

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДЕНО»

Решение Ученого совета КАСУ,
Протокол № 9 от «13» мая 2025 г.

 Е. Мамбеткадиев



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа 7M04105 «Менеджмент и информационные технологии»

Уровень Магистратура (научное и педагогическое направление)

Код и классификация области образования: 7M04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7M041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: M072 Менеджмент и управление

Уровень по МСКО: 7

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК: 7

Срок обучения: 2

Объем кредитов: 120

г. Усть-Каменогорск, 2025

Модульно образовательная программа согласована:

НАО ТК «Травяная саво
для женщин»

(Наименование предприятия, учреждения,
организации)


(Ф.И.О. руководителя)

ТОО «К-Рейтинг»

(Наименование предприятия, учреждения,
организации)


(Ф.И.О. руководителя)

ООО «Усть-Каменогорский завод
технической керамики»

(Наименование предприятия, учреждения,
организации)


(Ф.И.О. руководителя)

Паспорт образовательной программы

Год разработки	2025г.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.(с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.03.2025 г.)) - Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 02.08.2023 № 379). - - Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). (с изменениями и дополнениями по состоянию на от 04.03.2025 № 90 г.) - Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145 и 25.07.2023 № 334). - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327) - Об утверждении Методики по формированию статистических показателей по образованию по схеме "Международная стандартная классификация образования-2011". Приказ и.о. Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 220. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2016 года № 12908. в редакции приказа и.о. Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 10.01.2022 № 51 - Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 5 от 15.01.2024 г.). - Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждено Ученым советом КАСУ, протокол №3 от 17.11.2021 г.)
Профессиональный стандарт	«Управление малой (средней) фирмой». Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263;
Профессии	<p>Руководитель малой (средней) фирмы Заместитель руководителя малой (средней) фирмы (общий профиль)</p> <p>Другие возможные наименования профессии: 1210-0-054 Директор фабрики</p>

	1210-0-057 Директор центра 1210-0-063 Начальник центра 1210-0-068 Региональный директор
Трудовые навыки	<p>Обязательные трудовые функции:</p> <p>1) Определение политики и процедур принятия и исполнения управленческих решений</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать перечень целей и задач тактического и стратегического характера. - Определять показатели результатов и стратегические индикаторы деятельности фирмы. - Выбирать и комбинировать наиболее эффективные механизмы поставленных целей и задач. - Определять тип рыночного поведения фирмы в соответствии с конъюнктурой рынка. - Обеспечивать эффективное распределение полномочий и ответственности между подразделениями фирмы. - Обеспечивать эффективное взаимодействие между подразделениями фирмы. - Эффективно использовать знания и навыки персонала фирмы для достижения поставленных тактических и стратегических целей и задач. - Оценивать эффективность использования ресурсов фирмы. - Своевременно вносить коррективы в процесс использования ресурсов фирмы. - Контролировать и обеспечивать надежные параметры достаточности капитала, ликвидности и кредитоспособности фирмы. <p>2) Правовое сопровождение деятельности фирмы</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать правовые средства для управления фирмой и обеспечивать ее функционирование в рыночных условиях. - Следить за договорной и финансовой дисциплиной. - Регулировать социально-трудовые отношения. - Обеспечивать инвестиционную привлекательность фирмы в целях поддержания и расширения масштабов бизнеса. - Защищать и представлять имущественные и другие интересы фирмы в суде и арбитраже. - Защищать и представлять имущественные и другие интересы фирмы в государственных органах и других организациях. - . Заключать договоры, совершать сделки, операции со сторонними организациями или другими юридическими лицами. - Издавать приказы. - Представлять фирму на деловых встречах. - Обеспечивать выполнение фирмой обязательств перед государственным бюджетом, внебюджетными фондами. - Обеспечивать выполнение фирмой обязательств перед контрагентами. - Следить за выполнением хозяйственных и трудовых договоров. - Обеспечивать выполнение действующих учетной и амортизационной политики фирмы. <p>3) Обеспечение эффективности деятельности фирмы</p>

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать соответствие качества продукции действующим стандартам качества. - Внедрять в деятельность фирмы новые виды техники и технологий, прогрессивные форм управления и организации труда. - Разрабатывать (при отсутствии) стандарты качества продукции и процедуры. - Обеспечивать эффективное материальное стимулирование сотрудников. - Обеспечивать эффективное нематериальное поощрение сотрудников. - Справедливо наказывать сотрудников, не выполняющих свои трудовые функции на требуемом уровне. - Формировать и защищать бизнес-планы. - Формировать и соблюдать бюджет фирмы в соответствии со стратегией развития. - Обеспечивать выполнение бизнес-планов и бюджета фирмы. - Разрабатывать и следить за выполнением экологической политики фирмы. - Соблюдать нормы экологического законодательства Республики Казахстан. <p>4) Осуществление эффективной кадровой политики</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать, заключать и выполнять коллективный договор. - Следить за соблюдением трудовой и производственной дисциплины. - Организовать эффективные процедуры найма и увольнения сотрудников. - Формировать кадровый резерв фирмы. - Формулировать требования к потенциальным членам коллектива фирмы.
Профессиональный стандарт	«Бизнес аналитики и управление проектами ИТ». Приложение № 5 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 5 декабря 2018 года № 330;
Профессии	Программист-аналитик
Трудовые навыки	<p>Обязательные трудовые функции:</p> <p>1) Разработка процедур интеграции программных модулей</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать программный код процедур интеграции программных модулей - Документировать технической документацией код программы - Использовать выбранную среду программирования для разработки - Управлять средой программирования и инструментами анализа - Применять методы и средства сборки модулей и компоненты программного обеспечения - Разрабатывать процедуры для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов - Разрабатывать процедуры для программного обеспечения миграции и преобразования данных

	<ul style="list-style-type: none"> - Определять и манипулировать данными <p>2) Анализ требований к программному обеспечению</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ исполнения требований - Резюмировать проведенный анализ - Вырабатывать варианты реализации требований - Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений - Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами - Резюмировать, проведенную встречу с заказчиком - Выделять основные проблемы для решения задач <p>3) Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать средства реализации требований к программному обеспечению - Управлять процессом согласования технических спецификации - Вырабатывать варианты реализации программного обеспечения - Распределять задачи в команде - Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений - Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами - Составлять отчет по выполнению рабочего задания - Выделять основные вопросы по выполненным работам - Определять пути решения задач - Проектирование программного обеспечения <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить предоставленный алгоритм рабочего задания - Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения - Анализировать и реализовывать структуры данных - Применять методы и средства проектирования структур данных - Типы структур данных - Применять методы и средства проектирования баз данных - Использовать инструментальные CASE-средства - Создавать СУБД-ориентированную схему - Применять методы и средства проектирования программных интерфейсов - Применять современные компьютерные технологии для получения информации - Использовать глобальные компьютерные сети как средство получения и трансляции информации
Профессиональный стандарт	«Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20 ноября 2023 года № 591;
Профессии	2311-0 - Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО
Трудовые навыки	<p>Обязательные трудовые функции:</p> <p>1) Обучение</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение требуемого уровня академических компетенций

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся. <p>1) Проведение научных исследований;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда ; - Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков; <p>3) Осуществление научно-методической работы</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО. <p>4) Социализация обучающейся молодежи;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продвижение социальных ценностей в студенческой среде; - Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии; <p>Дополнительные трудовые функции:</p> <p>5) Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами; - Взаимодействие с внешними стейкхолдерами.
Периодичность пересмотра	1 раз в год
Срок реализации	2 года
Миссия	Миссия заключается в формировании высококвалифицированных и ответственных специалистов в области IT-менеджмента, обладающих глубокими знаниями в сфере информационных технологий, лидерскими качествами и способностью к научно-педагогической деятельности, обеспечивающая комплексное образование, ориентированное на современные требования рынка труда, а также активно внедряющая инновации в области управления информационными технологиями.
Цель	Образовательная программа 7М04105 «Менеджмент и информационные технологии» (научное и педагогическое направление) имеет следующую цель: формирование высококвалифицированных специалистов в области IT-менеджмента, обладающих глубокими знаниями и практическими навыками, достаточными для активной научной и образовательной деятельности, направленной на общественное развитие.
Задачи	<p>Основными задачами образовательной программы подготовки магистров 7М04105 «Менеджмент и информационные технологии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка высококвалифицированных специалистов в области управления информационными технологиями. – Развитие навыков решения сложных задач в сфере IT-менеджмента. – Формирование понимания стратегического и операционного управления в IT-секторе. – Освоение инструментов и методов управления проектами в IT-сфере. – Приобретение знаний о принципах и методах управления качеством в IT-проектах.

	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка навыков анализа рынка ИТ-услуг и продуктов. – Подготовка к работе с командой ИТ-специалистов и управлению проектами в международной среде. – Развитие навыков стратегического планирования и принятия управленческих решений в ИТ-сфере. – Совершенствование навыков коммуникации и лидерства в ИТ-компаниях. – Освоение магистрантами фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность; – Приобретение магистрами научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня, продолжение научной подготовки в докторантуре; – Получение выпускниками необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в ВУЗе.
Перечень квалификаций и должностей	<p>Выпускники ОП 7М04105 «Менеджмент и информационные технологии» могут занимать следующие должности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджер проектов в сфере ИТ: выпускники данной программы обладают не только техническими знаниями, но и навыками управления проектами в ИТ-секторе. Они могут эффективно планировать, контролировать и представлять проекты, осуществлять распределение ресурсов и управлять командами. 2. ИТ-консультант: выпускники обучающей программы способны предоставить экспертное консультирование по внедрению новейших ИТ-технологий, оптимизации бизнес-процессов и повышению эффективности работы предприятий. Они могут анализировать потребности клиентов, разрабатывать решения и работать в тесном взаимодействии с бизнес-заказчиками. 3. Менеджер по информационной безопасности: выпускникам программы присущи знания в области информационной безопасности, а также умение анализировать и устранять риски, связанные с хранением и обработкой данных. Такие выпускники способны разрабатывать политики и процедуры безопасности, обеспечивать защиту информационных систем и решать проблемы связанные с кибератаками. 4. Руководитель отдела ИТ: выпускники данной программы обладают навыками планирования, координации и контроля работы ИТ-отдела в организации. Они способны принимать участие в разработке ИТ-стратегии, определять бюджет, управлять персоналом и обеспечивать эффективную работу ИТ-систем. 5. Бизнес-аналитик в ИТ: выпускники программы способны проводить анализ бизнес-процессов, выявлять потенциал для внедрения ИТ-систем и приложений, а также оптимизировать процессы с использованием новых технологий. Они могут собирать и анализировать требования предприятия, разрабатывать технические спецификации и участвовать в разработке новых ИТ-решений. 6. А также занимать должности сотрудника, старшего, ведущего или главного научного сотрудника научно-исследовательских организаций; эксперта, консультанта учебно-методических организаций; преподавателя, старшего преподавателя средних профессиональных или высших учебных заведений по профилю

	подготовки.
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа в здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы учебных корпусов оснащены пандусами; - специальная кнопка вызова помощи персонала; - тактильные знаки на дверях и лестничных площадках; - подъездные пути, автопарковка. <p>На 1 этажах учебных корпусов предусмотрены отдельные места общего пользования, оборудованные поручнями, держателями и тактильными указателями.</p> <p>Организация учебного процесса обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строчные лупы, программы увеличения экрана для слабовидящих, озвученные программы для незрячих. - электронная библиотека, включающая аудиокниги. <p>При университете функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет инклюзии с штатной единицей ассистента – преподавателя по поддержке инклюзии. <p>служба психологической помощи, оказание психологической поддержки осуществляет психолог университета.</p>
Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 7M04105 «Менеджмент и информационные технологии»	
Общие компетенции (ОК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p>ОК 1: владеть способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности;</p> <p>ОК 2: самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;</p> <p>ОК 3: применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</p> <p>ОК 4: профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p> <p>ОК 5: критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6: владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;</p> <p>ОК 7: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК 8: обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9: уметь создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения;</p>

	<p>ОК 10: иметь представление о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, о противоречиях и последствиях глобализации;</p> <p>ОК 11: – уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;</p> <p>ОК 12: быть компетентным в области методологии научных исследований, научно-педагогической деятельности, в проведении исследований в профессиональной области и расширении профессиональных умений и навыков.</p>
Ключевые компетенции (КК)	<p>Выпускник магистратуры ОП 7М04105 «Менеджмент и информационные технологии» должен:</p> <p>иметь представление:</p> <p>КК 1: о роли науки и образования в общественной жизни;</p> <p>КК 2: о современных тенденциях в развитии научного познания;</p> <p>КК 3: об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;</p> <p>КК 4: о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;</p> <p>КК 5: о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;</p> <p>знать:</p> <p>КК 6: методологию научного познания;</p> <p>КК 7: принципы и структуру организации научной деятельности;</p> <p>КК 8: психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;</p> <p>КК 9: психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;</p> <p>уметь:</p> <p>КК 10: использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;</p> <p>КК 11: критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;</p> <p>КК 12: интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;</p> <p>КК 13: путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;</p> <p>КК 14: применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;</p> <p>КК 15: применять интерактивные методы обучения;</p> <p>КК 16: проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>КК 17: креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;</p> <p>КК 18: свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;</p> <p>КК 19: обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др;</p> <p>иметь навыки:</p>

	<p>КК 20: научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;</p> <p>КК 21: осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;</p> <p>КК 22: методики преподавания профессиональных дисциплин;</p> <p>КК 23: использования современных информационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>КК 24: профессионального общения и межкультурной коммуникации;</p> <p>КК 25: искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;</p> <p>КК 26: расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.</p> <p>быть компетентным:</p> <p>КК 27: в области методологии научных исследований;</p> <p>КК 28: в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;</p> <p>КК 29: в вопросах современных образовательных технологий;</p> <p>КК 30: в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;</p> <p>КК 31: в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.</p>
Специальные компетенции (СК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p><u><i>в области организационно-управленческой деятельности:</i></u></p> <p>СК 1: разрабатывать и осуществлять реализацию разделов стратегии инновационной деятельности, оперативно управлять на протяжении жизненного цикла проекта;</p> <p>СК 2: осуществлять обработку значимых результатов жизненного цикла проекта;</p> <p>СК 3: определять политику и процедуры принятия и исполнения управленческих решений;</p> <p>СК 4: следить за договорной и финансовой дисциплиной и регулировать социально-трудовые отношения во вверенных подразделениях фирмы;</p> <p>СК 5: обеспечивать эффективность деятельности фирмы;</p> <p>СК 6: осуществлять эффективную кадровую политику;</p> <p>СК 7: вести работы по управлению качеством эксплуатации продукции и процессом производства продукции и/или услуги, проектирования продукции и/или услуги;</p> <p>СК 8: разрабатывать и внедрять систему качества управления продукцией (услугой);</p> <p>СК 9: содействовать в разработке бизнес стратегии организации;</p> <p>СК 10: формировать HR стратегии/политики организации как составляющей части стратегического управления;</p>

	<p>СК 11: разрабатывать и совершенствовать HR-инфраструктуры (методики, технологии, инструменты) для реализации стратегических бизнес целей;</p> <p>СК 12: регулярно оценивать и повышать эффективность HR стратегии/ политики в соответствии со стратегическими целями организации;</p> <p>СК 13: управлять HR-процессами с фокусом на наиболее приоритетные задачи на конкретном этапе развития бизнеса;</p> <p>СК 14: управлять HR-рисками;</p> <p>СК 15: принимать участие в разработке, внедрение стратегии/ политики управления человеческими ресурсами, HR-процессов, технологий и инструментов;</p> <p>СК 16: строить взаимоотношения с менеджментом бизнеса, Центром экспертизы HR, Центром обслуживания HR;</p> <p><u>в области аналитической деятельности:</u></p> <p>СК 17: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;</p> <p>СК 18: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в условиях финансовой безопасности и конкурентоспособности;</p> <p>СК 19: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p> <p><u>в области научно-исследовательской деятельности:</u></p> <p>СК 20: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>СК 21: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>СК 22: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>СК 23: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p><u>в области педагогической деятельности:</u></p> <p>СК 24: обладать способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, применять современные методы и методики преподавания; обеспечивать требуемый уровень академических компетенций обучающихся с учетом принципов студентоцентрированного обучения, цифровых технологий и инноваций; интегрировать науку, высшее образование и рынок труда, развивая исследовательские навыки обучающихся; осуществлять научно-методическую работу и продвигать социальные ценности с использованием современных технологий обучения, приобщая обучающихся к профессиональным ценностям; а также взаимодействовать со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования.</p> <p><u>в области компьютерных и цифровых технологий:</u></p> <p>СК 25: разрабатывать алгоритмы машинного обучения, анализируя и обрабатывая большие объемы данных;</p>
--	---

	<p>СК 26: оптимизировать модели машинного обучения, выявлять и обрабатывать аномальные данные;</p> <p>СК 27: проектировать и разрабатывать компьютерные сети</p> <p>СК 28: управлять и мониторить вычислительные системы, оптимизируя производительность компьютерных систем;</p> <p>СК 29: разрабатывать методы безопасности и защиты данных в сетях и проектировать и настраивать сетевую инфраструктуру</p> <p>СК 30: применять объектно-ориентированное программирование, разрабатывая многопоточные и асинхронные приложения</p> <p>СК 31: разрабатывать архитектуру и дизайн компьютерных систем, проектировать и строить эффективные базы данных</p> <p>СК 32: реализовывать алгоритмы 2D и 3D компьютерной графики, проектировать и создавать визуализации и анимации</p> <p>СК 33: применять методы компьютерной графики в различных отраслях (игровая индустрия, архитектура, медицина и др.);</p> <p>СК 34: знать основы беспроводной связи, стандарты и протоколы, спецификации оборудования, сетевую архитектуру, системы безопасности, интеграцию с другими компонентами транспортного средства и приложениями в промышленность и научные исследования;</p> <p>СК 35: проводить анализ цифровых бизнес-моделей, выявлять их ключевые компоненты и основные элементы;</p> <p>СК 36: оптимизировать цифровые бизнес-модели, идентифицировать возможности для улучшения эффективности и эффективности процессов и прогнозировать развитие цифровых бизнес-моделей на основе текущих тенденций и изменений в индустрии;</p> <p>СК 37: интегрировать цифровые технологии в бизнес-модели, обеспечивая их совместимость и взаимодействие, а также разрабатывать и внедрять новые цифровые стратегии и бизнес-модели в соответствии с требованиями рынка;</p> <p>СК 38: адаптировать цифровые бизнес-модели к изменяющимся современным условиям и потребностям клиентов.</p>
Присуждаемая степень	Магистр экономических наук
Результаты обучения по образовательной программе 7M04105 «Менеджмент и информационные технологии»	<p>РО 1. Понимать эволюцию научного мышления, осознавая важность эффективного обмена информацией и идеями в научном сообществе, разрабатывая навыки планирования, организации и выполнения научных исследований, а также эффективного управления изменениями и адаптации к новым требованиям исследовательской среды.</p> <p>РО 2. Владеть навыками педагогического мастерства, применяя психологические аспекты управления с учетом особенностей обучающихся и требований современного образования, уметь эффективно коммуницировать на профессиональном иностранном языке.</p> <p>РО 3. Демонстрировать практические навыки в применении машинного обучения для анализа данных, разработке и оптимизации вычислительных систем и телекоммуникационных сетей, использовании различных парадигм программирования для разработки эффективных и гибких программных решений, проектировании и развертывании Car-to-Car Communication систем.</p> <p>РО 4. Развить навыки в области продвинутой компьютерной графики, реализации программных систем и участия в</p>

	<p>компьютерных проектах, позволяя обучающимся освоить разработку сложных графических решений, выполнять проекты в области компьютерных наук и проектировать и внедрять программные системы.</p> <p>РО 5. Определять политику и процедуры управленческих решений, обеспечивать правовое сопровождение деятельности фирмы, а также осуществлять эффективную кадровую политику для обеспечения эффективности деятельности предприятия</p> <p>РО 6. Обладать глубокими знаниями и навыками в области цифровых моделей бизнеса, моделирования цифровых бизнес-процессов и архитектуры информационных систем, что позволит разрабатывать инновационные цифровые стратегии и эффективно управлять информационными ресурсами в современной организации.</p> <p>РО 7. Знать современные методы и теории в области управления, стратегического маркетинга, управления рисками, а также владеть решениями управленческих вызовов в глобализированной экономике</p> <p>РО 8. Управлять международными ресурсами, включая привлечение, развитие и удержание талантов в глобальной рабочей среде, осваивая методы и стратегии для успешного управления межкультурным сотрудничеством, учитывая различия в ценностях, коммуникации и поведении между разными культурами.</p> <p>РО 9 Демонстрировать навыки анализа конкурентоспособности предприятия и определять тактическое и стратегическое направление развития подразделения и/или предприятия, учитывая изменения рынка и тенденций бизнес-среды.</p> <p>РО 10 Планировать, разрабатывать и координировать процессы интеграции программных модулей, анализировать требования к программному обеспечению, создавать технические спецификации, проектировать программное обеспечение, а также консультировать по созданию бизнес-стратегий системы</p> <p>РО 11. Проводить обучение и научные исследования, осуществлять научно-методическую работу, способствовать социализации молодежи и взаимодействовать со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>
Формы подведения итогов реализации	Написание и защита магистерской диссертации

2. Содержание образовательной программы

Название модуля	Результаты обучения	объем	Семестр	Компоненты модуля				Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции
		ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД)	ОК/ВК/КВ			

Гылыми-зерттеушілік / Научно-исследовательский Research	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:- знать и понимать историю философии, основные этапы и причинно-следственные связи развития философии; современные тенденции развития философии; основы организации научных исследований, методах и средствах получения, хранения и систематизации научно-технической информации, приемы статистической обработки результатов прямых и косвенных измерений, формы представления научной и технической информации; существующие экономико-математические методы и модели, применяемые в экономике; документов нормативного обеспечения научно-исследовательской деятельности в вузе; требования ГОСТ к библиографическому описанию научных источников, законодательных актов, иных нормативных материалов и официальных документов; структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении. Знать источники информации для анализа и проведения расчетов, а также методы и технологию анализа и проведения расчетов для прохождения исследовательской практики, основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности; анализировать причины и необходимость изменений в организации, оценивать их потенциальное воздействие, разрабатывать стратегии для внедрения изменений и эффективно управлять процессом изменений для достижения своих целей.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: устанавливать причинно-следственные связи в развитии философии; применять в профессиональной деятельности основные законы философии; составлять планы экспериментов, осуществлять поиск информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований; применять современные методы построения и анализа экономико-математических моделей с учетом специфики экономических процессов; проектировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива; ставить и решать исследовательские цели и задачи,</p>	54	2	IFN 5201	История и философия науки	БД	ВК	4	экз	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7
			1	NK 5305	Научные коммуникации	ПД	КВ	5	экз	ОК 9 ОК 12 КК 1 КК 2 КК 3 КК 5
			1	UI 5313	Управление изменениями	ПД	КВ	5	экз	КК 6 КК 7 КК 10 КК 11 КК 12
			1,2,3, 4		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации			24	Защита отчета	КК 13 КК 16 КК 17 КК 19 КК 20 КК 25 КК 27 КК 30
			4	IP 6303	Исследовательская практика			8	Защита отчета	КК 31 СК 20 СК 21 СК 22
			4		Оформление и защита магистерской диссертации			8		СК 23

	<p>комплексные междисциплинарные научно-исследовательские проблемы; прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности; контролировать и объективно оценивать их результаты, принимать на себя ответственность за профессиональные и научные решения; вести совместную научную деятельность; решать задачи в новых незнакомых условиях в междисциплинарном контексте; интегрировать знания, справляться со сложностями; пользоваться системой Интернет; проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, постоянно повышать свой образовательный уровень; противостоять личностным и профессиональным деформациям; владеть способами самореализации, самоорганизации и самореабилитации; составлять план научно-исследовательской работы; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научных статей или подготовки аналитического обзора; использовать соответствующие методы научного исследования для написания магистерской диссертации; осуществлять самостоятельные научно-практические исследования в соответствии с определенными задачами практики. Формирует базу данных анализа и проведения экономических расчетов, анализирует полученные данные, строит графики, формирует таблицы, на основании полученных данных делает выводы и предложения по результатам исследовательской практики.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управления предметной и личностной ориентации, личностного самосовершенствования; применения математических методов при решении задач экономики; научного исследования; творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании; сбора и обработки библиографических материалов по теме магистерской диссертации, обоснования ее актуальности, новизны, научной и практической значимости; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>									
<p>Кәсіби-педагогикалық / Профессionalно-педагогиче</p>	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать грамматику, орфографию, лексику и фразеологию изучаемого языка; методы управления конфликтами; базовые категории и понятия психологии, основы общей психологии и психологии личности, общих основ педагогики и основных</p>	16	1	ГҮа(Р) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ВК	3	экз	<p>ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11 КК 4 КК 8</p>

ский Professional and Pedagogical	этапов развития христианской педагогической мысли; основы психологии, социологии, риторики, логики, этики и культуры делового общения; средства и способы убеждения собеседников, основы мотивации кандидатов, социологии труда. Знать и уметь использовать психолого-педагогические подходы в преподавании специальных дисциплин магистерской и бакалаврской подготовки, Знать нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности по результатам педагогической практики. Результаты - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: ориентироваться в разных сферах и ситуациях общения; правильно использовать языковые средства в оформлении мысли; составлять диалоги, монологи, полилоги, разговор на разнообразные		2	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	БД	ВК	4	экз	КК 9 КК 14 КК 15 КК 18 КК 21 КК 22 КК 23 КК 26 КК 28 КК 29 СК 24
			2	PU 5203	Психология управления	БД	ВК	4	экз	
			4	PP 6205	Педагогическая практика			5	Защ отч	

	<p>темы и по специальности; применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения; соотносить теоретические основы с практической профессиональной деятельностью, анализировать, обобщать изучаемый материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, критически осмысливать и соотносить современные достижения науки; оценивать деловые и психологические качества кандидатов; организовывать психологическое и профессиональное тестирование; оценивать результаты собеседования и тестирования соискателей. Уметь выбирать и использовать современные формы и методы обучения, проектировать учебный курс по результатам педагогической практики.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности; формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности;</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки обработки технической информации, владеть приемами обработки экспериментальных данных и информацией о формах представления результатов исследований; проектирования стратегий, системного подхода к анализу стратегических ситуаций, грамотного структурирования, позволяющего учитывать связи между элементами системы, между частями и целым; Владеть: навыками оценки информационной базы и принятия решений в соответствии с экономической ситуацией; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; практической работы в финансовой системе на предприятиях и организациях научного исследования; творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании; сбора и обработки библиографических материалов по теме магистерской диссертации, обоснования ее актуальности, новизны, научной и практической значимости; иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки магистрантов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов. Владеть опытом педагогической деятельности и подготовки дидактических материалов по дисциплине по результатам педагогической практики.</p>									
Менеджмент Менеджмент	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать предмет, методы и задачи науки управления; законы природы и общества в управлении; функции и</p>	45	2	PSU 5210	Передовые системы управления	БД	KB	5	экз	СК 1 СК 2 СК 3 СК 4

Management	<p>структуру управления; понятие менеджмента как науки и практики управления; основные роли, функции и навыки менеджеров на различных уровнях управления организацией; принципы социально ответственного и этичного управления организацией; структуру курса и основных понятий маркетинга; знать и понимать концепции маркетинга и уметь их сравнивать; понимать инновационные подходы к управлению, знать передовые технологии и программное обеспечение для оптимизации процессов, знать и понимать организационную структуру, кадровую политику и методы развития, обучения и мотивации персонала для достижения стратегических целей организации; оценка различных типов рисков, разработка стратегий и методов управления ими, а также освоение инструментов управленческого контроля для обеспечения эффективности бизнес-процессов;</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: использовать современные инновационные подходы и технологии в управлении организацией с целью оптимизации процессов, повышения эффективности и достижения стратегических целей. обосновывать объективную необходимость управления; анализировать виды организационных структур предприятий и рекомендовать наиболее эффективные структуры, ориентируясь на внутреннее и внешнее окружение бизнеса; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять факторы, оказывающие прямое и косвенное воздействие на деятельность конкретной фирмы; анализировать позиционирование товара на рынке; строить структуру маркетинговой службы по одному из предложенных принципов; анализировать внешние факторы маркетинговой среды на фирму; анализировать процесс принятия решений о покупке; уметь характеризовать: изменения в правовом статусе организаций; различных видов собственности; объяснять: особенности управления на предприятиях; различать: производственные отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами;</p>		2	SM 5211	Стратегический маркетинг	БД	КВ	5	экз	СК 5 СК 6 СК 7 СК 8 СК 9 СК 10 СК 11 СК 12 СК 13 СК 14 СК 15 СК 16 КК 24
			1	TBBB 5302	Управление рисками и управленческий контроль	ПД	ВК	5	экз	
			1	UPUGE 5310	Управленческие проблемы в условиях глобализации экономики	ПД	КВ	5	экз	
			1	MUChR 5306	Международное управление человеческими ресурсами	ПД	КВ	5	экз	
			1	UMS 5312	Управление межкультурным сотрудничеством	ПД	КВ	5	экз	
			3	SU 6318	Стратегическое управление	ПД	КВ	5	экз	
			3	UP 6319	Управление проектами	ПД	КВ	5	экз	
			3	UP 6315	Управление персоналом	БД	КВ	5	экз	

	<p>разрабатывать и экономически обосновывать проекты совершенствования системы и технологий управления персоналом; применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели; в более широком междисциплинарном контексте: способность эффективно организовывать рабочие процессы, разрабатывать и внедрять кадровую политику, а также управлять персоналом и развивать его для достижения стратегических целей организации; проводить научный эксперимент по оценке рискованности решений;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания; использовать навыки для определения: порядка действий при принятии управленческих решений; составления образцов типовых форм документов; способностью внедрения в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом.</p>									
Бизнес-және акпаратты қ жүйелер Бизнес и информации	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знание дисциплины "Аналитика для принятия решений на основе данных" охватывает методы сбора, анализа и визуализации данных, статистический анализ, моделирование, принятие обоснованных бизнес-решений и этические аспекты работы с</p>	20	2	ADPROD 5208	Аналитика для принятия решений, основанных на данных	БД	ВК	5	экз	КК 24 СК 17 СК 18 СК 19 СК 35 СК 36

онные системы Business & Information Systems	<p>данными, позволяющие использовать аналитические методы для оптимизации бизнес-процессов и принятия стратегических решений; разработку и реализацию корпоративных стратегий, управление организационной структурой; стандартов в области бизнес-информационных систем; - принципов организации бизнес-информационных систем в предметной области; технологий моделирования бизнес-процессов; основные методы и средства обеспечения информационной безопасности, особенно при ведении электронного бизнеса, знать фундаментальные принципы оценки эффективности информационных технологий и систем; знать и понимать методы и инструменты для обеспечения финансовой устойчивости и конкурентоспособности компании, анализа финансовых рисков и принятия мер по сокращая их, а также разрабатывая стратегии по укреплению финансового положения и конкурентоспособности организации.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: способность эффективно собирать, анализировать и интерпретировать данные, использовать статистические методы и инструменты визуализации для принятия обоснованных бизнес-решений и воплощения этих решений в практическую деятельность в для оптимизации процессов и достижения поставленных целей; разрабатывать и внедрять корпоративные стратегии, эффективно управлять организационной структурой, финансовыми ресурсами и рисками; применять системы искусственного интеллекта для внедрения в профессиональную деятельность; моделировать бизнес-процессы; управлять корпоративным контентом и интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов, включая международные, анализировать эффективность различных инструментов интернет-маркетинга и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию;</p>		2	KU 5209 CG 5209	Корпоративное управление	БД	КВ	5	экз	СК 37 СК 38
			3	CBM 6320	Цифровое бизнес-моделирование	ПД	ВК	5	экз	
			1	EB 5307	Электронный бизнес	ПД	КВ	5	экз	
			3	UMKP 6316	Управление международным коуч - проектом	ПД	КВ	5	экз	
			3	MPItC 6317	Методология и практика IT-консалтинга	ПД	КВ	5	ПД	
			3	UFBKO 6321	Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособност ью организации	ПД	КВ	5	ПД	

	<p>анализировать финансовые риски, разрабатывать и внедрять меры по обеспечению финансовой устойчивости и повышению конкурентоспособности организации, применяя практику IT-консалтинга.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: сбор, обработка и анализ данных; применение статистических методов и техник анализа данных; знание инструментов визуализации данных; моделирование и прогнозирование на основе данных; эффективное принятие решений на основе анализа данных; применение аналитики в бизнес-процессах и стратегическом управлении; навыки управления организационной структурой и процессами; управление финансовыми ресурсами и рисками; знание этических и правовых норм в корпоративной среде; способность формировать корпоративную культуру и внедрять социально ответственное управление; иметь навыки управления изменениями и инновациями в организации; Владеть инструментами проектирования информационных систем; владеть навыками управления корпоративным контентом и интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных ресурсов;</p>									
Компьютерлік технологиялар	- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать методы классификации и анализа текстовых данных, алгоритмы машинного обучения и	15	2	МО 5206	Машинное обучение	БД	КВ	5	экз	СК 25 СК 26 СК 27 СК 28

Компьютерные технологии Computer Science	их приложения; знать и понимать архитектуру компьютерных систем, фундаментальных принципов операционных систем, принципов телекоммуникационных сетей и протоколов передачи данных в них, а также как основы компьютерной безопасности, так и аспекты управления сетевыми ресурсами; знать сильные и слабые стороны программ 3D-моделирования и проектирования компьютерных систем; Знать методы и инструменты компьютерной графики и геометрического моделирования; основы векторной и растровой графики; теоретические аспекты фрактальной графики; основные методы компьютерной геометрии; алгоритмические и математические основы построения реалистичных сцен; вопросы реализации алгоритмов компьютерной графики с использованием компьютера; знать основы беспроводной связи, стандарты и протоколы, спецификации аппаратного обеспечения, сетевую архитектуру, системы безопасности, интеграцию с другими компонентами транспортных средств и приложениями в промышленности и научные исследования. - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: использовать специализированные модули и		2	VSTS 5207	Вычислительные системы и телекоммуникационные сети	ПД	КВ	5	экз	СК 29 СК 30 СК 31 СК 32 СК 33 СК 34
			1	PP 5301	Парадигмы программирования	ПД	ВК	5	экз	
			1	KP 5308	Компьютерное проектирование	ПД	КВ	5	экз	
			1	PKG 5309	Продвинутая компьютерная графика	ПД	КВ	5	экз	
			1	SMA 5311	Система коммуникации между автомобилями	ПД	КВ	5	экз	
			3	PVPS 6314	Разработка и внедрение программных систем	ПД	КВ	5	экз	

	<p>приложения для решения задач в области машинного обучения; настраивать, обслуживать и администрировать компьютерные системы, а также проектировать, конфигурировать и поддерживать телекоммуникационные сети с использованием соответствующих протоколов и технологий; для достижения конкретных целей, исходя из поставленных задач, выбирать оптимальный графический редактор, разрабатывать трехмерные компьютерные модели объектов любого уровня сложности; уметь программно реализовывать базовые алгоритмы растровой и векторной графики; - использовать графические стандарты и библиотеки; - использовать современное программное обеспечение в области разработки компьютерной графики; уметь проектировать, настраивать и обслуживать системы беспроводной связи на основе стандартов V2V и V2X, а также применять принципы безопасности и интеграции с другими компонентами автомобиля.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: овладеть навыками работы с прикладными программами; навыки настройки и администрирования компьютерных систем и сетей, умение работать с операционными системами и использовать программное обеспечение для обслуживания вычислительных устройств, знать принципы построения и эксплуатации телекоммуникационных сетей и протоколов передачи данных, навыки обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей, способность решать проблемы и анализировать ситуации, связанные с вычислительными системами и телекоммуникационными сетями; освоить различные методы создания 3D-моделей, методы создания проектной документации; знать основные приемы создания и редактирования изображений в векторных редакторах; навыки редактирования фотореалистичных изображений в растровых редакторах; способность анализировать и оценивать различные технологии и коммуникационные протоколы, а также понимать их применение в современных автомобилях, работать с технической документацией: навыки освоения технических руководств, спецификаций и стандартов.</p>									
Итого за весь курс обучения		120								

3. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения (подробный перечень представлен в Приложении 5 «Положения по разработке ОП КАСУ»)
Общие компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	ОК 1 ОК 10 ОК 12	РО 1 РО 3	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	ОК 3 ОК 11	РО 7 РО 8		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1

				К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	ОК 4 ОК 5	РО 5		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9	РО 2		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4

				К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	ОК 6	РО 4 РО 6		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8
Ключевые компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5 КК 20 КК 25 КК 27 КК 30	РО 1 РО 3	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	КК 6 КК 7 КК 8 КК 9 КК 14 КК 15 КК 18 КК 21	РО 7 РО 8		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8

	КК 22 КК 23 КК 28			К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	КК 11 КК 13 КК 16 КК 19 КК 29	РО 5		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12
				К 8.1

4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	КК 17 КК 24	РО 2		К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	КК 10 КК 12 КК 26 КК 31	РО 4 РО 6		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8
Специальные компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	СК 18 СК 24 СК 34	РО 1 РО 3	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10 К 9.1 К 9.2 К 9.3 К 9.4 К 9.5 К 9.6

				К 9.7
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 5 СК 6 СК 7 СК 8 СК 9 СК 10 СК 11 СК 12 СК 13 СК 14 СК 15 СК 19 СК 27 СК 28 СК 30 СК 32	РО 7		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 9.7
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	СК 16 СК 17 СК 18 СК 23 СК 25 СК 26 СК 29 СК 31	РО 5		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2

				К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12 К 9.2 К 9.3
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	СК 20 СК 21 СК 22	РО 2		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	СК 23 СК 33 СК 35 СК 36 СК 37 СК 38	РО 4 РО 6		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8

		современность). Рассматриваются философские традиции, исторически сложившиеся с древнейших времен до наших дней и лежащих в основе естественнонаучных знаний.												
2	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (Professional)	Пән магистранттардың халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануына және кәсіби шет тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас кұралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін шет тіліндегі кәсіби бағдарланған коммуникативтік құзыреттілігінің негіздерін қалыптастырады; кәсіби- іскерлік қарым- қатынастың типтік жағдайларында ағылшын тіліндегі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу дағдыларын дамытуға ықпал етеді; кәсіби мәтіндерді аннотациялау және рефераттау дағдыларын қалыптастырады./Дисципл ина формирует основы иноязычной профессионально ориентированной	4	v	v						v			

		коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.											
3	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы Higher Education Pedagogy	Пән магистранттарда ғылыми ізденістің, оларды жан-жақты дамыған, әлеуметтік Белсенді, Шығармашылық тұлғаны қалыптастырудың қажетті негізі ретінде нақты педагогикалық қызметте практикалық қолданудың негізгі білімі мен дағдыларын қалыптастырады. Пәнді	4	v	v							v	v

Компонент по выбору													
6	<p>Машиналық оқыту Машинное обучение Machine Learning</p>	<p>Білім алушыларда Машиналық оқыту саласындағы білім мен дағдылар жүйесін қалыптастырады. Ол компьютерлік жүйелерге мәліметтер негізінде білім алуға және автоматты шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін машиналық оқытудың негізгі принциптерін, әдістерін және алгоритмдерін зерттеуді қамтиды. Білім алушылар Машиналық оқыту міндеттерінің әртүрлі түрлерін, соның ішінде жіктеуді, регрессияны және кластерлеуді меңгереді, деректерді өңдеу, модельдерді таңдау және оқыту, олардың сапасын бағалау және тәжірибеде қолдану дағдыларын меңгереді./Формирует у обучающихся систему знаний и навыков в области машинного обучения. Она включает изучение основных принципов, методов и алгоритмов машинного обучения, позволяющих компьютерным системам обучаться на основе</p>	5				v		v				

		данных и принимать автоматические решения. Обучающиеся освоят различные типы задач машинного обучения, включая классификацию, регрессию и кластеризацию, овладеют навыками предобработки данных, выбора и обучения моделей, оценки их качества и применения на практике.												
7	Есептеу жүйелері және телекоммуникациялық желілер Вычислительные системы и телекоммуникационные сети Computing Systems and Telecommunications Networks	Білім алушыларда есептеу жүйелерінің жұмысы және телекоммуникациялық желілерді ұйымдастыру туралы жан-жақты білім қалыптастырады. Осы пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар ақпараттық жүйелердің сенімділігін, қауіпсіздігін және өнімділігін қамтамасыз ете отырып, қызметтің әртүрлі салаларында есептеу жүйелерімен және телекоммуникациялық желілермен тиімді жұмыс істеуге мүмкіндік беретін іргелі білім мен практикалық дағдыларға ие болады./Формирует у обучающихся всесторонние знания о работе вычислительных	5			v		v					v	

		систем и организации телекоммуникационных сетей. В результате изучения данной дисциплины обучающиеся получают фундаментальные знания и практические навыки, позволяющие им эффективно работать с вычислительными системами и телекоммуникационными сетями в различных сферах деятельности, обеспечивая надежность, безопасность и производительность информационных систем.												
8	Деректерге негізделген шешімдер қабылдауға арналған аналитика Аналитика для принятия решений, основанных на данных Analytics for Data Driven Decisions	Білім алушыларда негізделген шешім қабылдау үшін деректерді талдауда білім мен дағдыларды дамытады. Деректерді өңдеу, Статистика, Машиналық оқыту және деректерді визуализациялау әдістерін зерттеуді қамтиды. Магистранттар әртүрлі салаларда шешім қабылдау үшін деректерді талдауды, ақпаратты алуды және болжауды үйренеді./Развивает у обучающихся знания и навыки в аналитике данных для обоснованного принятия	5					v	v			v		

		<p>решений. Включает изучение методов предобработки данных, статистики, машинного обучения и визуализации данных. Магистранты научатся анализировать данные, извлекать информацию и прогнозировать, используя их для принятия решений в различных областях.</p>												
9	<p>Корпоративтік басқару Корпоративное управление Corporate Governance</p>	<p>Корпоративтік басқарудың теориялық негіздерін қарастырады. Корпоративтік басқару проблемаларын талдау және диагностикалау дағдыларын, корпоративтік басқару проблемаларын шешудің заманауи әдістерін алуға және дамытуға мүмкіндік береді, сондай-ақ отандық және шетелдік ұйымдардағы корпоративтік басқарудың заманауи ерекшеліктерімен таныстырады; отандық ұйымдарда корпоративтік басқару және оның ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастырады; корпоративтік басқару саласында шешім</p>	5					v		v			v	

[illegible]

10	<p>Менеджменттің озық бағыттары Передовые системы управления Advanced Fields of Management</p>	<p>Басқару саласындағы әр түрлі жетілдірілген салаларды терең зерттеуді қалыптастырады. Ол менеджменттің негізгі принциптері мен тұжырымдамаларына негізделген, бірақ мамандандырылған және терең тақырыптарға бағытталған. Осы пән бойынша магистранттар басқарудың заманауи әдістері мен құралдары негізінде сыни ойлау, аналитикалық ойлау және шешім қабылдау дағдыларын дамытатын болады./Формирует углубленное изучение различных продвинутых областей в области управления. Она основана на основных принципах и концепциях менеджмента, но фокусируется на более специализированных и глубоких тематиках. В рамках этой дисциплины магистранты будут разрабатывать навыки критического мышления, аналитического мышления и принятия решений на основе современных методов и</p>	5						v	v	v			
----	--	---	---	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

		инструментов управления.												
11	Стратегиялық маркетинг Стратегический маркетинг Strategic Marketing	Қазіргі жағдайда маркетингтік қызметті стратегиялық басқарудың теориясы мен практикасының негіздерін зерттейді және жүйелейді. Маркетингті стратегиялық басқарудың мәнін, принциптерін, функцияларын, сондай-ақ кәсіпорындағы маркетингтік қызметті басқарудың бағыттары мен әдістерін түсінуді қалыптастырады; маркетингтік стратегияларды, маркетингтің жоспарлары мен бағдарламаларын (баға, тауар, коммуникация, сату саясаты)әзірлеу мен іске асыруды білу; маркетингтік қызметті ұйымдастыру процестерімен, ұйымдастырушылық маркетингтік құрылымдардың құрылуымен, маркетинг қызметі мамандарының функционалдық және лауазымдық міндеттерімен таныстырады./Изучает и систематизирует основы	5						v	v				

		теории и практики стратегического управления маркетинговой деятельностью в современных условиях. Формирует понимание сущности, принципов, функций стратегического управления маркетингом, а также направлений и методов управления маркетинговой деятельностью на предприятии; знание разработки и реализации маркетинговых стратегий, планов и программ маркетинга (ценовой, товарной, коммуникационной, сбытовой политики); знакомит с процессами организации маркетинговой деятельности, построением организационных маркетинговых структур, функциональными и должностными обязанностями специалистов служб маркетинга.												
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору														
12	Бағдарламалау парадигмалары	"Бағдарламалау парадигмалары" пәні	5			v	v						v	

	<p>Парадигмы программирования Programming Paradigms</p>	<p>магистранттарда бағдарламалаудың әртүрлі парадигмалары, соның ішінде императивті, объектіге бағытталған, Функционалды және логикалық тәсілдер туралы білім жүйесін қалыптастырады. Білім алушылар әр парадигманың негізгі тұжырымдамалары мен принциптерін үйренеді, сондай-ақ тиісті бағдарламалау тілдерімен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын алады. Мақсат-ікемді ойлауды дамыту және әртүрлі салалар мен жағдайларда бағдарламалау мәселелерін шешу үшін ең қолайлы парадигманы таңдау мүмкіндігі./Дисциплина "Парадигмы программирования" формирует у магистрантов систему знаний о различных парадигмах программирования, включая императивные, объектно-ориентированные, функциональные и логические подходы. Обучающиеся изучают</p>												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		основные концепции и принципы каждой парадигмы, а также получают практические навыки работы с соответствующими языками программирования. Цель состоит в развитии гибкого мышления и умении выбирать наиболее подходящую парадигму для решения задач программирования в различных областях и ситуациях.											
13	Тәуекелдерді басқару және басқарушылық бақылау Управление рисками и управленческий контроль Risk Management and Management Control	Магистранттарды ұйымдағы тәуекелдерді басқару және бақылау негіздеріне үйретеді. Бұл пәннің мақсаты ұйымның тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз етудегі тәуекелдерді басқару мен бақылаудың рөлін түсінуді дамыту болып табылады. Бұл бизнес-процестер мен стратегиялық шешімдерге байланысты тәуекелдерді анықтау, талдау, бағалау және басқару үшін қажетті дағдылар мен білімді дамытуға мүмкіндік береді./Обучает магистрантов основам управления рисками и контролю в организации.	5					v		v	v		

		<p>Цель данной дисциплины состоит в развитии понимания роли управления рисками и контроля в обеспечении устойчивого функционирования организации. Она позволяет развить навыки и знания, необходимые для идентификации, анализа, оценки и управления рисками, связанными с бизнес-процессами и стратегическими решениями.</p>												
14	<p>Бизнес-ақпараттық жүйелер Бизнес-информационные системы Business Information Systems</p>	<p>Қазіргі ұйымдардағы ақпараттық жүйелердің рөлін және олардың бизнес-процестерге және шешім қабылдауға әсерін көрсетеді. Бұл пәннің мақсаты-қазіргі Бизнес-тегі ақпараттық жүйелердің рөлі мен маңыздылығын түсінуді дамыту. Оқыту шеңберінде магистранттар кәсіпорын ресурстарын басқару жүйелері (ERP), клиенттермен қарым-қатынасты басқару жүйелері (CRM) және жобаларды басқару жүйелері сияқты ақпараттық жүйелердің әртүрлі түрлерін біледі./Освещает роль</p>	5					v	v					

		информационных систем в современных организациях и их влияние на бизнес-процессы и принятие решений. Цель данной дисциплины состоит в развитии понимания роли и значимости информационных систем в современном бизнесе. В рамках обучения магистранты познают различные типы информационных систем, такие как системы управления ресурсами предприятия (ERP), системы управления отношениями с клиентами (CRM) и системы управления проектами.											
15	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	Зерттеу практикасы магистранттардың ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастыруға, өзіндік теориялық дайындық үшін тәжірибе мен дағдыларды игеруге ықпал етеді. Осы практика барысында магистранттар өз басшыларының басшылығымен бекітілген жеке жоспарға сәйкес айтарлықтай өзектілігімен және практикалық маңыздылығымен	8	v			v	v	v			v	

		сипатталатын ғылыми зерттеулер жүргізеді./Исследовательская практика способствует формированию у магистрантов навыков научно-исследовательской деятельности, приобретению опыта и навыков для самостоятельной теоретической подготовки. В течение этой практики магистранты под руководством своих руководителей проводят в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научное исследование, характеризующееся значительной актуальностью и практической значимостью.											
16	Ғылыми байланыс Научные коммуникации Science Communication	Курстың мақсаты магистранттарды үшінші деңгейдегі жоғары білікті кадрларды даярлау саласындағы жоғары білімнің заманауи трендтерімен таныстыру және ғылыми қызметте коммуникация дағдыларын дамыту болып табылады. Курс ақпараттық қоғамдағы	5	v	v						v		v

[illegible]

		курса "Научные коммуникации" магистранты получают представление о возможностях, которые предоставляет научная деятельность, а также формируют стремление к самореализации через различные стратегии научной работы и карьерного развития.												
17	Автомобильдер арасындағы байланыс жүйесі Система коммуникации между автомобилями Car-to-Car Communication	Car-to-Car Communication пәнінің мақсаты сымсыз байланыс технологияларын қолдана отырып, автомобильдер арасында ақпарат алмасу принциптері мен технологияларын зерттеу болып табылады. Курс жол қозғалысының қауіпсіздігі мен тиімділігін арттыру мақсатында автомобильдер арасындағы байланыс жүйелерін түсіну, жобалау және іске асыру дағдыларын дамытуға бағытталған./Цель дисциплины Car-to-Car Communication состоит в изучении принципов и технологий обмена информацией между автомобилями с использованием	5			v		v						

		беспроводных коммуникационных технологий. Курс направлен на развитие навыков понимания, проектирования и реализации систем связи между автомобилями с целью повышения безопасности и эффективности дорожного движения.												
18	Сандық бизнес модельдеу Цифровое бизнес-моделирование Digital Business Modelling	Магистранттарда бизнес-процестерді цифрлық модельдеу және ақпараттық жүйелерді жобалау үшін қажетті дағдылар мен білімді қалыптастырады. Пәннің мақсаты-білім алушыларды өз білімдерін практикалық тұрғыда қолдана алатын мамандар ретінде дамыту. Осы пән бойынша магистранттар әртүрлі сыныптардың ақпараттық жүйелерін дамытудың теориялық негіздерін, сондай-ақ оларды модельдеу мен жобалаудың әдістері мен тәсілдерін үйренеді/Формирует у магистрантов навыки и знания, необходимые для цифрового моделирования бизнес-процессов и	5					v	v				v	

		проектирования информационных систем. Целью дисциплины является развитие обучающихся как специалистов, способных применять свои знания в практическом контексте. В рамках этой дисциплины магистранты изучают теоретические основы разработки информационных систем различных классов, а также методы и подходы к их моделированию и проектированию.												
19	Информатика жобасы Компьютерное проектирование Computer Science Project	Магистранттарда компьютерлік жобаларды сәтті орындау үшін қажетті дағдылар мен білімді қалыптастырады. Бұл пәннің мақсаты - өз білімдерін практикалық тұрғыда қолдана алатын компьютерлік мамандар ретінде білім алушыларды дамыту. Осы пән бойынша магистранттар компьютерлік жобаларды жоспарлау, әзірлеу және іске асыру әдістері мен тәсілдерін үйренеді/Формирует у магистрантов навыки и знания, необходимые для успешного выполнения	5				v	v						

		компьютерных проектов. Целью этой дисциплины является развитие обучающихся в качестве компьютерных специалистов, способных применять свои знания в практическом контексте. В рамках этой дисциплины магистранты изучают методы и подходы к планированию, разработке и реализации компьютерных проектов.												
20	Жетілдірілген компьютерлік графика Продвинутая компьютерная графика Advanced Computer Graphics	Білім алушыларға компьютерлік графиканың негізгі тұжырымдамалары мен принциптерін терең түсінуге, озық техникалар мен алгоритмдерді меңгеруге, кәсіби графикалық құралдармен және бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын, сондай-ақ компьютерлік графикалық қосымшалар мен эффектілерді әзірлеу қабілетін дамытуға мүмкіндік береді./Позволяет обучающимся достичь глубокого понимания основных концепций и принципов компьютерной графики, овладеть продвинутыми техниками и алгоритмами, развить					v	v						

		навыки работы с профессиональными графическими инструментами и программными средствами, а также способностью разрабатывать компьютерные графические приложения и эффекты.												
21	Экономиканың жаһандануы жағдайындағы басқару мәселелері Управленческие проблемы в условиях глобализации экономики Managerial Challenges in the Globalized Economy	Жаһандық экономикадағы менеджерлер мен ұйымдардың алдында тұрған негізгі мәселелер мен қиындықтарды зерттейді. Бұл пәннің мақсаты магистранттарда жаһандық контексте басқаруға байланысты мәселелерді терең түсінуді қалыптастыру және осындай ортада талдау және шешім қабылдау дағдыларын дамыту болып табылады. Оқыту шеңберінде магистранттар халықаралық сауда, халықаралық қаржы, мәдениетаралық өзара іс-қимыл және жаһандық жеткізу тізбегі сияқты экономиканың жаһандануының әртүрлі аспектілерін зерттейді./Изучает основные проблемы и вызовы, с которыми	5							v	v			

		сталкиваются менеджеры и организации в глобальной экономике. Цель данной дисциплины состоит в формировании у магистрантов глубокого понимания проблем, связанных с управлением в глобальном контексте, и развитии навыков анализа и принятия решений в такой среде. В рамках обучения магистранты изучают различные аспекты глобализации экономики, такие как международная торговля, международные финансы, межкультурное взаимодействие и глобальные цепи поставок.											
22	Халықаралық адам ресурстарын басқару Международное управление человеческими ресурсами International Human Resource Management	Ұйымдардың халықаралық қызметі контекстінде адам ресурстарын басқарудың негізгі принциптерін, стратегиялары мен тәжірибелерін зерттейді. Бұл пәннің мақсаты магистранттарда жаһандық ауқымда персоналды басқару ерекшеліктерін терең түсінуді қалыптастыру және халықаралық командалар мен кадрларды тиімді басқару	5						v	v			

		<p>үшін қажетті дағдыларды дамыту болып табылады. Оқыту аясында магистранттар әртүрлі елдердегі адам ресурстарын басқаруды реттейтін халықаралық стандарттар мен заңдарды зерттейді./Изучает основные принципы, стратегии и практики управления человеческими ресурсами в контексте международной деятельности организаций. Цель этой дисциплины состоит в формировании у магистрантов глубокого понимания особенностей управления персоналом в глобальном масштабе и развитии навыков, необходимых для эффективного управления международными командами и кадрами. В рамках обучения магистранты изучают международные стандарты и законы, регулирующие управление человеческими ресурсами в разных странах.</p>												
23	Мәдениетаралық ынтымақтастықты	Мәдениетаралық ортада командалар мен	5							v	v			

	<p>басқару Управление межкультурным сотрудничеством Management of Intercultural Collaboration</p>	<p>ұйымдарды тиімді басқару үшін қажетті принциптер мен тәжірибелерді зерттеуге бағытталған. Бұл пәннің мақсаты магистранттардың мәдени айырмашылықтарды терең түсінуін, оларға бейімделу қабілетін қалыптастыру және тиімді мәдениетаралық ынтымақтастық дағдыларын дамыту болып табылады. Оқыту шеңберінде магистранттар мәдениетаралық құзыреттіліктің маңыздылығын және оның командалар мен жобаларды басқаруға әсерін зерттейді./Фокусируется на изучении принципов и практик, необходимых для эффективного управления командами и организациями в межкультурной среде. Цель этой дисциплины состоит в формировании у магистрантов глубокого понимания культурных различий, умения адаптироваться к ним и развития навыков эффективного межкультурного</p>												
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		сотрудничества. В рамках обучения магистранты изучают важность межкультурной компетентности и ее влияние на управление командами и проектами.												
24	Өзгерістерді басқару Управление изменениями Change Management	Ұйымдағы өзгерістерді тиімді басқару үшін қажетті принциптерді, әдістер мен стратегияларды зерттейді. Ол магистранттарда өзгерістерді табысты іске асыру және динамикалық және тұрақсыз ортадағы өзгерістер процестерін басқару үшін қажетті дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Магистранттар өзгерістер процесі туралы түсінік алады, ұйымдық контекстегі өзгерістерді талдау, жоспарлау және жүзеге асыру қабілетін дамытады./Изучает принципы, методы и стратегии, необходимые для эффективного управления изменениями в организации. Она направлена на формирование у магистрантов навыков и компетенций,	5	v	v				v			v		

		необходимых для успешной реализации изменений и управления процессами изменений в динамичной и нестабильной среде. Магистранты получают понимание процесса изменений, развивают способность анализировать, планировать и реализовывать изменения в организационном контексте.												
25	Бағдарламалық жүйелерді жобалау және енгізу Разработка и внедрение программных систем Development and implementation of software systems	Магистранттарда бағдарламалық жүйелерді жобалау және енгізу процесі туралы тұтас түсінік қалыптастырады. Ол бағдарламалық жобаларды әзірлеуге тиімді қатысу үшін қажетті дағдылар мен құзыреттерді дамытуға бағытталған. Осы пән аясында магистранттар бағдарламалық жүйеге қойылатын талаптарды талдауды, архитектураны жобалауды және тиісті даму технологияларын таңдауды үйренеді. Олар бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу әдістемелерін үйренеді және оларды іс жүзінде қолдануды	5			v	v		v					

		үйренеді./Формирует у магистрантов целостное понимание процесса проектирования и внедрения программных систем. Она направлена на развитие навыков и компетенций, необходимых для эффективного участия в разработке программных проектов. В рамках данной дисциплины магистранты учатся анализировать требования к программной системе, проектировать архитектуру и выбирать подходящие технологии разработки. Они изучают методологии разработки программного обеспечения и учатся применять их на практике.												
26	Персоналды басқару Управление персоналом Personnel Management	Магистранттарда тұтастай алғанда ұйымды басқару жүйесінің маңызды элементі ретінде ұйымның адам ресурстарын басқарудың ішкі жүйесінің қалыптасу және даму заңдылықтары туралы білімнің тұтас жүйесін, сондай-ақ магистранттың ұйым персоналын басқару дағдылары мен дағдыларын игеруін	5		v					v	v			

[illegible]

		кадрового потенциала предприятия.												
27	Халықаралық коуч-жобаны басқару Управление международным коуч - проектом International Coaching Project Management	Білім алушылар коучингтік тәсілдерді қолдана отырып, жобаларды басқару әдістері мен әдістерін терең зерттейді. Олар жобаларды басқарудың негізгі тұжырымдамаларын меңгереді, сонымен қатар командалармен тиімді қарым-қатынас жасау және алға қойған мақсаттарға жету үшін коучинг дағдыларын дамытады. Курс халықаралық контексте жоспарлау, тәуекелдерді бағалау, ресурстарды басқару және коммуникация стратегияларын зерттеуді қамтиды./Обучающиеся углубленно изучают методы и техники управления проектами с применением коучинговых подходов. Они осваивают ключевые концепции управления проектами, а также развивают навыки коучинга для эффективного взаимодействия с командами и достижения	5		v						v			

		поставленных целей. Курс включает в себя изучение стратегий планирования, оценки рисков, управления ресурсами и коммуникаций в международном контексте.												
28	IT-консалтингтің әдістемесі мен практикасы Methodology and practice of IT consulting	"It-консалтингтің әдіснамасы мен практикасы" пәні бойынша оқыту шеңберінде білім алушылар Ақпараттық технологиялар және консультация беру саласындағы міндеттерді шешу үшін мамандандырылған әдістер мен құралдарды қолдануды үйренеді. Олар бизнес талаптарын талдауды, it шешімдерін енгізу стратегияларын әзірлеуді, жобалардың тиімділігін бағалауды және өзгерістерді басқаруды қоса алғанда, консалтингтік процестердің негіздерін зерттейді. Курс сонымен қатар IT-кеңесші жұмысының практикалық аспектілерін қамтиды, соның ішінде клиенттермен өзара әрекеттесу, ұсыныстарды тұжырымдау, жобаларды	5		v						v			

		<p>басқару және нәтижелерді ұсыну./В рамках обучения по дисциплине "Методология и практика IT-консалтинга" обучающиеся учатся применять специализированные методы и инструменты для решения задач в области информационных технологий и консультирования. Они изучают основы процессов консалтинга, включая анализ бизнес-требований, разработку стратегий внедрения IT-решений, оценку эффективности проектов и управление изменениями. Курс также охватывает практические аспекты работы IT-консультанта, включая взаимодействие с клиентами, формулирование предложений, управление проектами и презентацию результатов.</p>											
29	<p>Стратегиялық басқару Стратегическое управление Strategic Management</p>	<p>Ұйымда стратегиялық шешімдерді әзірлеу және жүзеге асыру үшін қажетті принциптерді, әдістер мен құралдарды зерттейді. Ол магистранттарда ұйымды ұзақ мерзімді перспективада тиімді</p>	5						v	v			

[illegible]

		и слабые стороны, возможности и угрозы.												
30	Жобаны басқару Управление проектами Project Management	Магистранттарда жобаларды табысты басқару үшін ажырамас болып табылатын іргелі және қолданбалы білімнің, сондай-ақ практикалық дағдылардың қажетті көлемін қалыптастырады. Бұл жобаларды басқарудың негізгі тұжырымдамалары мен принциптерін меңгеруді, әртүрлі әдістемелер мен тәсілдерді түсінуді және жобалар шеңберінде тиімді жоспарлау, бақылау, ұйымдастыру және коммуникация үшін қажетті құралдар мен әдістерді меңгеруді қамтиды. Курс білім алушыларға теориялық білім алуға ғана емес, сонымен қатар жобаларды басқаруда өз дағдыларын дамыта отырып, оларды іс жүзінде қолдануға мүмкіндік беруге бағытталған./ Формирует у магистрантов необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, а также практических навыков, которые					v			v	v			

		являются неотъемлемыми для успешного управления проектами. Это включает в себя овладение ключевыми концепциями и принципами управления проектами, понимание различных методологий и подходов, а также освоение инструментов и техник, необходимых для эффективного планирования, контроля, организации и коммуникации в рамках проектов. Курс направлен на то, чтобы обучающиеся получили не только теоретические знания, но и смогли применить их на практике, развивая свои умения в управлении проектами.											
31	Электрондық бизнес Электронный бизнес Electronic business	"Электрондық бизнес" пәні бойынша оқыту нәтижесінде білім алушылар электрондық коммерцияның тұжырымдамалары мен терминологиясын терең меңгереді, әртүрлі бизнес-модельдерді талдайды, технологиялық құралдарды зерделейді және онлайн-ортада табысты жұмыс істеу үшін қажетті стратегияларды	5					v	v				

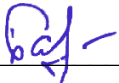
		<p>әзірлейді. Олар бизнес-жоспарларды құру, интернет-дүкендерді дамыту және істерді талдауды қоса алғанда, практикалық дағдыларды игереді./В результате обучения по дисциплине "Электронный бизнес" обучающиеся углубленно осваивают концепции и терминологию электронной коммерции, анализируют различные бизнес-модели, изучают технологические инструменты и разрабатывают стратегии, необходимые для успешного функционирования в онлайн-среде. Они приобретают практические навыки, включая создание бизнес-планов, разработку интернет-магазинов и анализ кейсов.</p>												
32	<p>Ұйымның қаржылық қауіпсіздігі мен бәсекеге қабілеттілігін басқару / Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации</p>	<p>Білім алушыларға қаржы ресурстарын басқару және ұйымдарда бәсекеге қабілеттілікті арттыру қағидаттары мен практикасын жан-жақты түсінуді қамтамасыз етеді. Бұл қаржылық тәуекелдерді басқару, қаржылық талдау,</p>						v	v	v				

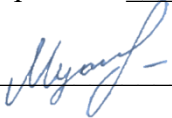
	Financial security and competitiveness management of the organization	<p>Қаржылық жоспарлау, маркетинг және стратегиялық менеджментпен байланысты Дағдылар мен білімді дамытуды қамтиды. Пәннің негізгі мақсаттарына мыналар жатады: ұйымның тұрақтылығы мен өсуіне әсер етуі мүмкін қаржылық тәуекелдерді анықтау және азайту қабілетін дамыту/Предоставляет обучающимся всестороннее понимание принципов и практик управления финансовыми ресурсами и повышения конкурентоспособности в организациях. Это включает в себя развитие навыков и знаний, связанных с управлением финансовыми рисками, финансовым анализом, финансовым планированием, маркетингом и стратегическим менеджментом. Ключевые цели дисциплины включают в себя: развитие способности выявлять и снижать финансовые риски, которые могут повлиять на стабильность</p>												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		и рост организации.												
--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол № 5
от 25.04.2025 г.

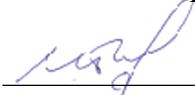
Председатель УиНМС университета  Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП  А.М. Мукажанова

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом (приказ № 29-п от 02.09. 2024 г.)

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Зав.кафедрой  И.В. Бордияну