

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ**

**ҚАЗАҚСТАН –АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ**

ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕКІТІЛДІ  
«13» мамыр 2025 жылдан №9 хаттама  
Ғылым және жоғары білім саласы  
  
*Е. Аманжол* Мәмбетқазиев

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Білім беру бағдарламасы 6B01402 Дене шынықтыру және спорт (ІР)**

**Деңгей бакалавриат**

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B01 Педагогикалық ғылымдар  
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 6B014 Жалпы дамыту бойынша  
пәндік мамандығы бар мұғалімдерді даярлау  
Білім беру бағдарламалары тобы: B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау  
БХС бойынша деңгей: 6  
ҰБШ бойынша деңгей: 6  
СБШ бойынша деңгей: 6  
Оқу мерзімі: 4 жыл  
Кредиттер көлемі: 240

г. Усть-Каменогорск, 2025

6B01402 «Дене шынықтыру және спорт» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша модульдік білім беру бағдарламасы КЕЛІСІЛДІ:

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Шәкәрім атындағы №1 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Кәсіпорынның атауы



Басшының аты-жөні, қолы, мөрі

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Оралхан Бөкей атындағы №44 лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Кәсіпорынның атауы



Басшының аты-жөні, қолы, мөрі

Шығыс Қазақстан облысы дене шынықтыру және спорт басқармасының «Спортта дарынды балаларға арналған Шығыс Қазақстан облыстық олимпиада резервінің мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Кәсіпорынның атауы



Басшының аты-жөні, қолы, мөрі

### Білім беру бағдарламасының паспорты

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Әзірленген жылы</b>    | 2025 ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Әзірлеу үшін негіз</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚРЗ «Білім туралы» Заңы;</li> <li>- Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (24.06.2024ж. №307 бұйрықтағы өзгертулер және толықтырулармен);</li> <li>- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді (04.03.2025ж. №90 бұйрықтағы өзгертулер және толықтырулармен);</li> <li>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидалары (26.03.2025ж. №134 бұйрықтағы өзгертулер және толықтырулармен);</li> <li>- Қазақстан-Американдық еркін университетінің Академиялық саясаты (19.03.2025 ж. №7 хаттама).</li> </ul> |
| <b>Кәсіби стандарт</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіби стандарттар (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы);</li> <li>- "Бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту" кәсіптік стандарты (Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2024 жылғы 27 желтоқсандағы № 240 бұйрығы.);</li> <li>- "Спорт секцияларында жаттығулар мен оқытуды ұйымдастыру" кәсіптік стандарты Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2024 жылғы 27 желтоқсандағы № 240 бұйрығы.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мамандықтар</b>        | <p>Вот перевод на казахский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Орта мектеп мұғалімдері</li> <li>– Мемлекеттік жаттықтырушы</li> <li>– Бас жаттықтырушы</li> <li>– Дене шынықтыру және спорт саласында қызмет атқаратын ұйымның (ұйым бөлімшесінің) басшысы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Еңбек дағдылары</b>    | <p>Вот перевод на казахский язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқу процесін жүзеге асыру.</li> <li>2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау.</li> <li>3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне баулу.</li> <li>4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.</li> <li>5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру.</li> <li>6. Құрылымдық бөлімшенің дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық қызметін басқару.</li> <li>7. Құрылымдық бөлімшенің дене шынықтыру және спорт саласындағы жоспарлау, талдамалық және әдістемелік қызметін басқару.</li> <li>8. Жаттығулар мен спорттық жарыстар кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> <li>9. Сабақтарға дайындық барысында оқу материалын жоспарлау.</li> <li>10. Қазақстан Республикасының аумағында спорт түрінің</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <p>(түрлерінің) дамуын айқындау стратегиясын әзірлеу.</p> <p>11.Қазақстан Республикасының (ұлттық құрама командаларының) спортшыларын дайындау жөніндегі дене шынықтыру-спорт ұйымдарының, жаттықтырушылардың және мамандардың жұмысын үйлестіру.</p> <p>12.Спорт түрі (түрлері) бойынша кешенді мақсатты бағдарламаны әзірлеуге қатысу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Қайта қараудың мерзімдері</b>                                                                                                          | Жылына 1 рет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Іске асыру мерзімі</b>                                                                                                                 | 4 жыл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Миссия</b>                                                                                                                             | Дене шынықтыру және спорт саласында білікті мамандар даярлау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мақсат</b>                                                                                                                             | 6B01402 «Дене шынықтыру және спорт» (IP) білім беру бағдарламасының мақсаты әлемдік стандарттар деңгейінде дене шынықтыру мұғалімдері мен спорт жаттықтырушыларын даярлау арқылы қоғамды сауықтыру және сапалы білім беруді қамтамасыз ету бойынша Қазақстан Республикасының орнықты даму мақсаттарына қол жеткізуге жәрдемдесу болып табылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Міндеттері</b>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім алушыларда мемлекеттік білім беру стандартында көзделген пәндер бойынша жалпы білім беру және арнайы білімді, іскерліктер мен дағдыларды, сондай-ақ пәндер бойынша базалық және пәндік құзыреттерді қалыптастыру;</li> <li>- адамның әлеуметтік, эмоционалды-ерікті, интеллектуалдық, психикалық және басқа да қасиеттерін дамыту;</li> <li>- құзыретті және бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біліктіліктер мен лауазымдардың тізбесі</b>                                                                                            | «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы (ББ) - бұл оқу орындарында (мектептерде, колледждерде, гимназияларда) дене шынықтыру мен спортты оқытуға маманданғысы келетін педагогтарға арналған педагогикалық білім беру бағдарламасы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары</b>                                                                       | <p>Ғимараттарға кедергісіз кіруді қамтамасыз ету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқу ғимараттарының кіру топтары пандустармен жабдықталған;</li> <li>- қызметкерлердің көмегіне арнайы қоңырау шалу түймесі;</li> <li>- есіктер мен баспалдақ алаңдарындағы тактильді белгілер;</li> <li>- кірме жолдар, автотұрақ.</li> </ul> <p>Оқу ғимараттарының 1 қабатында тұтқалармен, ұстағыштармен және тактильді көрсеткіштермен жабдықталған жеке жалпы пайдалану орындары қарастырылған.</p> <p>Білім алушылардың оқу процесін ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кіші үлкейткіштер, нашар көретіндерге арналған экранды үлкейту бағдарламалары, зағиптарға арналған дауыстық бағдарламалар.</li> <li>- аудиокітаптарды қамтитын электрондық кітапхана.</li> </ul> <p>Университет жанында:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инклюзияны қолдау бойынша ассистент-оқытушының штаттық бірлігі бар инклюзия кабинеті.</li> <li>- психологиялық көмек қызметі, психологиялық қолдау көрсетуді университет психологы жүзеге асырады.</li> </ul> |
| <b>Білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасатын бітірушінің құзыреттері</b><br><b>6B01402 Дене шынықтыру және спорт (IP)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Жалпы құзыреттер (ЖҚ)                                                                                                                     | <p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар келесі жалпы құзыреттерді меңгеруі тиіс, олар болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдары негізінде тұлғаның әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз етеді:</i></p> <p>ЖҚ 1 – табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>философиялық тану әдістері арқылы зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу негізінде қоршаған болмысты дүниетанымдық ұстаным тұрғысынан бағалай алады;</p> <p>ЖҚ 2 – мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіре алады;</p> <p>ЖҚ 3 – әлеуметтік және өндірістік салалардағы оқиғаларға өз көзқарасын дәлелді түрде негіздей алады;</p> <p>ЖҚ 4 – Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми тұрғыдан талдау негізінде азаматтық ұстанымын білдіре алады;</p> <p>ЖҚ 5 – Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін қолдана алады;</p> <p>ЖҚ 6 – әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология негіздерін біле отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның түрлі салаларындағы жағдайларды бағалай алады;</p> <p>ЖҚ 7 – осы ғылымдардың білімдерін интегративтік үдерістердің қазіргі заманғы өнімі ретінде синтездей алады;</p> <p>ЖҚ 8 – нақты ғылымның, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластердің зерттеу әдістері мен тәсілдерін қолдана алады;</p> <p>ЖҚ 9 – қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыта алады;</p> <p>ЖҚ 10 – қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын басшылыққа ала алады;</p> <p>ЖҚ 11 – әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін біледі және жеке әрі кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады;</p> <p>ЖҚ 12 – әлемдік деңгейде мойындалған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімін тәжірибеде қолдана алады;</p> <p>ЖҚ 13 – зерттеу әдіснамасы мен талдау тәсілін таңдай алады, ғылыми зерттеу әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, жаңа білім синтездей алады;</p> <p>ЖҚ 14 – зерттеу нәтижелерін жинақтай алады;</p> <p>ЖҚ 15 – жаңа білім синтездеп, оны гуманитарлық және қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсына алады.</p> |
| Түйінді құзыреттер (ТҚ) | <p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар әмбебап мәдениетаралық, салааралық білімді қамтамасыз ететін және белгілі бір кәсіби қызмет саласына қажетті негізгі негізгі дағдыларды жүзеге асыруға көмектесетін келесі негізгі құзыреттерге ие болуы керек:</i></p> <p><b>ТК 1</b> - педагогикалық мақсат қою саласындағы білімін, тұтас педагогикалық процесті жобалау және іске асыру дағдылары мен дағдыларын, оқыту, тәрбиелеу, оқыту, сауықтыру құралдары мен әдістерін меңгерген;</p> <p><b>ТК 2</b> – әр түрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алады, сондай-ақ сындарлы өзіндік педагогикалық және қоғамдық қызмет үшін қажетті кәсіби қарым-қатынастарды құру мүмкіндігі;</p> <p><b>ТК 3</b> - оқытудың ұйымдастырушылық нысандарын, оқыту мен тәрбиелеудің құралдары мен әдістерін, оқытудың инновациялық технологияларын, биологиялық, психологиялық, теориялық және</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>әдістемелік білімді мұғалімнің кәсіби қызметіне біріктіру қабілетін меңгерген;</p> <p><b>ТК 4</b> - позитивті ойлау қабілетін көрсетеді, этикалық құндылықтарға берілгендігін білдіреді, гуманизм мен оптимизмге бейімділігі бар;</p> <p><b>ТК 5</b> - дене шынықтыру және спорт бойынша оқытудың жаңа технологияларын әзірлеу және оқу процесіне енгізу, оқытудың оңтайлы режимдерін таңдау және олардың оқушылардың, әр түрлі жастағы, жыныстағы, денсаулық деңгейі мен дене шынықтыру даярлығының денесіне әсер ету тетіктерін білу қабілетін білдіреді;</p> <p><b>ТК 6</b> - инергетикалық, әлеуметтік, педагогикалық жүйелерді меңгереді;</p> <p><b>ТК 7</b> - оқытудың негізгі тұжырымыбілімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде білім алушылардың әртүрлілігін ескеруге қабілетті, сондай-ақ олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті;</p> <p><b>ТК 8</b> - дене шынықтыру және спорт бойынша тренажер жабдықтарын әзірлеумен байланысты жобалық қызмет, нақты тәрбиелік міндеттерді сындарлы шешудің тәсілдері мен тәсілдері туралы дағдыларды меңгерген;</p> <p><b>ТК 9</b> - жүйелі ойлау мен педагогикалық шындықты тұтас қабылдауды, оның ішінде жүйелілік, кешенділік және сабақтастық қағидаттарын ескере отырып, сыныптан тыс тәрбие жұмысын жасай алу дағдыларын көрсетеді;</p> <p><b>ТК 10</b> - спорттық құрылыстарды, алаңдарды, спорттық снарядтарды жобалау кезінде консультациялық көмек көрсету дағдыларын көрсетеді;</p> <p><b>ТК 11</b> - денсаулық пен сауықтыру тұжырымдамасын, соның ішінде физикалық белсенділік пен спортпен, стрессті басқарумен, адамның физикалық және психикалық әл-ауқатымен байланысты білім мен түсінікті көрсетеді;</p> <p><b>ТК 12</b> - өз ұйымының қызметімен өзара байланыста өз қызметін қарастыруға және мектептен тыс (отбасылар, өңірлік субъектілер, еңбек қызметі)өздері мен серіктестер арасында оң қарым-қатынастар мен көпсалалы ынтымақтастықты құру бойынша мағыналы жұмыс істеуге қабілетті;</p> <p><b>ТК 13</b> - өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін ойлау және сыни тұрғыдан бағалау қабілетін, сондай-ақ өзінің педагогикалық дамуы, ұйымы мен кәсіби әл-ауқатын дамыту үшін жаңа мақсаттар қою қабілетін көрсетеді;</p> <p><b>ТК 14</b> - алғашқы медициналық көмек көрсету қабілетін қоса алғанда, қатысушылардың жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке айырмашылықтарын, ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, сабақтарда физиологиялық, психологиялық, әлеуметтік және педагогикалық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қабілетті.</p> |
| Арнайы құзыреттер (АҚ) | <p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар маманның кәсіби қызмет саласында ғылыми және практикалық білімді пайдалану қабілетін қалыптастыратын, өзінің ғылыми-кәсіби даярлығын ұдайы арттыруды жүзеге асыратын, жаңа кәсіби міндеттерді өз бетінше қою және шешу, кәсіби</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

*бейімделудің жоғары дәрежесін көрсету қабілетін көрсететін мынадай арнайы құзыреттерге ие болуы тиіс:*

**АҚ 1** - пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білім жүйесін, қолдану дағдылары мен дағдыларын меңгерген;

**АҚ 2** - дене шынықтыру сабақтарының, бұқаралық, таңдалған және базалық спорт түрлерінің медициналық-биологиялық және психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері жүйесін меңгерген;

**АҚ 3** - адам ағзасының физикалық қасиеттері мен функционалдық мүмкіндіктерін, салауатты және белсенді өмір салтының, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың артықшылықтарын дамыту принциптері мен әдістерін біледі және түсінеді;

**АҚ 4** - өз тәжірибесін сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға, дене шынықтыру және спорт саласында, оның ішінде пәнаралық деңгейде, өзінің дамуы үшін ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізуге, сондай-ақ оқыту мен спорттық жаттығулар практикасына қабілетті;

**АҚ 5** - әр түрлі сенімді көздерден және әр түрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардан теориялық білімді өндіруге, іздеуге және сыни тұрғыдан тандауға қабілетті, олар тәжірибелі біліммен бірге өзінің және оның қоғамдастығының қолдайтын теорияларын дамытуға қызмет етеді, сонымен қатар білімді оқытуды және өзінің кәсіби өсуін ілгерілету үшін пайдалану мүмкіндігі мен дайындығы;

**АҚ 6** - жарыстарды, дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық іс-шараларды және қозғалыс рекреациясының басқа түрлерін ұйымдастыру және өткізу дағдыларын жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке айырмашылықтар мен айналысушылардың мүмкіндіктерін ескере отырып көрсетеді;

**АҚ 7** - зерттеу әдіснамасы мен ғылыми этика негізінде зерттеу дизайнын құрастыруға, дене шынықтыру және спорт саласында әртүрлі зерттеу әдістерін қолдануға қабілетті;

**АҚ 8** - дене жаттығулары мен қозғалыс әрекеттерінің техникасын көрсетуге қабілетті;

**АҚ 9** - әлеуметтік әріптестік және педагогикалық ынтымақтастық дағдыларын жүзеге асырады;

**АҚ 10** - адам құқықтары саласындағы білімді, оның ішінде баланың құқықтары мен мүдделерін, педагогтың кәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетін синтездейді;

**АҚ 11** - білім алушылар контингентінің, оның ішінде мүмкіндіктері шектеулі адамдардың, оларға ақпараттық-коммуникациялық ресурстарды пайдалану қабілетін қоса алғанда, жыныстық-жас ерекшеліктерін және жеке айырмашылықтарын ескере отырып, оқу, сауықтыру және оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлауға, ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті;

**АҚ 12** - педагогикалық этика нормаларын сақтайды, педагогикалық кәсіптің әлеуметтік маңыздылығын, кәсіби этика қағидаттарын сақтауды түсінеді;

**АҚ 13** - педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын, баланың азаматтық құқықтарын құрметтейтінін көрсетеді;

**АҚ 14** - адамның физикалық дамуы мен моторлық қасиеттерінің тиімді өмір сүру үшін маңыздылығын, олардың жынысы мен жасы әртүрлі адамдарда, соның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдарда

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>жеке ерекшеліктерін біледі және түсінеді;</p> <p><b>АҚ 15</b> - педагогикалық тәжірибені жинақтайды, таратады және қолданады;</p> <p><b>АҚ 16</b> - білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттардың, оның ішінде оқу-нұсқаулық құжаттаманың білімін көрсетеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Берілетін дәреже                                                                                 | 6B01402 «Дене шынықтыру және спорт» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6B01402 «Дене шынықтыру және спорт» (IP) Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Оқыту нәтижелері (ОН)                                                                            | <p>Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы:</p> <p><b>ОН 1</b> Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін түсіндіруге, Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдауға, табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми түсінуді, қоғамдық сана мен өнеркәсіптік өндірісті экологияландыруды, табиғатты ұтымды пайдалануды және мемлекеттің тұрақты даму мақсаттарына қол жеткізу мәнісінде қауіпсіз өмір салтын қамтамасыз ететін дүниетанымдық ұстанымдар мен философия білімі негізінде қоршаған болмысты бағалауға қабілетті.</p> <p><b>ОН 2</b> Қазақстан қоғамының әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын қалыптастыра және дамыта алады, сондай-ақ әлеуметтік-саяси және экономикалық үдерістер, құқықтық негіздер, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен қаржылық сауаттылық қағидаттары негізінде кәсіпкерлік дағдылар мен жеке кәсіби бәсекеге қабілеттілікті көрсете алады.</p> <p><b>ОН 3</b> Зерттеу әдістемесін таңдай алады, жаңа білім алу үшін әртүрлі ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана алады және өз қызметінде ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату үшін интернет-ресурстарды, бұлтты және мобильді сервистерді қоса алғанда, әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, сондай-ақ машиналық оқыту алгоритмдері мен зияткерлік деректерді талдау сияқты жасанды интеллектінің базалық технологияларын қолдана алады.</p> <p><b>ОН 4</b> Тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіптік қатысымдылықтың әртүрлі саласында қазақ, орыс және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынас жасауға және сындарлы қарым-қатынас құра отырып және жаһандық кәсіптік білім беру қоғамдастығына қатыса отырып, түрлі кәсіптік желілік қауымдастықтарда офлайн және онлайн жұмыс істеуге қабілетті.</p> <p><b>ОН 5</b> Білім алушылардың әртүрлілігін ескеріп, олардың психологиялық игілігін қамтамасыз ете отырып және оқытуды қолдау үшін әртүрлі цифрлық ресурсты пайдаланып, базалық психологиялық-педагогикалық, жаратылыстану-ғылыми және пәндік-әдістемелік білім негізінде оқыту процесін білім беру ортасының әртүрлі типінде педагогикалық маңызды түрде әзірлеуге, енгізуге, бағалауға және дамытуға қабілетті.</p> <p><b>ОН 6</b> Адамның физикалық, психикалық, психомоторлық дамуының өзара байланысын, физикалық дайындықтың шаршау мен эмоционалдық күйзеліске орнықтылығына әсерін білу негізінде тұлғаның спорттық іс-әрекеті мен физикалық белсенділігін</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыруға; сабақ барысында және жарысқа дайындық кезінде шұғылданушылардың жеке психологиялық ерекшеліктерін ескеруге; арнайы жаттығу және жарыстық үрдістер кезінде қалжырау, психологиялық зорығу, күйзеліс, эмоционалдық күйіп кету белгілерін анықтауға; психикалық жағдайларды оңтайландыру үшін өзін-өзі реттеудің психотехникасын үйретуге қабілетті.</p> <p><b>ОН 7</b> Адам ағзасының жұмыс істеуінің анатомиялық, физиологиялық, биомеханикалық негіздерін, жарақаттар мен аурудан кейінгі алдын алу мен оңалтуды білу негізінде олардың тиімді тіршілік әрекетін қамтамасыз ету үшін әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардың, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың игілігін дене шынықтыру және спорт құралдарымен қолдауға қабілетті.</p> <p><b>ОН 8</b> Спортпен шұғылданатындар, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі тұлғалар контингентінің жыныстық-жас және жеке айырмашылықтарын ескере отырып, оқу, сауықтыру және оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлауға, ұйымдастыруға және өткізуге, тұлғаның жан-жақты дамуына ықпал ететін және сабақтарда қауіпсіздікті қамтамасыз ететін білім беру және спорттық-жаттығу ортасы мен жағдайларын құруға қабілетті.</p> <p><b>ОН 9</b> Шұғылданушылардың жыныстық-жас, жеке айырмашылықтары мен мүмкіндіктерін ескере отырып, спорт түрлері бойынша жарыстарды, дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық іс-шараларды және басқа да қозғалыс рекреациясының түрін жоспарлауға, ұйымдастыруға және өткізуге, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қабілетті.</p> <p><b>ОН 10</b> Дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың оқыту, дайындық және жаттығу нәтижелерін жыныстық-жас, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне, сондай-ақ спорттық біліктілік деңгейіне сәйкес бағалауға қабілетті.</p> <p><b>ОН 11</b> Пәнаралық деңгейді қоса алғанда, дене шынықтыру және спорт саласында қолданбалы зерттеулерді өздігінен бастауға және жүргізуге, зерттеу әдіснамасы мен ғылыми әдеп негізінде зерттеулердің дизайнын құрастыруға, спортшылардың дене шынықтыру, техникалық, тактикалық, теориялық және басқа да даярлық түрлерінің көрсеткіштерін өлшеу мен бақылаудың метрологиялық негізделген құралдары мен әдістерін қолдануға, зерттеу нәтижесін жұртшылыққа көрнекілендіруге және ұсынуға қабілетті.</p> <p><b>ОН 12</b> Өзінің физикалық денсаулығы мен қозғалыс белсенділігіне, нутрициологияға қамқорлық жасаумен байланысты тәжірибеде мақұлданатын және іске асырылатын мінез-құлық нормаларын, дене шынықтыру мен спортқа оң мотивациялық-құндылық қатынасын қалыптастыруға; салауатты өмір салты және дене шынықтырумен өз бетінше айналысу арқылы өзінің толыққанды кәсіби және әлеуметтік қызметін қолдауға және қамтамасыз етуге қабілетті.</p> |
| <p><b>Іске асыру қорытындыларын шығару нысандары</b></p> | <p>Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды тапсыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## **2. Содержание образовательной программы**

| Модульдің аты              | Оқытудың нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Көлемі  | Семестр    | Модуль бөліктері           |                                     |                         |            |             |              |                                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS    |            | Пәннің коды                | Пәннің аты / кәсіптік практика т.б. | Пән циклы (ЖБП, БП, КП) | МК/ ТК/ ЖК | Кредит саны | Бақылау түрі | Пәннің коды                                                             |
| 1. Жалпы білім беру модулі |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |            |                            |                                     |                         |            |             |              |                                                                         |
| Жалпы білім беру           | <p>- осы саладағы пәндердің даму тарихын, динамикасын, негізгі тенденцияларын, жүйесі мен құрылымының негізгі мәселелерін саралауда осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>- модуль пәндерінің негізгі үрдістері мен даму заңдылықтарын, зерттелетін саладағы проблемаларды кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- модуль пәндерінің білімдері мен ұғымдарының көмегімен әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- ғылыми зерттеу әдістерін; дербес және ұжымдық ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-Кәсіптік қызметті ұйымдастырудың ғылыми әдістерін қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>- жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p> | 23      | 2          | КТ 1101                    | Қазақстан тарихы                    | ЖББ                     | МК         | 5           | Емтихан      | ЖК 1<br>ЖК 4<br>ЖК 5<br>ЖК 7<br>ЖК 8<br>ЖК 11<br>ЖК 12<br>ЖК 14<br>ТК 1 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3       | Fil 2102   | Философия                  | ЖББ                                 | МК                      | 5          | Емтихан     |              |                                                                         |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,2,3,4 | DSh1(2)112 | Дене шынықтыру             | ЖББ                                 | МК                      | 8          | Емтихан     |              |                                                                         |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2       | GZA 1113   | Ғылыми зерттеудің әдістері | ЖББ                                 | БП                      | 5          | Емтихан     |              |                                                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |           |                 |                                                                       |     |    |            |             |                       |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|----|------------|-------------|-----------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 2         | KSZhKMN<br>1114 | Құқық және<br>сыбайлас<br>жемқорлыққа<br>қарсы мәдениет<br>негіздері  | ЖББ | БП | 5          | Емтих<br>ан |                       |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 2         | ETDTK<br>1115   | Экология,<br>тұрақты даму<br>және тіршілік<br>қауіпсіздігі            | ЖББ | БП | 5          | Емтих<br>ан |                       |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 2         | EKKSН<br>1116   | Экономика,<br>кәсіпкерлік және<br>қаржылық<br>сауаттылық<br>негіздері | ЖББ | БП | 5          | Емтих<br>ан |                       |
| Әлеуметтік-саяси білім модулі | <p>- зерттелетін әлеуметтік-саяси білім саласындағы озық білімге негізделген білім мен түсініктерді, психология дамуының негізгі кезеңдері мен себеп-салдарлық байланыстарын; мәдениеттану дамуының қазіргі тенденцияларын, қоғамдағы әлеуметтанудың функциялары мен әлеуметтік рөлін көрсету;</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу, әлеуметтік-саяси білімде себеп-салдарлық байланыстар орнату; кәсіби қызметте әлеуметтану мен психология принциптерін қолдану, белгілі бір мәдениет контекстінде дүниетанымдық мәселелерді анықтау;</p> <p>- модуль пәндерінің әлеуметтік-мәдени, саясаттану аспектілерін білу мен түсінуді қалыптастыру арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- психологиялық, мәдени, саяси және әлеуметтанулық білім саласындағы практикалық дағдылар мен дағдылар жүйесін игеру үшін зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу мақсатында теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- психологиялық, мәдениеттану, саяси және әлеуметтанулық білім саласында оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; өзін-өзі бақылау күнделігін жүргізу, өз бетінше тапсырмаларды орындау;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды психологиялық, мәдени, саяси және әлеуметтанулық білім саласында зерттелетін аяда әртүрлі типтегі жазбаларды жүргізу және әртүрлі типтегі жазбаша жұмыстарды орындау, емтихандарға дайындық үшін қолдану;</p> <p>- зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>- зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың</p> | 8 | 1         | Ele 1108        | Әлеуметтану                                                           | ЖББ | МК | 2          | Емтих<br>н  | ЖК 6<br>ЖК 9<br>ЖК 10 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | Saya 1109 | Саясаттану      | ЖББ                                                                   | МК  | 2  | Емтих<br>н |             |                       |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | Mad 1110  | Мәдениеттану    | ЖББ                                                                   | МК  | 2  | Емтих<br>н |             |                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |              |                                                                                  |     |       |   |         |                                                                           |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|---|---------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                       | арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | 2 | Psi 1111     | Психология                                                                       | ЖББ | МК    | 2 | Емтихан |                                                                           |
| <b>2. Мамандық модульдері</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |              |                                                                                  |     |       |   |         |                                                                           |
| Білім алушыларды тұлға ретінде қолдау | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогикалық психологияның негізгі ұғымдары мен терминдері туралы білім мен түсініктерді, сондай-ақ оларды білім беру процесін талдау және құру үшін практикалық қолдануды көрсету.</li> <li>- оқыту мен тәрбиелеу процесінде адамның танымдық және тұлғалық дамуының заңдылықтарын, фактілері мен құбылыстарын ескеру үшін кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану.</li> <li>- тиімді оқытуды ынталандыру үшін әртүрлі білім беру форматтарына (офлайн, онлайн, аралас және гибриді) сәйкес келетін байланыс және өзара әрекеттесу әдістерін таңдау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>- жеке тұлғаны үздіксіз оқыту мен дамытуға бағытталған білім беру орталарын жобалау, енгізу және бағалау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</li> <li>- оқыту дағдылары мұғалімдерді, оқушыларды және ата-аналарды қоса алғанда, бірлескен оқыту мен дамуға жағдай жасай отырып, қоғамдастықтағы ынтымақтастықты қолдау үшін қажет.</li> <li>- оқытудың тұжырымдамалары мен теорияларын ажырату және оларды білім беру процесін жобалауда қолдану үшін ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу.</li> <li>- сараланған сабақтарды әзірлеу, оқу бағдарламаларын бейімдеу және инклюзивті оқытуды, кәсіптік бағдарлауды және білім алушыларды жеке қолдау, АКТ пайдалану үшін фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</li> <li>- инклюзивтілік пен ынтымақтастыққа ықпал ететін құндылықтарды оқытуда, сондай-ақ оқушылардың білім беру қажеттіліктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</li> </ul> | 17 | 4 | IBBO 2204    | Инклюзивті білім беру ортасы                                                     | БП  | ЖОО К | 3 | Емтихан | ТК 5<br>ТК 7<br>ТК 11<br>ТК 14<br>АҚ 1<br>АҚ 3<br>АҚ 11<br>АҚ 12<br>АҚ 14 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 4 | BBPOAKT 2215 | Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары | БП  | ЖОО К | 4 | Емтихан |                                                                           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 3 | BBTGON 2209  | Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары                         | БП  | ЖОО К | 3 | Емтихан |                                                                           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 4 | BZhEFDE 2201 | Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері                   | БП  | ЖОО К | 3 | Емтихан |                                                                           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 5 | OZhDO 3213   | Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту                                              | БП  | ЖОО К | 4 | Емтихан |                                                                           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |              |                                                                                  |     |       |   |         |                                                                           |
| Оқыту үшін оқыту және бағалау         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқушылардың міндеттеріне, жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне назар аударып, оқытуға қолайлы педагогикалық модельдерді таңдауда білім мен түсініктерді көрсету.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9  | 7 | DShOA 3301   | Дене шынықтыру оқыту әдістемесі                                                  | БП  | ЖО ОК | 5 | Емтихан | ЖК 8<br>ЖК 13<br>ТК 1<br>ТК 3                                             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |          |                                    |    |       |   |         |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|------------------------------------|----|-------|---|---------|------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заманауи оқыту технологиялары ұсынатын мүмкіндіктерді ескере отырып, шығармашылық және әртүрлі тәсілдермен оқыту әдістерін пайдалану үшін кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану.</li> <li>- барлық білім алушылардың жеке қажеттіліктерін тиімді оқыту және есепке алу, қолайлы инклюзивті білім беру ортасын құру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру.</li> <li>- білім беру қызметінде авторлық құқықтар мен деректерді қорғау нормалары мен қағидаттарын біле және сақтай отырып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</li> <li>- оқыту дағдылары білім алушыларды ынталандыратын, олардың жетістіктерін қолдайтын және өз күштеріне деген сенімділікті арттыратын көшбасшылық әдістерін әзірлеу үшін маңызды.</li> <li>- білім беру процесін бақылау және түзету мақсатында қалыптастырушы және қорытынды бағалауды қоса алғанда, бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін түсіну үшін ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу.</li> <li>- білім алушылар мен әріптестердің өзін-өзі бағалау дағдыларын дамытуды қолдай отырып, олардың дербес өсуі мен өзін-өзі анықтауына ықпал етіп, фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</li> <li>- әділ және ашық атмосфераны құра отырып, білім алушылардың білім беру құзыреттілігінің деңгейлерін айқындау және тану мақатында педагогикалық қағидаттарды қолдану кезінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</li> </ul>                                                  |   | 5 | BD 3210  | Бағалау және дамыту                | БП | ЖОО К | 4 | Емтихан | ТК 4<br>ТК 5<br>ТК 7                           |
| Мұғалім рефлексиялық практик ретінде | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби педагогикалық қызмет үшін күнделікті ойлау мен ғылыми білімді ажырата отырып, педагогиканың табиғаты мен оның терминологиясы туралы білім мен түсініктерді көрсету.</li> <li>- педагогикадағы зерттеудің негізгі бағыттарын анықтай отырып және білім беру саласындағы өзгерістердің мұғалім ретіндегі жұмысына әсерін түсіне отырып, білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану.</li> <li>- кәсіби өсу салаларын анықтай отырып, өзінің кәсіби қызметі мен жұмыс ортасын объективті бағалау үшін ақпарат жинау және түсіндіру.</li> <li>- кәсіби құзыреттілікті кеңейту және тереңдету мақсатында тәуелсіз зерттеу жұмыстарын жүргізе отырып, зерттеу тәсілімен оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</li> <li>- оқыту дағдылары зерттеу рәсімдерінің этикалық аспектілерін қолдану және олардың кәсіби қызметте сақталуына ықпал ету үшін қажет.</li> <li>- деректерді жинау мен талдауға, сондай-ақ білім беру бағдарламалары мен процестерін әзірлеуге сыни тұрғыдан қарау үшін ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу.</li> <li>- фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді зерттеу жұмысының нәтижелерін құжаттау және оларды әртүрлі нысандарда ұсыну, білімнің академиялық алмасуы мен таралуына ықпал ету.</li> <li>- ғылыми зерттеулерге қатысу және білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ету үшін университеттер мен басқа да мүдделі тараптар арасындағы ынтымақтастықты нығайту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</li> </ul> | 9 | 4 | PZ 2211  | Педагогикалық зерттеулер           | БП | ЖОО К | 4 | Емтихан | ЖК 8<br>ЖК 13<br>ЖК 14<br>АҚ 4<br>АҚ 7<br>ТК 3 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 3 | ZDI 2205 | Зерттеулер, даму және инновациялар | БП | ЖОО К | 5 | Емтихан |                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |                       |                                                            |    |       |   |         |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------|------------------------------------------------------------|----|-------|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нысанды басқарудың негізгі моторикасы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім алушылардың дене шынықтыру және әлеуметтік дамуын қолдай отырып, дене шынықтыру-спорт қызметінің мақсаттарына қол жеткізу үшін жылжымалы және ұлттық ойындарды қолданып, білім мен түсініктерді көрсету.</li> <li>- қатысушылардың жынысы мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жылжымалы және ұлттық ойындар бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу кезінде кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану.</li> <li>- жарыстар мен оқу сабақтарын ұйымдастыруды қоса алғанда, баскетбол және волейбол бойынша тиімді бағдарламаларды әзірлеу үшін оқушылардың қажеттіліктері, мүмкіндіктері және физикалық деңгейі туралы ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру.</li> <li>- спорттық терминологияны қолданып, баскетбол мен волейболда техникалық және қозғалмалы моториканы көрсете отырып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</li> <li>- оқыту дағдылары әртүрлі жас және жыныстық жас топтарының ерекшеліктерін ескере отырып, футбол және гандбол сабақтарын жоспарлауға, ұйымдастыруға және өткізуге көмектеседі.</li> <li>- заманауи әдістерді ескеру және футбол мен гандбол сабақтары мен жарыстарындағы тәсілдердің тиімділігін талдау үшін ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу.</li> <li>- спортпен шұғылданушылардың физикалық мүмкіндіктері мен жеке қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі спорт түрлері бойынша қауіпсіз және бейімделген бағдарламаларды құру үшін фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</li> <li>- спорттық қызметтің нормативтері мен ережелеріне сәйкес келетін спорттық терминология мен әдістемелерді қолдана отырып, оқытудағы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</li> </ul> | 18 | 5 | KUO 3214              | Қимылды және ұлттық ойындар                                | БП | ЖОО К | 6 | Емтихан | ТК 4<br>ТК 5<br>ТК 7<br>ТК 10<br>ТК 11<br>ТК 14<br>АҚ 2<br>АҚ 3<br>АҚ 4<br>АҚ 6<br>АҚ 8<br>АҚ 9<br>АҚ 11<br>АҚ 12<br>АҚ 14<br>АҚ 15<br>АҚ 16 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | 5 | SOOA (B, V) 3216 3216 | Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (баскетбол, волейбол) | БП | ЖОО К | 6 | Емтихан |                                                                                                                                              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | 6 | SOOA (F, G) 3217      | Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (футбол, гандбол)     | БП | ЖОО К | 6 | Емтихан |                                                                                                                                              |
| Денені басқарудың негізгі моторикасы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастикалық жаттығуларды орындаудың спорттық терминологиясы және техникасын білуі мен түсінуді көрсету, сондай-ақ оларды орындау кезінде қауіпсіздік техникасының нормативтік аспектілері мен ережелерін ескеру.</li> <li>- гимнастика бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық және жаттығу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу үшін кәсіптік деңгейде білім мен түсінуді, жас ерекшеліктеріне, жыныстық және жеке ерекшеліктеріне қарай қолдану.</li> <li>- олардың физикалық дамуына ықпал ететін және мүмкіндіктерін ескеретін гимнастикалық жаттығуларды дәл таңдау үшін қатысушылардың</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6  | 1 | GOA 1 1202            | Гимнастика оқыту әдістемесімен 1                           | БП | ЖОО К | 3 | Емтихан | ТК 5<br>ТК 7<br>ТК 10<br>ТК 11<br>ТК 14<br>АҚ 2<br>АҚ 3<br>АҚ 4<br>АҚ 6<br>АҚ 8                                                              |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |            |                                     |    |       |   |         |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------|-------------------------------------|----|-------|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>дене шынықтыру деңгейі мен жеке қажеттіліктері туралы ақпаратты жинау және түсіндіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика бойынша жарыстарды ұйымдастыру мен өткізуді, оқушылардың дайындық деңгейін және техникалық жарактандырылуын бағалауды қоса алғанда, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</li> <li>- оқыту дағдылары гимнастикаға қызығушылықты ынталандыруға және дамытуға бағытталған гимнастикалық жаттығулар техникасын оқыту және көрсету үшін гимнастикалық терминология мен әдістемелерді қолдануды қамтиды.</li> <li>- оқу процестерін құжаттау және талдау, сондай-ақ оқу бағдарламалары мен әдістемелерін жақсарту, зерттеу нәтижелерін қолдану үшін ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу.</li> <li>- гимнастикадағы типтік жарақаттар үшін алғашқы медициналық көмек көрсету, сондай-ақ гимнастикалық жаттығулардың қауіпсіздігі мен тиімділігіне әсер ететін факторларды талдау үшін фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</li> <li>- гимнастика сабақтарын өткізумен айналысатындардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз етудегі академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын, оның ішінде денсаулық жағдайы туралы нақты мәліметтер беруді және қауіпсіздік техникасы нормаларын сақтауды түсіну.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 2 | GOA 2 1203 | Гимнастика оқыту әдістемесімен 2    | БП | ЖОО К | 3 | Емтихан | АҚ 9<br>АҚ 11<br>АҚ 12<br>АҚ 14<br>АҚ 15<br>АҚ 16                                                                                    |
| Өртүрлі ортадағы негізгі моторика | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқушылардың қимыл-қозғалысы мен дене шынықтыру мәдениетін дамытуға ықпал ете отырып, спорт терминологиясы мен гимнастика, жеңіл атлетика және шаңғымен сырғанау жаттығулары, сондай-ақ өртүрлі жүзу стильдері туралы білімі мен түсінігін көрсету.</li> <li>- оқушылардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, гимнастика, жеңіл атлетика, шаңғы және жүзу бойынша оқу-сауықтыру және жаттығу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу кезінде білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану.</li> <li>- гимнастика, жеңіл атлетика, шаңғы және жүзу бойынша бағдарламаларды қатысушылардың жасы мен физикалық ерекшеліктеріне бейімдеу, олардың физикалық жағдайы мен қажеттіліктерін талдау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>- қауіпсіздік пен тиімділік стандарттарын ескере отырып, гимнастика, жеңіл атлетика, шаңғы және жүзу бойынша әдістерді көрсете отырып, оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану.</li> <li>- оқыту шеберлігі гимнастика, жеңіл атлетика, шаңғы және жүзу бойынша спорттық терминология мен әдістемелік тәсілдерді енгізуге ықпал етеді, студенттерге моторика мен техниканы меңгеруге көмектеседі.</li> <li>- қауіпсіздікті бағалау және жақсарту, оқыту әдістері мен дене шынықтыру, әр спорт түріне тиімді және бейімделген бағдарламаларды қамтамасыз ету үшін ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу.</li> <li>- сабақтарда қауіпсіз орта құру, сонымен қатар жарақат алған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету және барлық спорт түрлері бойынша сабақтарға қатысушыларға қолдау көрсету үшін фактілер, құбылыстар, теориялар және күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану.</li> <li>- гимнастика, жеңіл атлетика, шаңғы тебу және жүзу кезінде жиі кездесетін жарақаттар кезіндегі алғашқы көмекті қоса алғанда, оқытудағы қауіпсіздік пен этикалық нормаларды сақтау, спорттағы академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</li> </ul> | 15 | 3 | ZhAOA 2206 | Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен  | БП | ЖОО К | 4 | Емтихан | ТК 5<br>ТК 7<br>ТК 10<br>ТК 11<br>ТК 14<br>АҚ 2<br>АҚ 3<br>АҚ 4<br>АҚ 6<br>АҚ 8<br>АҚ 9<br>АҚ 11<br>АҚ 12<br>АҚ 14<br>АҚ 15<br>АҚ 16 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 4 | ShDOA 2207 | Шаңғы дайындығы оқыту әдістемесімен | БП | ЖОО К | 5 | Емтихан |                                                                                                                                      |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 6 | ZhOA 3212  | Жүзу оқыту әдістемесімен            | БП | ЖОО К | 6 | Емтихан |                                                                                                                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |                     |                                                                 |           |              |   |                                 |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дене шынықтыру мен спорттың медициналық-биологиялық негіздері | <ul style="list-style-type: none"> <li>- білімі мен түсінігін көрсету - әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардың, соның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, адамның физикалық дамуы мен қозғалыс қасиеттерінің тиімді өмір сүруі үшін маңыздылығын сезіну.</li> <li>- кәсіби деңгейде білімі мен түсінігін қолдану - нәтижелі оқу, оқыту және коучинг үшін адамның функционалдық анатомиясы мен дене жаттығулары туралы білімді талдау және қолдану.</li> <li>- ақпаратты жинау және түсіндіру - дене жаттығуларының физиологиясын талдау және оны оқыту мен жаттықтыру әдістерін негізделген таңдау үшін қолдану.</li> <li>- теориялық және практикалық білімдерін оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін қолдану - дене қасиеттерін дамытуға арналған дене жаттығуларын олардың физиологиялық әсерін ескере отырып жіктеу және таңдау.</li> <li>- оқу дағдылары - биомеханика, оның ішінде емдік дене шынықтыру әдістерін қолдана отырып, әртүрлі студенттермен оқу-сауықтыру және сауықтыру іс-шараларын жоспарлау.</li> <li>- ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу. - бұл спорттық техниканы бағалау үшін биомеханикалық талдау әдістерін қолдану және жаттығу процесін қолдау бағдарламаларын әзірлеу, соның ішінде: қалпына келтіру жаттығулары мен кинезио таспа.</li> <li>- фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану - қазіргі заманғы технологияларды пайдалана отырып, білім алушылардың физикалық және психо-эмоционалдық жағдайын, оқу үлгерімінің деңгейін және денсаулығын бақылау үшін диагностикалық критерийлерді пайдалану, оқу-тәрбие үдерісін оңтайландыруды қамтамасыз ету.</li> <li>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну - жас және гендерлік нормаларға, сондай-ақ таңдалған спорт түріне спорттық біліктілік стандарттарына назар аудара отырып, үлгі сипаттамаларын әзірлеу.</li> </ul> | 32 | 3 | ADShZhFA 2303       | Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы  | КП        | ЖОО К        | 5 | Емтихан                         | ТК 11<br>ТК 12<br>ТК 14<br>АҚ 2<br>АҚ 3<br>АҚ 4<br>АҚ 6<br>АҚ 7<br>АҚ 11<br>АҚ 12<br>АҚ 13<br>АҚ 14 |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 5 | DTSTNAF 3311        | Дене тәрбиесі және спорт түрлері негіздерімен адам физиологиясы | ТВ        | ЖОО К        | 5 | Емтихан                         |                                                                                                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 5 | <i>DShZhKF 3312</i> | <i>Дене шынықтыру жаттығуларының қолданбалы физиологиясы</i>    | <i>ТВ</i> | <i>ЖОО К</i> | 5 | <i>Емтихан</i>                  |                                                                                                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 7 | AKDShZhB 4306       | Адам қозғалысы мен дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикасы  | ТВ        | ЖОО К        | 5 | Емтихан                         |                                                                                                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 6 | SMON 3309           | Спорттық медицина және оңалту негіздері                         | ТВ        | ЖОО К        | 6 | Емтихан                         |                                                                                                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 7 | EDShM 4328          | Емдік дене шынықтыру және массаж                                | ТВ        | ЖОО К        | 6 | Емтихан                         |                                                                                                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 6 | <i>KK 3310</i>      | <i>Қолданбалы кинезиология</i>                                  | <i>ТВ</i> | <i>ЖОО К</i> | 6 | <i>Емтихан</i>                  |                                                                                                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 8 |                     | <i>Қорытынды аттестаттау</i>                                    |           |              | 8 | <i>Кешенді емтихан / қорғау</i> |                                                                                                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 6 | Bio 3220            | Биохимия                                                        | ТВ        | ЖОО К        | 5 | Емтихан                         |                                                                                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |                             |                                                                                                   |           |                  |   |                     |                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спорт және жаттықтырушылық | - білімі мен түсінігін көрсету - дене шынықтыру теориясына, жынысы, жасы және қабілеттері әртүрлі спортшылардың анатомиялық, морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктеріне негізделген оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау және өткізу.<br>- білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану – спорттық дисциплинаның ерекшеліктерін, жаттығу процесінің спецификасын және жаттығушылардың жеке қасиеттерін ескере отырып, қауіпсіздік техникасын сақтау және жарақаттардың алдын алу.<br>- ақпарат жинау және оны талдау – спортшылардың физикалық, тактикалық, психологиялық және интеллектуалдық дайындығын бақылау және бағалау, өлшеу әдістерін қолдана отырып, жаттығу процесін оңтайлы нәтижелерге жету үшін түзету.<br>- теориялық және практикалық білімдерді оқу-практикалық кәсіби тапсырмаларды шешу үшін қолдану – спортшыларда жеке қасиеттерді тәрбиелеу, адал спорттық бәсекелестіктің құндылықтарын қалыптастыру, теріс мінез-құлықтың алдын алу және допингке қарсы профилактиканы қолдау.<br>- оқыту дағдылары – жасөспірімдер мен балалар спортшыларының физикалық мүмкіндіктерін дамыту, психологиялық-педагогикалық қолдауды ескере отырып, оқу-жаттығу процесін және алдын ала жарысқа дайындықты жетілдіру.<br>- ғылыми зерттеу әдістерін білу – педагогикалық, психологиялық, | 28 | 4 | <i>DShSFDFD<br/>M 2327</i>  | <i>Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі</i> | <i>TB</i> | <i>ЖОО<br/>К</i> | 5 | <i>Емтих<br/>ан</i> | ТК 1<br>ТК 3<br>ТК 5<br>ТК 7<br>ТК 10<br>ТК 11<br>ТК 14<br>АҚ 1<br>АҚ 2<br>АҚ 3<br>АҚ 4<br>АҚ 6<br>АҚ 8<br>АҚ 9<br>АҚ 11<br>АҚ 12<br>АҚ 14<br>АҚ 15<br>АҚ 16 |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 7 | <i>STB 4324</i>             | <i>Спортта тестілеу және баптау</i>                                                               | <i>TB</i> | <i>ЖОО<br/>К</i> | 6 | <i>Емтих<br/>ан</i> |                                                                                                                                                              |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 7 | <i>DShSAPBO<br/>OB 4319</i> | <i>Дене шынықтырумен және спортпен айналысу процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау</i>          | <i>TB</i> | <i>ЖОО<br/>К</i> | 6 | <i>Емтих<br/>ан</i> |                                                                                                                                                              |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 3 | <i>TSTTA<br/>2302</i>       | Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі                                                    | КП        | ЖОО<br>К         | 5 | Емтих<br>н          |                                                                                                                                                              |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 7 | <i>BZhSSDPB<br/>4323</i>    | Балалар-жасөспірімдер спортында спорттық дайындық процесімен басқару                              | ТВ        | ЖОО<br>К         | 6 | Емтих<br>н          |                                                                                                                                                              |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 7 | <i>TSTFDB<br/>4318</i>      | <i>Таңдалған спорт түріндегі физикалық дайындық және баптау</i>                                   | <i>TB</i> | <i>ЖОО<br/>К</i> | 6 | <i>Емтих<br/>ан</i> |                                                                                                                                                              |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |                                                          |                                                                                                                                                                                        |       |   |         |                                                                                                                                                                                        |            |                                       |                                      |       |       |         |         |            |                                      |            |                                  |    |         |   |           |                                       |    |                 |                                                                          |         |       |           |                          |    |       |           |                             |    |       |   |         |  |   |           |                                                |    |       |   |         |  |   |          |                                       |    |       |   |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|---------|---------|------------|--------------------------------------|------------|----------------------------------|----|---------|---|-----------|---------------------------------------|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|--------------------------|----|-------|-----------|-----------------------------|----|-------|---|---------|--|---|-----------|------------------------------------------------|----|-------|---|---------|--|---|----------|---------------------------------------|----|-------|---|---------|--|
|                                                                               | <p>медициналық-биологиялық бақылау деректерін пайдалана отырып, таңдаған спорт түрінде жаттығу процесін түзету бағдарламаларын әзірлеу үшін академиялық жазбаның әдістерін қолдану</p> <p>- фактілерді, құбылыстарды, теорияларды түсіну және қолдану – әртүрлі деңгейдегі және жас топтарындағы спортшылар үшін психологиялық өзін-өзі реттеу әдістерін әзірлеу және қолдану, жаттығу мен жарыс процесінде олардың тиімділігін бақылау.</p> <p>- академиялық адалдық мәдениеті принциптерінің маңызын түсіну – спортшыларда спорттық этикаға деген көзқарасты қалыптастыру, «Фейр Плэй» принциптерін көрсету және жаттығулар мен жарыстар барысында жалпыадамзаттық құндылықтарды насихаттау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          | <table><tr><td>7</td><td>TSTTTD 4317</td><td>Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындық</td><td>TB</td><td>ЖОО К</td><td>6</td><td>Емтихан</td></tr><tr><td>7</td><td>DShSP 4314</td><td>Дене шынықтыру мен спорт психологиясы</td><td>TB</td><td>ЖОО К</td><td>6</td><td>Емтихан</td></tr><tr><td>7</td><td>SOORP 4315</td><td>Спортта өзін-өзі реттеу психологиясы</td><td>TB</td><td>ЖОО К</td><td>6</td><td>Емтихан</td></tr><tr><td>6</td><td>DMSM 3221</td><td>Дене мәдениеті және спорт менеджменті</td><td>БП</td><td>ЖОО К</td><td>5</td><td>Емтихан</td></tr><tr><td>4</td><td>SZHe 2326</td><td>Спорт және жарыс этикасы</td><td>TB</td><td>ЖОО К</td><td>5</td><td>Емтихан</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7     | TSTTTD 4317 | Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындық | TB                                                                                                                                                                                     | ЖОО К | 6 | Емтихан | 7                                                                                                                                                                                      | DShSP 4314 | Дене шынықтыру мен спорт психологиясы | TB                                   | ЖОО К | 6     | Емтихан | 7       | SOORP 4315 | Спортта өзін-өзі реттеу психологиясы | TB         | ЖОО К                            | 6  | Емтихан | 6 | DMSM 3221 | Дене мәдениеті және спорт менеджменті | БП | ЖОО К           | 5                                                                        | Емтихан | 4     | SZHe 2326 | Спорт және жарыс этикасы | TB | ЖОО К | 5         | Емтихан                     |    |       |   |         |  |   |           |                                                |    |       |   |         |  |   |          |                                       |    |       |   |         |  |
| 7                                                                             | TSTTTD 4317                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындық                 | TB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЖОО К | 6           | Емтихан                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |   |         |                                                                                                                                                                                        |            |                                       |                                      |       |       |         |         |            |                                      |            |                                  |    |         |   |           |                                       |    |                 |                                                                          |         |       |           |                          |    |       |           |                             |    |       |   |         |  |   |           |                                                |    |       |   |         |  |   |          |                                       |    |       |   |         |  |
| 7                                                                             | DShSP 4314                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру мен спорт психологиясы                                    | TB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЖОО К | 6           | Емтихан                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |   |         |                                                                                                                                                                                        |            |                                       |                                      |       |       |         |         |            |                                      |            |                                  |    |         |   |           |                                       |    |                 |                                                                          |         |       |           |                          |    |       |           |                             |    |       |   |         |  |   |           |                                                |    |       |   |         |  |   |          |                                       |    |       |   |         |  |
| 7                                                                             | SOORP 4315                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Спортта өзін-өзі реттеу психологиясы                                     | TB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЖОО К | 6           | Емтихан                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |   |         |                                                                                                                                                                                        |            |                                       |                                      |       |       |         |         |            |                                      |            |                                  |    |         |   |           |                                       |    |                 |                                                                          |         |       |           |                          |    |       |           |                             |    |       |   |         |  |   |           |                                                |    |       |   |         |  |   |          |                                       |    |       |   |         |  |
| 6                                                                             | DMSM 3221                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене мәдениеті және спорт менеджменті                                    | БП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЖОО К | 5           | Емтихан                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |   |         |                                                                                                                                                                                        |            |                                       |                                      |       |       |         |         |            |                                      |            |                                  |    |         |   |           |                                       |    |                 |                                                                          |         |       |           |                          |    |       |           |                             |    |       |   |         |  |   |           |                                                |    |       |   |         |  |   |          |                                       |    |       |   |         |  |
| 4                                                                             | SZHe 2326                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Спорт және жарыс этикасы                                                 | TB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЖОО К | 5           | Емтихан                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |   |         |                                                                                                                                                                                        |            |                                       |                                      |       |       |         |         |            |                                      |            |                                  |    |         |   |           |                                       |    |                 |                                                                          |         |       |           |                          |    |       |           |                             |    |       |   |         |  |   |           |                                                |    |       |   |         |  |   |          |                                       |    |       |   |         |  |
| Физикалық даму және денсаулық, психикалық әл-ауқат және қолданбалы зерттеулер | <p>- теория мен әдістемені, анатомиялық-морфологиялық және психикалық ерекшеліктерді түсіну және көрсету, әртүрлі жастағы және жыныстағы жаттығушылардың дене шынықтыруға қатысты ерекшеліктерін ескеру.</p> <p>- педагогика мен психология негіздерін қолдану – дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын жүзеге асыру үшін оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, тиімді әдістер мен технологияларды таңдап, білім беру процесін ұйымдастыру.</p> <p>- жыныстық және жас ерекшеліктерін ескере отырып, дене шынықтыру сабақтарын жоспарлау, физикалық қасиеттерді дамыту үшін әдістер мен құралдарды таңдау, кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолдану – оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу,</p> <p>- қауіпсіздік техникасын сақтау – сабақтар барысында жарақаттардың алдын алу бойынша профилактикалық шараларды жүргізу.</p> <p>- денсаулық жағдайы мен спортшылардың физикалық даму деңгейі туралы ақпарат жинау және оны талдау – бақылау, өлшеу және бағалау әдістерін пайдаланып, алынған нәтижелерді интерпретациялау. Алынған нәтижелерді оқу-жаттығу процесін түзету үшін және білім беру процесін оңтайландыру үшін пайдалану.</p> <p>- теориялық және практикалық білімдерді оқу-практикалық кәсіби тапсырмаларды шешу үшін қолдану, дене жаттығуларын және кинезиологиялық жаттығуларды әзірлеу арқылы білім беру процесін оңтайландыру және балалардың психикалық дамуын түзету.</p> <p>- психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, спорттың ерекшеліктері мен жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтарда жұмыс жасау.</p> <p>- дене шынықтырумен айналысатындарға оқыту дағдыларын дамыту, оларға медициналық өзін-өзі бақылау әдістерін, сондай-ақ психологиялық өзін-өзі реттеу әдістерін үйрету.</p> <p>- жаттығушыларда дене шынықтыру мен спортқа оң көзқарас</p> | 19                                                                       | <table><tr><td>5</td><td>DShOA 3301</td><td>Дене шынықтыру оқыту әдістемесі</td><td>TB</td><td>ЖОО К</td><td>6</td><td>Емтихан</td><td>ТК 1<br/>ТК 3<br/>ТК 5<br/>ТК 7<br/>ТК 10<br/>ТК 11<br/>ТК 12<br/>ТК 14<br/>АҚ 1<br/>АҚ 2<br/>АҚ 3<br/>АҚ 4<br/>АҚ 6<br/>АҚ 7<br/>АҚ 8<br/>АҚ 9<br/>АҚ 11<br/>АҚ 12<br/>АҚ 13<br/>АҚ 14<br/>АҚ 15<br/>АҚ 16</td></tr><tr><td>7</td><td>SPDSh 4316</td><td>Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру</td><td>TB</td><td>ЖОО К</td><td>6</td><td>Емтихан</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>DShBT 1321</td><td>Дене шынықтырудың балама түрлері</td><td>TB</td><td>ЖОО К</td><td>5</td><td>Емтихан</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>MZhKDADS h 4325</td><td>Мектепте жұмысқа қабілеттілігіне және демалысына арналған дене шынықтыру</td><td>TB</td><td>ЖОО К</td><td>6</td><td>Емтихан</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>BDSH 4329</td><td>Бейімделетін дене шынықтыру</td><td>TB</td><td>ЖОО К</td><td>6</td><td>Емтихан</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>BCTA 4330</td><td>Бейімделетін спорттың теориясы және әдістемесі</td><td>TB</td><td>ЖОО К</td><td>6</td><td>Емтихан</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>SSN 1322</td><td>Сауықтыру және спорттық нутрициология</td><td>TB</td><td>ЖОО К</td><td>5</td><td>Емтихан</td><td></td></tr></table> | 5     | DShOA 3301  | Дене шынықтыру оқыту әдістемесі                          | TB                                                                                                                                                                                     | ЖОО К | 6 | Емтихан | ТК 1<br>ТК 3<br>ТК 5<br>ТК 7<br>ТК 10<br>ТК 11<br>ТК 12<br>ТК 14<br>АҚ 1<br>АҚ 2<br>АҚ 3<br>АҚ 4<br>АҚ 6<br>АҚ 7<br>АҚ 8<br>АҚ 9<br>АҚ 11<br>АҚ 12<br>АҚ 13<br>АҚ 14<br>АҚ 15<br>АҚ 16 | 7          | SPDSh 4316                            | Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру | TB    | ЖОО К | 6       | Емтихан |            | 1                                    | DShBT 1321 | Дене шынықтырудың балама түрлері | TB | ЖОО К   | 5 | Емтихан   |                                       | 7  | MZhKDADS h 4325 | Мектепте жұмысқа қабілеттілігіне және демалысына арналған дене шынықтыру | TB      | ЖОО К | 6         | Емтихан                  |    | 7     | BDSH 4329 | Бейімделетін дене шынықтыру | TB | ЖОО К | 6 | Емтихан |  | 7 | BCTA 4330 | Бейімделетін спорттың теориясы және әдістемесі | TB | ЖОО К | 6 | Емтихан |  | 1 | SSN 1322 | Сауықтыру және спорттық нутрициология | TB | ЖОО К | 5 | Емтихан |  |
| 5                                                                             | DShOA 3301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру оқыту әдістемесі                                          | TB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЖОО К | 6           | Емтихан                                                  | ТК 1<br>ТК 3<br>ТК 5<br>ТК 7<br>ТК 10<br>ТК 11<br>ТК 12<br>ТК 14<br>АҚ 1<br>АҚ 2<br>АҚ 3<br>АҚ 4<br>АҚ 6<br>АҚ 7<br>АҚ 8<br>АҚ 9<br>АҚ 11<br>АҚ 12<br>АҚ 13<br>АҚ 14<br>АҚ 15<br>АҚ 16 |       |   |         |                                                                                                                                                                                        |            |                                       |                                      |       |       |         |         |            |                                      |            |                                  |    |         |   |           |                                       |    |                 |                                                                          |         |       |           |                          |    |       |           |                             |    |       |   |         |  |   |           |                                                |    |       |   |         |  |   |          |                                       |    |       |   |         |  |
| 7                                                                             | SPDSh 4316                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру                                     | TB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЖОО К | 6           | Емтихан                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |   |         |                                                                                                                                                                                        |            |                                       |                                      |       |       |         |         |            |                                      |            |                                  |    |         |   |           |                                       |    |                 |                                                                          |         |       |           |                          |    |       |           |                             |    |       |   |         |  |   |           |                                                |    |       |   |         |  |   |          |                                       |    |       |   |         |  |
| 1                                                                             | DShBT 1321                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтырудың балама түрлері                                         | TB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЖОО К | 5           | Емтихан                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |   |         |                                                                                                                                                                                        |            |                                       |                                      |       |       |         |         |            |                                      |            |                                  |    |         |   |           |                                       |    |                 |                                                                          |         |       |           |                          |    |       |           |                             |    |       |   |         |  |   |           |                                                |    |       |   |         |  |   |          |                                       |    |       |   |         |  |
| 7                                                                             | MZhKDADS h 4325                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мектепте жұмысқа қабілеттілігіне және демалысына арналған дене шынықтыру | TB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЖОО К | 6           | Емтихан                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |   |         |                                                                                                                                                                                        |            |                                       |                                      |       |       |         |         |            |                                      |            |                                  |    |         |   |           |                                       |    |                 |                                                                          |         |       |           |                          |    |       |           |                             |    |       |   |         |  |   |           |                                                |    |       |   |         |  |   |          |                                       |    |       |   |         |  |
| 7                                                                             | BDSH 4329                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейімделетін дене шынықтыру                                              | TB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЖОО К | 6           | Емтихан                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |   |         |                                                                                                                                                                                        |            |                                       |                                      |       |       |         |         |            |                                      |            |                                  |    |         |   |           |                                       |    |                 |                                                                          |         |       |           |                          |    |       |           |                             |    |       |   |         |  |   |           |                                                |    |       |   |         |  |   |          |                                       |    |       |   |         |  |
| 7                                                                             | BCTA 4330                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейімделетін спорттың теориясы және әдістемесі                           | TB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЖОО К | 6           | Емтихан                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |   |         |                                                                                                                                                                                        |            |                                       |                                      |       |       |         |         |            |                                      |            |                                  |    |         |   |           |                                       |    |                 |                                                                          |         |       |           |                          |    |       |           |                             |    |       |   |         |  |   |           |                                                |    |       |   |         |  |   |          |                                       |    |       |   |         |  |
| 1                                                                             | SSN 1322                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сауықтыру және спорттық нутрициология                                    | TB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЖОО К | 5           | Емтихан                                                  |                                                                                                                                                                                        |       |   |         |                                                                                                                                                                                        |            |                                       |                                      |       |       |         |         |            |                                      |            |                                  |    |         |   |           |                                       |    |                 |                                                                          |         |       |           |                          |    |       |           |                             |    |       |   |         |  |   |           |                                                |    |       |   |         |  |   |          |                                       |    |       |   |         |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |               |                                                                   |    |       |   |                          |                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------|-------------------------------------------------------------------|----|-------|---|--------------------------|---------------------------------------------------|
|                                       | <p>қалыптастыру, оларды сау, белсенді өмір салтын ұстануға және спорттық этика нормаларын сақтауға бағыттау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық жазбаны білу, спорттық бағдарламаларды оқыту тиімділігін талдау үшін зерттеу дизайнын әзірлеу.</li> <li>- зерттеу нәтижелерін әртүрлі аудиторияға ұсынуды үйрену, ақпараттық жүйелер мен деректерді визуализациялау әдістерін қолдану.</li> <li>- денсаулық пен жақсы көңіл-күй концепцияларын талдау және түсіндіруде фактілер, құбылыстар, теориялар және күрделі тәуелділіктерді қолдану.</li> <li>- рационалды тамақтану, стрессті басқару, физикалық және психикалық әл-ауқатты қамтамасыз ету жөніндегі ұсыныстарды қолдану, спортшылардың жеке тамақтану режимдерін қалыптастыру үшін ғылыми білімдерді пайдалану.</li> <li>- академиялық адалдық мәдениетінің кәсіби қызметтегі маңызын түсіну, спорттық этика мен «Fair Play» принциптерін көрсетіп, рационалды тамақтану, стрессті басқару, физикалық және психикалық әл-ауқат жөнінде профилактикалық жұмыстарды жүйелі түрде жүргізу, ғылыми білімдерді пайдалана отырып, спортшылардың жеке тамақтану режимдерін қалыптастыру.</li> <li>- академиялық адалдық мәдениеті мен кәсіби қызмет принциптерінің маңызын түсіну, спорттық этика мен «Fair Play» принциптерін көрсетіп, теріс әлеуметтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды жүйелі түрде жүргізу, оның ішінде допингке қарсы алдын алу және адал спорттық бәсекелестіктің моральдық құндылықтарын қалыптастыру.</li> </ul> |    | 7 | DShSKZ 4308   | Дене шынықтыруда және спортта қолданбалы зерттеу                  | ТВ | ЖОО К | 5 | Емтихан                  |                                                   |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 5 | ZNVE 3313     | Зерттеу нәтижелерін визуализациялау және елестету                 | ТВ | ЖОО К | 5 | Емтихан                  |                                                   |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 1 | ShOA 1320     | Шахмат оқыту әдістемесімен                                        | ТВ | ЖОО К | 5 | Емтихан                  |                                                   |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 8 |               | Қорытынды аттестаттау                                             |    |       | 8 | Кешенді емтихан / қорғау |                                                   |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 7 | SM 4307       | Спорттық метрология                                               | ТВ | ЖОО К | 5 | Емтихан                  |                                                   |
| Мұғалім оқытудың фасилитаторы ретінде | <p>– Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық және заңнамалық негіздерін және білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін құжаттарды білуі мен түсінігін көрсету; мектеп жұмыс жоспарлары, «Күнделік» электронды күнделігі және әртүрлі деңгейдегі жоспарлау сияқты мектеп құжаттамасының негізгі құжаттарын ажырата білу.</p> <p>– білім алушылардың әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, олардың білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, сонымен қатар оқытудың тиімді стратегияларын жүзеге асыру үшін оқу процесінде педагогика мен психологияның теориялық және қолданбалы аспектілерін пайдалану.</p> <p>– психологиялық-педагогикалық диагностикалық әдістер арқылы оқушылар тобы туралы ақпаратты жинау және түсіндіру, психологиялық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28 | 2 | PP (МКК) 1219 | Педагогикалық практика (Мұғалім кәсібіне кіріспе)                 | БП | ЖК    | 2 | Есепті қорғау            | ТК 3<br>ТК 5<br>ТК 7<br>ТК 9                      |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 4 | PP (PPB) 2220 | Педагогикалық практика (Психологиялық және педагогикалық бағалау) | БП | ЖК    | 2 | Есепті қорғау            | ТК 10<br>ТК 11<br>ТК 12<br>ТК 13<br>ТК 14<br>АҚ 1 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 6 | PP 3304       | Педагогикалық практика (Педагогикалық тәсілдер)                   | КП | ЖК    | 6 | Есепті қорғау            | АҚ 2<br>АҚ 3<br>АҚ 4<br>АҚ 6                      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |           |                                                                     |     |    |    |               |                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>қолдау қызметінің функцияларын түсіну және педагогикалық процесті, соның ішінде сабақтар, семинарлар, дебаттар және сыныптан тыс іс-шаралар формаларын талдау, білім беру, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, инклюзивті және конструктивті білім беру процесін жобалау, инновациялық педагогикалық тәсілдерді, цифрлық технологияларды қолдану, сондай-ақ гипотезаларды тексеру және педагогикалық эксперименттер жүргізу бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.</p> <p>– білім беру процесінің барлық тараптарымен ынтымақтасуға, оқушылардың оң мінез-құлқын нығайту үшін диалог орнатуға, сыни тұрғыдан ойлауды, бірлескен және функционалдық оқыту тәсілдерін ескере отырып, пәндік білім мен дидактиканы қолдануға бағытталған оқу дағдылары.</p> <p>– ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық жазуды, зерттеу іс-әрекетін құжаттауды білу, тәжірибе нәтижелерін және жиналған мәліметтерді кәсіби түрде, қарым-қатынастың әртүрлі формаларын пайдалана отырып ұсыну және өз зерттеулерінің нәтижелерін бағалау және қорытынды жасау.</p> <p>– формативті және жиынтық бағалау әдістерін қолдана отырып, оқу процесін жобалау, өткізу және бағалау үшін фактілер, құбылыстар, теориялар мен күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану, сонымен қатар студенттерде рефлексия, өзін-өзі және өзара бағалау дағдыларын дамыту, кәсіби қызмет пен жұмыс ортасын жақсарту үшін идеяларды енгізу;</p> <p>– оқытушы жұмысындағы академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, олардың кәсіби тұлғасын білу, педагогикалық үдерісті талдау, қауіпсіз оқу ортасын құру және мүдделі тараптармен жанжал жағдайларын шешу үшін бірлесіп жұмыс істеу.</p> |    | 8 | OPP 4305  | Педагогикалық практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар) | КП  | ЖК | 18 | Есепті қорғау | АҚ 8<br>АҚ 9<br>АҚ 10<br>АҚ 11<br>АҚ 12<br>АҚ 13<br>АҚ 14<br>АҚ 15<br>АҚ 16 |
| <b>3. Қосымша модульдер</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |           |                                                                     |     |    |    |               |                                                                             |
| Коммуникативтік             | <p>-қазақ орыс және ағылшын тілдерінің сөйлеу мәдениеті, жалпы тіл білімінің заңдылықтары және тілдер тарихының зерттелетін саласы бойынша тереңдетілген білімге сүйене отырып, зерттелетін саладағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>- кәсіптік деңгейде білімі мен түсінігін қолдану, дәлелдер құрастыру және зерттелетін саланың мәселелерін шешу және негізгі жалпы тілдік құбылыстар мен терминдердің зерттелетін саласының мәселелерін шешу, ережелерді, орфографиялық және пунктуациялық ережелерді қолдану дағдылары;</p> <p>- лингвистикалық білімді және модуль пәндерін түсінуді пайдалана отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>- филологияның ғылыми парадигмаларын қалыптастыруда лингвистикалық терминдерді талдау, халықтық дәстүрлерді және олардың рефракциясын талқылау, лингвистикалық терминдерді талдау, лингвистикалық терминдерді талдау үшін оқу саласындағы оқу, практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; құбылыстар, мәтіндерді, ғылыми мәтіндерді талқылау және түсіну, ережелерді қолдану;</p> <p>- филологияның тіл ғылымы ретінде дамуының зерттелетін саласы бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 28 | 1 | OT 1103   | Орыс тілі                                                           | ЖББ | МК | 5  | Емтихан       | ЖК 6<br>ЖК 7<br>ЖК 8                                                        |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 2 | OT 1104   | Орыс тілі                                                           | ЖББ | МК | 5  | Емтихан       |                                                                             |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 1 | ShT 1105  | Шетел тілі                                                          | ЖББ | МК | 5  | Емтихан       |                                                                             |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 2 | ShT 1106  | Шетел тілі                                                          | ЖББ | МК | 5  | Емтихан       |                                                                             |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 2 | ZhIN 1210 | Жасанды интеллект негіздері                                         | БП  | ЖК | 3  | Емтихан       |                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |          |                                            |     |    |   |         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------|--------------------------------------------|-----|----|---|---------|--|
|  | <p>одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары;</p> <p>- филологияның тіл ғылымы ретінде дамуының зерттелетін саласында ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды қолдану;</p> <p>- филологияның тіл туралы ғылым ретінде дамуының зерттелетін саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану, мәтінді және басқа материалдарды тиімді пайдалану; лингвистикалық терминдермен жұмыс істей білу; ғылыми мәтіндермен тілді өз бетінше және оқытушымен бірлесіп талдау, лингвистика ғылымының терминдерімен және ұғымдарымен жұмыс істеу, конспектілеу, жазба жұмыстарын орындау және емтиханға дайындалу;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> |     | 1 | АКТ 1107 | Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар | ЖББ | МК | 5 | Емтихан |  |
|  | <b>Оқыту курсы бойынша барлығы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 240 |   |          |                                            |     |    |   |         |  |

**Құзыреттіліктер, оқыту нәтижелері, әдістері мен бағалау критерийлерінің өзара байланысы кестесі**

| Дублин<br>дескрипторлары                                                                                         | ББ түлегінің<br>құзыреті                                                           | Оқытудың<br>күтілетін<br>нәтижелерінде<br>көрсетілген<br>құзыреттер | Бағалау<br>әдісінің атауы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оқу<br>нәтижелеріне<br>қол жеткізу<br>дәрежесін<br>бағалау<br>критерийлері                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Жалпы құзыреттер</b>                                                                                          |                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| 1. Оқылатын саладағы білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету                                             | ЖҚ 1<br>ЖҚ 2<br>ЖҚ 3<br>ЖҚ 9<br>ЖҚ 11<br>ЖҚ 15<br>ЖҚ 16<br>ЖҚ 18<br>ЖҚ 20<br>ЖҚ 21 | ОН 1<br>ОН 2<br>ОН 5<br>ОН 6<br>ОН 7<br>ОН 9<br>ОН 10               | Іскерлік және рөлдік ойындар<br>Кейс-тапсырма<br>Коллоквиум<br>Бақылау жұмысы<br>Дөңгелек үстел, пікірсайыс, пікірталас, дебат<br>Портфолио<br>Жоба<br>Реферат<br>Баяндама, хабарлама<br>Өңгімелесу<br>Шығармашылық тапсырма<br>Тест<br>Эссе<br>Топтық тапсырмалар<br>Жоспарлар, есептер, топтық пікірталастар<br>Топтық тесттер дамытушы тапсырмалар<br>Зертханалық тапсырмалар<br>Рефлексияға арналған тапсырмалар | К 1.1<br>К 1.2<br>К 1.4<br>К 1.5<br>К 2.2<br>К 2.10<br>К 3.1<br>К 3.4<br>К 3.5<br>К 3.6                                                        |
| 2. Білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу | ЖҚ 3<br>ЖҚ 4<br>ЖҚ 5<br>ЖҚ 8<br>ЖҚ 12<br>ЖҚ 15<br>ЖҚ 18<br>ЖҚ 20                   | ОН 2<br>ОН 4<br>ОН 5<br>ОН 6<br>ОН 7<br>ОН 9<br>ОН 10<br>ОН 12      | Белсенді сипаттағы тапсырмалар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | К 1.7<br>К 1.10<br>К 2.1<br>К 2.2<br>К 2.4<br>К 2.5<br>К 2.6<br>К 2.7<br>К 2.8<br>К 2.10<br>К 3.5<br>К 3.6<br>К 3.7<br>К 5.6<br>К 6.8<br>К 6.9 |

|                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                        |  |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Өлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру | ЖҚ 2<br>ЖҚ 7<br>ЖҚ 10<br>ЖҚ 11<br>ЖҚ 12<br>ЖҚ 13<br>ЖҚ 14<br>ЖҚ 17<br>ЖҚ 18<br>ЖҚ 19 | ОН 5<br>ОН 11                                                          |  | K 1.3<br>K 1.7<br>K 1.10<br>K 2.2<br>K 2.10<br>K 3.1<br>K 3.3<br>K 3.7<br>K 4.5<br>K 5.4<br>K 5.6<br>K 6.1<br>K 6.8  |
| 4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану                            | ЖҚ 5<br>ЖҚ 8<br>ЖҚ 12<br>ЖҚ 18<br>ЖҚ 20                                              | ОН 2<br>ОН 4<br>ОН 5<br>ОН 6<br>ОН 7<br>ОН 8<br>ОН 9<br>ОН 10<br>ОН 12 |  | K 2.8<br>K 2.9<br>K 2.1<br>K 3.3<br>K 4.1<br>K 4.6<br>K 5.6<br>K 5.7<br>K 6.10                                       |
| 5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары                                                       | ЖҚ 7<br>ЖҚ 9<br>ЖҚ 12<br>ЖҚ 19<br>ЖҚ 21                                              | ОН 5<br>ОН 8<br>ОН 9<br>ОН 10<br>ОН 12                                 |  | K 1.10<br>K 2.7<br>K 3.7<br>K 4.4<br>K 5.1<br>K 5.2<br>K 5.3<br>K 5.4<br>K 7.1<br>K 7.4<br>K 8.1<br>K 8.11<br>K 9.5  |
| 6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану                                              | ЖҚ 6<br>ЖҚ 7<br>ЖҚ 8<br>ЖҚ 14                                                        | ОН 3<br>ОН 11                                                          |  | K 1.6<br>K 2.8<br>K 3.2<br>K 3.6<br>K 4.8<br>K 5.5<br>K 6.1<br>K 6.4<br>K 6.11<br>K 6.12<br>K 7.3<br>K 8.10<br>K 9.1 |
| 7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану        | ЖҚ 5<br>ЖҚ 8<br>ЖҚ 12<br>ЖҚ 18<br>ЖҚ 20                                              | ОН 3<br>ОН 4<br>ОН 5<br>ОН 8<br>ОН 9<br>ОН 10<br>ОН 12                 |  | K 1.5<br>K 2.8<br>K 4.1<br>K 5.6                                                                                     |
| 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну                                                                      | ЖҚ 8<br>ЖҚ 13<br>ЖҚ 14                                                               | ОН 3<br>ОН 9<br>ОН 11                                                  |  | K 1.10<br>K 2.10<br>K 4.6<br>K 5.5<br>K 7.3<br>K 8.10<br>K 9.3<br>K 9.4                                              |

| Түйінді құзыреттер                                                                                                                          |                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Оқылатын саладағы білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету                                                                        | ТҚ 3<br>ТҚ 5<br>ТҚ 6<br>ТҚ 9<br>ТҚ 10<br>ТҚ 11<br>ТҚ 12<br>ТҚ 13 | ОН 1<br>ОН 2<br>ОН 5<br>ОН 6<br>ОН 7<br>ОН 9<br>ОН 10                  | Искерлік және рөлдік ойындар<br>Кейс-тапсырма<br>Коллоквиум<br>Бақылау жұмысы<br>Дөңгелек үстел,<br>пікірсайыс, пікірталас,<br>дебат<br>Портфолио<br>Жоба<br>Реферат<br>Баяндама, хабарлама<br>Әңгімелесу<br>Шығармашылық тапсырма<br>Тест<br>Эссе<br>Топтық тапсырмалар<br>Жоспарлар, есептер,<br>топтық пікірталастар<br>Топтық тесттер<br>дамытушы тапсырмалар<br>Зертханалық тапсырмалар<br>Рефлексияға арналған тапсырмалар<br>Белсенді сипаттағы тапсырмалар | К 1.1<br>К 1.2<br>К 1.4<br>К 1.5<br>К 2.2<br>К 2.10<br>К 3.1<br>К 3.4<br>К 3.5<br>К 3.6                                                        |
| 2. Білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу                            | ТҚ 2<br>ТҚ 3<br>ТҚ 5<br>ТҚ 7<br>ТҚ 12<br>ТҚ 13                   | ОН 2<br>ОН 4<br>ОН 5<br>ОН 6<br>ОН 7<br>ОН 9<br>ОН 10<br>ОН 12         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К 1.7<br>К 1.10<br>К 2.1<br>К 2.2<br>К 2.4<br>К 2.5<br>К 2.6<br>К 2.7<br>К 2.8<br>К 2.10<br>К 3.5<br>К 3.6<br>К 3.7<br>К 5.6<br>К 6.8<br>К 6.9 |
| 3.Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру | ТҚ 4<br>ТҚ 6<br>ТҚ 12<br>ТҚ 13                                   | ОН 5<br>ОН 11                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К 1.3<br>К 1.7<br>К 1.10<br>К 2.2<br>К 2.10<br>К 3.1<br>К 3.3<br>К 3.7<br>К 4.5<br>К 5.4<br>К 5.6<br>К 6.1<br>К 6.8                            |
| 4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану                           | ТҚ 1<br>ТҚ 2<br>ТҚ 3<br>ТҚ 5<br>ТҚ 12                            | ОН 2<br>ОН 4<br>ОН 5<br>ОН 6<br>ОН 7<br>ОН 8<br>ОН 9<br>ОН 10<br>ОН 12 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К 2.8<br>К 2.9<br>К 2.1<br>К 3.3<br>К 4.1<br>К 4.6<br>К 5.6<br>К 5.7<br>К 6.10                                                                 |
| 5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары                                                      | ТҚ 1<br>ТҚ 8<br>ТҚ 10<br>ТҚ 12<br>ТҚ 14                          | ОН 5<br>ОН 8<br>ОН 9<br>ОН 10<br>ОН 12                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К 1.10<br>К 2.7<br>К 3.7<br>К 4.4<br>К 5.1<br>К 5.2<br>К 5.3<br>К 5.4<br>К 7.1<br>К 7.4<br>К 8.1<br>К 8.11<br>К 9.5                            |
| 6. Ғылыми зерттеулер мен                                                                                                                    | ТҚ 3<br>ТҚ 8                                                     | ОН 3<br>ОН 11                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | К 1.6<br>К 2.8<br>К 3.2                                                                                                                        |

|                                                                                                                                       |                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану                                                                |                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | К 3.6<br>К 4.8<br>К 5.5<br>К 6.1<br>К 6.4<br>К 6.11<br>К 6.12<br>К 7.3<br>К 8.10<br>К 9.1                                                      |
| 7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану | ТҚ 2<br>ТҚ 6<br>ТҚ 7                                          | ОН 3<br>ОН4<br>ОН 5<br>ОН 8<br>ОН 9<br>ОН 10<br>ОН 12         |                                                                                                                                                                                                                                                             | К 1.5<br>К 2.8<br>К 4.1<br>К 5.6                                                                                                               |
| 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну                                                               | ТҚ 8                                                          | ОН 3<br>ОН 9<br>ОН11                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             | К 1.10<br>К 2.10<br>К 4.6<br>К 5.5<br>К 7.3<br>К 8.10<br>К 9.3<br>К 9.4                                                                        |
| <b>Арнайы құзыреттер</b>                                                                                                              |                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| 1. Оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету                                                             | АҚ 2<br>АҚ3<br>АҚ5<br>АҚ9<br>АҚ 11<br>АҚ 13<br>АҚ 15<br>АҚ 16 | ОН 1<br>ОН 2<br>ОН 5<br>ОН 6<br>ОН 7<br>ОН 9<br>ОН 10         | Іскерлік және рөлдік ойындар<br>Кейс-тапсырма<br>Коллоквиум<br>Бақылау жұмысы<br>Дөңгелек үстел,<br>пікірсайыс,<br>пікірталас,<br>дебат<br>Портфолио<br>Жоба<br>Реферат                                                                                     | К 1.1<br>К 1.2<br>К 1.4<br>К 1.5<br>К 2.2<br>К 2.10<br>К 3.1<br>К 3.4<br>К 3.5<br>К 3.6                                                        |
| 2. Білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу                      | АҚ 1<br>АҚ5<br>АҚ 11<br>АҚ 14<br>АҚ15                         | ОН 2<br>ОН4<br>ОН 5<br>ОН 6<br>ОН 7<br>ОН 9<br>ОН 10<br>ОН 12 | Баяндама, хабарлама<br>Әңгімелесу<br>Шығармашылық тапсырма<br>Тест<br>Эссе<br>Топтық тапсырмалар<br>Жоспарлар, есептер,<br>топтық пікірталастар<br>Топтық тесттер<br>дамытушы<br>тапсырмалар<br>Зертханалық тапсырмалар<br>Рефлексияға арналған тапсырмалар | К 1.7<br>К 1.10<br>К 2.1<br>К 2.2<br>К 2.4<br>К 2.5<br>К 2.6<br>К 2.7<br>К 2.8<br>К 2.10<br>К 3.5<br>К 3.6<br>К 3.7<br>К 5.6<br>К 6.8<br>К 6.9 |
| 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және                   | АҚ 2<br>АҚ4<br>АҚ5<br>АҚ12                                    | ОН 5<br>ОН 11                                                 | Белсенді сипаттағы тапсырмалар                                                                                                                                                                                                                              | К 1.3<br>К 1.7<br>К 1.10<br>К 2.2<br>К 2.10<br>К 3.1<br>К 3.3<br>К 3.7<br>К 4.5<br>К 5.4<br>К 5.6                                              |

|                                                                                                                                       |                                   |                                                                       |  |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| түсіндіруді жүзеге асыру                                                                                                              |                                   |                                                                       |  | K 6.1<br>K 6.8                                                                                                       |
| 4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану                     | AҚ1<br>AҚ2<br>AҚ4<br>AҚ5<br>AҚ10  | ОН 2<br>ОН4<br>ОН 5<br>ОН 6<br>ОН 7<br>ОН 8<br>ОН 9<br>ОН 10<br>ОН 12 |  | K 2.8<br>K 2.9<br>K 2.1<br>K 3.3<br>K 4.1<br>K 4.6<br>K 5.6<br>K 5.7<br>K 6.10                                       |
| 5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары                                                | AҚ 2<br>AҚ2<br>AҚ4<br>AҚ6         | ОН 5<br>ОН 8<br>ОН 9<br>ОН 10<br>ОН 12                                |  | K 1.10<br>K 2.7<br>K 3.7<br>K 4.4<br>K 5.1<br>K 5.2<br>K 5.3<br>K 5.4<br>K 7.1<br>K 7.4<br>K 8.1<br>K 8.11<br>K 9.5  |
| 6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану                                       | AҚ 3<br>AҚ7<br>AҚ 16              | ОН 3<br>ОН 11                                                         |  | K 1.6<br>K 2.8<br>K 3.2<br>K 3.6<br>K 4.8<br>K 5.5<br>K 6.1<br>K 6.4<br>K 6.11<br>K 6.12<br>K 7.3<br>K 8.10<br>K 9.1 |
| 7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану | AҚ 2<br>AҚ2<br>AҚ4<br>AҚ5<br>AҚ12 | ОН 3<br>ОН4<br>ОН 5<br>ОН 8<br>ОН 9<br>ОН 10<br>ОН 12                 |  | K 1.5<br>K 2.8<br>K 4.1<br>K 5.6                                                                                     |
| 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну                                                               | AҚ 7<br>AҚ 16                     | ОН 3<br>ОН 9<br>ОН 11                                                 |  | K 1.10<br>K 2.10<br>K 4.6<br>K 5.5<br>K 7.3<br>K 8.10<br>K 9.3<br>K 9.4                                              |

**Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы**

| № | Пәннің атауы      | Пәннің қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кредит саны | ОН 1 | ОН 2 | ОН 3 | ОН 4 | ОН 5 | ОН 6 | ОН 7 | ОН 8 | ОН 9 | ОН 10 | ОН 11 | ОН 12 |
|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1 | Қазақстан тарихы  | "Қазақстанның қазіргі тарихы" пәні дүниежүзілік тарихтың, Еуразия мен Орталық Азия елдерінің тарихының бір бөлігі болып табылады. "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні XX ғасырда және бүгінгі күнге дейін Ұлы дала аумағында орын алған тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді, процестерді тұтас түрде зерттейді.                                                                                                                                     | 5           | v    |      |      | v    |      |      |      |      |      |       | v     |       |
| 2 | Философия         | Студенттерде философиялық ойлау мәдениетін қалыптастыру, әдіснамалық сипаттағы білімді беру. Оқыту дұрыс өмірлік бағдарларды таңдауға және өмірлік маңызды мәселелерді шешуге көмектесуді қамтиды.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5           |      |      |      | v    | v    |      |      | v    |      |       |       |       |
| 3 | Қазақ (орыс) тілі | Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған. «Қазақ (орыс) тілі» пәні жалпы білім беретін пәндер цикліне кіреді.                                   | 5           |      |      | v    |      |      |      | v    | v    |      |       |       |       |
| 4 | Қазақ (орыс) тілі | Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған. «Қазақ (орыс) тілі» пәні жалпы білім беретін пәндер цикліне кіреді.                                   | 5           |      |      | v    |      |      |      | v    | v    |      |       |       |       |
| 5 | Шетел тілі        | Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған. | 5           |      |      | v    |      |      |      | v    | v    |      |       |       |       |
| 6 | Шетел тілі        | Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту,                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5           |      |      | v    |      |      |      | v    | v    |      |       |       |       |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |  |   |  |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|--|---|--|
|    |                                                          | мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |  |   |  |
| 7  | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл. тілінде) | Қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы. | 5 |   |  | v | v |   |   |  | v |   |  |   |  |
| 8  | Әлеуметтану                                              | Әлеуметтану негіздері. Социологиялық перспектива. Социологиялық зерттеу. Қоғам негіздері. Мәдениет. Қоғам. Әлеуметтану. Күнделікті өмірдегі әлеуметтік өзара әрекеттесу. Топтар мен ұйымдар. Девианттылық. Әлеуметтік теңсіздік. Әлеуметтік стратификация. Қазақстан мен АҚШ-тағы әлеуметтік тап. Жаһандық стратификация. Гендерлік стратификация. Нәсіл және этникалық. Қартаю және қарт адамдар. Әлеуметтік институттар. Экономика және жұмыс. Саясат және үкімет. Отбасылар. Дін. Білім. Денсаулық және медицина. Әлеуметтік өзгерістер. Халық, урбанизация және қоршаған орта. Ұжымдық мінез-құлық және әлеуметтік қозғалыстар. Дәстүрлі, заманауи және постмодерндік қоғам.                                                                                                                                                                                           | 2 |   |  |   |   |   | v |  | v |   |  | v |  |
| 9  | Саясаттану                                               | Саясаттану-бұл саясаттың негіздерін, мемлекетті, саяси ойдың эволюциясын, саяси мінез-құлықты, саяси биліктің қазіргі тұжырымдамасын, саяси жүйелерді, саяси режимдерді, биліктің бөлінуін, атқарушы билікті, заң шығарушы билікті, саяси партияларды, сайлауды, халықаралық ұйымдарды және ұлтаралық қатынастарды қамтитын әлеуметтік зерттеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |  |   |   | v |   |  |   | v |  | v |  |
| 10 | Мәдениеттану                                             | Мәдениеттануға кіріспе. Мәдениет: анықтамасы, түсініктері, элементтері. Ежелгі Египет Мәдениеті. Ежелгі майя мәдениеті. Ежелгі Жапония мәдениеті. Ерте жазу. Ежелгі тас ою. Ежелгі қытай мәдениеті. Монеталар тарихы. Ежелгі Греция. Ежелгі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | v |  |   | v |   |   |  |   |   |  | v |  |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|--|---|---|--|--|---|---|---|
|    |                                                           | Үндістан мәдениеті. Америка Мәдениеті. Ежелгі Рим Мәдениеті. Ерте әлемдік діндер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |   |   |   |  |   |   |  |  |   |   |   |
| 11 | Психология                                                | Білім алушыларда психикалық қызметтің жалпы заңдылықтары, базалық категориялар, психологиялық ғылымның іргелі теориялары мен негізгі әдістері туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |  |   |   |   |  | v |   |  |  | v |   | v |
| 12 | Дене шынықтыру                                            | Жеке тұлғаның дене шынықтыруын және денсаулықты сақтау және нығайту, психофизикалық дайындық және болашақ кәсіби қызметке өзін-өзі дайындау үшін дене шынықтыру, спорт және туризмнің әртүрлі құралдарын мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 |  | v | v |   |  |   | v |  |  |   |   |   |
| 13 | Ғылыми зерттеудің әдістері                                | Осы курстың мақсаты тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қызмет пен зерттеу дағдыларына арналған құзыреттерді дамыту болып табылады. Зерттеу тәсілдері. Индуктивті және дедуктивті әдістер. Сапалық, сандық, аралас зерттеу әдістері. Бастапқы және қосымша зерттеулер. Action research. Зерттеудің дизайны – сипаттамалық, корреляциялық, эксперименттік, квазиэксперименттік, көлденең қималық, бойлық, case study, этнографиялық, ізденімпаздық, түсіндірмелі. Айнымалылар мен гипотезалар. Зерттеудің сенімділігі мен негізділігі. Орындалу және қайталану. Кездейсоқ және жүйелі қате. Триангуляция. Іріктеу. Іріктеуді қалыптастыруға қосу және алып тастау критерийлері. Іріктеу әдістері. Мәліметтерді жинау – сауалнамалар, сұхбаттар, тәжірибелер, бақылау зерттеулері, жүйелі шолу. Мәліметтерді тексеру. Сұхбаттың транскрипциясы. Мәліметтерді талдау – статистикалық талдау, мазмұнды талдау, дискурс-талдау, тақырыптық талдау, мәтінді талдау. Зерттеу этикасы. Алқалық рецензиялау. | 5 |  |   | v |   |  |   |   |  |  |   | v |   |
| 14 | Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері  | Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 |  | v |   | v |  |   |   |  |  |   |   |   |
| 15 | Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері | Пән экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық принциптері мен тұжырымдамаларын жан-жақты түсінуді қалыптастырады. Ол нарықтардың, бизнестің және экономиканың жұмыс істеуіне, сондай-ақ жеке қаржыны басқаруға негізделген негізгі теорияларды, құралдар мен құрылымдарды қамтиды. Пәннің мақсаты-білім алушыларға экономика мен кәсіпкерліктің іргелі принциптерін, бюджетті құру, жинақтау стратегиясы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 |  | v |   | v |  |   |   |  |  |   |   |   |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
|    |                                                                | инвестициялар, несиелеу және сақтандыру сияқты жеке қаржыны басқару мәселелерін түсінуге көмектесу. Бұл оларға бизнесте, қаржыда, экономикада және басқа да байланысты салаларда мансапты жалғастыруға берік негіз береді, олар кірістер мен шығыстарды есептеу, қаржылық қауіпсіздік жастығын қалыптастыру, салық жүйесі мен қаржылық тәуекелдерден қорғану негіздерін түсіну бойынша практикалық дағдыларды алады және сыни ойлау дағдыларын, проблемаларды шешу дағдыларын және аналитикалық қабілеттерді дамытуға көмектеседі, бұл кез-келген салада табысқа жету үшін қажет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |
| 16 | Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері                  | Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 | v |  |  |  |  |  |   |   | v |   |  |  |
| 17 | Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері | Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымын бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады; өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады; инклюзия мен нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдіснамалық шешімдермен танысады. | 3 |   |  |  |  |  |  | v | v | v |   |  |  |
| 18 | Гимнастика оқыту әдістемесі мен 1                              | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс гимнастика сабақтарының әртүрлі формасы мен түрін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорт терминологиясын қолдану және гимнастикалық жаттығулар техникасын көрсетеді; пәндермен және онсыз жалпы дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |   |  |  |  |  |  |   | v | v | v |  |  |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|
|    |                                    | жаттығуларының кешендерін құрады; гимнастика сабақтарының кіріспе-дайындық бөлігін жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, әртүрлі тәсілдермен жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 19 | Гимнастика оқыту әдістемесі мен 2  | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс гимнастика сабақтарының әртүрлі формалары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерін қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: жыныстық жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, гимнастика бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді; оқыту әдістемесінде дайындық және жеткізу жаттығуларын меңгереді және қолданады; гимнастикалық көпсайыста жаттығулар орындау кезінде оқушыларды сақтандыруды орындау және типтік жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.                                                                                                                         | 3 |  |  |   |  |   |  |   | v | v | v |   |  |
| 20 | Инклюзивті білім беру ортасы       | Осы курстың мақсаты педагогика, дидактика және мұғалімдердің жұмыс ортасы саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр түрлі оқушылар тобына қатысу мен оқуға әсер ететін жеке білім беру қажеттіліктерін анықтайды; білім алушылардың оқуын қолдау және оларды білім беру үдерісіне қосу үшін АКТ және көмекші технологияларды пайдаланады; ынтымақтастық пен инклюзияға ықпал ететін құндылықтар мен тәсілдерді үйретеді; қоғамдастықтың ынтымақтастығын қолдайды (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар). | 3 |  |  |   |  |   |  | v | v |   | v |   |  |
| 21 | Зерттеулер, даму және инновациялар | Осы курстың мақсаты кәсіби даму және өзара іс-қимыл саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Қазіргі заман деңгейінде болу, өзін және жұмысын үнемі дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін болашақ мұғалімдер зерттеуге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім кәсібінің дамуына, әртүрлі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |  |  | v |  | v |  |   |   |   |   | v |  |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
|    |                                     | <p>желілерде оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулер жүргізеді. Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контекстінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. Болашақ мұғалімдер мұғалім ретіндегі жұмысының ғылыми дәлелді дамуы туралы білу үшін шағын зерттеу жобасын әзірлейді. Олар өздерінің зерттеу тақырыбын/сұрақтарын анықтайды, әдебиеттерге шолу жасайды және зерттеу этикасын қоса алғанда, деректерді жинау және талдау әдіснамасын әзірлейді. Курсты аяқтағаннан кейін болашақ мұғалімдер этикалық жүргізілген зерттеулер және әзірлемелердің негізінде педагогикалық іс-әрекетін дамытып, жаңарта алады, сонымен қатар зерттеу жобаларын жүзеге асыра алады немесе оларға қатыса алады. Сондай-ақ олар өздерінің зерттеулері мен әзірлемелерінің нәтижелерін әртүрлі кәсіби тәсілдермен және арналармен ұсына алады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: жақсарту бағыттарын табу үшін өзінің кәсіби қызметі мен жұмыс ортасын бағалайды; өзінің кәсіби қызметіне зерттеуге негізделген тәсілді қолданады және тәуелсіз зерттеу жұмысын жүргізеді; зерттеу рәсімінің әдеп аспектілерін ескереді және қолданады; ақпаратты жинау және талдау кезінде сыни ойлауды қолданады; ғылыми зерттеулерге қатысады және/немесе университеттер мен мүдделі тараптар арасындағы ынтымақтастықты дамытады; өзінің жеке зерттеу қызметін құжаттайды және қарым-қатынастың әртүрлі нысанын қолдана отырып, нәтижелерін ұсынады.</p> |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |
| 22 | Жеңіл атлетика оқыту әдістемесі мен | <p>Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс жеңіл атлетика (жүгіру, секіру, лақтыру) түрлері бойынша сабақтардың әртүрлі нысандары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолдану және жеңіл атлетикалық жаттығулар техникасын көрсетеді; жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, жеңіл атлетика бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді; жеңіл атлетикалық жаттығуларды орындау кезінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |  |  |  |  |  |  | v | v | v |  |  |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |  |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|--|--|--|---|---|---|--|--|
|    |                                      | жеңіл атлетикадағы типтік жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |  |
| 23 | Шаңғы дайындығы оқыту әдістемесі мен | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс шаңғы дайындығы бойынша сабақтардың әртүрлі нысандары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолдану және шаңғы дайындығы жаттығулар техникасын көрсетеді; жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, шаңғы дайындық бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді; шаңғы дайындығы жаттығуларды орындау кезінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және шаңғы дайындығындағы типтік жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |  |  |   |  |   |  |  |  | v | v | v |  |  |
| 24 | Оқытудың әдісі мен технологиялары    | Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: оқытуға сәйкес келетін педагогикалық үлгілерді таңдай алады; технология беретін мүмкіндіктерді ескере отырып, оқыту әдістерін шығармашылықпен және әр түрлі етіп қолдана алады; оқытуда тиісті инклюзивті ортасын қолдана алады; білім алушыларды ынталандыру және олардың оқудағы жетістіктерін қолдау үшін жетекшілік әдістерін қолданады. | 5 |  |  | v |  | v |  |  |  | v |   |   |  |  |
| 25 | Білім беру туралы ғылым              | Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 |  |  | v |  | v |  |  |  |   |   |   |  |  |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
|    | және оқытудың негізгі теориялары | жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: адам тұжырымдамалары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; оқыту теориялары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; жан-жақты оқыту үдерісіне қолайлы оқыту теориялары мен педагогикалық үлгілерді қолданады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
| 26 | Бағалау және дамыту              | Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау) жақсы біледі; білім алушылардың білім беру құзыреттілігінің деңгейлерін анықтау мен тануда педагогикалық принциптерді қолданады; білім алушылардың және әріптестерінің өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдыларын дамыту жүйесін мойындайды және қолдана алады. | 4 |  |  | v |  | v |  |  |  |  | v |  |  |
| 27 | Педагогикалық зерттеулер         | Осы курстың мақсаты педагогика, дидактика және кәсіби даму саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын түсінеді; педагогикадағы зерттеулердің орталық саласын анықтайды және күнделікті ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді; білім                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |  |  | v |  | v |  |  |  |  |   |  |  |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |   |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|--|--|---|---|---|--|--|--|
|    |                                     | беру саласындағы өзгерістерді бақылайды және олардың мұғалім ретіндегі өз жұмысына қалай әсер ететінін талдайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |   |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 28 | Жүзу оқыту әдістемесі мен           | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс жүзу сабақтарын ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық икемдер мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолданады және жүзу техникасын әртүрлі стильдермен, бұрылыстармен және старттармен көрсетеді; білім алушылардың жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, жүзу бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді; суда жүзетіндердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және суға батқандарды құтқару және құтқару кезінде типтік жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |  |  |   |  |   |  |  | v | v | v |  |  |  |
| 29 | Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту | Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: білім беру бағдарламасының негізгі қағидалары мен талаптарын өзінің оқыту саласында түсінеді және оларды оқу іс-әрекетін жоспарлау және өткізу кезінде қолданады; білім алушылардың оқуына әсер ететін факторлар мен жағдайларды анықтайды; білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып және олардың тұлғалық және өзін-өзі құрметтеуді дамытуды қолдау, оның ішінде кәсіптік бағдар беруді ескере отырып, инклюзивтік, оқытуды және көшбасшылықты даралау (оқу бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлеу) қағидаттарын тәжірибеге енгізеді. | 4 |  |  | v |  | v |  |  |   |   | v |  |  |  |
| 30 | Қимылды және ұлттық ойындар         | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |  |  |   |  |   |  |  | v | v | v |  |  |  |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|--|---|--|---|---|---|--|--|
|    |                                                                                  | табылады. Курс дене шынықтыру-спорт қызметінің әртүрлі түрлері мен нысандарында қозғалмалы және ұлттық ойындар бойынша сабақтар өткізу бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерін қалыптастыруға; оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып, оқытуды жоспарлауға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтыру-спорт қызметінің міндеттерін шешу үшін түрлі қозғалмалы және ұлттық ойындарды қолданады; шұғылданушылардың жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, қозғалмалы және ұлттық ойындар бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |  |   |  |   |  |   |   |   |  |  |
| 31 | Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары | Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады; өзара әрекеттесу үшін құзыреттілік саласы. Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: педагогикалық психологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеріп, психологиялық-педагогикалық білімді практика жүзінде қолданудың негізгі салаларын біледі; оқу және тәрбие үдерісіндегі адамның танымдық және жеке даму заңдылықтарын, фактілер мен құбылыстарды талдайды; әр түрлі деңгейдегі білім беру ортасын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуде кешенді тәсілді қолданады; үздіксіз оқыту тұжырымдамасын адамның когнитивті және жеке даму үрдісінің бөлігі ретінде түсінеді; жеке, қоғамдық және желілік деңгейлердегі қарым-қатынас пен өзара әрекеттестіктің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын қолданады; оқуға көмектесу үшін ең қолайлы қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу әдістерін таңдай алады (офлайн, онлайн, аралас, гибриді); қолайлы орта қалыптастыруға және дамуына ықпал ететін әрекет жасай алады. | 4 |  |  |  | v |  | v |  |   |   |   |  |  |
| 32 | Спорттық ойындар оқыту                                                           | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |  |  |  |   |  |   |  | v | v | v |  |  |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|--|---|---|---|--|--|
|    | әдістемесі мен (баскетбол, волейбол)                    | қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс студенттердің әртүрлілігін ескере отырып, баскетбол және волейбол сабақтарының әртүрлі формалары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолдану және баскетбол мен волейболдан техникалық және қозғалыс дағдыларын көрсетеді; баскетбол және волейбол бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қатысушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді.                                                                                                                                           |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   |  |  |
| 33 | Спорттық ойындар оқыту әдістемесі мен (футбол, гандбол) | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып, футбол және гандбол сабақтарының әртүрлі формалары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолдану және футбол мен гандболдан техникалық және қозғалыс дағдыларын көрсетеді; жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, футбол және гандбол бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді. | 6 |  |  |   |  |   |  | v | v | v |  |  |
| 34 | Жасанды интеллект негіздері                             | Пән жасанды интеллект (АИ) және оны әртүрлі салаларда қолдану саласындағы базалық білім мен дағдыларды қалыптастырады және бекітеді. Оқу барысында студенттер жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамалары мен әдістерімен, соның ішінде машиналық оқытумен, нейрондық желілермен, табиғи тілді өңдеумен танысады. Студенттер жасанды интеллектпен жұмыс істеу үшін әртүрлі құралдар мен бағдарламалық жасақтаманы қолдана алады, қарапайым модельдер жасай алады, сонымен қатар жасанды интеллект технологияларын жүзеге асыратын заманауи онлайн платформаларды сынап көруге                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |  |  | v |  | v |  |   |   |   |  |  |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|---|
|    |                                       | мүмкіндік алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| 35 | Биохимия                              | Пән тіршілік әрекетінің өмірлік маңызды химиялық үрдістерінің негізінде жатқан ағзадағы тірі жасушалардың химиялық құрамын оқытады. Бұлшық ет жұмысы кезінде және қалпына келтіру кезінде өтетін биохимиялық процестердің заңдылықтарын білу, спорттық жұмысқа қабілеттілікті арттырудың жаңа әдістері мен құралдарын әзірлеу, жылдамдық-күштік қасиеттерді және төзімділікті дамыту, жаттығудан кейін қалпына келтіруді жылдамдату негізінде жатыр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  | v | v |
| 36 | Дене мәдениеті және спорт менеджменті | Курсты оқу барысында студенттер «менеджмент», «спорт менеджері», «басқару қызметі», «мемлекеттік басқару ұйымдары» ұғымдарын меңгереді. Басқарудың қызметтері, қағидалары мен әдістері туралы, дене шынықтыру және спортты басқару ұйымдары туралы түсініктер қалыптасады. Спортты басқарудың отандық және шетелдік тәжірибесі зерттеледі. Курс студенттерді дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясатпен таныстырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 |  |  |  |  |  |  | v | v |   |  |   |   |
| 37 | Дене шынықтыру оқыту әдістемесі       | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді, дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша құзыреттіліктерді; салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыруды ынталандыру және ынталандыру бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады белсенді өмір салты. Курс дене шынықтыруды оқыту әдістемесі бойынша білім мен практикалық дағдылар жүйесін қалыптастыруға; дене шынықтыру бойынша мазмұн мен бағдарламаларды әзірлеуге, дене тәрбиесін ұйымдастырудың барабар әдістері мен нысандарын таңдауға; әртүрлі жастағы және мүмкіндіктердегі білім алушылармен дене шынықтыру сабақтарын өткізу ерекшелігіне; оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып оқытуды дараландыруға және педагогикалық және педагогикалық нәтижелердің негізінде оқыту технологияларын пайдалануға бағытталған. дербес зерттеулер. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің ережелерін, оқу-тәрбие процесін және дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын іске асыру үшін әртүрлі жыныс пен жастағы айналысушылардың анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін білуін қолданады; дене шынықтыру бойынша білім беру процесін ұйымдастырудың тиімді нысандары мен технологияларын таңдайды; сезімтал кезеңдерге сәйкес дене қасиеттерін дамыту үшін әдістер мен құралдарды таңдайды, сондай-ақ жыныстық-жас | 6 |  |  |  |  |  |  | v | v | v |  |   |   |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
|    |                                                | ерекшеліктерін және қатысушылардың денсаулық мүмкіндіктерін ескере отырып, жыныстық-жас ерекшеліктерін және айналысушылардың денсаулық мүмкіндіктерін ескере отырып, оқушылардың дене дамуы мен дайындық деңгейін өлшеу және бағалау әдістемелерін қолданады; дене шынықтыру саласындағы оқу-әдістемелік қамтамасыз ету және бақылау құжаттарын әзірлейді; оқыту мен оқытудың тиімділігін анықтау үшін зерттеу әдістерін қолданады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |
| 38 | Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс спорт түріндегі спорттық жаттығу әдістемесі бойынша практикалық икемдер мен дағдыларды қалыптастыруға; таңдалған спорт түріндегі спортшыларды көп жылдық даярлау процесін құруға және басқаруға; жаттығу жүктемелерін жоспарлауға және микро - мезо және макроциклдерде техникалық, физикалық, тактикалық, психологиялық, интеллектуалдық және интегралдық даярлау әдістері мен құралдарын таңдауға; таңдалған бойынша төреші болуға бағытталған спорт түріне; спорттық жиынтық пен іріктеуге бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің ережелерін, спорт теориясын, әртүрлі жыныстағы, жастағы және мүмкіндіктегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау және өткізеді; қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуды қамтамасыз етеді; спортшылардың техникалық, дене шынықтыру, техникалық, тактикалық, психологиялық, интеллектуалдық және интегралдық дайындығы мен дене дамуын, оның ішінде таңдалған спорт түріндегі жаттығу процесін түзету үшін өлшеу және бағалау әдістемелерін пайдалана отырып бақылауды жүзеге асырады; спортшылардың жеке қасиеттерін тәрбиелейді, адал спорттық бәсекелестіктің моральдық құндылықтарын қалыптастырады, теріс әлеуметтік мінез-құлық пен допинг қолданудың алдын алады; оқу-жаттығу процесін түзету үшін жарыс нәтижелерін талдайды; таңдалған спорт түрінің талаптарын ескере отырып, спортшыларды спорттық іріктеу әдістемелерін қолданады. | 5 |  |  |  |  |  |  | v | v | v |   |  |  |
| 39 | Адам мен дене шынықтыру                        | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 |  |  |  |  |  |  | v |   |   | v |  |  |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
|    | жаттығула<br>рының<br>функцион<br>алды<br>анатомияс<br>ы | бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс оның функцияларына байланысты адам денесінің құрылымы туралы тұтас идеяны қалыптастыруға, сондай-ақ, физикалық қасиеттер мен функционалдылықты дамыту немесе қатысушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, денеге емдік әсер ету сияқты кәсіптік қызметтің міндеттеріне сәйкес адам денесінің анатомиялық құрылымы мен қызметі тұрғысынан әртүрлі бағыттағы қимыл-қозғалыс жаттығуларының әсерін түсінуге бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: адамның физикалық дамуы мен қозғалыс қасиеттерінің тиімді өмір сүру үшін маңыздылығын, олардың әртүрлі жыныстағы және жастағы, соның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардағы жеке ерекшеліктерін түсінеді; тиімді оқыту, оқыту және жаттығу үшін адамның функционалдық анатомиясы мен жаттығулары туралы білімді талдайды және қолданады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
| 40 | Бейімделе<br>тін дене<br>шынықты<br>ру                   | Осы курстың мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайындағы ауытқулармен айналысатын адамдардың морфофункционалды, әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін; Бейімделген дене шынықтырумен айналысу кезінде Бейімделген дене шынықтырудың және қауіпсіздік техникасын қамтамасыз етудің жеке әдістемелерін; паралимпиадалық, сурдлимпиадалық және арнайы олимпиадалық спорт түрлері бойынша бұқаралық дене шынықтыру іс-шаралары мен спорттық жарыстарды ұйымдастыру мен өткізуді; мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене дамуын, функционалдық дайындығын, психикалық жай-күйін өлшеу және бағалау әдістері. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар адамдардың ерекшеліктерін ескере отырып, бейімделгіш дене шынықтыру мен оның негізгі түрлерінің мақсаттары мен міндеттерін әзірлейді; көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдерді ескере отырып, денсаулық жағдайы ауытқулары бар адамдар мен әртүрлі нозологиялық топтардағы мүгедектер үшін сабақтардың мазмұнын және дене жаттығуларын таңдау әдістемесін әзірлейді; міндеттерді тұжырымдау (түзету, компенсаторлық, профилактикалық, сауықтыру, білім беру, тәрбие және т. б.), оларды шешудің тиісті құралдары мен әдістерін таңдау, сабақ процесінде психофизикалық жүктемені реттейді; бейімделгіш дене | 6 |  |  |  |  |  | v | v |  |  |  |  |  |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
|    |                                                                | шынықтырудың барлық түрлерінде сабақтар өткізудің заманауи технологияларын қолданады: бейімделгіш дене шынықтыру, бейімделгіш қозғалыс рекреациясы, физикалық оңалту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |
| 41 | Дене шынықтырудың балама түрлері                               | Осы курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі бағыттарын арттыру болып табылады: салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтемелеу және ынталандыру. Курс воркаут, кроссфит, терренкур, скандинавиялық серуендеу, джимбарр, йога, паркур, стрейчинг, скейтбординг, велосипед фристайл, трейлраннинг және басқалары сияқты дене шынықтырудың баламалы түрлері мен іс-шараларды ұйымдастырудың практикалық дағдылары туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. олардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып айналысатын әртүрлі контингенті бар. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: денсаулық пен сауықтыру тұжырымдамасының ережелерін түсіндіреді, соның ішінде физикалық белсенділік пен спортқа, стрессті басқаруға, адамның физикалық және психикалық әлауқатына қатысты қатысушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дене шынықтырудың балама түрлерін таңдайды; дене шынықтырудың баламалы түрлері бойынша сабақтар ұйымдастыру және өткізу; дене шынықтыру сабақтарында медициналық өзін-өзі бақылау әдістерімен айналысатындарды оқытады; спортпен шұғылданушылар контингентінің айырмашылықтарын ескере отырып, дене шынықтырудың баламалы түрлері бойынша жарыстар өткізеді; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың жағымды мотивациялық-құндылық қатынасын, өзінің физикалық жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына, дене шынықтыруды жетілдіруге және дене шынықтырумен және спортпен тұрақты айналысуға байланысты практикада мақұлданатын және іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастырады. | 5 |  |  |  |  |  |  | v | v | v |   |  |  |
| 42 | Адам қозғалысы мен дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикасы | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс дене жаттығуларын орындау кезінде дене нүктесінің, дененің, дене жүйесінің кеңістіктегі қозғалысының физикалық және механикалық заңдылықтарын түсінуді қалыптастыруға; дене шынықтыру және спорт процесінде қозғалыс әрекеттерін синтездеу ережесін қолдануға; кәсіби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 |  |  |  |  |  |  | v | v | v | v |  |  |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
|    |                                                                                   | <p>қызметтегі мәселелерді шешу үшін дене жаттығуларын биомеханикалық талдау әдістерін практикалық қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; іс-қимыл техникасын игеру және физикалық қасиеттерді дамыту процесінде қателіктерді бөліп көрсету, олардың себептерін талдау және түсіндіру дағдылары және оларды жою үшін жаттығулар мен әдістерді тандау. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: адам құрылымының биомеханикалық ерекшеліктерін бағалайды; тиімді оқыту, оқыту және жаттығу үшін адам моторикасы мен дене жаттығуларының биомеханикасының әртүрлілігін, күрделілігін, сенімділігін пайдаланады; емдік дене шынықтыруды қоса алғанда, дене жаттығуларының биомеханикасын ескере отырып, әртүрлі контингенті бар оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлайды; спорттық техниканы биомеханикалық талдау және бағалау, көмекші және емдік жаттығуларды тандау әдістерін қолданады.</p>                                                                               |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |  |
| 43 | Зерттеу нәтижелерін визуализациялау және елестету                                 | <p>Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары зерттеу нәтижелерінің деректерін көрнекілендіру және ұсыну дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: зерттеу нәтижелерін көрнекілендіру үшін әртүрлі ақпараттық жүйелерді қолданады; зерттеу нәтижелерін әр түрлі мақсатты аудиторияға әртүрлі нысанда және түрде ұсынады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 |  |  |  | v |   |   |  |  |  | v |  |
| 44 | Дене шынықтырумен және спортпен айналысу процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау | <p>Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт мұғалімдері дене шынықтыру процесінде денсаулық жағдайын үнемі дәрігерлік бақылау мен өзін-өзі бақылаудың маңыздылығын түсінеді; дене шынықтыру-спорттық қызметпен айналысатын адамдарды медициналық қамтамасыз етуді ұйымдастыру жүйесі мен мазмұны туралы түсінікке ие; дененің әртүрлі жүйелерінің, жалпы дайындықтың және физикалық дамудың жай-күйін бағалау үшін тестілеу әдістерін қолданады; жағдайды өзін-өзі бақылаудың қарапайым әдістерін үйрету дағдыларын сабақ барысында қалыптастырады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатындардың денсаулығының жай-күйін</p> | 6 |  |  |  |   | v | v |  |  |  | v |  |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|
|    |                                  | <p>диагностикалауды, бақылауды және өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру әдістемесі мен әдістерін қолданады; дене жаттығуларымен айналысу кезінде өзін-өзі бақылау қажеттілігіне сендіру; жеке тұлғаның соматикалық және функционалдық мәртебесін өлшеу және бағалау үшін әдістемелер мен функционалдық сынамаларды қолдану; ағзаның ұсынылатын дене жүктемелеріне реакциясын бақылау тәсілдерін бағалайды; адам өмірінің әртүрлі кезеңдерінде сауықтыру жаттығулары процесін оңтайландыру мақсатында заманауи компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, физикалық және психоэмоционалды жағдайды, физикалық өнімділікті, айналысатын ағзаның резервтік мүмкіндіктерін диагностикалаудың негізгі критерийлерін тандайды; адамның соматикалық мәртебесінің, функционалдық сынамаларының көрсеткіштері бойынша денсаулық деңгейін анықтайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |
| 45 | Емдік дене шынықтыру және массаж | <p>Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс ең көп таралған аурулар мен жарақаттарға тән патологиялық өзгерістерді түсінуге бағытталған; дене жаттығулары мен массаждың адам ағзасына емдік әсерінің физиологиялық механизмдерін білу; емдік дене шынықтыруды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді білу; ең көп таралған аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтырудың негізгі әдістері мен құралдарын меңгеру; жаттығулар кешенін өз бетінше әзірлеу және денсаулық жағдайындағы әртүрлі ауытқулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өткізу дағдыларын қалыптастыру; сауықтыру және спорттық массаждың барлық негізгі тәсілдерін жүргізу дағдылары; емдік дене шынықтыру және массаж сабақтарының әсерін бағалау дағдылары. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: адам ағзасының, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың жұмыс істеуінің базалық анатомиялық, физиологиялық, биомеханикалық білімдерін қолданады; көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдерді, жасты, жынысты, өткен қозғалыс тәжірибесін және патологиялық ошақтың немесе жарақаттың орналасу орнын ескере отырып, емдік дене шынықтыру кешендерін және массаж жүргізу жөніндегі ұсынымдарды жасайды; емдік дене шынықтыру жаттығуларының физиологиялық әсерін бағалайды; ең көп</p> | 6 |  |  |  |  |  | v | v |  |  |  | v |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|---|---|
|    |                                                                                             | таралған аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өз бетінше өткізеді; қалпына келтіру, сауықтыру және спорттық массаж сессияларын өз бетінше өткізеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |
| 46 | Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониториінгі | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс адамның физикалық мәртебесінің жоғары деңгейін қалыптастыру, сақтау заңдарын игеруге; дене шынықтыру-спорттық іс-әрекеттің әртүрлі түрлерімен айналысатын дене дамуының, қозғалыс қабілеттерінің, психомоторлық параметрлерінің мониторингін жүзеге асырудың мүмкіндіктері мен ерекшеліктері туралы білуге; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың әртүрлі кезеңдерінде дене дамуының және дайындығының әртүрлі параметрлерін бағалау үшін негізгі әдістер мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған онтогенез және жеке айырмашылықтар мен даму ерекшеліктерін ескере отырып; мониторинг бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын; қарым-қатынас және интерпретациялау және таңдалған спорт түріндегі жас даму нормасымен және/немесе "модельдік" сипаттамалармен байланыстыру дағдыларын мониторинг нәтижелерін өңдеу, талдау. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: адам ағзасының жұмыс істеуінің жаратылыстану-ғылыми негіздері мен әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардың, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене дамуының ерекшеліктері туралы базалық білімді қолданады; адамның дене дамуы мен дайындығы деңгейін зерттеуді жүргізудің принциптері мен әдістерін зерттеу мақсаттарын, міндеттерін, адамның жасын, гендерлік сипаттамалары мен мүмкіндіктерін ескере отырып қолданады; адамның антропометриялық ерекшеліктерін қолдана отырып, дене, соматоскопиялық зерттеу әдістері және қатысушыларға тиісті ұсыныстар әзірлейді; дене шынықтыру-спорттық қызметпен айналысатын ағзаның функционалдық жай-күйін диагностикалаиды. | 5 |  |  |  |  |  |   |   |  |  | v | v | v |
| 47 | Сауықтыру және спорттық нутрициология                                                       | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары денсаулық пен әл-ауқатты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 |  |  |  |  |  | v | v |  |  |   |   | v |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
|    |                                      | сақтаудың аса маңызды факторларының бірі ретінде тамақтану, бұлшықет қызметін энергиямен қамтамасыз ету тетіктері және дене белсенділігінен кейін ағзаны қалпына келтіру барысында пластикалық процестердің тиімді өтуі үшін тамақтануды ұйымдастыру тәсілдері; қоректік заттар мен энергиямен қамтамасыз ету қажеттіліктерін айқындау тәсілдері, сондай-ақ спорт түріне және дене шынықтырудың қарқындылығына байланысты спортшылардың тамақтану режимінің схемалары туралы түсінікке ие сондай-ақ дене шынықтыру сабақтарында; мамандандырылған спорттық тамақтану түрлерінде; барабар диеталарды әзірлеу және оларға спорт пен денсаулыққа арналған мамандандырылған тамақ өнімдерін енгізу дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: тіршілік әрекетін қамтамасыз ету үшін ұтымды тамақтануды жоспарлау ережелері мен тәсілдерін қолданады; спортшының жеке тамақтану режимін жоспарлау ережелері мен тәсілдерін әртүрлі жаттығу және бәсекелестік циклдарда қолданады; спортшының әртүрлі жүктемелері кезінде жеке таңдалған спорттық диеталарды есептейді; қатысушылардың жеке айырмашылықтарын ескере отырып, дене шынықтыру-сауықтыру бағдарламасының міндеттеріне сәйкес тамақтану бойынша ұсыныстар әзірлейді.                         |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
| 48 | Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру | Осы курстың мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Курс сауықтыру дене шынықтыру мен физикалық рекреацияның адамның жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіруге және қолдауға әсері мен маңыздылығын түсінуге; олардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, әр түрлі контингенті бар сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: денсаулық және сауықтыру тұжырымдамасының ережелерін, оның ішінде дене белсенділігі мен спортпен, стрессті басқарумен, физикалық және психикалық әл-ауқатпен байланысты ережелерді қолданады; дене шынықтыру мен спортқа оң мотивациялық-құндылық қатынасын, өзінің физикалық жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына қамқорлық жасауға байланысты мақұлданған және іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастырады, дене шынықтыру және тұрақты дене шынықтыру және спортпен шұғылданады; әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардың кәсіби қызметін ескере отырып, олардың дене дамуы мен функционалдық жай-күйін түзету үшін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін тандайды; | 5 |  |  |  |  |  | v | v |  |  |  |  |  |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
|    |                                         | дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық іс-шараларды жоспарлау және өткізу, әртүрлі типтегі ұйымдарда бос уақыт қызметін және белсенді демалысты ұйымдастырады; дене шынықтыру және дене шынықтыру-спорттық қызметпен айналысатындардың өзін-өзі бағалауының психикалық жай-күйін оңтайландырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 49 | Спорттық медицина және оңалту негіздері | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Курс жаттығу жүктемелеріне сәйкес дәрігерлік-педагогикалық бақылау және спортшыларды медициналық-биологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру қажеттілігі туралы білімді қалыптастыруға және түсінуге; жалпы спорттық жарақаттардың эпидемиологиясы мен механизмдерін, жарақаттардың алдын алу және/немесе олардың қайта пайда болу стратегияларын; функционалдық сынамалар жүргізу, денсаулықты қалпына келтіру құралдарын қолдану, спортшылардың функционалдық жағдайы мен жұмысқа қабілеттілігін бұзылған дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. аурулар мен жарақаттар; дене белсенділігі мен спорт кезінде туындауы мүмкін Спорттық жарақаттардың алдын алу дағдылары; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатындарға спорттық жарақаттар мен жіті патологиялық жағдайлар кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спортшылар денесінің морфофункционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, жалпы және спорттық патология мен жарақаттар, дене шынықтыру мен спортты медициналық қамтамасыз ету бойынша базалық білімді қолданады; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың функционалдық жай-күйі мен дене еңбегіне қабілеттілігін зерделеу және бағалау әдістерін қолданады; дененің физикалық дамуы мен жұмысқа қабілеттілігін, функционалдық жай-күйін бағалайды; дәрігерлік-педагогикалық байқаулардың нәтижелерін талдайды және бағалайды; шамадан тыс жүктеменің, шамадан тыс жаттығулардың және басқа патологиялардың ерте белгілерін анықтау және олардың алдын алу және спорттық жарақаттанудың алдын алады; жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді. | 6 |  |  |  |  |  | v | v |   |  |  |  |  |
| 50 | Қолданбалы кинезиология                 | Бұл курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |  |  |  |  |  |   | v | v |  |  |  |  |

[illegible]

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|--|---|---|---|--|--|
|    | ы зерттеу                               | және қолданбалы зерттеулер жүргізеді; зерттеудің жалпы ғылыми және ерекше әдістерін, математикалық статистика әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін көрнекілендіру және ұсыну дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: зерттеу әдіснамасы мен ғылыми әдеп негізінде зерттеу дизайнын құрады; дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді, соның ішінде пәнаралық деңгейді, өз дамуы үшін, сондай-ақ оқыту және спорттық жаттығулар практикасын өз бетінше жүргізеді; коммуникацияның әртүрлі түрлері мен формаларында зерттеу нәтижелерін елестету және жұртшылыққа ұсынады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| 53 | Спортта өзін-өзі реттеу психологи ясы   | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс спорттағы психикалық және функционалдық жай-күйлердің мәні, механизмдері, техникасы, әдістемелері мен өзін-өзі реттеу құралдары туралы білім жүйесін қалыптастыруға; тренинг процесінде және жарыстарда психикалық өзін-өзі реттеу әдістерін, әдістері мен құралдарын қолдану бойынша практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: кәсіби қызметте психикалық өзін-өзі реттеу әдістері мен оның түрлері туралы негізгі білімді қолданады; өзін-өзі реттеу құралдарын қолдануды талап ететін жағдайларды бөліп көрсетеді; психикалық өзін-өзі реттеудің ағзадағы психофизиологиялық процестерге әсер ету заңдылықтарын ескереді; спорт түрінің ерекшелігі мен спортшылардың жасын ескере отырып, жаттығу және бәсекелестік процестерде психорегуляция әдістерін, әдістері мен құралдарын үйретеді. | 6 |  |  |  | v |   | v |  |   |   |   |  |  |
| 54 | Дене мәдениеті және спорт психологи ясы | Пән студенттердің оқу орындарындағы білім алушылар мен спорт ұжымдарындағы тәрбиеленушілердің дамудағы психикалық қамсыздандыруы, психикалық құбылыстардың құрылымы, жай-күйі және сапасымен байланысты кәсіби міндеттерді жүзеге асыруға дайындығын қарастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |  |  |  | v |   | v |  |   |   |   |  |  |
| 55 | Спорттық метрологи я                    | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары спортта метрологиялық негізделген өлшеу құралдары мен әдістерін қолдану дағдыларын көрсетеді; оқу-жаттығу процесін бақылау және басқару үшін спортшылардың дене шынықтыру, техникалық, тактикалық дайындығы мен жаттығу жүктемелерінің                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |  |  |  |   | v |   |  | v | v | v |  |  |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
|    |                                                | көрсеткіштері туралы алынған ақпаратты түсіндіреді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық практикада тиісті аспаптық әдістер мен есептеу әдістерінің базалық білімі негізінде өлшеу аппаратурасы мен компьютерлік техниканы қолданады; өлшеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістерін қолданады және оларды түсіндіреді; физикалық, техникалық дайындықты, антропометриялық көрсеткіштер мен физиологиялық параметрлерді өлшеуді тестілеуді жүргізеді; өлшеудің объективті көрсеткіштері негізінде таңдалған спорт түріндегі оқу-жаттығу процесін түзетеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 56 | Бейімделетін спорттың теориясы және әдістемесі | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке айырмашылықтар, мотор қызметіне қажеттіліктер мен мүмкіндіктер; салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар спортшылардың морфофункционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-жаттығу процесінің мазмұнын жоспарлау, жүргізу және түзету дағдыларын; бейімделгіш спортпен шұғылдану кезінде қауіпсіздік техникасын қамтамасыз ету дағдыларын; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі спортшылардың дене дамуын, функционалдық даярлығын, психикалық жай-күйін өлшеу және бағалау әдістерін қолдануды көрсетеді; паралимпиадалық, сурдлимпиадалық және арнайы олимпиадалық спорт түрлері бойынша спорттық жарыстарды ұйымдастырады және өткізеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар адамдардың морфофункционалды, психологиялық ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, бейімделген таңдалған спорт түріндегі оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлайды және өткізеді; қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуын қамтамасыз етеді; таңдалған спорт түріндегі жаттығу процесін түзету үшін өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, спортшылардың анамнезін зерделеудегі функционалдық бұзушылықтар дәрежесін ескере отырып, спортшылардың барлық дайындық түрлері мен психофизикалық, моторлық даму деңгейін анықтайды; спортшылардың жеке қасиеттерін тәрбиелейді, адал спорттық бәсекелестіктің моральдық құндылықтарын қалыптастырады, теріс әлеуметтік мінез-құлық пен допинг қолданудың алдын алады; оқу-жаттығу | 6 |  |  |  |  |  | v | v | v |  |  |  |  |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
|    |                                                               | процесін түзету үшін жарыс нәтижелерін талдайды; спортшыларды спорттық іріктеу әдістемесін функционалдық бұзушылықтар дәрежесін ескере отырып қолданады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |
| 57 | Спортта тестілеу және баптау                                  | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт мұғалімдері жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін спорттағы дайындықты тестілеу және "кондиционерлеу" туралы түсінікке ие; жеке айырмашылықтар мен даму ерекшеліктерін ескере отырып, жаттығу процесінің әртүрлі кезеңдерінде спортшылардың физикалық дамуы мен дайындығының әртүрлі параметрлерін бағалау үшін Функционалдық диагностика мен тестілеудің әдістері мен құралдарын қолданады; мониторинг нәтижелерін өңдеу, талдау, қарым-қатынас және интерпретациялау дағдыларын көрсетеді және таңдалған спорт түріндегі "модельдік" сипаттамалармен байланыс. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорт түрінің ерекшеліктеріне, қатысушылардың жыныстық және жас нормаларына сәйкес модельдік сипаттамаларды әзірлейді; таңдалған спорт түріне арналған модельдік сипаттамаларға сәйкес әр түрлі біліктіліктегі спортшылардың функционалдық жағдайын бағалау және функционалдық сынамаларды қолданады; спортшылардың жыныстық, жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін, біліктілік деңгейін ескере отырып, таңдалған спорт түріне арналған модельдік сипаттамаларына сәйкес дене шынықтырудың тиімді әдістері мен құралдарын іріктейді және қолданады. | 6 |  |  |  |  |  |  |  | v | v | v |   |  |  |
| 58 | Таңдалған спорт түріндегі техникалық қ- тактикалық қ дайындық | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс спортшылардың әртүрлілігі мен даму ерекшеліктерін ескере отырып, таңдалған спорт түріндегі спортшыларды техникалық-тактикалық даярлау бойынша практикалық құзыреттіліктерді; спортшылардың техникалық және тактикалық даярлығын модельдеу дағдыларын; таңдалған спорт түрінің ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың техникалық және тактикалық даярлығын бағалау, бақылау және түзету дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жастағы, жыныстағы және мүмкіндіктердегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық және психикалық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |   | v | v | v |  |  |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
|    |                                                                     | ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың техникалық және тактикалық дайындығын жоспарлау және жүргізеді; өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, әртүрлі жастағы және жыныстағы спортшылардың техникалық және тактикалық дайындығын бақылауды жүзеге асырады; техникалық және тактикалық дайындық процесін таңдалған түрде түзету үшін бәсекелестік қызметті талдау спорт; техникалық-тактикалық дайындық процесінде қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуды қамтамасыз етеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 59 | Балалар-жасөспірімдер спорттың спорттық дайындық процесімен басқару | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс балалар мен жасөспірімдер жасын ескере отырып, спорттың таңдаулы түріндегі спорттық даярлық процесін басқарудың практикалық дағдылары мен сабақтар жүйесін қалыптастыруға; балалар мен жасөспірімдер жасымен шұғылданатындардың алуан түрлілігі мен даму сипаттамаларын ескере отырып, таңдалған спорт түріндегі спорттық жаттығулардың құралдары мен әдістерін іріктеу дағдыларына; микро, мезо және макроциклдердегі сабақтарды жоспарлау дағдыларына бағытталған. балалар мен жасөспірімдер спорттың тиімді дайындық үшін спорт маусымы; жас спортшыларды даярлаудың әртүрлі түрлерін бағалау, дағдыларын үйрету тиімділігін арттыру және қатысушылардың жарақат алу қаупін азайту мақсатында бақылау және түзету. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің, спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жыныстағы және мүмкіндіктегі балалар мен жасөспірімдер спортшыларының анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-жаттығу сабақтарының мазмұнын жоспарлау және өткізеді; спорт түрінің ерекшелігіне сәйкес балалар мен жасөспірімдер спортшыларының физикалық қасиеттерін дамытады және функционалдық мүмкіндіктерін арттырады, психологиялық-оқу-жаттығу сабақтарын және жарыс алдындағы дайындықты педагогикалық сүйемелдейді; балалар мен жасөспірімдер жасындағы спортшылардың техникалық, дене шынықтыру, техникалық, тактикалық, психологиялық, интеллектуалдық және интегралдық дайындығы мен дене дамуын, оның ішінде өлшеу және бағалау әдістемелерін пайдалана отырып бақылауды жүзеге асырады; спортшыларға педагогикалық әсерді түзету үшін бәсекелестік қызметті талдайды; таңдалған спорт түрі бойынша оқу процесін түзету үшін педагогикалық, психологиялық | 6 |  |  |  |  |  |  | v | v | v |  |  |  |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|
|    |                                                                          | және медициналық-биологиялық бақылау нәтижелерін пайдаланады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |
| 60 | Дене тәрбиесі және спорт түрлері негіздерімен адам физиологиясы          | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Курс дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезінде адам ағзасының жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және дене функцияларының өзгеруін; балалар мен жасөспірімдерде қозғалыс дағдыларын, дене қасиеттерін, спорттық жұмысқа қабілеттілігін және олардың ерекшеліктерін қалыптастырудың физиологиялық механизмдерін; сыртқы ортаның ерекше жағдайларында және спорттың әртүрлі түрлерінде спорттық жаттығулар мен спорттық жұмысқа қабілеттіліктің физиологиялық негіздерін түсінуді қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: тиімді өмір сүру және спортпен шұғылданушылардың дене дамуы мен қозғалыс қасиеттерінің маңыздылығын, олардың әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардағы, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардағы жеке ерекшеліктерін түсінеді; тиімді оқыту, оқыту және жаттықтыру үшін адам физиологиясы, дене тәрбиесі және спорт түрлері туралы білімдерін талдайды және қолданады.                                                                                                                                                                          | 5 |  |  |  |  |  |  | v | v | v |  |  |  |   |
| 61 | Мектепте жұмысқа қабілеттілігіне және демалысына арналған дене шынықтыру | Осы курстың мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары оқушылардың жұмысқа қабілеттілігін қолдау және қалпына келтіру, сондай-ақ оқу және сабақтан тыс уақытта белсенді демалысты ұйымдастыру үшін дене шынықтырудың әсерін түсінеді; сабақтар мен үзілістерде дене шынықтыру үзілістері мен минуттарын, дене шынықтыру-сауықтыру және спорт мерекелерін, квесттерді, жарыстарды, туристік жорықтарды және оқушылардың белсенді демалысы үшін басқа да іс-шараларды өткізу дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: сабақтардың ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру үшін дене шынықтыру минуттары мен кідірістер кешендерін әзірлейді; мектеп сабақтарында шаршауды жоюда белсенді өзгерістер жүргізу және ұйымдастырады; білім беру процесін оңтайландыру және балалардың психикалық дамуын түзету үшін кинезиологиялық жаттығуларды қолданады; оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыру үшін спорттық мерекелер, жарыстар және басқа да рекреациялық іс-шаралар ұйымдастырады; қатысушылардың дене шынықтыру мен спортқа деген оң көзқарасын қалыптастырады, олардың физикалық жай- | 6 |  |  |  |  |  |  |   | v | v |  |  |  | v |

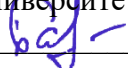
|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
|    |                                                           | күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына, дене шынықтыруды жетілдіруге және дене шынықтыру мен спортпен тұрақты айналысуға байланысты мақұлданған және практикада іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |
| 62 | Таңдалған спорт түріндегі физикалы қ дайындық және баптау | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс таңдалған спорт түрінің "модельдік" сипаттамаларына сәйкес және спортшылардың әртүрлілігі мен даму ерекшеліктерін ескере отырып, таңдалған спорт түріндегі дене шынықтыру құралдары мен әдістерін жоспарлау, таңдау заңдылықтары негізінде спортшылардың дене шынықтыру дайындығы мен кондиционері бойынша практикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған; спортшылардың дене шынықтыру дайындығы мен кондиционерін бағалау, бақылау және түзету дағдылары. бәсекелестік табыстылық және қатысушылардың жарақат алу және шамадан тыс жүктеме қаупін азайту. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жастағы, жыныстағы және мүмкіндіктердегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың мазмұнын жоспарлау және дене шынықтыруды жүргізеді; спорт түрінің ерекшелігіне сәйкес спортшылардың физикалық қасиеттерін дамыту және функционалдық мүмкіндіктерін арттырады, дене шынықтыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады; әртүрлі жастағы және әртүрлі жастағы спортшылардың дене дайындығын бақылауды жүзеге асырады, оның ішінде өлшеу және бағалау әдістемелерін пайдалана отырып, таңдалған спорт түріндегі дене шынықтыру процесін түзету үшін бәсекелестік қызметті талдайды; дене шынықтыру процесінде қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың және шамадан тыс жүктеменің алдын алуды қамтамасыз етеді; дене шынықтыру процесінде допинг қолданудың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді. | 6 |  |  |  |  |  |  |  | v | v | v |  |  |
| 63 | Шахмат оқыту әдістемесі мен                               | Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметіне қажеттіліктер мен мүмкіндіктер; салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт мұғалімдері шахмат ойыны теориясының жалпы мәселелерін біледі: пайда болу тарихы, шахмат ойынының негізгі ұғымдары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | v | v | v |  |  |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|    |                          | (такта, фигуралар, фигуралардың қозғалыс ережелері; шахмат терминологиясы және шахмат партиясының жазбасы және басқалары); шахмат партиясының кезеңдерінің сипаттамалары, шахмат комбинацияларының түрлері, ойын стратегиялары, шахмат ойынына дайындық және ойынды талдау) және ойын дағдылары шахматқа дайындық әдістемесін қоса алғанда, әр түрлі жастағы топтардың қатысушыларына шахматты жоспарлау, сабақ өткізу және оқыту әдістемесі дағдылары; мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған бейімделген шахмат спортында даярлау әдістемесі; жарыстарды, шахмат мерекелерін және шахмат есептерін шешу конкурстарын ұйымдастыру және өткізу дағдылары; шахматта төрешілік ету дағдылары. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: сабақтардың шахмат сабақтарының тұлғаның жан-жақты дамуы мен әлеуметтік бейімделуіне әсерін түсіндіреді; морфофункционалды ерекшеліктері мен денсаулық мүмкіндіктерін, жас және гендерлік топтарды ескере отырып, қосымша білім беру және рекреациялық қызмет жағдайында шахматтық оқыту бойынша сабақтарды жоспарлау және өткізеді; морфофункционалды ерекшеліктері мен денсаулық мүмкіндіктерін, жас және гендерлік топтарды ескере отырып, белсенді демалыс және рекреация режимінде шахмат мерекелерін, конкурстар мен турнирлерді ұйымдастыру және өткізеді; әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайы ауытқушылығы бар адамдардың морфофункционалдық ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, бейімделген шахматты қоса алғанда, шахмат спортынан оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау және өткізеді; таңдалған спорт түріндегі жаттығу процесін түзету үшін өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, морфофункционалды ерекшеліктері мен денсаулық мүмкіндіктерін ескере отырып, спортшылардың дайындығы мен психофизикалық, моторлық дамуының барлық түрлерінің деңгейін анықтайды; спортшылар мен спортшылардың жеке қасиеттерін тәрбиелейді, әділ ойын мен спорттық бәсекелестіктің моральдық құндылықтарын қалыптастырады, теріс әлеуметтік мінез-құлық пен допинг колданудың алдын алады; оқу-жаттығу процесін түзету үшін жарыс нәтижелерін талдайды. |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 64 | Спорт және жарыс этикасы | Бұл курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс этика, мәдениет, дене шынықтыру, спорт, спорттық этика, олимпизм, Fair play сияқты әлеуметтік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 |  |  |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  |

[illegible]

### МАҚҰЛДАНДЫ:

Университеттің ОжҒӘС отырысында қаралды,  
№5 хаттама «24» сәуір 2025 жыл.

Университеттің ОжҒӘС  
 Ж.Е. Байкенов

### ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН:

Академиялық комитетпен (құрам университеттің  
ОжҒӘС шешімімен бекітілген, №1 хаттама «27»  
тамыз 2025 ж.)

төрағасы Кафедраның отырысында қаралды,  
№8 хаттама «11» наурыз 2025 ж.  
Кафедра меңгерушісі  А.Н. Нурланова