

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Решение Учёного совета КАСУ,

Протокол № 001 от 15 мая 2025 г.

*Р. Ахметзянов* Ахметзянов Манбетказиев



**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная программа 7М01706 Русский язык и литература**

**Уровень Магистратура**

Код и классификация области образования: 7М01 Педагогические науки

Код и классификация направлений подготовки: 6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе

Группа образовательных программ: 7М017 Подготовка учителей русского языка и литературы

Уровень по МСКО:7

Уровень по НРК:7

Уровень по ОРК:7

Срок обучения: 2 года

Объем кредитов: 120

г. Усть-Каменогорск, 2025

Модульная образовательная программа по образовательной программе  
7М01706 «Русский язык и литература» СОГЛАСОВАНА:

Кафедра казахской, русской  
филологии и журналистики  
НАО «ВКУ им. С.Аманжолова»

Управление культуры  
Восточно-Казахстанской области,  
ВК лингвистический центр

КГУ «Средняя школа №18» отдела  
образования по городу Усть-Каменогорску  
управления образования ВКО



## Паспорт образовательной программы

<b>Год разработки</b>	2025 г.
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.</li> <li>- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 24.06.2024 № 307).</li> <li>- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916 (с изменениями и дополнениями от 04.03.2025 № 90).</li> <li>- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26.03.2025 № 134).</li> <li>- Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 7 от 19.03.2025 г.).</li> </ul>
Профессиональный стандарт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (утвержден Приказом Министра науки и высшего образования РК от 20 ноября 2023 года № 591)</li> </ul>
<b>Профессии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО;</li> <li>- Ассистент в области образования, ОВПО</li> </ul>
<b>Трудовые навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение;</li> <li>- проведение научных исследований;</li> <li>- осуществление научно-методической работы;</li> <li>- социализация обучающейся молодежи;</li> <li>- участие в системе корпоративного управления ОВПО;</li> <li>- взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования;</li> </ul>
<b>Периодичность пересмотра</b>	1 раз в год
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Миссия</b>	Формирование конкурентоспособных, грамотных, способных к постоянному самосовершенствованию учителей русского языка и литературы на благо суверенного Казахстана.
<b>Цель</b>	Общей целью образовательной программы 7М01706- Русский язык и литература является подготовка высококвалифицированных магистров в области русской филологии, которые будут способны заниматься исследованиями, образовательной и методической деятельностью, организационно-управленческой работой в различных образовательных учреждениях, а также решать методологические, педагогические и практические проблемы в области русской филологии
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование систематизированных знаний в области филологических дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;</li> <li>– формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение магистрантами основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа филологических процессов и явлений;</li> <li>- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.</li> </ul>
<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	Магистр педагогических наук образовательной программе 7М01706 - Русский язык и литература (научное и педагогическое направление).
<b>Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП</b>	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа в здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входные группы учебных корпусов оснащены пандусами;</li> <li>- специальная кнопка вызова помощи персонала;</li> <li>- тактильные знаки на дверях и лестничных площадках;</li> <li>- подъездные пути, автопарковка.</li> </ul> <p>На 1 этажах учебных корпусов предусмотрены отдельные места общего пользования, оборудованные поручнями, держателями и тактильными указателями.</p> <p>Организация учебного процесса обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строчные лупы, программы увеличения экрана для слабовидящих, озвученные программы для незрячих.</li> <li>- электронная библиотека, включающая аудиокниги.</li> </ul> <p>При университете функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет инклюзии с штатной единицей ассистента – преподавателя по поддержке инклюзии.</li> </ul> <p>служба психологической помощи, оказание психологической поддержки осуществляется психолог университета.</p>
<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы</b> 7М01706 - Русский язык и литература	
Общие компетенции (ОК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p><b>ОК 1</b> - оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ истории и философии науки, которые обеспечивают осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;</p> <p><b>ОК 2</b> - интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;</p> <p><b>ОК 3</b> - аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и образовательной сферах;</p> <p><b>ОК 4</b> - оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;</p> <p><b>ОК 5</b> - синтезирует знания из различных областей наук как результат современного продукта интегративных процессов в сфере образования и науки;</p> <p><b>ОК 6</b> - использует научные методы и приемы исследования филологии как науки, а также всего социально-педагогического кластера;</p> <p><b>ОК 7</b> - вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;</p> <p><b>ОК 8</b> - демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;</p>

	<p><b>ОК 9</b> - применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;</p> <p><b>ОК 10</b> - осуществляет выбор методологии и анализа, обобщает результаты исследования;</p> <p><b>ОК 11</b> - синтезирует новое научное знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой педагогической продукции;</p> <p><b>ОК 12</b> - вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;</p> <p><b>ОК 13</b> - осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;</p> <p><b>ОК 14</b> - использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;</p> <p><b>ОК 15</b> - выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста;</p> <p><b>ОК 16</b> - владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p>
Ключевые компетенции (КК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p><b>КК 1</b> - владеет способностью демонстрировать понятия об истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки;</p> <p><b>КК 2</b> - демонстрирует знания правил и концепций в сфере языкоznания, теории и истории литературы, понятия о жанрах литературных текстов, современных и исторических литературных течениях;</p> <p><b>КК 3</b> - обобщает и анализирует основные навыки по сбору и анализу языковых и литературных фактов;</p> <p><b>КК 4</b> - использует фундаментальные знания и навыки в сфере языкоznания и литературоведения для принятия компетентных решений при обучении русскому языку и литературе в учреждениях образования;</p> <p><b>КК 5</b> - синтезирует базовые навыки корректировки, редактирования, комментария, реферирования текстов различного типа;</p> <p><b>КК 6</b> - применяет на практике теоретические знания и практические навыки в сфере анализа литературных текстов;</p> <p><b>КК 7</b> – владеет ключевыми навыками подготовки научных обзоров, аннотаций по исследованию в области языка и литературы, написания рефератов, составления библиографии;</p> <p><b>КК 8</b> - применяет знания по методике проведения филологических анализов при работе в разных сферах с деловыми документами в целях их оформления, переработки;</p> <p><b>КК 9</b> - решает стандартные задачи научной и педагогической деятельности посредством применения информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры и учитывая основные требования информационной безопасности;</p> <p><b>КК 11</b> - использует в различных профессиональных сферах, в научно-</p>

	<p>исследовательской деятельности знания, основанные на передовых образовательных элементах в области теории и истории языка и литературы.</p> <p><b>КК 12</b> – понимает соотношения основных научных концепции педагогики с общими проблемами развития науки и общества.;</p> <p><b>КК 13</b> - владеет организаторскими формами обучения, средствами и методами обучения и воспитания, инновационными технологиями обучения, способностью интеграции биологических, психологических, теоретических и методических знаний в профессиональную деятельность педагога;</p> <p><b>КК 14</b> - выражает способность к позитивному мышлению, выражает приверженность к этическим ценностям, имеет склонность к гуманизму и оптимизму;</p> <p><b>КК 15</b> - выражает способность к разработке и внедрению в учебный процесс новых технологий обучения русскому языку и литературе, умению подбирать оптимальные режимы обучения;</p> <p><b>КК 16</b> - владеет знаниями в области синергетических, социальных, педагогических систем;</p> <p><b>КК 17</b> - владеет умениями и навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации психолого-педагогических знаний;</p> <p><b>КК 18</b> - владеет умениями и навыками о проектной деятельности, связанной с разработкой методических рекомендаций по изучению русского языка и литературе, приемами и способами конструктивного решения конкретных воспитательных задач;</p> <p><b>КК 19</b> - демонстрирует системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности, в т.ч. для внеклассной воспитательной работы с учетом принципов системности, комплексности и преемственности;</p> <p><b>КК 20</b> - владеет знаниями в области гносеологии, методологии, педагогики и психологии;</p> <p><b>КК 21</b> - демонстрирует умения и навыки управления информацией;</p> <p><b>КК 22</b> - осуществляет педагогическое взаимодействие с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями;</p> <p><b>КК 23</b> - демонстрирует способность к педагогической рефлексии, стремление к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p>
Специальные компетенции (СК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p><b>СК 1</b> - демонстрирует знания и умения в области филологии, включая элементы наиболее передовых знаний в этой сфере;</p> <p><b>СК 2</b> - проводит исследования в области лингвистики и литературоведения;</p> <p><b>СК 3</b> - имеет целостное представление о современной научной картине мира;</p> <p><b>СК 4</b> - владеет основными методами лингвистического и литературоведческого анализа, методикой реферирования текста,</p>

	<p>методами научного познания на уровне, необходимом для решения профессиональных задач;</p> <p><b>СК 5</b> - сообщает информацию, идеи, проблемы и исследования всего мира, которые способны открыть новые горизонты в филологии;</p> <p><b>СК 6</b> - формулирует аргументы и решает проблемы в области филологии;</p> <p><b>СК 7</b> - осуществляет сбор и интерпретацию информации в области филологических наук для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p><b>СК 8</b> - сообщает информацию, идеи, проблемы и решения в области филологии, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p><b>СК 9</b> - владеет навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p><b>СК 10</b> - владеет системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения;</p> <p><b>СК 11</b> - владеет системой инновационных технологий в области русского языка и литературы, связанных с обучением и воспитанием;</p> <p><b>СК 12</b> - владеет системой общенациональных и интеграционных подходов к научным исследованиям в области русского языка и литературы;</p> <p><b>СК 13</b> - использует теоретические знания в сфере профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий для специфики преподавания русского языка и литературы;</p> <p><b>СК 14</b> - использует теоретические знания по русскому языку и литературе в образовательной деятельности и повседневной жизни для реализации учебно-воспитательного процесса обучающихся;</p> <p><b>СК 15</b> - оперирует знаниями, умениями и навыками в области теории педагогической интеграции, социального партнерства и педагогического сотрудничества;</p> <p><b>СК 16</b> - осуществляет навыки применения современных технических средств и методик исследования в области русского языка и литературы;</p> <p><b>СК 17</b> - синтезирует знания в области прав человека, в том числе права и интересы ребенка, профессиональную честь и достоинство педагога;</p> <p><b>СК 18</b> - синтезирует знания в области использования компьютерных технологий сбора, анализа и обработки экспериментальных данных, современных технологий и исследований в области русского языка и литературы;</p> <p><b>СК 19</b> - соблюдает нормы педагогической этики, осознает социальную значимость педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики;</p> <p><b>СК 20</b> - демонстрирует социальную значимость профессии педагога, уважение гражданских прав ребенка;</p> <p><b>СК 21</b> - владеет знаниями в области современной педагогической антропологии;</p> <p><b>СК 22</b> - обобщает, распространяет и применяет педагогический опыт;</p> <p><b>СК 23</b> - владеет знаниями в области психологии творчества, теоретических основ творческой деятельности, умениями и навыками перестройки профессиональной деятельности;</p> <p><b>СК 24</b> - демонстрирует знания нормативных и правовых документов в области образования, в т.ч. учебно-инструктивной документации..</p>
Присуждаемая степень	Магистр педагогических наук (научное и педагогическое направление) по ОП 7М01706 «Русский язык и литература».
Результаты обучения по образовательной программе 7М01706 «Русский язык и литература»	
Результаты обучения по	После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

**образовательной программе  
7М01706 «Русский язык и  
литература»**

**РО 1** Применять на профессиональном уровне свои знания, понимания и способности для анализа структур русского языка и литературы, их научной и исследовательской составляющей.

**РО 2** Использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

**РО 3** Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в процессе педагогической и научной деятельности; при анализе деятельности ученого-исследователя в области русского языка и литературы в принятии управленческих решений; при разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, для анализа результатов их использования в образовательном процессе.

**РО 4** Применять на профессиональном уровне свои знания, понимания и способности для решения проблем в области ведения научной деятельности, а также в разработке теоретических и эмпирических исследований; в организации экспериментальных и кросс-культурных исследований в собственной профессиональной педагогической деятельности при проведении прикладных научных исследований, а также в практике языкового взаимодействия.

**РО 5** Владеть необходимыми методами научного исследования, собственными исследовательскими и педагогическими методиками и приемами для осуществления самостоятельной и групповой работы, а также методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов.

**РО 6** Демонстрировать знания и понимание специфики деятельности специалистов в области русского языка и литературы в образовательных и научных организациях различного профиля; специфики основных понятий и категорий, используемых в филологической деятельности; методических основ преподавания педагогических дисциплин в вузе; в интеграции современных теоретических подходов и техник преподавания и исследования.

**РО 7** Осуществлять выбор способа выражения, планировать речевое поведение, четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций каждого дня и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках), опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области русского языка и литературы.

**РО 8** Демонстрировать развивающиеся знания и понимание основных теоретико-методологических направлений исследований в современной филологической науке, основных фундаментальных подходов к построению исследований в современной филологии с использованием методов лингвистического анализа; форм и методов донаучного, научного и вспомогательного познания.

**РО 9** Владеть навыками: диагностики исследовательских способностей обучающихся; демонстрировать знание стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде

**РО 10** Владеть навыками организации, планирования и ведения научных исследований в сфере образования, включая использование технологий искусственного интеллекта; владеть методикой научного исследования и

	экспериментирования при решении актуальных проблем и вопросов; применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской, научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся.
<b>Формы подведения итогов реализации</b>	Написание и защита магистерской диссертации

## 2. Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	объем ECTS	Семестр	Компоненты модуля						
				Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД)	ОК/ВК/ КВ	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции
<b>1. Модули специальности</b>										
Теоретический	<p>- Демонстрировать развивающиеся знания и понимания истории развития современной науки, психологии управления и основополагающих понятий педагогики высшей школы, основ организации высшего образования в современном обществе с целью применения этих знаний в профессиональной практике, основанные на передовых знаниях; содержание основных психологических и социологических понятий и категорий, используемых в педагогической и филологической деятельности; методологических и методических основ преподавания филологии и умение применять теоретические знания в конкретных педагогических ситуациях для принятия взвешенных и эффективных решений.</p> <p>- Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в процессе педагогической деятельности в вузе;</p> <p>- Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в процессе управления образовательным процессом;</p> <p>- Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, уметь управлять процессом обучения в различных сферах образования, используя профессиональную терминологию; ясно и четко формулировать мысли при работе с обучающимися;</p> <p>- Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (готовность к обучению); научить применять теоретические и практические приемы и навыки работы в практике.</p>	16	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	ВК	4	Экзамен	ОК 1 ОК 3 ОК 5
			1	PU 5203	Психология управления	БД	ВК	3	Экзамен	ОК 10 КК 12
			1	PDVSh TMOT 5204	Педагогическая деятельность в высшей школе: теория, методика, образовательные технологии	БД	ВК	4	Экзамен	КК 13 СК 10 СК 19 СК 20
			1	SiOVO 5206	Сущность и организация высшего образования	БД	КВ	5	Экзамен	
			1	OM 5207	Образовательный менеджмент	ПД	КВ	5	Экзамен	

Лингвистический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать развивающиеся знания и понимания современной лингвистики с целью применения этих знаний в профессиональной практике, основанные на передовых знаниях этой области, в т.ч. и на иностранном языке; содержание основных понятий и категорий, используемых в современной научной деятельности в сфере русского языка и литературы, языкоznания;</li> <li>- Применять знания и понимания в сфере лингвистики современной науки, а также ее исторических предпосылок на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в процессе работы над научными текстами любого характера.</li> <li>- Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в процессе перевода и составления научной документации в сфере русского языка и литературы; при осуществлении глубокого научного анализа и синтеза, включая рефлексивный компонент; в процессе анализа педагогических ситуаций.</li> <li>- Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, уметь, используя профессиональную терминологию, в т.ч. и на иностранном языке; изучать аспекты стилистики научного текста, прогрессивных аспектов современной лингвистики;</li> <li>- Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (готовность к обучению): сформировать научное мировоззрение посредством языковых курсов, а также привить этические принципы и уважения к языку; научить применять теоретические и практические приемы и навыки работы в научном исследовании.</li> </ul>	18	1	IyaP 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ВК	4	Экзамен	ОК 6 ОК 10 ОК 12 ОК 13 КК 1 КК 2 КК 6 КК 7 СК 1 СК 2 СК 4 СК 12
			3	SGSYa 6314	Сопоставительная грамматика славянских языков	ПД	КВ	5	Экзамен	
			3	LKLRYa 6311	Лингвокультурология русского языка	ПД	КВ	5	Экзамен	
			3	IMKom 6313	История и методология компаративистики	ПД	КВ	4	Экзамен	
			3	APSM Ya 6316	Актуальные проблемы современного мирового языкоznания	ПД	КВ	4	Экзамен	
			1	SNT 5208	Стилистика научного текста	БД	КВ	5	Экзамен	
			3	RLTvSN 6315	Развитие лингвистических традиций в современной науке	ПД	КВ	5	Экзамен	
Литературоведческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать развивающиеся знания и понимания основных теоретико-методологических направлений исследования в современном литературоведении с использованием методов филологического анализа, основанные на передовых знаниях этой области, а также задач научного исследования и представления о проблемах современного литературоведения.</li> <li>- Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в разработке теоретических и эмпирических исследований; в подборе и использовании конкретных методик и техник для исследования в рамках данной проблемы, на основе изученных теорий; в</li> </ul>	14	3	SRLTN TN 6312	Современная русская литература: основные тенденции, направления, традиции и новаторства	ПД	КВ	4	Экзамен	ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 13 КК 1 КК 2 КК 6 КК 7 КК 15 СК 1 СК 2 СК 4
			2	TLNN P 5304	Теория литературы: новые научные парадигмы	ПД	КВ	5	Экзамен	

	<p>подборе вариантов литературоведческого анализа и адекватного представления научных результатов; в организации научных литературоведческих исследований в собственной профессиональной деятельности при проведении прикладных изучений.</p> <p>- Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при определении и выстраивания уровней теоретического и эмпирического анализа данных; при описании и интерпретации различных литературных явлений, используя основные понятия различных теорий литературоведения; при овладении конкретными методами организации научного исследования и литературоведческого анализа данных. при изучении особенностей литературного текста.</p> <p>- Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения грамотно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения научной исследовательской концепции.</p> <p>- Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (готовность к обучению) в организации современных исследований с учетом анализа современного литературного процесса; для осуществления самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов.</p>		2	HALT 5305	<i>Художественная антропология и литературное творчество</i>	ПД	КВ	5	Экзамен	СК 11 СК 13
			2	APCM L 5306	<i>Актуальные проблемы современной мировой литературы</i>	ПД	КВ	5	Экзамен	
			3	LKLRY a 6311	<i>Лингвокультурология русского языка</i>	ПД	КВ	5	Экзамен	
			3	LShPR 6317	<i>Литературovedческие школы и проблемы рецепции</i>	ПД	КВ	4	Экзамен	
			2	IMPYai L 5307	<i>Интерактивные методы преподавания языка и литературы</i>	ПД	КВ	4	Экзамен	
			2	RANLn RYa 5211	<i>Реферирование и аннотирование научной литературы на русском языке</i>	БД	КВ	5	Экзамен	



				3		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации			7	Выполнено МП	
				4		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации			7	Выполнено МП	
Профессионально-теоретический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать развивающиеся знания и понимания методов преподавания русского языка и литературы в вузе, основных положений, применяемых теорий для понимания особенностей филологии как совокупности гуманитарных наук языкоznания и литературоведения и как вида деятельности; специфики деятельности филолога в образовательных организациях различного профиля;</li> <li>- Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для преподавательской и научно-исследовательской деятельности; в планировании и прогнозировании образовательного процесса; при разработке, реализации и оценки эффективности кадровых решений.</li> <li>- Осуществлять сбор и интерпретацию информации посредством коммуникативных навыков суждений, иметь представление о специфических филологических особенностях научного направления; иметь представление о том, преподавании филологических дисциплин в различных образовательных учреждений, и о влиянии изменений в обществе на аспекты</li> </ul>	10	1	RYvUK MK 5209	<i>Русский язык в условиях казахстанской межкультурной коммуникации</i>	БД	КВ	5	Экзамен	ОК 4 ОК 10 ОК 12 ОК 13 КК 4 КК 13 КК 15 КК 18 СК 10 СК 11 СК 13 СК 19	

	<p>преподавания филологических дисциплин, нормы культуры речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, в том числе в результативном формате для подведения итогов научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Навыки обучения (готовность к обучению): организация педагогической работы в сфере русского языка и литературы в различных научных направлениях; обучение навыкам составления программ обучения русскому языку и литературе и разработка педагогических рекомендаций.</li> </ul>		2	SOTVP L 5210	Методика преподавания русского языка и литературы в вузе	БД	КВ	5	Экзамен	
			4	PP 6205	Педагогическая практика	БД	ВК	5	Отчет	
Профессионально-практический	<p>- Демонстрировать развивающиеся знания и понимание основных положений для профессиональной деятельности для понимания особенностей филологии как совокупности педагогической работы; специфики профессиональной деятельности в области русского языка и литературы в образовательных организациях различного профиля;</p> <p>- Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для применения филологических знаний для методической и преподавательской деятельности; в планировании и прогнозировании образовательного процесса; проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>- Осуществлять сбор и интерпретацию информации посредством коммуникативных навыков суждений о специфических особенностях методик преподавания и оценки педагогических особенностей данного направления; иметь представление о том, как преподавать филологические дисциплины в различных образовательных учреждениях.</p> <p>- Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения использовать филологическую терминологию при педагогической и методической работе с обучающимися различных возрастных групп и различной филологической подготовленности, уметь кратко и лаконично объяснять цели и задачи и критерии оценивания образовательных курсов и уроков по направлению в сфере русского языка и литературы, в процессе научных исследований.;</p> <p>- Навыки обучения (готовность к обучению) в организации педагогической и методической работы в различных направлениях; обучение навыкам составления образовательных программ обучения русскому языку и литературе и разработка педагогических рекомендаций для реализации педагогической деятельности.</p>	10	3	SNUK pRYa 6308	Создание нового учебного курса по русскому языку	ПД	КВ	5	Экзамен	OK 10 OK 12 OK 13 KK 13 KK 15 KK 18 CK 10 CK 11 CK 13
			3	SNUKp RL 6309	<i>Создание нового учебного курса по русской литературе</i>	ПД	КВ	5	Экзамен	
			3	OKZ 6310	Оценка и контроль знаний	ПД	КВ	5	Экзамен	



**Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания**

<b>Дублинские дескрипторы</b>	<b>Компетенци и выпускника ОП (взять в паспорте МОП)</b>	<b>Компетенции , выраженные в ожидаемых результатах обучения</b>	<b>Наименование метода оценивания</b>	<b>Критерии оценки степени достижения результатов обучения</b>
1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;	OK 5 OK 6 OK 10 OK 11	PO 1 PO 4 PO 5 PO 8	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	K 1.3 K 1.7 K 1.10 K 2.2 K 2.10 K 3.1 K 3.3 K 3.7 K 4.5 K 5.4 K 5.6 K 6.1 K 6.8
2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;	OK 5 OK 6 OK 10 OK 11	PO 1 PO 4 PO 5 PO 6 PO 10	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	K 2.8 K 2.9 K 2.1 K 3.3 K 4.1 K 4.6 K 5.6 K 5.7 K 6.10
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;	OK 3 OK 4 OK 6 OK 7 OK 10	PO 3 PO 5 PO 9 PO 10	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	K 1.10 K 2.7 K 3.7 K 4.4 K 5.1 K 5.2 K 5.3 K 5.4 K 7.1 K 7.4 K 8.1 K 8.11 K 9.5

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;	OK 12 OK 13 OK 14	PO 6 PO 7 PO 9	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	K 1.6 K 2.8 K 3.2 K 3.6 K 4.8 K 5.5 K 6.1 K 6.4 K 6.11 K 6.12 K 7.3 K 8.10 K 9.1
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	OK 15 OK 16	PO 2 PO 3 PO 9	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	K 1.10 K 2.10 K 4.6 K 5.5 K 7.3 K 8.10 K 9.3 K 9.4
<b>Ключевые компетенции</b>				
1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;	KK 1 KK 2 KK 7 KK 10	PO 1 PO 4 PO 5 PO 8	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	K 1.1 K 1.2 K 1.4 K 1.5 K 2.2 K 2.10 K 3.1 K 3.4 K 3.5 K 3.6
2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и	KK 4 KK 6 KK 13 KK 15	PO 1 PO 4 PO 5 PO 6	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика,	K 1.7 K 1.10 K 2.1 K 2.2

способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;		РО 10	диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;	КК 12 КК 14 КК 19 КК 23	РО 3 РО 5 РО 9 РО 10	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;	КК 5 КК 6 КК 7 КК 21	РО 6 РО 7 РО 9	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	КК 19 КК 23	РО 2 РО 3 РО 9	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5

Специальные компетенции				
1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;	СК 1 СК 2 СК 4 СК 12	РО 1 РО 4 РО 5 РО 8	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;	СК 2 СК 4 СК 10 СК 13	РО 1 РО 4 РО 5 РО 6 РО 10	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;	СК 2 СК 7 СК 17 СК 19	РО 3 РО 5 РО 9 РО 10	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи	К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1

			и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	K 6.8
4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;	СК 5 СК 8 СК 14	РО 6 РО 7 РО 9	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	K 2.8 K 2.9 K 2.1 K 3.3 K 4.1 K 4.6 K 5.6 K 5.7 K 6.10
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	СК 9 СК 21 СК 22	РО 2 РО 3 РО 9	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	K 1.10 K 2.7 K 3.7 K 4.4 K 5.1 K 5.2 K 5.3 K 5.4 K 7.1 K 7.4 K 8.1 K 8.11 K 9.5

**Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения									
				Р01	Р02	Р03	Р04	Р05	Р06	Р07	Р08	Р0 9	Р0 10
1	История и философия науки	Курс посвящен изложению важнейших вопросов философии науки в связи с ее развитием в различные исторические периоды (Античность, Средние века, Возрождение, Новое и Новейшее время, современность). Рассматриваются философские традиции, исторически сложившиеся с древнейших времен до наших дней и лежащих в основе естественнонаучных знаний.	4	v	v			v			v		
2	Иностранный язык (профессиональный)	Целью дисциплины является освоение основ иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции обучающихся. Дисциплина способствует развитию навыков извлечения ресурсов из русскоязычных источников в типичном профессионально-деловом общении; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.	4		v					v			
3	Психология управления	Целью дисциплины является обеспечение обучающихся сложными знаниями, необходимыми для профессиональной деятельности в сфере управленческого труда и связей с этими управленческими отношениями. Дисциплина включает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управленческих решений.	2		v	v		v					
4	Педагогическая деятельность в высшей школе: теория, методика, образовательные технологии	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для эффективной педагогической деятельности в системе высшего образования. В рамках курса изучаются теоретические основы педагогики высшей школы, современные методы и приёмы преподавания, а также образовательные технологии, применяемые в вузовской практике. Особое внимание уделяется эффективному взаимодействию с обучающимися, организации их самостоятельной и исследовательской деятельности, а также формированию педагогического стиля и профессиональной культуры преподавателя	5		v	v		v					
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий по усмотрению ОВПО	5										
6	Сущность и	Дисциплина сообщает о знаниях о уровне и характеристиках	5		v	v		v					

	организация высшего образования	высшего образования в мире и Республике Казахстан, формирует навыки внутреннего и внешнего высшего образования, обеспечивает понимание миссии и цели высшего образования, развивает навыки высшего образования с точки зрения обеспечения качества и руководства в мировом образовательном пространстве										
7	Образовательный менеджмент	Дисциплина рассматривает вопросы управления образованием в сфере бизнеса, изучает отличительные характеристики сферы образовательных услуг, модели управления, обеспечения качества, разработки и управления проектами в образовательной сфере. Формирует понимание принятия решений в академической среде, развивает навыки планирования и образовательную деятельность в Диптихах.		v	v							
8	Стилистика научного текста	Данная дисциплина изучает развитие навыков письменной и устной речевой деятельности магистрантов в научной сфере: овладение языковыми средствами научного стиля русского языка, совершенствование навыков создания и редактирования собственных научных текстов (тезисы, статья, диссертационное исследование). Одна из задач – совершенствование научной речи обучающихся.	5			v	v					
9	Русский язык в условиях казахстанской межкультурной коммуникации	Дисциплина изучает преподавание русского языка в условиях казахстанской межкультурной коммуникации направлено на решение актуальной проблемы образования - реализации межкультурной коммуникации в условиях аспектного обучения языку в учебных условиях вуза. Дисциплина направлена на рассмотрение фактов культуры на основе анализа языка, фоновых знаний, безэквивалентной лексики, речевого этикета, языковых единицы, в которых хранится информация о культуре, традициях народа.						v	v	v		
10	Методика преподавания русского языка и литературы в вузе	Настоящая дисциплина обеспечивает необходимую теоретическую и педагогическую подготовку в области преподавания русского языка и литературы в вузе, являющуюся необходимым условием для будущей плодотворной деятельности; готовит студентов к успешному прохождению педагогической практики на английском языке в вузах, как важному этапу в образовании, содействуя обеспечению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков.	5	v					v	v		
11	Реферирование и аннотирование	Дисциплина дает теоретические и практические аспекты работы с литературой, такие как базовые знания, обсуждение на основе научно-исследовательской		v		v		v				

	научной литературы на русском языке	деятельности. Данная дисциплина посвящена формированию у магистрантов умений переработке информации, полученной при чтении, составлению рефератов и аннотаций научных текстов.											
12	Современные методики лингвистических и методических исследований	Дисциплина изучает понятия «методология», «метод», «методика», «прием» в четвёртой международной методологии науки, рассматривает теории методов, методов познания и изложений, научно-исследовательские методы и их структуру, взаимоотношение общей методологии лингвистической науки и современных методов лингвистической науки. Исследования и направления лингвистических исследований, формирует навыки компонентного анализа и сравнительных исследований.	5			v			v		v	v	v
13	Организация и планирование научных исследований с применением искусственного интеллекта	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для успешного проведения научных исследований с использованием современных технологий. Освоение данной дисциплины способствует углубленному пониманию методологии научного исследования, освоению процессов выбора и формулировки темы, составлению планов работы, проведению библиографического поиска и подготовке текстового и библиографического материалов. Особое внимание уделяется использованию методов и алгоритмов искусственного интеллекта в научных исследованиях, анализу данных и моделированию.	5	v		v		v	v		v	v	
14	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных	10	v			v				v	v	
15	Теория литературы: новые научные парадигмы	Дисциплина рассматривает понятие парадигмы литературы в науке, анализируются понятия парадигмы, дисциплинарной матрицы, эпистемы, стиля мышления и научно-исследовательской программы в их применимости к литературе, приводятся различные системы парадигм в теории литературы, исследуется современная когнитивно-дискурсивная парадигма литературоведческого знания.	5	v			v	v			v	v	
16	Художественная антропология и литературное творчество	Дисциплина исследует современное литературоведение в теоретико-методологическом аспекте. Курс анализирует терминологическую ситуацию, обусловленную выводами на первом плане человека в качестве основного предмета изучения, осуществления ретроспективного обзора		v		v							

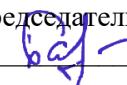
		источников, закрепивших антропологическую направленность современных литературных исследований.										
17	Актуальные проблемы современной мировой литературы	Дисциплины на основе теоретического и практического материала, относящегося к специфике современного литературного процесса, раскрывает основные понятия и термины литературы. Даётся анализ художественных произведений лучших писателей русской литературы XX и XXI века.	5						v		v	
18	Интерактивные методы преподавания языка и литературы	В этой дисциплине преподаватели магистрантов применяют современные и эффективные методы обучения английскому языку и литературе с помощью интерактивных и перспективных подходов. Изучаются различные аспекты интерактивного обучения, различные новые технологии, игровые подходы, групповые задания для развития языковых навыков и анализа литературных текстов.			v			v				
19	Создание нового учебного курса по русскому языку	Данная дисциплина предоставляет магистрантам возможность изучать методы и рекомендации по разработке учебных материалов по русской литературе. Целью курса являются навыки выбора содержания, структурирования и разработки химических модулей, а также применение инновационных подходов и технологий в образовательном процессе для развития аналитических навыков и понимания русской литературы.	5		v				v			
20	Создание нового учебного курса по русской литературе	Данная дисциплина призвана дать теоретическую и практическую компетенции магистранта для работы по созданию новых курсов по преподаваемым литературоведческим дисциплинам в вузе. Имеет яркую практическую направленность и актуальность внедрения результатов обучения в учебный процесс вуза.			v				v			
21	Оценка и контроль знаний	Дисциплина знакомит магистрантов с функциональными системами образования и обучения практическим навыкам поведения на уровне университета с целью оценки знаний, умений и навыков учащихся, сообщает о знаниях об основах и функциях образования, внешней и внутренней среде образования, причинах обучения, компонентах преимуществ обучения, видах занятий и формы оценки работ.	5	v	v				v			
22	Лингвокультурология русского языка	Данная дисциплина представляет собой комплексное исследование взаимосвязей между русским языком и культурой, основанное на их образовании и взаимном влиянии. В рамках курса изучаются различные аспекты русского языка, включая семантику, синтаксис, контекстику и морфологию, в двадцатом году их связь с культурными				v				v		

		проявлениями.										
23	Современная русская литература: основные тенденции, направления, традиции и новаторства	Данная дисциплина даёт характеристику появления современных художественных текстов, опираясь на их представление современным литературоведением. В программе сочетаются традиционный жанрово-родовой подход к историко-литературному процессу с обращением к эстетическим системам, развивающимся в современной литературе (модернизм, постмодернизм, реализм).	4				v	v	v			
24	История и методология компаративистики	Дисциплина нацелена на углубление литературоведческой подготовки магистрантов, формирование представлений о формах и закономерностях межлитературного процесса, овладение практическими навыками сравнительного и сопоставительного анализа художественных текстов, а также расширение общегуманитарного кругозора.							v	v		
25	Сопоставительная грамматика славянских языков	Данная дисциплина закладывает основы славистических знаний у магистрантов, чтобы внести в них дополнения как историко-филологического цикла, так и курсов профессионального цикла. Дисциплина исследует системы морфологии, синтаксиса и лексики в рамках славянской языковой семьи и выявляет сходства и различия между ними.	5	v						v		
26	Развитие лингвистических традиций в современной науке	Данная дисциплина дает определение, цели, объект, предмет языковознания, методологию научного исследования, межпредметные связи и лингвистические традиции в современной филологической науке. Дисциплина фокусируется на историческом, теоретическом и методологическом анализе различных школ, наук и подходов в лингвистической науке.		v						v		
27	Актуальные проблемы современного мирового языкознания	Данная дисциплина является междисциплинарной наукой, изучающей языки в их различных аспектах, включая их структуру, функционирование, эволюцию и взаимосвязь с обществом и культурой. Рассматривает языки как средство коммуникации и инструмент мышления, а также исследует языковые явления в контексте культурных, социальных, психологических и иных факторов.	3			v				v		
28	Литературоведческие школы и проблемы рецепции	Данная дисциплина рассматривает литературу в ее различных аспектах, включая тексты, авторов, жанры, эпохи и культурные контексты. Одним из важных вопросов литературного исследования является анализ процесса рецепции литературы; исследование, как литературные произведения воспринимаются и интерпретируются читателями в данной области.					v	v	v			

**ОДОБРЕНО:**

Рассмотрено на заседании УиНМС университета,  
протокол №5 от 24 апреля 2025 г.

Председатель



УиНМС

Ж.Е. Байкенов

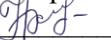
университета

**РАЗРАБОТАНО:**

Академическим комитетом (состав утв. Решением  
УиНМС университета, протокол №1 от «27» августа  
2025 г.)

Рассмотрено на заседании кафедры,

Протокол №8 от 11 марта 2025 г.

Зав. кафедрой  А.Н. Нурланова