

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа 6B03201 «Журналистика»

Уровень Бакалавриат

Код и классификация области образования: 6B03 Социальные науки, журналистика и информация

Код и классификация направлений подготовки: 6B032 Журналистика и информация

Группа образовательных программ: В042 Журналистика и репортерское дело

Уровень по МСКО:6

Уровень по НРК:6

Уровень по ОРК:6

Срок обучения:4 года

Объем кредитов:240

г. Усть-Каменогорск, 2025

Модульная образовательная программа по образовательной программе 6В03201
«Журналистика СОГЛАСОВАНА:

ВКО филиал АО «РТРК «Казахстан»,
телеканал «ALTAI»

Наименование предприятия

Нуриев Раев

ФИО руководителя, подпись, печать



ТОО «Медиа-центр «ALTAI-NEWS»

Наименование предприятия

ФИО руководителя, подпись, печать



Rassem

ТОО «АСЫЛСУ», Устинка LIVE

Наименование предприятия

ФИО руководителя, подпись, печать



Саргинаева В.З.

Паспорт образовательной программы

Год разработки	2025 г.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК. - Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 24.06.2024 № 307). - Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916 (с изменениями и дополнениями от 04.03.2025 № 90). - Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26.03.2025 № 134). - Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 7 от 19.03.2025 г.).
Профессиональный стандарт	<ul style="list-style-type: none"> - «Деятельность по производству кино-, видеофильмов и телевизионных программ» (утвержден приказом и.о. Министра культуры и информации РК от 26 декабря 2024 года); - «Издание газет. Издание журналов и периодических публикаций» (утвержден приказом и.о. Министра культуры и информации РК от 26 декабря 2024 года); - «Деятельность веб-порталов» (утвержден приказом и.о. Министра культуры и информации РК от 26 декабря 2024 года); - «Радиовещание» (утвержден приказом и.о. Министра культуры и информации РК от 26 декабря 2024 года); - Деятельность по созданию и трансляции телевизионных программ (утвержден приказом и.о. Министра культуры и информации РК от 26 декабря 2024 года); - «Деятельность по распространению кинофильмов, видео и телевизионных программ» (утвержден приказом и.о. Министра культуры и информации РК от 26 декабря 2024 года); - Деятельность по обработке новостей в средствах массовой информации (утвержден приказом и.о. Министра культуры и информации РК от 26 декабря 2024 года).
Професии	<ul style="list-style-type: none"> - Обозреватель; - Консультант по работе с мультимедийными изданиями; - Корреспондент; - Комментатор; - Диктор; - Репортер телевизионных/радионовостей; - Координатор по связям с государственными органами; - Ведущий программы: - Газетный репортер; - Газетный обозреватель; - Корреспондент издательства, редакции газет и журналов;

	<ul style="list-style-type: none"> - Сценарист; - Музыкальный редактор; - Видеооператор.
Трудовые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка материала для редакции с проанализированной информацией по закрепленным направлениям деятельности (экономической, политической, социальной, культурной), объектам или регионам; - публикация в аналитических, обобщающих, обзорных материалов по закрепленной проблематике с привлечением документов по материалам отечественных и мировых источников с обязательным выражением собственного мнения по рассматриваемому вопросу; - проведение исследований, анализ рынка, трендов - планирование и реализация стратегии продвижения, маркетинговых программ, рекламной стратегии, рекламных кампаний для продвижения продукта или услуги; - обеспечение взаимодействия с деловыми партнерами, экспертами, консультантами, с другими структурными подразделениями организации; - планирование маркетинговых программ и продвижение бренда; - отслеживание информационных поводов и планирование деятельности, создание передач, программ; - создание программ (передач); - запись комментариев и работа в прямом эфире; - подготовка комментариев по актуальным событиям; - осуществлять проведение студийных и внестудийных телевизионных (радио, интернет) телепередач различных видов и жанров; - предварительно знакомиться с общей идеей и литературной основой передачи, вносить предложения по ее совершенствованию, подготовка и предварительный просмотр (прослушивание) подобранных видеозаписей (записей), участие в репетициях, съемках (записях) студийных и внестудийных передач; - подготовка репортажей с мест актуальных событий, работа в прямом эфире; - мониторинг и анализ законодательных, политических решений и тенденций; - обеспечение коммуникаций с государственными органами, профессиональными сообществами; - организация и проведение (участие) мероприятий; - подготовка информационных материалов, писем, обращений в органы власти и ответов на запросы; - творческий поиск тематики и подготовка передачи (программы); - проведение выпуска передачи (программы); - поиск и оперативное освещение актуальных событий в жизни общества; - создание публикаций и сдача их редактору; - подготовка контента по закрепленной тематике; - поиск и оперативное освещение актуальных событий в жизни общества: - создание публикаций и сдача их редактору; - разработка сценарного материала и подготовка сценического оформления телепередач; - обеспечение музыкального оформления телепередач;

	<ul style="list-style-type: none"> - видеосъемка в павильоне (на выезде с журналистом), с выполнением при необходимости функции оператора-постановщика; - Организация производства телепрограмм и иных визуальных произденений; - Осуществление производственного процесса подготовки и создания постановочных программ с помощью оперативной техники.
Периодичность пересмотра	1 раз в год
Срок реализации	4 года
Миссия	Подготовка кадров, понимающих значимость поддержки принципов свободы слова и основ демократического общества в Казахстане, с навыками создания литературных произведений в рамках жанрового разнообразия, организации связей с общественностью международного масштаба.
Цель	<p>Общей целью образовательной программы 6В03201 «Журналистика» является подготовка выпускника, обладающего профильно-специализированными компетенциями, обеспечивающими его востребованность на рынке труда; формирование у выпускника понимания социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципы СМИ в контексте социальных потребностей; подготовка выпускника, ориентирующегося в основных мировых тенденциях развития медиаотрасли.</p> <p>Целью цикла общеобразовательных дисциплин является формирование совокупности фундаментальных знаний по общетеоретическим, социальным, общеэкономическим, культурологическим дисциплинам, способствующих созданию естественнонаучных, общегуманитарных и лингвистических основ.</p> <p>Целью цикла базовых дисциплин является формирование совокупности фундаментальных знаний по общетеоретическим журналистским, историческим, международным, профессиональным дисциплинам.</p> <p>Целью цикла профилирующих дисциплин является знание жанров журналистики, вопросов журналистского производства, профессиональных качеств журналиста.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - качественная подготовка специалистов медиаиндустрии, высококвалифицированных журналистов, удовлетворяющих потребностям и запросам отечественного и внешнего рынка труда; - внедрение в учебный процесс новых методик преподавания с использованием информационных технологий; - непрерывное совершенствование учебного процесса, систематизация содержания образования; - эффективное использование научного и педагогического потенциала преподавателей университета; - укрепление и развитие материальной базы и информационного обеспечения учебного процесса; - постоянная и эффективная связь с организациями-работодателями; - сотрудничество с ведущими казахстанскими и зарубежными научными центрами и университетами.
Перечень квалификаций и должностей	Сфера профессиональной деятельности бакалавров социальных знаний по специальности 6В03201 «Журналистика» могут быть медиа-коммуникационные и исследовательские структуры коммерческой и общественной направленности, все сферы жизни

	<p>общества, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы функционирования и развития государства, его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества, актуальные проблемы человечества, экономические, политические, экологические, социальные и др. вопросы.</p>
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа в здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы учебных корпусов оснащены пандусами; - специальная кнопка вызова помощи персонала; - тактильные знаки на дверях и лестничных площадках; - подъездные пути, автопарковка. <p>На 1 этажах учебных корпусов предусмотрены отдельные места общего пользования, оборудованные поручнями, держателями и тактильными указателями.</p> <p>Организация учебного процесса обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строчные лупы, программы увеличения экрана для слабовидящих, озвученные программы для незрячих. - электронная библиотека, включающая аудиокниги. <p>При университете функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет инклюзии с штатной единицей ассистента – преподавателя по поддержке инклюзии. <p>служба психологической помощи, оказание психологической поддержки осуществляют психолог университета.</p>
Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 6В03201 «Журналистика»	
Общие компетенции (ОК)	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p>ОК 1 - оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;</p> <p>ОК 2 - интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;</p> <p>ОК 3 - аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;</p> <p>ОК 4 - проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;</p> <p>ОК 5 - использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;</p> <p>ОК 6 - оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;</p> <p>ОК 7 - синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;</p> <p>ОК 8 - использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;</p> <p>ОК 9 - вырабатывает собственную нравственную и гражданскую</p>

	<p>позицию;</p> <p>ОК 10 - оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</p> <p>ОК 11 - демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;</p> <p>ОК 12 - применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющие мировое признание;</p> <p>ОК 13 - осуществляет выбор методологии и анализа;</p> <p>ОК 14 - обобщает результаты исследования;</p> <p>ОК 15 - синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;</p> <p>ОК 16 - вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;</p> <p>ОК 17 - осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;</p> <p>ОК 18 - оценивает действия и поступки участников коммуникации.</p> <p>ОК 19 - использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;</p> <p>ОК 20 - выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;</p> <p>ОК 21 - знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;</p> <p>ОК 22 - применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;</p> <p>ОК 23 - владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p>
Ключевые компетенции (КК)	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p>КК 1 имеет широкий кругозор, эрудированность определяет и осуществляет свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, Родине;</p> <p>КК 2 демонстрирует активную жизненную позицию в профессиональной, общественной и личной жизни;</p> <p>КК 3 осуществляет свою деятельность на основе глубокого и системного осознания сущности исторического развития и современного состояния казахстанского общества;</p> <p>КК 4 анализирует основные этапы и закономерности исторического развития в целях осуществления успешной жизнедеятельности;</p>

КК 5 осознает и осуществляет свои потребности, возможности и ограничения (личностные, ситуативные, временные и т.д.) в самопознании и самообразовании, саморазвитии, самоактуализации;

КК 6 осуществляет успешное самоуправление, выполнение поставленных задач (личных, профессиональных, общественных);

КК 7 демонстрирует владение культурой, в том числе, культурой интеллектуальной деятельности (мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения), основными умственными операциями; восприимчивость к инновациям, стремление к обучению в течение всей жизни;

КК 8 осознает меняющиеся условия жизни, требования рынка труда, адаптируется к ним, преобразует; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;

КК 9 применяет полученные знания для успешной деятельности, творчески интерпретировать и обогащать их; демонстрировать желание и умения учиться всю жизнь

КК 10 демонстрирует поведение и деятельность в соответствии с требованиями экологии, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, в том числе, в условиях чрезвычайных ситуаций

КК 11 понимает возможные последствия личную и общественную жизнедеятельность как фактора антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности здоровья

КК 12 владеет теоретическими знаниями и практическими навыками создания журналистского произведения, культурой мышления, техникой речи, правилами стилистики;

КК 13 владеет теоретическими знаниями и практическими навыками редактирования различных видов текстов, уметь правильно (логично) изложить текст в устной и письменной формах, владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов;

КК 14 обладает значительными навыками самостоятельной исследовательской работы, способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям;

КК 15 демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;

КК 16 обладает способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов;

КК 17 умеет быстро находить, анализировать и грамотно контекстно обрабатывать научно-техническую, естественнонаучную и общенаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме;

КК 18 знает основные методы работы с количественными данными, в том числе основы теории вероятностей и математической статистики;

КК 19 обладает способностью составления различного рода научно-учебных текстов, близких к текстам учебников и лекций, диалогов и монологов на учебно-профессиональные темы;

КК 20 владеет культурой мышления, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

КК 21 имеет целостное представление о системе СМИ, о механизмах взаимодействия МИ с различными государственными и частными

	<p>организациями, о законах развития общества, о правовых и этических нормах общества;</p> <p>КК 22 понимает роль прессы в жизни общества, знает основные функции СМИ;</p> <p>КК 23 осуществляет управление проектами, умеет работать с источниками информации, анализировать фактический материал и на его основе создавать журналистское произведение, обращаться с журналистским инструментарием.</p>
Специальные компетенции (СК)	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p>СК 1 профессионально владеет знаниями в области журналистики и управления информацией;</p> <p>СК 2 владеет системой знаний по созданию и применению современных технологий в своей предметной области, а также в смежных областях;</p> <p>СК 3 осуществляет общественную миссию журналистики, эффективно реализует функции СМИ, понимает смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следует этому в профессиональной деятельности;</p> <p>СК 4 ориентируется в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знает базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования казахстанских СМИ;</p> <p>СК 5 реализует деятельность в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа;</p> <p>СК 6 понимает сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знает ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;</p> <p>СК 7 ориентируется в основных этапах и процессах развития отечественной журналистики, использует этот опыт в практике профессиональной деятельности;</p> <p>СК 8 ориентируется в основных этапах и процессах развития зарубежной журналистики, использует этот опыт в профессиональной деятельности;</p> <p>СК 9 анализирует основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентируется в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ;</p> <p>СК 10 знает базовые принципы формирования организационной структуры современной редакции (редакционного комплекса), основные функции сотрудников различного должностного статуса, углубленно - круга обязанностей корреспондентского корпуса;</p> <p>СК 11 понимает сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и</p>

	<p>работу с другими участниками производства текстов СМИ (привлекаемыми авторами, аудиторией); индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и вне текстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую);</p> <p>СК 12 осведомлен о базовых отечественных и зарубежных профессиональных стандартах работы журналиста;</p> <p>СК 13 понимает принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа, а также методы точной журналистики;</p> <p>СК 14 выбирает и формулирует актуальную тему материала, сформирует замысел, определяет дальнейший ход работы, собирает необходимую информацию, осуществляет ее проверку, селекцию и анализ;</p> <p>СК 15 оперативно готовит материал с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных мультимедийных платформах - печатных, вещательных, онлайновых, мобильных;</p> <p>СК 16 редактирует печатный текст, аудио-, видео- или интернет-материал, приводит его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;</p> <p>СК 17 осуществляет селекцию, редактирование, компоновку, ретрансляцию информации, получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудитории;</p> <p>СК 18 участвует в организации работы различных подразделений СМИ, творческих коллективов и обеспечении (в соответствии с должностными обязанностями) продвижение медиапродукта на информационный рынок, его информационно-рекламную поддержку;</p> <p>СК 19 знает методы сбора информации, познавательной деятельности, формы изложения текста, основы международного права, механизмы работы различных СМИ, проблемы современных СМИ, особенности работы в печатных, электронных СМИ, особенности работы в компьютерных сетях и базах данных;</p> <p>СК 20 способен прокомментировать ситуацию, общественное явление в сфере специализации, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам, вовлечь аудиторию в журналистский процесс;</p> <p>СК 21 умеет использовать ИТ-технологии, специальные программы в рамках профессии;</p> <p>СК 22 умеет использовать способы и инструменты представления информации в едином публикуемом материале, разнообразие вариаций текстового наполнения, специальные графические технологии, анимации, фото, инфографика, видеоматериалы, звук, внедрение в ресурс интерактивных элементов для аудитории;</p> <p>СК 23 делает анализ главных событий в стране и их влияния на деловую жизнь.</p>
Присуждаемая степень	Бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03201 «Журналистика»
Результаты обучения по образовательной программе 6В03201 «Журналистика»	

Результаты обучения по образовательной программе 6В03201 «Журналистика»

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

РО 1 Использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения журналистской деятельности в сфере профессиональных действий в области Интернет и печатных СМИ; в области социальной компетентности, умение эффективно работать совместно в команде в области масс-медиа; в области личностной саморегуляции, саморазвития, противодействия профессиональной деформации личности; готовность к профессиональному росту, личностный ресурс профессионального успеха.

РО 2 Применять навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения обучения в области журналистики, опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, осуществлять выбор способа выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций каждого дня и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области.

РО 3 Понимать значение принципов и культуры академической честности при интерпретации информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям в журналистской деятельности.

РО 4 Демонстрировать знания и понимание технологии профессиональной и научной деятельности журналиста в сфере масс-медиа и электронных и печатных СМИ; законы медиаэкономики электронных и печатных СМИ, их особенности в РК; современные информационные технологии в электронных СМИ; законодательные документы, регулирующие деятельность интернета в РК; приемы медиакритики электронных СМИ; демонстрировать знания и понимание СМИ и международных отношений на современном этапе их развития, проблемы международной журналистики в глобальной структуре масс-медиа, приемы медиакритики международных СМИ.

РО 5 Применять знания и умения в области экономики и предпринимательства, экологии и безопасности жизнедеятельности, основы правовых знаний в различных сферах деятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также использовать методы научных исследований и академического письма в профессиональной деятельности. Формируются финансовая и правовая грамотность, экологическая ответственность, а также развиваются навыки критического мышления и применения цифровых технологий в профессиональной сфере.

РО 6 Знать методы научных исследований и академического письма в сфере профессиональных действий в журналистской области, в области социальной компетентности, умение эффективно работать совместно в команде в области масс-медиа; готовность к профессиональному росту, личностный ресурс профессионального успеха.

РО 7 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений суждений об особенностях современной

	<p>журналистики; о проблемах международной журналистики в глобальной структуре масс-медиа.</p> <p>РО 8 Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в практической проектной деятельности электронных СМИ; решения стандартных научных и профессиональных задач в сфере конвергентных СМИ; по разработке коммуникационного менеджмента онлайн-СМИ; медиакритики электронных публикаций; проведения маркетинговых и социологических исследований в электронных и печатных СМИ.</p> <p>РО 9 Демонстрировать знания и понимание проблемы электронной журналистики в глобальной структуре масс-медиа, развитие жанров в электронных и печатных СМИ; основные достижения и тенденции развития современной отечественной онлайн-журналистики; методы анализа материалов и деятельности электронных и печатных СМИ.</p> <p>РО 10 Применять знания и методы анализа материалов и деятельности электронных и печатных СМИ, законов медиаэкономики и моделирование информационно-коммуникационных процессов, а также осуществлять сбор и интерпретацию о теории и анализе международной журналистики, методах сбора и интерпретации информации, технологиях профессиональной и творческой деятельности журналиста.</p>
Формы подведения итогов реализации	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена

2. Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем ECTS	Семестр	Компоненты модуля						Форма контроля	Формируемые компетенции (коды) переставить!					
				Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф. практик и т.п.	Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД)	OK/ BK/ KB	Количество кредитов								
1. Общие модули																
Общеобразовательный	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания и понимания, основанные на передовых знаниях в изучаемой области истории развития человеческого общества в Казахстане как составной части мирового исторического процесса, динамику развития казахстанской истории, общий ход истории; историю философии, основные этапы и причинно-следственные связи развития философии; современные тенденции развития философии, функции и социальную роль религии в обществе; научно-биологические и практические основы, социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности; - применять знания и понимания на 	23	2	IK 1101	История Казахстана	ООД	OK	5	экзамен	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12 OK 13 OK 14 OK 15 OK 16 OK 17 OK 18 OK 19 OK 20 OK 21	1,2,3, FK	Физическая	ООД	OK	8	экзамен

								OK 22
								OK 23
								KK 1
								KK 2
								KK 3
								KK 4
								KK 5
								KK 6
								KK 7
<p>профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, устанавливать причинно-следственные связи в истории Казахстана, осмысливать исторические события и явления на основе сравнительного анализа, творчески применять исторические знания на практике; устанавливать причинно-следственные связи в развитии философии; применять в профессиональной деятельности основные законы философии, определять мировоззренческие вопросы в контексте конкретной культуры; проводить исследования в сфере экологии, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирования здорового образа жизни с помощью овладения системой знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих физическое совершенствование, укрепление здоровья, подготовку к высокой творческой и профессиональной активности;</p> <p>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области для овладения системой</p>	4	1(2)112	культура					
	2	OEPFG 1113	Основы экономики и предпринимательства и финансовой грамотности	ООД	КВ	5	экзамен	
	2	OPAK 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	ООД	КВ	5	экзамен	
	2	EURBZh 1115	Экология, устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности	ООД	КВ	5	экзамен	
	2	OMI 1116	Общенаучные методы исследования	ООД	КВ	5	экзамен	
	3	Fil 2102	Философия	ООД	ОК	5	экзамен	

<p>практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке), а также приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести дневник самоконтроля, выполнять самостоятельные задания; - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области для ведения записей различного типа и выполнения письменных работ различных типов, подготовки к экзаменам; - применять методы научного исследования; научные методы организации самостоятельной и 							
---	--	--	--	--	--	--	--

	коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; - понимать значение принципов и культуры академической честности для изучения общеобразовательных дисциплин.									
Социально-политических знаний	- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологии, психологии), социально-этических ценностей общества как продукта интеграционных инновационных процессов в системах базового знания современных дисциплин социально-политического модуля; различий стратегии разных типов исследования общества и обоснование выбора методологии для анализа конкретных проблем и вопросов; - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для оценивания конкретной ситуации отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проекция перспективы её развития с учетом возможных рисков; - осуществлять сбор и интерпретацию	8	1 1 2 2	Soc 1108 Pol 1109 Kul 1110 Psi 1111	Социология Политология Культурология Психология	ООД ООД ООД ООД	ОК ОК ОК ОК	2 2 2 2	экзамен экзамен экзамен экзамен	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 KK 1 KK 2 KK 3 KK 4 KK 5 KK 6 KK 7 KK 8 CK 1 CK 2 CK 3 CK 4 CK 5

<p>информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о политических программах, культуры, новых явлениях в языке, социальных и межличностных отношениях, об особенностях актуальных и исторических социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации общественного сознания казахстанского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия и интеграции дисциплин модуля, объяснение природы ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: анализ и прогноз различных ситуаций в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми, социальными и этическими нормами 							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>казахстанского общества; владение научным аппаратом для исследовательской и аналитической работы в области языкоznания, литературоведения и педагогики; владение методиками и приемами работы в области педагогики, соотнесенными следующими для реализации государственных общественно-значимых программ и стратегий Республики Казахстан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области социально-политических знаний; - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области алгоритмизировано и программно-научных методов; - понимать значение принципов и культуры академической честности в изучаемой области социально-политических знаний. 									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Модули специальности

Специальные знания журналиста	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области и содержания основных понятий и категорий теории журналистики: «публицистика», «информация», «функции журналистики», «принципы журналистики»; - применять знания и понимания на профессиональном уровне, 	51	1	VZh 1205	Введение в журналистику	БД	ВК	4	экзамен	ОК 9, ОК 10,
			3	ZhFFSZh 2209	Жанровые формы и функции современной журналистики	БД	ВК	3	экзамен	ОК 16, ОК 18
			4	POZh 2211	Правовые основы журналистики	БД	ВК	4	экзамен	KK 12, KK 13,
			4	PP 2215	Производственная практика	БД	ВК	2	защита, отчет	KK 16 СК 14,
			3	PPDF	Практикум по	БД	КВ	3	экзамен	СК 15, СК 16

		2217	<i>созданию документальных фильмом</i>				
5	<i>OTZh 3223</i>	<i>Основы теории журналистики</i>	БД	КВ	5	экзамен	
5	<i>ZhN 3229</i>	<i>Журналистика новостей</i>	БД	КВ	5	экзамен	
5	<i>NPZh 3229</i>	<i>Научно-познавательная журналистика</i>	БД	КВ	5	экзамен	
6	<i>PAP 3231</i>	<i>Подготовка авторских программ</i>	БД	КВ	4	экзамен	
7	<i>SZh 4305</i>	<i>Спортивная журналистика</i>	ПД	КВ	4	экзамен	
4	<i>DZh 2221</i>	<i>Детская журналистика</i>	БД	КВ	4	экзамен	
5	<i>Tel 3301</i>	<i>Телерадиожурналистика</i>	ПД	ВК	5	экзамен	
6	<i>PP 3302</i>	<i>Производственная практика</i>	ПД	ВК	2	защита, отчет	
8		<i>Итоговая аттестация</i>			8	<i>Защита диплома Сдача комплексного экзамена</i>	
8	<i>PP 4303</i>	<i>Производственная (Преддипломная) практика</i>	ПД	ВК	18	защита, отчет	

IT -журналистика	<p>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области в сфере информатики и оценки эффективности технических решений, программных средств, системы обработки информации, вычислительных систем и сетей;</p> <p>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области при использовании пакетов прикладных программ; работать на основных общепризнанных языках программирования; применять полученные знания в профессиональной сфере на предприятиях информационного обслуживания, принимать самостоятельное решение на основе анализа и оценки экономической ситуации;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой</p>	30	5	MZh 3213	Мультимедийная журналистика	БД	ВК	5	экзамен	OK 9, OK 10, OK 16 KK 12,
			5	OZh3225	Онлайн журналистика	БД	ВК	5	экзамен	KK 15, KK 18
			6	TSS 3306	Технологии создания сайтов	ПД	ВК	5	экзамен	СК 14,
			6	FT 3308	Flash-технологии	ПД	ВК	5	экзамен	СК 15
			7	KPAVM 4310	Компьютерные программы аудио и видео монтажа	ПД	ВК	5	экзамен	
			7	Med 4312	Медиадизайн	ПД	ВК	5	экзамен	
			7	DPWD 4315	Дизайн печати и WEB дизайн	ПД	ВК	5	экзамен	
			7	KVPI 4316	Компьютерная верстка печатных изданий	ПД	ВК	5	экзамен	

	<p>области с учетом аспектов глобализации общества, ИТ-технологий, современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области журналистики в сфере ИТ, современных информационно-коммуникационных технологий цифровой журналистики; - знать методы научных исследований и академического письма для и применять их в области современных аспектов цифровой журналистики; - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области журналистики; - понимать значение принципов и культуры академической честности. 																																						
Отечественная журналистика	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области от древних времен до современного её состояния, а также общетеоретических закономерностей существования журналистики на разных этапах общественного и политического развития государства; - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области по общетеоретическим положениям при 	17	<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>IKZh 1206</td><td>История казахской журналистики</td><td>БД</td><td>ВК</td><td>4</td><td>экзамен</td><td>OK 9, OK 10,</td></tr> <tr> <td>4</td><td>ZhSSP 2212</td><td>Жанровые структуры современной публицистики</td><td>БД</td><td>ВК</td><td>5</td><td>экзамен</td><td>OK 16, OK 18 KK 12, KK 13,</td></tr> <tr> <td>8</td><td>PP 4303</td><td>Производственная (Преддипломная) практика</td><td>ПД</td><td>ВК</td><td>18</td><td>защита, отчет</td><td>KK 16 СК 14, СК 15, СК 16</td></tr> <tr> <td>8</td><td></td><td>Итоговая аттестация</td><td></td><td></td><td>8</td><td>Защита диплома Сдача комплексного экзамена</td><td></td></tr> </table>	2	IKZh 1206	История казахской журналистики	БД	ВК	4	экзамен	OK 9, OK 10,	4	ZhSSP 2212	Жанровые структуры современной публицистики	БД	ВК	5	экзамен	OK 16, OK 18 KK 12, KK 13,	8	PP 4303	Производственная (Преддипломная) практика	ПД	ВК	18	защита, отчет	KK 16 СК 14, СК 15, СК 16	8		Итоговая аттестация			8	Защита диплома Сдача комплексного экзамена					
2	IKZh 1206	История казахской журналистики	БД	ВК	4	экзамен	OK 9, OK 10,																																
4	ZhSSP 2212	Жанровые структуры современной публицистики	БД	ВК	5	экзамен	OK 16, OK 18 KK 12, KK 13,																																
8	PP 4303	Производственная (Преддипломная) практика	ПД	ВК	18	защита, отчет	KK 16 СК 14, СК 15, СК 16																																
8		Итоговая аттестация			8	Защита диплома Сдача комплексного экзамена																																	

	анализе и оценке фактов современной журналистской практики; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об особенностях теории и практики казахстанской журналистики; - применять теоретические и практические знания в изучаемой области отечественной журналистики для решения учебно-практических и профессиональных задач; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, в умении анализировать процессы и явления в отечественной журналистике; - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области с точки зрения изучения исторических аспектов казахстанской журналистики; - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой исторической области журналистики; - понимать значение принципов и культуры академической честности в изучаемой исторической области журналистики.	4	PSKZh 2203	Проблемы современной казахстанской журналистики	БК	ВК	4	экзамен		
	6	STSO 3230	Современные технологии связи с общественностью	БД	КВ	4	экзамен			
Менеджмент и	- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области рекламной	8	2	VPR 2207	Введение в PR	БД	ВК	3	экзамен	ОК 9, ОК 10, ОК 16, ОК 18

<p>деятельности и PR в СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области по практическому осуществлению рекламной деятельности в условиях современной журналистики; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об особенностях теории и практики рекламной деятельности и PR в СМИ; - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в рекламной деятельности и PR в сфере журналистики; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области PR в СМИ; - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области научных знаний об особенностях теории и практики рекламной деятельности и PR в СМИ; - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области рекламной деятельности и PR в СМИ; - понимать значение принципов и культуры академической честности. 	5	ММ 3222	Медиа менеджмент	БД	КВ	5	экзамен	КК 12, КК 13, КК 16 СК 14, СК 15, СК 16, ОК 9, ОК 10, ОК 16, ОК 18 КК 12, КК 13, КК 16 СК 1, СК 2, СК 3
---	---	---------	------------------	----	----	---	---------	--

	терминами; - применять умения работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач; - понимать значение принципов и культуры академической честности.									
Профессиональное мастерство в журналистике	- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области профессиональной этики и особенностей творческой деятельности журналистов, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; - применять знания и понимания на профессиональном уровне по профессиональным аспектам деятельности журналистов, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; - осуществлять сбор и интерпретацию информации о законодательстве в сфере СМИ, журналистском мастерстве, а также профессиональной этики, для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области о законодательстве в сфере СМИ, журналистском мастерстве, а также профессиональной этики; - навыки обучения, необходимые для	15	4 5 5 6 6 6 7	ORM 2220 TRMT322 7 PEZh 3228 PTS 3233 OOM 3235 II 3236 IML 3309 ZhM 4319	Операторское и режиссерское мастерство <i>Техника речи и мастерство телеведущего</i> Профессиональная этика журналиста <i>Профессиональная творческая студия</i> <i>Основы операторского мастерства</i> Искусство интервью <i>История мировой литературы</i> <i>Журналистское мастерство</i>	БД БД БД БД БД ПД ПД	КВ КВ КВ КВ КВ КВ КВ	5 5 5 4 5 5	экзамен экзамен экзамен экзамен экзамен экзамен экзамен	ОК 9, ОК 10, ОК 16, ОК 17, ОК 18 КК 12, КК 13, КК 16, КК 20 СК 3, СК 11, СК 12, СК 13

	самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой владения специализированными терминами и культуры профессиональной речи журналиста - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, умению анализирования и сопоставления языкового материала; - понимать значение принципов и культуры академической честности.									
Особенности работы журналиста	- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области и содержания основных понятий и категорий теории журналистики: «публицистика», «информация», «функции журналистики», «принципы журналистики»; - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области по теории журналистики, а также об ее практических аспектах; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об особенностях теории журналистики; - применять теоретические и	21	6	TMZh 3232	Творческая мастерская журналиста	БД	КВ	4	экзамен	ОК 9, ОК 10, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 22 КК 12, КК 13, КК 14, КК 15, КК 16, КК 17, КК 19, КК 20 СК 1, СК 3, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14,

	практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области специальных знаний по журналистике; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и в умении применять полученные знания на практике посредством коммуникативных способностей в умении анализировать журналистские процессы и явления; - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области специальных знаний журналиста - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей специфической профессиональной деятельности журналиста и между ними в изучаемой области; - понимать значение принципов и культуры академической честности журналиста.									СК 20
СМИ и международные отношения на	- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области СМИ и международных отношений на современном этапе их развития; - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области СМИ и	8	3 6 7 7	ZZh 2216 IZZh 3307 МКМО 4311 SMGZh	Зарубежная журналистика <i>История зарубежной журналистики</i> <i>Массовые коммуникации и международные отношения</i> <i>Современные</i>	БД ПД ПД ПД	КВ КВ КВ КВ	3 5 5 5	экзамен экзамен экзамен экзамен	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 22

международных отношений на современном этапе их развития, а также об ее практических аспектах; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об особенностях СМИ и международных отношений на современном этапе их развития; - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области СМИ и международных отношений на современном этапе их развития; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и в умении применять полученные знания на практике посредством коммуникативных способностей в умении анализировать процессы СМИ и международных отношений на современном этапе их развития; - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области СМИ и международных отношений на современном этапе их развития - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей специфической профессиональной деятельности		4313	мировые газетные жанры					KK 11, KK 15, KK 16, KK 17, KK 20, KK 21,
	7	SKPI 4314	Современные концепции периодических изданий	ПД	КВ	5	экзамен	KK 22 СК 1, СК 3, СК 4, СК 13, СК 20, СК 23
	7	MIS 4317	Международная информация в СМИ	ПД	КВ	5	экзамен	

	<p>журналиста в СМИ и международных отношений на современном этапе их развития и между ними в изучаемой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение принципов и культуры академической честности журналиста. 									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Дополнительные модули

Коммуникативный	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области современного казахского, русского и английского языков, навыков устного и письменного общения на русском, английском и казахском языках; - применять знания и понимания на профессиональном уровне по всем функциональным стилям и культуре речи современного русского языка, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; - осуществлять сбор и интерпретацию информации о языке как знаковой системе для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; - применять теоретические и практические знания по всем функциональным стилям и культуре речи современного русского языка для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения 	40	1	K(R) Ya 1103	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	5	экзамен	ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 22 КК 12, КК 13, КК 19, КК 20 СК 1, СК 12
			2	K(R) Ya 1104	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	5	экзамен	
			1	Iya 1105	Иностранный язык	ООД	ОК	5	экзамен	
			2	Iya 1106	Иностранный язык	ООД	ОК	5	экзамен	
			3	SR(K)Ya 2208	Современный русский (казахский) язык	БД	ВК	4	экзамен	
			3	PK(R)Ya 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	БД	ВК	3	экзамен	
			2	ZhIN 1204	Жасанды интеллект негіздері	БД	ВК	3	экзамен	
			1	IKT 1107	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ООД	ОК	5	экзамен	
			4	POIYa 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	ВК	5	экзамен	

	<p>дальнейшего языковедческого обучения в изучаемой области журналистики и СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области посредством коммуникативных способностей в области владения лингвистическими терминами; - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области современной журналистики; - понимать значение принципов и культуры академической честности. 								
Итого за весь курс обучения		240							

Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП (взять в паспорте МОП)	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения (взять из положения по разработке ОП)
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области	OK 1 OK 2 OK 7 OK 15 OK 21 KK 15	PO 1 PO 2	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	K 1.1 K 1.2 K 1.4 K 1.5 K 2.2 K 2.10 K 3.1 K 3.4 K 3.5 K 3.6
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	OK 12 OK 15 OK 22 KK 9 KK 12 KK 13 KK 14 KK 23 CK 3 CK 5 CK 21 CK 22 CK 23	PO 3 PO 8 PO 9		K 1.7 K 1.10 K 2.1 K 2.2 K 2.4 K 2.5 K 2.6 K 2.7 K 2.8 K 2.10 K 3.5 K 3.6 K 3.7 K 5.6 K 6.8 K 6.9

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	OK 1 OK 3 OK 4 OK 6 OK 13 OK 15 OK 16 KK 3 KK 16 KK 19 KK 22 CK 5 CK 12 CK 23	PO 4 PO 10		K 1.3 K 1.7 K 1.10 K 2.2 K 2.10 K 3.1 K 3.3 K 3.7 K 4.5 K 5.4 K 5.6 K 6.1 K 6.8
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области	OK 12 OK 15 OK 22 KK 9 KK 12 KK 13 KK 14 KK 23 CK 3 CK 5 CK 21 CK 22 CK 23	PO 3 PO 8		K 2.8 K 2.9 K 2.1 K 3.3 K 4.1 K 4.6 K 5.6 K 5.7 K 6.10
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	OK 2 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 14 OK 15 KK 3 KK 5 KK 6 KK 8 KK 9 KK 14 KK 18 KK 23 CK 5 CK 13 CK 14 CK 15 CK 16 CK 17 CK 23	PO 5 PO 6		K 1.10 K 2.7 K 3.7 K 4.4 K 5.1 K 5.2 K 5.3 K 5.4 K 7.1 K 7.4 K 8.1 K 8.11 K 9.5
6. Знать методы	OK 21	PO 7		K 1.6

научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	КК 18 КК 23 СК 3 СК 9			К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	ОК 12 ОК 15 ОК 22 КК 9 КК 12 КК 13 КК 23 СК 3 СК 5 СК 21 СК 22 СК 23	РО 8 РО 9		К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	ОК 17 КК 23 СК 13 СК 14	РО 10		К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4
Ключевые компетенции				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 15 ОК 21 КК 15	РО 1 РО 2	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	ОК 12 ОК 15 ОК 22 КК 9 КК 12 КК 13 КК 14 КК 23 СК 3	РО 3 РО 8 РО 9	Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8

	CK 5 CK 21 CK 22 CK 23		Творческое задание Тест Эссе	K 2.10 K 3.5 K 3.6 K 3.7 K 5.6 K 6.8 K 6.9
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	OK 1 OK 3 OK 4 OK 6 OK 13 OK 15 OK 16 KK 3 KK 16 KK 19 KK 22 CK 5 CK 12 CK 23	PO 4 PO 10		K 1.3 K 1.7 K 1.10 K 2.2 K 2.10 K 3.1 K 3.3 K 3.7 K 4.5 K 5.4 K 5.6 K 6.1 K 6.8
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области	OK 12 OK 15 OK 22 KK 9 KK 12 KK 13 KK 14 KK 23 CK 3 CK 5 CK 21 CK 22 CK 23	PO 3 PO 8		K 2.8 K 2.9 K 2.1 K 3.3 K 4.1 K 4.6 K 5.6 K 5.7 K 6.10
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	OK 2 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 14 OK 15 KK 3 KK 5 KK 6 KK 8 KK 9 KK 14 KK 18 KK 23 CK 5	PO 5 PO 6		K 1.10 K 2.7 K 3.7 K 4.4 K 5.1 K 5.2 K 5.3 K 5.4 K 7.1 K 7.4 K 8.1 K 8.11 K 9.5

	CK 13 CK 14 CK 15 CK 16 CK 17 CK 23			
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	OK 21 KK 18 KK 23 CK 3 CK 9	PO 7		K 1.6 K 2.8 K 3.2 K 3.6 K 4.8 K 5.5 K 6.1 K 6.4 K 6.11 K 6.12 K 7.3 K 8.10 K 9.1
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	OK 12 OK 15 OK 22 KK 9 KK 11 KK 13 KK 23 CK 3 CK 5 CK 21 CK 22 CK 23	PO 8 PO 9		K 1.5 K 2.8 K 4.1 K 5.6
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	OK 17 KK 23 CK 13 CK 14	PO 10		K 1.10 K 2.10 K 4.6 K 5.5 K 7.3 K 8.10 K 9.3 K 9.4
Специальные компетенции				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области	OK 1 OK 2 OK 7 OK 15 OK 21 KK 15	PO 1 PO 2	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	K 1.1 K 1.2 K 1.4 K 1.5 K 2.2 K 2.10 K 3.1 K 3.4 K 3.5 K 3.6
2. Применять знания и понимания на	OK 12 OK 15	PO 3 PO 8	Портфолио Проект	K 1.7 K 1.10

профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	OK 22 KK 9 KK 12 KK 13 KK 14 KK 23 CK 3 CK 21 CK 22 CK 23	PO 9	Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	K 2.1 K 2.2 K 2.4 K 2.5 K 2.6 K 2.7 K 2.8 K 2.10 K 3.5 K 3.6 K 3.7 K 5.6 K 6.8 K 6.9
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	OK 1 OK 3 OK 4 OK 6 OK 13 OK 15 OK 16 KK 3 KK 16 KK 19 KK 22 CK 5 CK 12 CK 23	PO 4 PO 10		K 1.3 K 1.7 K 1.10 K 2.2 K 2.10 K 3.1 K 3.3 K 3.7 K 4.5 K 5.4 K 5.6 K 6.1 K 6.8
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области	OK 12 OK 15 OK 22 KK 9 KK 12 KK 13 KK 14 KK 23 CK 3 CK 5 CK 21 CK 22 CK 23	PO 3 PO 8		K 2.8 K 2.9 K 2.1 K 3.3 K 4.1 K 4.6 K 5.6 K 5.7 K 6.10
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	OK 2 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 14 OK 15 KK 3 KK 5	PO 5 PO 6		K 1.10 K 2.7 K 3.7 K 4.4 K 5.1 K 5.2 K 5.3 K 5.4 K 7.1 K 7.4 K 8.1

	KK 6 KK 8 KK 9 KK 14 KK 18 KK 23 CK 5 CK 13 CK 14 CK 15 CK 16 CK 17 CK 23			K 8.11 K 9.5
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	OK 21 KK 18 KK 23 CK 3 CK 9	PO 7		K 1.6 K 2.8 K 3.2 K 3.6 K 4.8 K 5.5 K 6.1 K 6.4 K 6.11 K 6.12 K 7.3 K 8.10 K 9.1
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	OK 12 OK 15 OK 22 KK 9 KK 12 KK 13 KK 23 CK 3 CK 5 CK 21 CK 22 CK 23	PO 8 PO 9		K 1.5 K 2.8 K 4.1 K 5.6
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	OK 17 KK 23 CK 13 CK 14	PO 10		K 1.10 K 2.10 K 4.6 K 5.5 K 7.3 K 8.10 K 9.3 K 9.4

Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Р01	Р02	Р03	Р04	Р05	Р06	Р07	Р08	Р09	Р010
1	Основы экономики и предпринимательства и финансовой грамотности	Данная дисциплина изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений. Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.	5		v	v		v					v
2	Основы права и антикоррупционной культуры	Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Даётся характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.			v	v		v					v
3	Экология, устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина рассматривает общееэкологические проблемы, ядром которых вступает человек и биосфера. Направленное на формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты			v	v		v					v

		населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.										
4	Общенаучные методы исследований	Данная дисциплина рассматривает основные понятия и определения из области планирования, организации и управления научными исследованиями, инновационной деятельности, а также направлена на формирование у обучающих навыков создания академических текстов и письменного представления результатов исследования.		v	v		v					v
5	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение студентов в разрезе их будущей профессии. Представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у студентов коммуникативной компетенции для их будущей специальности, необходимой для адекватной профессиональной деятельности на английском языке.	5	v	v				v			
6	Профессиональный казахский (русский) язык	Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных языковых знаний для реализации будущей профессиональной деятельности. Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное языковое обучение обучающихся для формирования коммуникативных компетенций, необходимых для	3	v	v				v			

		адекватной деятельности в разрезе профессиональной направленности. В рамках изучения дисциплины обучающиеся получают навыки устного и письменного общения, навыки академического письма, необходимые для реализации научных и профессиональных связей.										
7	Проблемы современной казахстанской журналистики	Данная дисциплина предназначена для изучения основных тенденций и вызовов, которые стоят перед казахстанской журналистикой в настоящее время: вопросов освещения политических, экономических, социальных вызовов современного казахстанского общества.	4	v		v		v	v			
8	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина формирует и закрепляет базовые знания и навыки в области искусственного интеллекта (ИИ) и его применения в различных сферах. В процессе изучения студенты познакомятся с основными концепциями и методами ИИ, включая машинное обучение, нейронные сети, обработку естественного языка. Студенты смогут применять различные инструменты и программное обеспечение для работы с ИИ, разрабатывать простейшие модели, а также получат возможность опробовать современные онлайн-платформы, реализующие технологии искусственного интеллекта.	3	v			v			v	v	
9	Введение в журналистику	Данная дисциплина позволяет осмыслить функциональную сторону журналистики как процесса творческой деятельности с учетом особенностей развития современной общественно-экономической	4		v		v		v	v		

		формации, а также специфики канала передачи информации, влияющей на конечный продукт журналистской деятельности, в котором должны органично сочетаться форма и содержание, для того чтобы достичь максимально эффективного результата на адресата информации.										
10	История казахской журналистики	При изучении дисциплины рассматриваются предпосылки возникновения казахской периодической печати конца 19 века, особенности ее развития до 1917 года. Казахская журналистика в советские годы (1917-91 годов): основные издания, тематика публикаций, авторский состав, первые профессиональные казахские журналисты.	4		v		v		v	v		
11	Введение в PR	В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, изучаются особенности реализации современных PR-проектов и программ, их учет при принятии управленческих решений.	3		v		v		v	v		
12	Современный русский (казахский) язык	Дисциплина посвящена повторению и систематизации знаний по русскому языку, полученных студентами в школе, а также дополнению и углублению знаний с целью подготовки студентов к их дальнейшей профессиональной журналистской деятельности на русском языке.	4		v	v			v			
13	Жанровые структуры современной	Данная дисциплины помогает определять предмет отображения, цель журналистского творчества, методы	3		v					v		

	журналистики	исследования предмета, соотносить жанрообразующие факторы с целесообразной формой и имеет весомую практическую значимость, так как дает возможность осознанно ориентировать себя в той или иной познавательной ситуации на создание вполне конкретного типа текста, в наибольшей мере приспособленного для адекватного освещения заинтересовавшего аудиторию явления.										
14	Стилистика и редактирование	Дисциплина призвана формировать у студентов системы знаний о возможностях теоретической и практической стилистики; вопросах стилистической дифференциации языковых средств; нормах литературного языка. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки при создании текстов.	5	v		v	v					
15	Правовые основы журналистики	Дисциплина знакомит студентов с законодательной базой деятельности редакций СМИ и журналистов, помогает приобрести практические навыки анализа конфликтных ситуаций, связанных с нарушением профессиональных прав журналиста и СМИ, с инкриминируемыми им нарушениями обязанностей журналиста и редакций СМИ, нарушениями прав и интересов физических и юридических лиц.	4	v				v		v		
16	Жанровые структуры современной публицистики	Данная дисциплины помогает определять цель журналистского творчества, методы исследования предмета, соотносить жанрообразующие факторы с целесообразной формой и имеет весомую практическую значимость, так как дает	5	v	v					v	v	

		возможность осознанно ориентировать себя в той или иной познавательной ситуации на создание вполне конкретного типа текста, в наибольшей мере приспособленного для адекватного освещения заинтересовавшего аудиторию явления.										
17	Мультимедийная журналистика	Дисциплина включает в себя изучение процесса конвергенции различных видов средств массовой информации, мультимедиазации на основе существующих, «старых» СМИ. Представляется специфика мультимедийной журналистики, сущность и особенности конвергентных СМИ, специфика работы журналиста-мультимедийщика.	5				v			v	v	v
18	Учебная практика	Учебная практика — это вид учебной деятельности, обеспечивающий целостный подход к профессиональной деятельности, углубленное закрепление полученных теоретических знаний и практических аспектов профессии.	2	v					v	v		
19	Производственная практика	Производственная практика — это вид учебной деятельности, обеспечивающий целостный подход к профессиональной деятельности, углубленное закрепление полученных теоретических знаний и практических аспектов профессии.	2	v					v	v		
20	Зарубежная журналистика	Дисциплина определяет теоретическую и практическую подготовку студентов. Этот курс рассматривает функции, задачи, особенности становления и развития журналистики как социального явления различных стран от самых истоков до современного общества. Рассматриваются	3		v		v		v			

		теоретические, политические, исторические аспекты возникновения и развития зарубежной журналистики.										
21	Практикум по созданию документальных фильмов	Дисциплина призвана дать уверенную ориентацию студентов в сложном процессе создания документального экранного произведения; научить формулировать экранные замыслы на бумаге: писать интересные и грамотные сценарии; понимать поэтапную стратегию создания документального фильма; изучить механизмы продвижения экранного продукта: трейлера, анонса, презентации.			v			v	v	v		
22	Орфография и пунктуация	Дисциплина призвана дать условия для повышения грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Дисциплина уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.	5	v				v	v			
23	Основы редактирования	Дисциплина призвана формировать у студентов-журналистов систему знаний для основ редактирования. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки при создании и литературном редактировании текстов будущими журналистами. Особенностью данной дисциплины является опора на языковое чутье студентов, целенаправленное развитие лингвистической интуиции.		v				v	v			
24	Операторское и режиссерское	Основная цель дисциплины состоит в формировании у студентов знаний и	5			v			v	v	v	

	мастерство	умений в области изучения операторского и режиссерского мастерства и приобщить студентов к производственно-творческой работе. Дисциплина призвана стимулировать самовоспитание и саморазвитие студентов для творческой деятельности режиссера и оператора.											
25	Детская журналистика	Дисциплина предназначена для изучения основных принципов и техник создания и издания СМИ для детей: создания контента для детей, учитывая их возрастные особенности и интересы, основные концепции и принципы журналистики, такие как независимость, объективность, свобода слова, достоверность и этику, историю детской журналистики, ее развитие и достижения, а также ее роль в обществе и воспитании детей.			v				v		v		
26	Медиа менеджмент	Данная дисциплина подготовлена для студентов-журналистов, раскрывает теоретические основы управления медиасферой, сущность, принципы, законы и способы организации управлеченческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех. Целью данной дисциплины является формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.	5			v	v			v	v		
27	Основы теории журналистики	Дисциплина должна сформировать углубленные базовые представления о специфике журналистики как информационной социально-		v		v		v	v	v			

		ориентированной деятельности, содержание которой заключается в создании авторских журналистских материалов для различных коммуникационных каналов и организации сотрудничества с другими производителями массовой информации в целях формирования контента СМИ. Помогает освоить специфику журналистского текста как особого продукта творческой деятельности, овладеть способом данного рода деятельности и его основными жанровыми модификациями.										
28	Журналистика новостей	Содержание данной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами организации и функционирования печатных средств массовой информации. В учебном курсе анализируются условия и факторы, влияющие на творческий процесс деятельности современного репортера.	5	v	v					v		v
29	Онлайн журналистика	Целью данной дисциплины является качественная теоретическая и практическая подготовка студентов - журналистов в областях основ традиционных и современных онлайн технологий производства, редакционной и издательской подготовки газет и журналов к их выпуску.					v	v		v	v	
30	Культура речи	Дисциплина дает возможность будущим журналистам получить информацию об основных проблемах, решавшихся в рамках науки лингвистики, познакомиться с краткой историей русского языка, требованиями к соблюдению культуры	5		v		v		v			

		речи, нормами литературного языка, фразеологией и риторикой.										
31	Техника речи и мастерство телеведущего	Специфика дисциплины заключается в практической направленности полученных знаний. В ходе практических занятий проводится разбор конкретных ситуаций, возникающих в деятельности телеведущих. При этом студенты должны в ходе самостоятельной работы изучать конкретные примеры работы телеведущих федеральных и местных телеканалов, чтобы проанализировать и применить их на практических занятиях совместно с преподавателем.		v		v		v				
32	Профессиональная этика журналиста	Дисциплина призвана дать студентам ясное представление о месте, которое занимают моральные принципы и ценности в деятельности такого общественно значимого института, как журналистика, в работе каждого отдельного журналиста. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.	5		v	v			v			
33	Научно-познавательная журналистика	Данная дисциплина дает возможность будущим журналистам получить информацию об основных аспектах и проблемах современной науки, помогает научиться разбираться в вопросах научного мира и в практической деятельности применить теоретические сведения и навыки.			v	v			v		v	
34	Современные технологии связи с общественностью	Данная дисциплина призван сформировать представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях функционирования	4				v	v		v	v	

		сфера связей с общественностью, изучаются особенности реализации современных PR-проектов и программ, их учет при принятии управленческих отношений. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.										
35	Подготовка авторских программ	Дисциплина включает в себя комплекс знаний и сведений, относящихся к специфике творческой деятельности журналиста как автора. Подробное изучение создания авторских программ в журналистике формирует личность и практические навыки начинающего журналиста.		v		v		v				
36	Творческая мастерская журналиста	Дисциплина включает в себя комплекс знаний и сведений, относящихся к специфике творческой деятельности журналиста. Подробное изучение мастерства журналистики формирует личность начинающего журналиста. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.	4	v		v		v				
37	Профессиональная творческая студия	Дисциплина включает в себя комплекс знаний и сведений, относящихся к специфике творческой деятельности журналиста. Подробное изучение работы в профессиональной творческой студии формирует творческую личность начинающего журналиста. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.				v			v	v	v	
38	Мастер класс по журналистике	Данный курс способствует развитию современных знаний, практических	5			v			v	v	v	

		навыков с теоретическими и профессиональными способностями. Предоставляет возможность совершенствования подготовки журналистов и является основной в развитии навыков и теоретических знаний по экономике, праву, культуре.										
39	Основы операторского мастерства	Данная дисциплина готовит студентов для формирования зрительных образов для аудиовизуальных искусств, овладеть средствами художественного выражения и методами воплощения литературной первоосновы – сценария – в аудиовизуальное произведение; овладеть теоретическими знаниями и навыками практической работы теле-, кинооператора как одного из создателей фильма.			v			v	v	v		
40	Искусство интервью	Данная дисциплина знакомит студентов с историей становления интервью как вида журналистики, а также с собственным практическими примерами, радио, телевидения и периодической печати. Изучаются реальные примеры различных форматов интервью. Студенты учатся брать самостоятельно интервью.	5	v			v	v	v			
41	Работа в кадре и эфире	Данная дисциплина призвана научить будущих журналистов уверенно и правильно держаться в кадре, работать «на камеру». Особое внимание при изучении данной дисциплине уделяется практической направленности обучения. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.		v			v	v	v	v		
42	Фотожурналистика	Данная дисциплина призвана научить будущих журналистов работать в качестве	5	v			v	v	v			

		фотокорреспондентов и фотографов. Особое внимание при изучении данной дисциплине уделяется практической направленности обучения. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.										
43	Арт журналистика	Данная дисциплина - область специализированной журналистики, рассматривающей проблемы культуры и искусства в широком контексте и предназначеннной для формирования общественного мнения и удовлетворения широких информационных потребностей в сфере культуры и искусства массовой аудитории. Внутренними специализациями арт-журналистики являются: литературная, театральная, художественная, музыкальная, музейная, кино- и телекритика. Арт-журналистика представлена специальными жанрами и формами, отличающимися спецификой предмета и особенностями его отражения.				v			v	v	v	
44	Телерадиожурналистика	Данная дисциплина помогает получить представление об истории телевидения, основных этапах и тенденциях развития отечественного телевидения, специфике и отличительных качествах телевидения как средства массовой информации, жанровых формах и принципах работы современного тележурналиста, особенностях деятельности в условиях мультимедийной среды, конвергентной журналистики, новейших цифровых технологий.	5			v			v	v		
45	Производственная практика	Производственная практика — это вид учебной деятельности, обеспечивающий	2	v					v	v		

		целостный подход к профессиональной деятельности, углубленное закрепление полученных теоретических знаний и практических аспектов профессии.										
46	Производственная (Преддипломная) практика	Производственная (преддипломная) практика — важный этап обучения, направленный на закрепление теоретических знаний, освоение практических навыков, развитие исследовательских компетенций и подготовку к написанию дипломной работы.	18	v					v	v		
47	Технологии создания сайтов	Дисциплина изучает основные этапы создания полноценного сайта; базовых технологий, используемых при написании web-страничек; создания грамотной навигации; рассмотреть жизненный цикл сайта, а также вопросы дальнейшей поддержки и продвижения в интернете	5				v			v	v	
48	История зарубежной журналистики	Дисциплина определяет теоретическую и практическую подготовку студентов. Этот курс рассматривает функции, задачи, особенности становления и развития журналистики как социального явления различных стран от самых истоков до современного общества. Рассматриваются теоретические, политические, исторические аспекты возникновения и развития зарубежной журналистики.			v		v		v	v		
49	Flash-технологии	Данная дисциплина призвана научить студентов базовому подходу использования Flash-технологий в создании сайта, как к одному из самых удобных и универсальных способов представления информации, начиная с определения целей и задач сайта,	5				v			v	v	

		заканчивая вывешиванием и раскруткой созданного сайта в интернете.										
50	История мировой литературы	В процессе изучения данной дисциплины осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, определению культурного своеобразия мировой литературы. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки, анализировать произведения мировой литературы, осваивать литературную критику.			v		v		v	v		
51	Компьютерные программы аудио и видео монтажа	Дисциплина способствует развитию познавательной активности студентов - журналистов, творческого мышления. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, являются фундаментом для дальнейшего совершенствования журналистского мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа.	5				v			v	v	
52	Массовые коммуникации и международные отношения	В основу дисциплины положен принцип междисциплинарного подхода к подготовке специалистов данного направления. Будущему журналисту рассматривать проблемы международных отношений интереснее с точки зрения своей специальности. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.			v			v		v	v	
53	Медиадизайн	Дисциплина изучает построение простейших примитивов, редактирование произвольных кривых, настройку контуров объектов, управление цветом заливки	5				v			v	v	

		объектов, работу с различными видами текстовых объектов, применение различные эффекты к объектам. Создание схематических рисунков в системах векторной графики.											
54	Современные мировые газетные жанры	Данная дисциплины помогает определять предмет отображения, цель журналистского творчества, методы исследования предмета, соотносить жанрообразующие факторы с целесообразной формой и имеет весомую практическую значимость, так как дает возможность осознанно ориентировать себя в той или иной познавательной ситуации на создание вполне конкретного типа текста, в наибольшей мере приспособленного для адекватного освещения заинтересованного аудиторию явления.		v	v							v	v
55	Современные концепции периодических изданий	Целью данной дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в областях основ традиционных и современных технологий полиграфического производства, редакционной и издательской подготовки газет и журналов к их выпуску в типографиях и издательствах.	5						v		v	v	
56	Дизайн печати и WEB дизайн	Данная дисциплины призвана научить студентов владеть общими навыками работы в графических редакторах, методической основой формулирования дизайн-программы, разработки рекламной кампании и формирования фирменного стиля для создания дизайна для печати. А также проявлять осведомленность в вопросах утилитарно-образного						v		v	v		

		формирования современной предметной среды.										
57	Компьютерная верстка печатных изданий	Данная дисциплина является одной из важнейших и практико-ориентированной. В процессе обучения студенты осваивают навыки компьютерной верстки с помощью самых современных программных средств. Рассматриваются сильные и слабые стороны визуальной организации материалов и верстки ведущих отечественных и зарубежных периодических изданий.	5						v	v	v	v
58	Международная информация в СМИ	В основу дисциплины положен принцип междисциплинарного подхода к подготовке специалистов данного направления. Будущему журналисту рассматривать проблемы международных отношений интереснее с точки зрения журналистики. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.		v	v						v	v
59	Психология журналистики	Дисциплина нацелена на то, чтобы сформировать у студентов-журналистов системное понимание психологических процессов в области массовых коммуникаций, научить мыслить и действовать психологически грамотно, привить основы психологической культуры журналистского творчества, а также заложить фундаментальные основы для профессиональной рефлексии, критичного отношения к медиапродукту и манипулятивным практикам.	5			v			v	v		
60	Журналистское мастерство	Дисциплина включает в себя комплекс знаний и сведений, относящихся к				v			v	v	v	

		специфике творческой деятельности журналиста. Подробное изучение мастерства журналистики формирует личность начинающего журналиста. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.										
61	Основы копирайтинга	Данная дисциплина предназначена для изучения основных техник и принципов написания рекламных текстов, а также для овладения умениями для создания качественного и эффективного контента для СМИ, веб-сайтов и других коммерческих целей. В рамках данной дисциплины студенты изучают основные понятия, принципы и техники копирайтинга, описание товаров и услуг, а также создание целевых предложений и других элементов рекламного текста, анализ рекламных кампаний и их эффективность, рыночные тренды и целевую аудиторию, правовые аспекты копирайтинга, защиту авторских прав и закон о рекламе.	4	v	v	v	v					
62	Спортивная журналистика	Данная дисциплина предназначена для изучения основных принципов, техник и методов работы спортивного журналиста, а также для развития у студентов умений и навыков написания статей, интервью, репортажей и других материалов о спортивных событиях. В рамках дисциплины студенты изучают историю и основные направления спортивной журналистики, а также роль и значение спортивных СМИ в современном мире. Они учатся анализировать спортивные		v				v	v		v	

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УиНМС университета,
протокол №5 от 24 апреля 2025 г.

Председатель

УиНМС

Ж.Е. Байкенов

университета

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом (состав утв. Решением
УиНМС университета, протокол №1 от «27» августа
2025 г.)

Рассмотрено на заседании кафедры,
Протокол №8 от 11 марта 2025 г.

Зав. кафедрой А.Н. Нурланова