

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная программа 7M04202 «Юриспруденция»**

**Уровень Магистратура**

Код и классификация области образования: 7M04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7M042 Право

Группа образовательных программ: 7M042 Право

Уровень по МСКО: 7

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК: 7

Срок обучения: 2 года

Объем кредитов: 120

г. Усть-Каменогорск, 2025

**Модульдік білім беру бағдарламасы келісілді:**  
(7М04202 "Құқықтану" БББ)

**Модульная образовательная программа согласована:**  
(ОП 7М04202 «Юриспруденция»)

**Келісілді /Согласовано**

ШҚО ПД бастығының орынбасары,  
полиция полковнигі / Заместитель  
начальника Департамента полиции  
ВКО, полковник полиции

  
С.Т. Манапов  
« 28 » 03 2025.


**Келісілді /Согласовано**

Облыс прокурорының аға көмекшісі -  
ШҚО прокуратурасының Кадр  
жұмыс тобының жетекшісі /  
Старший помощник прокурора  
области - руководитель группы  
кадровой работы прокуратуры ВКО

  
В.А. Александров  
« 28 » 03 2025.

**Келісілді /Согласовано**

ШҚО бойынша заң консультант-  
тары палатасының төрағасы /  
Председатель Палата юридических  
консультантов по ВКО

  
А.Х. Аринова  
« 28 » 03 2025.

## Паспорт образовательной программы

<b>Год разработки</b>	2025 г.
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.</li> <li>- Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 24.06.2024 года №526).</li> <li>- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916).</li> <li>- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 26.03.2025 года №203).</li> <li>- Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол №7 от 19.03.2025 г.).</li> <li>- Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждена Ученым советом протокол №13 от 15.08.2023 г.).</li> <li>- Профессиональный стандарт: «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20 ноября 2023 года № 59; - др..</li> </ul>
<b>Профессии</b>	преподаватель, ассистент в области образования, исследователь в университетах и научный сотрудник в исследовательских институтах права; эксперт в области правовой науки; автор научных публикаций и аналитических материалов; государственный служащий в органах законодательной, исполнительной и судебной власти; сотрудник органов прокуратуры, полиции, юстиции, суда; эксперт при разработке и экспертизе законопроектов; юрист; аналитик в неправительственных организациях (НПО), фондах и исследовательских центрах и др..
<b>Трудовые навыки</b>	<p><i>Образовательные и исследовательские навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение;</li> <li>• проведение научных исследований;</li> <li>• осуществление научно-методической работы;</li> <li>• социализация обучающейся молодежи;</li> <li>• участие в системе корпоративного управления ОВПО;</li> <li>• взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.</li> </ul> <p><i>Научно-аналитические навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение проводить комплексный правовой анализ (законодательства, судебной практики, международных договоров);</li> <li>• навыки научного исследования, подготовки научных публикаций и докладов;</li> <li>• способность разрабатывать авторские правовые концепции и</li> </ul>

	<p>доктрины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование современных методов юридической науки (компаративистика, правовое моделирование, системный анализ);</li> </ul> <p><i>Правоприменительные навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированное толкование и применение правовых норм;</li> <li>• подготовка исковых заявлений, жалоб, ходатайств, договоров и иных юридических документов;</li> <li>• навыки представительства интересов физических и юридических лиц в судах и государственных органах;</li> <li>• ведение переговоров и урегулирование правовых конфликтов;</li> <li>• использование международного права и судебной практики (ЕСПЧ, международный арбитраж);</li> </ul> <p><i>Организационно-управленческие навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управление юридическими подразделениями и проектами;</li> <li>• разработка стратегии правового сопровождения деятельности компании или государственного органа;</li> <li>• организация и контроль правовой работы сотрудников;</li> <li>• навыки взаимодействия с государственными органами, бизнес-структурами, НПО и международными организациями.</li> </ul>
<b>Периодичность пересмотра</b>	1 раз в год
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Миссия</b>	Формирование лидеров 21-го века на благо суверенного Казахстана
<b>Цель</b>	Подготовка высококвалифицированных магистров научно-педагогической юридической направленности, способных самостоятельно принимать решения и быть ответственным гражданином своей страны
<b>Задачи</b>	<p>Магистр по направлению подготовки 7М04202 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:</p> <p>а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;</p> <p>б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;</p> <p>в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</p> <p>г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;</p> <p>е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p>

	ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.
<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	Выпускнику магистратуры по образовательной программе 7М04202 – Юриспруденция присуждается степень магистр юридических наук. Квалификации и должности определяются в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года №553.
<b>Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП</b>	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа в здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входные группы учебных корпусов оснащены пандусами;</li> <li>- специальная кнопка вызова помощи персонала;</li> <li>- тактильные знаки на дверях и лестничных площадках;</li> <li>- подъездные пути, автопарковка.</li> </ul> <p>На 1 этажах учебных корпусов предусмотрены отдельные места общего пользования, оборудованные поручнями, держателями и тактильными указателями.</p> <p>Организация учебного процесса обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строчные лупы, программы увеличения экрана для слабовидящих, озвученные программы для незрячих;</li> <li>- электронная библиотека, включающая аудиокниги.</li> </ul> <p>При университете функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет инклюзии с штатной единицей ассистента – преподавателя по поддержке инклюзии;</li> <li>- служба психологической помощи, оказание психологической поддержки осуществляет психолог университета.</li> </ul>
<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 7М04202 «Юриспруденция»</b>	
<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<p><i>По завершении образовательной программы магистры юридических наук должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p><b>ОК 1</b> - демонстрирует системное понимание истории развития и философские воззрения относительно науки как объекта исследования;</p> <p><b>ОК 2</b> - вступает в осмысленную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;</p> <p><b>ОК 3</b> - использует языковые и речевые средства в профессиональной сфере на основе системы грамматического знания;</p> <p><b>ОК 4</b> - анализирует психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления;</p> <p><b>ОК 5</b> - знает теоретические и практические проблемы развития личности обучающихся, особенности профессиональной подготовки в университете, педагогические системы, функционирующие в высших учебных заведениях;</p> <p><b>ОК 6</b> - выделяет из окружающей действительности педагогические факты, явления, события; описывает их на языке</p>

	<p>педагогической науки; объясняет и прогнозирует их развитие, опираясь на закономерности педагогических теорий;</p> <p><b>ОК 7</b> - владеет: навыками и приемами педагогического анализа; системой обновления знаниями в процессе профессиональной деятельности; навыками выбора адекватного метода организации учебно-воспитательного процесса; культурой профессионально-педагогического общения;</p> <p><b>ОК 8</b> - выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста.</p>
Ключевые компетенции (КК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистры юридических наук должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, междотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p><b>КК 1</b> – имеет детальное представление о методах и приемах правового анализа, способах обеспечения постоянного обновления знаний по проблемам усовершенствования методов правового анализа;</p> <p><b>КК 2</b> – применяет знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с областью права;</p> <p><b>КК 3</b> – обладает знаниями основных институтов юридических наук для применения в профессиональной деятельности, теоретического и научного исследования;</p> <p><b>КК 4</b> – обладает фундаментальными знаниями в области методологии научных исследований в различных областях юриспруденции, организации и планирования научных исследований;</p> <p><b>КК 5</b> – демонстрирует владение современными методами научных исследований;</p> <p><b>КК 6</b> – использует инновационные методы обучения в высшей школе;</p> <p><b>КК 7</b> – владеет эффективной методикой преподавания дисциплин, в т.ч. юридических дисциплин в высшей школе;</p> <p><b>КК 8</b> – имеет детальное представление о проблемах обеспечения прав и свобод человека, способах обеспечения постоянного обновления знаний в данном направлении;</p> <p><b>КК 9</b> – умеет критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений в государственном управлении.</p>
Специальные компетенции (СК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистры юридических наук должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p><b>СК 1</b> – знает, понимает, анализирует актуальные проблемы теории и практики конституционализма, особенностей обеспечения конституционных прав и свобод человека;</p> <p><b>СК 2</b> – демонстрирует знание актуальных проблем</p>

	<p>антикоррупционного законодательства;</p> <p><b>СК 3</b> – демонстрирует знание актуальных проблем международного экологического права;</p> <p><b>СК 4</b> – применяет на практике знания в области гражданского и гражданско-процессуального законодательства, теории и практики договорного и корпоративного права, теории и практики применения банковского и страхового законодательства РК;</p> <p><b>СК 5</b> – знает, понимает и умеет анализировать теоретические вопросы соотношения международного и национального права;</p> <p><b>СК 6</b> – владеет глубокими знаниями в области международного информационного права;</p> <p><b>СК 7</b> – обобщает и анализирует проблемы теории и практики применения трудового и социального законодательства;</p> <p><b>СК 8</b> – знает, понимает и умеет выделять актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p><b>СК 9</b> – осуществляет анализ и исследование актуальных проблем административного права РК;</p> <p><b>СК 10</b> – знает особенности судебной системы РК и США, владеет навыками сравнительно-правового анализа судебных систем;</p> <p><b>СК 11</b> – умеет решать стандартные профессиональные задачи и использовать базовые правовые знания и методы в научных исследованиях, обладает навыками публичных выступлений; умеет проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу;</p> <p><b>СК 12</b> – владеет навыками исследования проблем в области юриспруденции и использует полученные результаты для совершенствования законодательства.</p>
<b>Присуждаемая степень</b>	Магистр юридических наук
<b>Результаты обучения по образовательной программе 7М04202 «Юриспруденция»</b>	
<b>Результаты обучения по образовательной программе 7М04202 «Юриспруденция»</b>	<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p><b>РО 1</b> - демонстрировать углубленное знание конституционного, антикоррупционного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства РК: основных этапов становления и развития, целей, принципов, содержание, проблем правоприменения;</p> <p><b>РО 2</b> – владеть знаниями в области административно-правовой науки, теории государственного управления, содержания и функционирования судебной системы, защиты прав и свобод человека, и навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области юриспруденции;</p> <p><b>РО 3</b> - оказывать профессиональные юридические услуги на государственном, русском и английском языках в сфере государственного управления, гражданско-правовой сфере, сферах уголовного, административного права и процесса, и иной правовой сфере;</p> <p><b>РО 4</b> - демонстрировать навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, осуществлять выбор способа выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций каждодневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p>

	<p><b>РО 5</b> - анализировать особенности соотношения международного и национального права, актуальные проблемы международного экологического и международного информационного права; применять передовой международный опыт в целях совершенствования национального законодательства;</p> <p><b>РО 6</b> - применять знания и понимания на высокопрофессиональном юридическом уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в сфере гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства; анализировать правовые проблемы и находить пути их решения, устанавливать пробелы в законодательстве и уметь их восполнять; разрешать правовые коллизии; разрабатывать проекты нормативно-правовых актов;</p> <p><b>РО 7</b> – демонстрировать углубленные знания и понимание норм, институтов, подотраслей, отраслей международного и национального права Республики Казахстан, основанные на передовых знаниях в сфере юриспруденции; воспроизводить знания методологии правового анализа;</p> <p><b>РО 8</b> – владеть навыками преподавания профильных дисциплин в высшей школе с применением инновационных, интерактивных, студентоориентированных методов обучения; владеть практико-ориентированными методами и технологиями обучения;</p> <p><b>РО 9</b> - осуществлять сбор и грамотную интерпретацию юридической информации теоретического и практического характера в области договорного, банковского, страхового и корпоративного законодательства; оказывать профессиональные юридические услуги в данных отраслях права;</p> <p><b>РО 10</b> – осуществлять договорную и переговорную работы; составлять различную юридическую документацию; представлять юридические интересы компании в различных инстанциях; глубоко разбираться в банковском, страховом, трудовом, договорном и корпоративном законодательстве;</p> <p><b>РО 11</b> – владеть информацией о роли и значимости науки; иметь представление о множестве оригинальных концепций, предлагающих ту или иную модель развития науки; анализировать социокультурные функции науки в условиях НТР и сообщать эти идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p><b>РО 12</b> - владеть навыками: диагностики личностных особенностей, психологической помощи и поддержки субъектов права; диагностики исследовательских способностей обучающихся; демонстрировать знание стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде;</p> <p><b>РО 13</b> - владеть навыками организации, планирования, ведения научных исследований в сфере юриспруденции, в том числе посредством искусственного интеллекта; владеть методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся.</p>
<b>Формы подведения итогов реализации</b>	Написание и защита магистерской диссертации



Назва- ние модуля	Формируемые компетенции	объ ем	Семестр	Компоненты модуля						
		ECTS		Код дисципли ны	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины (БД, ПД)	ВК/ КВ	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции (коды)
1. Общие модули										
научно-исследо вательск ий	- демонстрировать развивающиеся знания и понимание истории и философии науки, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области методологии правового анализа, в более широком междисциплинарном контексте; - осуществлять сбор и интерпретацию юридической информации теоретико-методологического и практического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических, добропорядочных (антикоррупционных) и научных соображений; - навыки организации, планирования, ведения научных исследований в сфере юриспруденции; - четко и недвусмысленно сообщать информацию о роли и значимости науки, иметь представление о множестве оригинальных концепций, предлагающих ту или иную модель развития науки; осмысливать социокультурные функции науки в условиях НТР и сообщать эти идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; - навыки публичных выступлений и защиты основных положений магистерского исследования.	4	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	ВК	4	экзамен	ОК 1
		5	1	OPNIP 5206	Организация и планирование научных исследований с применением искусственного интеллекта	БД	КВ	5	экзамен	КК 4 КК 5 СК 11 СК 12
		5*	1	SMNI 5207	Современные методики научных исследований	БД	КВ	5*	экзамен	КК 5 СК 11
		10	4	IP 6303	Исследовательская практика	ПД	ВК	10	отчет	КК 4 КК 5 СК 11 СК 12
		5	2	MPA 5301	Методология правового анализа	ПД	ВК	5	экзамен	КК 1 КК 3
		24	1,2, 3,4		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)			24	отчет	ОК 8 КК 4 КК 5 СК 11 СК 12
		8	4		Оформление и защита магистерской диссертации			8	защита магистерской диссертации	СК 11 СК 12
	- демонстрировать развивающиеся знания и понимание психологии управления, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в	4	1	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ВК	4	экзамен	ОК 2 ОК 3

профессионально-педагогический	<p>контексте исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на профессиональном уровне свои знания педагогики высшей школы, понимание и способности для решения проблем в области высшего образования, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>- навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого иностранного языка, осуществлять выбор способа выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о методике преподавания дисциплин с учетом образовательных, социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения в сфере инновационных методов обучения в высшей школе, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</li> </ul>	2	1	PU 5203	Психология управления	БД	ВК	2	экзамен	ОК 4 ОК 5
		5	1	PDVSh: TMOT 5204	Педагогическая деятельность в высшей школе: теория, методика, образовательные технологии	БД	ВК	5	экзамен	ОК 5 ОК 6 ОК 7
		5	4	PP 5205	Педагогическая практика	БД	ВК	5	экзамен	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
		5	2	MPD 5210	Методика преподавания дисциплин	БД	КВ	5	экзамен	ОК 5 ОК 6 ОК 7 КК 6 КК 7
		5*	2	IMOVSh 5211	Инновационные методы обучения в высшей школе	БД	КВ	5*	экзамен	ОК 5 ОК 6 ОК 7 КК 6 КК 7

## 2. Модули специальности

государственно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных проблем правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области конституционного законодательства, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области прав и свобод человека с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения в области теории государственного управления, как специалистам, так и неспециалистам;</li> </ul>	5	1	К: VTP 5302	Конституционализм: вопросы теории и практики	ПД	ВК	5	экзамен	КК 2 КК 3 СК 1
		5	2	PSh 5208	Права и свободы человека	БД	КВ	5	экзамен	КК 8 СК 1 СК 12
		5*	2	TGU 5209	Теория государственного управления	БД	КВ	5*	экзамен	ОК 8 КК 9
		5	2	AP 5304	Антикоррупционное право	ПД	КВ	5	экзамен	КК 3 СК 2 СК 12

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных проблем административного права Республики Казахстан, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области антикоррупционного законодательства, в более широком межотраслевом контексте;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о судебной системе РК и США с учетом социальных, доктринально-научных соображений;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области юриспруденции.</li> </ul>	6	3	APUUPZ 6310	Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального законодательства	ПД	КВ	6	экзамен	КК 2 КК 3 СК 8 СК 12
		6	3	APAP RK 6312	Актуальные проблемы административного права РК	ПД	КВ	6*	экзамен	КК 3 СК 9 СК 12
		6*	3	SSRKSSh ASPA 6315	Судебная система РК и США: сравнительно-правовой анализ	ПД	КВ	6	экзамен	СК 10 СК 12
международно-правовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание теоретических вопросов соотношения международного и национального права, основанные на передовых знаниях области правовой науки;</li> <li>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения актуальных проблем международного экологического права, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об актуальных проблемах международного информационного права с учетом социальных, научных соображений;</li> <li>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения в области правовой науки, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области юриспруденции.</li> </ul>	5	2	APMEP 5306	Актуальные проблемы международного экологического права	ПД	КВ	5	экзамен	КК 2 КК 3 СК 3
		5	3	TVSMNP 6308	Теоретические вопросы соотношения международного и национального права	ПД	КВ	5	экзамен	КК 3 СК 5 СК 12
		6*	3	APMIP 6311	Актуальные проблемы международного информационного права	ПД	КВ	6*	экзамен	ОК 8 СК 6
цивилистико-правовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание теории и практики применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области договорного, корпоративного права, в более широком межотраслевом контексте;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для</li> </ul>	6	3	TPPGGPZ 6314	Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства	ПД	КВ	6	экзамен	КК 3 СК 4 СК 12
		5*	2	DP: VTP 5305	Договорное право: вопросы теории и практики	ПД	КВ	5*	экзамен	КК 3 СК 4

<p>формирования суждений о проблемах теории и практики применения банковского и страхового законодательства РК с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы теории и практики применения трудового и социального законодательства, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области юриспруденции.</li> </ul>	5*	2	TPPBSZR K 5307	Теория и практика применения банковского и страхового законодательства РК	ПД	КВ	5*	экзамен	КК 2 КК 3 СК 4
	5*	3	PRK 6309	Корпоративное право Республики Казахстан	ПД	КВ	5*	экзамен	КК 3 СК 4
	6*	3	TPPTZ 6313	Теория и практика применения трудового законодательства	ПД	КВ	6*	экзамен	КК 2 КК 3 СК 7 СК 12
<b>Итого за весь курс обучения</b>		120							

**Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания**

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения
<b>Общие компетенции</b>				
<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p>	<p>РО 3</p> <p>РО 4</p> <p>РО 12</p>	<p>Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП.</p>	<p>Группа критериев 1</p> <p>Группа критериев 2</p> <p>Группа критериев 3</p> <p>Группа критериев 8</p>

Ключевые компетенции				
<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p>	КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5 КК 6 КК 7 КК 8 КК 9	РО 7 РО 8 РО 11 РО 12 РО 13	Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП.	Группа критериев 1 Группа критериев 2 Группа критериев 3 Группа критериев 4 Группа критериев 5 Группа критериев 6 Группа критериев 9
Специальные компетенции				
<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p>	СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 5 СК 6 СК 7 СК 8 СК 9 СК 10 СК 11 СК 12	РО 1 РО 2 РО 3 РО 5 РО 6 РО 7 РО 8 РО 9 РО 10 РО 11 РО 13	Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП.	Группа критериев 1 Группа критериев 2 Группа критериев 3 Группа критериев 4 Группа критериев 5 Группа критериев 6 Группа критериев 7 Группа критериев 8 Группа критериев 9

## Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Формируемые результаты обучения (коды)												
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
	Цикл базовых дисциплин													
	Вузовский компонент / Компонент по выбору													
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
1.	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки											✓		
2.	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный)			✓	✓									
3.	Басқару психологиясы Психология управления												✓	
4.	Жоғары мектептегі педагогикалық қызмет: теория, әдістеме, білім беру технологиялары / Педагогическая деятельность в высшей школе: теория, методика, образовательные технологии								✓					
5.	Педагогикалық практика Педагогическая практика								✓					
6.	Жасанды интеллектті қолдана отырып ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научных исследований с применением искусственного интеллекта												✓	✓
7.	Ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістемесі / Современные методики научных исследований													✓
8.	Адамның құқықтары мен бостандықтары / Права и свободы человека		✓											
9.	Мемлекеттік басқару теориясы / Теория государственного управления		✓	✓										
10.	Пәндерді оқыту әдістемесі / Методика преподавания дисциплин								✓					
11.	Жоғары мектепте оқытудың инновациялық әдістері / Инновационные методы обучения в высшей школе								✓					
	Цикл профилирующих дисциплин													
	Вузовский компонент/Компонент по выбору													
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
12.	Құқықтық талдаудың әдістемесі / Методология правового анализа							✓				✓		
13.	Конституционализм: теория мен практика мәселелері / Конституционализм: вопросы теории и практики	✓						✓						

14.	Зерттеу практикасы Исследовательская практика												v	v
	<b>Тандау курсы 1</b> <b>Курс по выбору 1</b>	<b>PO1</b>	<b>PO2</b>	<b>PO3</b>	<b>PO4</b>	<b>PO5</b>	<b>PO6</b>	<b>PO7</b>	<b>PO8</b>	<b>PO9</b>	<b>PO10</b>	<b>PO11</b>	<b>PO12</b>	<b>PO13</b>
15.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық / Антикоррупционное право	v												
16.	Шарттық құқық: теория және практика мәселелері / Договорное право: вопросы теории и практики									v	v			
	<b>Тандау курсы 2</b> <b>Курс по выбору 2</b>													
17.	Халықаралық экологиялық құқықтың өзекті мәселелері / Актуальные проблемы международного экологического права					v		v						
18.	Банк және сақтандыру заңнаманы қолдану теориясы мен тәжірибесі / Теория и практика применения банковского и страхового законодательства РК									v	v			
	<b>Тандау курсы 3</b> <b>Курс по выбору 3</b>													
19.	Халықаралық және ұлттық құқықтың арақатынасының теоретикалық мәселелері / Теоретические вопросы соотношения международного и национального права					v		v						
20.	Қазақстан Республикасының корпоративтік құқығы / Корпоративное право Республики Казахстан									v	v			
	<b>Тандау курсы 4</b> <b>Курс по выбору 4</b>													
21.	Қылмыстық және қылмыстық-процестік заңнамасының өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального законодательства	v		v										
22.	Халықаралық ақпараттық құқық өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы международного информационного права					v		v						
	<b>Тандау курсы 5</b> <b>Курс по выбору 5</b>													
23.	Қазақстан Республикасының әкімшілік құқықтың өзекті мәселелері / Актуальные проблемы административного права РК		v	v										
24.	Еңбек заңнамасын қолданудың теориясы мен практикасы / Теория и практика применения трудового законодательства						v				v			
	<b>Тандау курсы 6</b> <b>Курс по выбору 6</b>	<b>PO1</b>	<b>PO2</b>	<b>PO3</b>	<b>PO4</b>	<b>PO5</b>	<b>PO6</b>	<b>PO7</b>	<b>PO8</b>	<b>PO9</b>	<b>PO10</b>	<b>PO11</b>	<b>PO12</b>	<b>PO13</b>
25.	Азаматтық және азаматтық-процестік заңдарды қолданудың теориясы мен практикасы / Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства			v			v							



