

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа 6B11101 «Туризм»

Уровень Бакалавриат

Код и классификация области образования: 6B11 Услуги

Код и классификация направлений подготовки: 6B111 Сфера обслуживания

Группа образовательных программ: B091 Туризм

Уровень по МСКО: 6

Уровень по НРК: 6

Уровень по ОРК: 6

Срок обучения: 4 года на базе среднего образования; 3 года на базе технического и профессионального образования; 2 года на базе высшего образования.

Объем кредитов: 240

г. Усть-Каменогорск, 2025

Модульно образовательная программа согласована:

А.А. Восток - Казахский
Казахстан
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

А.А. Восток - Казахский
(Ф.И.О. руководителя)

Wimpore Travel
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Wimpore Travel
(Ф.И.О. руководителя)

Республика Казахстан - Национальный
природный парк
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Республика Казахстан - Национальный
природный парк
(Ф.И.О. руководителя)

Туристическая фирма
Санур
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Туристическая фирма
Санур
(Ф.И.О. руководителя)

Республика Казахстан -
Национальный музей
искусств
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Республика Казахстан -
Национальный музей
искусств
(Ф.И.О. руководителя)

Паспорт образовательной программы

Год разработки	2025
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК. <i>(с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.03.2025 г.)</i> - Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. <i>(с изменениями и дополнениями от 02.08.2023 № 379)</i>. - Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). <i>(с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.03.2025 № 90 г.)</i> - Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145 и 25.07.2023 № 334). - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327). - Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 5 от 15.01.2024 г.). - Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждено Ученым советом КАСУ, протокол №3 от 17.11.2021 г.) - Отраслевая рамка квалификаций «Туризм», утверждена решением Отраслевого совета по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений туристской отрасли № 1 от 31 июля 2019 года. - Закон Республики Казахстан от 13 июня 2001 года № 211-III «О туристской деятельности в Республике Казахстан» .
Профессиональный стандарт	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт «Туризм». Приложение №1 к Приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» №3 от 17 января 2017 г. - Профессиональный стандарт «Оформление миграционной документации». Приложение № 46 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. - Профессиональный стандарт «Организация отдыха и досуга». Приложение № 30 к Приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» №262 от 26 декабря 2019г. - Профессиональный стандарт «Организация деловых/бизнес поездок и MICE услуг». Приложение № 42 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224

	<p>от 06.12.2022г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт: «Организация и проведение активных видов туризма». Приложение № 38 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. - Профессиональный стандарт «Организация бронирования авиабилетов». Приложение № 37 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. - Профессиональный стандарт: «Организация деловых мероприятий в сфере туризма (фестивалей, выставок, форумов, инфотуров)». Приложение № 41 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. - Профессиональный стандарт «Предоставление туристских услуг». Приложение № 47 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. - Профессиональный стандарт «Предоставление экскурсионных услуг». Приложение № 48 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г. - Профессиональный стандарт: «Организация туристских услуг в сфере въездного и внутреннего туризма». Приложение № 44 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г.
Профессии	<ul style="list-style-type: none"> - Менеджер по организации деловых мероприятий - Руководитель кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии, туристской группы) - Туристический оператор - Менеджер въездного и внутреннего туризма - Организатор путешествий (экскурсий) - Инструктор-методист по туризму - Гид-проводник - MICE менеджер.

Трудовые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная деятельность по организации делового мероприятия - Реализация туристской досуговой программы - Организация деятельности кружка (секции, студии или другого мероприятия) - Проведение мероприятий кружка (секции, студии или другого мероприятия) - Формирование базы данных по турам, туроператорам и другим партнерам - Пакетирование и продажа туристского продукта компании - Принятие участия в продвижении туристского продукта - Разработка въездных туров - Разработка внутренних туров - Организация въездных туров - Организация внутренних туров - Проведение въездных туров - Проведение внутренних туров - Сбор, систематизация и ведение информационной базы данных по прибытию и отъезду туристских групп и анализ потребностей экскурсантов (туристов) в экскурсионных услугах - Организация встречи групп, размещение туристов (для приезжающих туристов) - Проведение бесед с туристами предоставление комплексной информации по программе тура), при необходимости выполнение обязанностей переводчика - Изучение, анализ и разработка туристских маршрутов для различных видов туризма - Проведение различных видов туров - Организация всесторонней подготовки участников туристского похода и сопровождение туристской группы на туристском маршруте - Подготовка и подбор необходимого снаряжения, оборудования и продуктов питания - Регистрация туристского маршрута в соответствующих органах Министерства РК по чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий - Сопровождение туристов в места, отведенные для их проживания, в поездках и при осмотре достопримечательностей - Обеспечение соблюдения норм и правил техники безопасности туристами - Организация MICE услуг - Координация и контроль оказания MICE услуг
Периодичность пересмотра	1 раз в год
Срок реализации	4 года
Миссия	Подготовка бакалавров, конкурентоспособных на рынке труда, способных работать в индустрии туризма, разрабатывать адаптированные к запросам потребителя услуги и на основе современных маркетинговых технологий продвигать их на отечественном и зарубежном рынках, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием, свободно владеющего несколькими языками.
Цель	В соответствии с основной общенациональной целью образования в РК Образовательная программа 6B11101 «Туризм» имеет цель

	<p>сообщение теоретических знаний и формирование практических навыков в области организации туристских услуг для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда и содействия их успешному трудоустройству в индустрии туризма.</p> <p>Целью обучения общеобразовательным дисциплинам (ООД) является обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладения грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой мышления и навыками научной организации труда, гармоничного развития будущего специалиста сферы туризма и гостеприимства, что необходимо для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>Целью обучения базовым дисциплинам (БД) является создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, получения знаний по основополагающим дисциплинам формирующейся науки о туризме, приобретения практических навыков, необходимых менеджеру по туризму, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, а также для продолжения студентами обучения на последующей ступени высшего профессионального образования.</p> <p>Целью обучения профилирующим дисциплинам (ПД) является формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы в сфере туризма, что обеспечит возможность выбора студентами индивидуальных программ в области образования и профессиональной компетентности с учетом личностных предпочтений, специфики вуза, изменяющейся конъюнктуры туристского рынка.</p>
Задачи	<p>Основными задачами образовательной программы подготовки бакалавров в области услуг по ОП 6В11101 «Туризм» является обеспечение условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области; - воспитания компетентной и конкурентоспособной личности, обладающей потенциалом для саморазвития, и быстро адаптирующейся к изменяющимся условиям экономики; - формирования коммуникативной компетенции, являющейся базовой для профессиональной деятельности специалистов в области услуг; - получения полноценного, качественного образования, профессиональной компетенции в области туризма; - подготовки бакалавров к профессиональной деятельности по разработке и реализации туристского продукта, удовлетворяющего требования потребителей, по организации комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии; - приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладения грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда; - выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного

	<p>творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;</p> <p>- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую и управленческую деятельность;</p>
Перечень квалификаций и должностей	<p>Бакалавры в области услуг по ОП 6B11101 «Туризм» могут занимать следующие квалификации и должности:</p> <p><i>Менеджеры по туризму.</i> - Занимаются разработкой и реализацией туров, бронированием билетов и номеров, консультированием клиентов по вопросам путешествий.</p> <p><i>Руководитель туристической компании.</i> - Осуществляет общее руководство и управление деятельностью туристической компании.</p> <p><i>Администратор туристической компании.</i> - Отвечает за организацию работы офиса, прием и распределение звонков, документооборот.</p> <p><i>Агент по туризму.</i> - Занимается продажей туров и отдельных туристических услуг.</p> <p><i>Консультант по туризму.</i> - Предоставляет клиентам информацию о туристических продуктах и услугах, помогает в выборе и бронировании.</p> <p><i>Экскурсовод.</i> - Проводит экскурсии для туристов, рассказывает об истории, культуре и достопримечательностях.</p> <p><i>Гид.</i> - Сопровождает туристов во время путешествий, оказывает им помощь и поддержку.</p>
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа в здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы учебных корпусов оснащены пандусами; - специальная кнопка вызова помощи персонала; - тактильные знаки на дверях и лестничных площадках; - подъездные пути, автопарковка. <p>На 1 этажах учебных корпусов предусмотрены отдельные места общего пользования, оборудованные поручнями, держателями и тактильными указателями.</p> <p>Организация учебного процесса обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строчные лупы, программы увеличения экрана для слабовидящих, озвученные программы для незрячих; - электронная библиотека, включающая аудиокниги. <p>При университете функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет инклюзии с штатной единицей ассистента – преподавателя по поддержке инклюзии; - служба психологической помощи, оказание психологической поддержки осуществляет психолог университета.
Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 6B11101 «Туризм»	
Общие компетенции (ОК)	<p>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</p>

ОК 1 - оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

ОК 2 - интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

ОК 3 - аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

ОК 4 - проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического и устойчивого развития Казахстана;

ОК 5 - использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

ОК 6 - оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии, финансовой грамотности;

ОК 7 - синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

ОК 8 - использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

ОК 9 - вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;

ОК 10 - оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

ОК 11 - демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;

ОК 12 - применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

ОК 13 - осуществляет выбор методологии и анализа;

ОК 14 - обобщает результаты исследования;

ОК 15 - синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

ОК 16 - вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

ОК 17 - осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

ОК 18 - оценивает действия и поступки участников коммуникации.

ОК 19 - использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации, искусственный интеллект;

ОК 20 - выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

ОК 21 - знает и понимает основные закономерности истории

	<p>Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;</p> <p>ОК 22 - применяет приобретенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;</p> <p>ОК 23 - владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p>
Ключевые компетенции (КК)	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, междотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p>КК 1 - владеет культурой мышления, умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения, логически верно, аргументировано строить свою устную и письменную речь;</p> <p>КК 2 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, способность работать в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>КК 3 – владеет способностью к письменной и устной коммуникации на государственном, русском и иностранных языках, готов к работе в иноязычной среде, способен к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии;</p> <p>КК 4 – знает основы научных и прикладных знаний в области разных видов туризма и смежных дисциплин;</p> <p>КК 5 – готов соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использовать нормативные и правовые документы в туристской деятельности;</p> <p>КК 6 – владеет способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться.</p>
Специальные компетенции (СК)	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p>СК 1 - владеет теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме;</p> <p>СК 2 - разрабатывает туристские продукты, включая программы туров, турпакеты, экскурсионные программы при заданных критериях и нормативных требованиях;</p>

	<p>СК 3 - умеет организовать процесс обслуживания потребителей туристских услуг с использованием современных сервисных технологий, соблюдением стандартов качества и норм безопасности;</p> <p>СК 4 – способен к работе с документацией туристского предприятия;</p> <p>СК 5 – применяет современные информационные и коммуникативные технологии в процессе разработки и реализации туристского продукта;</p> <p>СК 6 – рассчитывает и оценивает трудовые и финансовые затраты по организации туристской деятельности на предприятии и их экономическую эффективность;</p> <p>СК 7 – проводит маркетинговые исследования туристского рынка;</p> <p>СК 8 – организовывает и осуществляет реализацию туристского продукта и туристских услуг;</p> <p>СК 9 – умеет проводить краеведческие исследования на основе физико-географических и историко-культурных характеристик региона;</p> <p>СК 10 – оценивает современное состояние и перспективы развития туризма применяя системы управления транспортно-коммуникационной базой и инфраструктурой туризма с учетом всех туристских формальностей и правового обеспечения;</p> <p>СК 11 – способен выявлять и оценивать туристско-рекреационный потенциал объектов и территорий;</p> <p>СК 12 – способен планировать, организовать и контролировать деятельность туристского предприятия;</p> <p>СК 13 - использует знание природных рекреационных и культурно-исторических ресурсов страны и мира при разработке туристского продукта;</p> <p>СК 14 – владеет методикой подготовки и проведения экскурсии, осуществляет экскурсионное сопровождение индивидуальных и групповых туристов;</p> <p>СК 15 - проводит лекции, беседы, показ слайдов и научно-популярных видеофильмов о природе среди местного населения и посетителей, разрабатывает экскурсионные тексты по научно-познавательным, туристско-экскурсионным маршрутам;</p> <p>СК 16 – владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по организации и технологии смежных отраслей, таких как, гостиничный и ресторанный бизнес, санаторно-курортное дело, транспорт, выставочная деятельность, музееведение.</p>
Присуждаемая степень	Бакалавр в области услуг по ОП 6В11101 «Туризм»
Результаты обучения по образовательной программе 6В11101 «Туризм»	
Результаты обучения (РО)	<p>По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов бакалавр в области услуг по образовательной программе 6В11101 «Туризм» должен:</p> <p>РО 1 - Использовать принципы межличностного, межкультурного и профессионального общения, основываясь на знании языковых и речевых средств казахского, русского и иностранного языков для осуществления эффективной коммуникации, формировать высказывания, адекватные контексту применения технологий искусственного интеллекта, а также применять средства убеждения и эмоционального воздействия на аудиторию при осуществлении</p>

	<p>устного речевого акта.</p> <p>РО 2 - Демонстрировать знания и понимание сущности туризма как сложной системы в рамках мирового опыта, основополагающих понятий, раскрывающих особенности туристской деятельности, принципов ее функционирования и регулирования, истории формирования знаний о туризме.</p> <p>РО 3 – Демонстрировать знания и понимание в области правового обеспечения в туризме, в частности по вопросам визовых, страховых, паспортных формальностей, а также знания стандартов туристского обслуживания.</p> <p>РО 4 - Проводить процедуры бронирования, регистрации, размещения, выписки туристов в гостиницах, организовывать авиа, железнодорожные и иные виды туристских перевозок и работу в ресторанах, используя новые информационные технологии; составлять договора с поставщиками услуг, соблюдая этические нормы деловых отношений между партнерами и этикета специалиста сферы туризма.</p> <p>РО 5 – Использовать приемы и методы академического письма, научных исследований для формирования практических умений и навыков при проведении научных исследований в области туризма, а также при составлении туристских проектов, стратегий и программ.</p> <p>РО 6 - Владеть современными навыками проектирования туров и технологией подготовки новой экскурсии, уметь самостоятельно разрабатывать туристские продукты, экскурсионные маршруты с учетом специфики разных видов туризма.</p> <p>РО 7 - Применять маркетинговые инструменты на рынке туристских услуг; разрабатывать маркетинговые стратегии для предприятий туризма; составлять план и программу маркетингового исследования; позиционирования и продвижения брендов туристских дестинаций.</p> <p>РО 8 - Демонстрировать знания и понимание особенностей влияния географических факторов на развитие туризма; основах туристского районирования; основных закономерностей размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и Казахстана.</p> <p>РО 9 - Владеть навыками работы с топографическими картами, компасом и другими техническими приборами, уметь ориентироваться на местности, а также пользоваться техническими и тактическими методами преодоления естественных препятствий на маршрутах активных видов туризма.</p> <p>РО 10 - Применять знания и понимание основ экономики, предпринимательства, финансовой грамотности, бухгалтерского учета, ценообразования, расчета показателей экономической эффективности деятельности предприятий туризма и статистических показателей.</p> <p>РО 11 - Организовать процесс обслуживания потребителей туристских услуг с использованием современных сервисных технологий, соблюдением стандартов качества и норм безопасности.</p> <p>РО 12 - Демонстрировать знания и понимание основных этапов исторического развития Казахстана, применять философские, социально-политические, психологические, антикоррупционные, экологические знания в осмыслении общественно-политических</p>
--	---

	процессов и формировании гражданской позиции.
Формы подведения итогов реализации	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена

2. Содержание образовательной программы

Название модуля	Результаты обучения	Объем	Семестр	Компоненты модуля						
		ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД)	ОК/ВК/ KB	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции (коды) переставить !
Общие модули										
общеобразовательный	<p>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать уникальное и значимое место истории современного Казахстана в контексте всемирной истории, социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности; медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, способен грамотно вести философскую дискуссию и аргументированно отстаивать собственные позиции по актуальным проблемам современности, определять и формулировать социально-значимые цели своей будущей профессиональной деятельности; минимизировать субъективизм при анализе информации; осознавать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь анализировать основные закономерности исторического развития Казахстана, применять исторические и философские знания в осмыслении личностных и общественно-политических процессов, происходящих в мире и Казахстане; применять правовые и экономические знания для осуществления предпринимательской деятельности, разбираться в современном законодательстве, в том числе антикоррупционном, в профессиональной деятельности, выполнять научные исследования и самостоятельно принимать эффективные творческие решения;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знания и понимании дисциплин модуля; интерпретировать знания истории, философии, экологии и безопасности жизнедеятельности для успешного их применения в профессиональной деятельности, о ведении здорового образа жизни с помощью овладения системой знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих физическое совершенствование, укрепление здоровья,</p>	28	2гос	IK 1101	История Казахстана	ООД	ОК	5	экз	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК5 ОК8 ОК9 ОК 10 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ОК 15 ОК20 ОК21
			3	Fil 2102	Философия	ООД	ОК	5	экз	
			1,2,3, 4	FK 1(2)112	Физическая культура	ООД	ОК	8	экз	
			1	ОЕРFG 1113	Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности	ООД	KB	5	экз	
			1	ОРАК 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	ООД	KB	5	экз	
			1	EURBZh 1115	Экология, устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности	ООД	KB	5	экз	

	<p>подготовку к высокой творческой и профессиональной активности;</p> <p>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам путем установления контакта, поддержание разговора, навыков синхронного общения, умения договариваться и настаивать на своих законных правах; о взаимодействии игроков в команде, поддержания разговора, навыков синхронного общения и ведения диалога;</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, эффективное использование знаний, умений и навыков в жизни; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести дневник самоконтроля, выполнять домашние задания, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; навыки приёмов постановки целей и задач научных и проектных исследований;</p> <p>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: всеобщие (философские) методы, общенаучные методы, исторический метод.</p> <p>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при изучении основ философии и истории Казахстана, а также основ антикоррупционной культуры.</p> <p>- понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля.</p>		1	ОМІ 1116	Общенаучные методы исследований	ООД	КВ	5	Экз	
			4	МНІ 2204	Методика научных исследований	БД	ВК	6	экз	
Модуль социально-политических знаний	<p>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать основные социально-политические понятия, теории и подходы к изучению общества и его подсистем, иметь представление об основных принципах функционирования современного общества и его социально-политических институтов; формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся на основе изучения научных теорий культурологии и психологии в контексте решения задач модернизации общественного сознания;</p> <p>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь применять социально-политические, культурологические, психологические знания в осмыслении личностных, а также общественно-политических процессов, происходящих в Казахстане и за его пределами; формирование навыков критического мышления; политического мировоззрения и политической культуры, направленных на активное участие в решении задач, стоящих перед Республикой Казахстан;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение с помощью знаний и пониманий классификаций прав человека, концепций прав человека, механизма охраны, защиты и обеспечения прав</p>	8	1	Soc 1108	Социология	ООД	ОК	2	экз	ОК3 ОК6 ОК7 ОК8 ОК12 ОК14 ОК15 ОК22 ОК23
			1	Pol 1109	Политология	ООД	ОК	2	экз	
			2	Kul 1110	Культурология	ООД	ОК	2	экз	
			2	Psi 1111	Психология	ООД	ОК	2	экз	

	<p>человека; освоение основных источников и методов получения культурологической и психологической информации и применение их в профессиональной деятельности;</p> <p>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах;</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, иметь навыки обучения (способности к учебе): уметь решать проблемные практические ситуации путем анализа национальных и международных правовых актов в области психологии, социологии и политологии;</p> <p>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: общенаучные методы, методы социальных наук, методы политических наук, эмпирические методы.</p> <p>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологии, социально-политических и культурологических явлений.</p> <p>- понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля.</p>									
2. Модули образовательной программы										
Модуль теоретических знаний	<p>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание научных основ территориальной организации туризма, современной теории о туризме, основных этапов развития туризма, понятий техники и тактики активных видов туризма, содержании топографических карт;</p> <p>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: умение применять различные теоретико-методологические знания в области туризма в практической деятельности; составлять различные виды туров с всесторонней подготовкой руководителя (инструктора) и участников туристского похода с учетом возрастных категорий (дети, юноши, взрослые и др.), подбором необходимого снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрацией туристского маршрута и сопровождением туристской группы на туристском маршруте с реализацией принципов безопасности, физического, морально-психологического самосовершенствования и развитием технического и тактического мастерства по активным видам туризма;</p> <p>– осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: умение</p>	23	1	ОТ 1205	Основы туризмологии	БД	ВК	3	экз	КК 4 СК 1 СК 2 СК 11 СК 13
			6	ИТ 3206	История туризма	БД	ВК	5	экз	
			2	УР 1212	Учебная практика	БД	ВК	2	отчет	
			6	ТТур3229	Топография и турориентирование	БД	КВ	5	экз	
			2	ТТАVT 1301	Техника и тактика активных видов туризма	ПД	ВК	5	экз	
			5	IDT 3311	Инструкторская деятельность в туризме	ПД	КВ	5	экз	

	<p>(способности к учебе): умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности;</p> <p>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: общенаучные методы, теоретические и эмпирические методы.</p> <p>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области продвижения туристских услуг.</p> <p>- понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля.</p>				экзамена					
Модуль географии и туристско-краеведческой деятельности	<p>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание о региональном и международном туризме, факторах, определяющих пространственное развитие туризма, составляющих туристских ресурсах, а также предпосылках для организации и развития туризма на территории отдельных регионов и стран;</p> <p>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: проводить количественную и качественную оценку туристско-рекреационного потенциала территории туристских макрорегионов и субрегионов отдельных стран, с целью выявления направлений туристских потоков и разработки новых туристских продуктов;</p> <p>– осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: умение собирать и интерпретировать информацию о странах и туристско-рекреационных ресурсах определенного региона и страны; краеведческую информацию для составления туристских экскурсионных программ; сбор и систематизации информации и создания базы данных по внутренним и международным турам, туроператорам и партнерам, поиск, отбор и обобщение исторической, этнографической, географической, экономической информации для составления целостных страноведческих характеристик;</p> <p>применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: использовать различные источники информации при изучении топонимики своей местности; владение приемами краеведческого исследования своей местности и родного края; владение приемами анализа различных источников географо-краеведческой информации;</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, иметь навыки обучения (способности к учебе): умение учиться, приобретать новые знания и</p>	22	5	GMT 3209	География международного туризма	БД	ВК	5	экз	СК 2 СК 9 СК 11 СК 13
			5	OTKR 3210	Основы туристско-краеведческой работы	БД	ВК	5	экз	
			6	TS 3211	Туристское страноведение	БД	ВК	5	экз	
			4	PP 2213	Производственная практика	БД	ВК	2	отчет	
			5	TRRK 3215	Туристско-рекреационные ресурсы Казахстана	БД	КВ	5	экз	
			7	RRT 4232	Развитие регионального туризма	БД	КВ	5	экз	
			6	OMVD 3318	Основы музееведения и выставочной деятельности	ПД	КВ	5	экз	

	<p>использовать их в профессиональной деятельности;</p> <p>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: общенаучные методы, географические методы.</p> <p>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области .</p> <p>- понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля.</p>									
Модуль учета и анализа в туризме	<p>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание о роли и места бухгалтерского учета в системе управления туристским предприятием, методах ценообразования и налогообложения, базовых концепциях финансового менеджмента, закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне, системах показателей статистики туризма;</p> <p>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: умение использовать методы общей статистики в анализе международного и внутреннего туризма, туристских поездок, туристских доходов и расходов, анализировать информационные и статистических материалы компании по состоянию его финансового положения;</p> <p>– осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: сбор статистических данных и экономической информации для проведения анализа деятельности туристского предприятия;</p> <p>– применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: применять основные методы и приемы анализа для решения производственных задач в туристской отрасли;</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, иметь навыки обучения (способности к учебе): умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности;</p> <p>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: общенаучные методы, экономические и статистические методы.</p> <p>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области учета и анализа туристской деятельности.</p>	15	4	BUT221 6	Бухгалтерский учет в туризме	БД	КВ	5	экз	КК 4 СК 6 СК 4
			4	TSiNT 2217	Ценообразование и налогообложение в туризме	БД	КВ	5	экз	
			7	FMT 4218	Финансовый менеджмент в туризме	БД	КВ	5	экз	
			7	EAPHD TP 4219	Экономический анализ производственно- хозяйственной деятельности туристского предприятия	БД	КВ	5	экз	
			3	MM 2220	Микро- макрэкономика	БД	КВ	5	экз	
			3	ESiE 2221	Экономическая статистика и эконометрика	БД	КВ	5	экз	

	<p>- понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля.</p>									
Модуль правового обеспечения в туризме	<p>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание правовых основ обеспечения туристской организации; основных правил стандартизации и сертификации туристско-экскурсионных услуг; особенностей страховых отношений в туризме; визовых процедур, профессионально - этических принципах и нормах в туристской деятельности;</p> <p>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: умение применять законодательные и нормативно-правовые акты в туристской деятельности, навыки использования правовых норм в профессиональной деятельности в области туризма;</p> <p>– осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: изучить и интерпретировать нормативные правовые акты и договора в области туризма;</p> <p>– применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: умение использовать полученные знания при реализации работ по стандартизации, сертификации, применять правила оформления визовых документов и схем сертификации туристических услуг, средств размещения в Казахстане и за рубежом;</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, иметь навыки обучения (способности к учебе): умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности;</p> <p>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: общенаучные методы, теоретические и эмпирические методы.</p> <p>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области правового обеспечения в туризме.</p> <p>- понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля.</p>	5	7	PEET 4233	Профессиональная этика и этикет в туризме	БД	КВ	5	экз	КК 5 СК 3 СК 10 СК 4 ОК 10
			5	PRT 3235	Правовое регулирование в туризме	БД	КВ	5	экз	
			7	SDT 4236	Страховая деятельность в туризме	БД	КВ	5	экз	
			7	SSLT 4237	Стандартизация, сертификация и лицензирование в туризме	БД	КВ	5	экз	
			6	VOT 3305	Визовое обеспечение в туризме	ПД	КВ	5	экз	

Модуль инфраструктуры туризма	<p>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание классификации гостиниц, основных служб гостиницы, характеристики инфраструктурных составляющих в туризме, главных проблем развития транспортного обслуживания туристов в Казахстане, вопросов бронирования и резервирования в туристской отрасли, особенностей, методов и принципов организации ресторанного и санаторно-курортного дела;</p> <p>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: умение оценивать проблем развития инфраструктуры туризма в республике с учетом специфики казахстанского туристского рынка оценивать доступность транспортных средств для обслуживания туров в планируемые периоды конкретного сезона;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: сопоставлять данные различных источников, готовить сводную информацию по развитию инфраструктуры туризма, гостиничного бизнеса, ресторанного дела, санаторно-курортной отрасли в стране и регионе;</p> <p>– применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: применять на практике методы организации транспортного путешествия, использовать возможности и преимущества использования глобальных компьютерных систем бронирования в туризме; применять на практике основные принципы обслуживания туристов в гостинице, ресторане, транспорте;</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, иметь навыки обучения (способности к учебе): умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности;</p> <p>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: общенаучные методы, теоретические и эмпирические методы.</p> <p>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области правового обеспечения в туризме.</p> <p>- понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля.</p>	29	5	OGB 3234	Основы гостиничного бизнеса	БД	KB	5	экз	КК 2 СК 10 СК 16 СК 1 СК 2 СК 3
			6	IT 3308	Инфраструктура туризма	ПД	KB	5	экз	
			7	TOT 4312	Транспортное обслуживание в туризме	ПД	KB	7	экз	
			7	TBRT 4313	Технология бронирования и резервирования в туризме	ПД	KB	7	экз	
			7	ORD 4314	Основы ресторанного дела	ПД	KB	7	экз	
			6	Kur 3317	Курортология	ПД	KB	5	экз	
3.Дополнительные модули										

Коммуникативный	<p>– демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать грамматику, орфографию, лексику и фразеологию изучаемого языка; понимать состояние и перспективы развития аппаратного и программного обеспечения, включая решения на основе искусственного интеллекта; владеть основами алгоритмизации задач и построения эффективных алгоритмов с применением ИИ в лингвистической и междисциплинарной практике.</p> <p>применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: : использовать современные цифровые и ИИ-инструменты для расширения языковой практики в различных сферах общения; грамотно применять языковые средства в устной и письменной речи; создавать диалоги, монологи, полилоги и профессиональные коммуникационные сценарии с использованием технологий искусственного интеллекта, в том числе генеративных моделей.</p> <p>осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений формировать осмысленные выводы на основе анализа данных, включая данные, полученные с помощью систем ИИ; использовать ИИ-платформы и прикладные программные пакеты в обработке информации; программировать и интерпретировать результаты на современных языках программирования с применением ИИ-инструментов.</p> <p>– применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: умение принимать решения на основе закономерностей развития науки и общества с учетом достижения максимального эффекта;</p> <p>– навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний на основе использования современных образовательных технологий, умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности, совершенствование собственной речи и расширение лексикона;</p> <p>– знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: чтение и анализ литературы, наблюдение, анкетирование, эксперимент, беседа, тестирование, статистические методы;</p> <p>– применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: на иностранном языке с учетом основных законов разговорного языка и письма на научные темы.</p> <p>- понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля.</p>	52	1	K(R) Ya 1103	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	5	ЭКЗ	ОК16 ОК17 ОК18 ОК19
			2	K(R) Ya 1104	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	5	ЭКЗ	
			1	Iya 1105	Иностранный язык	ООД	ОК	5	ЭКЗ	
			2	Iya 1106	Иностранный язык	ООД	ОК	5	ЭКЗ	
			1	IKT 1107	Информационно-коммуникационные технологии	ООД	ОК	5	ЭКЗ	КК 1 КК 2 КК 3 СК 5
			3	POIYa 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	ВК	5	ЭКЗ	
			3	PK(R)Ya 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	БД	ВК	3	ЭКЗ	
			2	ОП 1203	Основы искусственного интеллекта	БД	ВК	3	ЭКЗ	
			3	VIYa(T) 2222	Второй иностранный язык (турецкий) (A1-A2)	БД	КВ	6	ЭКЗ	
				VIYa(K) 2223	Второй иностранный язык (китайский) (A1-A2)	БД	КВ		ЭКЗ	
			4	VIYa(T) 2224	Второй иностранный язык (турецкий) (A2-B1)	БД	КВ	7	ЭКЗ	
				VIYa(K) 2225	Второй иностранный язык (китайский)(A2-B1)	БД	КВ		ЭКЗ	
			5	VIYa(T) 3226	Второй иностранный язык (турецкий) (B1-B2)	БД	КВ	3	ЭКЗ	
				VIYa(K) 3227	Второй иностранный язык (китайский) (B1-B2)	БД	КВ		ЭКЗ	

			5	DIYa32 28	Деловой иностранный язык (Minor)	БД	КВ	3	ЭКЗ	
			6	IYaKM K 3231	Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (Minor)	БД	КВ	5	ЭКЗ	
			7	YaATC 4316	Язык для академических целей (Minor)	БД	КВ	7	ЭКЗ	
	Итого за весь курс обучения	240								

**3. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения,
методов и критериев оценивания**

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выра- женные в ожида- емых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения (Приложение 5 «Положения по разработке ОП КАСУ»)
Общие компетенции				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 21	РО 1	Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 9.4
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	ОК 9 ОК 10 ОК 15 ОК 22	РО 1		К 2.1 К 2.2 К 2.3
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	ОК 2 ОК 17	РО 1 РО 2		К 3.1 К 3.5
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач	ОК 12 ОК 16 ОК 18	РО 1 РО 2		К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 9.1 К 9.2
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	ОК 11 ОК 19	РО 6 РО 11		К 5.1 К 5.2 К 5.3
6. Знать методы научных исследований и академического письма	ОК 8 ОК 13 ОК 14 ОК 23	РО 12		К 6.1 К 6.3 К 6.6 К 6.7

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними	ОК 3 ОК 7	РО 1 РО 2		К 7.2 К 7.3
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	ОК 9 ОК 10	РО 1		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.6 К 8.7 К 8.8
Ключевые компетенции				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области	КК 4	РО 12	Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП.	К 1.1 К 1.6 К 1.7
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	КК 5	РО 1		К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	КК 2	РО 11 РО 9		К 3.2 К 3.3 К 3.4
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач	КК 3	РО 2		К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 9.3 К 9.5
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	КК 1	РО 2		К 5.4 К 5.5
6. Знать методы научных исследований и академического письма	КК 4	РО 12		К 6.2 К 6.4 К 6.5 К 6.8 К 9.7
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними	КК 5	РО 9		К 7.1 К 7.2

				К 7.3
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	КК 6	РО 3		К 6.11 К 8.1 К 8.2 К 8.5 К 8.8 К 8.10
Специальные компетенции				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области	СК 1 СК 13 СК 16	РО 6 РО 8 РО 11	Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	СК 3 СК 5 СК 8 СК 12	РО 7 РО 11 РО 6		К 2.8 К 2.9 К 2.10
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	СК 7	РО 5		К 3.6 К 3.7 К 3.8
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач	СК 2 СК 6 СК 14	РО 6 РО 4		К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 9.6 К 9.7
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	СК 4 СК 10	РО 9 РО 11		К 5.6 К 5.7 К 5.8
6. Знать методы научных исследований и академического письма	СК 9	РО 8 РО 10		К 6.9 К 6.10 К 6.12
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними	СК 11	РО 8		К 7.2 К 7.3 К 7.4

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	СК 15	РО 6		К 6.11 К 8.8 К 8.10 К 8.11 К 8.12
---	--------------	-------------	--	--

4. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору															
1	Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности Fundamentals of Economics, Entrepreneurship and Financial literacy	Дисциплина формирует всестороннее понимание принципов и концепций экономики, предпринимательства и финансовой грамотности. Она охватывает основные теории, инструменты и структуры, которые лежат в основе функционирования рынков, бизнеса и экономики, а также управления личными финансами. Цель дисциплины - помочь обучающимся понять фундаментальные принципы экономики и предпринимательства, вопросы управления личными финансами, включая составление бюджета, стратегию сбережений, инвестиции, кредитование и страхование. Это дает им прочную основу для продолжения карьеры в бизнесе, финансах, экономике и других смежных областях, они получают практические навыки по расчету доходов и расходов, формированию финансовой подушки безопасности, а также понимание налоговой системы и основ защиты от финансовых рисков, а также помогает развивать навыки критического мышления, навыки решения проблем и аналитические способности, которые необходимы для успеха в любой области.	5							V			V		

		обучающих навыков создания академических текстов и письменного представления результатов исследования.														
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																
5	Кәсіби бағдарланған шет тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Foreign Language for Professional Purposes	Дисциплина предусматривает освоение навыков понимания учебных текстов в рамках профессиональной тематики, отвечающих критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с точным и полным пониманием его содержания и выделением смысловой информации, понимания текстов профессионально-ориентированного содержания, неподготовленного участия в беседе на профессиональные темы: обмене информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, оформления монологического высказывания и ведения диалога с использованием адекватных языковых средств, работы с аутентичными текстами профессиональной направленности.	5	V				V								
6	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык Kazakh (Russian) Language for Professional Purposes	Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное языковое обучение студентов для формирования коммуникативных компетенций, необходимых для адекватной деятельности в разрезе профессиональной направленности. В рамках изучения дисциплины обучающиеся получают навыки устного и письменного общения, навыки академического письма, необходимые для реализации научных и профессиональных связей.	3	V				V								
7	Ғылыми зерттеу әдістемесі Методика научных исследований The methodology of scientific	Дисциплина формирует у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, приобщает обучающихся к научным знаниям, готовности и	6	V				V								

	research	способности их к проведению научно-исследовательских работ. Способствует углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, а также развивает практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.													
8	Жасанды интеллект негіздері Основы искусственного интеллекта The basics of artificial intelligence	Дисциплина формирует и закрепляет базовые знания и навыки в области искусственного интеллекта (ИИ) и его применения в различных сферах. В процессе изучения студенты познакомятся с основными концепциями и методами ИИ, включая машинное обучение, нейронные сети, обработку естественного языка. Студенты смогут применять различные инструменты и программное обеспечение для работы с ИИ, разрабатывать простейшие модели, а также получат возможность опробовать современные онлайн-платформы, реализующие технологии искусственного интеллекта.	3	V											
9	Туризмология негіздері Основы туризмологии Fundamentals of tourismology	Дисциплина предусматривает овладение знаниями о научных и практических основах территориальной организации туризма; современных теориях о туризме как пространственном и социально-экономическом явлении; тенденциях развития мировой индустрии туризма, ее транснациональный характер; условиях развития индустрии туризма, ее особенностях, умениями применять полученные теоретико-методологические знания в области туризма в практической деятельности;	3		V						V				

		проводить комплексный анализ ситуации туристского рынка; использовать действующую нормативно-законодательную базу в туристской практике; формировать банк данных объектов туристской индустрии.													
10	Туризм тарихы История туризма History of tourism	Дисциплина предусматривает овладение знаниями о закономерностях зарождения и развития путешествий и туризма; мотивациях путешествий и туризма; основных этапах развития туризма как в Казахстане, так и в мире, умениями ориентироваться в историческом процессе развития и становления туризма в бывшем СССР, Республике Казахстан; видеть причинно-следственные связи между исторической эпохой и развитием туризма; выявлять движущие силы и закономерности развития туризма; анализировать процессы и явления, происходящие в развитии туризма; работать с историческими источниками, научной литературой и интернет-ресурсами в процессе изучения истории туризма и путешествий.	5		V										
11	Туризм менеджменті Менеджмент туризма Tourism management	Дисциплина предусматривает овладение знаниями о функциях и принципах, методах менеджмента туризма, стилях руководства туристской фирмой, управленческих решениях, вопросах мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; принципах развития и закономерности функционирования организации; содержания современных технологий управления персоналом; умениями применять на практике принципы, методы и модели управления предприятием туристического бизнеса.	6		V									V	
12	Туризм маркетингі Маркетинг туризма	Дисциплина предусматривает овладение знаниями о содержаниях и	6				V			V					

	Tourism marketing	основных понятиях маркетинга в туризме, системе маркетинговых исследований, методологии разработки комплекса маркетинга, организации и контроль маркетинга туристского предприятия, умение планировать маркетинговую деятельность сферы туризма; осуществлять выбор эффективных методов и средств проведения маркетинговых исследований на предприятиях туризма; выявлять особенности ведения маркетинговой стратегии и управление маркетингом в отрасли туризма.													
13	Туризмнің халықаралық географиясы География международного туризма Geography of International Tourism	Дисциплина предусматривает овладение знаниями в области физико-географического положения стран и регионов, их социально-экономического развития, политического устройства, а также природно-ресурсного потенциала территорий и туристских макрорегионов мира, умения применять географические методы в туристских исследованиях, оценивать туристский потенциал территории, проводить туристское районирование территории, навыки самостоятельной исследовательской деятельности и навыки работы с картографическим и статистическим материалом.	5		V						V				
14	Туристтік-өлкетанушылық жұмыстың негіздері Основы туристско-краеведческой работы Basics of tourism and local history work	Дисциплина предусматривает овладение знаниями о сущности и задачах краеведения в Республике Казахстан, физико-географических краеведческих исследованиях, об охране растительного и животного мира родного края, экономико-социально-географических исследованиях родного края, историческом краеведении, основах музееведения, основных методах туристско-краеведческой работы; использование данных краеведческой и музейной	5		V						V				

[illegible]

	Производственная практика Production practice	туристскую практику, во время которой обучающиеся знакомятся с природными и историко-культурными достопримечательностями разных стран. В процессе прохождения практики обучающиеся посещают основные туристские достопримечательности посещаемой страны. Данная практика позволяет закрепить теоретические знания и практические навыки работы с туристской группой, организации и проведения экскурсий, ознакомиться с работой транспортных и туристских фирм и мест размещения туристов.													
<p align="center">Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору</p>															
18	Турды жобалау технологиясы Технология проектирования туров Technology of Tours Design	Дисциплина предусматривает овладение знаниями об основах технологии проектирования туров, технологии создания туристского продукта, особенностях освоения туристского продукта на региональном уровне, разработке программы туристского обслуживания, технологии разработки туристского маршрута, умениями поэтапно разрабатывать новый туристский продукт, организовывать процесс обслуживания туристов в профессиональной сфере.	5						V					V	
19	Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары Туристско-рекреационные ресурсы Казахстана Tourist and recreational resources of Kazakhstan	Дисциплина предусматривает овладение знаниями о принципах формирования туристско-рекреационных ресурсов, их изучения с целью популяризации внутреннего и въездного туризма. Курс дает полную информацию о природных, исторических, археологических, архитектурных и других объектах туристского интереса в Казахстане и их преобразование в туристские центры в условиях современного развития устойчивого туризма.	5		V						V				

[illegible]

[illegible]

		экономических результатов.													
26	Екінші шетел тілі (түрік) A1-A2 Второй иностранный язык (турецкий) (A1-A2) Second Foreign Language (Turkish) A1-A2	Дисциплина предусматривает изучение основ орфографии, фонетики, лексики и грамматики на уровне морфологии и синтаксиса, освоение базовых речевых норм, навыков ведения беседы на повседневные темы, навыков работы с адаптированными для начинающего уровня текстами. Целью дисциплины является формирование базовых основ коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций в турецком языке с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение) на уровне A1-A2 и развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение) на уровне A1-A2.	6	V				V							
27	Екінші шетел тілі (қытай тілі) A1-A2 Второй иностранный язык (китайский) (A1-A2) Second Foreign Language (Chinese) A1-A2	Дисциплина предусматривает изучение основ орфографии, фонетики, лексики и грамматики на уровне морфологии и синтаксиса, освоение базовых речевых норм, навыков ведения беседы на повседневные темы, навыков работы с адаптированными для начинающего уровня текстами. Целью дисциплины является формирование базовых основ коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций в китайском языке с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение) на уровне A1-A2 и развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение) на уровне A1-A2.	6	V				V							
28	Екінші шетел тілі (түрік) A2-B1 Второй иностранный язык (турецкий) (A2-B1) Second Foreign Language	Дисциплина предусматривает изучение лексических и грамматических конструкций, соответствующих среднему уровню владения языком,	7	V				V							

	(Turkish) A2-B1	овладение речевыми нормами, совершенствование навыков ведения беседы на повседневные и академические темы, навыков извлечения основной и вспомогательной информации из аутентичных текстов. Целью изучения дисциплины является закрепление и совершенствование базовых основ коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций в освоении турецкого язык с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), закрепление и совершенствование навыков владения основными композиционно-речевыми формами высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение) на уровне A2-B1.														
29	Екінші шетел тілі (қытай тілі) A2-B1 Второй иностранный язык (китайский) (A2-B1) Second Foreign Language (Chinese) A2-B1	Дисциплина предусматривает изучение лексических и грамматических конструкций, соответствующих среднему уровню владения языком, овладение речевыми нормами, совершенствование навыков ведения беседы на повседневные и академические темы, навыков извлечения основной и вспомогательной информации из аутентичных текстов. Целью изучения дисциплины является закрепление и совершенствование базовых основ коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций в освоении китайского язык с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), закрепление и совершенствование навыков владения основными композиционно-речевыми формами высказывания (описание, повествование, монолог, диалог,	7	V				V								

		рассуждение) на уровне A2-B1.													
30	<p>Екінші шетел тілі (түрік) B1-B2</p> <p>Второй иностранный язык (турецкий) (B1-B2)</p> <p>Second Foreign Language (Turkish) B1-B2</p>	<p>Дисциплина предусматривает формирование достаточного для ведения беседы на профессиональные темы словарного запаса, изучение лексических и грамматических конструкций, соответствующих среднему продвинутому уровню владения языком, овладение речевыми нормами, совершенствование навыков ведения беседы на повседневные, академические и профессиональные темы, навыков работы с аутентичными текстами. Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций в освоении турецкого языка с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), закрепление и совершенствование навыков владения основными композиционно-речевыми формами высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение) на уровне B1-B2.</p>	3	V				V							
31	<p>Екінші шетел тілі (қытай тілі) B1-B2</p> <p>Второй иностранный язык (китайский) (B1-B2)</p> <p>Second Foreign Language (Chinese) B1-B2</p>	<p>Дисциплина предусматривает формирование достаточного для ведения беседы на профессиональные темы словарного запаса, изучение лексических и грамматических конструкций, соответствующих среднему продвинутому уровню владения языком, овладение речевыми нормами, совершенствование навыков ведения беседы на повседневные, академические и профессиональные темы, навыков работы с аутентичными текстами. Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций в освоении китайского</p>	3	V				V							

		язык с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), закрепление и совершенствование навыков владения основными композиционно-речевыми формами высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение) на уровне B1-B2.													
32	Іскерлік шетел тілі (Minor) Деловой иностранный язык (Minor) Business foreign language (Minor)	Курс «Деловой иностранный язык» является продолжением базового курса. Носит коммуникативно-направленный характер. Наряду с практической целью – обучение обучающихся основам делового общения в устной и письменной форме, курс ставит образовательные (расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры, культурное общение и речи) и воспитательные цели (развитие межличностных взаимодействий обучающихся, расширение фоновых знаний).	3	V				V							
33	Топография және туристік бағдарлану Топография и турориентирование Topography and tourist orientation	Дисциплина предусматривает знания и навыки владения топографическими картами, компасом и другими техническими приборами. Прививает твердые навыки в ориентировании на местности, вычисления азимута, работы с компасом; изучает теоретические и практические основы ориентирования как по карте, так на самой местности.	5		V							V			
34	Саяхаттану технологиясы мен клиентке қызмет көрсету Технология путешествий и обслуживания клиентов Travel Technology and Customers Support	Дисциплина предусматривает овладение знаниями о технологиях путешествий в сфере туризма; технологиях обслуживания клиентов в офисе туристской фирмы; правилах формирования пакета документов для туриста; технологиях обслуживания клиентов на туристском маршруте; организовать процесс взаимодействия с транспортными предприятиями, гостиницами и др., своевременно и точно провести бронирование,	5					V						V	

[illegible]

	Страховая деятельность в туризме Insurance activities in tourism	овладение знаниями о сущности риска как основу страхования; закономерностях развития страховых отношений; о процессах управления риском; базовых терминологиях страхования; правовых основах страхования в РК; классификациях страхования в РК; особенностях каждого из видов страхования в туризме; о современном состоянии страхового туристического рынка в РК; научиться использовать полученные знания в работе в туристических организациях, умениями оценивать риски, владение актуарными расчетами страховых тарифов по различным видам страхования.													
41	Туризмдегі стандарттау, сертификаттау және лицензиялау Стандартизация, сертификация и лицензирование в туризме Standardization, certification and licensing in tourism	Дисциплина предусматривает овладение знаниями о законодательно-нормативных актах и правилах, регулирующих стандартизацию, сертификацию и лицензирование в туристическом бизнесе, процедурах оформления документов и схемах сертификации туристических услуг, международных стандартах в туристской отрасли; национальных стандартах в сфере туризма в Казахстане, умения использовать полученные знания при реализации работ по стандартизации, сертификации и лицензировании, владение основными определениями и характеристиками основных понятий в области стандартизации и сертификации, лицензировании туристских услуг.	5			V								V	
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору															
42	Туризмның белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Техника и тактика активных видов туризма Technics and Tactics of Active	Дисциплина предусматривает овладение знаниями об основных требованиях к организации активных туристских мероприятий; понятиях «техника туризма», «тактика туризма» и	5									V		V	

	Types of Tourism	их тесной взаимосвязи в современной классификации активного туризма, умениями использовать походными снаряжениями, организовать питания в походе, владение техническими и тактическими методами преодоления естественных препятствий на маршрутах.													
43	Өндірістік практика Производственная практика Production practice	Практика предусматривает производственную стажировку на туристском предприятии, где знакомятся со структурой и особенностями организации работы. В зависимости от профиля предприятия практикант приобретает специальные знания и умения и готовит отчет, который затем публично защищает.	2				V							V	
44	Өндірістік (Дипломалды) практика Производственная (Преддипломная) практика Production (Undergraduate) practice	Практика закрепляет, расширяет, углубляет и систематизирует объем знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин, на основе изучения деятельности туристского предприятия и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности. Производственную практику обучающиеся проходят на базах практики туристической направленности. Обучающиеся-практиканты проходят практику в турфирмах в качестве консультантов, помощников менеджеров. Выполняя различные поручения руководителя и работников турфирм. Преддипломная практика предусматривает профессиональную специализацию по избранному профилю и сбор материала для дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем дипломной работы, а также углубление и закрепление теоретических знаний в соответствии с профессиональными	18			V	V	V						V	

		компетенциями.													
45	Туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру Планирование и организация туристского бизнеса Planning and Organization of Tourism Business	Дисциплина предусматривает овладение знаниями об основах организации туристского предприятия, способах приема и отправки туристов по маршрутам, разработке должностных обязанностей менеджеров и специалистов на предприятии, составлении пакета документов для государственной регистрации и лицензировании туристского предприятия, обеспечении безопасности туристов, умения использовать методы приема и отправки туристов по маршрутам; разработать должностные обязанности менеджеров и специалистов на предприятии; составлять пакет документов для государственной регистрации и лицензирования туристского предприятия; обеспечить безопасность, культуру и качество обслуживания туристов.	5						V					V	
46	Туризмдегі визалық қамтамасыз ету Визовое обеспечение в туризме Visa support in tourism	Дисциплина предусматривает овладение знаниями о визовых формальностях, понятиях визы и визового режима, типах и видах виз, типах визовых режимов в отношении граждан РК, правилах получения туристических виз гражданами РК, консульских и посольских службах иностранных государств на территории РК, международных договоренностей в сфере визовых формальностей, Шенгенском соглашении, порядке оформления шенгенской визы, странах с упрощенным порядком въезда для граждан РК.	5			V								V	
47	Туризмдегі брендинг и PR теориясы Теория брендинга и PR в туризме The theory of branding and PR in	Дисциплина предусматривает овладение знаниями об особенностях формирования коммуникационного пространства между субъектами туристкой деятельности, публичных	5		V					V					

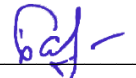
51	Экскурсия жүргізу Экскурсоведение Guided tours	Дисциплина предусматривает овладение знаниями в вопросах, связанных с содержанием и организацией экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, сущностью и особенностями экскурсии. Она знакомит обучающихся с историей возникновения и развития экскурсионного дела в мире и Казахстане, функциями и признаками экскурсии, с ее неразрывно связанными сторонами – рассказом и показом. В ней приводится классификация экскурсий и подробно рассматривается методика подготовки и проведения экскурсий.	5						V					V	
52	Туризмдегі нұсқаушы қызметі Инструкторская деятельность в туризме Instructor activity in tourism	Дисциплина предусматривает овладение знаниями о функциях, статусе и правах инструктора туризма, правилах организации и проведения туристских походов на территории Казахстана. Курс раскрывает специфику работы инструктора по активным видам туризма, учит планировать и организовывать туристские походы, слеты и соревнования по активным видам туризма.	5									V		V	
53	Туризмдегі көліктік қамсыздандыру Транспортное обслуживание в туризме Transport Serving in Tourism	Дисциплина предусматривает овладение знаниями о классификациях транспортных путешествий и средств, перевозке туристов авиационным транспортом, авиационных билетах, правилах авиаперевозок пассажиров и багажа, ответственности перевозчика, обслуживание туристов на железнодорожном транспорте, перевозке туристов автомобильным транспортом, перевозке туристов водным транспортом, организации автомобильных и автобусных туров, паспорте маршрута.	5				V							V	
54	Туризмдегі брондау және резервтеу технологиясы Технология бронирования и	Дисциплина предусматривает овладение знаниями о развитии и становлении информационных	5				V							V	

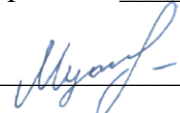
[illegible]

		деятельности и научно-исследовательской работы.													
58	Шипажайтану Курортология Balneology	Дисциплина предусматривает овладение знаниями о принципах, новых методах организации курортного оздоровления и отдыха в условиях рекреационно-реабилитационных учреждений о состоянии и перспективах развития санаторно-курортной отрасли.	5		V									V	
59	Мұражайтану және көрмелік қызметтің негіздері Основы музееведения и выставочной деятельности Basics of Museum and Exhibition Activities	Дисциплина предусматривает усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических навыков, связанных с современными выставочными технологиями в музеях и во внемузейной практики, а также формирует целостное представление об основных направлениях в области теории выставочной деятельности.	5		V									V	

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол № 5 от 25.04.2025 г.

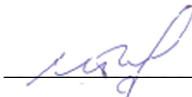
Председатель УиНМС университета  Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП  А.М. Мукажанова

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом (приказ №29-п от 02.09. 2024 г.)

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Зав.кафедрой  И.В. Бордяну

