

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ



**«Ғылыми кеңеспен
бекітілді»**

« 13 » мамыр 2025 ж. № 9 хаттама

ҚАЕУ Ғылыми Кеңесінің төрағасы

Е.Ә. Мәмбетқазиев

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B11101 «Туризм» білім беру бағдарламасы

Деңгейі __Бакалавриат__

Білім беру саласының коды және классификациясы: 6B11 Қызметтері

Оқыту бағыттарының коды және классификациясы: 6B111 Қызмет көрсету секторы

Білім беру бағдарламасы тобы: B091 Туризм

БХС бойынша деңгей: 6

ҰБШ БХС бойынша деңгей: 6

СБШ БХС бойынша деңгей : 6

Оқу мерзімі: орта білім базасында 4 жыл; Техникалық және кәсіптік білім базасында 2/3 жыл;
жоғары білім базасында 2 жыл.

Кредиттер саны: 240

Өскемен қ., 2025

Модульно образовательная программа согласована:

А.А. Восток - Казахский
Казахстан
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

А.А. Восток - Казахский
(Ф.И.О. руководителя)

Wimpore Travel
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Wimpore Travel
(Ф.И.О. руководителя)

Республика Казахстан - Национальный
природный парк
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Республика Казахстан - Национальный
природный парк
(Ф.И.О. руководителя)

Туристическая фирма
Санур
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Туристическая фирма
Санур
(Ф.И.О. руководителя)

Республика Казахстан -
Национальный музей
искусств
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Республика Казахстан -
Национальный музей
искусств
(Ф.И.О. руководителя)

Білім беру бағдарламасының паспорты

Шығарылу жылы	2025
Әзірлеу үшін негіздер	- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі No 319-III ҚР Заңы. ((қайданөзгерістер мен толықтырулар15.03.2025 ж.)) - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (02.08.2023 ж. өзгертулер мен толықтырулармен)№ 379). - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі No 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 27 шілдеде No 28916 болып тіркелді). (қайтаданөзгерістер мен толықтыруларбойынша04.03.2025 № 90) - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 4 сәуірдегі бұйрығының редакциясында) бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясын пайдалана отырып оқу процесін ұйымдастыру қағидалары.№ 145Және2023 жылғы 25 шілде№ 334). - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы No 569 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 21 шілдедегі бұйрығымен өзгеріс енгізілді)№ 327). - ҚАЕУ академиялық саясаты (Ғылыми кеңеспен бекітілген, 15.01.2024 ж. No5 хаттама). - Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту туралы ереже (ҚАЕУ Ғылыми кеңесімен бекітілген, 2021 жылғы 17 қарашадағы № 3 хаттама) - Туризм саласындағы салалық біліктілік шеңбері Әлеуметтік әріптестік және туризм саласындағы әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Салалық кеңестің 2019 жылғы 31 шілдедегі № 1 қаулысымен бекітілген. - Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 13 маусымдағы N 211-ІІ Заңы «Қазақстан Республикасындағы туристік қызмет туралы».
Кәсіби стандарттар	- «Туризм» кәсіби стандарты. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 17 қаңтардағы No 3 бұйрығына No 1 қосымша. - «Көші-қон құжаттамасын тіркеу» кәсіби стандарты. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы No 224 бұйрығына N 46 қосымша. - «Демалыс пен бос уақытты ұйымдастыру» кәсіби стандарты. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы No 262 бұйрығына № 30 қосымша. - «Іскерлік саяхаттарды ұйымдастыру және MICE қызметтері» кәсіби стандарты. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық

	кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы No 224 бұйрығына N 42 қосымша. - Кәсіби стандарт: «Белсенді туризмді ұйымдастыру және жүзеге асыру». "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы No 224 бұйрығына N 38 қосымша. - «Әуе билеттерін броньдауды ұйымдастыру» кәсіби стандарты. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы No 224 бұйрығына N 37 қосымша. - Кәсіби стандарт: «Туризм саласындағы іскерлік іс-шараларды ұйымдастыру (фестивальдар, көрмелер, форумдар, инфотурлар)». "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы No 224 бұйрығына N 41 қосымша. - «Туристік қызмет көрсету» кәсіби стандарты. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы No 224 бұйрығына N 47 қосымша. - «Экскурсиялық қызмет көрсету» кәсіби стандарты. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы No 224 бұйрығына N 48 қосымша. - Кәсіби стандарт: «Кіру және ішкі туризм саласында туристік қызмет көрсетуді ұйымдастыру». "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 6 желтоқсандағы No 224 бұйрығына N 44 қосымша.
Мамандықтар	- Іскерлік іс-шаралар менеджері - Үйірме жетекшісі (қызығушылық тобы, ұжым, көркемөнерпаздар қауымдастығы, секция, студия, туристік топ) - Туроператор - Кіріс және ішкі туризм менеджері - Саяхат (экскурсия) ұйымдастырушы - Туризм бойынша нұсқаушы және әдіскер - Гид - MICE менеджері.

Еңбек дағдылары	- Искерлік іс-шараны ұйымдастыру бойынша жедел іс-шаралар - Туристік демалыс бағдарламасын іске асыру - Клуб қызметін ұйымдастыру (секция, студия немесе басқа іс-шара) - Клуб іс-шараларын өткізу (секциялар, студиялар немесе басқа іс-шаралар) - Турлардың, туроператорлардың және басқа серіктестердің мәліметтер базасын құру - Компанияның туристік өнімін орау және сату - Туристік өнімді жылжытуға қатысу - Ішкі турларды дамыту - Ішкі турларды дамыту - Кіріс турларды ұйымдастыру - Ішкі турларды ұйымдастыру - Ішкі турларды өткізу - Ішкі турларды өткізу - Туристік топтардың келу-кету туралы ақпараттық деректер қорын жинау, жүйелеу және жүргізу және экскурсанттардың (туристердің) экскурсиялық қызметке қажеттіліктерін талдау - Топтық кездесулерді ұйымдастыру және туристерді орналастыру (туристер үшін) - Туристермен әңгіме жүргізу, тур бағдарламасы бойынша жан-жақты ақпарат беру), қажет болған жағдайда аудармашы қызметін атқару - Туризмнің әртүрлі түрлері бойынша туристік маршруттарды зерттеу, талдау және әзірлеу - Түрлі турларды өткізу - Туристік саяхатқа қатысушыларды кешенді оқытуды ұйымдастыру және туристік маршрут бойынша туристік топты қолдау - Қажетті құрал-жабдықтарды, жабдықтарды және азық-түлікті дайындау және таңдау - Туристік маршрутты Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар және табиғи апаттарды жою министрлігінің тиісті органдарында тіркеу - Туристерді орналастыру үшін белгіленген орындарда, сапарларда және көрікті жерлерді аралау кезінде алып жүру - Туристердің қауіпсіздік ережелері мен ережелерін сақтауын қамтамасыз ету - МІСЕ қызметтерін ұйымдастыру - МІСЕ қызметтерін көрсетуді үйлестіру және бақылау
Қайта қарау кезеңділігі	Жылына бір рет
Іске асыру мерзімі	4 жыл
Миссия	Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, туристік салада жұмыс істей алатын, тұтынушылардың қажеттіліктеріне бейімделген қызметтерді дамытатын, оларды ішкі және халықаралық нарықтарда ілгерілету үшін заманауи маркетингтік технологияларды пайдалана алатын бакалаврларды дайындау. Олар тәжірибелік дағдылар мен көшбасшылық қасиеттерге ие, жоғары білімді мамандардың сапасына қойылатын заманауи талаптарға жауап береді, бірнеше тілді жетік меңгерген.
Мақсат	Қазақстан Республикасында білім берудің негізгі ұлттық мақсатына сәйкес 6B11101 «Туризм» білім беру бағдарламасы мектеп бітірушілердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттыру және олардың туристік индустрияда табысты жұмысқа орналасуына

	ықпал ету мақсатында туристік қызмет көрсетуді ұйымдастыру саласында теориялық білім беруге және практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. Жалпы білім беретін пәндерді (ЖБП) оқытудың мақсаты – кәсіби қызметте табысты болуы үшін қажетті жоғары жалпы интеллектуалдық деңгейді, сауатты және дамыған сөйлеуді меңгеру, гуманитарлық ойлау мәдениеті мен еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру және туризм және қонақжайлылық саласындағы болашақ мамандардың үйлесімді дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету. Базалық пәндерді оқытудың мақсаты (БК) шығармашылық әлеуетті, бастамашылдық пен инновацияны дамытуға жағдай жасау, дамып келе жатқан туризм ғылымының іргелі пәндері бойынша білім алу, туризм менеджеріне қажетті практикалық дағдыларды меңгеру, оқу және өндірістік тәжірибе кезеңінде теориялық білімдерін тиімді бекіту, сонымен қатар студенттерге оқу және өндірістік практиканы таңдау, сондай-ақ пәнді таңдау үшін ақпараттандыру. жоғары кәсіби білім берудің келесі кезеңі. Бейінді пәндер (БК) бойынша оқытудың мақсаты студенттерге жеке қалауларын, университеттің ерекшеліктерін, туризм нарығының өзгермелі жағдайларын ескере отырып, білім беру және кәсіби құзыреттілік саласындағы жеке бағдарламаларды таңдау мүмкіндігін беретін туризм еңбек нарығында түлектерді бәсекеге қабілеттілігін дамыту болып табылады.
Міндеттер	ОП 6В11101 «Туризм» мамандығы бойынша қызмет көрсету саласындағы бакалаврларды даярлаудың білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері мыналарды қамтамасыз ету болып табылады: - кәсіптік салада кең ауқымды теориялық және практикалық білімдерді меңгеру; - өзін-өзі дамыту әлеуеті және өзгермелі экономикалық жағдайларға тез бейімделу қабілеті бар құзыретті және бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу; - қызмет көрсету саласындағы мамандардың кәсіби қызметі үшін іргелі болып табылатын коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; - туризм саласында жан-жақты, сапалы білім және кәсіби құзыреттілік алу; - тұтынушылардың талаптарын қанағаттандыратын туристік өнімді әзірлеу және енгізу бойынша және туристік индустрияның негізгі секторларында кешенді туристік қызметтерді ұйымдастыру бойынша кәсіби қызметке бакалаврларды даярлау; - дамудың жоғары жалпы интеллектуалдық деңгейін, сауатты және дамыған сөйлеуді, гуманитарлық мәдениетті, жоғары моральдық, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; - студенттерде өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін, белсенді өмір бойы жаңа білімді өз бетінше шығармашылықпен меңгеру қажеттілігі мен дағдыларын дамыту; - кәсіби мәдениеті жоғары, оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар, азаматтық ұстанымы бар, заманауи ғылыми-тәжірибелік мәселелерді тұжырымдауға және іс жүзінде шешуге

	қабылетті, ғылыми зерттеулер мен басқару қызметін табысты жүзеге асыратын мамандарды даярлау;
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	ОП 6В11101 «Туризм» мамандығы бойынша қызмет көрсету саласындағы бакалаврлар келесі біліктілік пен лауазымдарға ие бола алады: <i>Туризм менеджерлері-</i> Олар турларды әзірлейді және жүзеге асырады, билеттер мен бөлмелерді брондайды және клиенттерге саяхат мәселелері бойынша кеңес береді. <i>Туристік компанияның басшысы-</i> Туристік компанияның қызметіне жалпы басшылықты және басқаруды жүзеге асырады. <i>Туристік компанияның әкімшісі-</i> Іс жүргізуді ұйымдастыруға, қоңырауларды қабылдау мен таратуға, құжат айналымына жауапты. <i>Туристік агент-</i> турларды сатумен және жеке туристік қызметтермен айналысады. <i>Туристік кеңесші-</i> Клиенттерді туристік өнімдер мен қызметтер туралы ақпаратпен қамтамасыз етеді, таңдау және брондау кезінде көмектеседі. <i>Гид.-</i> Туристерге экскурсиялар өткізеді, тарих, мәдениет және көрікті жерлер туралы әңгімелейді. <i>Гид.-</i> Туристерді саяхат кезінде ертіп жүреді, оларға көмек пен қолдау көрсетеді.
Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған арнайы білім беру бағдарламаларын асыру шарттары	Ғимараттарға кедергісіз кіруді қамтамасыз ету: - оқу ғимараттарының кіреберіс алаңдары пандустармен жабдықталған; - персоналды көмекке шақыру үшін арнайы түйме; - есіктер мен баспалдақтардағы тактильді белгілер; - кіреберіс жолдар, автотұрақ. Оқу корпустарының бірінші қабаттарында тұтқалармен, ұстағыштармен және тактильді индикаторлармен жабдықталған жеке ортақ алаңдар бар. Оқушылардың оқу процесін ұйымдастыру: - сызықты үлкейткіштер, нашар көретіндерге арналған экранды үлкейту бағдарламалары, зағиптар үшін дыбыстық бағдарламалар; - аудиокітаптарды қамтитын электронды кітапхана. Университет жұмыс істейді: - инклюзияны қолдау бойынша ассистент оқытушының штаттық лауазымы бар инклюзия кабинеті; - психологиялық көмек қызметі, психологиялық қолдауды университет психологы көрсетеді.
6В11101 «Туризм» білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасқан бітірушілердің құзыреттері	
Жалпы құзыреттер (ЖҚ)	<i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар болашақ маманның идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның тұлғасының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін мынадай жалпы құзыреттерге ие болуы керек:</i> ЖҚ 1- ғылыми-философиялық таным әдістерін пайдалана отырып, табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан идеологиялық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды;

ЖҚ 2- мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;

ЖҚ 3- әлеуметтік және өндірістік салада болып жатқан барлық нәрселерге өз бағасын береді;

ЖҚ 4- Қазақстанның тарихи және тұрақты дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және бірегей ерекшеліктерін терең түсінуге және ғылыми талдауға негізделген азаматтық ұстанымын көрсетеді;

ЖҚ 5- Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдау үшін тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдерін қолданады;

ЖҚ 6- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология, қаржылық сауаттылықтың базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

ЖҚ 7- интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар бойынша білімдерді синтездейді;

ЖҚ 8- нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады;

ЖҚ 9- өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымы қалыптасады;

ЖҚ 10- қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен әрекет етеді;

ЖҚ 11- жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

ЖҚ 12- дүние жүзінде мойындалған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолданады;

ЖҚ 13- әдістеме мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

ЖҚ 14- зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

ЖҚ 15- жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық, әлеуметтік маңызы бар өнім түрінде ұсынады;

ЖҚ 16- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынаспен айналысады;

ЖҚ 17- грамматикалық білімдер жүйесіне негізделген тілдік және сөйлеу құралдарын қолдануды жүзеге асырады; коммуникациялық жағдайға сәйкес ақпаратты талдайды;

ЖҚ 18- қарым-қатынасқа қатысушылардың әрекеті мен іс-әрекетін бағалайды.

ЖҚ 19- жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтер, жасанды интеллект;

ЖҚ 20- дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толық әлеуметтік және кәсіптік белсенділікті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына назар аудара отырып, өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрады;

ЖҚ 21- Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауды біледі және түсінеді;

ЖҚ 22- алған білімдерін өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін қолданады;

ЖҚ 23- қоғамдық құбылыстарды, процестерді және мәселелерді

	сандық және сапалық талдау дағдылары бар.
Негізгі құзыреттер (НҚ)	<i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар әмбебап мәдениетаралық және пәнаралық білім беретін және белгілі бір кәсіптік салаға қажетті негізгі дағдыларды жүзеге асыруға көмектесетін келесі негізгі құзыреттерге ие болуы керек:</i> НҚ 1- ойлау мәдениеті бар, ақпаратты жалпылауды, талдауды, қабылдауды, мақсат қоюды және оған жету жолдарын таңдауды, ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық, дұрыс, дәлелді түрде құрастыруды біледі; НҚ 2 - ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын игерді, туристік қызметте ақпаратты беру құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдылары және ғаламдық компьютерлік желілерде жұмыс істей білу; НҚ 3 –мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде жазбаша және ауызша сөйлеу қабілеті бар, шет тілдік ортада жұмыс істеуге дайын, туризм индустриясында мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті; НҚ 4 –туризмнің әртүрлі түрлері және сабақтас пәндер саласындағы ғылыми және қолданбалы білім негіздерін біледі; НҚ 5 –мемлекеттің әлеуметтік саясатын, адамдар, қоғам, қоршаған орта арасындағы қарым-қатынасты ескере отырып, реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға дайын; туристік қызметте нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалануға; НҚ 6 –топта жұмыс істеу, адамдарды басқару және бағыну қабілеті бар.
Арнайы құзыреттер (АҚ)	<i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар маманның кәсіби қызмет саласындағы ғылыми және практикалық білімін пайдалану қабілетін дамытатын, өзінің ғылыми және кәсіптік дайындығын үздіксіз жетілдіретін, жаңа кәсіптік міндеттерді өз бетінше қою және шешу қабілетін көрсететін, кәсіби бейімделудің жоғары дәрежесін көрсететін мынадай мамандандырылған құзыреттерге ие болуы тиіс:</i> АҚ 1- жобалаудың теориялық негіздерін біледі және туризмде жобалаудың негізгі әдістерін қолдануға дайын; АҚ 2- белгіленген критерийлер мен нормативтік талаптар негізінде туристік өнімдерді, оның ішінде тур бағдарламаларын, турпакеттерді және экскурсиялық бағдарламаларды әзірлейді; АҚ 3- сапа стандарттары мен қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, заманауи сервистік технологияларды пайдалана отырып, туристік қызметтерді тұтынушыларға қызмет көрсету процесін ұйымдастыруды біледі; АҚ 4 –туристік кәсіпорынның құжаттамасымен жұмыс істей алады; АҚ 5 –туристік өнімді әзірлеу және енгізу процесінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады; АҚ 6 –кәсіпорында туристік қызметті ұйымдастыруға еңбек және қаржылық шығындарды және олардың экономикалық тиімділігін есептейді және бағалайды; АҚ 7 –туристік нарыққа маркетингтік зерттеулер жүргізеді; АҚ 8 –туристік өнімдер мен туристік қызметтерді сатуды ұйымдастырады және жүзеге асырады;

	АҚ 9 –өлкенің физикалық-географиялық және тарихи-мәдени ерекшеліктеріне сүйене отырып, өлкетану зерттеулерін жүргізе алады; АҚ 10 –барлық туристік формальдылықтар мен құқықтық қамтамасыз етуді ескере отырып, көліктік-коммуникациялық база мен туристік инфрақұрылымды басқару жүйелерін пайдалана отырып, туризмді дамытудың ағымдағы жай-күйі мен перспективаларын бағалайды; АҚ 11 –объектілер мен аумақтардың туристік-рекреациялық әлеуетін анықтап, бағалай алады; АҚ 12 –туристік кәсіпорынның қызметін жоспарлауға, ұйымдастыруға және бақылауға қабілетті; АҚ 13 -туристік өнімді әзірлеу кезінде елдің және әлемнің табиғи рекреациялық және мәдени-тарихи ресурстары туралы білімдерін пайдаланады; АҚ 14– экскурсияларды дайындау және өткізу әдістемесін меңгерген, жеке және топтық туристерге экскурсиялық қолдау көрсетеді; АҚ 15- жергілікті тұрғындар мен келушілер арасында табиғат туралы лекциялар, пікірталастар, слайд-шоулар мен ғылыми-көпшілік бейнероликтер жүргізеді, ғылыми-танымдық, туристік және экскурсиялық маршруттар бойынша экскурсиялық мәтіндер әзірлейді; АҚ 16– қонақ үй және мейрамхана бизнесі, сауықтыру-курорттық бизнес, көлік, көрме қызметі, мұражай ісі сияқты салаларды ұйымдастыру мен технологиясы бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдылары бар.
Берілетін дәреже Берілетін дәреже	6B11101 «Туризм» бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласындағы бакалавр дәрежесі
6B11101 «Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	
Оқыту нәтижелері (ОН)	Оқыту нәтижелері бойынша Дублин дескрипторларын ескере отырып, 6B11101 «Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласындағы өнер бакалавры: ОН 1 - Тиімді қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін қазақ, орыс және шет тілдерінің тілдік және сөйлеу құралдарын білуге негізделген тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас принциптерін пайдалану, жасанды интеллект технологияларын қолдану контекстіне сәйкес келетін тұжырымдарды тұжырымдау, сондай-ақ сөйлеу немесе сөйлеу әрекетін орындау кезінде аудиторияны сендіру және эмоционалды әсер ету құралдарын қолдану. ОН 2 – туристік қызметтің ерекшеліктерін ашатын іргелі ұғымдарды, оның қызмет ету және реттеу принциптерін және туризм туралы білімнің қалыптасу тарихын әлемдік тәжірибе шеңберінде кешенді жүйе ретінде туризмнің мәнін білу және түсінуді көрсету. ОН 3 – Туризмдегі құқықтық ережелерді, атап айтқанда визалық, сақтандыру және төлқұжат формальдылықтарын, сондай-ақ туристік қызмет көрсету стандарттарын білуді және түсінуді көрсету. ОН 4 - Қонақ үйлерде туристерді брондау, тіркеу, орналастыру және тексеру процедураларын жүргізу; әуе, теміржол және туристік

	тасымалдаудың басқа да түрлерін ұйымдастыру; және жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, мейрамханаларда жұмыс істеу; серіктестер арасындағы іскерлік қарым-қатынастың этикалық нормаларын және туризм маманының этикетін сақтай отырып, қызмет көрсетушілермен келісім-шарттар жасау. ОН 5 – Туризм саласындағы ғылыми зерттеулерді жүргізуде, сондай-ақ туристік жобаларды, стратегияларды және бағдарламаларды жасауда практикалық дағдылар мен дағдыларды дамыту үшін академиялық жазу және ғылыми зерттеу әдістері мен әдістерін қолдану. ОН 6 - Заманауи туристік дизайн дағдылары мен жаңа экскурсияларды дайындау технологиясын меңгеру, туризмнің әртүрлі түрлерінің ерекшеліктерін ескере отырып, туристік өнімдер мен экскурсиялық маршруттарды өз бетінше жасай білу. ОН 7 - Туристік қызметтер нарығында маркетинг құралдарын қолдану; туристік кәсіпорындардың маркетингтік стратегияларын әзірлеу; маркетингтік зерттеулердің жоспары мен бағдарламасын жасау; туристік бағыттардың брендтерін позициялау және жылжыту. ОН 8 - Туризмнің дамуына географиялық факторлардың әсері туралы білімі мен түсінігін көрсету; туристік аудандастыру негіздері; және әлемнің және Қазақстанның негізгі туристік аймақтарында туристік ресурстарды таратудың негізгі заңдылықтары. ОН 9 - Топографиялық карталармен, компаспен және басқа да техникалық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, жер бедерін бағдарлай білу, сондай-ақ белсенді туристік бағыттардағы табиғи кедергілерді жеңу үшін техникалық және тактикалық әдістерді қолдану. ОН 10 - Экономика негіздері, кәсіпкерлік, қаржылық сауаттылық, бухгалтерлік есеп, баға белгілеу, туристік кәсіпорындардың экономикалық тиімділігі көрсеткіштерін есептеу және статистикалық көрсеткіштер бойынша білім мен түсінікті қолдану. ОН 11 - Сапа стандарттары мен қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, заманауи сервистік технологияларды пайдалана отырып, туристік қызметтерді тұтынушыларға қызмет көрсету процесін ұйымдастыру. ОН 12 – Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдері туралы білімі мен түсінігін көрсету, философиялық, әлеуметтік-саяси, психологиялық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы, экологиялық білімдерді қоғамдық-саяси процестерді түсінуде және азаматтық ұстанымды қалыптастыруда қолдану.
Іске асыру нәтижелерін қорытындылауға арналған нысандар	Диссертацияны (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және оны тапсыру

2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль атауы	Оқыту нәтижелері	Көлемі	Семестр	Модуль компоненттері						
		ECTS		Пән коды	Пәннің атауы/кәсіби практика және т.б.	Пән циклы (ЖБП, БП, КП)	МК/ЖК/ ТК	Кредиттер саны	Бақылау формасы	Қалыптастырылатын құзыреттер
Жалпы модульдер										
жалпы білім беру	- осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету: қазіргі Қазақстан тарихының дүниежүзілік тарих контекстіндегі бірегей және маңызды орнын, жеке тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы дене тәрбиесінің әлеуметтік рөлін білу және түсіну; өмір қауіпсіздігінің медициналық-биологиялық негіздері, сауатты философиялық пікірталас жүргізе алады және қазіргі заманның өзекті мәселелері бойынша өз ұстанымдарын дәлелдей алады, өзінің болашақ кәсіби қызметінің әлеуметтік маңызды мақсаттарын айқындайды және тұжырымдайды; ақпаратты талдау кезінде субъективтілікті барынша азайту; болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын білуге, - кәсіби деңгейде білімі мен түсінігін қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу: Қазақстанның тарихи дамуының негізгі заңдылықтарын талдай білу, әлемде және Қазақстанда болып жатқан жеке	28	2	ІК 1101	Қазақстан тарихы	ЖБП	МК	5	емт	ЖҚ1 ЖҚ 2 ЖҚ 4 ЖҚ 5 ЖҚ 8 ЖҚ 9 ЖҚ 10 ЖҚ 12 ЖҚ 13 ЖҚ 14 ЖҚ 15 ЖҚ 20 ЖҚ 21
			3	Fil 2102	Философия	ЖБП	МК	5	емт	
			1,2, 3,4	FK 1(2)112	Дене шынықтыру	ЖБП	МК	8	емт	
			1	ОЕРF G 1113	Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	ЖБП	ТК	5	емт	
			1	ОРАК 1114	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	ЖБП	ТК	5	емт	

және әлеуметтік-саяси процестерді түсінуде тарихи-философиялық білімдерді қолдана білу; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру үшін құқықтық және экономикалық білімдерін қолдануға, қазіргі заманғы заңнаманы, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы кәсіби қызметте түсінуге, ғылыми зерттеулер жүргізуге және өз бетінше тиімді шығармашылық шешімдер қабылдауға; - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндірумодуль пәндерін білу және түсіну арқылы; тарих, философия, экология және өмір қауіпсіздігі бойынша білімдерін кәсіби қызметте табысты қолдану, дене шынықтыруды, денсаулықты нығайтуды, жоғары шығармашылық және кәсіби белсенділікке дайындауды қамтамасыз ететін білім, практикалық дағдылар мен дағдылар жүйесін меңгеру арқылы салауатты өмір салтын сақтау туралы білімдерін түсіндіру; - мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізубайланыс орнату, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті арқылы; командадағы ойыншылардың өзара әрекеті, әңгімелесуді сақтау, синхронды қарым-қатынас дағдылары және диалог жүргізу туралы; - оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары:Топта жұмыс істей білу, әсіресе мұғалімсіз; Конспект жазып алу, жазбаша тапсырмаларды орындау және емтиханға дайындалу, білім, білік, дағдыны өмірде тиімді пайдалану; Топта жұмыс істей білу, әсіресе мұғалімсіз; Өзін-өзі бақылау күнделігін жүргізе білу, үй тапсырмасын орындау, физикалық өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеу, жүйелі жаттығулар мен спортпен шұғылдану қажеттілігі; Ғылыми және жобалық зерттеулердің мақсаттары мен міндеттерін қою әдістерін меңгеру; -ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану: жалпы	1	EURB Zh 1115	Экология, тұрақты даму және тіршілік қауіпсіздігі	ЖБП	ТК	5	ем т
	1	ОМІ 1116	Жалпы ғылыми зерттеу әдістері	ЖБП	ТК	5	ем т
	4	MNI 2204	Ғылыми зерттеу әдістемесі	БП	Ж К	6	ем т

	(философиялық) әдістер, жалпы ғылыми әдістер, тарихи әдіс. - фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінікті қолдану Қазақстан философиясы мен тарихының негіздерін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін зерделеу кезінде. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, модульде оқытылатын пәндер бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ эссе және басқа жазбаша жұмыстарды жазу кезінде.									
Әлеуметтік және саяси білім модулі	- сол саладағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету: қоғамды және оның ішкі жүйелерін зерттеудің негізгі әлеуметтік-саяси тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін білу және түсіну, қазіргі қоғам мен оның әлеуметтік-саяси институттары қызметінің негізгі принциптері туралы түсінік болуы; қоғамдық сананы жаңғырту мәселелерін шешу аясында мәдениеттану мен психологияның ғылыми теорияларын зерделеу негізінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру; - білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу: Қазақстанда және одан тыс жерлерде болып жатқан жеке, сондай-ақ қоғамдық-саяси процестерді түсінуде әлеуметтік-саяси, мәдени және психологиялық білімдерін қолдана білу; сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту; Қазақстан Республикасының алдында тұрған мәселелерді шешуге белсенді қатысуға бағытталған саяси дүниетаным мен саяси мәдениет; - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: адам құқықтарының жіктелуі, адам құқықтары тұжырымдамалары, адам құқықтарын қорғау, қорғау және қамтамасыз ету тетіктері туралы білім мен түсінікті пайдалана отырып, пайымдауларды қалыптастыру;	8	1	Soc 1108	Әлеуметтану	ЖБП	М К	2	ем т	ЖҚЗ ЖҚ 6 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 12 ЖҚ 14 ЖҚ 15 ЖҚ 22 ЖҚ 23
		1	Pol 1109	Саясаттану	ЖБП	М К	2	ем т		
		2	Kul 1110	Мәдениеттану	ЖБП	М К	2	ем т		
		2	Psi 1111	Психология	ЖБП	М К	2	ем т		

	мәдени-психологиялық ақпаратты алудың негізгі көздері мен әдістерін меңгеру және оларды кәсіби қызметте қолдану; -мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізу: байланыс орнату, әңгіме жүргізу, синхронды қарым-қатынас дағдыларына ие болу, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету; - оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары:топта, әсіресе мұғалімсіз жұмыс істей білу; конспектілеу, жазба жұмыстарын орындау және емтиханға дайындалу; өзінің күшті және әлсіз жақтарын сыни тұрғыдан бағалай білу, күшті және әлсіз жақтарын жою жолдарын анықтау және құралдарды таңдау; оқу дағдыларының болуы (оқу қабілеттері): психология, әлеуметтану және саясаттану саласындағы ұлттық және халықаралық құқықтық актілерді талдау арқылы проблемалық практикалық жағдайларды шеше білу; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану:жалпы ғылыми әдістер, қоғамдық ғылымдар әдістері, саясаттану әдістері, эмпирикалық әдістер. -психология саласында фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі қатынастар туралы білім мен түсінікті қолдану;әлеуметтік-саяси және мәдени құбылыстар. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну:практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, модульде оқытылатын пәндер бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ эссе және басқа жазбаша жұмыстарды жазу кезінде.									
2. Білім беру бағдарламасының модульдері										
Теориялық	- сол саладағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету: туризмді аумақтық ұйымдастырудың ғылыми негіздерін, туризмнің қазіргі теориясын, туризм дамуының негізгі кезеңдерін,	23	1	ОТ 1205	Туризм негіздері	БП	Ж К	3	ем т	НҚ 4 АҚ 1
			6	ІТ 3206	Туризмнің тарихы	БП	Ж К	5	ем т	АҚ 2 АҚ 11

туризмнің белсенді түрлерінің технологиясы мен тактикасының тұжырымдамаларын, топографиялық карталардың мазмұнын білу; - білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу: туризм саласындағы әртүрлі теориялық және әдістемелік білімдерін практикалық қызметте қолдана білу; жас санаттарын (балалар, жасөспірімдер, ересектер және т.б.) ескере отырып, туристік саяхаттың жетекшісін (нұсқаушысын) және қатысушыларын жан-жақты дайындай отырып, қажетті құрал-жабдықтарды, құрал-жабдықтарды және азық-түлікті таңдай отырып, туристік маршрутты ресімдеумен және туристік маршрут бойынша туристік топты сүйемелдеумен қауіпсіздік, физикалық, моральдық және психологиялық дағдыларды және өзін-өзі дамытуда белсенділік пен психологиялық дағдыларды дамыту қағидаттарын жүзеге асыра отырып, турлардың әртүрлі түрлерін жобалау; туризм бойынша; —әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру:туризм индустриясы объектілерінің деректер қорын қалыптастыру мүмкіндігі; —теориялық және практикалық білімді оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану:тәуелсіз туристік өнім ретінде оларды жүзеге асыру үшін белсенді саяхат бағдарламаларының оңтайлы нұсқаларын құру мүмкіндігі;сыртқы элементтерді де (жергілікті объектілерді) да, топографиялық карталарды да пайдалана отырып, жаяу жорықтар маршруттарын шарлау; - оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары:топта, әсіресе мұғалімсіз жұмыс істей білу; конспектілеу, жазба жұмыстарын орындау және емтиханға дайындалу; өзінің күшті және әлсіз жақтарын сыни тұрғыдан бағалай білу, күшті және әлсіз жақтарын жою жолдарын анықтау және құралдарды таңдау; оқу дағдылары (оқу қабілеттері) болуы керек: оқу, жаңа білім	2	UP 1212	Оқу тәжірибесі	БП	Ж К	2	есе п	АҚ 13
	6	TTur3 229	Топография және туристік бағдарлау	БП	ТК	5	ем т	
	2	TTAV T 1301	Белсенді туризмнің техникасы мен тактикасы	КП	Ж К	5	ем т	
	5	IDT 3311	Туризмдегі нұсқаушы қызметі	КП	ТК	5	ем т	

	алу және оны кәсіби қызметте пайдалану қабілеті; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану:жалпы ғылыми әдістер, теориялық және эмпирикалық әдістер. -фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінікті өрісте қолдану туризмнің жалпы ғылыми пәндері. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну:практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, модульде оқытылатын пәндер бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ эссе және басқа жазбаша жұмыстарды жазу кезінде.									
Туристік қызметті ұйымдастыру технологиясы және модулі	- сол саладағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету: қазіргі заманғы менеджменттің ерекшеліктерін, оның функцияларын, қызмет көрсету технологиясының жалпы талаптарын, экскурсияның, экотуризмнің, іссапарлардың мәнін білу; - білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу: экскурсияларды жоспарлау, ұйымдастыру және жобалау бойынша білімдерін практикалық қызметте қолдана білу; туристік өнімдерді, оның ішінде туристік бағдарламаларды, турпакеттерді әзірлеу және елдің өңірлік ерекшеліктерін, оның табиғи, мәдени, тарихи, археологиялық, сәулеттік, діни және басқа да нысандардың ресурстық алуан түрлілігін ескере отырып, экскурсиялық маршруттарды құру; —әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру:экскурсиялық мәтіндерді құрастыру үшін ақпарат жинау мүмкіндігі; —теориялық және практикалық білімді оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану:жергілікті аймақ пен ел бойынша турлар мен маршруттарды құру мүмкіндігі, олардың сипаттамалары мен ұйымдастыру ерекшеліктері;тәжірибелік қызметте экскурсияларды дайындау және өткізу әдістемесін қолдану;	20	3	MT220 7	Туризм менеджменті	БП	ЖК	6	емт	НҚ 6 АҚ 1 АҚ 2 АҚ 3 АҚ 4 АҚ 8 АҚ 12 АҚ 14 АҚ 15 ЖҚ11
			5	TPT 3214	Турды жобалау технологиясы	БП	ТК	5	емт	
			6	TPOK 3230	Саяхат және тұтынушыларға қызмет көрсету технологиясы	БП	ТК	5	емт	
			6	POTB 3304	Туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру	КП	ТК	5	емт	
			7	OBPM U 4307	Іссапарларды ұйымдастыру және MICE қызметтері	КП	ТК	5	емт	
			5	E 3310	Экскурсология	КП	ТК	5	емт	
			7	ET 4315	Экологиялық туризм	КП	ТК	7	емт	

	- оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары: топта, әсіресе мұғалімсіз жұмыс істей білу; конспекттеу, жазба жұмыстарын орындау және емтиханға дайындалу; өзінің күшті және әлсіз жақтарын сыни тұрғыдан бағалай білу, күшті және әлсіз жақтарын жою жолдарын анықтау және құралдарды тандау; оқу дағдылары (оқу қабілеттері) болуы керек: оқу, жаңа білім алу және оны кәсіби қызметте пайдалану қабілеті; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану: жалпы ғылыми әдістер, теориялық және эмпирикалық әдістер. - фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінікті өрісте қолдану: туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, модульде оқытылатын пәндер бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ эссе және басқа жазбаша жұмыстарды жазу кезінде.									
Туризмді жылжыту және қызмет көрсету модулі	- сол саладағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету: туристік маркетингтің мәнін, принциптері мен функцияларын, тауарды нарықта жылжыту стратегиясы мен тактикасын, туризмдегі брендинг пен PR рөлін, туристік қызмет көрсету сапасын білу; - білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу: маркетинг және туристік қызметтерді ілгерілету туралы білімдерін практикалық қызметте қолдана білу; тауарлар мен қызметтердің имиджін позициялау, жылжыту бойынша стратегияларды, науқандарды, іс-шараларды жоспарлау, әзірлеу және жүзеге асыру; — әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: туристік кәсіпорынның бизнес-	38	4	MT2208	Туристік маркетинг	BD	ЖК	6	емт	АҚ 3 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 2 ЖҚ 7
			6	PP3302	Өндірістік тәжірибе	ПД	ЖК	2	есеп беру	
			8	P(P)P4303	Өндірістік (диплом алдындағы) практика	ПД	ЖК	18	есеп	
			7	TBPR T 4306	Туризмдегі брендинг және PR теориясы	ПД	ТК	5	емт	

	жоспарын құру үшін туристік нарық туралы ақпаратты жинау және түсіндіру мүмкіндігі; –теориялық және практикалық білімді оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану:туристік кәсіпорындар көрсететін қызметтердің сапасын арттыру жөніндегі шаралар жүйесін қамтамасыз ету үшін білімді қолдану; - оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары:топта, әсіресе мұғалімсіз жұмыс істей білу; конспектілеу, жазба жұмыстарын орындау және емтиханға дайындалу; өзінің күшті және әлсіз жақтарын сыни тұрғыдан бағалай білу, күшті және әлсіз жақтарын жою жолдарын анықтау және құралдарды таңдау; оқу дағдылары (оқу қабілеттері) болуы керек: оқу, жаңа білім алу және оны кәсіби қызметте пайдалану қабілеті; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану:жалпы ғылыми әдістер, теориялық және эмпирикалық әдістер. -фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінікті өрісте қолданутуристік қызметтерді ілгерілету. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну:практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, модульде оқытылатын пәндер бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ эссе және басқа жазбаша жұмыстарды жазу кезінде.		6	UKTU 3309	Туристік қызметтердің сапасын басқару	ПД	ТК	5	ем т	
			8		Диссертацияны (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және оны тапсыру			8		
География және туризм және өлкетану	- сол саладағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету: аймақтық және халықаралық туризмді, туризмнің кеңістіктік дамуын анықтайтын факторларды, туристік ресурстардың құрамдас бөліктерін, сонымен қатар жекелеген аймақтар мен елдердің аумағында туризмді ұйымдастыру мен дамытудың алғышарттарын білу; - білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу: туристік ағындардың бағыттарын анықтау және жаңа туристік	22	5	GMT 3209	Халықаралық туризм географиясы	БП	Ж К	5	ем т	АҚ 2 АҚ 9 АҚ 11 АҚ 13
			5	ОТКР 3210	Туризм және өлкетану жұмыстарының негіздері	БП	Ж К	5	ем т	
			6	TS 3211	Туристік аймақтану	БП	Ж К	5	ем т	
			4	PP	Өндірістік	БП	Ж	2	есе	

	өнімдерді әзірлеу мақсатында жекелеген елдердің туристік макроөңірлері мен субөңірлерінің аумағының туристік-рекреациялық әлеуетін сандық және сапалық бағалауды жүргізу; –әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: белгілі бір аймақ пен елдің елдері мен туристік және рекреациялық ресурстары туралы ақпаратты жинау және түсіндіру мүмкіндігі; туристік экскурсиялық бағдарламаларды дайындау үшін өлкетану мәліметтері; ішкі және халықаралық турлар, туроператорлар мен серіктестер туралы ақпаратты жинау және жүйелеу және мәліметтер базасын құру, кешенді аймақтық сипаттамаларды құрастыру үшін тарихи-этнографиялық, географиялық, экономикалық ақпаратты іздеу, іріктеу және жалпылау; теориялық және практикалық білімді оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану: өз өлкеңіздің топонимикасын зерттеу кезінде әртүрлі ақпарат көздерін пайдалану; өз өлкеңіз бен туған өлкеңіздің өлкетануын зерттеу әдістерін меңгеру; географиялық және өлкетану ақпаратының әртүрлі көздерін талдау әдістерін меңгеру; - оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары: топта, әсіресе мұғалімсіз жұмыс істей білу; конспектілеу, жазба жұмыстарын орындау және емтиханға дайындалу; өзінің күшті және әлсіз жақтарын сыни тұрғыдан бағалай білу, күшті және әлсіз жақтарын жою жолдарын анықтау және құралдарды таңдау; оқу дағдылары (оқу қабілеттері) болуы керек: оқу, жаңа білім алу және оны кәсіби қызметте пайдалану қабілеті; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану: жалпы ғылыми әдістер, географиялық әдістер. -фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінікті өрісте қолдану. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің			2213	тәжірибе		К		п	
			5	TRRK 3215	Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары	БП	ТК	5	ем т	
			7	RRT 4232	Аймақтық туризмді дамыту	БП	ТК	5	ем т	
			6	OMV D 3318	Музейтану және көрме қызметі негіздері	КП	ТК	5	ем т	

	маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, модульде оқытылатын пәндер бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ эссе және басқа жазбаша жұмыстарды жазу кезінде.									
Туризмді есепке алу және талдау модулі	- сол саладағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету: туристік кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есептің рөлі мен орнын, баға және салық салу әдістерін, қаржылық менеджменттің негізгі түсініктерін білу, микродеңгейдегі қазіргі экономиканың қызмет ету заңдылықтары, туризм статистикасы көрсеткіштерінің жүйелері; - білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу: халықаралық және ішкі туризмді, туристік сапарларды, туристік кірістер мен шығыстарды талдауда жалпы статистикалық әдістерді қолдана білу, кәсіпорынның қаржылық жағдайы туралы ақпараттық және статистикалық материалдарын талдау; —әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру:туристік кәсіпорынның қызметін талдау үшін статистикалық мәліметтер мен экономикалық ақпаратты жинау; —теориялық және практикалық білімді оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану:туристік индустриядағы өндірістік мәселелерді шешу үшін талдаудың негізгі әдістері мен әдістерін қолдану; - оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары:топта, әсіресе мұғалімсіз жұмыс істей білу; конспектілеу, жазба жұмыстарын орындау және емтиханға дайындалу; өзінің күшті және әлсіз жақтарын сыни тұрғыдан бағалай білу, күшті және әлсіз жақтарын жою жолдарын анықтау және құралдарды таңдау; оқу дағдылары (оқу қабілеттері) болуы керек: оқу, жаңа білім алу және оны кәсіби қызметте пайдалану қабілеті; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу	15	4	BUT2216	Туризмдегі бухгалтерлік есеп	БП	ТК	5	емт	НҚ 4 АҚ6 АҚ4
			4	TSiNT2217	Туризмдегі баға және салық салу	БП	ТК	5	емт	
			7	FMT4218	Туризмдегі қаржылық менеджменті	БП	ТК	5	емт	
			7	EAPH DTP4219	Туристік кәсіпорынның өндірістік және шаруашылық қызметін экономикалық талдау	БП	ТК	5	емт	
			3	MM2220	Микро-макроекономик а	БП	ТК	5	емт	
			3	ESiE2221	Экономикалық статистика және эконометрика	БП	ТК	5	емт	

	және оларды оқу саласында қолдану:жалпы ғылыми әдістер, экономикалық және статистикалық әдістер. -фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінікті өрісте қолданутуристік қызметті есепке алу және талдау. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну:практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, модульде оқытылатын пәндер бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ эссе және басқа жазбаша жұмыстарды жазу кезінде.									
Туризмдегі құқықтық қолдау модулі	- сол саладағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету: туристік ұйымды қамтамасыз етудің құқықтық негіздерін білу; туристік-экскурсиялық қызметтерді стандарттау мен сертификаттаудың негізгі ережелерін; туризмдегі сақтандыру қатынастарының ерекшеліктерін; туристік қызметтегі визалық рәсімдер, кәсіби және этикалық принциптер мен стандарттар; - білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу: туристік қызметте заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді қолдана білу, туризм саласындағы кәсіби қызметте құқықтық нормаларды пайдалану дағдылары; –әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру:туризм саласындағы нормативтік құқықтық актілер мен келісімдерді зерделеу және түсіндіру; –теориялық және практикалық білімді оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану:стандарттау, сертификаттау бойынша жұмыстарды орындауда алған білімдерін пайдалана білу, визалық құжаттарды өңдеу ережелері мен туристік қызметтерді, Қазақстанда және шетелде орналастыру объектілерін сертификаттау схемаларын қолдану; - оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары:топта, әсіресе	5	7	PEET 4233	Туризмдегі кәсіби этика және этикет	БП	ТК	5	ем т	НҚ 5 АҚ 3 АҚ 10 АҚ 4 ЖҚ 10
		5	PRT 3235	Туризмдегі құқықтық реттеу	БП	ТК	5	ем т		
		7	SDT 4236	Туризмдегі сақтандыру қызметі	БП	ТК	5	ем т		
		7	SSLT 4237	Туризмдегі стандарттау, сертификаттау және лицензиялау	БП	ТК	5	ем т		
		6	VOT 3305	Туризмде визалық қолдау	КП	ТК	5	ем т		

	мұғалімсіз жұмыс істей білу; конспектілеу, жазба жұмыстарын орындау және емтиханға дайындалу; өзінің күшті және әлсіз жақтарын сыни тұрғыдан бағалай білу, күшті және әлсіз жақтарын жою жолдарын анықтау және құралдарды таңдау; оқу дағдылары (оқу қабілеттері) болуы керек: оқу, жаңа білім алу және оны кәсіби қызметте пайдалану қабілеті; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану: жалпы ғылыми әдістер, теориялық және эмпирикалық әдістер. - фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінікті өрісте қолдану туризмді құқықтық қамтамасыз ету. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, модульде оқытылатын пәндер бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ эссе және басқа жазбаша жұмыстарды жазу кезінде.									
Туризм инфрақұрылымының модулі	- сол саладағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету: қонақ үйлердің классификациясын, негізгі қонақ үй қызметтерін, туризмдегі инфрақұрылымдық құрамдастардың сипаттамаларын, Қазақстандағы туристерге көлік қызметін дамытудың негізгі мәселелерін, туристік индустриядағы брондау және брондау мәселелерін, мейрамханалық-курорттық бизнесті ұйымдастырудың ерекшеліктерін, әдістері мен принциптерін білу; - білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу: қазақстандық туристік нарықтың ерекшеліктерін ескере отырып, республикадағы туристік инфрақұрылымды дамыту мәселелерін бағалай білу; белгілі бір маусымның	29	5	OGB 3234	Қонақ үй бизнесінің негіздері	БП	ТК	5	ем т	НҚ 2 АҚ 10 АҚ 16 АҚ 1 АҚ 2 АҚ 3
			6	IT 3308	Туризм инфрақұрылым ы	КП	ТК	5	ем т	
			7	TOT 4312	Туризмдегі көлік қызметі	КП	ТК	7	ем т	
			7	TBRT 4313	Туризмдегі брондау және брондау технологиясы	КП	ТК	7	ем т	
			7	ORD 4314	Мейрамхана бизнесінің	КП	ТК	7	ем т	

	жоспарланған кезеңдерінде турларға қызмет көрсету үшін көлік құралдарының болуын бағалау; -әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: әртүрлі көздерден алынған деректерді салыстыру, елдегі және аймақтағы туризм инфрақұрылымының, қонақ үй бизнесінің, мейрамхана индустриясының және курорттық индустрияның дамуы туралы жиынтық ақпарат дайындау; –теориялық және практикалық білімді оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану: көліктік саяхатты ұйымдастыру әдістерін тәжірибеде қолдану; туризмде ғаламдық компьютерлік брондау жүйелерін пайдаланудың мүмкіндіктері мен артықшылықтарын пайдалану; қонақүйлерде, мейрамханаларда, көліктерде туристерге қызмет көрсетудің негізгі қағидаларын тәжірибеде қолдану; - оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары: топта, әсіресе мұғалімсіз жұмыс істей білу; конспектілеу, жазба жұмыстарын орындау және емтиханға дайындалу; өзінің күшті және әлсіз жақтарын сыни тұрғыдан бағалай білу, күшті және әлсіз жақтарын жою жолдарын анықтау және құралдарды таңдау; оқу дағдылары (оқу қабілеттері) болуы керек: оқу, жаңа білім алу және оны кәсіби қызметте пайдалану қабілеті; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану: жалпы ғылыми әдістер, теориялық және эмпирикалық әдістер. -фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінікті өрісте қолдану туризмді құқықтық қамтамасыз ету. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, модульде оқытылатын пәндер бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ эссе және басқа жазбаша жұмыстарды жазу кезінде.			негіздері					
		6	Kur 3317	Шипажайтану	КП	ТК	5	ем т	

3.Қосымша модульдер											
Коммуникативті	–осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті көрсету:Оқытылатын тілдің грамматикасын, орфографиясын, лексикасын, фразеологиясын білу; аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етудің, оның ішінде жасанды интеллект негізіндегі шешімдердің ағымдағы жай-күйі мен даму перспективаларын түсіну; және лингвистикалық және пәнаралық тәжірибеде AI көмегімен есептерді шешу және тиімді алгоритмдерді құру негіздерін меңгеру. білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу: : Қарым-қатынастың әртүрлі салаларында тіл тәжірибесін кеңейту үшін заманауи цифрлық және AI құралдарын пайдалану; ауызша және жазбаша қарым-қатынаста тілдік құралдарды сауатты қолдану; жасанды интеллект технологияларын, соның ішінде генеративті үлгілерді пайдалана отырып, диалогтар, монологтар, полилогтар және кәсіби коммуникация сценарийлерін жасау. әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруДеректерді талдау негізінде, оның ішінде AI жүйелерін пайдалану арқылы алынған мәліметтерге негізделген маңызды қорытындыларды қалыптастыру; ақпаратты өңдеуде AI платформалары мен қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету пакеттерін пайдалану; AI құралдарын пайдалана отырып, нәтижелерді заманауи бағдарламалау тілдерінде бағдарламалау және түсіндіру. –теориялық және практикалық білімді оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану:максималды нәтижеге қол жеткізуді ескере отырып, ғылым мен қоғамның даму заңдылықтарын негізге ала отырып, шешім қабылдау қабілеті; –оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары: заманауи білім	52	1	K(R) Үа 1103	Қазақ (орыс) тілі	ЖБП	М К	5	ем т	ЖҚ 16 ЖҚ 17 ЖҚ 18 ЖҚ 19 НҚ 1 НҚ 2 НҚ 3 АҚ 5	
			2	K(R) Үа 1104	Қазақ (орыс) тілі	ЖБП	М К	5	ем т		
			1	Ия 1105	Шетел тілі	ЖБП	М К	5	ем т		
			2	Ия 1106	Шетел тілі	ЖБП	М К	5	ем т		
			1	ІКТ 1107	Ақпараттық- коммуникациял ық технологиялар	ЖБП	М К	5	ем т		
			3	POIA 2201	Кәсіби бағытталған шет тілі	БП	Ж К	5	ем т		
			3	PK(R) Үа 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП	Ж К	3	ем т		
			2	ОП 1203	Жасанды интеллект негіздері	БП	Ж К	3	ем т		
			3	VIҮа(Т) 2222	Екінші шет тілі (түрік) (A1-A2)	БП	ТК	6	ем т		
				VIҮа(К) 2223	Екінші шет тілі (қытай тілі) (A1-A2)	БП	ТК		ем т		
			4	VIҮа(Т) 2224	Екінші шет тілі (түрік) (A2-B1)	БП	ТК	7	ем т		
				VIҮа(К)	Екінші шет тілі (қытай) (A2-B1)	БП	ТК		ем т		

беру технологияларын қолдану негізінде жаңа білімді өз бетінше меңгеру дағдыларын меңгеру, оқу, жаңа білімді меңгеру және оны кәсіби іс-әрекетте қолдана білу, өз сөйлеуін жетілдіру және сөздік қорын кеңейту; –ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану: әдебиеттерді оқу және талдау, бақылау, сауалнама, эксперимент, әңгімелесу, тестілеу, статистикалық әдістер; –фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінуді зерттеу саласында қолдану;шет тілінде сөйлеу тілі мен ғылыми тақырыпта жазудың негізгі заңдылықтарын ескере отырып. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми зерттеулер мен аналитикалық есептерді, сондай-ақ эссе және басқа да жазба жұмыстарын жазу кезінде модуль бойынша оқытылатын пәндер бойынша.			2225						
	5	VIYa(T) 3226	Екінші шет тілі (түрік) (B1-B2)	БП	ТК	3	ем т		
		VIYa(K) 3227	Екінші шет тілі (қытай тілі) (B1-B2)	БП	ТК		ем т		
		5	DIYa3 228	Іскерлік шет тілі (кіші)	БП	ТК	3	ем т	
		6	IYаK МК 3231	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі шет тілі (минор)	БП	ТК	5	ем т	
	7	YаAT C 4316	Академиялық мақсаттағы тіл (кіші)	БП	ТК	7	ем т		
Бүкіл оқу курсының жалпы сомасы	240								

3. Құзыреттілік, оқыту нәтижелері, бағалау әдістері мен критерийлері арасындағы байланыс кестесі

Дублин дескрипторлары	ББ бітірушінің құзыреттері	Күтілетін оқу нәтижелерінде көрсетілген құзыреттер	Бағалау әдісінің атауы	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін бағалау критерийлері
Жалпы құзыреттер				
1. Осы саладағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білім мен түсінікті көрсету	ЖҚ 1 ЖҚ 3 ЖҚ 4 ЖҚ 5 ЖҚ 6 ЖҚ 7 ЖҚ 21	ОН 1	Ұсынылатын бағалау әдістері ББ әзірлеу және бекіту туралы Қосымшада берілген	К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 9.4
2. Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	ЖҚ 9 ЖҚ 10 ЖҚ 15 ЖҚ 22	ОН 1		К 2.1 К 2.2 К 2.3
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескеретін пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	ЖҚ 2 ЖҚ 17	ОН 1 ОН 2		К 3.1 К 3.5
4. Теориялық және практикалық білімді оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану	ЖҚ 12 ЖҚ 16 ЖҚ 18	ОН 1 ОН 2		К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 9.1 К 9.2
5. Оқыту саласында өз бетінше әрі қарай білім алу үшін қажетті оқу дағдылары	ЖҚ 11 ЖҚ 19	ОН 6 ОН 11		К 5.1 К 5.2 К 5.3
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу	ЖҚ 8 ЖҚ 13 ЖҚ 14 ЖҚ 23	ОН 12		К 6.1 К 6.3 К 6.6 К 6.7
7. Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінікті қолдану	ЖҚ 3 ЖҚ 7	ОН 1 ОН 2		К 7.2 К 7.3

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ЖҚ 9 ЖҚ 10	ОН 1		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.6 К 8.7 К 8.8
Негізгі құзыреттер				
1. Осы саладағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білім мен түсінікті көрсету	НҚ 4	ОН 12	Ұсынылатын бағалау әдістері ББ әзірлеу және бекіту туралы Қосымшада берілген	К 1.1 К 1.6 К 1.7
2. Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	НҚ 5	ОН 1		К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескеретін пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	НҚ 2	ОН 11 ОН 9		К 3.2 К 3.3 К 3.4
4. Теориялық және практикалық білімді оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану	НҚ 3	ОН 2		К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 9.3 К 9.5
5. Оқыту саласында өз бетінше әрі қарай білім алу үшін қажетті оқу дағдылары	НҚ 1	ОН 2		К 5.4 К 5.5
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу	НҚ 4	ОН 12		К 6.2 К 6.4 К 6.5 К 6.8 К 9.7
7. Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінікті қолдану	НҚ 5	ОН 9		К 7.1 К 7.2 К 7.3
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	НҚ 6	ОН 3		К 6.11 К 8.1

				K 8.2 K 8.5 K 8.8 K 8.10
Арнайы құзыреттер				
1. Осы саладағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білім мен түсінікті көрсету	AҚ 1 AҚ 13 AҚ 16	ОН 6 ОН 8 ОН 11	Ұсынылатын бағалау әдістері ББ әзірлеу және бекіту туралы Қосымшада берілген	K 1.8 K 1.9 K 1.10
2. Кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және оқу саласындағы мәселелерді шешу	AҚ 3 AҚ 5 AҚ 8 AҚ 12	ОН 7 ОН 11 ОН 6		K 2.8 K 2.9 K 2.10
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескеретін пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	AҚ 7	ОН 5		K 3.6 K 3.7 K 3.8
4. Теориялық және практикалық білімді оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін қолдану	AҚ 2 AҚ 6 AҚ 14	ОН 6 ОН 4		K 4.7 K 4.8 K 4.9 K 4.10 K 9.6 K 9.7
5. Оқыту саласында өз бетінше әрі қарай білім алу үшін қажетті оқу дағдылары	AҚ 4 AҚ 10	ОН 9 ОН 11		K 5.6 K 5.7 K 5.8
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу	AҚ 9	ОН 8 ОН 10		K 6.9 K 6.10 K 6.12
7. Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінікті қолдану	AҚ 11	ОН 8		K 7.2 K 7.3 K 7.4
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	AҚ 15	ОН 6		K 6.11 K 8.8 K 8.10 K 8.11 K 8.12

4. Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

Жо қ.	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптасқан оқыту нәтижелері (кодтар)											
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
Жалпы білім беретін пәндер циклі Университет компоненті/таңдау компоненті															
1	Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности Fundamentals of Economics, Entrepreneurship and Financial literacy	Бұл курс экономиканың, кәсіпкерліктің және қаржылық сауаттылықтың принциптері мен тұжырымдамалары туралы жан-жақты түсінікті дамытады. Ол нарықтардың, бизнестің және экономиканың, сондай-ақ жеке қаржылық менеджменттің жұмыс істеуіне негізделген негізгі теорияларды, құралдарды және құрылымдарды қамтиды. Курс студенттерге экономика мен кәсіпкерліктің іргелі принциптерін, сондай-ақ жеке қаржыны басқару мәселелерін, соның ішінде бюджеттеуді, жинақтау стратегияларын, инвестицияларды, несиелеуді және сақтандыруды түсінуге көмектесуге бағытталған. Бұл бизнес, қаржы, экономика және басқа да байланысты салаларда мансапқа жету үшін берік негіз береді. Олар кірістер мен шығыстарды есептеуде, қаржылық қауіпсіздік желісін құруда, салық жүйесі мен қаржылық тәуекелдерден қорғау негіздерін түсінуде практикалық дағдыларға ие болады. Ол сондай-ақ кез келген салада табысқа жету үшін қажетті сыни ойлауды, мәселелерді шешуді және талдау дағдыларын дамытуға көмектеседі.	5							V			V		

2	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы права и антикоррупционной культуры Fundamentals of law and anti-corruption culture	Бұл курс құқық ұғымын, қайнар көздерін, пәндерін және әдістерін зерттейді. Ол сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңындағы жауапкершілік институтын сипаттайды. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың түсінігі, табиғаты мен себептері, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін моральдық және құқықтық жауапкершілік шаралары және сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет етудің қолданыстағы заңнамасы зерттеледі.	5												V
3	Экология, тұрақты даму және тіршілік қауіпсіздігі Экология, устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности Ecology, sustainable development and life safety	Курс Тұрақты даму мақсаттары контекстінде білім беру ұйымдарында экология, тұрақты даму принциптері және өмір сүру қауіпсіздігі бойынша студенттердің жан-жақты білімдері мен дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс адам мен қоршаған ортаның өзара әрекетін, тұрақты табиғатты пайдалануды, сонымен қатар қазіргі экологиялық мәселелер мен олардың алдын алу әдістерін қамтиды. Өскелең ұрпақтың экологиялық тәрбиесі мен экологиялық санасын дамытуға, білім беру ұйымдарында және төтенше жағдайлар кезінде балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қорғау шараларына, сондай-ақ санитарлық-гигиеналық жағдайларды және ресурстарды ұтымды пайдалануды қамтамасыз етуге ерекше көңіл бөлінеді.	5							V					V
4	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері Общенаучные методы исследований General scientific research methods	Бұл курс ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қарастырады, сонымен қатар студенттердің академиялық мәтіндерді құру және зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде ұсыну дағдыларын дамытуға бағытталған.	5				V								

Базалық пәндер циклі
Университет компоненті

5	Кәсіби бағдарланған шет тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Foreign Language for Professional Purposes	Курс тақырыптық тұтастық, құрылымдық дизайн және ақпараттық мазмұн критерийлеріне сәйкес келетін кәсіби тақырыптар шеңберінде академиялық мәтіндерді түсіну дағдыларын меңгеруді, оның мазмұнын дәл және толық түсінуді және семантикалық ақпаратты анықтауды, кәсіби бағытталған мазмұндағы мәтіндерді түсінуді, кәсіби тақырыптар бойынша әңгімеге дайын емес қатысуды қамтиды: кәсіби тақырыптар шеңберіндегі әңгімеге дайын емес қатысу: белгілі тақырып шеңберінде моно қызығушылықтар мен формулалармен алмасу. адекватты тілдік құралдарды пайдалана отырып диалог жүргізу, кәсіби бағыттағы аутенттік мәтіндермен жұмыс жасау.	5	V				V							
6	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык Kazakh (Russian) Language for Professional Purposes	Бұл курс студенттерге тиімді кәсіби қызмет ету үшін қажетті коммуникативтік құзыреттіліктерді дамыту үшін кәсіби бағдарланған тілдік оқытуды қамтамасыз етеді. Бұл курс аясында студенттер ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын, сондай-ақ академиялық және кәсіби желілерді құру үшін қажетті академиялық жазу дағдыларын меңгереді.	3	V				V							
7	Ғылыми зерттеу әдістемесі Методика научных исследований The methodology of scientific research	Бұл курс студенттердің зерттеушілік дағдыларын дамытады, оларды ғылыми біліммен таныстырады және олардың зерттеу жүргізуге дайындығы мен қабілетін арттырады. Ол студенттерге оқытылатын пәндер мен ғылым салаларында бұрыннан бар теориялық білімдерін тереңдету мен бекітуге көмектеседі, ғылыми зерттеулерді жүргізуде, нәтижелерді талдауда және	6	V				V							

[illegible]

		және туризм мотивтері; Қазақстанда да, дүниежүзінде де туризмді дамытудың негізгі кезеңдері; және бұрынғы КСРО және Қазақстан Республикасындағы туризмнің тарихи дамуы мен қалыптасуын бағдарлай білу; тарихи дәуірлер мен туризмнің дамуы арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтау; туризмді дамытудың қозғаушы күштері мен заңдылықтарын анықтау; туризмнің дамуында болып жатқан процестер мен құбылыстарды талдау; және туризм мен саяхат тарихын зерттеу барысында тарихи дереккөздермен, ғылыми әдебиеттермен, интернет ресурстарымен жұмыс жасау.												
11	Туризм менеджменті Менеджмент туризма Tourism management	Бұл курс туризмді басқарудың функциялары, принциптері және әдістері туралы білім береді; туристік компанияны басқару стильдері; басқару шешімдері; мотивация, топтық динамика, команда құру, коммуникация, көшбасшылық және жанжалдарды басқару; даму принциптері мен ұйымдық қызмет ету заңдылықтары; персоналды басқарудың заманауи технологияларының мазмұны; туристік бизнесті басқарудың принциптерін, әдістерін және үлгілерін тәжірибеде қолдана білу.	6		V									V
12	Туризм маркетингі Маркетинг туризма Tourism marketing	Бұл курс студенттерге туристік маркетингтің мазмұны мен іргелі тұжырымдамалары, маркетингтік зерттеулер жүйесі, маркетинг кешенін құру әдістемесі, туристік кәсіпорын маркетингін ұйымдастыру және бақылау туралы білім береді. Студенттер сонымен қатар туризм секторындағы маркетингтік іс-шараларды жоспарлай алады; туристік кәсіпорындарда маркетингтік зерттеулер жүргізудің тиімді әдістері	6			V			V					

		мен құралдарын таңдау; және туризм индустриясындағы маркетингтік стратегия мен маркетингті басқарудың ерекшеліктерін анықтау.													
13	Туризмнің халықаралық географиясы География международного туризма Geography of International Tourism	Курс елдер мен аймақтардың физикалық-географиялық жағдайы, олардың әлеуметтік-экономикалық дамуы, саяси құрылымы, сондай-ақ аумақтар мен дүние жүзінің туристік макроөңірлерінің табиғи-ресурстық әлеуеті, туризмді зерттеуде географиялық әдістерді қолдана білу, аумақтың туристік әлеуетін бағалау, аумақтың туристік аудандастыру жұмыстарын жүргізу және автостатистикалық іс-әрекеттерді дербес жүргізу дағдылары және автографиялық жұмыс дағдылары саласындағы білімдерді меңгеруді талап етеді.	5		V					V					
14	Туристік-өлкетанушылық жұмыстың негіздері Основы туристско-краеведческой работы Basics of tourism and local history work	Пән Қазақстан Республикасындағы өлкетанудың мәні мен міндеттері, физикалық-географиялық өлкетану, туған өлкенің өсімдіктері мен жануарларын қорғау, экономикалық және әлеуметтік-географиялық зерттеулер туралы білімдерді меңгеруді көздейді. оның туған жері, тарихи өлкетану, мұражайтану негіздері, туристік-өлкетану жұмысының негізгі әдістері; өлкетану және мұражай деректерін пайдалану туристік және экскурсиялық бизнесті дамытуға арналған ақпарат.	5		V					V					
15	Туристік елтану Туристское страноведение Country Studies in Tourism	Бұл пән өлкетанудың негізгі терминдері мен ұғымдарын, оның функцияларын, әдістерін және принциптерін, география ғылымы ретіндегі өлкетанудың тарихын, туризмнің өлкетану ерекшеліктерін, аймақтық және туристік сипаттамалардың негізгі элементтерін, экономикалық даму деңгейі бойынша елдердің типтерін, елдердің саяси	5		V					V					

[illegible]

18	Турды жобалау технологиясы Технология проектирования туров Technology of Tours Design	Курс туристік дизайн технологиясының негіздерін, туристік өнімді құру технологиясын, аймақтық деңгейде туристік өнімді әзірлеудің ерекшеліктерін, туристік қызмет көрсету бағдарламасын әзірледі, туристік маршрутты әзірлеу технологиясын, жаңа туристік өнімді кезең-кезеңмен әзірлеу мүмкіндігін, туристерге кәсіби салада қызмет көрсету процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.	5						V					V	
19	Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары Туристско-рекреационные ресурсы Казахстана Tourist and recreational resources of Kazakhstan	Бұл курс туризмді және рекреациялық ресурстарды дамыту принциптерін білуді және ішкі және келу туризмін ілгерілету мақсатында оларды зерттеуді қамтамасыз етеді. Курс Қазақстанның табиғи, тарихи, археологиялық, сәулеттік және басқа да туристік нысандары және олардың қазіргі заманғы тұрақты туризмді дамыту контекстінде туристік бағыттарға айналуы туралы жан-жақты ақпарат береді.	5		V						V				
20	Туризмдегі бухгалтерлік есеп Бухгалтерский учет в туризме Accounting in tourism	Курс бухгалтерлік есепті заңнамалық және нормативтік реттеу саласындағы білімді меңгеруді, бухгалтерлік есептің негізгі ережелері мен әдістерін меңгеруді, шаруашылық операцияларды анықтау, бағалау, жіктеу және жүйелеу дағдыларын меңгеруді және ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметтегі мәселелерді шешу үшін қажетті және жеткілікті кәсіби құзыреттілік деңгейін меңгеруді қарастырады.	5		V								V		
21	Туризмдегі баға белгілеу және салық салу Ценообразование и налогообложение в туризме Pricing and taxation in tourism	Курс баға белгілеу механизмдері, баға саясатын анықтау және кәсіпорынды дамытудың баға стратегиясы мәселелері бойынша білім алуды, сонымен қатар салықтардың мәні мен функцияларын, мемлекеттің және шаруашылық жүргізуші субъектінің экономикалық	5				V						V		

[illegible]

		және оның қарқыны; іскерлік цикл және оның себептері; жұмыспен қамту деңгейі және жұмыссыздық; және т.б.													
25	Экономикалық статистикасы және эконометрика Экономическая статистика и эконометрика Economic statistics and econometrics	Экономикалық статистика және эконометрика пәні ықтималдық теориясы мен математикалық статистика әдістерін пайдалана отырып, нақты статистикалық деректер негізінде әртүрлі экономикалық көрсеткіштер арасындағы байланыстарды талдауға мүмкіндік беретін экономикалық мәліметтерді талдау үшін статистикалық және математикалық әдістерді пайдаланады. Бұл курстың мақсаты студенттерге экономикалық деректерді талдау, экономикалық саясатты бағалау және экономикалық нәтижелерге негізделген болжамдар жасау дағдыларын беру болып табылады.	5										V		
26	Екінші шетел тілі (түрік) A1-A2 Второй иностранный язык (турецкий) (A1-A2) Second Foreign Language (Turkish) A1-A2	Бұл курс емле, фонетика, лексика және грамматика негіздерін, соның ішінде морфология мен синтаксисті, сондай-ақ негізгі сөйлеу нормаларын дамытуды, күнделікті тақырыптарда сөйлесу дағдыларын және жаңадан бастаушыларға бейімделген мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын қамтиды. Курс A1-A2 деңгейінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау және оқу) қамтитын түрік тілінде іргелі коммуникативті, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени және прагматикалық құзыреттерді, ал A1-A2 деңгейінде негізгі композициялық сөйлеу формаларын (сипаттау, баяндау, монолог, диалог және пайымдау) дамытуды көздейді.	6	V				V							
27	Екінші шетел тілі (қытай тілі) A1-A2 Второй иностранный язык (китайский) (A1-A2) Second Foreign Language	Бұл курс емле, фонетика, лексика және грамматика негіздерін, соның ішінде морфология мен синтаксисті, сондай-ақ негізгі сөйлеу нормаларын, күнделікті тақырыптар бойынша сөйлесу	6	V				V							

	(Chinese) A1-A2	дағдыларын және жаңадан бастаушыларға бейімделген мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын қамтиды. Курс A1-A2 деңгейінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау және оқу) қамтитын қытай тілінде іргелі коммуникативті, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени және прагматикалық құзыреттерді, ал A1-A2 деңгейінде негізгі композициялық сөйлеу формаларын (сипаттау, баяндау, монолог, диалог және ой қорыту) дамытуға бағытталған.													
28	Екінші шетел тілі (түрік) A2-B1 Второй иностранный язык (турецкий) (A2-B1) Second Foreign Language (Turkish) A2-B1	Бұл курс тілді меңгерудің орта деңгейіне сәйкес келетін лексикалық және грамматикалық құрылымдарды, сөйлеу нормаларын меңгеруді, күнделікті және оқу тақырыптары бойынша сөйлесу дағдыларын жетілдіруді, түпнұсқа мәтіндерден негізгі және қосымша ақпаратты алу дағдыларын қамтиды. Курс сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, түрік тілін меңгерудегі іргелі коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени және прагматикалық құзыреттерді бекіту және пысықтау және сөйлеудің негізгі композициялық формаларындағы (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, A1-B деңгейінде) дағдыларды бекіту және пысықтауға бағытталған.	7	V				V							
29	Екінші шетел тілі (қытай тілі) A2-B1 Второй иностранный язык (китайский) (A2-B1) Second Foreign Language (Chinese) A2-B1	Бұл курс тілді меңгерудің орта деңгейіне сәйкес келетін лексикалық және грамматикалық құрылымдарды, сөйлеу нормаларын меңгеруді және күнделікті және оқу тақырыптары бойынша сөйлесу дағдыларын жетілдіруді, сондай-ақ түпнұсқалық мәтіндерден негізгі және қосымша ақпаратты алу мүмкіндігін қамтиды. Курс сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін	7	V				V							

		(сөйлеу, жазу, тыңдау және оқу) ескере отырып, қытай тілін меңгерудегі іргелі коммуникативті, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени және прагматикалық күзінеттіліктерді бекітуге және нақтылауға бағытталған. Сонымен қатар А2-В1 деңгейлерінде сөйлеудің негізгі композициялық түрлерінде (сипаттау, баяндау, монолог, диалог және пайымдау) дағдыларын бекітеді және пысықтайды.													
30	Екінші шетел тілі (түрік) В1-В2 Второй иностранный язык (турецкий) (В1-В2) Second Foreign Language (Turkish) В1-В2	Бұл курс кәсіби әңгімелесу үшін жеткілікті сөздік қорын дамытады, тілді меңгерудің орта-артық деңгейіне сәйкес келетін лексикалық және грамматикалық құрылымдарды зерттейді, сөйлеу нормаларын меңгереді, күнделікті, академиялық және кәсіби тақырыптар бойынша сөйлесу дағдыларын, сонымен қатар түпнұсқа мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын пысықтайды. Курс сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау және оқу) ескере отырып, түрік тілін меңгерудегі коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени және прагматикалық күзінеттілікті арттыруға және В1-В деңгейінде сөйлеудің негізгі композициялық формаларындағы (сипаттау, баяндау, монолог, диалог және ой қорыту) дағдыларын бекіту мен пысықтауға бағытталған.	3	V				V							
31	Екінші шетел тілі (қытай тілі) В1-В2 Второй иностранный язык (китайский) (В1-В2) Second Foreign Language (Chinese) В1-В2	Бұл курс кәсіби әңгімелесу үшін жеткілікті сөздік қорын дамытады, тілді меңгерудің орта – жоғары деңгейіне сәйкес келетін лексикалық және грамматикалық құрылымдарды зерттейді, сөйлеу нормаларын игереді, күнделікті, оқу және кәсіби тақырыптар бойынша сөйлесу дағдыларын, сонымен қатар түпнұсқа мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын пысықтайды. Курс	3	V				V							

		сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау және оқу) ескере отырып, қытай тілін меңгерудегі коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени және прагматикалық құзыреттерді арттыруға және B1-B деңгейінде сөйлеудің негізгі композициялық формаларындағы (сипаттау, баяндау, монолог, диалог және ой қорыту) дағдыларын бекіту және пысықтауға бағытталған.												
32	Іскерлік шетел тілі (Minor) Деловой иностранный язык (Minor) Business foreign language (Minor)	«Іскерлік шетел тілі» курсы базалық курстың жалғасы болып табылады. Ол коммуникативті сипатқа ие. Пәннің студенттерге ауызша және жазбаша түрде іскерлік қарым-қатынас негіздерін үйретудің практикалық мақсатымен қатар, білім беру (оқушылардың ой-өрісін кеңейту, олардың жалпы мәдениетін, мәдени қарым-қатынасын және сөйлеу дағдыларын арттыру) және дамытушылық (оқушылардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту және олардың бастапқы білімдерін кеңейту) мақсаттары да бар.	3	V				V						
33	Топография және туристік бағдарлану Топография и турориентирование Topography and tourist orientation	Бұл курс топографиялық карталарды, компастарды және басқа да техникалық құралдарды пайдалану бойынша білім мен дағдыларды талап етеді. Ол бағдарлау, азимуттарды есептеу және компасты қолдануда берік дағдыларды қалыптастырады; сонымен қатар картада да, жерде де бағдарлаудың теориялық және практикалық негіздерін зерттейді.	5		V							B		
34	Саяхаттану технологиясы мен клиентке қызмет көрсету Технология путешествий и обслуживания клиентов Travel Technology and Customers Support	Бұл курс туристік индустриядағы саяхат технологияларын меңгеруді талап етеді; туристік агенттік кеңсесінде тұтынушыларға қызмет көрсету технологиялары; туристке құжаттар пакетін құрастыру ережесі; туристік маршрут бойынша тұтынушыларға қызмет көрсету технологиялары; көлік	5						V					V

[illegible]

[illegible]

		кұрал-жабдықтарды пайдалана білу, жорық кезінде тамақтануды ұйымдастыру; және маршруттар бойындағы табиғи кедергілерден өтудің техникалық және тактикалық әдістерін меңгеру.													
43	Өндірістік практика Производственная практика Production practice	Тағылымдама туристік компанияда жұмыс орнында оқытуды қамтиды, онда студенттер компанияның құрылымымен және операциялық аспектілерімен танысады. Кәсіпорынның профиліне байланысты интерн арнайы білім мен дағдыларды игереді және есеп дайындайды, содан кейін олар көпшілікке ұсынады.	2				V							V	
44	Өндірістік (Дипломалды) практика Производственная (Преддипломная) практика Production (Undergraduate) practice	Тағылымдама туристік кәсіпорынның қызметін зерделеу және мамандық бойынша тәжірибелік жұмыс үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды меңгеру арқылы кәсіби және арнайы пәндер бойынша алған білімдерін бекітеді, кеңейтеді, тереңдетеді және жүйелейді. Студенттер туризмге бағытталған оқу орталықтарында жұмыс орнында оқуды аяқтайды. Интерндер туристік агенттіктерде консультанттар мен менеджерлердің көмекшілері ретінде тағылымдамадан өтеді, агенттік басшылары мен қызметкерлеріне әртүрлі тапсырмаларды орындайды. Диплом алдындағы тағылымдамалар таңдалған сала бойынша кәсіби мамандануды және таңдалған тақырыпқа және дипломдық жұмыс жетекшісімен келісілген жоспарға сәйкес дипломдық жұмыс үшін материал жинауды қамтиды. Сондай-ақ кәсіби құзыреттіліктерге сәйкес теориялық білімдерін тереңдетіп, бекітеді.	18			V	V	V						V	
45	Туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру Планирование и организация	Бұл курс туристік кәсіпорынды ұйымдастыру негіздері, маршруттар бойынша туристерді қабылдау және	5						V					V	

	туристского бизнеса Planning and Organization of Tourism Business	жіберу әдістері, кәсіпорындағы басшылар мен мамандардың лауазымдық нұсқаулықтарын әзірлеу, туристік кәсіпорынды мемлекеттік тіркеу және лицензиялау үшін құжаттар пакетін дайындау, туристердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, туристерді қабылдау және маршрут бойынша жіберу әдістерін қолдана білу туралы білім алуды талап етеді; кәсіпорындағы басшылар мен мамандардың лауазымдық нұсқаулықтарын әзірлеу; туристік кәсіпорынды мемлекеттік тіркеу және лицензиялау үшін құжаттар пакетін дайындау; туристерге қызмет көрсетудің қауіпсіздігін, мәдениетін және сапасын қамтамасыз ету.													
46	Туризмдегі визалық қамтамасыз ету Визовое обеспечение в туризме Visa support in tourism	Курс визалық формальдылықтар, визалар мен визалық режимдер ұғымдары, визалардың түрлері мен түрлері, Қазақстан Республикасының азаматтары үшін визалық режимдердің түрлері, Қазақстан Республикасының азаматтарына туристік визаларды алу ережелері, Қазақстан Республикасының аумағындағы шет мемлекеттердің консулдық және елшілік қызметтері, визалық рәсімдеу саласындағы халықаралық келісімдер, визалық рәсімдер, визалық рәсімдер, виза алу тәртібі туралы білім береді. виза және Қазақстан Республикасының азаматтары үшін оңайлатылған кіру тәртібі бар елдер.	5			V									V
47	Туризмдегі брендинг и PR теориясы Теория брендинга и PR в туризме The theory of branding and PR in tourism	Бұл курс туризмнің мүдделі тараптары, қоғаммен байланыс және қоғамдық қатынастар арасындағы коммуникация кеңістігін қалыптастыру ерекшеліктері туралы білім береді. Ол брендинг теориясы мен қоғамдық қатынастардың ғылым ретінде тарихы, PR түрлері, нысандары және жіктелуі, әлемдік тәжірибе және Қазақстан нарығының	5		V					V					

		ерекшеліктері, сонымен қатар туризм индустриясында инновациялық PR әдістерін қолдану мәселелерін қамтиды.													
48	Бизнес сапарлар мен MICE қызметтерін ұйымдастыру Организация бизнес поездок и MICE услуг Organization of business trips and MICE services	Бұл курс студенттерге туризм индустриясындағы іскерлік іс-шараларды ұйымдастыру мен басқарудың әдіснамасы мен технологиясының негіздері туралы білім береді; әртүрлі іс-шараларды өз бетінше практикалық жүзеге асыру, жоспарлау және ұйымдастыру және оларды туристік қызметте қолдану үшін сараланған құзыреттерді, кәсіби дағдыларды және дағдыларды дамыту.	5			V								V	
49	Туризмнің инфрақұрылымы Инфраструктура туризма Tourism infrastructure	Бұл курс ұлттық туристік өнімнің ерекшеліктерін, сондай-ақ қазақстандық туризмді дамытудың проблемалары мен перспективаларын ескере отырып, туризмнің материалдық базасы мен онымен байланысты салалардағы кәсіпорындарды, олардың қызмет ету ерекшеліктерін жан-жақты зерделеуді қамтамасыз етеді және туризм саласының мамандарын даярлау бағдарламасының маңызды құрамдас бөлігі болып табылады.	5		V		V								
50	Туристік қызметтердің сапасын басқару Управление качеством туристских услуг Quality management of tourist services	Курс туристік қызмет көрсету сапасын қамтамасыз ету процесін ұйымдастыру, туристік қызмет көрсету сапасын тексеру әдістерін анықтау, туристік өнімнің сапасын арттыру механизмдерін таңдау, туристік қызмет көрсетуді ұйымдастыру шеңберінде сапаны бақылау тетіктерін қолдану дағдыларын дамыту туралы білім береді.	5			V								V	
51	Экскурсия жүргізу Экскурсоведение Guided tours	Бұл курс туристер мен жергілікті тұрғындарға экскурсиялық қызмет көрсетудің мазмұны мен ұйымдастырылуы, сонымен қатар экскурсияның сипаты мен ерекшеліктері туралы білім береді. Ол студенттерді дүние жүзіндегі және	5						V					V	

		Қазақстандағы экскурсияның тарихымен және дамуымен, экскурсияның функциялары мен ерекшеліктерімен және олардың бір-бірімен тығыз байланысты аспектілерімен — баяндау және көрсетумен таныстырады. Онда экскурсиялардың классификациясы және экскурсияларды дайындау мен өткізу әдістерін егжей-тегжейлі тексеру қарастырылған.													
52	Туризмдегі нұсқаушы қызметі Инструкторская деятельность в туризме Instructor activity in tourism	Бұл курс туризм нұсқаушысының функциялары, мәртебесі және құқықтары, сондай-ақ Қазақстанда жаяу саяхаттарды ұйымдастыру және өткізу ережелері туралы білім береді. Курс белсенді туризм нұсқаушысы жұмысының ерекшеліктерін қамтиды және белсенді туризм бойынша жаяу жорықтарды, митингілерді және жарыстарды жоспарлау және ұйымдастыруды үйретеді.	5									V		V	
53	Туризмдегі көліктік қамсыздандыру Транспортное обслуживание в туризме Transport Servicing in Tourism	Курс көліктік сапарлар мен құралдардың жіктелуін, туристерді әуе көлігімен тасымалдауды, авиабилеттерді, жолаушыларды және багажды әуемен тасымалдау ережелерін, тасымалдаушының жауапкершілігін, темір жол көлігінде туристерге қызмет көрсетуді, туристерді автомобильмен тасымалдауды, туристерді сумен тасымалдауды, автомобиль және автобус турларын ұйымдастыруды, маршруттық паспорттарды білуді қамтамасыз етеді.	5				V							V	
54	Туризмдегі брондау және резервтеу технологиясы Технология бронирования и резервирования в туризме Technology of booking and reservation in tourism	Курс ақпараттық технологиялар мен ақпараттық қоғамның дамуы мен қалыптасуы, компьютерлік брондау және брондау жүйесінің тарихы, қазіргі тенденциялары, сипаттамалары, Amadeus брондау жүйесі, Galileo брондау жүйесі, Worldspan брондау жүйесі, Saber брондау жүйесі, басқа да	5				V							V	

[illegible]

	Activities	қамтамасыз етеді, сонымен қатар көрме теориясы саласындағы негізгі бағыттарды тұтас түсінуді қалыптастырады.														
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МАҚҰЛДАНДЫ:

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды
 25.04.2025 ж. № 5 хаттама.

Университет ОӘК төрағасы Бай Ж.Е. Байкенов

АСД директоры Мукажанова А.М. Мукажанова

ӘЗІРЛЕНДІ:

Академиялық комитет, 02.09. 2024 ж. №29-п бұйрық

Кафедра отырысында қаралды, 15.04.2025 № 9 хаттама.

Кафедра меңгерушісі Бордиану И.В. Бордиану

