Бордияну