

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа 7M04103 «Финансы»

Уровень Магистратура (профильное направление)

Код и классификация области образования: _7M04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7M041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: M074 Финансы, банковское и страховое дело

Уровень по МСКО: 7

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК: 7

Срок обучения: 1

Объем кредитов: 60

г. Усть-Каменогорск, 2025

Модульно образовательная программа согласована:

ГТУ Департамента
Академический
исследования
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Раймберг
(Ф.И.О. руководителя)

ТОО "Материаловедение"
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

М.И. Баймуханов
(Ф.И.О. руководителя)

АО "Зап.-Казахстанский
завод промышленности строительных
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Е.А. Аманжол
(Ф.И.О. руководителя)

АО "Fortle Bank"
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Майсак
(Ф.И.О. руководителя)

ГУ
Зона
ВК
ГУ Управление по гос.
закупкам и юр. собствен-
ности ЮКО
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Акулиничев
(Ф.И.О. руководителя)

Паспорт образовательной программы

Год разработки	2025 г.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.(с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.03.2025 г.)) - Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 02.08.2023 № 379). - - Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). (с изменениями и дополнениями по состоянию на от 04.03.2025 № 90 г.) - Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145 и 25.07.2023 № 334). - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327) - Об утверждении Методики по формированию статистических показателей по образованию по схеме "Международная стандартная классификация образования-2011". Приказ и.о. Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 220. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2016 года № 12908. в редакции приказа и.о. Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 10.01.2022 № 51 - Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 5 от 15.01.2024 г.). - Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждено Ученым советом КАСУ, протокол №3 от 17.11.2021 г.)
Профессиональный стандарт	«Сопровождение инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259
Профессии	- Менеджер по инновационному развитию
Трудовые навыки	<p>Обязательные трудовые функции:</p> <p>1) Разработка и реализация разделов стратегии инновационной деятельности, оперативное управление на протяжении ЖЦ.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ информации о ходе выполнения инновационного проекта. - Обработка экспертных оценок при использовании метода анкетных опросов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование порядка разработки дорожной карты. - Анализ патентного ландшафта и патентной чистоты продукта (технологии). - Проведение SWOT-анализа. - Проведение PERT-анализа. - Использование инструментов риск-анализа инновационной деятельности. - Моделирование рискованных ситуаций и оценка рисков инновационной деятельности. - Использование теоретических подходов в практике планирования инновационной деятельности (модели Stage-Gate, воронки инноваций, открытых инноваций и др.).Проведение научных исследований; <p>2) Обработка значимых результатов ЖЦ</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор, анализ и обработка информации по реализации планов поддержки ЖЦ. - Подготовка мер/упреждающих действий в случае отклонения фактического хода инновационного проекта от плановых показателей. - Подготовка отчетных документов для внутреннего и внешнего пользования.
Профессиональный стандарт	<p>«Финансовый менеджмент». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</p> <p>-</p>
Профессии	<p>Финансовый директор</p> <p>Другие возможные наименования профессии:</p> <p>1221-1-005 Заведующий финансово-экономическим отделом</p> <p>1221-1-008 Начальник финансово-экономического отдела</p> <p>1221-1-009 Начальник финансово-экономического отделения</p> <p>1221-1-010 Начальник финансово-экономической службы</p> <p>- 1221-1-011 Начальник финансово-экономической части организации</p>
Трудовые навыки	<p>Обязательные трудовые функции:</p> <p>1) Организация финансирования деятельности фирмы.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать управление движением финансовых ресурсов организации. - Организовать эффективное использование всех видов ресурсов в процессе производства и реализации продукции (работ, услуг). - Определять максимально эффективные способы использования финансовых ресурсов фирмы. - Обеспечивать своевременное поступление доходов. - Совершать в установленные сроки финансово-расчетные операции фирмы. <p>2) Финансовое планирование деятельности фирмы</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать стратегию обеспечения финансовой устойчивости фирмы. - Разрабатывать проекты перспективных и текущих финансовых

	<p>планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопровождать подготовку плана реализации продукции (работ, услуг). - Сопровождать подготовку плана капитальных вложений. - Сопровождать подготовку плана научных исследований и разработок. - Планировать себестоимость продукции и рентабельность фирмы. - Рассчитывать прибыль. - Обеспечивать методолого-методическое сопровождение процедур нормирования. - Контролировать процесс разработки финансовых нормативов. - Проводить разъяснительную работу по достижению финансовых показателей деятельности фирмы. - Содействовать достижению установленных финансовых параметров в подразделениях фирмы. <p>3) Управление активами фирмы</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать краткосрочное и долгосрочное кредитование фирмы. - Организовать выпуск ценных бумаг. - Организовать привлечение финансовых ресурсов из других источников. - Оценивать риски финансовых инструментов. - Оценивать эффективность финансовых вложений. - Определять структуру фиксированных, товарно-материальных и финансовых активов. - Контролировать замену и ликвидацию активов. - Анализировать эффективность финансовых вложений. <p>4) Анализ, учет и контроль результатов хозяйственной деятельности</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контролировать сохранение платежеспособности фирмы. - Контролировать образование и ликвидацию неиспользуемых товарно-материальных ценностей. - Контролировать рентабельность производства на основе сочетания максимизации прибыли и сокращения издержек. - Контролировать выполнение индикаторов и показателей финансовой стратегии фирмы. - Контролировать выполнение индикаторов и показателей планов нефинансового характера. - Вести учет финансово-хозяйственной деятельности фирмы. - Обеспечивать достоверность финансовой информации. - Контролировать правильность составления и оформления отчетной документации, своевременность ее предоставления внешним и внутренним пользователям. <p>5) Управление кадрами</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести подбор сотрудников для обеспечения бесперебойной работы финансовой службы. - Формулировать требования к потенциальным членам коллектива фирмы.
Профессиональный стандарт	«Риск-Менеджмент». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259
Профессии	Руководитель по риск-менеджменту

<p>Трудовые навыки</p>	<p>Обязательные трудовые функции:</p> <p>1) Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка политики, концепции риск-менеджмента, плана риск-менеджмента для организации, методологии оценки рисков, метода оценки эффективности риск-менеджмента. - Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рискам. - Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками. - Координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками. - Определение кадрового состава системы управления рисками. - Разработка процедуры контроля и аудита процесса предоставления отчетности по рискам в организации. - Разработка системы комплаенс-контроля рисков организации. <p>2) Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование основных принципов разработки локальных стандартов и нормативных актов по управлению рисками. - Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. - Упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой. - Идентифицировать и оценивать риски объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения). - Формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации. - Обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации. - Методическое сопровождение и консультирование руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками. - Установление внутренней коммуникации и механизмов отчетности для поддержания процессов контроля и владения рисками. - Содействие обмену достоверной, важной, точной, понятной информации. <p>3) Построение эффективной работы интегрированной системы управления рисками</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и координирование деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствие с её стратегическими целями. - Создание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений. - Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками. - Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды. - Обеспечение соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам. - Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками. - Консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.
Периодичность пересмотра	1 раз в год
Срок реализации	1 год
Миссия	Подготовка конкурентоспособных на Казахстанских и международных рынках труда финансистов, обладающих ключевыми и специальными компетенциями, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в финансовых учреждениях, органах государственной и местной власти, компаниях всех форм собственности, разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности профессиональной деятельности.
Цель	Образовательная программа 7М04103 «Финансы» (профильное направление) имеет следующую цель: подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансов, отличающихся многогранностью мышления и способных адаптироваться к условиям ускорения технологических и социальных изменений в обществе.
Задачи	Основными задачами образовательной программы подготовки магистров являются: <ul style="list-style-type: none"> – выбор магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики; – углубление теоретической и практической подготовки в избранном направлении науки и педагогической деятельности; – выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности; – подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы.
Перечень квалификаций и должностей	Выпускники ОП 7М04103 «Финансы» могут занимать должности менеджера высшего управленческого звена финансово-банковской системы; специалиста по исследованию и прогнозированию финансового рынка; специалиста по выработке обоснованных управленческих решений во всех функциональных сферах деятельности предприятий; эксперта, консультанта, аудитора по вопросам финансовой деятельности предприятий различных форм собственности.
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа в здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы учебных корпусов оснащены пандусами; - специальная кнопка вызова помощи персонала; - тактильные знаки на дверях и лестничных площадках; - подъездные пути, автопарковка.

	<p>На 1 этажах учебных корпусов предусмотрены отдельные места общего пользования, оборудованные поручнями, держателями и тактильными указателями.</p> <p>Организация учебного процесса обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строчные лупы, программы увеличения экрана для слабовидящих, озвученные программы для незрячих. - электронная библиотека, включающая аудиокниги. <p>При университете функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет инклюзии с штатной единицей ассистента – преподавателя по поддержке инклюзии. <p>служба психологической помощи, оказание психологической поддержки осуществляет психолог университета.</p>
<p align="center">Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 7М04103 «Финансы»</p>	
<p>Общие компетенции (ОК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p>ОК 1: владеть способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности;</p> <p>ОК 2: самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;</p> <p>ОК 3: применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</p> <p>ОК 4: профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p> <p>ОК 5: критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6: владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;</p> <p>ОК 7: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК 8: обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9: уметь создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.</p>
<p>Ключевые компетенции (КК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p><i>Должен иметь представление:</i></p>

	<p>КК 1: об экономических законах и формах их проявления в бизнес-среде;</p> <p>КК 2: о состоянии и развитии среды мирового бизнес -партнерства,</p> <p>КК 3: об основных тенденциях развития современного финансового рынка;</p> <p>знать:</p> <p>КК 4: международные финансовые рынки и инструменты;</p> <p>КК 5: психологические и социальные факторы научной работы;</p> <p>КК 6: эмпирическое обобщение, модель, закономерность развития финансового рынка;</p> <p>уметь:</p> <p>КК 7: формулировать и решать современные практические проблемы, планировать и успешно осуществлять управленческую деятельность в бизнес- среде;</p> <p>КК 8: анализировать деятельность финансовых институтов, бизнес-структур, делать выбор необходимых форм финансового менеджмента;</p> <p>КК 9: на основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явления и практических ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;</p> <p>КК 10: выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, исходя из задач исследования и юридической практики по вопросам международного налогообложения;</p> <p>КК 11: вести письменную и устную коммуникацию на русском языке в рамках профессионального и научного общения по проблемам международного налогового права;</p> <p>КК 12: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, работ;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>КК 13: методологии, логики и технологии проведения аналитической работы;</p> <p>КК 14: ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; -обновления знаний в процессе профессиональной деятельности обеспечивающей активное использование новой информации о бизнес среде;</p> <p>Быть компетентным:</p> <p>КК 15: в вопросах денег, финансов, финансового рынка и других направлений экономики.</p>
Специальные компетенции (СК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p><u><i>В области аналитической деятельности:</i></u></p> <p>СК 1: способностью анализировать финансовое состояние компаний и финансовых институтов</p> <p>СК 2: способностью анализировать конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;</p>

	<p>СК 3: способностью проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>СК 4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне исходя из международных стандартов финансовой отчетности и аудита;</p> <p><u>в области проектно-экономической деятельности (из проф. стандарта):</u></p> <p>СК 5: обрабатывать экспертные оценки при использовании метода анкетных опросов;</p> <p>СК 6: владеть навыками расчета необходимых показателей и ведения расчетов, необходимых для осуществления налогового планирования при осуществлении сделок с зарубежными партнерами, расчета налоговой нагрузки компании с учетом международных соглашений об устранении двойного налогообложения;</p> <p>СК 7: моделировать рискованные ситуации и оценку рисков инновационной деятельности;</p> <p><u>В области организационно-управленческой деятельности (из проф. стандарта):</u></p> <p>СК 8: руководить процессом составления отчетности (финансовой и управленческой);</p> <p>СК 9: осуществлять сбор информации и систематизирует сведения о налоговых системах и налоговой политике зарубежных государств, особых экономических юрисдикциях, таможенном законодательстве и таможенных союзах;</p> <p>СК 10: определять максимально эффективные способы использования финансовых ресурсов фирмы, обеспечивать своевременное поступление доходов уплаты налогов;</p> <p>СК 11: совершать в установленные сроки финансово-расчетные операции фирмы, связанные с уплатой налогов в бюджет;</p> <p>СК 12: разрабатывать стратегию обеспечения финансовой устойчивости фирмы;</p> <p>СК 13: разрабатывать проекты перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств;</p> <p>СК 14: знать принципы финансового планирования, принципы достижения и сохранения финансовой устойчивости фирмы, знать состав и структуру финансовых планов фирмы, их взаимосвязь с прочими плановыми документами;</p> <p>СК 15: владеть навыками анализа налоговой информации для осуществления международного налогового планирования, навыками анализа налоговой нагрузки и расчета основных показателей, необходимых для устранения двойного налогообложения;</p> <p>СК 16: вести подбор сотрудников для обеспечения бесперебойной работы финансовой службы, формулировать требования к потенциальным членам коллектива фирмы;</p> <p>СК 17: знать действующее в Республике Казахстан трудовое, миграционное и налоговое законодательство, особенности рынка труда в регионах деятельности фирмы, актуальные методы привлечения и удержания ценных специалистов;</p>
--	--

	<p>СК 18: разрабатывать политику, концепцию риск-менеджмента, плана риск-менеджмента для организации, методологию оценки рисков, методы оценки эффективности риск-менеджмента, координировать работы по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рискам.</p> <p><u>В области научно-исследовательской деятельности:</u></p> <p>СК 19: осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>СК 20: осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>СК 21: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.</p>
Присуждаемая степень	Магистр бизнеса и управления
Результаты обучения по образовательной программе 7М04103 «Финансы»	<p>РО 1: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте, анализируя деятельность финансовых институтов, делая научно-обоснованный выбор необходимых форм финансового менеджмента, а также строить и использовать на основе системного анализа модели для определения и прогнозирования процессов, явлений, ситуаций, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез, эффективно управляя проектами и запуская успешные маркетинговые кампании;</p> <p>РО 2: Осуществлять выбор способа выражения, опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций každодневногo и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>РО 3: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в области экономики, организации и управления финансовыми ресурсами коммерческих и некоммерческих предприятий; – в вопросах проведения научно-исследовательской и педагогической деятельности в области профессиональной подготовки; в вопросах обеспечения учебного процесса ВУЗа нормативно-методическими материалами. <p>РО 4: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях при разработке и (или) применении идей в контексте исследования, используя основные положения и нормативные требования Конституции Республики Казахстан и законодательств, касающихся вопросов организации управления и бизнеса, а также умения использовать на практике методы проведения научных исследований</p>

	<p>и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса;</p> <p>РО 5: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при анализе деятельности руководителя в принятии управленческих решений; при разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, для анализа результатов их использования в образовательном процессе и при разработке и коммерциализации бизнес-проектов и стартапов.</p> <p>РО 6: Обеспечивать четкое и недвусмысленное сообщение информации, идей, выводов, проблем и решений как для специалистов, так и для неспециалистов путем выстраивания эффективных коммуникаций, при этом учитывая различные аспекты, такие как производственные, мотивационные, институциональные и другие, при оценке поведения экономических агентов и <u>тенденций</u> развития объектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>РО 7: Иметь навыки обучения, необходимые для владения методами диагностики личностных особенностей, психологической помощи и поддержки субъектов бизнеса; для владения методами диагностики и развития бизнес-организации; уметь организовывать и проводить современные научные исследования с использованием технологий анализа данных и инструментов искусственного интеллекта; для осуществления самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p>РО 8: Обладать способностями к самообучению и организации научного труда, а также уметь обновлять свои знания в процессе профессиональной деятельности, с тем чтобы активно применять новую информацию о бизнес-среде.</p>
Формы подведения итогов реализации	Написание и защита магистерского проекта

2.

Содержание образовательной программы

Назва- ние модуля	Результаты обучения	объе м	Семестр	Компоненты модуля				Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции
		ECTS		Код дисципл ины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД)	ОК/ВК/ KB			
1. Модули образовательной программы										
Жалпы кәсіби / Общепро фессиона льный	- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать грамматику, орфографию, лексику и фразеологию изучаемого языка; функции менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; методы управления конфликтами; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; базовые категории и понятия психологии, основы общей психологии и психологии личности, общих основ педагогики и основных этапов развития христианской педагогической мысли; основы психологии, социологии,	6	1	IYa(P) 5201	Иностранный язык (профессиональны й)	БД	ВК	2	экз	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ОК 9 КК 7 СК 16
			1	Men 5202	Менеджмент	БД	ВК	2	экз	
			1	PU 5203	Психология управления	БД	ВК	2	экз	

	<p>риторики, логики, этики и культуры делового общения. Средства и способы убеждения собеседников, основы мотивации кандидатов, социологии труда.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: ориентироваться в разных сферах и ситуациях общения; правильно использовать языковые средства в оформлении мысли; составлять диалоги, монологи, полилоги, разговор на разнообразные темы и по специальности; применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения; соотносить теоретические основы с практической профессиональной деятельностью, анализировать, обобщать изучаемый материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, критически осмысливать и соотносить современные достижения науки; оценка деловых и психологических качеств кандидатов; организация психологического и профессионального тестирования; оценка результатов собеседования и тестирования соискателей.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p>											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Зерттеушілік-басқарушылық / Исследовательско-управленческий	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:- знать и понимать основы организации научных исследований, методы и средства получения, хранения и систематизации научно-технической информации, приемы статистической обработки результатов прямых и косвенных измерений, формы представления научной и технической информации; методы теории стратегического менеджмента, основные концепции стратегического менеджмента, знать современные концепции организации операционной деятельности и готовностью к их применению; знать и понимать современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы информационных технологий, формы и методы контроля документации; документы нормативного обеспечения научно-исследовательской деятельности в вузе; требования к библиографическому описанию научных источников, законодательных актов, иных нормативных материалов и официальных документов; знать основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; основные методы и приемы управления текущими затратами; методы обоснования финансовых решений; методы оценки финансовых рисков; организации управления финансовыми потоками предприятия; В результате прохождения производственной практики знать современную проблематику данной отрасли знания; – знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; – наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности; знать актуальные тенденции в экономике, которые должны быть учтены при реализации стартапов;</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: составлять планы экспериментов, осуществлять поиск информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований; приобретение умений, необходимых для освоения методов анализа внешней и внутренней среды организации, проведение конкурентного анализа; уметь формулировать содержание стратегии организации; уметь самостоятельно выполнять расчеты, основанные на применении передовых методов анализа и планирования; уметь использовать знания и навыки в своей профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; проектировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива; ставить и решать исследовательские цели и задачи, комплексные междисциплинарные научно-исследовательские проблемы; прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности; контролировать и объективно оценивать их результаты, принимать на себя</p>	44	1	OPNIPPI 5204	Организация и планирование научных исследований	БД	КВ	4	экз	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 КК 1 КК 8 КК 9 КК 12 КК 13 КК 14 КК 15 СК 5 СК 7 СК 10 СК 12 СК 13 СК 14 СК 18 СК 19 СК 20 СК 21
			1	SMNI 5205	Современные методики научных исследований	БД	КВ	4	экз	
			1	FM 5301	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	ПД	ВК	5	экз	
			2	PP 5302	Производственная практика			10	Защита отчета	
			1, 2		Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта			13	Защита отчета	

	ответственность за профессиональные и научные решения; вести совместную научную деятельность; рассчитать оптимальную структуру источника финансирования; определять интервалы допустимого уровня постоянных затрат; выбрать дивидендную политику организации; оценить риск и доходность финансовых активов; провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации; по результатам производственной практики обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – проводить		2		Оформление и защита магистерского проекта			8	защита	
			1	RKBP 5307	/Разработка и коммерциализация бизнес-проектов	ПД	ВК	4	экз	
			1	MSI 5308	Менеджмент стартапов и инноваций	ПД	КВ	4	экз	

	<p>самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания; организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп; конструировать бизнес-модели для различных видов бизнеса и разрабатывать план запуска бизнеса;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности; формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности;</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки обработки технической информации, владеть приемами обработки экспериментальных данных и информацией о формах представления результатов исследований; проектирования стратегий, системного подхода к анализу стратегических ситуаций, грамотного структурирования, позволяющего учитывать связи между элементами системы, между частями и целым; Владеть: навыками оценки информационной базы и принятия решений в соответствии с экономической ситуацией; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; практической работы в финансовой системе на предприятиях и организациях научного исследования; творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании; сбора и обработки библиографических материалов по теме магистерской диссертации, обоснования ее актуальности, новизны, научной и практической значимости; владеть навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами; владеть навыками разработки и управления стартапами.</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности. - четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения. - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. 									
Халықар алық- қаржылы қ / Междуна родно- финансо вый	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать специфику деятельности финансовых институтов, предлагаемые ими услуги, методы ценообразования, стили управления ими, стратегии эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках; роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основные положения концептуальных основ МСФО; основных принципов подготовки и представления финансовой отчетности; основных отличий в положениях МСФО и ГААП США; методы сбора</p>	10	1	MFR 5303	Мировые финансовые рынки	ПД	КВ	5	ЭКЗ	КК 2 КК 3 КК 4
			1	MSFOA 5305	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	ПД	КВ	5	ЭКЗ	КК 6 СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 8

	<p>информации для решения поставленных финансовых задач; основные принципы организации и специфических особенностей страхования; основных экономических категорий страхования, основ деятельности страховщиков, основ деятельности перестрахования и самострахования, основ функционирования страхового рынка за рубежом;</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: определять деятельность финансового рынка и его участников, структуру мирового и отечественного финансового рынка и различных финансовых институтов и предлагаемых ими финансовых услуг; правильно трактовать положения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), казахстанских стандартов бухгалтерского учета, а также ГААП США; классифицировать, оценивать и переоценивать материальные и нематериальные активы в формате МСФО; применять полученные теоретические знания на практике, проводить анализ и оценку страховых операций при заключении договоров личного и имущественного страхования, разрабатывать виды страховой защиты;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p>											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Салық / Налогов ый	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать фундаментальные основы международного налогообложения, налоговую Модельную конвенцию ОЭСР, систему международных соглашений об избежании двойного налогообложения;</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь анализировать совокупность налоговых рисков для бизнеса и государства, правильно выбрать налоговую стратегию компаний в рамках действующего налогового законодательства; демонстрировать умение анализировать финансовое состояние компаний и финансовых институтов; демонстрировать умение описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p>	10	1	MNPN 5304	/Международное налоговое планирование и налогообложение	ПД	ВК	5	экз	КК 10 КК 11 СК 6 СК 9 СК 11 СК 15 СК 17
		1	OONO 5306	Отраслевые особенности налогообложения организаций	ПД	ВК	5	экз		
	Итого за весь курс обучения	60								

3. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения (подробный перечень представлен в Приложении 5 «Положения по разработке ОП КАСУ»)
Общие компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	ОК 1	РО 4	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	ОК 3	РО 1		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5

				К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	ОК 4 ОК 5	РО 5 РО 2 РО 3		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9	РО 6		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8

				К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	ОК 6	РО 7 РО 8		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8
Ключевые компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5 КК 6 КК 15	РО 4	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	КК 7 КК 8 КК 9 КК 10	РО 1		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1

				К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	КК 11 КК 13	РО 5 РО 2 РО 3		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12
				К 8.1

4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	КК 12	РО 6		К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	КК 14	РО 7 РО 8		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8
Специальные компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	СК 1 СК 14	РО 4	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10 К 9.1 К 9.2 К 9.3 К 9.4 К 9.5

				К 9.6 К 9.7
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	СК 3 СК 4 СК 8 СК 9 СК 10 СК 11 СК 12 СК 13 СК 18	РО 1		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 9.7
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	СК 2 СК 5 СК 7 СК 21	РО 5 РО 2 РО 3		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1

				К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12 К 9.2 К 9.3
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	СК 16 СК 17 СК 20	РО 6		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	СК 6 СК 15 СК 19	РО 7 РО 8		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8

Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин (для вузов)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)							
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
Цикл общеобразовательных дисциплин											
Вузовский компонент/Компонент по выбору											
Цикл базовых дисциплин											
Вузовский компонент											
1	Иностранный язык (профессиональный) / Шет тілі (кәсіби) Foreign Language for Professional Purposes	Дисциплина формирует основы иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.	2		v					v	

2	Менеджмент Менеджмент Management	Данная дисциплина формирует комплекс знаний об управлении, раскрывает содержание управления, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования. Дисциплина во взаимосвязи рассматривает научные, социально-экономические и психологические аспекты управления на микроуровне, а также рассматривает конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения системы управления. Курс включает вопросы планирования, организации исследования, оценки и использования его результатов, разработки конкретных практических рекомендаций.	2				v			v	
3	Басқару психологиясы/ Психология управления Managerial Psychology	Дисциплина «Психология управления» продолжает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управленческих решений. Изучение дисциплины позволяет сформулировать у магистрантов знания, необходимые для профессиональной	2	v		v			v		

		деятельности в сфере управленческого труда и связанных с этим управленческих отношений.									
<p align="center">Цикл базовых дисциплин</p> <p align="center">Компонент по выбору</p>											
4	Жасанды интеллектті қолдана отырып ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру / Организация и планирование научных исследований с применением искусственного интеллекта Organization and planning of scientific research using artificial intelligence	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для успешного проведения научных исследований с использованием современных технологий. Освоение данной дисциплины способствует углубленному пониманию методологии научного исследования, освоению процессов выбора и формулировки темы, составлению планов работы, проведению библиографического поиска и подготовке текстового и библиографического материалов. Особое внимание уделяется использованию методов и алгоритмов искусственного интеллекта в научных исследованиях, анализу данных и моделированию. Целью дисциплины является развитие умений и навыков, позволяющих грамотно организовать и поэтапно спланировать исследовательскую деятельность, эффективно	4	v	v	v		v		v	v

		применяя инструменты искусственного интеллекта.									
5	Ғылыми зерттеудің заманауи әдістері / Современные методики научных исследований Contemporary Research Techniques	Вводит в общую проблематику современной методологии научных исследований. Дисциплина ориентирована на анализ основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о системе методов научного исследования, а также на приобретение магистрантом ряда компетенций, позволяет глубже понять сущность научного метода в трех аспектах: как знания о способах познания, как инструмента познания и как орудия верификации научного знания.	4	v	v	v		v		v	v
<p align="center">Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору</p>											
6	Қаржылық менеджмент (ілгері курс) / Финансовый менеджмент (продвинутый курс) Financial Management (Advanced Course)	Дает углубленные теоретические знания и практический опыт в достижении образовательных результатов подготовки магистров, владеющих системой знаний о теории и современных тенденциях финансового менеджмента умениями использовать методы управления финансами и владеющих компетенциями для	5	v						v	v

		реализации управленческих решений в области организации финансовой работы на предприятиях. Такой подход, позволит получить альтернативный взгляд на понимание закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро уровне.									
7	Өндірістік практика Производственная практика	Производственная практика предполагает самостоятельную подготовку к проведению учебных занятий, участие в разработке методических и учебных материалов позволяет лучше ориентироваться в научно - информационном и образовательном пространстве; непосредственное проведение занятий и контакт с обучающимися позволяет четко определить организационно-методические этапы работы, развивает культуру речи и общения, учит технически грамотно отвечать на вопросы магистрантов.	10	v	v	v	v	v	v	v	
8	Әлемдік қаржылық нарық Мировые финансовые рынки World Financial Markets	Прививает магистрантам способность ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам, разбираться в архитектуре мирового финансового рынка,	5	v		v				v	

		<p>понимать взаимосвязи между различными сегментами финансового рынка, оценивать влияние событий на мировом финансовом рынке на казахстанский фондовый рынок и другие сегменты финансового рынка РК. В курсе дается сравнительный анализ крупнейших финансовых центров, определяются принципы формирования международного финансового центра.</p>									
9	<p>Халықаралық салықтық жоспарлау және салық салу / Международное налоговое планирование и налогообложение International Tax Planning and Taxation</p>	<p>Формирует у магистрантов понятийный аппарат в области международного налогообложения, комплекс знаний по налоговому планированию, исчислению налогов и принятию управленческих решений в области налогообложения международного бизнеса. Для реализации поставленных целей в курсе рассматриваются основные модели налоговых систем зарубежных стран, исследуются нормы международного права, регулирующие операции ТНК, в условиях глобализации рынка. Проводится анализ соглашений об избежании двойного налогообложения и</p>	5	v		v				v	

		уклонения от уплаты налогов.									
10	Аудит және қаржылық есеп берудің халықаралық стандарты / Международные стандарты финансовой отчетности и аудита International Standards of Financial Accounting and Auditing	Формирует у магистрантов современное понимание теории, методологии и методики бухгалтерского учета и отчетности, даст всестороннее профессиональное знание предмета и обеспечивает умение вести бухгалтерский учет, составлять и интерпретировать финансовую отчетность, а также проводить ее аудит в соответствии с общепринятыми международными требованиями. Обеспечивает магистрантов знаниями о системе международных стандартов финансовой отчетности, о содержании этих стандартов, об их месте, роли и значении в информационном сопровождении процесса принятия управленческих и инвестиционных решений.	5			v				v	v
11	Ұйымдардың салық салуының салалық ерекшелігі / Отраслевые особенности налогообложения организаций Industry Characteristics of	Формирует у магистрантов теоретические знания и практические навыки по организации налогообложения, обобщению учетной информации и составлению налоговой отчетности в организациях важнейших отраслей народного хозяйства:	5				v			v	v

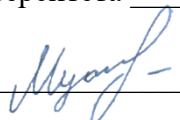
	Enterprise Taxation	торговли, строительства и сельского хозяйства; вырабатывает профессиональное мнение о применении на практике спорных норм налогового законодательства с целью принятия решений по поводу исчисления налогов в сложных ситуациях.									
12	Бизнес-жобаларды әзірлеу және коммерцияландыру /Разработка и коммерциализация бизнес-проектов Development and commercialization of business projects	Обеспечивает основу для разработки и запуска новых продуктов, услуг и идей, которые могут быть коммерциализированы и проданы на рынке. Охватывает широкий спектр тем, таких как исследование рынка, разработка продукта, управление проектами, финансовый анализ, права интеллектуальной собственности и маркетинговые стратегии. Изучая эту дисциплину, обучающиеся могут научиться определять и оценивать рыночные возможности, создавать эффективные бизнес-планы, разрабатывать новые продукты и услуги, эффективно управлять проектами и запускать успешные маркетинговые кампании.	4	v			v	v			
13	Стартаптар мен инновацияларды басқару /	Дисциплина фокусируется на развитии и управлении инновационными стартапами,	4	v			v	v			

	<p>Менеджмент стартапов и инноваций Startup and innovation management</p>	<p>включает в себя выявление и оценку потенциальных возможностей для бизнеса, а также создание уникальных и эффективных бизнес-моделей. Обучающиеся научатся эффективно управлять инновационным процессом, определять тенденции и возможности рынка, разрабатывать и реализовывать эффективные маркетинговые стратегии.</p>									
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол № 5
от 25.04.2025 г.

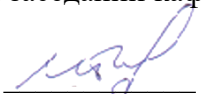
Председатель УиНМС университета  Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП  А.М. Мукажанова

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом (приказ № 29-п от 02.09. 2024 г.)

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Зав.кафедрой  И.В. Бордияну