

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Решение / Постановление КАСУ,  
Протокол № 001 от 15 мая 2025 г.**

**Мынбетказиев**

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная программа 7M03104 «Психология»**

**Уровень Магистратура**

Код и классификация области образования: 7M03 Социальные науки, журналистика и информация

Код и классификация направлений подготовки: 7M031 Социальные науки

Группа образовательных программ: М066 Психология

Уровень по МСКО:7

Уровень по НРК:7

Уровень по ОРК:7

Срок обучения: 2 года

Объем кредитов: 120

г. Усть-Каменогорск, 2025

Модульная образовательная программа по образовательной программе 7М03104  
«Психология» СОГЛАСОВАНА:

HAO «Восточно-Казахстанский  
университет имени Сарсена Аманжолова»,  
Кафедра психологии и коррекционной  
педагогики

Наименование предприятия



КГУ «Средняя школа №1 имени  
Шакарима» отдела образования по городу  
Усть-Каменогорску управления  
образования Восточно-Казахстанской  
области

Наименование предприятия



ТОО «Специальная школа-детский сад  
«Страна чудес»

Наименование предприятия



## Паспорт образовательной программы

<b>Год разработки</b>	2025 г.
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.</li> <li>- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 24.06.2024 № 307).</li> <li>- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916 (с изменениями и дополнениями от 04.03.2025 № 90).</li> <li>- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26.03.2025 № 134).</li> <li>- Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 7 от 19.03.2025 г.).</li> </ul>
Профессиональный стандарт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (утвержден Приказом Министра науки и высшего образования РК от 20 ноября 2023 года № 591)</li> </ul>
<b>Професии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО;</li> <li>- Ассистент в области образования, ОВПО</li> </ul>
<b>Трудовые навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение;</li> <li>- проведение научных исследований;</li> <li>- осуществление научно-методической работы;</li> <li>- социализация обучающейся молодежи;</li> <li>- участие в системе корпоративного управления ОВПО;</li> <li>- взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования.</li> </ul>
<b>Периодичность пересмотра</b>	1 раз в год
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Миссия</b>	Подготовка современных специалистов в области исследовательской, преподавательской, управленческой деятельности в направлении повышения их профессионального потенциала в интересах физического, психологического, социального благополучия человека.
<b>Цель</b>	Целью образовательной программы 7М03104 «Психология» является подготовка высококвалифицированных магистров в области психологии, которые будут способны осуществлять исследовательскую, образовательную, методическую, организационно-управленческую деятельность в государственных органах, учреждениях, коммерческих и некоммерческих организациях, а также решать методологические и практические проблемы психологии.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление полноценного и качественного научно-педагогического образования, профессиональной компетентности, теоретической и практической подготовки магистрантов в области психологии;</li> <li>- способность к самостоятельной поисково-исследовательской деятельности в рамках проведения научно-исследовательской работы на</li> </ul>

	<p>всех ее этапах; к самостоятельному творческому овладению новыми знаниями в течение профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую деятельность, работать с научной информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию, а также предоставление фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность;</li> <li>- предоставление возможности для приобретения научно-исследовательских навыков, участия в научных мероприятиях различного уровня, продолжение для получения необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.</li> </ul>
<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	Магистр социальных наук образовательной программы 7М03104 «Психология» (научное и педагогическое направление).
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа в здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входные группы учебных корпусов оснащены пандусами;</li> <li>- специальная кнопка вызова помощи персонала;</li> <li>- тактильные знаки на дверях и лестничных площадках;</li> <li>- подъездные пути, автопарковка.</li> </ul> <p>На 1 этажах учебных корпусов предусмотрены отдельные места общего пользования, оборудованные поручнями, держателями и тактильными указателями.</p> <p>Организация учебного процесса обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строчные лупы, программы увеличения экрана для слабовидящих, озвученные программы для незрячих.</li> <li>- электронная библиотека, включающая аудиокниги.</li> </ul> <p>При университете функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет инклюзии с штатной единицей ассистента – преподавателя по поддержке инклюзии.</li> </ul> <p>служба психологической помощи, оказание психологической поддержки осуществляется психолог университета.</p>
<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 7М03104 Психология</b>	
Общие компетенции (ОК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистры должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p><b>ОК 1</b> - способен рефлексировать освоенные способы деятельности</p> <p><b>ОК 2</b> - способен предлагать модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 3</b> - способен к самостояльному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности</p> <p><b>ОК 4</b> - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры</p> <p><b>ОК 5</b> - способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность</p>

**ОК 6** - способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности и работать в условиях неопределенности

**ОК 7** - способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию

**ОК 8** - способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

**ОК 9** - способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности

**ОК 10** - способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

**ОК 11** - способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности

**ОК 12.** – способен к оценке информации, на основе сформированной научным знанием мировоззренческой позиции, обеспечивающей научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

**ОК 13** - способен интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

**ОК 14** - способен аргументировать собственную оценку происходящего в социальной и производственной сферах;

**ОК 15** – имеет четкую гражданскую позицию, сформированную на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

**ОК 16** - способность использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана, в психологическом аспекте;

**ОК 17** - способен к оценке ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии, а также способен к анализу информацию в соответствии с ситуацией общения;

**ОК 18** – способен к синтезу знаний наук как современного продукта интегративных процессов;

**ОК 19** – способен использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-психологического кластера;

**ОК 20** - имеет сформированную нравственную и гражданскую позиции;

**ОК 21** - оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

**ОК 22** - имеет личностную и профессиональную конкурентоспособности;

**ОК 23** - применяет на практике знаний в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание;

**ОК 24** - способен осуществлять выбор методологии и проводить анализ;

**ОК 25** - способен к обобщению результатов исследования;

**ОК 26** - имеет способности к синтезу нового знания и презентации его в виде гуманитарной общественно-значимой продукции;

**ОК 27** - способен к обобщению собственных знаний и построению на этой основе профессиональной позиции, реализации ее в результатах деятельности;

**ОК 28** - способен к выработке индивидуального профессионального стиля деятельности и общения, а также имеет навык коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного

	<p>(профессионального) общения, способность оценивать действия и поступки участников коммуникации;</p> <p><b>ОК 29</b> - способен выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентируется на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 30</b> - способен к росту и определению целей дальнейшего развития в различных аспектах как в профессиональной деятельности, так и в межличностной, деловой коммуникации;</p> <p><b>ОК 31</b> - знает и понимает основные закономерности науки, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, специфику коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках.</p>
Ключевые компетенции (КК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p><b>КК 1</b> - способен организовать самостоятельную проектную, научную, исследовательскую, консультационную и прикладную деятельность на основе правовых и профессиональных норм и обязанностей;</p> <p><b>КК 2</b> - способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) и иностранном языке в рамках профессионального и научного общения;</p> <p><b>КК 3</b> - способен оформить и представить результаты своей деятельности в виде отчета по научной и практической работе и презентации на русском (государственном) и иностранном языке с использованием современных средств;</p> <p><b>КК 4</b> - способен использовать современные средства икт для поиска и обработки информации, работы с базами данных профессиональной информации и сетевой коммуникации.</p> <p><b>КК 5</b> – способно использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсов, облачных и мобильных сервисов по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;</p> <p><b>КК 6</b> - способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, естественных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в смежных профессиональных областях;</p> <p><b>КК 7</b> - способен использовать конкретные концепции, модели, методы, способы и инструменты работы для решения комплексных задач в государственных, общественных и бизнес-организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также организациях, оказывающих консультационные и психотерапевтические услуги населению.</p> <p><b>КК 8</b> – знает и имеет навык использования ключевых научных категорий, понимание закономерностей и проблем исследований в области науки в мире и Казахстане, задачи, принципы и механизмы инновационного развития казахстанской науки, современную методологию педагогики высшей школы;</p> <p><b>КК 9</b> - способен применять научные знания в организации научно-методологических исследований;</p>

	<p><b>КК 10</b> - использует знания и информацию в развитии собственной позиции, а также качеств, которые принципиально важны для молодого специалиста, владеющего методологией фундаментальных и прикладных исследований;</p> <p><b>КК 11</b> - грамотно выстраивает собственные профессиональные, деловые коммуникаций, используя аналитические способности для объяснения, соответствующие концепции профессионала и эксперта;</p> <p><b>КК 12</b> - способен организовать и проводить собственные профессиональные изыскания и исследования на основе применения научных знаний из различных научно-практических областей, имеющих общие межкультурные и междисциплинарные связи;</p> <p><b>КК 13</b> - способен систематизировать основные аспекты исследовательской деятельности, проводить сравнительный анализ и обобщение результатов исследования и разрабатывать рекомендации в профессиональной и исследовательской деятельности;</p> <p><b>КК 14</b> - способен осуществлять свою профессиональную деятельность, стимулировать профессиональное развитие и рост, прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности; принимать на себя ответственность за профессиональные решения; реализует совместную профессиональную деятельность, применять знания в области разрешения проблем в новых ситуациях;</p> <p><b>КК 15</b> – способен к научной проектной деятельности, решению типичных и нетипичных научных и профессиональных задач, а также компетентен в решении проблем информационного поиска, готов к самообразованию, личностному и профессиональному росту.</p>
Специальные компетенции (СК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистры должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p><b>СК 1</b> – владеет знаниями фундаментальных наук в рамках специализации, сущности, механизмов и закономерностей психики человека, основных достижений и тенденций современной психологии; методов анализа психических явлений; технологий профессиональной деятельности; знаний научно-психологических технологий, связанных с воздействием на человека;</p> <p><b>СК 2</b> - применяет знания и понимания научно-профессиональной аргументации на профессиональном уровне и решает проблемы с использованием научных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>СК 3</b> – имеет навык сбора и интерпретации информации для принятия решений использования научных технологий в области психологии при анализе и прогнозировании поведения;</p> <p><b>СК 4</b> - применяет теоретические и практические знания для решения профессиональных задач, обусловленных современным запросом к профессиональным психологам с учетом реальности современного мира;</p> <p><b>СК 5</b> - владеет навыками и способностью использования научных технологий в различных сферах реализации профессиональных задач на практическом уровне;</p> <p><b>СК 6</b> - имеет достаточного профессионального категориального аппарата и научных знаний, обеспечивающих адекватное решение теоретических и</p>

	<p>практических задач, способность принять участие в научно-практических конференциях, дискуссиях по проблематике современности;</p> <p><b>СК 7</b> - реализует и интегрирует психологические подходы, методы, методики, техники психологического воздействия для решения профессиональных задач, возникающих в ходе самостоятельной профессиональной, практической и исследовательской деятельности;</p> <p><b>СК 8</b> - способен психологически грамотно и корректно реализовывать разнообразные технологии в различных сферах: образовании, медицине, бизнесе, судебно-правовой деятельности, спорте и в других направлениях человеческой практики;</p> <p><b>СК 9</b> - применяет инновационный опыт психологического знания и научно-практических навыков, современные методы и технологии психологической практики;</p> <p><b>СК 10</b> - способен собрать, провести анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных научно-практических, прикладных задач, а также владеет навыками количественного и качественного анализа социальных и психологических явлений, процессов и проблем;</p> <p><b>СК 11</b> - способен применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, а также организовывать и принимать участие в деятельности коллектива для реализации конкретного научно-исследовательского проекта;</p> <p><b>СК 12</b> - способен проектировать своё дальнейшее профессиональное развитие; противостоять личностным и профессиональным деформациям; владеть способами самореализации и самоорганизации, расширения своих возможностей на основе информационных и образовательных технологий, креативных решений, актуализации профессионального и личностного опыта деятельности.</p>
Присуждаемая степень	Магистр социальных наук (научное и педагогическое направление) по ОП 7M03104 «Психология»
<b>Результаты обучения по образовательной программе 7M03104 «Психология»</b>	
<b>Результаты обучения по образовательной программе 7M03104 «Психология»</b>	<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p><b>РО 1</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимания и способности для решения проблем в области ведения бизнес-деятельности, механизмов самоопределения и развития личности в бизнесе, а также в разработке теоретических и эмпирических исследований; в организации экспериментальных и кросс-культурных исследований в собственной профессиональной деятельности при проведении прикладных исследований, а также в практике межэтнического взаимодействия.</p> <p><b>РО 2</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при анализе жалоб клиента в процессе психологического консультирования; при анализе и прогнозировании поведения людей в бизнес-среде; при анализе деятельности руководителя в принятии управленческих решений; при разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, для анализа результатов их использования в образовательном процессе.</p> <p><b>РО 3</b> Выбирать способы выражения, планировать речевое поведение, ясно и однозначно передавать информацию, идеи, проблемы и решения в повседневных и профессиональных общениях в соответствующей области, на казахском, русском и иностранных языках.</p>

	<p><b>РО 4</b> Использовать навыки обучения, необходимые для владения методами диагностики личностных особенностей, психологической помощи и поддержки субъектов бизнеса; для владения методами диагностики и развития бизнес-организации; для организации современных исследований с учетом анализа данных; для осуществления самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов.</p> <p><b>РО 5</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание основных теоретико-методологических направлений исследований в современной психологической науке, основных фундаментальных подходов к построению исследований в современной психологии с использованием методов математического анализа в психологии; форм и методов донаучного, научного и вне научного познания.</p> <p><b>РО 6</b> Демонстрировать знания и понимание специфики деятельности психолога в организациях различного профиля; специфики основных понятий и категорий, используемых в психологической деятельности; методических основ преподавания психологических и педагогических дисциплин в ВУЗе; в интеграции современных теоретических подходов и техник психологического воздействия, которые реализуются в психологическое консультирование, психотерапию и психокоррекцию.</p> <p><b>РО 7</b> Использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p><b>РО 8</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимания и способности для анализа организационных структур предприятий и составления рекомендаций по построению наиболее эффективной структуры, ориентируясь на внутреннее и внешнее окружение бизнеса.</p> <p><b>РО 9</b> Владеть навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.</p> <p><b>РО 10</b> Владеть навыками: диагностики исследовательских способностей обучающихся; демонстрировать знание стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде</p> <p><b>РО 11</b> Владеть углублёнными навыками организации, планирования и ведения научных исследований в сфере образования; овладеть методологией научного поиска и экспериментирования при решении актуальных проблем педагогической науки, в том числе с использованием инструментов искусственного интеллекта; применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской и научно-творческой деятельности обучающихся, а также их публикационной активности</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Формы подведения итогов реализации

Написание и защита магистерской диссертации

## 2. Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	объем ECTS	Семестр	Компоненты модуля						
				Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф. практик и т.п.	Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД)	OK/BK/KB	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции
<b>1. Модули специальности</b>										
Исследовательско-методологический	<p>- демонстрирует знания и понимания форм и методов донаучного, научного, вне научного познания и современных методов познания; а также знания основных фундаментальных подходов к построению исследований в современной психологии с использованием методов математического анализа в психологии; теоретических знаний и практических навыков по специальности и применяет их при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач. понимает задачи культурного назначения, современного научного представления о социально-этнических проблемах современной психологии, прогнозирования и мониторинга дальнейшего развития этнопсихологических исследований</p> <p>- применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в проведении научного исследования, в подборе и использовании конкретных методик и техник для исследования в рамках заданной проблемы, на основе изученных теорий; в организации экспериментальных и кросс-культурных исследований</p> <p>- осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: при осмыслении реалий современной теории и практики на основе методологии социо-гуманитарного и естественнонаучного знания, при планировании и проведения исследований организации и социальных процессов; при определении и выстраивании уровней теоретического и эмпирического анализа данных</p>	48	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	BK	4	Экзамен	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 12 OK 13 OK 15 OK 16 OK 17 OK 18 OK 19 OK 21 OK 22 OK 23 OK 25 OK 26 KK 1 KK 9 KK 12 KK 13
			1	PAEI 5206	Проблемы аналитических и экспертных исследований	БД	KB	5	Экзамен	
			1	MIO 5207	Мониторинговые исследования в организациях	БД	KB	5	Экзамен	
			2	OPNIPII 5210	Организация и планирование научных исследований с применением искусственного интеллекта	БД	KB	5	Экзамен	
			2	NIOP 5211	Научные исследования в области психологии	БД	KB	5	Экзамен	
			2	EKISP 5307	Экспериментальные и кросскультурные исследования в социальной психологии	ПД	KB	5	Экзамен	

	- классифицирует теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в теоретической и практической психологии; - владеет навыками построения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы для поиска и формирования нового психологического знания, реализации профессиональных задач на практическом уровне; - обладает достаточным профессиональным категориальным аппаратом используя аналитические способности для объяснения исследовательской концепции; - умеет реализовывать все разнообразие психологических подходов, методов, методик, экспериментальных схем психологического исследования для решения широкого спектра учебно-практических и профессиональных задач при организации и проведении психологических исследований; - умеет грамотно и психологически корректно реализовывать разнообразные формы психологических видов деятельности – профилактика, просвещение, развитие, консультирование; - демонстрирует навыки обучения при создании практических рекомендаций, программы экспериментальных и кросс-культурных исследований, умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.		1		Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) Без отрыва от теоретического обучения			5	Выполнено МД	
			2		Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) С отрывом от теоретического обучения			5	Выполнено МД	
			3		Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) С отрывом от теоретического обучения			7	Выполнено МД	
			4		Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) С отрывом от теоретического обучения			7	Выполнено МД	
			4	IP6303	Исследовательская практика	ПД	ВК	10	Защита отчетов	
Профессионально-педагогическая	1) демонстрирует знания и понимания грамматики, орфографии, лексики и фразеологии изучаемого иностранного языка с целью применения этих знаний в профессиональной практике; имеет представление о иностранных эквивалентах основных понятий и категорий, используемых в психологической деятельности;	13	1	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ВК	4	Экзамен	ОК 6 ОК 27 ОК 28 ОК 31 КК 2 КК 3
			1	PVch 5204	Педагогика высшей школы	БД	ВК	4	Экзамен	

	<p>2) на профессиональном уровне применяет знания и понимания, возможности формулировать аргументы и решать проблемы в используемых для перевода текстов профессионального характера, для ознакомления с теорией и практикой зарубежной психологии, а также при осуществлении учебно-воспитательной работы в соответствии с закономерностями, воспитательными механизмами педагогического процесса;</p> <p>3) осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в процессе перевода и составления деловой документации в межкультурном профессиональном пространстве, а также при работе с текстами зарубежных учебников, документами, монографическими и периодическими изданиями на профессиональные темы;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, грамотно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для разъяснения ситуации;</p> <p>5) демонстрирует навыки обучения, необходимые для самостоятельного дальнейшего обучения при оформлении официальной и профессиональной документации по различным формам и видам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты, научная переписка); умеет применять теоретические и практические приемы и навыки работы в консультационной практике.</p>		4	PP6205	Педагогическая практика	БД	ВК	5	Отчет	КК 5 КК 6 КК 8 КК 14																																															
Психолого-педагогический	<p>1) демонстрирует развивающиеся знания и понимание методических основ преподавания психологических дисциплин в вузе, современные педагогические технологии, внедряемые в РК, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы при планировании и ведении педагогической деятельности в вузе, а также оценки и контроля в рамках преподавания психологических дисциплин; методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий, используя современные образовательные технологии педагогической работы в системе образования;</p> <p>3) осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при разработке учебно-методических рекомендаций по преподаванию психологических дисциплин в вузе; теоретического и практического использования научной документации относительно полученных знаний в практических</p>	20	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>AMOPV 6310</td><td>Современные методы обучения психологии в ВУЗе</td><td>ПД</td><td>КВ</td><td>5</td><td>Экзамен</td><td>ОК 4 ОК 20 ОК 29</td></tr> <tr> <td>2</td><td>KKPPT 5302</td><td>Кризисное консультирование и психологическая помощь при травме</td><td>ПД</td><td>ВК</td><td>5</td><td>Экзамен</td><td>КК 1 КК 4 КК 10 КК 11</td></tr> <tr> <td>2</td><td>KT 5304</td><td>Коммуникативные технологии</td><td>ПД</td><td>КВ</td><td>5</td><td>Экзамен</td><td>СК 1 СК 2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>POIPO 6311</td><td>Психологические основы индивидуализации процесса обучения</td><td>ПД</td><td>КВ</td><td>3</td><td>Экзамен</td><td>СК1 СК 2 СК 5 СК 7 СК 8 СК 10</td></tr> <tr> <td>3</td><td>APO 6315</td><td>Акмеологический подход в обучении</td><td>ПД</td><td>КВ</td><td>5</td><td>Экзамен</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>SMSP 5301</td><td>Современные методы статистики в психологии</td><td>ПД</td><td>ВК</td><td>5</td><td>Экзамен</td><td></td></tr> </table>	3	AMOPV 6310	Современные методы обучения психологии в ВУЗе	ПД	КВ	5	Экзамен	ОК 4 ОК 20 ОК 29	2	KKPPT 5302	Кризисное консультирование и психологическая помощь при травме	ПД	ВК	5	Экзамен	КК 1 КК 4 КК 10 КК 11	2	KT 5304	Коммуникативные технологии	ПД	КВ	5	Экзамен	СК 1 СК 2	3	POIPO 6311	Психологические основы индивидуализации процесса обучения	ПД	КВ	3	Экзамен	СК1 СК 2 СК 5 СК 7 СК 8 СК 10	3	APO 6315	Акмеологический подход в обучении	ПД	КВ	5	Экзамен		2	SMSP 5301	Современные методы статистики в психологии	ПД	ВК	5	Экзамен							
3	AMOPV 6310	Современные методы обучения психологии в ВУЗе	ПД	КВ	5	Экзамен	ОК 4 ОК 20 ОК 29																																																		
2	KKPPT 5302	Кризисное консультирование и психологическая помощь при травме	ПД	ВК	5	Экзамен	КК 1 КК 4 КК 10 КК 11																																																		
2	KT 5304	Коммуникативные технологии	ПД	КВ	5	Экзамен	СК 1 СК 2																																																		
3	POIPO 6311	Психологические основы индивидуализации процесса обучения	ПД	КВ	3	Экзамен	СК1 СК 2 СК 5 СК 7 СК 8 СК 10																																																		
3	APO 6315	Акмеологический подход в обучении	ПД	КВ	5	Экзамен																																																			
2	SMSP 5301	Современные методы статистики в психологии	ПД	ВК	5	Экзамен																																																			

	<p>ситуациях при объяснении различных форм психики и психических явлений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщает информацию о принципах и методах развития личности, сфокусирована на развитии и саморазвитии личности. умеет оказывать психологическую помощь в экстремальных условиях, техники для работы с людьми, находящимися в психологическом стрессе, переживающие и/или пережившие травматические события;</p> <p>5) демонстрирует навыки и готовность к обучению, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в психолого-педагогическом направлении, умеет идентифицировать себя с представителями профессионального мира психологов и педагогов; умеет осуществлять поисковую деятельность в информационном поле психологической науки.</p>																																																				
Управленческий	<p>1) демонстрирует развивающиеся знания и понимания основных терминов для осмыслиения особенностей бизнеса как социокультурного института; специфики деятельности психолога в организациях различного профиля; юридических основ работы кадровых служб;</p> <p>2) применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы законодательных и нормативных документов по вопросам управления персоналом; применяет психологические знания для успешного ведения бизнеса; в планировании и прогнозировании трудового потенциала организации; при разработке, реализации и оценки эффективности кадровых решений;</p> <p>3) осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, имеет представление о том, что есть человек бизнеса, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе (параметры человеческих отношений, нормы организационной культуры);</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, использует психологическую терминологию при составлении индивидуальной характеристики, для объяснения основных поведенческих особенностей персонала; умеет кратко и лаконично объяснять инструкцию при использовании психодиагностического материала в процессе исследования;</p> <p>5) демонстрирует навыки обучения для организации психологической работы в различных направлениях; обработки и анализа первичного диагностического материала; обучение</p>	17	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>PU5203</td><td>Психология управления</td><td>БД</td><td>ВК</td><td>3</td><td>Экзамен</td><td rowspan="5">OK 5 OK 11 OK 14 OK 24 OK 30 KK 7 СК 1 СК 7 СК 8 СК11</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>PHRM 5306</td><td>Психология HR-менеджмента</td><td>ПД</td><td>КВ</td><td>5</td><td>Экзамен</td></tr> <tr> <td>3</td><td>OPB 6316</td><td>Коучинг в профессиональной деятельности</td><td>ПД</td><td>КВ</td><td>4</td><td>Экзамен</td></tr> <tr> <td>3</td><td>OPB 6317</td><td>Организация психологического бизнеса</td><td>ПД</td><td>КВ</td><td>4</td><td>Экзамен</td></tr> <tr> <td>3</td><td>YORKS 6314</td><td>Юридические основы работы кадровых служб</td><td>ПД</td><td>КВ</td><td>5</td><td>Экзамен</td></tr> </table>	1	PU5203	Психология управления	БД	ВК	3	Экзамен	OK 5 OK 11 OK 14 OK 24 OK 30 KK 7 СК 1 СК 7 СК 8 СК11	2	PHRM 5306	Психология HR-менеджмента	ПД	КВ	5	Экзамен	3	OPB 6316	Коучинг в профессиональной деятельности	ПД	КВ	4	Экзамен	3	OPB 6317	Организация психологического бизнеса	ПД	КВ	4	Экзамен	3	YORKS 6314	Юридические основы работы кадровых служб	ПД	КВ	5	Экзамен	<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>OKE 5305</td><td>Организация коммерческого тренинга</td><td>ПД</td><td>КВ</td><td>5</td><td>Экзамен</td><td rowspan="5">OK 5 OK 11 OK 14 OK 24 OK 30 KK 7 СК 1 СК 7 СК 8 СК11</td> </tr> </table>	2	OKE 5305	Организация коммерческого тренинга	ПД	КВ	5	Экзамен	OK 5 OK 11 OK 14 OK 24 OK 30 KK 7 СК 1 СК 7 СК 8 СК11					
1	PU5203	Психология управления	БД	ВК	3	Экзамен	OK 5 OK 11 OK 14 OK 24 OK 30 KK 7 СК 1 СК 7 СК 8 СК11																																														
2	PHRM 5306	Психология HR-менеджмента	ПД	КВ	5	Экзамен																																															
3	OPB 6316	Коучинг в профессиональной деятельности	ПД	КВ	4	Экзамен																																															
3	OPB 6317	Организация психологического бизнеса	ПД	КВ	4	Экзамен																																															
3	YORKS 6314	Юридические основы работы кадровых служб	ПД	КВ	5	Экзамен																																															
2	OKE 5305	Организация коммерческого тренинга	ПД	КВ	5	Экзамен	OK 5 OK 11 OK 14 OK 24 OK 30 KK 7 СК 1 СК 7 СК 8 СК11																																														

	навыкам составления развивающих, коррекционных программ и разработки психологических рекомендаций.										
Диагностический	<p>1) демонстрирует развивающиеся знания и понимания основных направлений современной психологической практики, этические стандарты психологического воздействия; современных техник психологического воздействия, методологических основ развивающих и коррекционных воздействий, применяемых в психотерапии;</p> <p>2) применяет знания и понимания на профессиональном уровне, использует практические приемы современных психологических техник во время проведения психологического сопровождения, развития и изменений;</p> <p>3) осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при подборе диагностического инструментария и техники психологического воздействия в соответствии с проблемой и запросом клиента, в процессе проведения коррекционного мероприятия, психотерапевтических упражнений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, умеет кратко и лаконично объяснять инструкцию при использовании психодиагностического материала в процессе исследования; умеет выражать собственные эмоции при проведении психотерапевтической сессии с элементами диагностики;</p> <p>5) демонстрирует навыки обучения в вопросах анализа развивающих и коррекционных психологических программ.</p>	14	1	TPPE 5208	Теория и практика психологического эксперимента	БД	КВ	5	Экзамен	КК 9 КК 12 КК 13 КК 15 СК 3 СК 4 СК 6 СК 9 СК 12	
			1	TPEI 5209	Теория и практика эмпирических исследований	БД	КВ	5	Экзамен		
			3	SP 63 08	Современные психотехнологии	ПД	КВ	5	Экзамен		
			3	PSPP 6309	Проблемы современной психологической практики	ПД	КВ	3	Экзамен		
			3	PPD 6312	Психодиагностика в профессиональной деятельности	ПД	КВ	4	Экзамен		
			3	PKP 6313	Психологическая коррекция и психотерапия	ПД	КВ	4	Экзамен		
Психолого-педагогический/ Исследовательско-методологический	<p>1) демонстрирует развивающиеся знания и понимания методических основ при написании магистерской диссертации, основанные на передовых знаниях психологической области; основных теоретико-методологических направлений исследования в современной психологической науке, основных фундаментальных подходов к построению исследований в современной психологии с использованием методов математического анализа в психологии;</p> <p>2) на профессиональном уровне применяет знания и понимания, формулирует аргументы и решает проблемы при планировании диссертационного исследования; в подборе вариантов математического анализа и представления результатов математического анализа психологических данных;</p> <p>3) осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при разработке методических</p>	8	4		Оформление и защита магистерской диссертации			8	Защита МД	КК 9 КК 12 КК 13 КК 15 СК 3 СК 4 СК 6 СК 8 СК 12	

	<p>рекомендаций по теме исследования; при определении и выстраивании уровней теоретического и эмпирического анализа данных; при описании и интерпретации различных явлений, использует основные понятия различных теорий психологии, при овладении конкретными методами организации научного исследования;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, использует презентации для объяснения большого количества информации, умеет описывать и интерпретировать различные явления, используя основные понятия исследовательско-методологического модуля;</p> <p>5) демонстрирует навыки обучения, необходимые для создания практических рекомендаций, программы экспериментальных и кросс-культурных исследований, способствующих совершенствованию и углублению межэтнического взаимодействия.</p>								
	<b>Итого за весь курс обучения</b>	<b>120</b>							

**Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания**

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения
1. Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;	OK 1 OK 2 OK 4 OK 6 OK 10 OK 15 OK 22 OK 31	PO 1 PO2	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь	K 1.1 K 1.2 K 1.4 K 1.5 K 2.2 K 2.10 K 3.1 K 3.4 K 3.5 K 3.6
2. Применяет на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;	OK 5 OK 11 OK 16 OK 17 OK 21 OK 23	PO 3 PO 4	Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	K 1.7 K 1.10 K 2.1 K 2.2 K 2.4 K 2.5 K 2.6 K 2.7 K 2.8 K 2.10 K 3.5 K 3.6 K 3.7 K 5.6 K 6.8 K 6.9
3. Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;	OK 7 OK 12 OK 18 OK 24 OK 25	PO 5 PO 10 PO 11		K 1.3 K 1.7 K 1.10 K 2.2 K 2.10 K 3.1 K 3.3 K 3.7 K 4.5 K 5.4 K 5.6 K 6.1 K 6.8
4. Четко и недвусмысленно сообщает	OK 9 OK 14 OK 20	PO 6		K 2.8 K 2.9 K 2.1

информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;	OK 27 OK 28 OK 30			K 3.3 K 4.1 K 4.6 K 5.6 K 5.7 K 6.10
5. Демонстрирует навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	OK 8 OK 13 OK 19 OK 26 OK 29	PO 7 PO 8 PO 9		K 1.10 K 2.7 K 3.7 K 4.4 K 5.1 K 5.2 K 5.3 K 5.4 K 7.1 K 7.4 K 8.1 K 8.11 K 9.5
<b>Ключевые компетенции</b>				
1. Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;	KK 1 KK 6	PO 1 PO2	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь	K 1.1 K 1.2 K 1.4 K 1.5 K 2.2 K 2.10 K 3.1 K 3.4 K 3.5 K 3.6
2. Примпняет на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;	KK 2 KK 4 KK 9	PO 3 PO 4	Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	K 1.7 K 1.10 K 2.1 K 2.2 K 2.4 K 2.5 K 2.6 K 2.7 K 2.8 K 2.10 K 3.5 K 3.6 K 3.7 K 5.6 K 6.8 K 6.9
3. Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом	KK 2 KK 7 KK 10	PO 5 PO 10 PO 11		K 1.3 K 1.7 K 1.10 K 2.2 K 2.10

социальных, этических и научных соображений;				K 3.1 K 3.3 K 3.7 K 4.5 K 5.4 K 5.6 K 6.1 K 6.8
4. Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;	KK 3 KK 8 KK 11	PO 6		K 2.8 K 2.9 K 2.1 K 3.3 K 4.1 K 4.6 K 5.6 K 5.7 K 6.10
5. Демонстрирует навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	KK 5 KK 9 KK 12	PO 7 PO 8 PO 9		K 1.10 K 2.7 K 3.7 K 4.4 K 5.1 K 5.2 K 5.3 K 5.4 K 7.1 K 7.4 K 8.1 K 8.11 K 9.5

#### Специальные компетенции

1. Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;	CK 1 CK 2 CK 3	PO 1 PO2	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь	K 1.1 K 1.2 K 1.4 K 1.5 K 2.2 K 2.10 K 3.1 K 3.4 K 3.5 K 3.6
2. Применяет на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;	CK 8 CK 9	PO 3 PO 4	Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	K 1.7 K 1.10 K 2.1 K 2.2 K 2.4 K 2.5 K 2.6 K 2.7 K 2.8 K 2.10

				K 3.5 K 3.6 K 3.7 K 5.6 K 6.8 K 6.9
3. Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;	СК 4 СК 5 СК 7	PO 5 PO 10 PO 11		K 1.3 K 1.7 K 1.10 K 2.2 K 2.10 K 3.1 K 3.3 K 3.7 K 4.5 K 5.4 K 5.6 K 6.1 K 6.8
4. Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;	СК 6 СК 10 СК 11 СК 14	PO 6		K 2.8 K 2.9 K 2.1 K 3.3 K 4.1 K 4.6 K 5.6 K 5.7 K 6.10
5. Демонстрирует навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	СК 12 СК 13 СК 15	PO 7 PO 8 PO 9		K 1.10 K 2.7 K 3.7 K 4.4 K 5.1 K 5.2 K 5.3 K 5.4 K 7.1 K 7.4 K 8.1 K 8.11 K 9.5

**Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	P O 1	P O 2	P O 3	P O 4	P O 5	P O 6	P O 7	P O 8	P O 9	P O 10	P O 11
				O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
1	История и философия науки	Курс посвящен изложению основных вопросов философии науки в связи с ее развитием в различные исторические периоды (Античность, Средние века, Возрождение, Новое и Новейшее время, современность). Рассматриваются философские традиции, исторически сложившиеся от древнейших времен до наших дней, и конференции на основе естественнонаучных знаний.	4					v	v			v		
2	Иностранный язык (профессиональный)	Целью дисциплины является освоение основ иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции обучающихся. Дисциплина способствует развитию навыков извлечения ресурсов из русскоязычных источников в типичном профессионально-деловом общении; формирует навыки аннотирования и рефериования профессиональных текстов.	4			v								
3	Психология управления	Целью дисциплины является обеспечение обучающихся сложными знаниями, необходимыми для профессиональной деятельности в сфере управленческого труда и связей с этими управленческими отношениями. Дисциплина включает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управленческих решений.	3	v	v						v			
4	Педагогика высшей школы	Целью дисциплины является обеспечение педагогической компетентности у магистров. Дисциплина позволяет обучающимся: дать представление о современном состоянии педагогики высшей школы; построить педагогический процесс в ВУЗе; оценить методы, содержание, технологии, навыки отбора материалов и методов; построить процесс саморефлексии как преподаватель.	4		v					v		v		
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий по усмотрению ОВПО	5		v			v						
6	Проблемы аналитических и экспертных исследований	Дисциплина «Проблемы аналитических и экспертных исследований» формирует проблемное поле и решения в сфере аналитических и экспертных исследований в различных сферах психологии. Магистранты узнают содержание аналитической и экспертной деятельности, смогут построить программы исследований и реализовать их.	5				v	v						
7	Мониторинговые исследования в организациях	Дисциплина «Мониторинговые исследования в организациях» формирует проблемное поле и решения в сфере мониторинговых исследований для организаций. Магистранты узнают содержание мониторинговой исследовательской деятельности, смогут построить программы исследований и реализовать их для организаций						v		v	v			
8	Теория и практика психологического эксперимента	Дисциплина формирует знания о применении психологического эксперимента. Магистранты узнают специфику и содержание психологического эксперимента, стратегии организации и проведения эксперимента, наиболее известные психологические эксперименты. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эксперимента для диссертационного исследования.	5	v				v						

9	Теория и практика эмпирических исследований	Дисциплина формирует знания о применении моделей эмпирических исследований. Магистранты узнают специфику и содержание эмпирического исследования, стратегии организации и проведения эмпирического исследования, проанализируют актуальные исследования на основании статей АРА. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эмпирического исследования для диссертационной работы.			v		v	v			
10	Организация и планирование научных исследований с применением искусственного интеллекта	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для успешного проведения научных исследований с использованием современных технологий. Освоение данной дисциплины способствует углубленному пониманию методологии научного исследования, освоению процессов выбора и формулировки темы, составлению планов работы, проведению библиографического поиска и подготовке текстового и библиографического материалов. Особое внимание уделяется использованию методов и алгоритмов искусственного интеллекта в научных исследованиях, анализу данных и моделированию.	5	v		v	v			v	v
11	Научные исследования в области психологии	Современный уровень общественного развития, изменения в системе культурных ценностей и процессах социализации личности заставляют отказываться от традиционных методов решения научных задач в психологии и переходить к методам, основанным на инновационных технологиях социокультурного воспитания. Поэтому курс «Научные исследования в области психологии» направлен на формирование у магистрантов навыков научного обоснования психологических явлений и процессов.		v		v	v			v	v
12	Современные методы статистики в психологии	Дисциплина «Современные методы статистики в психологии» формирует знания о применении статистики в исследованиях. Магистранты узнают специфику и содержание методов статистики, стратегии статистического подтверждения гипотез, и проведения статистической обработки данных с использованием SPSS (demo), проанализируют актуальные критерии на основании статей АРА. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выбрать, обосновать статистические критерии для диссертационной работы, корректно ввести данные в SPSS, обработать и представить графические результаты.	5	v		v					
13	Кризисное консультирование и психологическая помощь при травме	Эта дисциплина посвящена изучению основных фундаментальных и практических аспектов, связанных с оказанием психологической помощи людям, находящимся в кризисных ситуациях, а также клиентам, пережившим травму. В рамках дисциплины изучаются основы психологической помощи в экстремальных условиях, техника для работы с людьми, находящимися в психологическом стрессе, переживающие и/или пережившие травматические события.	5	v	v			v			
14	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных	10	v		v				v	v
15	Коммуникативные технологии	Данная дисциплина изучает принципы, методы и инструменты, используемые в сфере коммуникаций, теорию межличностных коммуникаций, психологию взаимодействия, технологии общения и коммуникационного менеджмента. Знакомит с понятием коммуникации, ее техниками, формами, стилями, а также процессами эффективного и неэффективного коммуникаирования, конфликтами и управления ими,	5	v	v		v			v	

		международными коммуникациями, технологиями общения и коммуникационного менеджмента (включая маркетинг, рекламу, связи с общественностью и управление репутацией).										
16	Организация коммерческого тренинга	В рамках дисциплины «Организация среднего тренинга» предусмотрены тренинги, связанные с освоением знаний, адаптивных моделей поведения, выработка установок, навыков, компетенций в ходе решения личностно-значимых и профессиональных задач (тренинг, самопрезентация и др.). В ходе совместной деятельности у обучающихся совершенствуются - мягкие навыки.			v			v				
17	Психология HR-менеджмента	Курс посвящен социально-психологическим методам и технологиям управления персоналом. Особое внимание уделяется специфике управления персоналом на разных этапах жизненного цикла организации. В историческом плане рассматривается генезис профессиональной культуры кадрового менеджмента и современные концепции, обуславливающие практику HR- менеджмента: концепция управления организацией как основа управления персоналом; концепция использования трудовых ресурсов в экономическом подходе: условия эффективности и трудности реализации; концепция управления персоналом и концепция управления человеческими ресурсами в органическом подходе. Отдельно отрабатываются следующие технологии: технология кадрового консультирования, технология профотбора и внутрифирменного обучения, технология управления знаниями, технология конкурса и центров оценки, а также технология мотивации персонала в организации.	5	v	v			v		v		
18	Экспериментальные и кросс-культурные исследования в социальной психологии	Кроскультурные исследования в экспериментальной психологии проводятся в качестве специального направления и являются одним из составных разделов современной социальной психологии. Курс предусматривает ознакомление магистрантов с материалами психологических исследований этнических отношений, а также с учетом этнопсихологических теорий.		v	v	v						
19	Современные психотехнологии	Дисциплина «Современные психотехнологии» рассматривает современные практики психологической помощи (консультирование, коррекция, коучинг, тренинг, психотерапия). Магистранты узнают научно-обоснованные методы, смогут выделять релевантные технологии, применять их на практике и самостоятельно выстраивать процесс изменений, строить рефлексивные процессы самооценки.	5				v		v	v		
20	Проблемы современной психологической практики	Дисциплина «Проблемы современной психологической практики» рассматривает актуальные проблемы современные практики в сфере психологической помощи. Магистранты узнают поле проблем психологической практики, смогут ориентироваться и делать выводы и заключения о применении практики их научной, доказательной обоснованности.					v		v	v		
21	Современные методы обучения психологии в ВУЗе	Дисциплина «Современные методы обучения психологии в ВУЗе» актуализирует современные технологии обучения, методы, которые формируют мотивацию, поиск, практику применения и практику рефлексии использования активных методов. Магистранты узнают активные методы, смогут применять их для активизации студентов, сопоставлять методы, анализировать и синтезировать возможности их применения.	5		v			v	v	v		

22	Психологические основы индивидуализации и процесса обучения	Дисциплина «Психологические основы индивидуализации процесса обучения» определяет содержание индивидуализации в обучении, техники коммуникации и содержательного коучинга в обучении. Магистранты узнают основные процессы построения индивидуализации, техники коммуникации с обучающимися для выстраивания индивидуальной системы обучения.			<b>v</b>			<b>v</b>				
23	Психодиагностика в профессиональной деятельности	Психодиагностика является дисциплиной, изучающей методы и инструменты для оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека. Психодиагностика включает в себя использование различных методов, тестов, опросников, интервью и наблюдений для сбора информации о психологических процессах, поведении, личностных особенностях и психическом состоянии человека.	4					<b>v</b>	<b>v</b>	<b>v</b>		
24	Психологическая коррекция и психотерапия	Основное внимание в курсе «Психологическая коррекция и психотерапия» направлено на построение консультативной ситуации, организацию взаимодействия «консультант/психотерапевт - клиент», личностному, теоретическому и психотехническому самоопределению психолога-консультанта; раскрывается содержание, структура и динамика коррекционного процесса, от реализации приемов психотерапевтического вмешательства.						<b>v</b>	<b>v</b>	<b>v</b>		
25	Коучинг в профессиональной деятельности	Коучинг в профессиональной деятельности изучает различные аспекты развития и достижения успеха в рабочей сфере. Он помогает людям развивать свои профессиональные навыки, достигать поставленных целей, повышать эффективность работы и осуществлять карьерный рост.	4		<b>v</b>	<b>v</b>					<b>v</b>	
26	Организация психологического бизнеса	Дисциплина «Организация психологического бизнеса» возникла на стыке психологии, социологии и экономики, и является реакцией на многочисленные проблемы, стоящие перед представителями малого и среднего бизнеса и требующие участия профессиональных психологов.			<b>v</b>	<b>v</b>					<b>v</b>	
26	Юридические основы кадровых служб	Дисциплина «Юридические основы работы кадровых служб» находится на стыке юриспруденции и кадрового менеджмента. Наличие компетенций в данной области дает специалистам возможность как эффективного управления кадровым подразделением, так и эффективного управления организацией по кадровому направлению ее деятельности.	5		<b>v</b>				<b>v</b>		<b>v</b>	
27	Акмеологический подход в обучении	Акмеологический подход в обучении — это педагогическая концепция, основанная на принципах и методах развития личности и достижения ею своего индивидуального пика (акме) в области знаний, навыков и компетенций. Акмеология сфокусирована на развитии и саморазвитии личности, включая ее познавательные, творческие, эмоциональные и социальные аспекты.			<b>v</b>				<b>v</b>		<b>v</b>	

**ОДОБРЕНО:**

Рассмотрено на заседании УиНМС университета,  
протокол №5 от 24 апреля 2025 г.

Председатель  
Байкенов Ж.Е. Байкенов

УиНМС университета

**РАЗРАБОТАНО:**

Академическим комитетом (состав утв. Решением  
УиНМС университета, протокол №1 от «27» августа  
2025 г)

Рассмотрено на заседании кафедры,  
Протокол №8 от 11 марта 2025 г.  
Зав. кафедрой Нурланова А.Н. Нурланова