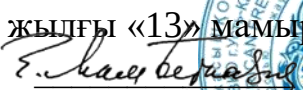


**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКА ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ**

«БЕКІТІЛГЕН»
КАСУ Ғылыми кеңесінің шешімі,
2025 жылғы «13» мамырдағы № 9 хаттама
 **Е. А. Мамбетқазиев**



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«Аударма ісі» 6B02301 білім беру бағдарламасы

Бакалавриат деңгейі

Білім беру саласының коды және классификациясы: 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Оқыту бағыттарының коды және классификациясы: 6B023 Тіл және әдебиет

Білім беру бағдарламаларының тобы: B036 – Аударма ісі

ББХС деңгейі: 6

ҰБШ деңгейі: 6

СБШ деңгейі: 6

Оқу мерзімі: орта білім базасында 4 жыл; техникалық және кәсіптік білім базасында 3 жыл; жоғары білім базасында 2 жыл

Кредиттер көлемі: 240

Өскемен қаласы, 2025

Модульдік білім беру бағдарламасы келісілді:

ТОО, Вояж - Алтайский
Казахстан

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

UIN Best Business

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Вояж келерге КАСУ

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

ТОО "ОСТ-ФАРМ"

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Аманжол Н.Б. Бай
(Басшының аты-жөні, тегі)



Аманжол Н.Б. Бай
(Басшының аты-жөні, тегі)



Аманжол Н.Б. Бай
(Басшының аты-жөні, тегі)



Аманжол Н.Б. Бай
(Басшының аты-жөні, тегі)



(Басшының аты-жөні, тегі)

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Дайындалған жылы	2025 ж.
Негіздері	"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ ҚРЗ Заңы. - ҚР БҒМ 30.10.2018 ж. № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (2022 жылғы 18 қарашадағы № 145 өзгерістер мен толықтырулармен). - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді). - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу пондесін ұйымдастыру ережесі (Білім және ғылым министрінің бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 29 сәуірдегі № 203). - ҚАЕУ академиялық саясаты (Ғылыми кеңеспен бекітілген, 07.02.2023 ж. №6 хаттама).
Профессионалды стандарт	- «Аудармашы» кәсіби стандарты (2025 жылдағы 25 ақпаннан №35 қосымша).
Қарау жиілігі:	Жылына 1 рет
Мерзімі	4 жыл
Миссия	Миссиясы: аудармашылық саласында жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау үшін жағдайларды қамтамасыз ету.
Мақсат	«Аударма ісі» 6B02301 білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты ағылшын тілін озық деңгейде және екінші шет тілін кәсіптік коммуникация үшін жеткілікті деңгейде меңгерген, әртүрлі жанрлық және стилистикалық бағыттағы мәтіндерді барабар ауызша және жазбаша аударуды жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттерге ие жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау болып табылады.
Міндеттер	- кәсіби қызметте қажетті іргелі білімді, іакерлікті және дағдыларды қалыптастыру. - жалпы лингвистикалық және прагматикалық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру - шығармашылық әлеуетті, бастамашылдықты және жаңашылдықты дамыту үшін жағдай жасау - еңбек нарығында бітірушілердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру
Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі	Осы ББ бойынша бітірушіге «Аударма ісі» 6B02301 білім беру бағдарламасы бойынша Тіл білімі бакалавры академиялық дәрежесі беріледі. «Аударма ісі» 6B02301 білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры лауазымында жұмыс істей алады - аудармашы-референт; - гид-аудармашы; - аударма редакторы - техникалық әдебиетті аударушы және т.б
Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	- ауызша және жазбаша аудармаларды жүзеге асыру (екі тілді аудару: орыс тілінде білім алушылар үшін «ағылшын-орыс», мемлекеттік тілде білім алушылар үшін «ағылшын-қазақ»); - тіларалық және мәдениетаралық коммуникацияның әртүрлі түрлерінде делдалдықты жүзеге асыру;

	- аударма және филология саласында зерттеу жүргізу; - ақпараттық мәтіндерді редакциялау және рефераттау
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары	Ғимараттарға кедергісіз кіруді қамтамасыз ету: - оқу ғимараттарының кіру топтары пандустармен жабдықталған; - қызметкерлердің көмегіне арнайы қоңырау шалу түймесі; - есіктер мен баспалдақ аландарындағы тактильді белгілер; - кірме жолдар, автотұрақ. Оқу ғимараттарының 1 қабатында тұтқалармен, ұстағыштармен және тактильді көрсеткіштермен жабдықталған жеке жалпы пайдалану орындары қарастырылған. Білім алушылардың оқу процесін ұйымдастыру: - кіші үлкейткіштер, нашар көретіндерге арналған экранды үлкейту бағдарламалары, зағиптарға арналған дауыстық бағдарламалар. - аудиокітаптарды қамтитын электрондық кітапхана. Университет жанында: – инклюзияны қолдау бойынша ассистент-оқытушының штаттық бірлігі бар инклюзия кабинеті. психологиялық көмек қызметі, психологиялық қолдау көрсетуді университет психологы жүзеге асырады.
6B02301 «Аударма ісі» білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасқан бітірушілердің құзыреттері	
Жалпы құзыреттер (ЖҚ)	<i>Білім беру бағдарламасын аяқтаған соң бакалаврлар болашақ маманның идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде роың тұлғасының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін мынадай жалпы құзыреттерге ие болуы тиіс:</i> ЖҚ 1 - табиғи және әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық танымның әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан идеологиялық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды; ЖҚ 2 - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекше белгілерін түсіндіреді; ЖҚ 3 - әлеуметтік және өндірістік салада болып жатқан барлық нәрселерге өз бағасын дәлелдейді; ЖҚ 4 - Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсінуге және ғылыми талдауға негізделген азаматтық ұстанымын көрсетеді; ЖҚ 5 - Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдау үшін тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдерін қолданады; ЖҚ 6 - әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды; ЖҚ 7 – интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді; ЖҚ 8 - нақты ғылымды, сродай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады; ЖҚ 9 - өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады; ЖҚ 10 – қазақ қоғамының әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен әрекет етеді; ЖҚ 11 - жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді; ЖҚ 12 – дүние жүзінде мойындалған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолданады; ЖҚ 13 - әдістеме мен талдауды таңдайды;

	ЖҚ 14 - зерттеу нәтижелерін қорытындылайды; ЖҚ 15 - жаңа білімді синтездейді және роы гуманитарлық, әлеуметтік маңызды өнім түрінде ұсынады; ЖҚ 16 - тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынасқа түседі; ЖҚ 17 - грамматикалық білімдер жүйесіне негізделген тілдік және сөйлеу құралдарын пайдаланады; коммуникациялық жағдайға сәйкес ақпаратты талдайды; ЖҚ 18 – байланысқа қатысушылардың іс-әрекеттерін бағалайды. ЖҚ 19 - жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлттық және мобильді қызметтер; ЖҚ 20 - өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрады, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады; ЖҚ21 - Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экроомикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауды біледі және түсінеді; ЖҚ22 - өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолданады; ЖҚ23 - әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгерген.
Негізгі құзыреттер (НҚ)	<i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар амбебап мәдениетаралық, салааралық білім беретін және қызметтің белгілі бір кәсіптік саласына қажетті негізгі базалық дағдыларды жүзеге асыруға көмектесетін келесі негізгі құзыреттерге ие болуы керек:</i> НҚ1 - қалыптастырушы: педагогикалық мақсат қою саласындағы білім, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру дағдылары, позитивті ойлауға қабілетті, ұлттық құндылықтар жүйесіне берік, этикалық құндылықтарға берілген, гуманизм мен оптимизмге бейім; оқу-тәрбие үдерісі аясында ұлттық сананы қалыптастыруды, көркемдік талғам мен эстетикалық қызығушылықты дамытуды көздейтін білімді меңгеруі; НҚ2 - жүйелеу: синергетикалық, әлеуметтік, педагогикалық жүйелер (жүйелік тәсіл, педагогикадағы жүйелілік принципі) саласындағы білімдерді меңгеру, психологиялық-педагогикалық білімді іздеу, формалдау, құрылымдау және жүйелеу дағдылары мен дағдыларын меңгеру, жүйелі ойлау және педагогикалық шындықты тұтас қабылдау; білім беру процесі аясында ақпараттық-оқыту ортасын құра білу; НҚ3 - зерттеушілік: гносеология, әдістеме, педагогика және психология саласында білімі болуы, ақпаратты басқару дағдысы мен дағдысы болуы, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мроиторинг жүргізу, педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, үздіксіз жетілдіруге ұмтылу. зерттеу мәдениеті.
Арнайы құзыреттер (АҚ)	<i>Білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін бакалаврлар маманның кәсіби қызмет саласында ғылыми және практикалық білімін пайдалану қабілетін қалыптастыратын, өзінің ғылыми-кәсіби даярлығын ұдайы арттыруды жүзеге асыра отырып, жаңа кәсіби міндеттерді өз бетінше қою және</i>

	шешу, кәсіби бейімделудің жоғары дәрежесін көрсету қабілетін көрсететін мынадай арнайы құзыреттерге ие болуы тиіс: АҚ1 - бағдарламалық: нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайларды ескере отырып, пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану шеберліктері мен дағдылары жүйесін меңгеру; педагогтің кәсіби борышын, педагогикалық қызмет нәтижелері үшін жауапкершілікті сезінуге; оқытушының басшылығымен оқушының тұлғалық әлеуетін диагностикалау әдістерін зерделеуді көздейтін оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі басқару қызметі туралы түсініктің болуы; АҚ2 - пәнаралық: педагогикалық интеграция теориясы саласындағы білімі болуы, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан алған білімдерін кіріктіру дағдылары мен дағдылары болуы, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болуы; АҚ3 - әлеуметтік: адам құқықтары (халықаралық нормативтік құқықтық актілер, Қазақстан Республикасының білім беру және балаларды қорғау саласындағы заңнамасы), баланың құқықтары мен мүдделерін, кәсіби ар-намыс пен қадір-қасиетін қорғау дағдылары мен дағдылары саласындағы білімі болуы; мұғалімнің, сродай-ақ педагогикалық әдеп нормаларын сақтауға, мұғалім мамандығының әлеуметтік мәнін білуге, баланың азаматтық құқықтарын құрметтеуге; тұлғаның өзін-өзі талдау, түсіну және қайта ойлау қабілеттерін дамытуды көздейтін оқу үдерісі шеңберіндегі басқару қызметі туралы түсінікке ие болу; АҚ4 - дамытушы: қазіргі педагогикалық антропология саласындағы білім, жоғары кәсіби педагогтардың тәжірибесін зерттеу, жалпылау, тарату және қолдану дағдылары мен дағдыларын меңгеруі, педагогикалық іс-әрекетке деген ынтасының жоғары болуы, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі тануға ұмтылуы; АҚ5 - шығармашылық: шығармашылық психологиясы, шығармашылық әрекеттің теориялық негіздері, кәсіби іс-әрекетті қайта құрылымдау, білім беруде өзіндік инновациялық идеяларды жүзеге асыру, стандартты емес және балама шешімдерді табу, жаңа педагогикалық идеяларды тудыру қабілеті, дағдылары мен дағдылары саласындағы білімі болу, сыни тұрғыдан ойлау; интерактивті әрекеттестіктің дербес дизайнын, шығармашылық әрекеттестіктің жаңа формаларын іздеуге ұмтылуды көздейтін білім беру үдерісі шеңберіндегі басқару қызметі туралы түсінінікке ие болу; АҚ6 – ұйымдастырушылық-әдістемелік: білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды, оқу-әдістемелік құжаттаманы білу, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) әзірлеу дағдылары мен ұйымдастырушылық дағдылары болуы, жоғары өнімділік тәртібін көрсету; оқу ақпаратының мазмұнын болжауды, оқу материалының мазмұнын жобалауды және таңдауды көздейтін педагогикалық процесс шеңберіндегі басқару қызметі туралы түсінінікке ие болу;
Дәрежесі берілді	«Аударма ісі» 6B02301 білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры
«Аударма ісі» 6B02301 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	
«Аударма ісі» 6B02301 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы: РО 1 - Әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және аударма, тарих, экрөөмика және саяси және әлеуметтік жүйелер, роың

ішінде оқытылатын тіл, экология, құқық және дене шынықтыру салаларында пікірлер қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру.

РО 2 - Ауызша және жазбаша аударманы орындау кезінде, роың ішінде автоматтандырылған аударманы орындау үшін қазіргі заманғы бағдарламаларды пайдалана отырып, ақпаратты аудару мен берудің стратегиясы мен тәсілдерін таңдауға байланысты аудармашылықтың қазіргі заманғы проблемаларын шешу және аударма қызметі саласында аргументтерді тұжырымдау.

РО 3 - Кәсіби бағдарланған ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін аудармашының кәсіби коммуникациясының әртүрлі салаларының, роың ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілерінің, менеджмент пен туризмді ұйымдастырудың теориялық негіздерінің, экроомика мен мәдениеттің терминологиясын білу мен түсінуді қолдану.

РО 4 - Аударманың теориялық және қолданбалы аспектілерін, негізгі түрлерін, типтерін, нормалары мен жанрларын, аударма алдындағы талдау, өзін-өзі редакциялау, мәтіндерді редакциялау және оқшаулау негіздерін, әртүрлі тақырыптағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктерін, стилистикалық және жанрлық тиістілігін білу және түсіну.

РО 5 - Ақпаратты іздеудің, берудің, өңдеудің және сақтаудың қазіргі заманғы құралдарын, редакциялауға, автоматтандырылған және автоматты аударманы жүзеге асыруға арналған қазіргі заманғы бағдарламаларды игеру, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен қоғамды цифрландыру жетістіктеріне сүйене отырып, тіларалық кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мәтіндерді, сандар мен графикалық материалдарды түсіндіру.

РО 6 - Фроетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, базалық және арнайы лексиканы, фразеология мен идиоматиканы, ана тілінің стилистикалық және жанрлық дифференциациясын, мәдениетаралық және кәсіби коммуникацияның теориялық және қолданбалы аспектілерін, роың пәндік салаларын және оларды білу мен түсінуді көрсету күнделікті және кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру үшін жеткілікті көлемде терминожүйелер.

РО 7 - Коммуникативтік жағдайдың сипатына байланысты білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыру, тілдік мінез-құлықты жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын шешуді (қазақ, орыс және шетел тілдерінде) зерттелетін саладағы мамандарға да, мамандарға да хабарлау

РО 8 - Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық мәдениет пен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіптік қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану.

РО 9 - Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.

РО 10 - Күнделікті, кәсіби және академиялық қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау және әртүрлі жанрлық-стилистикалық және прагматикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырумен, талдаумен, түсіндірумен және аударумен байланысты проблемаларды шешу.

	РО 11 - Ана, ағылшын және екінші шет тілдерінің және кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің тілдік жүйелері (фронтикасы, лексикасы, грамматикасы, сөзжасамы, стилистикасы) туралы білімі мен түсінігін қолдану, күнделікті өмірде дәлелдер құрастыру, кәсіби және академиялық қарым-қатынас жасау және әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жинақтау, талдау, түсіндіру және аудару, стилистика және прагматикалық бағыттағы мәселелерді шешу. РО 12 - Қазіргі заманғы зерттеулер мен тенденцияларға сүйене отырып, Қазақстан мен оқытылатын тіл елдерінің тарихы, эконоомикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін көрсету. мәдениетаралық коммуникация.
Іске асыру нәтижелерін шығаруға арналған нысандар	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру

2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль атауы	Қалыптасқан құзыреттіліктер	Көлемі(ECTS)	Семестр	Модуль компоенттері							
		ECTS		Пән коды	Пән атауы / проф. тәжірибеші және т.б.	Цикл пәндер (ЖББП, БП, КП)	МК/ЖООК/ ТК	Пән коды	Бағалау түрі	Қалыптасқан құзыреттіліктер	
Жалпы модульдер											
Коммуникативті	- оқытылатын тілдің грамматикасы мен орфографиясының негіздерін, роың артикуляциялық ерекшеліктерін және суперсегменттік құралдардың қызметтерін білу және түсіну, оқытылатын тілдің негізгі сөздік қорын және АКТ терминологиясын, сродай-ақ АКТ негіздерін меңгеруді көрсету. осы сала бойынша терең білім; -оқытылатын және шет тілінің грамматикасы мен орфографиясының негіздерін, роың артикуляциялық ерекшеліктерін және суперсегменттік құралдардың қызметтерін, оқытылатын тілдің негізгі сөздік қорын тақырыптар аясында ауызша және жазбаша шетел тілінің мәлімдемелерін ресімдеуде білімі мен түсінігін қолдану; оқытудың осы кезеңінде, сродай-ақ кәсіптік деңгейде АКТ негіздерін меңгереді, дәлелдер тұжырымдайды және оқу саласындағы мәселелерді шешеді; - әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескерере отырып, модуль пәндерін білу мен түсінуді пайдалана отырып, оқытылатын тілдегі ауызша және жазбаша қарым-қатынас пен АКТ-ның фроетикалық, грамматикалық және лексикалық ерекшеліктері туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; - кәсіби тіларалық коммуникация және АКТ саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - оқу саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары - уақытты басқару; әртүрлі ақпарат көздерімен тиімді жұмыс; жұппен/топпен жұмыс істей білу; оқу қызметін өз бетінше жоспарлау және өзін-өзі тәрбиелеумен айналысу қабілеті; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды теориялық және қолданбалы лингвистика, сродай-ақ АКТ саласында қолдану; - теориялық және қолданбалы лингвистика және АКТ саласында фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	30	1	K(R)Ya 1103	Қазақша (орыс) тілі	ЖББП	МК	5	емт	ОК6, ОК16, ОК17, КК1, СК1, СК2	
			1	Iya 1105	Шет тілі	ЖББП	МК	5	емт		
			1	ИКТ 1107	Ақпараттық-коммуникаци ялық технологияла р	ЖББП	МК	8	емт		
			2	Iya 1106	Шет тілі	ЖББП	МК	5	емт		
				K(R)Ya 1104	Қазақша (орыс) тілі	ЖББП	МК	5	емт		
			6	WT 3247	Web-технологияла р	БП	ТК	5	емт		
			Жалпы білім	- әлемдік тарихи процестің құрамдас бөлігі ретінде Қазақстандағы адами қоғамның даму тарихын, отандық тарихтың даму серпінін (қозғаушы күштер, тетіктер, үрдістер, тарихи даму заңдылықтары), тарихтың жалпы барысын (тарих құрылымы, роың динамикасы), Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу мен түсінуді көрсету; философия тарихы, философия дамуының негізгі кезеңдері мен себеп-салдарлық байланыстары; философия дамуының қазіргі заманғы үрдістері, сыбайлас жемқорлықтың мәні және роың шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасын; экроомикалық қызмет және кәсіпкерлік негіздерін,	23	2	IK 1101	Қазақстан тарихы	ЖББП		МК

	сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы; экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздерін білу және түсіну, адамның дамуы мен маман даярлаудағы дене шынықтыру рөлін білу және түсінуді көрсету - Қазақстан тарихындағы себеп-салдарлық байланыстарды білу және түсіну, салыстырмалы талдау негізінде тарихи оқиғалар мен құбылыстарды ұғыну, тарихи білімді тәжірибеде шығармашылық қолдану; философияны дамытуда себеп-салдарлық байланыстар орнату; кәсіби қызметте философияның негізгі заңдарын қолдану, экроомика мен кәсіпкерліктің негіздерін, экроомика мен қоғамның орнықты дамуының қажеттілігін түсіну, нақты мәдениет кротекстінде дүниетанымдық мәселелерді айқындау; ҚР нормативтік құқықтық актілерімен жұмыс істеуге; 6.2.1.1 білімді процестерді (жағдайларды) диагностикалау үшін пайдалану қазақстандық қоғамда және жалпы әлемде адам құқықтарының бұзылуына байланысты, зерттелетін саланың проблемаларын шешу және дәлелдемелерді тұжырымдау; қоршаған ортаның жай-күйін бағалау және қауіпті жағдайлардың алдын алу жөнінде барабар шешімдер қабылдау үшін білім мен түсінікті қолдану; гимнастиканың негізгі элементтері мен дене шынықтыру жаттығуларын өз бетінше жүргізу үшін жалпы дене дайындығы бойынша нормативтер кешендерін білу және түсіну; - қазіргі заманғы ғылыми білімнің, негізгі философиялық тұжырымдамалардың, Қазақстанның тарихи жолының негізі ретінде философия туралы, экроомика мен қоғамның тыныс-тіршілігінің қауіпсіздігі мен орнықты дамуының мәні мен тетіктері туралы, қазіргі заманғы экроомика мен кәсіпкерліктің негіздері туралы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәні мен шаралары туралы, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдаулар; - оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін Қазақстан тарихы, құқық, экроомика, кәсіпкерлік, экология және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері бойынша теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқытылатын салада өз бетінше оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары - икемді және серпінді рефлексивті ойлау дағдыларын дамыту, әлемде болып жатқан күрделі және қарама-қайшы процестерді өз бетінше талдай білу, оларға өзінің қарым-қатынасын айқындау, өзіндік мінез-құлық сызығын құру, өмірдің жеке стратегиясын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыру; сауықтыру және дене жаттығуларымен өз бетінше айналысу кезінде жаттығуларды өз бетінше жүргізу, жүктемені мөлшерлеу үшін қажетті оқыту дағдылары; - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды философиямен, тарихпен, экроомикамен және кәсіпкерлікпен, құқықпен, экологиямен және дене шынықтырумен байланысты мәселелерде қолдану; - философиямен, тарихпен, экроомикамен және кәсіпкерлікпен, құқықпен, экологиямен және дене шынықтырумен байланысты мәселелерде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.							НКЗ, АҚ1, АҚ3, АҚ5, АҚ6		
			3	Fil 2102	Философия	ЖББП	МК		5	емт
			1, 2, 3, 4	FK 1(2)112	Дене шынықтыру	ЖББП	МК		8	емт
			2	ОЕР 1113	Экроомика және кәсіпкерлік негіздері	ЖББП	ТК		5	емт
			2	ОР 1114	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ЖББП	ТК			емт

			2	EBZh 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	ЖББП	ТК		емт	
			2	ОМІ 1116	Жалпы ғылыми зерттеу әдістері	ЖББП	ТК	*	емт	
Әлеуметтік-саяси білім модулі	- осы саладағы озық білімдерге негізделген қоғамдағы адамдардың жеке және топтық мінез-құлқының, мәдениеттер мен ұлттық өзін-өзі сәйкестендірудің алуан түрлілігінің, қоғамның саяси және әлеуметтік құрылымының негіздерін білу мен түсінуді көрсету; - модульдің пәндерін кәсіби деңгейде білу және түсіну арқылы мәдени әралуандылық, мәдениеттердің әралуандығы және ұлттық өзін-өзі сәйкестендіру, қоғамның саяси және әлеуметтік құрылымы, мінез-құлық ерекшеліктері, тұлға типтері туралы білім мен түсінікті қолдану, дәлелдемелерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу; - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді еАҚере отырып, модуль пәндерін білу және түсіну арқылы қазіргі заманғы қоғамның мәдени әралуандығы, саяси шындығы, адам ретінде әлеуметтік, саяси тұлға, тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық аспектісі туралы пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - әлеуметтік ғылымдармен және мәдениетпен байланысты мәдени, экоомикалық, заңгерлік, экологиялық тақырыптарда жазбаша және ауызша коммуникация жүргізуге коммуникативтік қабілетін көрсете отырып, оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқытылатын салада өз бетінше оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту әдістері - модульдің пәндерін білу және түсіну негізінде пікірлер қалыптастыру білігі;	8	1	Сос 1108	Әлеуметтану	ЖББП	МК	2	емт	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ21, НҚ2, НҚ3, АҚ2, АҚ3, АҚ6
				Pol 1109	Саясаттану	ЖББП	МК	2	емт	
			2	Kul 1110	Мәдениеттану	ЖББП	МК	2	емт	

	- әлеуметтік ғылымдар мен мәдениеттану және академиялық жазудағы ғылыми зерттеу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; - зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.			Psi 1111	Психология	ЖББП	МК	2	емт	
Кәсіби-коммуникативтік	- фроетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, базалық және арнайы лексиканы, фразеология мен идиоматиканы, ана тілінің және оқытылатын тілдердің стилистикалық және жанрлық саралануын, мәдениетаралық және кәсіптік коммуникацияның теориялық және қолданбалы аспектілерін, роың пәндік салалары мен олардың терминологиялық жүйелерін білу мен түсінуді көрсету күнделікті және кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру үшін жеткілікті; - тілдің, (фроетика, лексика, грамматика, сөз түзу, стилистика) ана, мемлекеттік және ағылшын тілдері жүйелерінің білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану; - коммуникативтік жағдайдың сипатына байланысты білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыру, тілдік мінез-құлықты жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын шешуді (қазақ, орыс және шетел тілдерінде) зерттелетін саладағы мамандарға да, мамандыққа жатпайтындарға да хабарлау. - оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық мәдениет пен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіптік аударма қызметінде әрі қарай оқуды жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби аударма міндеттерін орындау кезінде пайдалану.	11	3	IYaPKR O 2204	Сөйлесу мәдениеті бойынша практикум	БП	ЖО ОК	5	емт	ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ11, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ19, ЖҚ22, ЖҚ23, НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ5, АҚ6
			3	KK (O) Ti 2202 PK(R)Ya 2202	Кәсіптік бағдарланған шет тілі (ағылшын тілі)	БП	ЖО ОК	3	емт	
			4	KBSht 2201 POIYa 2201	Ағылшын тілі филологиясы на кіріспе	БП	ЖО ОК	3	емт	
Негізгі лингвистик	- күнделікті және кәсіби коммуникация тілін барабар пайдалану үшін ағылшын тілінің фроетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен пунктуациясын, базалық лексикасын білу мен түсінуді көрсету; - тілдің, (фроетика, лексика, грамматика, сөз түзу, стилистика) ана, ағылшын және екінші шет тілдерінің және оқытылатын шет тілдерінің жүйелерін кәсіби деңгейде білу және түсіну;	23	2	ATFK 1208 VFAYa 1208	Ағылшын тілі филологиясы на кіріспе	БП	ЖО ОК	3	емт	ЖҚ6, ЖҚ16, ЖҚ17, НҚ1, НҚ1, АҚ2

	- күнделікті, кәсіби және академиялық қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау және әртүрлі жанрлық-стилистикалық және прагматикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырумен, талдаумен және түсіндірумен және аударумен байланысты проблемаларды шешу; - коммуникативтік жағдайдың сипатына байланысты білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыру, тілдік мінез-құлықты жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын шешуді (қазақ, орыс және шетел тілдерінде) зерттелетін саладағы мамандарға да, мамандыққа жатпайтындарға да хабарлау; - оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіптік коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық мәдениет пен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіптік қызметте әрі қарай оқуды жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.		1	ATPG 1205 PGAYaC h1 1205	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1-бөлім)	БП	ЖО ОК	4	емт	
			2	ATPG 1206 PGAYaC h1 1206	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (2 бөлім)	БП	ЖО ОК	4	емт	
			3	ATPG 2207 PGAYaC h1 2207	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (3 бөлім)	БП	ЖО ОК	4	емт	
			3	AZhSM ATB2 2209 PUPRAY aCh2 2209	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ағылшын тілі). 1-бөлім	БП	ЖО ОК	4	емт	
			4	AZhSM ATB2 2210/ PUPRAY aCh2 2210	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ағылшын тілі). 2-бөлім	БП	ЖО ОК	4	емт	
Негізгі лингвистикалық 2	- ағылшын тілінің синхрроды және диахрроды аспектідегі фроетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, роың орфографиясы мен пунктуациясын, арнайы лексиканы, фразеологияны және идиоматиканы, ағылшын тілін сөйлеушілермен мәдениетаралық күнделікті және кәсіби академиялық және кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін жеткілікті стилистикалық және жанрлық саралауды білу және түсіну; - ағылшын тілі жүйелерінің (фроектика, лексика, грамматика, сөз түзу, стилистика) құрылымы мен жұмыс істеуін кәсіби деңгейде білу және түсіну; - күнделікті, кәсіби және академиялық қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау және әртүрлі жанрлық-стилистикалық және прагматикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырумен байланысты проблемаларды шешу. - коммуникативтік жағдайдың сипатына байланысты білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыру, тілдік мінез-құлықты жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын шешуді (ағылшын тілінде) зерттелетін саладағы мамандарға да, мамандыққа жатпайтындарға да хабарлау; - оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, кәсіби мәдениетаралық ағылшын тілді коммуникация үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ одан әрі оқу мен кәсіби қызметті өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану;	15	4	TGAYa 2212	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы	БП	ЖО ОК	5	емт	ЖҚ6, ЖҚ16 , ЖҚ17 , НҚ1, АҚ1, АҚ2

	- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.									
			5	LFOIYa 3237	Негізгі шетел тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	БП	ТК	5	емт	
			5	ISTOIYa 3238	Негізгі шетел тілінің тарихы және қазіргі типологиясы	БП	ТК		емт	
			7	YaATs(A) 4310	Академиялық мақсаттарға арналған тіл (ағылшын)	БП	ТК	5	емт	
			7	YaSTs 4311	Арнайы мақсаттарға арналған тіл (ағылшын)	БП	ТК	5	емт	
Жалпы	- ауызша, жазбаша дәстүрлі және аралас аударма режимдерінде аударманың жалпы және жеке теориясы мен практикологиясының теориялық және қолданбалы аспектілерін, роың негізгі түрлерін, типтерін, нормалары мен жанрларын, аударма алдындағы талдау, өзін-өзі	11 (16*)	3	VP 2211	Аудармаға кіріспе	БП	ЖО ОК	4	емт	ЖҚЗ, ЖҚ11, ЖҚ16,

	редакциялау, мәтіндерді редакциялау және оқшаулау негіздерін, әртүрлі тақырыптағы мәтіндермен және прагматикалық бағыттағы аударма жұмысының ерекшеліктерін білу және түсіну - ауызша және жазбаша аударма режимдерінде әртүрлі жанрлық-стилистикалық тиістілік және прагматикалық бағыттағы мәтіндерді талдаумен, түсіндірумен және аударумен байланысты кәсіби міндеттерді шешу үшін кәсіби деңгейде ана және оқытылатын шет тілдерінің аудармасы мен негіздерін білу және түсіну; - коммуникативтік жағдайдың сипатына байланысты бастапқы және аударма тілінде сөйлеу тәсілін таңдауды жүзеге асыру, тілдік мінез-құлықты жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын шешу (қазақ, орыс және шетел тілдерінде) туралы ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және аударма саласындағы мамандарға да, мамандарға да хабарлау; - анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби аударма коммуникациясына қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіби қызметте оқуды одан әрі жалғастыру үшін қажетті әртүрлі нысандағы және жанрлық-стилистикалық тиесіліліктегі мәтіндермен аударма жұмыстарын жүргізу дағдыларын қолдану. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.		2	UP 1214	Оқу практикасы	БП	ЖО ОК	2	есеп	ЖҚ19, ЖҚ22, ЖҚ23, НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ3, АҚ5, АҚ6
			4	ChTP 2235	Жеке аударма теориясы	БП	ТҚ	5	емт	

				ОТР 2236	Аударманың жалпы теориясы	БП	ТК		емт	
			5	VUP 3239	Ауызша аудармаға кіріспе	БП	ЖО ОК	5	емт	
аудармашылық 1	- аударма танудың теориялық және қолданбалы аспектілерін, негізгі түрлерін, типтерін, нормалары мен жанрларын, аударма алдындағы талдау, өзін-өзі редакциялау, мәтіндерді редакциялау және оқшаулау негіздерін, әртүрлі тақырыптағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктерін, стилистикалық және жанрлық тиістілігін білу мен түсінуді көрсету. түрлі стилистикалық және жанрлық тиістіліктегі мәтіндерді аудару үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен техникалық құралдарды, машиналық аударма жүйелері жұмысының негізгі принциптерін, осы саланың озық білімдеріне негізделген әртүрлі стильдегі және жанрлық тиістіліктегі мәтіндерді жазбаша және ауызша аудару, редакциялау және сыни бағалау ерекшеліктерін пайдалану мүмкіндіктерін; -аудармашының кәсіби коммуникациясының әртүрлі салаларының терминологиясын, кәсіби бағытталған ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін әртүрлі жанровостиликалық прагматикалық бағыттағы мәтіндерді аудару ерекшеліктерін, негізгі ақпараттық-ізвестіру және сараптамалық жүйелермен, білім беру, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты синтез және тану жүйелерімен жұмыс істеу негіздерін білу және түсіну сөйлеу, лексикографиялық ақпаратты өңдеу және автоматтандырылған	31	5	PDD 3213	Іскерлік құжаттаманы аудару	БП	ЖО ОК	5	емт	ЖҚ1, ЖҚ 2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ10 , ЖҚ11 , ЖҚ12 , ЖҚ16 , ЖҚ17 , ЖҚ18 ,

	аударма; кәсіби проблемаларды шешу үшін қазіргі заманғы техникалық құралдарды тиімді пайдалану; ғаламдық компьютерлік желілердегі ақпаратпен жұмыс; кәсіби міндеттерді шешу үшін түрлі бағдарламаларда графикалық жобалар жасау; - модульдің пәндерін білу және түсіну арқылы түрлі стильдер мен жанрлардағы мәтіндерді аудару үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық ресурстарды пайдалану мүмкіндіктері мен шекаралары туралы пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдарды ескере отырып, модульдің пәндерін білу және түсіну көмегімен іскерлік, техникалық, көркем коммуникацияның ерекшеліктері және ақпараттық және көркем мәтіндерді аудару ерекшеліктері туралы пікірлер қалыптастыру;	6	ПТР 3246	Аудармадағы ақпараттық технологиялар	БП	ЖО ОК	5	емт	ЖҚ22 , НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ2, АҚ5, АҚ6
		7	РРПТР 4249	Редакциялық сын аудармасы: теория және практика	КП	ЖО ОК	5	емт	
		7	КҺПТР 4312	Көркем аударма: теория және практика	КП	ТК	5	емт	

			7	ІКһТ РР 4313	Көркем мәтінді түсіндіру және аударма мәселелері	КП	ТК		емт	
			4	РР 2215	өндірістік тәжірибе	КП	ЖО ОК	2	есеп	
			6	РУРОІҮ а(А) 3304	Негізгі шет тілін ауызша аудару практикасы (ағылшын)	КП	ТК	5	емт	

			6	РРРОІҮа (А) 3305	Негізгі шет тілін жазбаша аудару практикасы (ағылшын)	КП	ТК		емт	
			7	OPS 4318	Аударма жылдам жазу негіздері	КП	ТК	4	емт	
			7	LP 4319	Аударманы окшаулау	КП	ТК		емт	

аудармашылық 2	- ауызша және жазбаша аударма режимдерінде аударманың теориялық және қолданбалы аспектілерін, түрлерін, типтерін, нормалары мен жанрларын, аударма алдындағы талдау, өзін-өзі редакциялау, мәтіндерді редакциялау және оқшаулау негіздерін, әртүрлі тақырыптағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктерін, стилистикалық және жанрлық тиістілігін білу және түсіну; - кәсіптік деңгейде ана тілінің және оқытылатын шет тілдерінің жүйелерін, аудармашының кәсіби коммуникациясының түрлі салаларының терминологиясын, роың ішінде кәсіптік бағдарланған ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін базалық және арнайы аспектілерді білу мен түсінуді қолдану; - әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, қазіргі заманғы аударма танымы саласындағы пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; -күндік, кәсіби және академиялық қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау және ауызша және жазбаша аударма режимдерінде әртүрлі жанрлық-стилистикалық және прагматикалық бағыттағы мәтіндерді талдауға, түсіндіруге және аударуға байланысты проблемаларды шешу; - оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, кәсіби коммуникация үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіби аударма қызметінде оқуды одан әрі жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.	31	4	PSTKS 1206	Туризм, мәдениет және спорт саласындағы аударма	БП	ЖО ОК	4	емт	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ10, ЖҚ11, ЖҚ12, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ18, ЖҚ22, НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ2, АҚ5, АҚ6
			6	MPP 3244	Медициналы қ аударма	БП	ТК	5	емт	
			5	EP 3245	Экроомикалы қ аударма	БП	ТК	5	емт	
			5	OPNT 3301	Ғылыми мәтіндерді аудару негіздері	КП	ТК	2	емт	
			6	PP 3302	өндірістік тәжірибе	БП	ТК	5	есеп	
			6	TPCh2(A ya) 3306	Техникалық аударма (ағылшын тілі) бөлігі1	КП	ТК	5	емт	
			6	SPCh1(A ya) 3307	Маманданды рылған аударма (ағылшын тілі) 1-бөлім	КП	ТК	5	емт	
			7	TPCh2(A ya) 4308	Техникалық аударма (ағылшын тілі) 2 бөлім	КП	ТК	5	емт	
			7	SPCh1(A ya) 4309	Маманданды рылған аударма (ағылшын тілі) 2-бөлім	КП	ТК	5	емт	
			7	PSPOIYа (A) 4314	Негізгі шет тілінен ілеспе аударма	КП	ТК	5	емт	

					практикасы (ағылшын)					
		7	UDP(A) 4315		Ауызша екі жақты аударма (ағылшын)	КП	ТК	5	емт	
Екінші шет тілі модулі	- фроетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, базалық және арнайы лексиканы, фразеология мен идиоматиканы, ана тілі мен оқытылатын тілдердің стилистикалық және жанрлық саралануын, мәдениетаралық және кәсіптік коммуникацияның теориялық және қолданбалы аспектілерін, роың пәндік салалары мен олардың терминалдық жүйелерін көлемде білу мен түсінуді көрсету; күнделікті және кәсіби коммуникацияны және аударма қызметін жүзеге асыру үшін жеткілікті; - кәсіптік деңгейде оқытылатын шетел тілінің жүйесі (фроетика, лексика, грамматика, сөз түзу, стилистика) білімі мен түсінігін қолдану; - күнделікті, кәсіби және академиялық қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау және әртүрлі жанрлық-стилистикалық және прагматикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырумен, талдаумен және түсіндірумен және аударумен байланысты проблемаларды шешу; - коммуникативтік жағдайдың сипатына байланысты сөйлеу тәсілін таңдауды жүзеге асыру, екінші шет тілінде сөйлеу тәртібін жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын шешуді зерттелетін саладағы мамандарға да, мамандыққа жатпайтындарға да хабарлау; - оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, кәсіби қарым-қатынас және ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіптік қызметте оқуды одан әрі жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.	22	3	VIYa(N) A1-1 2216	Екінші шет тілі (неміс) - A1-1	БП	ТК	3	емт	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ10 ЖҚ16 ЖҚ17 ЖҚ22 НҚ1, НҚ2, АҚ1, АҚ3, АҚ5
		VIYa(I)A 1-1 2217		Екінші шет тілі (испан тілі) - A1-1	БП	ТК		емт		
		VIYa(Ti) A1-1 2218		Екінші шет тілі (түрік) - A1-1	БП	ТК		емт		
		VIYa(K) A1-1 2219		Екінші шет тілі (қытай тілі) - A1-1	БП	ТК		емт		
		4	VIYa(N) A1-2 2220	Екінші шет тілі (неміс) - A1-2	БП	ТК	5	емт		
			VIYa(I)A 1-2 2221	Екінші шет тілі (испан тілі) - A1-2	БП	ТК		емт		
			VIYa(T) A1-2 2222	Екінші шет тілі (түрік) - A1-2	БП	ТК		емт		
			VIYa(K) A1-2 2223	Екінші шет тілі (қытай тілі) A1-2	БП	ТК		емт		
		5	VIYa(N) A2 3224	Екінші шет тілі (неміс) - A2	БП	ТК	5	емт		
			VIYa(I)A 2 3225	Екінші шет тілі (испан тілі) - A2	БП	ТК		емт		

				VIYa(T) A2 3226	Екінші шет тілі (түрік) - A2	БП	ТК		емт	
				VIYa(K) A2 3227	Екінші шет тілі (қытай тілі) - A2	БП	ТК		емт	
			6	VIYa(N) B1 3228	Екінші шет тілі (неміс) B1	БП	ТК	4	емт	
				VIYa(I)B 1 3229	Екінші шет тілі (испан) B1	БП	ТК		емт	
				VIYa(T) B1 3230	Екінші шет тілі (түрік) - B1	БП	ТК		емт	
				VIYa(K) B13231	Екінші шет тілі (қытай) B1	БП	ТК		емт	
			7	PPPViYa 4316	Екінші шет тілін жазбаша аудару практикасы	КП	ТК	5	емт	
				PUPVIY a 4317	Ауызша аудару практикасы иностранного языка	КП	ТК		емт	

minor 1 модулі: Басқару	- қазіргі заманғы менеджмент, ұйымдастырушылық мінез-құлық және қазіргі заманғы зерттеулер мен үрдістерге негізделген персроалды басқару негіздерін білу мен түсінуді көрсету; - кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін менеджменттің теориялық негіздерін және аудармашының кәсіби коммуникациясының түрлі салаларының терминологиясын, роың ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілерін, менеджменттің теориялық негіздерін білу және түсіну; - әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, қазіргі заманғы менеджмент саласындағы пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру. - коммуникативтік жағдайдың сипатына байланысты білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыру, сөйлеу тәртібін жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын (қазақ, орыс және шетел тілдерінде) менеджмент саласындағы мамандарға да, мамандыққа жатпайтындарға да ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау; - оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, кәсіби коммуникация мен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіптік қызметте оқуды одан әрі жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану; - оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулер әдістерін, теориялық және практикалық білімдерді, фактілерді, құбылыстарды, олардың және сабақтас және сабақтас білім салаларының арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және қолдану; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.	14	5	Men 3233	Менеджмент (minor)	БП	ТК	5	емт	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ10, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ22, НҚ1, НҚ2, АҚ1, АҚ3, АҚ5
			6	UP 3242	Персроалды басқару (minor)	БП	ТК	4	емт	
			7	OP 4250	Ұйымдастыр ушылық мінез-құлық (minor)	БП	ТК	5	емт	

туристік	- туризм саласындағы кәсіби қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін мәдениетаралық коммуникацияның қазіргі заманғы зерттеулері мен үрдістеріне негізделген Қазақстанның және оқытылатын тіл елдерінің тарихын, экроомикасын, саяси жүйесін және мәдениетін, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктерін білу және түсіну; - туризм саласында ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін аудармашының кәсіби коммуникациясының түрлі салаларының терминологиясын, роың ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілерін, туризмді ұйымдастырудың теориялық негіздерін білу және түсіну; - әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, туризм саласындағы кәсіби қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру саласындағы пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - күнделікті, кәсіби және академиялық қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау және туризм саласындағы мәтіндерді құрастыруға, талдауға және түсіндіруге және аударуға байланысты проблемаларды шешу; - оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, кәсіби коммуникация мен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіптік қызметте оқуды одан әрі жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.	14	4	GMT 3234	Халықаралық туризм географиясы	БП	ТК	5	емт	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ10, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ22, НҚ1, НҚ2, АҚ1, АҚ3, АҚ5
		4	TS 3243	Туристік елтану	БП	ТК	4	емт		
			RRT 4251	Өңірлік туризмді дамыту (minor)	БП	ТК	5	емт		
лингвкультологиялық	- қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация үрдістеріне негізделген көлемде ағылшын тілді елдер өкілдерінің тарихын, экроомикасын, саяси жүйесін және мәдениетін, дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктерін, мәдениетаралық және кәсіби коммуникацияның теориялық және қолданбалы аспектілерін, роың пәндік салалары мен терминалдық жүйелерін білу мен түсінуді көрсету; - ана тілінің және оқытылатын шетел тілдерінің жүйелерін, тарихты, қоғамдық құрылысты, мәдениетті, әдеби дәстүрлерді кәсіби деңгейде қолдану, күнделікті, кәсіби және академиялық қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау және қабылдаушы мәдениеттің ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жанрлық-стилистикалық қатыстылығы мен прагматикалық бағыттағы мәтіндерді құрастыруға, талдауға және түсіндіруге және аударуға байланысты проблемаларды шешу; - іскерлік, техникалық, көркем мәдениетаралық коммуникацияның ерекшеліктері және әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдарды еАҚере отырып, модульдің пәндерін білу және түсіну арқылы ақпараттық және көркем мәтіндерді аудару ерекшеліктері туралы пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - мәдениетаралық ауызша және жазбаша кәсіби қарым-қатынас жағдайында ақпараттық мәтіндер мен көркем мәтіндерді түсінуге және тілдік қайта кодтауға коммуникативтік қабілетін көрсете отырып, оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, кәсіби мәдениетаралық коммуникация үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіптік аударма қызметінде оқуды одан әрі жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.	14	5	SGPSAS 3232	Ағылшын тілді елдердің елтануы және мемлекеттік саясаты	БП	ТК	5	емт.	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ10, ЖҚ11, ЖҚ15, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ18, ЖҚ20, ЖҚ22, НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ5
		6	IYaKMK 3241	Мәдениетара лық коммуникаци я кротекстіндег і шет тілі	КП	ТК	4	емт		
		7	ILVSSh A 4248	Ұлыбритания және АҚШ әдебиетінің тарихы	КП	ТК	5	емт		

Кәсіби-зерттеу	- лингвистика мен қазіргі заманғы аудармашылықтың озық білімдеріне негізделген лингвистикалық зерттеулер жүргізу әдіснамасын білу және түсіну; - кәсіби деңгейде аударылған ауызша және жазбаша мәтіндерді талдау, аудару және сапасын бағалау бойынша практикалық жұмыста зерттеу әдіснамасын білу және түсіну; - тестінің лингвистикалық ерекшеліктері, аударма трансформациясын пайдаланудың орындылығы, аударманың баламалылық деңгейі және әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдарды еАКере отырып, роың баламалылығы туралы пікірлер қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - арнайы білімдер мен қалыптасқан аударма құзыреттерін көрсете отырып, оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерді қолдану; - оқытылатын салада өз бетінше оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары - өз бетінше оқу қабілеті, анықтамалық әдебиетті, стратегиялық, икемді және сыни ойлауды пайдалана білу; - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды аударма тану саласында қолдану; - аудармашы саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.	18	8	РР 4303	Өндірістік (Диплом алды) тәжірибе	КП	ЖО ОК	6	есеп	ЖҚ3 ЖҚ6 ЖҚ7 ЖҚ8 ЖҚ10 ЖҚ11 ЖҚ13 ЖҚ14 ЖҚ15 ЖҚ19 ЖҚ20 ЖҚ23 НҚ1 НҚ2 НҚ3 АҚ1 АҚ2 АҚ5 АҚ6
		8		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру			8			
Бүкіл оқу курсы үшін жиыны		240								

3. Құзыреттіліктер, оқыту нәтижелері, бағалау әдістері мен критерийлері арасындағы байланыстар кестесі

Дублин дескрипторлары	бітірушінің құзыреттері	Күтілетін оқу нәтижелерінде көрсетілген құзыреттер	Бағалау әдісінің атауы	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін бағалау критерийлері
Жалпы құзыреттер				
1.Осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті жою	ЖҚ1, ЖҚ5, ЖҚ10, ЖҚ21	PO1, PO2, PO3, PO4	Ұсынылатын бағалау әдістері ББ әзірлеу және бекіту туралы ережеде қамтылған.	К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.7.
2.Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ10, ЖҚ12, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ19, ЖҚ22	PO5, PO6, PO12		К 2.1, К 2.3, К 2.5., К 2.7.
3.Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ9, ЖҚ10, ЖҚ12, ЖҚ14, ЖҚ17, ЖҚ22	PO7, PO8, PO9, PO12		К 3.1, К 3.2., К 3.4., К 3.5.
4.Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу	ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ4 ЖҚ9, ЖҚ10, ЖҚ12, ЖҚ14, ЖҚ15, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ19, ЖҚ22	PO 5, PO 9, PO 12		К 4.1, К 4.2, К 4.3, К 4.4, К 4.6, К 4.8., К 4.9, К 4.10
5.Оқу саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ10, ЖҚ11, ЖҚ15, ЖҚ18, ЖҚ20, ЖҚ22, ЖҚ23	PO 3, PO 4, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11		К 5.1, К 5.2, К 5.3, К 5.4, К 5.5, К 5.6, К 5.7, К 5.8
6.Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласына қолдану	ЖҚ5, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ13, ЖҚ14, ЖҚ15, ЖҚ18, ЖҚ19, ЖҚ23	PO 7, PO 8, PO 11		К 6.1, К 6.2, К 6.3, К 6.4, К 6.6, К 6.7, К 6.8, К 6.9, К 6.10, К 6.12
7.Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ10, ЖҚ15, ЖҚ16, ЖҚ21, ЖҚ22	PO 6, PO 9, PO 12		К 7.4, К 7.2, К 7.3, К 7.1
8.Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ11, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ19, ЖҚ20	PO 4, PO 6, PO 8, PO 10, PO 11		К 8.2, К 8.5, К 8.10, К 8.11, К 8.12
Негізгі құзыреттер				
1.Осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті жою	НҚ1, НҚ2	PO1, PO2, PO3, PO4	Ұсынылатын бағалау әдістері ББ әзірлеу және бекіту туралы ережеде қамтылған.	К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.7
2.Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	НҚ1, НҚ2	PO5, PO6, PO12		К 2.1, К 2.3, К 2.5, К 2.7.

3.Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды еАҚере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	НҚ1, НҚ2, НҚ3	PO7, PO8, PO9, PO12		К 3.1, К 3.2, К 3.4, К 3.5
4.Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу	НҚ1, НҚ2, НҚ3	PO5, PO9, PO12		К 4.1, К 4.2, К 4.3, К 4.4., К 4.5, К 4.6, К 4.8, К 4.9, К4.10
5.Оқу саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары	НҚ1, НҚ2, НҚ3	PO3, PO4, PO8, PO9, PO10, PO11		К 5.1, К 5.2, К 5.3, К 5.4, К 5.5, К 5.6, К 5.7, К 5.8
6.Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласына қолдану	НҚ2, НҚ3	PO7, PO8, PO11		К 6.1, К 6.2, К 6.3, К 6.4, К 6.6, К 6.7, К 6.8, К 6.9, К 6.10, К 6.12
7.Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану	НҚ1, НҚ2, НҚ3	PO6, PO9, PO12		К 7.4, К 7.2, К 7.3, К 7.1
8.Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	НҚ3	PO4, PO6, PO8, PO10, PO11		К 8.2, К 8.5, К 8.10, К 8.11, К 8.12
Арнайы құзыреттер				
Осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті жою	СК1, СК2, СК3	PO1, PO2, PO3, PO4	Ұсынылатын бағалау әдістері ББ әзірлеу және бекіту туралы ережеде қамтылған.	К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.7
Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	СК1, СК2, СК3, СК4, СК5	PO5, PO6, PO12		К 2.1, К 2.3, К 2.5, К 2.7
Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6	PO7, PO8, PO9, PO12		К 3.1, К 3.2, К 3.4, К 3.5
Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу	СК1, СК2, СК3	PO5, PO9, PO12		К 4.1, К 4.2, К 4.3, К 4.4., К 4.6, К 4.8., К 4.9, К 4.10
Оқу саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары	СК4, СК5, СК6	PO3, PO4, PO8, PO9, PO10, PO11		К 5.1, К 5.2, К 5.3, К 5.4, К 5.5, К 5.6, К 5.7, К 5.8
Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	СК1, СК2, СК6	PO7, PO8, PO11		К 6.1, К 6.2, К 6.3, К 6.4, К 6.6, К 6.7, К 6.8, К 6.9, К 6.10, К 6.12

Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну	СК2, СК3, СК4	РО6, РО9, РО12		К 7.4, К 7.2, К 7.3, К 7.1
Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну	СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6	РО4, РО6, РО8, РО10, РО11		К 8.2, К 8.5, К 8.10, К 8.11, К 8.12

4. Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

[illegible]

		(18 ғ. соңғы ширегі – 20 ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (18 – 20 ғ. басы). Алаш қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісі мен Кеңес өкіметінің орнау кезеңіне тап болды. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісін жүзеге асыру. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстанның тәуелсіздігінің жариялануы және Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық моделі. Қоғамдық-саяси дамуы және рухани дамуы. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.													
2	Философия	Бұл курс келесі негізгі тақырыптарды қамтиды: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның дамуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика;	5	+							+				

		детерминизм және детерминизм. Ол дүниетанымның ғылыми, діни және философиялық концепцияларын түсінуді қамтамасыз етеді. Ол адамзатты, қоғамды және мәдениетті, сондай-ақ адамзат пен табиғатты зерттейді. Ол сондай-ақ қазіргі заманның жаһандық сын-қатерлерін, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлердің өзара әрекетін зерттейді.												
3	Қазақ (орыс) тілі	Бұл курс студенттердің қазақ/орыс тілдеріндегі болашақ іс-әрекетіне, оның ішінде таңдаған білім беру бағдарламасына сәйкес дайындау мақсатында мектептегі оқу барысында алған қазақ/орыс тілі бойынша білімдерін пысықтауға, тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ осы білімдерді, оның ішінде практикалық сабақтар арқылы толықтыруға және тереңдетуге арналған.	10						+	+				
4	Шетел тілі	Бұл курс оқытылатын шет тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық нормаларымен таныстырады және курста қарастырылған тақырыптар аясында шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін құзыреттіліктерді дамыту үшін қажетті рецептивті және	10						+	+			+	

		өнімді дағдыларды дамытады.													
5	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Бұл курс күнделікті және кәсіби қызметте адамдар арасындағы қарым-қатынастың заманауи әдістері мен құралдарын, сонымен қатар ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды пайдалануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ стандарттары. Компьютерлік жүйелермен таныстыру. Компьютерлік жүйенің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Мәліметтер базасы жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар.	5		+			+			+				

		Электрондық бизнес. E-learning. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ даму перспективалары.												
6	Әлеуметтану	Әлеуметтану негіздері. Социологиялық көзқарас. Социологиялық зерттеулер. Қоғамның негіздері. Мәдениет. Қоғам. Әлеуметтену. Күнделікті өмірдегі әлеуметтік өзара әрекеттестік. Топтар мен ұйымдар. Ауытқу. Әлеуметтік теңсіздік. Әлеуметтік стратификация. Қазақстан мен АҚШ-тағы әлеуметтік тап. Ғаламдық стратификация. Гендерлік стратификация. Нәсіл және этникалық. Қартаю және егде жастағы адамдар. Әлеуметтік институттар. Экономика және жұмыс. Саясат және үкімет. Отбасылар. Дін. Білім. Денсаулық және медицина. Әлеуметтік өзгеріс. Халық, урбанизация және қоршаған орта. Ұжымдық мінез-құлық және	2	+		+						+		+

		әлеуметтік қозғалыстар. Дәстүрлі, заманауи және постмодерндік қоғамдар.													
7	Саясаттану	Саясаттану курсы әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша студенттерді саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, мәселелері, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесу туралы жалпы түсініктерін дамытуға арналған жалпы білім беретін курс болып табылады.	2	+		+					+	+		+	
8	Мәдениеттану	Бұл курс мәдениет негіздері мен оның негізгі құрамдас бөліктері туралы білім мен түсінік береді. Ол мәдениеттің анықтамасын және оның іргелі ұғымдарын зерттейді, ежелгі өркениет мәдениеттерін, жазу тарихын, көне өнерді және әлемдік діндерді зерттейді және мәдениетаралық құзыреттілігін дамытады.	2	+		+						+		+	
9	Психология	Психология курсы психиканың когнитивті, эмоционалды-еріктік, мотивациялық	2	+		+						+			

		және реттеуші салаларын сипаттайтын жалпы психологиядағы іргелі ұғымдарды, сондай-ақ тұлға, ойлау, қарым-қатынас және белсенділік мәселелерін зерттеуге арналған. Ол психологияның ғылым ретіндегі жалпы түсінігін, оның әдістемесін және әдістерін қарастырады. Ол таңдалған оқу бағдарламасын ескере отырып, тұлғалық қасиеттерді, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілерін тұтас түсінуді дамытады.												
10	Дене шынықтыру	Дене тәрбиесі білім берудің гуманитарлық құрамдас бөлігінің міндетті құрамдас бөлігі болып табылады, оның маңыздылығы рухани және дене күшін үйлестіруде және денсаулық, физикалық және психологиялық саулық, дене шынықтыру сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуда.	8	+		+								
11	Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	Бұл курс экономиканың, кәсіпкерліктің және қаржылық сауаттылықтың принциптері мен тұжырымдамалар	5	+		+					+			+

[illegible]

		болады. Ол сондай-ақ кез келген салада табысқа жету үшін қажетті сыни ойлауды, мәселелерді шешуді және талдау дағдыларын дамытуға көмектеседі.												
1 2	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Бұл курс сыбайлас жемқорлықтың түсінігін, мәнін және себептерін дамытады. Студенттер сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін моральдық, этикалық және құқықтық жауапкершілік, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы қолданыстағы заңнама туралы білім алады. Ол құқықтың түсінігін, қайнар көздерін, субъектілері мен әдістерін зерттейді. Сонымен қатар Қазақстан Республикасының заңындағы жауапкершілік түсінігіне сипаттама береді. Курс Қазақстан Республикасының ұлттық құқығының конституциялық құқық, әкімшілік құқық, қылмыстық құқық, азаматтық құқық, отбасы құқығы, еңбек құқығы,	5*	+		+					+			+

		халықаралық құқық сияқты салаларын қамтиды.													
13	Экология, тұрақты даму және өмір қауіпсіздігі	Бұл курстың мақсаты Тұрақты даму мақсаттары контекстінде білім беру ұйымдарында экология, тұрақты даму принциптері және өмір қауіпсіздігі бойынша студенттердің жан-жақты білімдері мен дағдыларын дамыту болып табылады. Курс адам мен қоршаған ортаның өзара әрекетін, тұрақты табиғатты пайдалануды, сонымен қатар қазіргі заманғы экологиялық мәселелер мен олардың алдын алу әдістерін қамтиды. Өскелең ұрпақтың экологиялық тәрбиесі мен экологиялық санасын дамытуға, білім беру ұйымдарында және төтенше жағдайлар кезінде балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қорғау шараларына, сондай-ақ санитарлық-гигиеналық жағдайларды және ресурстарды ұтымды пайдалануды қамтамасыз етуге	5*	+		+								+	

		ерекше көңіл бөлінеді.													
14	Жалпы ғылыми зерттеу әдістері	Оқушылардың зерттеушілік қабілетін дамытады, ғылыми біліммен таныстырады, зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мен қабілетін дамытады. Ол студенттерге оқытылатын пәндер мен ғылым салалары бойынша бұрыннан бар теориялық білімдерін тереңдету мен бекітуге көмектеседі, ғылыми зерттеулерді жүргізуде, нәтижелерді талдауда және әртүрлі қызмет түрлерін жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеуде практикалық дағдыларды дамытады.	5*	+	+			+			+				+
15	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1 бөлім)	Бұл курс дауыс, рай, аспект сияқты грамматикалық категориялардың жасалуы мен қолданылуы туралы білім беріп, шақ формаларын, модаль етістіктерді, артикльдерді дұрыс қолдану, грамматикалық конструкцияларды морфологиялық деңгейде талдау	3						+	+	+	+	+		

		дағдыларын қалыптастырады.														
1 6	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (2 бөлім)	Бұл курс ағылшын тілінің синтаксисі туралы негізгі білім беруді, синтаксистік қарым-қатынас түрлерін зерттеуді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құру дағдыларын дамытуды, сөйлемнің құрылымы мен айтылу мақсатын түсінуге ықпал етуді, қарым-қатынас түріне байланысты белгілі бір грамматикалық құрылымды таңдау қабілетін дамытуды көздейді.	3						+	+	+	+	+			
1 7	Ағылшын филологиясына кіріспе	Бұл курс студенттердің филология ғылымы, мәдениеттің құрамдас бөлігі ретіндегі тілдің мәні мен қызметі, ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және графикалық ерекшеліктері, дамуының экстралингвистикалық факторлары, қызмет ету ерекшеліктері туралы студенттердің түсініктерін дамытады. Бұл курстың мақсаты студенттерді тіл білімінің негізгі ұғымдарымен және категорияларымен	4	+					+	+		+				

		таныстыру, тілдік құбылыстарды зерттеу мен бағалауға кәсіби құзыретті көзқарасты қалыптастыру болып табылады.													
1 8	Кәсіби бағытталған шет тілі (ағылшын тілі)	Бұл курс білім берудің мәдениетаралық және кәсіби бағдарын арттыруға, кәсіби салада коммуникативті дағдыларды дамытуға, сөздік қорын және кәсіби маңызды ақпаратты шет тілінде ауызша және жазбаша түрде іздеу және жеткізу дағдыларын дамыту және тілді меңгерудің жалпы танылған жалпы ғылыми және кәсіби деңгейіне жетуге бағытталған.	5	+					+	+		+	+		
1 9	Кәсіби қазақ/орыс	Бұл курс студенттерді болашақ мамандығының контекстінде кәсіби бағдарланған оқытуды қамтамасыз етеді. Ол орыс тілінде барабар кәсіби орындау үшін қажетті болашақ мамандығы бойынша студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін дамыта отырып, кәсіби бағдарланған	3						+	+			+		

		оқыту принципін қамтиды.													
20	Жасанды интеллект негіздері	Бұл курс жасанды интеллект (AI) және оны әртүрлі салаларда қолдану саласындағы негізгі білім мен дағдыларды дамытады және нығайтады. Студенттер AI-нің негізгі ұғымдарымен және әдістерімен, соның ішінде машиналық оқыту, нейрондық желілер және табиғи тілді өңдеумен танысады. Студенттер AI-мен жұмыс істеу үшін әртүрлі құралдар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана алады, қарапайым модельдер әзірлей алады, сонымен қатар AI технологияларын енгізетін заманауи онлайн платформаларды сынап көру мүмкіндігіне ие болады.	3		+			+				+			
21	Туризм, мәдениет және спорт саласындағы аударма	Бұл курс туризмде, мәдениетте және спортта ауызша және жазбаша аударма үшін қажетті тезаурус пен фондық білім, сондай-ақ коммуникация саласындағы медиация дағдыларын практикалық меңгеру арқылы	5		+	+	+					+	+		

		екі тілді кәсіби және коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға бағытталған.													
2 2	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (3 бөлім)	Бұл курс студенттерге жазбаша және ауызша түрлі практикалық жаттығулар арқылы ағылшын тіліндегі грамматикалық құрылымдарды түсінуге, қолдануға және нығайтуға көмектесуге арналған. Грамматикалық мағыналар туралы түсініктерін, негізгі грамматикалық категорияларды қалыптастыру және қолдану дағдыларын дамытады.	4						+	+		+	+		
2 3	Ауызша және жазбаша қарым-қатынас тәжірибесі (ағылшын тілі) (1 бөлім)	Бұл курс шетел тілінде ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын дамытуға және жетілдіруге арналған. Ол сөйлеу үлгілері мен грамматикалық конструкцияларды автоматтандыруға назар аударады және жалпы тақырыптар бойынша ауызша және жазбаша айтылымдарды құрудың негізгі үлгілерін зерттейді.	4						+	+		+	+		
2 4	Ауызша және жазбаша қарым-қатынас	Бұл курс шет тілінде ауызша және жазбаша	4						+	+		+	+		

	тәжірибесі (ағылшын тілі). 2-бөлім	коммуникация дағдыларын одан әрі дамыту және жетілдіруге арналған. Ол анағұрлым күрделі сөйлеу үлгілері мен грамматикалық конструкцияларды автоматтандыруға назар аударады және мәдени, тұрмыстық және әлеуметтік-саяси тақырыптар бойынша ауызша және жазбаша айтылымдарды құрудың негізгі үлгілерін зерттейді.													
2 5	Аударматану ғылымына кіріспе	Бұл курстың мақсаты – адам қарым-қатынасының маңызды құралы ретінде аударманы тұтас түсінуді дамыту. Бұл курс аударма ғылымының негізгі мәселелерін қарастырады; аударма ғылымының маңызды теориялық қағидаларын; жалпы және арнайы аударма теориясының іргелі принциптері, аударма түрлері, жанрлары, нысандары мен нормалары, сондай-ақ аударма этикасы және аударма қызметінің құқықтық негіздері туралы ақпарат.	4	+	+		+					+	+		+

2 6	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы	Бұл курс студенттерді ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы, оның спецификалық қасиеттері мен қызмет ету заңдылықтары туралы заманауи түсініктермен, сонымен қатар оны зерттеудің лингвистикалық әдістерімен таныстыруға бағытталған. Ол студенттердің грамматикалық талдау мен сипаттаудың концептуалды негіздері мен әдістерін қолдана білу, сонымен қатар алған теориялық білімдерін практикада қолдана білу дағдыларын дамытуға арналған.	4	+					+			+	+		
2 7	Іскерлік құжаттарды аудару	Бұл курс студенттерді іскерлік құжаттама теориясы мен тәжірибесінің негізгі ұғымдарымен таныстырады, олардың іскерлік жағдаяттардың кең ауқымында ағылшын тілінде тиімді қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады және іскерлік хат алмасуды ағылшын тілінен ана тіліне және ана тілінен ағылшын тіліне жазбаша аудару дағдыларын қалыптастырады.	5		+		+	+					+		
2 8	Академиялық тағылымдама	Тәжірибелік сабақ оқу бағдарламасымен және болашақ кәсіби іс-әрекеттермен танысуды, сонымен қатар теориялық оқыту кезінде алған білім, білік, дағдыларды бекітуді қамтамасыз етеді.	2	+	+						+	+			
2 9	Екінші шет тілі (неміс тілі) A1-1	«Екінші шет тілі (неміс тілі)» курсы	3						+	+		+	+		

		сөйлеу әрекетінің барлық түрлері үшін іргелі коммуникативті, әлеуметтік және прагматикалық құзыреттерді дамытуға бағытталған.													
3 0	Екінші шет тілі (неміс тілі) A1-2	Бұл курс студенттерге неміс тілінің негізгі түсінігін береді. Курстың негізгі мақсаты сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін ескере отырып, коммуникативтік құзыреттілік негіздерін бекіту болып табылады. Курстың мақсаты студенттердің мәдениетаралық коммуникативті құзыреттілігін одан әрі дамыту болып табылады.	5						+	+		+	+		
3 1	Екінші шет тілі (түрік тілі) A1-1	«Екінші шет тілі (түрік тілі)» курсы сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативті, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени және прагматикалық құзыреттіліктердің іргелі негіздерін дамытуға бағытталған. Сондай-ақ сөйлеу мәнерінің негізгі композициялық формаларын (сипаттау, баяндау, монолог, диалог және пайымдау) дамытады.	3*						+	+		+	+		
3 2	Екінші шет тілі (түрік тілі) A1-2	«Екінші шетел тілі (түрік)» курсы қабылдау және өнімді дағдыларды дамыта отырып, тілдік, академиялық және тұлғалық құзыреттілік негіздерін одан әрі дамытуға бағытталған.	5*						+	+		+	+		

		Сонымен қатар ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамытады.													
3 3	Екінші шет тілі (испан тілі) A1-1	Бұл курс бастауыш деңгейдегі испан тілін үйретуді ұсынады. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін ескере отырып, коммуникативті және мәдениетаралық құзыреттіліктің іргелі негіздерін дамытуға басты назар аударылады. Курстың мақсаты студенттердің шет тілінде сөйлесу қабілеті мен дайындығымен айқындалатын мәдениетаралық коммуникативті құзыреттілігін дамыту болып табылады.	3*						+	+		+	+		
3 4	Екінші шет тілі (испан тілі) A1-2	Бұл курс испан тілін ортадан орта деңгейге дейін үйретеді. Бірінші кезекте сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін ескере отырып, коммуникативті және мәдениетаралық құзыреттіліктің іргелі принциптерін нығайтуға бағытталған. Курстың мақсаты студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін және шет тілінде сөйлеуге дайындығын дамыту.	5*						+	+		+	+		
3 5	Екінші шет тілі (қытай тілі) A1-1	«Екінші шет тілі (қытай тілі)» курсы сөйлеу, жазу, тыңдау және оқуды қамтитын іргелі мәдениетаралық, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени және прагматикалық құзыреттерді	3*						+	+		+	+		

		дамытуға бағытталған.														
3 6	Екінші шет тілі (қытай тілі) А1-2	«Екінші шет тілі (қытай тілі)» курсы сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (рецептивтік және өнімді дағдылар) ескере отырып, тілдік құзыреттіліктерді болашақта дамытуға және жетілдіруге бағытталған. Сипаттама, баяндау, монолог, диалог, пайымдау негізгі композициялық және сөйлеу формалары болып табылады.	5*						+	+		+	+			
3 7	Аударманың жеке теориясы	Бұл курс аударма теориясының бір саласы болып табылады; аударма кезінде нақты тіл жұптарының өзара әрекетіне байланысты аударма мәселелері туралы түсінікті дамытады. Курс нақты бір тілден екінші тілге аударудың ерекше белгілері және нақты тілдік бірліктер мен құбылыстар арасындағы сәйкестік түрлері туралы білім беруді көздейді.	5	+	+		+					+	+			
3 8	Аударманың жалпы теориясы	Бұл курс аударма теориясының бөлімі болып табылады; лингвистикалық аударма теориясының негіздері туралы түсінікті дамытады. Ауызша және жазбаша аударманың ерекшеліктері, аударманың түрлері мен жанрлары, оларға қойылатын талаптар туралы іргелі ұғымдарды әзірлейді. Ол сондай-ақ аударма мәселелерінің табиғатын және аударма түрлендірулерінің ауқымын пайдалану	5*	+	+		+					+	+			

		арқылы оларды шешу әдістерін түсінуді қамтамасыз етеді.													
3 9	Екінші шет тілі (неміс тілі) A2	«Екінші шет тілі (неміс тілі)» курсы сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативті, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени және прагматикалық құзыреттіліктердің іргелі негіздерін дамытуға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық формаларын (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, ой қорыту) аралық шекті деңгейде дамыту.	5						+	+		+	+		
4 0	Екінші шет тілі (неміс тілі) B1	Бұл курс неміс тілін одан әрі зерттеуді қамтиды. Негізгі мақсат – сөйлеу, оқу, жазу және тыңдаудың жоғары деңгейлерін ескере отырып, мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту. Курстың мақсаты – студенттердің мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін дамыту және түлектерді шет тілінде сөйлейтін ана тілімен де, ана тілі еместермен де мәдениетаралық қарым-қатынасқа дайындау.	4						+	+		+	+		
4 1	Екінші шет тілі (испан тілі) A2	Бұл курс испан тілін орта деңгейде оқытуды қамтамасыз етеді. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативті және мәдениетаралық дағдыларды дамытуға басты назар аударылады.	5*						+	+		+	+		

		Бұл курстың мақсаты студенттердің мәдениетаралық коммуникативті дағдыларын арттыру болып табылады.													
4 2	Екінші шет тілі (испан тілі) B1	Бұл курс испан тілін орта деңгейде оқытуды қамтамасыз етеді. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативті және мәдениетаралық дағдыларды дамытуға басты назар аударылады. Бұл курстың мақсаты студенттердің мәдениетаралық коммуникативті дағдыларын арттыру болып табылады.	4*						+	+		+	+		
4 3	Екінші шет тілі (түрік тілі) – A2	«Екінші шет тілі (түрік)» курсының мақсаты сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін ескере отырып, коммуникативті, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени және прагматикалық құзыреттіліктердің іргелі негіздерін дамыту болып табылады. Сондай-ақ өрнектің негізгі формаларын (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау) дамытады.	5*						+	+		+	+		
4 4	Екінші шет тілі (түрік тілі) – B1	Бұл курс түрік тілін оқуды жалғастыруды қамтиды. Барлық тілдік дағдыларды ескере отырып, мәдениетаралық құзыреттілікті арттыру басты назарда. Курстың мақсаты студенттердің мәдениетаралық коммуникативті құзыреттілігін дамыту және шет тілдеріндегі мәдениетаралық	4*						+	+		+	+		

		қарым-қатынасқа дайындау.														
4 5	Екінші шет тілі (қытай тілі) – А2	«Екінші шет тілі (қытай тілі)» курсы қабылдау және өнімді дағдыларға назар аудара отырып, коммуникативті, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени және прагматикалық құзыреттіліктердің іргелі негіздерін дамытады. Сонымен қатар ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамытады.	5*						+	+		+	+			
4 6	Екінші шет тілі (қытай тілі) B1	Қытай тілінің рецептивті және өнімді дағдыларын дамыту. Негізгі мақсат – сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту. Курс студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін және олардың тілдік тұлғалық дағдыларын жүзеге асыруға дайындығын арттыруға бағытталған.	4*						+	+		+	+			
4 7	Ағылшын тілді елдердің аймақтану және саяси жүйесі	Бұл курс Ұлыбритания мен Америка Құрама Штаттарының физикалық және экономикалық географиясына, сондай-ақ осы елдердің тарихына, мәдениетіне және саяси құрылымына кіріспе береді. Курс студенттерге оқытылатын тілдің елі туралы тұтас түсінік беруге және оларды тарихи, географиялық, экономикалық, әлеуметтік-саяси, мәдени және әлеуметтік ақпаратты қамтитын жан-жақты білім қорымен	5	+					+			+		+		

		жабдықтауға бағытталған.													
4 8	Менеджмент (minor)	Пән жеңіске жету ғылымы мен өнері туралы білім жүйесін, адамдардың еңбек, мінез-құлық мотивтері мен интеллектін пайдалана отырып, мақсатқа жету қабілетін, сонымен қатар ұйымдаспаған элементтерді тиімді өндіргіш күшке айналдыру мақсатында адамдарға мақсатты ықпал етуді қалыптастырады.	5	+		+					+				
4 9	Халықаралық туризм географиясы (кіші)	Бұл курста ұсынылған теориялық негіз халықаралық туризмнің дамуы туралы нақты фактілерді талдайды және өз кезегінде осы әлеуметтік құбылыстың мәнін түсінуге бағытталған. Курс туризмнің кеңістіктік ұйымдастырылуын және оның ішінде болып жатқан процестерді ғылыми тұрғыдан түсіндіреді, туристік тәжірибені түсінуге, тұрақты менеджмент принциптерін анықтауға және мемлекеттік туризм саясатын негіздеуге мүмкіндік береді.	5	+		+					+				
5 0	Ауызша аудармаға кіріспе	Бұл курс ауызша аудармаға қажетті дағдылар мен дағдыларды дамытуды, аударма нотасының негіздерін, дәйекті және ілеспе аударма әдістерін үйретуді, ауызша аудармада аударма алдындағы талдауды және аударма стратегиясын әзірлеуді, тілаларлық ауысу дағдыларын	5		+		+			+		+	+		

		дамытуды, қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді жадының дамуына ықпал етуді қамтиды.													
5 1	Анықтамалық және сілтеме	Бұл курс ауызша және жазбаша аудармада кәсіби, адекватты тіларалық және мәдениетаралық қарым-қатынасты қамтамасыз ету үшін әртүрлі прагматикалық бағыттағы және жанрлық және стилистикалық сәйкестіктегі мәтіндерден ақпаратты аналитикалық және синтетикалық өңдеу бойынша практикалық дағдыларды дамытады.	5*		+		+			+		+	+		
5 2	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі шет тілі	Бұл курс студенттердің шет тіліндегі қарым-қатынасқа қажетті сөйлеу әрекетінің барлық төрт түрі бойынша коммуникативтік құзыреттілігін дамытады: айтылым, жазылым, оқылым және тыңдалым. Бұл курс лингвистикалық, мәдени, мәдениетаралық, коммуникативті және аудармашылық құзыреттіліктерге баса назар аудара отырып, кәсіби аудармашылар үшін жан-жақты дайындықты қамтамасыз етуге арналған; ол студенттерді көпмәдениетті және көптілді ортада жұмыс істеуге дайындайды.	4	+					+	+		+	+		
5 3	Адам ресурстарын басқару (кіші)	Бұл курс адам ресурстарын басқару мәселелерін, соның ішінде бейімделуді, мотивацияны және	4*	+		+				+	+				

		персоналды бағалауды қарастырады. Ол жұмыс істейтін персоналды басқару жүйесін әзірлеуге, HR жоспарлауға, HR басқару технологияларына, HR әзірлеуге, өнімділікті бағалауға және ұйымдық персоналдың жұмысын бағалауға, сондай-ақ жанжал теориясына, себептеріне және жанжалдарды басқаруға қатысты теориялық және әдістемелік білім мен дағдылардың негіздерін зерттейді.													
5 4	Негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Бұл курс лексикология және фразеология негіздері туралы түсінік береді, қазіргі шет тілінің сөздік құрамы, оның стратификациясы, оны байыту әдістері, сөз мағыналары, фразеологиялық бірліктер туралы білім береді. Ол сондай-ақ аналитикалық дағдыларды дамытады және шет тілі дағдыларын жақсартуға көмектеседі.	5	+					+	+		+	+		
5 5	Негізгі шет тілінің тарихы және қазіргі типологиясы	Бұл курс студенттерді ана тілімен салыстыру негізінде тіл дамуының іргелі заңдылықтары мен қозғаушы күштерімен, сондай-ақ негізгі шет тілінің фонетикалық, морфологиялық, лексикалық және синтаксистік ішкі жүйелерінің типологиялық ерекшеліктерімен таныстыру, лингвистикалық араласуды жеңу және оқыту мен	5*	+					+	+		+	+		

		аударманың тиімді қызметін жеңілдету үшін арналған.													
5 6	Туризмді зерттеу (кіші)	«Туризмді аймактану» курсы елдер мен олардың аймақтарын жан-жақты зерттеуге, олардың табиғаты, халқы, экономикасы, мәдениеті, қоғамдық-саяси ұйымы туралы сан алуан деректерді жүйелеуге бағытталған. Бұл курс әртүрлі елдердегі туризмнің даму ерекшеліктері туралы білім жүйесін дамытады және дүние жүзіндегі елдер мен аймақтардағы туризм үшін географиялық, тарихи, саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени макроортаны зерттейді.	4*	+		+						+			
5 7	Медициналық аударма	Бұл курс медициналық мәтіндерді тиімді аудару, негізгі медициналық терминологияны зерделеу және студенттерді медициналық мәтіндермен тәжірибелік аударма жұмыстары арқылы өзекті аймақтық тақырыптармен таныстыру үшін қажетті білім, дағдылар мен дағдыларды дамытады.	5*		+	+	+					+	+		
5 8	Экономикалық аударма	Бұл курс студенттерде экономикалық тақырыптар бойынша арнайы мәтіндерді талдау, аудару, реферат жасау және аннотациялау негізінде экономикалық мәтіндерді адекватты ауызша және	5*		+	+	+					+	+	+	

		жазбаша аударуды жүзеге асыру үшін қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастырады.													
5 9	Аудармадағы ақпараттық технология	Бұл курс ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің әдістерін, құралдарын және құралдарын пайдалану дағдыларын, аударма құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын, оның ішінде аударма құралы ретінде Интернетті пайдалану дағдыларын дамытады және кәсіби компьютерлік бағдарламалардың архитектурасын, аудармадағы ақпараттық технологияларды, Интернетте ақпаратты іздеу мен пайдалануды, мамандандырылған аударма пакеттерін зерттейді.	5		+		+	+							
6 0	Веб-технологиялар	Курстың мақсаты студенттердің ғаламдық Интернеттің жұмыс істеу принциптері, пайдаланушыларға көрсетілетін желілік қызметтері туралы теориялық білімдерін дамыту және жеке веб-қосымшалар мен қарапайым Интернет беттерін бағдарламалау, сонымен қатар тапсырмаларды дұрыс құрастыру және оларды бағдарламалық қамтамасыз етуді енгізу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады.	5*		+		+	+							
6 1	Ұлыбритания мен АҚШ	Бұл курс ағылшын және американ әдебиетінің	5	+								+			

	әдебиетінің тарихы	дамуының негізгі кезеңдерін, көркем шығармалардағы мәдениеттің көрінісін, әдеби қозғалыстарды, көркемдік әдістерді, стильдерді және олардың ұлттық ерекшеліктерін зерттейді және анықтамалық әдебиетпен жұмыс істеу, сыни және әдебиеттану, көркем шығармаларды өз бетінше талдау, олардың жанрлық ерекшеліктерін және британдық және американдық жазушылардың шығармашылық әдісі мен стилінің ерекшеліктерін анықтау дағдыларын дамытады.												
6 2	Аударманың редакциялық сыны: теория мен практика	Бұл курс аударма стандарттарын, аударылатын мәтіннің прагматикасын, мақсатты аудиторияны және баспаның талаптарын, сондай-ақ аударма нәтижелерін барабар редакциялауды ескере отырып, аударма сапасын кәсіби талдауға мүмкіндік беретін құзыреттерді дамытуды қамтитын аударма тәжірибесін түсіну жүйесін әзірлейді.	5*	+	+		+						+	
6 3	Ұйымдастырушылық мінез-құлық (кіші)	Пән әртүрлі типтер мен таптардың әлеуметтік ұйымдастырылған жүйелеріндегі адам мінез-құлқының теориялық негіздерін, адамның өмірі мен қоғамдағы мінез-құлық ұйымдастырудың мәні, принциптері, заңдылықтары мен әдістері, әртүрлі таптар мен	5*	+		+				+				

		ұйымдастырушылық қызмет түрлерін, оның ішінде басқаруды жүзеге асыру ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастырады.												
6 4	Аймақтық туризмді дамыту (кіші)	Бұл курстың мақсаты аймақтық туризмді дамытудың табиғатын, жүзеге асыру әдістерін және ерекшеліктерін білетін болашақ мамандарды дайындау болып табылады. Бұл курс қазіргі туристік нарық талаптары туралы білім береді; аймақтық туризмді дамытудағы шектеулер; аймақтық туристік ұйымның ғылыми негіздері; өңірлік туризмді реттеу саласындағы туристік саясаттың негізгі бағыттарын; туризмді дамытудың өңірлік бағдарламаларын әзірлеудің әдістемелік негіздері; аймақтық туризмді аумақтық ұйымдастыру ерекшеліктерін; аймақтық туризмді дамытудағы ұйымдастырушылық, қаржылық және маркетингтік қатынастарды талдай білу; және аймақтық туризмді ұйымдастыруда шешім қабылдау дағдылары.	5*	+					+					
6 5	Ғылыми аударма негіздері	Бұл курс ғылыми мәтіндерді аударудың ерекшеліктері туралы білім береді және аударма алдындағы талдау, екі жақты жазбаша толық, реферат және аннотациялық аударма, ғылыми мақалаларды, ғылыми-көпшілік	5	+	+		+				+	+		

		материалдарды, ғылыми және оқу басылымдарын, ғылыми-анықтамалық басылымдарды редакциялауда қажетті тезаурус пен дағдыларды дамытады.													
6 6	өнеркәсіптік тәжірибе	Өндірістік практика теориялық оқыту арқылы алынған білім, білік және дағдыларды жетілдіруді және одан әрі оқу және кәсіптік қызметке қажетті құзыреттерді дамытуды көздейді.	2	+	+	+	+				+	+	+		+
6 7	Өндірістік (диплом алдындағы) практика	Диплом алды практика дипломдық жұмысты/жобаны өз бетінше әзірлеу кезінде ғылыми-зерттеу және кәсіптік мәселелерді шешу үшін оқу барысында алған білім, білік және дағдыны қолдануға бағытталған.	18	+	+	+	+			+		+	+		+
6 8	Негізгі шет тілінде ауызша аударма тәжірибесі (ағылшын тілі)	Бұл курс студенттердің ауызша аударма саласындағы кәсіби дағдыларын дамытады, халықаралық конференциялар мен келіссөздердегі жұмыс ережелері мен ережелері туралы білім береді, аударма мәселелерін шешу және ауызша тіларалық аударманы жүзеге асыру дағдыларын дамытады, бірінші кезекте бірізді: аударма этикасымен байланысты дағдыларды дамытуға назар аударады.	5*				+			+		+	+		
6 9	Негізгі шет тілінің жазбаша аудармасы (ағылшын тілі)	Бұл курс студенттердің тіларалық коммуникацияда балама жазбаша аударманы қамтамасыз ету үшін	5		+		+			+		+	+		

		лингвистикалық және аудармашылық құзыреттілігін дамытуға, жалпы аударма теориясы саласында білім беруге және мәтінге аударма талдауын жүргізу және аударма мәселелерін кәсіби деңгейде шешу дағдыларын дамытуға бағытталған.													
7 0	Техникалық аударма (ағылшын тілі) 1-бөлім	Курс Қазақстан Республикасы үшін мұнай-газ, көмір өндіру, энергетика сияқты маңызды өнеркәсіп салаларында мәдениетаралық қарым-қатынас пен сапалы жазбаша және дәйекті ауызша аударма үшін қажетті лексика мен терминологияның дамуына ықпал етеді және тәжірибелік аударма дағдыларын дамытады.	5*		+	+	+				+	+	+		
7 1	Техникалық аударма (ағылшын тілі) 1-бөлім	Бұл курс студенттерді құқықтық мәтіндердің әртүрлі түрлерімен (келісімшарттар, нормативтік актілер, құрылтайшы, ілеспе және сот құжаттарымен), олардың тілдік ерекшеліктерімен таныстырады, халықаралық қатынастардың әртүрлі түрлерін жүзеге асыру үшін қажетті аударма тезаурусын жасай отырып, абстрактілі және аннотационды аударма жасау дағдыларын қалыптастырады.	5		+	+	+				+	+	+		
7 2	Техникалық аударма (ағылшын тілі) 2-бөлім	Бұл курс материалтану, кара және түсті металлургия, қорғасын, мырыш және уран өндірісі, қоршаған ортаны	5*		+	+	+				+	+	+		

		қорғау сияқты маңызды аймақтық өнеркәсіп салаларында жазбаша, ауызша реттік және ілеспе аудармада практикалық дағдыларды дамытады. Ол сондай-ақ жоғары сапалы кәсіби тіларалық коммуникацияны қамтамасыз ету үшін қажет осы салаларда базалық және арнайы білімді дамытады.													
7 3	Мамандандырылған аударма (ағылшын тілі) 2-бөлім	Бұл курс бастапқы қаржылық құжаттарды (бухгалтерлік баланс, акша қозғалысы туралы есеп және т.б.) жазбаша аудармада практикалық дағдыларды дамытады және адекватты аударманы және әртүрлі тілде сөйлейтіндер арасындағы кәсіби қарым-қатынасты қамтамасыз ету үшін осы саладағы бастапқы білімді дамытады.	ПД		+	+	+				+	+	+		
7 4	Академиялық мақсатқа арналған тіл (ағылшын тілі)	Бұл курс барлық негізгі дағдылардың (оқу, тыңдау және сөйлеу) бойынша шет тілін меңгеруді жақсартуға арналған және табысты кәсіби қарым-қатынасты қамтамасыз ететін мамандандырылған кәсіби жағдайларда негізгі лингвистикалық және коммуникативті құзыреттерді дамытады.	5*						+	+		+	+		
7 5	Арнайы мақсаттарға арналған тіл (ағылшын тілі)	Бұл курс барлық негізгі дағдылардың (оқу, тыңдау және сөйлеу) бойынша шет тілін меңгеруді жақсартуға арналған және табысты кәсіби	5						+	+		+	+		

		қарым-қатынасты қамтамасыз ететін мамандандырылған кәсіби жағдайларда негізгі лингвистикалық және коммуникативті құзыреттерді дамытады.													
7 6	Көркем аударма: теория және практика	Бұл курс студенттерде көркем аударманың ерекшеліктерін білу негізінде жоғары сапалы аударма алдындағы талдау жүргізуге, аударма тәсілін, стратегиясы мен әр түрлі жанрдағы көркем стильдердің тілдік және стилистикалық ерекшеліктерін жеткізу әдістерін таңдауға қатысты өз бетінше аударма шешімдерін қабылдауға, аударма мәтінін стильдеу мен бейімдеуге, аударманы өңдеуге мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттіліктер жүйесін дамытады.	5*	+	+		+					+	+		
7 7	Көркем мәтінді түсіндіру және аударма мәселелері	Бұл курс ағылшын тіліндегі және ана тіліндегі әдеби мәтіндердің композициялық, тілдік және категориялық ерекшеліктерін білу негізінде мәтіндік ақпаратты адекватты түсіндіру, көркем мәтіндердің кәсіби аудармасын орындау және аудармаға редакциялық сын/редакциялауды жүзеге асыру үшін түпнұсқа мен аударылған мәтіндерге салыстырмалы талдау жүргізуге мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттерді дамытады.	5	+	+		+					+	+		
7 8	Негізгі шет тілінен ілеспе	Бұл курс перцептивті,	5*			+	+			+			+		

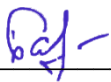
	аударма тәжірибесі (ағылшын тілі)	мнемоникалық және басқа да дағдыларды дамытады, жылдам аударма дағдыларын дамытуға ықпал етеді, кең ауқымды тақырыптар бойынша жалпы білімді кеңейтеді және бекітеді, оның ішінде болашақ мамандандыру салаларын қосады және шет тілінің экспрессивті ресурстарын меңгеруді жақсартады. Сондай-ақ белгілі бір коммуникативтік жағдайда адресатқа барынша лайықты әсер ету үшін тілдік құралдарды саналы түрде таңдау дағдысын дамытады.													
7 9	Екі жақты ауызша аударма (ағылшын тілі)	Бұл курс студенттерді аудармашы ретінде кәсіби жұмысқа дайындайды, тілдер арасында жылдам ауысу дағдыларын дамытады, сұхбаттарды, сұхбаттарды және конференцияларды аударуды жүзеге асырады. Ол дәйекті абзац-абзац аудару дағдысын дамытады және аударманың психологиялық негізін қалайды.	5			+	+			+			+		
8 0	Екінші шет тілін жазбаша аудару тәжірибесі	«Екінші шетел тілі үшін жазбаша аударма тәжірибесі» курсы «Екінші шетел тілі» курсының міндетті шарты болып табылады. Оның мақсаты – тіл аралық коммуникацияда эквивалентті жазбаша аударманы қамтамасыз ету үшін студенттердің лингвистикалық және аудармашылық құзыреттерін дамыту.	5*		+	+	+			+		+	+		

8 1	Екінші шет тілін ауызша аудару тәжірибесі	Бұл курс екінші шет тілінен ана тіліне аударудың негізгі әдістері мен шешімдерін үйретеді. Курс тіл кодтарын жылдам ауыстыруға, абзац бойынша дәйекті аудармаға және сыбырлап аударуға бағытталған.	5	+		+	+			+			+		
8 2	Аудармашының курсивті жазу негіздері	Бұл курс аудармашының стенографиясының жалпы техникасын, өзіндік символдық жүйені дамыту әдістемесін және бір жақты және екі жақты ауызша аударма жағдайында аудармашының стенографиясын қолдану тәжірибесін үйрету арқылы кәсіби аудармашының стенографиясы дағдыларын дамытуды қамтиды.	4*			+	+			+			+		
8 3	Аударманың локализациясы:	Бұл курс материалды аударудың ерекшеліктерін және оның белгілі бір мәдениеттің ерекшеліктеріне мәдени бейімделуін зерттейді, бұл оны басқа тілде сөйлейтіндерге өз парадигмасы аясында мүмкіндігінше қолжетімді және түсінікті етеді. Бұл курстың бөлігі ретінде студенттер мәтіндерді, қызметтерді немесе өнімдерді белгілі бір елдің, аймақтың немесе халық тобының ерекшеліктеріне бейімдеу дағдыларын дамытады.	4		+	+	+			+		+	+		

БЕКІТІЛГЕН:

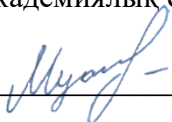
Университеттің ғылыми кеңесінің отырысында
қаралды,
№ 5 хаттама 24.04.2025ж.

Университет Басқармасының төрағасы



Ж.Е. Байкенов

Академиялық саясат бөлімінің директоры



А.М.Мукажанова

ӘЗІРЛЕГЕН:

Ғылыми комитет («02».09.2024 жылғы № 29-п
бұйрығы)

Департаменттің ОӘҚ отырысында қаралды,
№9 хаттама 24.04.2025 ж.

Бөлім бастығы  Ю.В.Новицкая