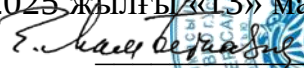


**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКА ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ**

«БЕКІТІЛГЕН»
КАСУ Ғылыми кеңесінің шешімі,
2025 жылғы «13» мамырдағы № 9 хаттама
 **Е. А. Мамбетқазиев**



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«Шет тілі: екі шет тілі» 7M01702 білім беру бағдарламасы

Магистратура деңгейі (ғылыми-педагогикалық бағыт)

Білім беру саласының коды және классификациясы: 7M01 Педагогикалық ғылымдар

Оқыту бағыттарының коды және классификациясы: 7M017 Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы: M019 Шетел тілі мұғалімдерін даярлау

ББХС деңгейі: 7

ҰБШ деңгейі: 7

СБШ деңгейі: 7

Оқу мерзімі: 2 жыл

Кредиттер көлемі: 120

Өскемен қаласы, 2025

Модульдік білім беру бағдарламасы келісілді:

Азиковой центр
"Best"

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)



Курманжанева А.
(Басшының аты-жөні, тегі)

Step by Step Keep
the Goal

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)



Симеенова А.С.
(Басшының аты-жөні, тегі)

Высшая школа
КАСУ

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)



Жикина М.И.
(Басшының аты-жөні, тегі)

Азиковой центр "Akademiya"

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)



Тлесенева Д.А.
(Басшының аты-жөні, тегі)

КТУ "Тиммазия КЗ" и.с.
Льва Тумашева"

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)



Тарасови А.А.
(Басшының аты-жөні, тегі)

Модульдік білім беру бағдарламасы келісілді:

ҚРҰ "Ақмола-Шығыс" №10



(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Нуржанов С.Ж.

(Басшының аты-жөні, тегі)

ҚРҰ "Ақмола-Шығыс" №39
мектебі "Ақтүсірілген"



(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Ақыба С.Ж.

(Басшының аты-жөні, тегі)

ҚРҰ "Ақмола-Шығыс" №3 класы
мектебі "Ақтүсірілген" атқару
Ақтүсірілген уақыты



(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Ғажиева К.К.

(Басшының аты-жөні, тегі)

(Басшының аты-жөні, тегі)

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

(Басшының аты-жөні, тегі)

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Дайындалған жылы	2025 ж.
Дайындауға негіз болады	- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ ҚР Заңы. - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іАҚе асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. (18.11.2022 № 145 өзгертулер мен толықтырулармен). - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 2022 болып тіркелді. 28916). - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу понесін ұйымдастыру ережесі (Білім және ғылым министрінің бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 29 сәуірдегі № 203). - ҚАЕУ академиялық саясаты (Ғылыми кеңеспен бекітілген, 07.02.2023 ж. №6 хаттама). - «Педагог» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсанан № 500 бұйрығына қосымша -Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушысы (факультеті)
Профессионалды стандарт	- «Педагог» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2025 жылғы 24 ақпаннан № 31 бұйрығына қосымша
Мамандықтар	Бастауыш сынып мұғалімдері, орта мектеп мұғалімдері, колледждердің және басқа да техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушылары, қосымша білім беру мұғалімдері
Еңбек дағдылары	• Оқу процесін жоспарлау • Оқу процесін ұйымдастыру • Оқушылардың үлгерімі мен білім мазмұнын меңгеруін бақылау • Оқу іс-әрекетін жүргізу • Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу • Біліктілікті арттыруды жүзеге асыру • Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау • Оқу үрдісін зерттеу • Сынып ұжымымен жұмыс
Қарау жиілігі	Жылына 1 рет
Іске асыру мерзімі	2 жыл
Миссия	Миссиясы: Білім беру саласындағы заманауи міндеттерді шешу үшін ғылыми-зерттеу, көшбасшылық және шығармашылық әлеуеті бар шет тілдерін оқыту саласында жоғары білікті,

	бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау үшін жағдай жасау.
Мақсаты	7M01702 – «Шетел тілі: екі шет тілі» (ғылыми-педагогикалық бағыт) білім беру бағдарламасы келесі мақсатты көздейді: педагогика мен андрагогика принциптерін ескере отырып, оқу-тәрбие, ғылыми-педагогикалық, әлеуметтік-педагогикалық және оқу-технологиялық және ғылыми-зерттеу қызметін тиімді жүзеге асыратын, шет тілін озық деңгейде меңгерген, жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
Міндеттер	7M01702 – «Шетел тілі: екі шет тілі» магистратурасының негізгі міндеттері: - халықаралық стандарт талаптарына сәйкес базалық шет тілін, академиялық (жалпы кәсіптік) және арнайы мақсаттағы шет тілін білу; - ұлттық білім беру жүйесінің ерекшеліктерін ескере отырып, шет тілінде білім беруге халықаралық стандартты деңгейдегі тәсілді енгізу; - тіл мен мәдениетті бірлесе оқыту негізінде шет тілдік білім беруді құру
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	Осы білім беру бағдарламасының түлегі 7M01702 «Шетел тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесін алады. 7M01702 «Шетел тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі лауазымда жұмыс істей алады. - бастауыш, орта және жоғары білім беру ұйымдарындағы білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі шет тілі мұғалімдері; -кәсіптік білім беру ұйымдарындағы шет тілі мұғалімдері; -мұғалім-зерттеуші; - оқытушы-тәлімгер; - оқытушы-әдіАҚер; - оқытушы-модератор; - сарапшы мұғалім; - мұғалім-шебер және т.б.
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары	Ғимараттарға кедергісіз кіруді қамтамасыз ету: - оқу ғимараттарының кіру топтары пандустармен жабдықталған; - қызметкерлердің көмегіне арнайы қоңырау шалу түймесі; - есіктер мен баспалдақ алаңдарындағы тактильді белгілер; - кірме жолдар, автотұрақ. Оқу ғимараттарының 1 қабатында тұтқалармен, ұстағыштармен және тактильді көрсеткіштермен жабдықталған жеке жалпы пайдалану орындары қарастырылған. Білім алушылардың оқу процесін ұйымдастыру: - кіші үлкейткіштер, нашар көретіндерге арналған экранды үлкейту бағдарламалары, зағиптарға арналған дауыстық бағдарламалар. - аудиокітаптарды қамтитын электрондық кітапхана. Университет жанында: – инклюзияны қолдау бойынша ассистент-оқытушының штаттық бірлігі бар инклюзия кабинеті. психологиялық көмек қызметі, психологиялық қолдау көрсетуді университет психологы жүзеге асырады.
7M01702 «Шетел тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасқан бітірушілердің құзыреттіліктері	

Жалпы құзыреттер (ЖҚ)	<i>Білім беру бағдарламасын аяқтаған соң бакалаврлар болашақ маманның идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның тұлғасының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін мынадай жалпы құзыреттерге ие болуы тиіс:</i> ЖҚ 1 - табиғи және әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық танымның әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан идеологиялық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды; ЖҚ 2 - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекше белгілерін түсіндіреді; ЖҚ 3 - әлеуметтік және өндірістік салада болып жатқан барлық нәрселерге өз бағасын дәлелдейді; ЖҚ 4 - Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсінуге және ғылыми талдауға негізделген азаматтық ұстанымын көрсетеді; ЖҚ 5 - Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдау үшін тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдерін қолданады; ЖҚ 6 - әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімдерін еАҚере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды; ЖҚ 7 – интегративті пОНцестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді; ЖҚ 8 - нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; ЖҚ 9 - өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады; ЖҚ 10 – қазақ қоғамының әлеуметтік, іАҚерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен әрекет етеді; ЖҚ 11 - жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді; ЖҚ 12 – дүние жүзінде мойындалған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолданады; ЖҚ 13 - әдістеме мен талдауды тандайды; ЖҚ 14 - зерттеу нәтижелерін қорытындылайды; ЖҚ 15 - жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық, әлеуметтік маңызды өнім түрінде ұсынады; ЖҚ 16 - тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынасқа түседі; ЖҚ 17 - грамматикалық білімдер жүйесіне негізделген тілдік және сөйлеу құралдарын пайдаланады; коммуникациялық жағдайға сәйкес ақпаратты талдайды; ЖҚ 18 – байланысқа қатысушылардың іс-әрекеттерін бағалайды. ЖҚ 19 - жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлттық және мобильді қызметтер; ЖҚ 20 - өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрады, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және
-----------------------	--

	кәсіби белсенділікті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады; ЖҚ 21 - Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауды біледі және түсінеді; ЖҚ 22 - өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолданады; ЖҚ23 - әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгерген.
Негізгі құзыреттіліктер (НҚ)	ОП 7М01702 «Шетел тілі: екі шет тілі» магистратурасының түлегі: идея бар: НҚ 1: ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы; ғылыми білімнің дамуының заманауи тенденциялары туралы; шет тілін оқытудың өзекті әдістемелік және философиялық мәселелері туралы; орта мектеп мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі туралы; жаһандану процестерінің қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы; білу: НҚ 2: ғылыми білімнің әдіснамасы; ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымдарын; оқу үрдісіндегі оқушылардың танымдық іс-әрекетінің психологиясы; білім берудің тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдары; қолдану: НҚ 4: ЖОО-ның педагогикалық іс-әрекетіндегі педагогикасы мен психологиясын білу; интерактивті оқыту әдістерін қолдану; заманауи АКТ пайдалана отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу; жаңа мәселелер мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен және шығармашылықпен қарау; ғылыми зерттеулер жүргізуге және университеттерде арнайы пәндерді оқытуға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру; ғылыми-зерттеу және талдау жұмысының нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, баяндама, аналитикалық жазба және т.б. түрінде қорытындылау. дағдылары бар: НҚ 5: зерттеу қызметі, стандартты ғылыми мәселелерді шешу; КТО-да оқу-педагогикалық қызметті жүзеге асыру; кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі; оқу үрдісінде заманауи АКТ-ны қолдану; кәсіби коммуникация және ICC; шешендік, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық жеткізу; күнделікті кәсіби іс-әрекетке қажетті білімді кеңейту және тереңдету және PhD дәрежесін алу; быть компетентным: НҚ 27: зерттеу әдістемесі саласында; жоғары оқу орындарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; қазіргі білім беру технологиялары мәселелері бойынша; кәсіби қызметте ғылыми жобалар мен зерттеулер жүргізуде; білімін ұдайы жаңартып отыруды, кәсіби дағдылар мен дағдыларды кеңейтуді қамтамасыз ету жолдарымен.
Арнайы құзіреттіліктер (АҚ)	<i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін магистранттар маманның ғылыми және кәсіптік дайындығын үнемі жетілдіріп</i>

отыратын, өз бетінше мақсат қоя білу қабілетін көрсете отырып, кәсіби қызмет саласында ғылыми және практикалық білімдерді пайдалану қабілетін қалыптастыратын мынадай арнайы құзыреттерге ие болуы керек. және жаңа кәсіби міндеттерді шешу және кәсіби бейімделудің жоғары деңгейін көрсету:

ұйымдастыру-басқару қызметі саласында:

АҚ1 (білім): ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметтің мақсаттары мен міндеттері; шет тілін оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері; практикалық сипаттағы нақты әдістемелік мәселелерді шешу үшін отандық және шетелдік әдістемелік мұраның жетістіктері, шет тілін оқытудың қазіргі заманғы әдістемелік бағыттары мен тұжырымдамалары; шет тілі мұғалімінің құзыреттілік моделінің интегративті мәні мен құрамдас құрамы;

АҚ2 (білім және түсіну): адамның интеллектуалдық дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, кәсіби өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту, өзін-өзі тану және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдары; білім берудің әртүрлі салаларындағы мәселелерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы; педагогика ғылымының қазіргі мәселелерін талдауға мүмкіндік беретін ғылыми зерттеулердің негізгі категориялары; шет тілін оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін білу.

АҚ3 (ғылыми білім): қазіргі білім беру парадигмасы контекстінде педагогика ғылымын дамытудың жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттары; ғылыми зерттеу әдістемесі; педагогика бойынша ғылыми зерттеулердегі әдіснамалық, теориялық және қолданбалы деңгейлер арасындағы байланыстар; педагогиканың негізгі ғылыми түсініктері мен ғылым мен қоғам дамуының жалпы мәселелерінің арақатынасы.

АҚ4 (зерттеу): ғылыми-педагогикалық ойлаудың инновациялық стилі және педагогикалық шындықты тұтас қабылдау; компьютерлік модельдеу әдістерін және ғылыми зерттеу нәтижелерін теориялық талдау әдістерін меңгеру; қызметтің әртүрлі салаларында шет тілдерін білуді қолдану; психологиялық-педагогикалық зерттеудің сапалық және сандық әдістері арқылы әртүрлі жастағы оқушылардың дамуын, қарым-қатынасын, іс-әрекетін диагностикалау;

АҚ5 (хабардарлық): педагог мамандығының әлеуметтік мәні, кәсіби әдеп қағидаларының сақталуы, мұғалімнің кәсіби және тұлғалық қасиеттерін жетілдіру; мәдениетаралық және коммуникативті шет тілін оқыту жүйесі ретінде қазіргі шет тілі білім беру парадигмасының құзыреттілік және әдістемелік интеграциялық тұтас, ғылыми негізделген идеясы;

дүниетанымын, сана-сезімін, белсенділігін, өз бетінше танымдық, зерттеушілік және шығармашылық әрекетін дамыту; кәсіби-педагогикалық өзін-өзі тану, студенттердің одан әрі тұлғалық және кәсіби өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру; мұғалім тұлғасының кәсіби қасиеттерінің болуы, коммуникациялық технологияларды меңгеруі, педагогикалық шешендік шеберлігі, коммуникация стратегиялары;

АҚ6 (дербестік): ойлаудың дербестігі мен бастамасы, сыни,

	аналитикалық, диагностикалық дағдылар; жаңа құндылықтарды құруға, шығармашылық шешімдер қабылдауға, төзімділік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілеттілік; интеллектуалдық, адамгершілік, мәдени тұрғыдан лайықты, коммуникативті, ұйымдастырушылық және басқару дағдыларын дамытуға ұмтылу; педагогикалық іс-әрекетке жоғары мотивацияға, педагогикалық инновацияны шығармашылықпен қолдануға, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылу; АҚ7 (қабілет): мәдени құбылыс ретіндегі ғылыми білімнің қалыптасу және даму заңдылықтарын түсіне білу; ғылыми жұмысты дамыту арқылы бар білімнің ауқымын кеңейтетін өзіндік зерттеулер арқылы үлес қосу мүмкіндігі; денсаулық сақтау принциптерін жүзеге асыру және студенттер арасында денсаулық мәдениетін қалыптастыру, еңбекті қорғауды сақтау қабілеті.
Дәрежесі берілді	7M01702 «Шетел тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
7M01702 «Шетел тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	<i>7M01701 «Шетел тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасының түлегі оқуды аяқтағаннан кейін:</i> ОН 1: мамандандырылған және кәсіптік бағдарланған білім берудің өзекті мәселелерінен туындайтын озық педагогикалық әдістемелерге, цифрлық білім беруді дамытуға негізделген шет тілін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі саласында дамып келе жатқан білім мен түсінікті дамыту және (немесе) қолдануда көрсету. зерттеу контекстіндегі идеялар; ОН 2: Жалпы және шетел тілінде білім беру, атап айтқанда әлемде және республикада жоғары білім берудің қазіргі жағдайын зерттеу негізінде ғылым мен білімнің, білім беруді басқарудың даму заңдылықтары, маңызды және ұйымдастырушылық сипаттамалары туралы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету. зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде Қазақстанның; ОН 3: Оқытуды ұйымдастыру кезінде және идеяларды дамыту және (немесе) қолдану кезінде тілдік материалды дұрыс таңдау үшін тіл білімі дамуының қазіргі заманғы тенденцияларына сүйене отырып, оқытылатын шет және ана тілдерінің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық жүйелері туралы дамып келе жатқан білімдері мен түсінігін көрсету. зерттеу контексті; ОН 4: Педагогика, психология, лингводидактика және шет тілін оқыту саласындағы біліміңізді, экономиканың, менеджменттің және құқықтың іргелі принциптерін түсінуді, жаңа ортада, кеңірек мәселелерді шешу үшін ақпаратты талдау және өңдеу қабілетін кәсіби деңгейде қолдану пәнаралық контекст және жұмсақ дағдыларды қолдану (soft skills); ОН 5: Әлеуметтік, экономикалық, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, кәсіби-бағытталған шет тілін оқыту және мәдениетаралық коммуникация саласында пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; ОН 6: Коммуникативтік-когнитивтік тәсіл негізінде оқытуды ұйымдастыру мен жоспарлауға қатысты ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, пОНблемалар мен шешімдерді, сонымен қатар лингвистикалық және әдістемелік зерттеулер жүргізуге, кәсіби мәтіндерді түсіндіру мен талдауға және лингвистикалық

	сараптамаға, оның ішінде зерттелетін салада мамандардың да, маман еместердің де АКТ-ны пайдалану; ОН 7: Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес грамматикалық формаларды дұрыс қолдану және сөйлемдерді синтаксистік құрастыру дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу әдісін таңдау, сөйлеу әрекетін жоспарлау, ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді анық және анық жеткізу. оқу саласындағы мамандарға да, маман еместерге де күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайлары (қазақ, орыс және шет тілдерінде); ОН 8: Анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді, білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді пайдалану, лингвистика, педагогика, шет тілінде білім беру және білім беруді басқару салаларында қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру.
Іске асыру нәтижелерін шығаруға арналған нысандар	Магистрлік жобаны жазу және қорғау.

2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль атауы	Оқыту нәтижелері	Объем	Семестр	Компоненты модуля						
		ECTS		Пәннің коды	Пәннің атауы / кәсіби тәжірибе	Пәннің шикілы (ЖББП, БП, КП)	ЖҚ/ЖООҚ/ ТК	Кредит саны	Бағалау түрі	Қалыптасқан құзыреттіліктер
Жалпы модульдер										
Теориялық	- қазіргі ғылымның философиялық және әдіснамалық мәселелері, психология негіздері, негізгі психологиялық мәселелер бойынша дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету; кәсіби білім берудің заманауи тенденцияларына, теориялары мен әдістеріне негізделген арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен (академиялық пәндер; білім беру бағыттары, білім беру модульдері, білім беру бағдарламалары) интеграциялық жоғары білім беру дидактикасының классикалық ережелері; - ғылыми және ғылыми-шығармашылық қызметтің іргелі мәселелерін шешу үшін білім мен түсінікті қолдану, негізгі психологиялық мәселелерді түсіндіру, педагогикалық оқу процесін құру, сабақты әзірлеу және оқу материалдарын дайындау кезінде оқушының тұлғалық түрін анықтау және жеке ерекшеліктерін есепке алу; - оқылған пәндер бойынша оқу материалдарын әзірлеуді, жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес түпнұсқа курстарды әзірлеуді кәсіби деңгейде қолдану; - университет оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметі туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; - модуль пәндері шеңберінде кәсіби қарым-қатынас үшін ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді анық және анық жеткізу; - оқу дағдылары, магистранттың ғылыми-зерттеу құзыреттіліктерін дамыту, одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті рефлексия дағдылары.		1	IFN 5201	Ғылымның тарихы және философиясы	БП	ЖО ОК	4	емт	НҚ1, НҚ2, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ6
			1	PU 5203	Басқару психологиясы	БП	ЖО ОК	3	емт	
			1	PVSh 5204	Жоғары білім беру педагогикасы	БП	ЖО ОК	4	емт	
			1	SOVO 5206	Жоғары білім берудің мәні мен ұйымдастырылуы	БП	ТК	5	емт	
				OM 5207	Білім беруді басқару	БП	ТК		емт	
Лингвистикалық	- қазіргі тіл біліміндегі лингвистикалық салыстырмалылық мәселелері, мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары, мәдениетаралық қарым-қатынас процесін зерттеу әдістері, өзінің мәдени көзқарастарының мәні және олардың өмірдің әртүрлі контекстіндегі мәні, ұқсастықтары туралы дамып келе жатқан білім мен түсінігін көрсету; және салыстырылған мәдениеттердің айырмашылықтары, тіл үйренуге эмпирикалық сандық көзқарас шеңберінде корпус лингвистика; - тілдік жүйе, тілдік норма және сөйлеу дағдысы деңгейінде салыстырмалы талдау жасай отырып, мәдениетаралық қарым-қатынас процестерін зерделеу, басқа мәдениет өкілдерінің жағдаяттық мінез-құлқының сипаттамаларын түсіндіру үшін өз білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану; - отандық және шетелдік мәдениеттегі құндылық бағдарлар жүйесі, туған мәдени ортада жинақталған тәжірибенің маңыздылығы және оның адамның іс-әрекеті мен мінез-құлқының сипатына әсер ету дәрежесі туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; - модуль пәндері аясында кәсіби қарым-қатынас процесінде ақпаратты, идеяларды,		1	IYap 5202	Шет тілі (кәсіби шет тілі)	БП	ЖО ОК	4	емт	НҚ1, НҚ2, НҚ3, НҚ4, НҚ5, НҚ6, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ4, АҚ5, АҚ6, АҚ7
			2	SNT 5210	Ғылыми мәтіннің стилистикасы	БП	ТК	5	емт	
				RANLIY a 5211	Шет тіліндегі ғылыми әдебиеттерге реферат жасау және аннотациялау	БП	ТК		емт	

Кәсіби теориялық	- жоғары оқу орындарында шетел тілінде білім берудің қазіргі әдістемесінің теориялық негіздерін, білім беру міндеттерін орындау тиімділігін арттыратын оқыту мен тәрбиелеу әдістерін, қазіргі когнитивтік қоғам жағдайында оқыту тұжырымдамаларын, мәнін дамытудағы білім мен түсінікті көрсету; құзыреттілік көзқарас контекстіндегі білім беру нәтижелерін; - курстың мақсатына сәйкес оқу сабақтарын (семинар, практикалық, зертханалық) өткізудің формаларын, әдістерін және құралдарын таңдау, студенттердің өздік жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру үшін мазмұнын анықтау үшін өз білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану; жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу; - жоғары оқу орындарында шет тілінде білім берудің қазіргі заманғы әдістемесінің негізгі теориялары туралы, шет тілін әртүрлі аспектілерді оқытудың әдістері мен қазіргі заманғы тенденциялары туралы, шет тілін оқытуда жобалық технологияларды пайдалану, қазіргі заманғы технологиялар туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. шет тілдерін оқыту, коммуникативті-танымдық әдіс коммуникативті әдістерді дамытудың жаңа кезеңі ретінде; - бейіндік және кәсіби бағдарланған шетел тілінің заманауи әдістемесіне қатысты ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді анық және анық жеткізу; - оқыту дағдылары, модуль пәндері шеңберінде кәсіби қарым-қатынастың коммуникативтік қабілеттері, шетел тілін оқытудың заманауи әдістемесі саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық түрде жеткізу;		1	SMIO 5208	Шетел тілін оқытудың заманауи әдістемесі	БП	ТК	5	емт	НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ4, АҚ5, АҚ6
				UPVO 5209	Жоғары оқу орындарындағы жобаларды басқару	БП	ТК		емт	
			2	KKPIO 5306	Шетел тілін оқытудағы коммуникативтік-когнитивтік әдіс	КП	ТК	5	емт	
				SIPTOIYa 5307	Шетел тілдерін оқытудағы заманауи инновациялық және ақпараттық технологиялар	КП	ТК		емт	
				LDPOIO 6309	Шетел тілін оқытуды ұйымдастырудың лингводидактикалық принциптері	КП	ТК		емт	
			3	APPOIO 6312	Шетел тілін қасиеті-бағдарлы оқытудың өзекті мәселелері	КП	ТК	4	емт	
			3	MKIYaO 6316	Шетелдік білім берудің мәдениетаралық қатынасы	КП	ТК	4	емт	
				TPRTZ 6313	Тест тапсырмаларын әзірлеудің теориясы мен тәжірибесі	КП	ТК		емт	
Зерттеу	- контексте идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде тіл туралы ғылымның қазіргі даму тенденцияларына, оны оқыту әдістемесіне және білімнің басқа да пәндік салаларына негізделген лингвистикалық және әдістемелік зерттеулер саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету; зерттеу; - тіл білімі саласындағы біліміңізді, пәндерді оқытудың жалпы және арнайы әдістерін,		2	OPLMI 5301	Лингвистикалық-әдістемелік зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	КП	ЖО ОК	5	емт	НҚ1, НҚ2, НҚ3, НҚ4, НҚ5,

	педагогиканың іргелі принциптерін түсінуді, жаңа жағдайда, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін ақпаратты талдау және өңдеу қабілетін кәсіби деңгейде қолдану; - әлеуметтік, экономикалық, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, оқыту әдістемесінің теориясы, мамандандырылған және арнайы-бағдарланған әдістер мен мәдениетаралық коммуникациялар саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; - лингвистикаға, шет тілін оқыту әдістемесіне, лингвистикалық және әдістемелік зерттеулерге қатысты ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді оқытылатын саладағы мамандарға да, маман еместерге де анық және анық жеткізу; - анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді, мұғалімдер мен оқу орындарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді пайдалана отырып, оқу дағдылары, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары, компьютерлік лингвистика құралдары мен технологияларын пайдалану дағдылары		4	IP 6303	Зерттеу тәжірибесі	КП	ЖО ОК	10		НҚ6, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ4, АҚ5, АҚ6, АҚ7
Бүкіл оқу курсының жалпы қортындысы					120					

3. Құзыреттіліктер, оқыту нәтижелері, бағалау әдістері мен критерийлері арасындағы байланыстар кестесі

Дублин дескрипторлары	ЕП бітірушінің құзыреттері	Күтілетін оқу нәтижелерінде көрсетілген құзыреттер	Бағалау әдісінің атауы	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін бағалау критерийлері
Негізгі құзыреттіліктер				
1. Осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті жою	НҚ1, НҚ2	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4	Ұсынылатын бағалау әдістері БӨ әзірлеу және бекіту туралы ережеде қамтылған.	К 1.1, К 1.2., К 1.3., К 1.7.
2. Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	НҚ1, НҚ2	ОН5, ОН6		К 2.1.К 2К 2.5., К 2.7.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды еАҚере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	НҚ1, НҚ2, НҚ3	ОН7, ОН8, ОН9		К 3.1.К 3.2.К 3.4К 3.5.
4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу	НҚ1,НҚ2,НҚ3	ОН5, ОН9		К 4.1, К 4.2, К 4.3, К 4.4, К 4.6, К 4.8, К 4.9, К 4.10
5. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинаңыз және түсіндіріңіз	НҚ1, НҚ2, НҚ3	ОН3, ОН4, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11		К 5.1, К 5.2, К 5.3,К 5.4, К 5.5, К 5.6, К 5.7, К 5.8
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласына қолдану	НҚ1, НҚ2	ОН7, ОН8, ОН11		К 6.1, К 6.2, К 6.3, К 6.4, К 6.5, К 6.6, К 6.7, К 6.8, К 6.9, К 6.10, К 6.11, К 6.12
7. Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану	НҚ1, НҚ2, НҚ3	ОН6, ОН9		К 7.1, К 7.2, К 7.3, К 7.4
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	НҚ3	ОН4, ОН6, ОН8, ОН10, ОН11		К 8.2, К 8.5, К 8.10, К 8.11, К 8.12
Арнайы құзыреттіліктер				
1. Осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті жою	АҚ1, АҚ2, АҚ3	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4	Ұсынылатын бағалау әдістері БӨ әзірлеу және бекіту туралы ережеде қамтылған.	К 1.1, К 1.2., К 1.3., К 1.7.
2. Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ4, АҚ5	ОН5, ОН6		К 2.1., К 2.3., К 2.5., К 2.7.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды	АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ4, АҚ5, АҚ6	ОН7, ОН8, ОН9		К 3.1., К 3.2, К 3.4., , К 3.5.

қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру				
4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу	АҚ1, АҚ2, АҚ3	ОН5, ОН9		К 4.1, К 4.2, К 4.3, К 4.4, К 4.6, К 4.8, К 4.9, К 4.10
5. Оқу саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары	АҚ4, АҚ5, АҚ6	ОН3, ОН4, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11		К 5.1, К 5.2, К 5.3, К 5.4, К 5.5, К 5.6, К 5.7, К 5.8

4. Оқу пәндерін пайдалану арқылы білім беру бағдарламасында қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 слов)	Кредит саны	Жасалған оқу нәтижелері (кодтар)								
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9
Жалпы білім беру пәндері												
Міндетті компонент												
1	Ғылымның тарихы және философиясы	Магистранттарда ғылым мен ғылыми білім туралы философиялық ой толғау және нақты ғылыми мәселелерді әдістемелік тұрғыдан түсіну дағдыларын дамыту арқылы ғылым философиясы туралы тұтас түсінікті қалыптастырады. Магистратура ғылымның өмір сүруінің тарихи формаларымен және оны түсіну жолдарымен танысып қана қоймайды, сонымен қатар қазіргі ғылымдағы қолданбалы қызметтен метадеңгейге дейінгі әртүрлі салалардағы ғылыми мәселелерді өз бетінше қоя және шеше алады. Пәннің маңыздылығы магистратура аясында өз бетінше ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне қабілетті кадрларды даярлау магистранттардан ғылым құбылысының мәнін терең және жан-жақты түсінуді талап ететіндігімен түсіндіріледі. Курс өз бетінше сыни ойлау және заманауи ғылыми жетістіктерді бағалау, жаңа идеялар тудыру және ғылыми-практикалық мәселелерді шешуде, оның ішінде пәнаралық салаларда заманауи әдістемелік	4	V					V		V	

		тәсілдерді қолдану қабілетін дамытуға бағытталған. Ғылыми танымның жалпы заңдылықтары мен тенденцияларын, оның дамуында қабылданған және тарихи өзгеретін әлеуметтік-мәдени контексте түсіндірілетін ғылыми білімді өндіруге арналған арнайы қызмет ретінде зерттейді. ғылымның мәнін кең әлеуметтік-мәдени контексте және оның тарихи дамуын ашу; заманауи техногендік өркениет дағдарысының мәселелерін, әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, рационалдық түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін қарастырады; ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдайды; студенттерді ғылымның тарихи даму тенденцияларымен таныстырады.									
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттардың халықаралық кәсіби ортаға кірігуіне және мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде кәсіби шет тілін пайдалануға мүмкіндік беретін шетел тілінің негіздерін, кәсіби бағдарланған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады; кәсіби және іскерлік	4			V	V			V	

		қарым-қатынастың типтік жағдайларында ағылшын тіліндегі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу дағдыларын дамытуға ықпал етеді; кәсіби мәтіндерді аннотациялау және қорытындылау дағдыларын қалыптастырады.										
3	Басқару психологиясы	«Басқару психологиясы» пәні менеджмент негіздерін зерттеуді жалғастырады және басқару шешімдерінің психологиялық мазмұны туралы білімді біріктіреді. Пәнді оқу магистранттарға басқарушылық жұмыс және онымен байланысты басқару қатынастары саласындағы кәсіби қызметке қажетті білімді тұжырымдауға мүмкіндік береді.	3	V	V				V		V	V
4	Жоғары білім беру педагогикасы	«Жоғары мектеп педагогикасы» пәні магистранттардың педагогикалық құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Магистратура студенттері жоғары білім беру педагогикасының қазіргі жағдайын меңгереді, университеттегі педагогикалық үдерісті құрастыра алады, әдіс-тәсілдерді, мазмұнды, технологияларды, материалды және әдіс-тәсілдерді таңдау құзыреттілігін бағалайды, оқытушы ретінде өзіндік рефлексия үдерісін қалыптастырады.	4					V			V	V

Таңдау компоненті												
5	Жоғары білімнің мәні және оны ұйымдастыру	Пән әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы жоғары білімнің құрылымы мен сипаттамалары туралы білімді хабарлайды, жоғары білімнің ішкі және сыртқы ортасын түсіндіру дағдыларын қалыптастырады, жоғары білімнің миссиясы мен мақсатын түсінуге ықпал етеді, әлемдік білім беру кеңістігінде сапаны қамтамасыз ету және интеграциялау тұрғысынан жоғары білімнің жұмыс істеуін түсіндіру дағдысын дамытады			V	V	V	V		V	V	V
6	Білім беру менеджменті	Пән білім беру ұйымдарын бизнес ретінде басқару мәселелерін қарастырады, білім беру қызметтері саласының ерекше сипаттамаларын, басқару моделін, сапаны қамтамасыз етуді, білім беру саласындағы жобаларды әзірлеу мен басқаруды зерделейді. Академиялық ортада шешім қабылдау ерекшеліктерін түсінуді қалыптастырады, білім беру қызметін жоспарлау және мониторингілеу дағдыларын дамытады.	5	V				V	V		V	V
7	Шет тілді білім берудің қазіргі заманғы әдіснамасы	Курс шет тілдері мұғалімін шет тілді білім беру саласындағы ғылым мен практиканың соңғы жетістіктері негізінде кәсіптік-әдістемелік даярлауды қамтамасыз етеді, білімнің, дағдылар мен іскерліктің тұтас жүйесін меңгеруге,	5	V	V			V	V		V	

		магистранттардың әдіснамалық мәдениетін, олардың дербес қызметін, білім алушылардың оқу және қосымша қызметін ұйымдастыру міндеттерін шешудің қалыптасқан кәсіби маңызды құзыреттері арқылы қабілеті мен дайындығын дамытуға бағытталған.										
8	Жоғары білім берудегі жобаларды басқару	Пән жобаларды басқарудың жалпы теориясын зерделейді, жобамен жұмыс істеу кезеңдерін, жоба уақытын басқаруды, білім беру жобасының бизнес жобадан айырмашылығын қарастырады, жоба кестесін жасау дағдыларын, білім беру жобасының жауапкершілік матрицасын, білім беру жобасын іске асырумен бірлескен жұмысты қалыптастырады, магистранттардың коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін дамытады.			V		V	V				
9	Ғылыми мәтін стилистикасы	Пән ғылыми стиль мәтіндерінің жанрлық ерекшеліктері туралы білімді хабарлайды, магистранттардың ғылыми саладағы жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастырады, өз ғылыми мәтіндерін (тезистер, мақала, диссертациялық зерттеу) жасау және редакциялау дағдыларын жетілдіреді, функционалдық стилистиканың базалық түсінік аппаратын кеңейтеді	5	V	V			V		V	V	

		және тереңдетеді, ғылыми мәтіндерді стилистикалық талдау және стилистикалық түзету дағдыларын қалыптастырады.										
10	Шет тіліндегі ғылыми әдебиетті рефераттау және аннотациялау	Пән тіркелген ақпаратты талдамалық-синтетикалық өңдеу, оны ұштастыру және түрлендіру бойынша базалық білімін хабарлайды; негізгі ұғымдардың мәнін, ақпараттық жанрлардың пайда болу тарихы мен эволюциясын, функционалдық ерекшеліктерін, аннотациялар мен рефераттардың жалпы және ерекше белгілерін, олардың жіктелуін, құжаттардың әртүрлі түрлерін аннотациялау және рефераттау ерекшеліктерін қарастырады, құжатпен тіркелген ақпаратты қайта өңдеу дағдыларын қалыптастырады.			V	V			V			
Профилирующие дисциплины Вузовский компонент												
12	Лингвистикалық және әдіснамалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Пән ғылымның жалпы әдіснамасының контексінде «әдіснама», «әдіс», «әдістеме», «қабылдау» ұғымдарын зерделейді, әдіс теорияларын, таным және баяндау әдістерін, ғылыми-зерттеу әдістерін және олардың құрылымын, лингвистикалық ғылымның жалпы әдіснамасы мен лингвистикалық зерттеудің жеке әдістерінің және лингвистикалық зерттеу бағыттарының өзара қарым-қатынасын	5	V	V	V		V	V	V		

		карастырады, компоненттік талдау және компаративтік зерттеу дағдыларын қалыптастырады.										
1 3		Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерімен танысу, эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялау мақсатында Зерттеу практикасы жүргізіледі.	10	V	V	V	V	V	V		V	
1 4		Пәннің мақсаты - теориялық зерттеу және мынадай көріністер мен құбылыстарды практикалық бекіту: феномен ретінде Soft Skills тұжырымдамасы.; икемді дағдылардың түрлері; маман персоналы мен адам капиталының кәсіби дамуындағы Soft Skills орны мен ролі; Soft Skills дамуының заманауи әдістері; топтың дағдыларын дамыту: жеке және топтық динамика. Кәсіби қызметте Soft skills	5	V				V				V
Таңдау компоненті												
1 5		Пән магистранттарды салыстырмалы типологияның негізгі түсініктерімен және әдістерімен таныстырады, тілдерді оқытудың типологиялық тәсілінің даму кезендері, оларды эртүрлі деңгейлерде жіктеу принциптері, фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жүйелердегі ұқсастықтар мен айырмашылықтар Негізгі және екінші шет тілінің компаративтік лингвистикасы	5			V	V			V		

		туралы білімдерін хабарлайды, негізгі және екінші оқытылатын шет тілінің құрылымын, олардың микроструктурасын салыстырмалы-салыстырмалы талдау дағдыларын қалыптастырады изоморфты және алломорфты сипаттар										
1 6	Негізгі және екінші шет тілінің корпустық лингвистикасы	Пән корпустық лингвистиканың негізгі ұғымдарын, оның даму кезеңдерін, корпустардың негізгі типтерін, оларды пайдалану тәсілдерін, жасау әдістемесін зерделейді, корпустармен жұмыс істеу, деректерді түсіндіру, арнайы белгілерді (тәгтерді) пайдалана отырып, күрделі лингвистикалық сұрауларды тұжырымдау, таңбаларды оқу, негізгі және екінші шет тілінде шағын мамандандырылған корпустар құру дағдыларын қалыптастырады.		V		V	V		V	V		
1 7	Шет тілді білім берудегі коммуникативтік-когнитивтік тәсіл	Пән шет тілді білім берудің қазіргі жай-күйін, оның даму кезеңдерін, коммуникативтік тәсілді қолданудың әлеуметтік-тарихи негізділігін зерделейді, шет тілді білім берудің сапасына әлеуметтік сұраныстың өзгеруіне әсер ететін факторлар туралы білімді хабарлайды, білім беру қызметін жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады, білім беру бағдарламаларын жобалаудың базалық технологияларын игеру, тәжірибелік-	5		V	V		V				

		эксперименттік жұмыс жүргізу технологияларын игеру, инновациялық процестерде										
18	Шет тілдерін оқытудағы заманауи инновациялық және ақпараттық технологиялар	Пән шет тілін оқытудың заманауи әдістемесінің - компьютерлік лингводидактиканың бөлімі болып табылады. Шет тілдерін оқытуда дайын мультимедиялық өнімдер мен компьютерлік жүйелерді пайдалануды зерделейді, мұғалімнің кәсіби қызметінде технологияларды пайдалану, тестілер жасау және тестілеуді ұйымдастыру үшін онлайн-сервистерді пайдалану дағдыларын қалыптастырады.		V	V	V		V			V	
19	Шет тілі бойынша жаңа оқу курсын құру	Пән шет тілді білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде шет тілін оқытудың теориялары мен қағидаттарын зерделейді, оқу бағдарламаларын әзірлеу тәсілдерімен, оқыту контентін айқындаумен таныстырады, білім алушылардың қажеттіліктеріне талдау жүргізу, оқу қызметін жоспарлау, білім алушылардың белгілі бір деңгейіне арналған оқу материалын іріктеу және оны бейімдеу, білімді бағалау жүйесін әзірлеу дағдыларын қалыптастырады.		V	V	V		V		V		
20	Шет тілді білім беруді ұйымдастырудың лингводидактикалық қағидаттары	Пән магистранттарды білім беру ұйымының негізгі қағидаттарымен - клишеизациялау, кластерлеу, типологизациялау,	5		V	V		V			V	V

		дараландыру және ықпал етудің мақсаттылығымен таныстырады, осы қағидаттарды қазіргі заманғы шет тілді білім беруде іске асыру құралдарымен таныстырады, маңызды лексикалық бірліктер мен грамматикалық конструкцияларды бөлу және белгілеу дағдыларын, білім алушылардың оларды шетелдік сабақтарда өз бетінше пайдалану дағдыларын қалыптастырады тіліне										
2 1	Білімді бағалау және бақылау	Пән магистранттарды білім беру жүйесінің негізгі функцияларымен таныстырады және оқушылардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын бағалау мақсатында университет деңгейінде сабақ жүргізудің практикалық дағдыларына үйретеді, білім берудің мәні мен функциясы, білім берудің сыртқы және ішкі ортасы, оқу мәні, табысты оқудың компоненттері, сабақ түрлері және оқушылардың жұмысын бағалау нысандары туралы білімді хабарлайды.		V		V	V	V		V		
2 2	Заманауи шет тілді білім берудегі критериялды бағалау	Пән магистранттарды білімді бағалаудың объективті әдісі ретінде оқу жетістіктерін критериялды бағалаудың негізгі қағидаттарымен таныстырады, жиынтық және қалыптастырушы бағалау, белгілі бір критерийлер негізінде бағалау	5		V	V	V	V	V	V		

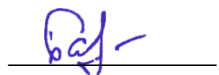
		айдарларын әзірлеу, оқытудың мақсаттарына, міндеттеріне және күтілетін нәтижелеріне сәйкес, мұғалім мен білім алушы арасындағы кері байланысты қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастырады.										
2 3	Кәсіптік бағдарланған шет тілде оқытудың өзекті проблемалары	Пән кәсіптік-бағдарланған оқытудың әртүрлі технологияларының мәнін, мазмұнын, құрылымын зерделейді, кәсіптік оқыту технологиялары мен әдістерінің өзара байланысын зерделейді, кәсіптік-бағдарланған оқыту технологияларын оңтайлы таңдауды және әдістемелік сауатты іске асыруды қамтамасыз ету бойынша ЖОО оқытушысы қызметінің теориялық-әдіснамалық және мазмұндық-ұйымдастырушылық негіздеріне ерекше назар аударады.		V	V	V		V	V		V	V
2 4	Тест тапсырмаларын әзірлеу теориясы мен практикасы	Магистранттарды оқыту нәтижелерінің сапасын бағалаудың қазіргі заманғы құралдарымен және технологияларымен, тестілік және басқа да бақылау түрлерінің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, бірыңғай мемлекеттік емтиханды ұйымдастыру және өткізу тәртібімен таныстыру	4	V	V	V	V	V			V	
2 5	Ана және шет тілдерінің салыстырмалы типологиясы	Салыстырмалы типология курсының мақсаты ана және шетел тілдері жүйелерін салыстыру және типологиялық	5	V		V	V			V		

		ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау болып табылады.										
2 6	Дискурс және стиль: теориялық және қолданбалы аспектілер	Пән магистранттарды дискурс теориясы, дискурсивтік талдау және стилистика саласындағы лингвистиканың жаңа жетістіктерімен таныстыруды жалғастырады, дискурс пен стилистикалық талдауды зерделеудің қолданыстағы тәсілдерін, дискурс табиғаты мен ғылыми мәтін стилистикасы туралы қажетті білімді жүйелі түрде баяндайды.				V	V			V		
2 7	Мәдениетаралық коммуникация және басқа тілде білім беру	Пән шет тілді білім берудің қазіргі заманғы мәселелерін және мәдениеттердің өзара іс-қимылы контекстінде шет тілін оқытудың қазіргі заманғы әдістерін зерделеуге арналған, белгілі бір шетелдік мәдениетте қабылданған кәсіптік-мәдени әмбебаптықтарды, қарым-қатынас саласындағы коммуникативтік мінез-құлықтың ұлттық-ерекше үлгілерін зерделейді, лингвистикалық, социолингвистикалық, прагматикалық және коммуникативтік құзыреттерді қалыптастырады магистранттардың жалпы кәсіптік және арнайы-кәсіби білімдері мен дағдыларын шоғырландыруға ықпал етеді				V		V		V		
2 8	Басқа тілде білім берудегі пәнаралық тәсіл	Пәннің мақсаты - арнайы құрылған ұйымдастырушылық		V	V			V	V		V	V

БЕКІТІЛГЕН:

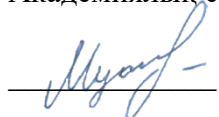
Университеттің ғылыми кеңесінің отырысында
қаралды,
№ 5 хаттама 24.04.2025ж.

Университет Басқармасының төрағасы



Ж.Е. Байкенов

Академиялық саясат бөлімінің директоры



А.М.Мукажанова

ӘЗІРЛЕГЕН:

Ғылыми комитет («02».09.2024 жылғы № 29-п
бұйрығы)

Департаменттің ОӘҚ отырысында қаралды, №9
хаттама 24.04.2025 ж.

Бөлім бастығы  Ю.В.Новицкая