

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа 7М04104 «Финансы»

Уровень Магистратура (научное и педагогическое направление)

Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7М041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: M074 Финансы, банковское и страховое дело

Уровень по МСКО: 7

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК: 7

Срок обучения: 2

Объем кредитов: 120

г. Усть-Каменогорск, 2025

Модульно образовательная программа согласова

ГРУ "Департамент
экономического
развития и бюджета"
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



АО "Казахский
университет
и бизнеса"
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



АО "Академия
занятости населения Астаны"
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



АО "Forte Bank"
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



ГУ "Управление по гос.
занятым и кандидатам
на трудоустройство"
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



Паспорт образовательной программы

Год разработки	2025 г.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.((с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.03.2025 г.)) - Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 02.08.2023 № 379). - Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). (с изменениями и дополнениями по состоянию на от 04.03.2025 № 90 г.) - Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145 и 25.07.2023 № 334). - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327) - Об утверждении Методики по формированию статистических показателей по образованию по схеме "Международная стандартная классификация образования-2011". Приказ и.о. Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 220. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2016 года № 12908. в редакции приказа и.о. Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 10.01.2022 № 51 - Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 5 от 15.01.2024 г.). - Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждено Ученым советом КАСУ, протокол №3 от 17.11.2021 г.)
Профессиональный стандарт	<ul style="list-style-type: none"> - «Сопровождение инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259
Профессии	<ul style="list-style-type: none"> - Менеджер по инновационному развитию
Трудовые навыки	<p>Обязательные трудовые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка и реализация разделов стратегии инновационной деятельности, оперативное управление на протяжении ЖЦ. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ информации о ходе выполнения инновационного

	<p>проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка экспертных оценок при использовании метода анкетных опросов. - Планирование порядка разработки дорожной карты. - Анализ патентного ландшафта и патентной чистоты продукта (технологии). - Проведение SWOT-анализа. - Проведение PERT-анализа. - Использование инструментов риск-анализа инновационной деятельности. - Моделирование рисковых ситуаций и оценка рисков инновационной деятельности. - Использование теоретических подходов в практике планирования инновационной деятельности (модели Stage-Gate, воронки инноваций, открытых инноваций и др.). Проведение научных исследований; <p>2) Обработка значимых результатов ЖЦ</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор, анализ и обработка информации по реализации планов поддержки ЖЦ. - Подготовка мер/упреждающих действий в случае отклонения фактического хода инновационного проекта от плановых показателей. - Подготовка отчетных документов для внутреннего и внешнего пользования.
Профессиональный стандарт	«Финансовый менеджмент». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259
Профессии	<p>Финансовый директор</p> <p>Другие возможные наименования профессии:</p> <p>1221-1-005 Заведующий финансово-экономическим отделом 1221-1-008 Начальник финансово-экономического отдела 1221-1-009 Начальник финансово-экономического отделения 1221-1-010 Начальник финансово-экономической службы - 1221-1-011 Начальник финансово-экономической части организации</p>
Трудовые навыки	<p>Обязательные трудовые функции:</p> <p>1) Организация финансирования деятельности фирмы.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать управление движением финансовых ресурсов организаций. - Организовать эффективное использование всех видов ресурсов в процессе производства и реализации продукции (работ, услуг). - Определять максимально эффективные способы использования финансовых ресурсов фирмы. - Обеспечивать своевременное поступление доходов. - Совершать в установленные сроки финансово-расчетные операции фирмы. <p>2) Финансовое планирование деятельности фирмы</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать стратегию обеспечения финансовой

устойчивости фирмы.

- Разрабатывать проекты перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств.
- Сопровождать подготовку плана реализации продукции (работ, услуг).
- Сопровождать подготовку плана капитальных вложений.
- Сопровождать подготовку плана научных исследований и разработок.
- Планировать себестоимость продукции и рентабельность фирмы.
- Рассчитывать прибыль.
- Обеспечивать методолого-методическое сопровождение процедур нормирования.
- Контролировать процесс разработки финансовых нормативов.
- Проводить разъяснительную работу по достижению финансовых показателей деятельности фирмы.
- Содействовать достижению установленных финансовых параметров в подразделениях фирмы.

3) Управление активами фирмы

Навыки:

- Организовать краткосрочное и долгосрочное кредитование фирмы.
- Организовать выпуск ценных бумаг.
- Организовать привлечение финансовых ресурсов из других источников.
- Оценивать риски финансовых инструментов.
- Оценивать эффективность финансовых вложений.
- Определять структуру фиксированных, товарно-материальных и финансовых активов.
- Контролировать замену и ликвидацию активов.
- Анализировать эффективность финансовых вложений.

4) Анализ, учет и контроль результатов хозяйственной деятельности

Навыки:

- Контролировать сохранение платежеспособности фирмы.
- Контролировать образование и ликвидацию неиспользуемых товарно-материальных ценностей.
- Контролировать рентабельность производства на основе сочетания максимизации прибыли и сокращения издержек.
- Контролировать выполнение индикаторов и показателей финансовой стратегии фирмы.
- Контролировать выполнение индикаторов и показателей планов нефинансового характера.
- Вести учет финансово-хозяйственной деятельности фирмы.
- Обеспечивать достоверность финансовой информации.
- Контролировать правильность составления и оформления отчетной документации, своевременность ее предоставления внешним и внутренним пользователям.

5) Управление кадрами

Навыки:

- Вести подбор сотрудников для обеспечения бесперебойной работы финансовой службы.
- Формулировать требования к потенциальным членам коллектива фирмы.

Профессиональный стандарт	<p>«Риск-Менеджмент». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</p>
Профессии	<p>Руководитель по риск-менеджменту</p>
Трудовые навыки	<p>Обязательные трудовые функции:</p> <p>1) Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка политики, концепции риск-менеджмента, плана риск-менеджмента для организации, методологии оценки рисков, метода оценки эффективности риск-менеджмента. - Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками. - Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками. - Координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками. - Определение кадрового состава системы управления рисками. - Разработка процедуры контроля и аудита процесса предоставления отчетности по рискам в организации. - Разработка системы комплаенс-контроля рисков организации. <p>2) Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование основных принципов разработки локальных стандартов и нормативных актов по управлению рисками. - Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. - Упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой. - Идентифицировать и оценивать риски объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения). - Формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации. - Обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации. - Методическое сопровождение и консультирование руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками. - Установление внутренней коммуникации и механизмов отчетности для поддержания процессов контроля и владения рисками. - Содействие обмену достоверной, важной, точной, понятной информации. <p>3) Построение эффективной работы интегрированной системы управления рисками</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и координаирование деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствие с её стратегическими целями. - Создание эффективных коммуникаций в сфере управления

	<p>рисками и мотивация сотрудников подразделений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками. - Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками. - Адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды. - Обеспечение соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам. - Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками. - Консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.
Профессиональный стандарт	«Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20 ноября 2023 года № 591.
Профессии	2311-0 - Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО
Трудовые навыки	<p>Обязательные трудовые функции:</p> <p>2) Обучение</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся; - Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся. <p>3) Проведение научных исследований;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда ; - Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков; <p>3) Осуществление научно-методической работы</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО. <p>4) Социализация обучающейся молодежи;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продвижение социальных ценностей в студенческой среде; - Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии; <p>Дополнительные трудовые функции:</p> <p>5) Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами; - Взаимодействие с внешними стейкхолдерами.
Периодичность пересмотра	1 раз в год
Срок реализации	2 года
Миссия	Подготовка конкурентоспособных на Казахстанских и международных рынках труда финансистов, обладающих ключевыми и специальными компетенциями, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в финансовых учреждениях, органах государственной и местной власти, компаниях всех форм собственности, разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на повышение

	эффективности профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
Цель	Образовательная программа 7М04104 «Финансы» (научное и педагогическое направление) имеет следующую цель: подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой, ориентированных на развитие способности работать в условиях глобализация экономики, знаний и технологий.
Задачи	Основными задачами образовательной программы подготовки магистров являются: <ul style="list-style-type: none"> – выбор магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики; – углубление теоретической и практической подготовки в избранном направлении науки и педагогической деятельности; – выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности; – подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы; – преподавание в вузах, осуществление исследовательской и управленческой деятельности; – приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре PhD; – получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии, а также опыта преподавания в вузе.
Перечень квалификаций и должностей	Выпускники ОП 7М04104 «Финансы» могут занимать должности преподавателя высшего и среднего профессионального учебного заведения; специалиста по разработке стратегических и оперативных планов развития фирм и отраслей; специалиста по экономическим и финансово-аналитическим службам предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа в здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы учебных корпусов оснащены пандусами; - специальная кнопка вызова помощи персонала; - тактильные знаки на дверях и лестничных площадках; - подъездные пути, автопарковка. <p>На 1 этажах учебных корпусов предусмотрены отдельные места общего пользования, оборудованные поручнями, держателями и тактильными указателями.</p> <p>Организация учебного процесса обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строчные лупы, программы увеличения экрана для слабовидящих, озвученные программы для незрячих. - электронная библиотека, включающая аудиокниги. <p>При университете функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет инклюзии с штатной единицей ассистента – преподавателя по поддержке инклюзии.

	служба психологической помощи, оказание психологической поддержки осуществляет психолог университета.
Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 7М04104 «Финансы»	
Общие компетенции (ОК)	<p>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</p> <p>ОК 1: владеть способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности;</p> <p>ОК 2: самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;</p> <p>ОК 3: применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</p> <p>ОК 4: профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p> <p>ОК 5: критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6: владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;</p> <p>ОК 7: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК 8: обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9: уметь создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения;</p> <p>ОК 10: иметь представление о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, о противоречиях и последствиях глобализации;</p> <p>ОК 11: – уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;</p> <p>ОК 12: быть компетентным в области методологии научных исследований, научно-педагогической деятельности, в проведении исследований в профессиональной области и расширении профессиональных умений и навыков.</p>
Ключевые компетенции (КК)	<p>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</p> <p><i>Должен иметь представление:</i></p>

	<p>КК 1: об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;</p> <p>КК 2: о состоянии и развитии среды мирового бизнес - партнерства,</p> <p>КК 3: об основных тенденциях развития современного финансового рынка;</p> <p>знать:</p> <p>КК 4: международные финансовые рынки и инструменты;</p> <p>КК 5: психологические и социальные факторы научной работы;</p> <p>КК 6: эмпирическое обобщение, модель, закономерность развития финансового рынка;</p> <p>уметь:</p> <p>КК 7: формулировать и решать современные практические проблемы, планировать и успешно осуществлять управленческую деятельность в бизнес- среде;</p> <p>КК 8: анализировать деятельность финансовых институтов, бизнес- структур, делать выбор необходимых форм финансового менеджмента;</p> <p>КК 9: на основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений и практических ситуаций, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;</p> <p>КК 10: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, работ;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>КК 11: методологии, логики и технологии проведения аналитической работы;</p> <p>КК 12: ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; -обновления знаний в процессе профессиональной деятельности обеспечивающей активное использование новой информации о бизнес - среде;</p> <p>Быть компетентным:</p> <p>КК 13: в вопросах денег, финансов, финансового рынка и других направлений экономики;</p> <p>КК 14: в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;</p>
Специальные компетенции (СК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p><u>В области аналитической деятельности:</u></p> <p>СК 1: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>СК 2: выявлять проблемы налогового характера при анализе</p>

конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

СК 3: способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные органы и налоговые органы;

СК 4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

СК 5: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

СК 6: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с налогообложением организаций различных отраслей;

в области проектно-экономической деятельности (из проф. стандарта):

СК 7: анализировать информацию о ходе выполнения инновационного проекта;

СК 8: обрабатывать экспертные оценки при использовании метода анкетных опросов;

СК 9: использовать инструменты риск-анализа в банковской деятельности;

СК 10: моделировать рисковые ситуации и оценку рисков инновационной деятельности;

СК 11: использовать теоретические подходы в практике планирования инновационной деятельности (модели Stage-Gate, воронки инноваций, открытых инноваций и др.);

СК 12: разрабатывать/участвовать в разработке ключевых показателей результативности деятельности/проекта (КПИ) /использования финансовых ресурсов;

В области организационно-управленческой деятельности (из проф. стандарта):

СК 13: организовать управление движением финансовых ресурсов организации;

СК 14: организовать эффективное использование всех видов ресурсов в процессе производства и реализации продукции (работ, услуг);

СК 15: определять максимально эффективные способы использования финансовых ресурсов фирмы, обеспечивать своевременное поступление доходов и уплату налогов;

СК 16: совершать в установленные сроки финансово-расчетные операции фирмы;

СК 17: Выявлять тенденции изменения налогообложения участников внешнеэкономической деятельности;

СК 18: разрабатывать проекты перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств;

СК 19: знать принципы финансового планирования, принципы

	<p>достижения и сохранения финансовой устойчивости фирмы, знать состав и структура финансовых планов фирмы, их взаимосвязь с прочими плановыми документами;</p> <p>СК 20: сопровождать подготовку плана реализации продукции (работ, услуг), подготовку плана капитальных вложений, подготовку плана научных исследований и разработок;</p> <p>СК 21: планировать себестоимость продукции и рентабельность фирмы, рассчитывать прибыль, проводить разъяснительную работу по достижению финансовых показателей деятельности фирмы;</p> <p>СК 22: содействовать достижению установленных финансовых параметров в подразделениях фирмы, оценивать риски финансовых инструментов, оценивать эффективность финансовых вложений.</p> <p>СК 23: разрабатывать политику, концепцию риск-менеджмента, плана риск-менеджмента для организации, методологию оценки рисков, методы оценки эффективности риск-менеджмента, координировать работы по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рискам.</p> <p><u><i>В области научно-исследовательской деятельности:</i></u></p> <p>СК 24: осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;</p> <p>СК 25: выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>СК 26: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;</p> <p><u><i>в области педагогической деятельности:</i></u></p> <p>СК 27: способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания;</p> <p>СК 28: Обеспечивать требуемый уровень академических компетенций обучающихся, учитывая принципы студентоцентрированного обучения и оценивания, использования цифровых технологий и инноваций в образовании;</p> <p>СК 29: Обеспечивать интеграцию науки, высшего образования и рынка труда и развивать у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков;</p> <p>СК 30: Осуществлять научно-методическую работу и продвигать социальные ценности в студенческой среде с помощью современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения, приобщая обучающихся к ценностям выбранной профессии;</p> <p>СК 31: Взаимодействовать со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования.</p>
Присуждаемая степень	Магистр экономических наук
Результаты обучения по образовательной	РО 1: Сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:

<p>программе «Финансы»</p>	<p>7М04104</p> <ul style="list-style-type: none"> – по выстраиванию эффективных коммуникаций, без потери смысла передаваемой информации; – по оцениванию с разных сторон поведение экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности; <p>РО 2: Осуществлять, опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбор способа выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций каждого дня и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>РО 3: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при анализе деятельности руководителя в принятии управленческих решений; при разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, для анализа результатов их использования в образовательном процессе;</p> <p>РО 4: Иметь навыки обучения, необходимые для владения методами диагностики личностных особенностей, психологической помощи и поддержки субъектов бизнеса; для владения методами диагностики и развития бизнес-организации; уметь организовывать и проводить современные научные исследования с использованием технологий анализа данных и инструментов искусственного интеллекта; для осуществления самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p>РО 5: Уметь применять свои знания и способности для решения современных научных и практических проблем, а также анализировать деятельность финансовых институтов и принимать научно-обоснованные решения в области финансового менеджмента.</p> <p>РО 6: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в области экономики, организации и управления финансовыми ресурсами коммерческих и некоммерческих предприятий, а также в вопросах проведения научно-исследовательской и педагогической деятельности в области профессиональной подготовки.</p> <p>РО 7: Развивать навыки общенаучной методологии, обновления знаний в процессе профессиональной деятельности, критического мышления, управления рисками, финансового моделирования и коммуникации, чтобы эффективно выявлять и оценивать бизнес-возможности, разрабатывать успешные планы и управлять финансовыми и операционными аспектами проектов;</p> <p>РО 8: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, опираясь на передовые знания и идеи при</p>
--------------------------------	--

	<p>разработке и применении исследований, включая знание Конституции Республики Казахстан и законодательства, а также основы организации финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования и зарубежный опыт финансово-кредитной деятельности.</p> <p>РО 9. Развивать профессиональные и лидерские качества в академической, научно-исследовательской и научно-методической деятельности в соответствии с инновационными процессами.</p>
Формы подведения итогов реализации	Написание и защита магистерской диссертации

Содержание образовательной программы

Название модуля	Результаты обучения	объем ECTS	Семестр	Компоненты модуля			Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции	
				Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины (сост. Г.П.ПЛ.)				
1. Модули образовательной программы										
Гылымизерттеуші лік / Научно-исследовательский	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:- знать и понимать историю философии, основные этапы и причинно-следственные связи развития философии; современные тенденции развития философии; основы организации научных исследований, методах и средствах получения, хранения и систематизации научно-технической информации, приемы статистической обработки результатов прямых и косвенных измерений, формы представления научной и технической информации; существующие экономико-математические методы и модели, применяемые в экономике; документов нормативного обеспечения научно-исследовательской деятельности в вузе; требования ГОСТ к библиографическому описанию научных источников, законодательных актов, иных нормативных материалов и официальных документов; структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении. Знает источники информации для анализа и проведения экономических расчетов, а также методы и технологию анализа и проведения экономических расчетов для прохождения исследовательской практики.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: устанавливать причинно-следственные связи в развитии философии; применять в профессиональной деятельности основные законы философии; составлять планы экспериментов, осуществлять поиск информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований; применять современные методы построения и анализа экономико-математических моделей с учетом специфики экономических процессов; проектировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива; ставить и решать исследовательские цели и задачи, комплексные междисциплинарные научно-исследовательские проблемы; прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности;</p>	44	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	ВК	4	экз	OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 12 KK 1 KK 4 KK 6 KK 13 СК 4 СК 24 СК 25 СК 26 СК 29
			3	OPNIPII 6210	Организация и планирование научных исследований с применением искусственного интеллекта	БД	КВ	5	экз	
			3	UFBKO 6211	Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организаций	БД	КВ	5	экз	
			1,2,4		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации			17	Зашита отчета	
			4	IP 6303	Исследовательская практика			10	Зашита отчета	

	<p>контролировать и объективно оценивать их результаты, принимать на себя ответственность за профессиональные и научные решения; вести совместную научную деятельность; решать задачи в новых незнакомых условиях в междисциплинарном контексте; интегрировать знания, справляясь со сложностями; пользоваться системой Интернет; проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, постоянно повышать свой образовательный уровень; противостоять личностным и профессиональным деформациям; владеть способами самореализации, самоорганизации и самореабилитации; составлять план научно-исследовательской работы; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научных статей или подготовки аналитического обзора; использовать соответствующие методы научного исследования для написания магистерской диссертации; осуществлять самостоятельные научно-практические исследования в соответствии с определенными задачами практики. Формирует базу данных анализа и проведения экономических расчетов, анализирует полученные данные, строит графики, формирует таблицы, на основании полученных данных делает выводы и предложения по результатам исследовательской практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности. - четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения. - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управления предметной и личностной ориентации, личностного самосовершенствования; применения математических методов при решении задач экономики; научного исследования; творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании; сбора и обработки библиографических материалов по теме магистерской диссертации, обоснования ее актуальности, новизны, научной и практической значимости; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. 		4		Оформление и защита магистерской диссертации			8		
Кәсibi-педагогик алық / Профессионально-	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать грамматику, орфографию, лексику и фразеологию изучаемого языка; методы управления конфликтами; базовые категории и понятия</p>	23	1	IYa(P) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ВК	4	экз	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11

педагогич еский	<p>психологии, основы общей психологии и психологии личности, общих основ педагогики и основных этапов развития христианской педагогической мысли; основы психологии, социологии, риторики, логики, этики и культуры делового общения; средства и способы убеждения собеседников, основы мотивации кандидатов, социологии труда. Знать и уметь использовать психолого-педагогические подходы в преподавании специальных дисциплин магистерской и бакалаврской подготовки, Знать нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности по результатам педагогической практики.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: ориентироваться в разных сферах и ситуациях общения; правильно использовать языковые средства в оформлении мысли; составлять диалоги, монологи, полилоги, разговор на</p>	1	PDVShT MOT 5204	Педагогическая деятельность в высшей школе: теория, методика, образовательные технологии	БД	ВК	4	экз	OK 12 КК 5 КК 9 КК 10 КК 11 КК 12 КК 14 СК 27 СК 28 СК 30 СК 31
		1	PU 5203	Психология управления	БД	ВК	3	экз	
		4	PP 6205	Педагогическая практика			5	Зап отч	

<p>разнообразные темы и по специальности; применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения; соотносить теоретические основы с практической профессиональной деятельностью, анализировать, обобщать изучаемый материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, критически осмысливать и соотносить современные достижения науки; оценивать деловые и психологические качества кандидатов; организовывать психологическое и профессиональное тестирование; оценивать результаты собеседования и тестирования соискателей. Уметь выбирать и использовать современные формы и методы обучения, проектировать учебный курс по результатам педагогической практики.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности; формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности;</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки обработки технической информации, владеть приемами обработки экспериментальных данных и информацией о формах представления результатов исследований; проектирования стратегий, системного подхода к анализу стратегических ситуаций, грамотного структурирования, позволяющего учитывать связи между элементами системы, между частями и целым; Владеть: навыками оценки информационной базы и принятия решений в соответствии с экономической ситуацией; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; практической работы в финансовой системе на предприятиях и организациях научного исследования; творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании; сбора и обработки библиографических материалов по теме магистерской диссертации, обоснования ее актуальности, новизны, научной и практической значимости; иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки магистрантов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов. Владеть опытом педагогической деятельности и подготовки дидактических материалов по дисциплине по результатам педагогической практики.</p>	<p>3</p>	<p>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</p>	<p>7</p>	<p>Заш</p>
---	----------	--	----------	------------

Экономик алық- теориялы қ / Экономик о- теоретиче ский	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать экономические явления в обществе; законы экономики общества; фундаментальные вопросы экономики; законы функционирования рыночного хозяйства; основные экономические теории; основы теории налогообложения, исторические аспекты налогообложения, этапы развития налоговой системы Республики Казахстан, особенности налоговой политики и налогового механизма; правовых аспектов налогообложения, определение элементов налогов; теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов, их место в экономической системе; структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении; правил ведения преподавателем отчетной документации; документов нормативного обеспечения образовательной деятельности в вузе; методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий; логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне); основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения; механизмы антикризисного управления; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности;</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: анализировать экономическую деятельность; определять вид и характеристики рынка; применять на практике основные теории и законы экономики; ставить задачи по осуществлению налоговой</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>UE 5206</p> <p>Управленческая экономика</p> <p>БД</p> <p>КВ</p> <p>5</p> <p>экз</p> <p>OK 9 КК 9 КК 13 СК 3 СК 4 СК 5 СК 6 СК 18</p> <p>2</p> <p>IET 5207</p> <p>Институциональная экономическая теория</p> <p>БД</p> <p>КВ</p> <p>5</p> <p>экз</p> <p>1</p> <p>TFK 5209</p> <p>Теория финансовых кризисов</p> <p>БД</p> <p>КВ</p> <p>5</p> <p>экз</p> <p>2</p> <p>KF 5301</p> <p>Теория финансов</p> <p>ПД</p> <p>ВК</p> <p>5</p> <p>экз</p>

<p>деятельности и изменение позиций налогов в финансовой системе; : анализировать тенденции развития финансовых отношений, статистические материалы по теории финансов, умение разбираться в дискуссионных вопросах теории финансов и обосновывать свою точку зрения по ним, уметь оценивать влияние финансов на социально-экономические процессы и делать обоснованные выводы; использовать знания и навыки в своей профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; осуществлять осмысливание результатов научных исследований на современной методологической основе; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; владеть приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико- методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне, взаимодействовать с юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания и владеть способностью контролировать состояние выполнения антикризисного проекта управления.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

Баскенчук лық / Управленч еский	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; основные методы и приемы управления текущими затратами; методы обоснования финансовых решений; методы оценки финансовых рисков; организацию управления финансовыми потоками предприятия; концепцию управления коммерческим банком и банковскими финансами, основные принципы формирования ресурсной базы коммерческого банка и построения портфеля активов, методы управления долгосрочной, текущей и мгновенной ликвидностью коммерческого банка; законов и закономерностей корпоративного управления; особенности управления корпоративными структурами; моделей и механизмов корпоративного управления; содержание стратегического менеджмента и основных концепций управления стратегией на уровне рынка; сущность стратегического управления, процесса управления пакетом видов бизнеса; содержание банковского менеджмента, его основных функций и задач; основные методы</p>	13	2	FMKB 5304	Финансовый менеджмент в коммерческом банке	ПД	КВ	5	экз	КК 3 КК 4 КК 8 СК 4 СК 9 СК 10 СК 22 СК 23
			3	SBM 6312	Стратегический банковский менеджмент	ПД	КВ	4	экз	
			3	BMSR 6316	Бизнес-модели и стратегии их развития	ПД	КВ	4	экз	
			3	UFR 6317	Управление финансовыми рисками	ПД	КВ	4	экз	

управления активами и пассивами банка; способы управления основными банковскими рисками, экономическую сущность риска и основные виды риска; знать основные бизнес-модели организаций.

- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: обосновывать эффективность привлечения средств на развитие организации; рассчитывать оптимальную структуру источника финансирования; определять интервалы допустимого уровня постоянных затрат; выбирать дивидендную политику организации; оценить риск и доходность финансовых активов; проводить сравнительный анализ разных методов финансирования организации; проводить анализ ресурсной базы коммерческого банка, оценивать эффективность портфеля активов, состава и структуры доходов и расходов коммерческого банка. провести анализ платежеспособности и ликвидности коммерческого банка; формировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфике в отечественных организациях; определять формы корпоративных отношений; применять методы и способы оценки и управления банковскими рисками; уметь формулировать содержание стратегии организации, осуществлять качественный анализ финансовых рисков; - использовать эффективные методы оценки финансовых рисков; : выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений;

- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания и навыками оценки величины риска и возможного ущерба и навыками организационно-управленческой и исполнительской деятельности в составе проектной группы для реализации приведенных в рамках проекта задач; контроля и мониторинга в области проектно-процессной деятельности.

Басқарушылық-салықтык/Управленическо-налоговый	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать основной понятийный аппарат менеджмента в процессе управления налогами; сущность взаимосвязи налогового менеджмента с финансовым менеджментом; основополагающие основы об эффективном налоговом управлении, предполагающим учет ситуационных различий и действий с опережением, т.е. предвидя будущее и готовясь к нему.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: самостоятельно изучать и систематизировать нормативно-правовую и инструктивную документацию; применять в практической деятельности полученные знания о методологии и способах управления налогами на уровне хозяйствующих субъектов с целью оптимизации;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p>	5	2	NM 5305	Налоговый менеджмент	ПД	КВ	5	экз	СК 2 СК 6 СК 15 СК 16 СК 17
		3	NRVD 6313	Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности	ПД	КВ	4	экз		
		3	OONO 6311	Отраслевые особенности налогообложения организаций	ПД	КВ	5	экз		
		1	TU 5208	Теория налогов (продвинутый курс)	БД	КВ	5	экз		

<p>Халықаралық-каржылық / Международно-финансовый</p>	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: - знать и понимать специфику деятельности финансовых институтов, предлагаемых ими услуг, методы ценообразования, стили управления ими, стратегии эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках; роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основные положения концептуальных основ МСФО; основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности; основные отличия в положениях МСФО и ГААП США; знать методы сбора информации для решения поставленных финансовых задач; основные принципы организации и специфические особенности страхования; основные экономические категории страхования, основы деятельности страховщиков, основы деятельности перестрахования и самострахования, основы функционирования страхового рынка за рубежом; специфику ведения бухгалтерского учета в инвестиционных и пенсионных фондах и страховых компаниях.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком</p>	<p>10</p>	1	MFR 5306	Мировые финансовые рынки	ПД	КВ	5	экз	<p>КК 2 КК 3 КК 4 КК 6 СК 1 СК 13</p>
			1	NSZS 5307	Налоговые системы зарубежных стран	ПД	КВ	5	экз	
			2	MF 5309	Международные финансы	ПД	КВ	5	экз	
			3	MSFOA 6310	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	ПД	КВ	5	экз	

<p>междисциплинарном контексте: определять деятельность финансового рынка и его участников, структуру мирового и отечественного финансового рынка и различных финансовых институтов и предлагаемых ими финансовых услуг; правильно трактовать положения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), казахстанских стандартов бухгалтерского учета, а также ГААП США; классифицировать, оценивать и переоценивать материальные и нематериальные активы в формате МСФО; применять полученные теоретические знания на практике, проводить анализ и оценку страховых операций при заключении договоров личного и имущественного страхования, разрабатывать виды страховой защиты;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Каржылык-күккүйткүк / Финансово-правовой	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать назначение и функции корпоративных финансов; – историю возникновения и развития, основные закономерности функционирования системы финансов корпорации; – роли, функции и задачи финансового управляющего; – проблематику финансового управления; – углубленный курс финансовых расчетов; знать системное представление о сущности, формах, методах и значении корпоративного управления; знать требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению, основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности, сущность финансовой безопасности государства, предприятия, личности.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь ставить проблемы управления корпоративными финансами; – анализировать финансовое состояние корпорации; – осуществлять принятие решения о выборе источников финансирования и способах использования финансовых ресурсов; обеспечивать баланс интересов корпоративного сектора, обеспечивать доверие инвесторов; комментировать и практически разъяснить новые нормативные акты в области корпоративного управления; решать конкретные проблемы корпоративного управления; уметь в области</p>	<p>15</p> <p>2</p> <p>KF 5308</p> <p>Корпоративные финансы (продвинутый курс)</p> <p>ПД</p> <p>КВ</p> <p>5</p> <p>экз</p> <p>OK 9 KK 7 CK 7 CK 8 CK 11 CK 12 CK 14 CK 19 CK 20 CK 21 CK 22 CK 23</p> <p>3</p> <p>KU 6314</p> <p>Корпоративное управление</p> <p>ПД</p> <p>КВ</p> <p>5</p> <p>экз</p> <p>3</p> <p>OMPNP 6315</p> <p>Организация и методика проведения налоговых проверок</p> <p>ПД</p> <p>КВ</p> <p>5</p> <p>экз</p> <p>2</p> <p>RKBP 5302</p> <p>Разработка и коммерциализация бизнес-проектов</p> <p>ПД</p> <p>ВК</p> <p>5</p> <p>экз</p>	<p>СК 29</p>

<p>контрольно-ревизионной деятельности: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп, осуществлять систематизацию угроз финансовой безопасности экономических субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности. - четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения. - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); владеть методами дисконтирования и компаундинга; – методами проведения финансового анализа; – методами принятия финансовых решений; владеть новыми системными принципами и методами управления; формированию новой отечественной культуры корпоративного управления; методикой модифицирования стратегии корпоративного управления в направлении повышения социальной ответственности бизнеса; способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение и владеть навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами <p>Итого за весь курс обучения</p>	120					
---	-----	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения (подробный перечень представлен в Приложении 5 «Положения по разработке ОП КАСУ»)
Общие компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	OK 1	PO 4 PO 9	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	K 1.1 K 1.2 K 1.3 K 1.4 K 1.5 K 1.6 K 1.7 K 1.8 K 1.9 K 1.10

<p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:</p>	<p>OK 3 OK 11</p>	<p>PO 5</p>		<p>K 2.1 K 2.2 K 2.3 K 2.4 K 2.5 K 2.6 K 2.7 K 2.8 K 2.9 K 2.10 K 4.1 K 4.2 K 4.3 K 4.4 K 4.5 K 4.6 K 4.7 K 4.8 K 4.9 K 4.10 K 7.1 K 7.2 K 7.3 K 7.4</p>
<p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</p>	<p>OK 4 OK 5</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 6</p>		<p>K 3.1 K 3.2 K 3.3 K 3.4 K 3.5 K 3.6 K 3.7 K 3.8 K 6.1 K 6.2 K 6.3 K 6.4 K 6.5</p>

				K 6.6 K 6.7 K 6.8 K 6.9 K 6.10 K 6.11 K 6.12
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	OK 2 OK 7 OK 8 OK 9	PO 7		K 8.1 K 8.2 K 8.3 K 8.4 K 8.5 K 8.6 K 8.7 K 8.8 K 8.9 K 8.10 K 8.11 K 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	OK 6 OK 10 OK 12	PO 3 PO 8		K 5.1 K 5.2 K 5.3 K 5.4 K 5.5 K 5.6 K 5.7 K 5.8
Ключевые компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	KK 1 KK 2 KK 3 KK 4 KK 5 KK 6	PO 4 PO 9	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	K 1.1 K 1.2 K 1.3 K 1.4 K 1.5 K 1.6 K 1.7

				K 1.8 K 1.9 K 1.10
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	KK 7 KK 8	PO 5		K 2.1 K 2.2 K 2.3 K 2.4 K 2.5 K 2.6 K 2.7 K 2.8 K 2.9 K 2.10 K 4.1 K 4.2 K 4.3 K 4.4 K 4.5 K 4.6 K 4.7 K 4.8 K 4.9 K 4.10 K 7.1 K 7.2 K 7.3 K 7.4
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	KK 9 KK 11	PO 1 PO 2 PO 6		K 3.1 K 3.2 K 3.3 K 3.4 K 3.5 K 3.6 K 3.7 K 3.8 K 6.1

				K 6.2 K 6.3 K 6.4 K 6.5 K 6.6 K 6.7 K 6.8 K 6.9 K 6.10 K 6.11 K 6.12
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	KK 10 KK 12	PO 7		K 8.1 K 8.2 K 8.3 K 8.4 K 8.5 K 8.6 K 8.7 K 8.8 K 8.9 K 8.10 K 8.11 K 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	KK 13 KK 14	PO 3 PO 8		K 5.1 K 5.2 K 5.3 K 5.4 K 5.5 K 5.6 K 5.7 K 5.8
Специальные компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	СК 2 СК 6 СК 13 СК 14	PO 4 PO 9	Рекомендуемые методы оценивания представлены в	K 1.1 K 1.2 K 1.3

	CK 15 CK 16 CK 27 CK 29		Положении по разработке и утверждению ОП	K 1.4 K 1.5 K 1.6 K 1.7 K 1.8 K 1.9 K 1.10 K 9.1 K 9.2 K 9.3 K 9.4 K 9.5 K 9.6 K 9.7
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	CK 7 CK 11 CK 12 CK 17 CK 18 CK 19 CK 20 CK 21 CK 22 CK 23 CK 28	PO 5 PO 9		K 2.1 K 2.2 K 2.3 K 2.4 K 2.5 K 2.6 K 2.7 K 2.8 K 2.9 K 2.10 K 4.1 K 4.2 K 4.3 K 4.4 K 4.5 K 4.6 K 4.7 K 4.8 K 4.9 K 4.10 K 7.1 K 7.2

				K 7.3 K 7.4 K 9.7
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	СК 1 СК 3 СК 4 СК 5 СК 8 СК 9 СК 10	PO 1 PO 2 PO 6		K 3.1 K 3.2 K 3.3 K 3.4 K 3.5 K 3.6 K 3.7 K 3.8 K 6.1 K 6.2 K 6.3 K 6.4 K 6.5 K 6.6 K 6.7 K 6.8 K 6.9 K 6.10 K 6.11 K 6.12 K 9.2 K 9.3
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	СК 26 СК 31 СК 30	PO 7 PO 9		K 8.1 K 8.2 K 8.3 K 8.4 K 8.5 K 8.6 K 8.7 K 8.8 K 8.9 K 8.10 K 8.11 K 8.12

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	СК 24 СК 25	РО 3 РО 8		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8
--	----------------	--------------	--	--

4.Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин (для вузов)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)								
				РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору												
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент												
1	Фылымтарихы мен философиясы / История и философия науки History and Philosophy of Science	Курс посвящен изложению важнейших вопросов философии науки в связи с ее развитием в различные исторические периоды (Античность, Средние века, Возрождение, Новое и Новейшее время, современность). Рассматриваются философские традиции, исторически сложившиеся с древнейших времен до	4				в			в		

		наших дней и лежащих в основе естественнонаучных знаний.									
2	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (English for Professional Purposes)	Дисциплина формирует основы иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.	4	v	v					v	
3	Жоғары мектептегі педагогикалық қызмет: теория, әдістеме, білім беру технологиялары Педагогическая	Дисциплина формирует у магистрантов базовые знания и умения научного поиска, их практического использования в реальной	4			v	v		v		v

	деятельность в высшей школе: теория, методика, образовательные технологии Teaching in Higher Education: Theory, Methods, and Educational Technologies	педагогической деятельности как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности. Изучение дисциплины направлено на формирование нравственно-ценостной и профессионально-личностной ориентации магистрантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации нашего общества.										
4	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	Дисциплина «Психология управления» продолжает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управленческих решений. Изучение дисциплины позволяет сформулировать у магистрантов знания, необходимые для профессиональной деятельности в сфере управленческого труда и связанных с этим управленческих отношений.	3				v		v			v
5	Педагогикалық практика Педагогическая практика	Педагогическая практика предполагает	5			v	v	v	v			v

	Teaching Practicum	самостоятельную подготовку к проведению учебных занятий, участие в разработке методических и учебных материалов позволяет лучше ориентироваться в научно -информационном и образовательном пространстве; непосредственное проведение занятий и контакт с обучающимися позволяет четко определить организационно-методические этапы работы, развивает культуру речи и общения, учит технически грамотно отвечать на вопросы магистрантов.										
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Цикл базовых дисциплин

Компонент по выбору

6	Басқарушылық экономика Управленческая экономика Managerial Economics	Формирует навыки исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в профессиональной компетенции; развивает способность оценивать принимаемые решения и прогнозировать	5	v	v					v		
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---	--	--

		результаты их реализации; - способность к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.									
7	Институционалды экономикалық теория / Институциональная экономическая теория Institutional economic theory	Способствует овладению методологией институционального анализа, понимания сущности институтов и их влияния на поведение экономических агентов. В результате освоения дисциплины магистрант будет способен: - применять ключевые положения и методологию институциональной теории; - применять методы институционального анализа для прогнозирования последствий институциональных изменений; - проводить конкретные исследования с применением методов и инструментов институционального	5	▼			▼	▼		▼	

		анализа.									
8	Салық теориясы (ілгері курсы) / Теория налогов (продвинутый курс) Taxes Theory (Advanced Course)	Дисциплина изучает теоретические воззрения на природу и экономическую сущность налогов, признаки и классификации налогов. Анализирует функции и принципы налогообложения, теоретические характеристики и элементы налоговой системы, теоретические основы оптимального налогообложения доходов, капитала и товаров. Раскрывает проблемы качественного анализа налоговой нагрузки, направлений переложений различных групп налогов и факторов уклонения от налогов.	5	v	v	v	v	v	v		
9	Қаржылық дағдарыстар теориясы/ Теория финансовых кризисов Theory of financial crises	Фокусируется на изучении причин и последствий финансовых кризисов в экономике. Цели этой дисциплины - дать обучающимся глубокое понимание финансовых кризисов и их влияния на экономику, а также вооружить их навыками, необходимыми для выявления предупреждающих признаков финансовых	5				v	v	v		

		кризисов, разработки стратегий смягчения последствий, анализа их воздействия и эффективного общения с заинтересованными сторонами. Изучая эту дисциплину, обучающиеся разовьют свои навыки в области макроэкономики, критического мышления, управления рисками, финансового моделирования и коммуникации.									
10	Жасанды интеллекті қолдана отырып ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру / Организация и планирование научных исследований с применением искусственного интеллекта Organization and planning of scientific research using artificial intelligence	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для успешного проведения научных исследований с использованием современных технологий. Освоение данной дисциплины способствует углубленному пониманию методологии научного исследования, освоению процессов выбора и формулировки темы, составлению планов работы, проведению библиографического поиска и подготовке текстового и библиографического	5		v	v		v		v	

		материалов. Особое внимание уделяется использованию методов и алгоритмов искусственного интеллекта в научных исследованиях, анализу данных и моделированию. Целью дисциплины является развитие умений и навыков, позволяющих грамотно организовать и поэтапно спланировать исследовательскую деятельность, эффективно применяя инструменты искусственного интеллекта.									
11	Үйымның қаржылық қауіпсіздігі мен бәсекеге қабілеттілігін басқару / Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организаций Financial security and competitiveness management of the organization	Предоставляет обучающимся всестороннего понимания принципов и практик управления финансовыми ресурсами и повышения конкурентоспособности в организациях. Это включает в себя развитие навыков и знаний, связанных с управлением финансовыми рисками, финансовым анализом, финансовым планированием, маркетингом и стратегическим менеджментом. Ключевые цели дисциплины включают в себя: развитие	5		v		v		v		

		способности выявлять и снижать финансовые риски, которые могут повлиять на стабильность и рост организации, повышение способности анализировать финансовые данные и разрабатывать эффективные финансовые стратегии и планы.									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Цикл профилирующих дисциплин
Вузовский компонент/Компонент по выбору

12	Қаржы теориясы / Теория финансов Finance Theory	Обеспечивает теоретическую и практическую подготовку магистрантов в усвоении финансовых категорий, терминов, их классификаций, значения и месте в социально-экономических процессах. Изучает природу финансов, особенности их функционирования, возможности механизма категории в эффективном развитии общественного производства, достигает понимания взаимосвязи и взаимодействия форм организации финансов и методов их применения в конкретных условиях социально-экономического развития общества.	5		v		v		v	v	
13	Бизнес-жобаларды әзірлеу	Дает обучающимся знания	5	v		v		v			v

	және коммерцияландыру /Разработка и коммерциализация бизнес-проектов Development and commercialization of business projects	и навыки для выявления и оценки бизнес-возможностей, разработки и реализации успешных планов, а также эффективного управления финансовыми и операционными аспектами проектов. Развивает у обучающихся навыки в области выявления возможностей, бизнес-планирования, маркетинга, управления проектами и финансового менеджмента, подготавливая их к тому, чтобы стать успешными предпринимателями, менеджерами проектов или бизнес-лидерами.									
14	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	Исследовательская практика способствует формированию у магистрантов навыков научно-исследовательской деятельности, приобретению опыта и навыков для самостоятельной теоретической подготовки. В течение этой практики магистранты под руководством своих руководителей проводят в соответствии с утвержденным	15		v	v	v			v	

		индивидуальным планом научное исследование, характеризующееся значительной актуальностью и практической значимостью.									
15	Коммерциялық банктегі каржылық менеджмент / Финансовый менеджмент в коммерческом банке Finance Management in Commercial Bank	Рассматривает теоретические основы управления финансами в современном коммерческом банке, в том числе управление активами и пассивами банка, управление капиталом и стоимостью банка. В процессе изучения исследуются системы корпоративного контроля и модели корпоративного управления банковского бизнеса; рассматриваются проблемы управления финансами банка в условиях неопределенности конкурентной среды. Дисциплина способствует изучению роли банков в системе корпоративного управления и получению теоретических знаний и практических навыков в сфере банковских слияний и поглощений, роли банков на рынке корпоративного контроля.	5		v		v		v		

16	Салықтық менеджмент / Налоговый менеджмент Tax Management	<p>Формирует у магистрантов понятийный аппарат в области налогового менеджмента, комплекс знаний по исчислению налогов и принятия управленческих решений в области налогообложения.</p> <p>Рассматривает основные положения налогового менеджмента и оптимизации налогов, изучает многочисленные балансовые методы бухгалтерского учета и налогового планирования, а также основные способы минимизации налоговых платежей. Исследует вопросы соотношения налогового менеджмента и налогового планирования.</p>	5	v	v	v	v	v	v	v	v
17	Әлемдік қаржылық нарық / Мировые финансовые рынки World Financial Markets	<p>Прививает магистрантам способность ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам, разбираться в архитектуре мирового финансового рынка, понимать взаимозависимости между различными сегментами финансового рынка, оценивать влияние событий на мировом финансовом рынке на</p>	5	v	v						v

		казахстанский фондовый рынок и другие сегменты финансового рынка РК. В курсе дается сравнительный анализ крупнейших финансовых центров, определяются принципы формирования международного финансового центра.									
18	Шетелдердің салық жүйесі / Налоговые системы зарубежных стран Foerign Taxation Systems	Формирует у магистрантов целостное представление об основах налоговых систем зарубежных стран; структуре и составе налоговых систем стран с федеративным и унитарным государственным устройством; особенностях налоговых систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой; основных положениях международных соглашений РК с этими странами; элементах международного налогового планирования.	5	v	v					v	
19	Корпоративті қаржы (ілгері курсы) / Корпоративные финансы (продвинутый курс) Corporate Finance	Рассматриваются базовые понятия и основные показатели корпоративных финансов, а также логика	5			v		v		v	

	(Advanced Course)	функционирования финансового механизма предприятия. Особое внимание уделяется формированию рациональной структуры источников средств предприятия, управлению затратами и результатами деятельности предприятия, бюджетированию, оценке и прогнозированию рисков в финансовой сфере предпринимательства, комплексному управлению текущими активами и текущими пассивами предприятия.									
20	Международные финансы Халықаралық қаржы International Finance	Изучает основы международной системы финансов; предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы. Рассматривает основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристику основных финансовых рынков. Помогает ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений, а	5	∨	∨					∨	

		также анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков. Обучает навыкам логически и экономически правильных рассуждений о международных потоках капитала.									
21	Аудит және қаржылық есеп берудің халықаралық стандарты / Международные стандарты финансовой отчетности и аудита International Standards of Financial Accounting and Auditing	Формирует у магистрантов современное понимание теории, методологии и методики бухгалтерского учета и отчетности, дает всестороннее профессиональное знание предмета и обеспечивает умение вести бухгалтерский учет, составлять и интерпретировать финансовую отчетность, а также проводить ее аудит в соответствии с общепринятыми международным требованиями. Обеспечивает магистрантов знаниями о системе международных стандартов финансовой отчетности, о содержании этих стандартов, об их месте, роли и значении в информационном сопровождении процесса	5	v	v					v	

		принятия управленческих и инвестиционных решений.									
22	Ұйымдардың салық салуының салалық ерекшелігі / Отраслевые особенности налогообложения организаций Industry Characteristics of Enterprise Taxation	Формирует у магистрантов теоретические знания и практические навыки по организации налогообложения, обобщению учетной информации и составлению налоговой отчетности в организациях важнейших отраслей народного хозяйства: торговли, строительства и сельского хозяйства; вырабатывает профессиональное мнение о применении на практике спорных норм налогового законодательства с целью принятия решений по поводу исчисления налогов в сложных ситуациях.	5			v		v		v	v
23	Стратегиялық банктік менеджмент / Стратегический банковский менеджмент Strategic Management in Banking	Обучает магистрантов теоретическим и практическим знаниям и навыкам современных стратегических подходов в управлении, так же на основе теоретического и практического материала обобщения законодательных и нормативных документов, овладение методами	4					v		v	v

		стратегического менеджмента. Даёт необходимые базовые современные теоретические знания по основам современной теории управления банком; учит использовать на практике методы стратегического, оперативного и бизнес – планирования.									
24	Сыртқы экономикалық қызметті салықтық реттеу Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности Tax Regulation of Foreign Economic Activities	Даёт базовые теоретические знания в области совершенствовании таможенно – тарифного регулирования в экономике, связанной с таможенными платежами. Формирует систему знаний магистрантов в области общей теории налогового регулирования внешнеэкономической деятельности; - осуществляет обработку внешнеторговых грузов, перемещаемых тремя различными видами транспорта (морским, железнодорожным и автомобильным); - показывает логические основы механизма налогообложения внешнеэкономической деятельности на примере	4	v	v	v					v

		конкретных таможенных пошлин, взимаемых в РК.									
25	Корпоративное управление Бірлескен басқару Corporate Management	Дисциплина формирует у магистрантов концептуальные представления о корпоративном управлении и казахстанской специфики, деятельности исполнительных органов и членов совета директоров акционеров открытых акционерных обществ, предоставляет набор действенных инструментов для внедрения принципов надлежащего корпоративного управления на практике. Курс ориентирован на овладение навыками воздействия на партнёра и клиентуру методами и тактическими приёмами рационального обеспечения своих интересов и достижения эффективного сотрудничества.	5			v		v		v	
26	Организация и методика проведения налоговых проверок Салықты тексерістерді жүргізуің әдістемесі мен үйымдастырылуы Tax Audit Organization and	Формирует знания в области организации и методики проведения налоговых проверок, необходимые для практического применения в налоговых	5			v		v		v	

	Techniques	органах, а также в других организациях; осваивает содержание налогового контроля и организации деятельности налоговых органов по его осуществлению; приобретает практические навыки по определению объектов налогового контроля и проведению контроля за полнотой и своевременностью уплаты в бюджетную систему РК основных налогов.									
27	Бизнес модельдері мен стратегияларының дамуы / Бизнес-модели и стратегии их развития Business models and their development strategies	Учит обучающихся определять потребности клиентов, анализировать тенденции рынка и создавать инновационные бизнес-модели и стратегии для достижения конкурентных преимуществ. Развивает навыки в области анализа потребностей клиентов, разработки бизнес-моделей, маркетинга, финансового менеджмента и стратегического анализа. Эта дисциплина готовит обучающихся к тому, чтобы они стали успешными предпринимателями, менеджерами проектов или бизнес-лидерами,	4				v	v		v	

		предоставляя им знания и навыки, необходимые для создания эффективных бизнес-моделей и стратегий и управления ими.									
28	Қаржылық тәуекелдерді басқару / Управление финансовыми рисками Financial risk management	Предоставляет обучающимся знания о финансовых рынках, инструментах и методах управления рисками, а также развитии их навыков в области идентификации и оценки рисков, снижения рисков и управления ими, финансового анализа и моделирования, коммуникации и стратегического мышления. Изучая эту дисциплину, обучающиеся будут подготовлены к тому, чтобы стать успешными финансовыми аналитиками, риск-менеджерами или бизнес-лидерами, обладающими знаниями и навыками, необходимыми для эффективного управления финансовыми рисками и доведения стратегий до заинтересованных сторон.	4				v	v	v		

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол № 5
от 25.04.2025 г.

Председатель УиНМС университета байкенов Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП Мукажанова А.М. Мукажанова

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом (приказ № 29-п от 02.09. 2024 г.)

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Зав.кафедрой Бордияну И.В. Бордияну