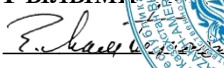


**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ**

ҚАЗАҚСТАН –АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ

ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕКІТІЛДІ
«13» мамыр 2025 жылдан №9 хаттама
Ғылым және жоғары білім саласы
 Мәмбетқазиев



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы 6B01706 «Қазақ тілі мен әдебиеті» (ІР)

Деңгей Бакалавриат

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 6B017 Тілдер және әдебиет
бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламалары тобы: B016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін
даярлау
БХС бойынша деңгей: 6
ҰБШ бойынша деңгей: 6
СБШ бойынша деңгей: 6
Оқу мерзімі: 4
Кредиттер көлемі: 240

Өскемен қаласы 2025

6B01706 «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша модульдік білім беру бағдарламасы КЕЛІСІЛДІ:

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Шәкәрім атындағы №1 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Кәсіпорынның атауы



Басшының аты-жөні, қолы, мөрі

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Оралхан Бөкей атындағы №44 лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Кәсіпорынның атауы



Басшының аты-жөні, қолы, мөрі

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№14 негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Кәсіпорынның атауы



Басшының аты-жөні, қолы, мөрі

**Модульдік білім беру бағдарламасы келісілді:
Білім беру бағдарламасының паспорты**

Әзірленген жылы	2025
Әзірлеу үшін негіз	- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ ҚРЗ «Білім туралы» Заңы; - Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (24.06.2024 №307 өзгертулер және толықтырулармен). - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді (04.03.2025 № 90 өзгертулер және толықтырулармен). - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 26.03.2025 №134 бұйрығымен, енгізілген өзгерістер және толықтырулармен). - Қазақстан-Американдық еркін университетінің Академиялық саясаты (19.03.2025 ж. №7 хаттама) - «Педагог» кәсіби стандарты (ҚР Білім министрінің м.а. 15 желтоқсан 2022 ж. № 500 бұйрығымен бекітілген)
Кәсіби стандарт	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіби стандарттар (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы)
Мамандықтар	1. Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау; 2. Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау; 3. Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау.
Еңбек дағдылары	1. Оқу процесін жүзеге асыру. 2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау. 3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру. 5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру.
Қайта қараудың мерзімдері	Жылына 1 рет
Іске асыру мерзімі	4 жыл
Миссия	Тәуелсіз Қазақстан үшін бәсекеге қабілетті, сауатты, үнемі өзін-өзі жетілдіруге қабілетті қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін қалыптастыру
Мақсат	Білім беру бағдарламасы барлық типтегі және түрдегі орта білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімі ретінде кәсіби қызметті жүзеге асыра алатын маман даярлауға бағытталған.
Міндеттері	- білім алушыларда мемлекеттік білім беру стандартында көзделген пәндер бойынша жалпы білім беру және арнайы білімді, іскерліктер мен дағдыларды, сондай-ақ базалық тілдік, әдеби және педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру; - адамның әлеуметтік, эмоционалды-ерікті, интеллектуалды, психикалық, педагогикалық және т. б. қасиеттерін дамыту;

	- құзыретті және бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу.
Біліктіліктер мен лауазымдардың тізбесі	6B01706 «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP)білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры білім беру саласында өзінің кәсіби қызметін жүзеге асырады.
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары	Ғимараттарға кедергісіз кіруді қамтамасыз ету: - оқу ғимараттарының кіру топтары пандустармен жабдықталған; - қызметкерлердің көмегіне арнайы қоңырау шалу түймесі; - есіктер мен баспалдақ алаңдарындағы тактильді белгілер; - кірме жолдар, автотұрақ. Оқу ғимараттарының 1 қабатында тұтқалармен, ұстағыштармен және тактильді көрсеткіштермен жабдықталған жеке жалпы пайдалану орындары қарастырылған. Білім алушылардың оқу процесін ұйымдастыру: - кіші үлкейткіштер, нашар көретіндерге арналған экранды үлкейту бағдарламалары, зағиптарға арналған дауыстық бағдарламалар. - аудиокітаптарды қамтитын электрондық кітапхана. Университет жанында: – инклюзияны қолдау бойынша ассистент-оқытушының штаттық бірлігі бар инклюзия кабинеті. - психологиялық көмек қызметі, психологиялық қолдау көрсетуді университет психологы жүзеге асырады.
6B01706 «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасатын бітірушінің құзыреттері	
Жалпы құзыреттер (ЖҚ)	<i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін келесі жалпы құзыреттерге ие болуы керек:</i> ЖҚ 1 - болашақ мұғалімдер табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми әрі философиялық таным әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтитын философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған ортаны бағалай алады; ЖҚ 2 - болашақ мұғалімдер мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіре алады; ЖҚ 3 - болашақ мұғалімдер Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсініп, ғылыми талдау жасай алады; ЖҚ 4 - болашақ мұғалімдер Қазақстанның тарихи оқиғаларының себептері мен салдарын талдай алады; ЖҚ 5 - болашақ мұғалімдер өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады; ЖҚ 6 - болашақ мұғалімдер әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады; ЖҚ 7 - болашақ мұғалімдер әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады; ЖҚ 8 - болашақ мұғалімдер тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби

	қарым-қатынастың түрлі саласында жағдайды бағалай алады; қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша/жазбаша қарым-қатынас жасай алады; ЖҚ 9 - болашақ мұғалімнің өзінің жеке қызметінде ақпараттық-байланыстық технологияның түрлерін – ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау, тарату үшін интернет-ресурстарды, бұлтты және мобильді сервистерді пайдалану мүмкіндігіне ие; ЖҚ 10 - болашақ мұғалімдер дене тәрбиесі әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметін қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстана алады; ЖҚ 11 - болашақ мұғалімдер әдіснама мен талдауды таңдай, ғылыми зерттеу әдістері мен тәсілдерін қолдана, сондай-ақ жаңа білімді бере алады; ЖҚ 12 - болашақ мұғалімдер қазақ тіл білімі мен әдебиеттану бағытында зерттеу және білімді басқару (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; ғылыми қызметті үлгілеу, болжау, жобалау) дағдыларына ие; ЖҚ 13 - тіл/әдебиет саласында зерттеу қызметін жүзеге асыра алады; зерттеудің эмпирикалық әдістерін қолдана алады; білім алушылардың зерттеу жұмысын басқара алады; ЖҚ 14 - кәсіби, іскерлік және ақпараттық құжаттар мен ғылыми мақалаларды сауатты жаза алады; қажетті тілдік дағдыларды (стиль, лексика, мәтін құрылымы, т.б.) игерген; ЖҚ 15 - пән аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге бейім; тіл білімі мен әдебиеттану бойынша тұжырымдама, теорияға талдау жасап, оларды қолдана алады; ЖҚ 16 - өз-өзін дамытуға, біліктілігін арттыруға бейім; өзінің кәсіби қызмет зерттеу нәтижелерін қолдануға бейім; ЖҚ 17 - ғылыми идеяларға сын пікір айтып, оларды дәлелдей алады; ЖҚ 18 - өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын қалыптастырады.
Түйінді құзыреттер (ТҚ)	<i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар әмбебап мәдениетаралық, салааралық білімді қамтамасыз ететін және белгілі бір кәсіби қызмет саласына қажетті негізгі дағдыларды жүзеге асыруға көмектесетін келесі түйінді құзыреттерге ие болуы керек:</i> ТҚ 1 - болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті болады; ТҚ 2 - болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие болады; ТҚ 3 - болашақ мұғалімдер әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қоғамдарда, осы қызмет түрінің алдында қойылған мақсаттарды ескере отырып, офлайн да, онлайн да сындарлы сөйлесе алады;

	ТҚ 4 - болашақ мұғалімдер әртүрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алады, сондай-ақ өзінің сындарлы педагогикалық және қоғамдық қызметіне қажет кәсіби қарым-қатынасты құрай алады; ТҚ 5 - болашақ мұғалімдер орта білім берудегі үш тілдік білім беру шеңберінде оқыту мүмкіндігіне, сондай-ақ педагогтың жаһандық білім беру қауымдастығына қатысу қабілетіне ие болады; ТҚ 6 - болашақ мұғалімдер халықаралық және ұлттық келісімдер және құжаттармен, сондай-ақ қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымдарымен, мекемелерінің жұмысына және өзінің қызметіне әсер ететін ұлттық білім беру қағидаларымен, заңнамаларымен және ережелерімен таныс болады; ТҚ 7 - болашақ мұғалімдер ұйымының қызметіне байланысты өз қызметін қарастыруға; өзара және мектептен тыс серіктестер (отбасы, аймақтық субъектілер, еңбек қызметі) арасында оң көзқарас пен көп бейінді серіктестікті құру бағытында парасатты жұмыс істеуге қабілетті болады; ТҚ 8 - болашақ мұғалімдер ойлауға, сондай-ақ өзінің құндылықтарын, ұстанымдарын, этикалық қағидалары мен жұмыс істеу әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға, сонымен қатар өзінің педагогикалық дамуы, ұйымының дамуы мен кәсіби өркендеуі жолында жаңа мақсаттар қоюға қабілетті болады; ТҚ 9 - болашақ мұғалімдер аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде күтілетін өзгерістерге байланысты өздерінің педагогтік қызметін, жұмыс істейтін ұйымдарының қызметін дамыту қабілетіне ие болады; ТҚ 10 - болашақ мұғалімдер әртүрлі сенімді көздерден және әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен теориялық білімді өндіріп, іздеп, сыни іріктей алады, тәжірибелік біліммен қосылып, олар оның өзінің, оның қауымдастығы ұстанатын теорияларды дамытуға ықпал етеді, сонымен қатар оқытудың алға басуы мен өзінің кәсіби өсуі үшін білімді қолдануға қабілетті және дайын болады; ТҚ 11 - гуманитарлық мемлекеттік сектордың рөлін, оның мақсаттары мен әдістерін білу және өзінің кәсіби қызметінде қоғамдық нормаларға сүйену, салт дәстүрді сыйлайды; ТҚ 13 - кәсіптік және әлеуметтік-гуманитарлық саладағы алған білімдерін тәжірибе жүзінде қолдана біледі. ТҚ 14 - ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттейді; ТҚ 15 - іскерлік әдеп, этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес мінез-құлық нормаларын сақтайды; ТҚ 16 - қазіргі заманғы ақпараттық ағымдар мен серпінді дамып келе жатқан өзгермелі құбылыстарға және үдерістерге бейімделу, әлемдік экономикадағы жағдайды бағдарлай біледі; ТҚ 17- кәсіби қызметімен байланысты түрлі жағдайларға икемді де ұтқыр болу және гуманитарлық және ұйымдастырушылық сипаттағы тәуекел және белгісіздіктерде шешімдер қабылдау дағдылары болады; ТҚ 18 - гуманитарлық білім негіздерін меңгеру арқылы ғылыми көзқарасы болады.
Арнайы құзыреттер (АҚ)	<i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар маманның кәсіби қызмет саласында ғылыми және практикалық</i>

білімді пайдалану қабілетін қалыптастыратын, өзінің ғылыми-кәсіби даярлығын ұдайы арттыруды жүзеге асыратын, жаңа кәсіби міндеттерді өз бетінше қою және шешу, кәсіби бейімделудің жоғары дәрежесін көрсету қабілетін көрсететін мынадай арнайы құзыреттерге ие болуы тиіс:

АҚ 1 - болашақ мұғалімдердің жүйе ретінде қазіргі қазақ тілі жайлы түсініктері бар, тіл ережелерін (фонетика, лексика, сөзжасам, морфология, синтаксис) білуі және сөйлеу, жазу және ауыз екі тілде қолдана алады;

АҚ 2 - қазіргі қазақ тілінің тарихын, оның ғылыми сипаттамаларын және әлемдік мәдениеттегі орнын біледі;

АҚ 3 - қазақ тілінің заңдылықтарын, теориялық негіздерін, ғылыми қазақ тілін түсінеді және біледі, тілдік терминология жүйесін, мектептерде әрбір тіл саласының теориялық негіздерін оқыту жүйесін біледі;

АҚ 4 - болашақ мұғалімдер қазақ тілін әдеби түрінде, табысты қарым-қатынасқа қажетті сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық түрлері мен тұрпаттарында, соның ішінде виртуалды қарым-қатынаста біледі;

АҚ 5 - қазақ тілінің нормаларын, стильдік және жанрлық әртүрлілігін біледі, қазақ әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стильдік мәнмәтіндерді ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс тандай алады;

АҚ 6 - мәдени қарым-қатынаста қазақ тілінің этномәдени негіздерін, тіл формаларын қолданудың прагматикалық ерекшеліктерін білуі;

АҚ 7 - болашақ мұғалімдер қазақ тілін жалпы қазақ халқының мәдениетімен, философиясымен байланыстырып, оқытуға қабілетті; орыс және қазақ мәдениетінің тілдік фактілерін салыстыр алуы;

АҚ 8 - қазақстандық әлеуметтік-мәдени кеңістіктегі толерантты қарым-қатынас жағдайлары мен міндеттерін ескере отырып, қазақ тілі мен қазақ мәдениетін қабылдайды, өзіндік мәлімдеме жасай алуы;

АҚ 9 - болашақ мұғалімдер әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды, қазақ әдебиетінің даму тарихын, оның кезеңге бөлінуін, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орнын білуі;

АҚ 10 - болашақ мұғалімдер әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды, қазақ әдебиетінің даму тарихын, оның кезеңге бөлінуін, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орнын біледі; қазақ көркем мәтіндерін түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады;

АҚ 11 - болашақ мұғалімдер оқу үдерісімен қамтылған сөйлеу әрекеттері ретінде ақпараттың мәні, оқылған мәтінді бағалау, автормен диалогты қабылдау, болжау, түсіндіру, түсіну дағдыларына ие; оқу стратегиясын таңдауға, құндық ақпаратты алып шығып, оны өзінің тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларды қолдануға қабілетті;

АҚ 12 – қазақ көркем әдебиеті шығармаларының коммуникативтік, білім беру және тәрбиелік әлеуетін біледі; қазақ әдебиетінің көркем мәдениет саласына қатыстылығын және оның сөз шеберлігі ретіндегі ерекшелігін түсінеді; оқушыларды мәтіндерді (көркем) оқу үдерісіне және оқуға үйрету үдерісіне жұмылдыруға дайын болады;

	АҚ 13 – болашақ мұғалімдер пән мұғалімі ретінде сөйлеу шеберлігін меңгерген; пәнарлық пәндерді негізгі пәндермен байланыстыра алады; пәндер арасында өзара байланысты құрастыра алады; кәсіби сөйлеу сауаттылық негіздерін біледі және іс жүзінде көрсете алады; қазақ әдеби тілінің заңдылығын, ережелерін біледі және айтылым, сөйлесім дағдысы жағынан, грамматикалық ерекшеліктеріне байланысты сауатты қолдана алады; АҚ 14 – қазақ және орыс тілі грамматикасын салғастыра оқыту дағдыларын иеленген; әртүрлі сөйлеу стильдерінде тілді үйретудің салыстыру әдісін қолданады; тіл білімінің теориялық негіздерін іс жүзінде, сабақта сауатты қолдана алады; бір ортадан екіншісіне тез бейімделіп, білімін жинақтап, тұжырымдап қолдана алады; тілдік және әдебиет деректеріне талдау, филологиялық талдау жүргізіп, мәтінді түсіндіре алады; АҚ 15 – болашақ мұғалімдер қазақша кәсіби және академиялық ортада сауатты қарым-қатынас құруға қабілетті. Қазақ тілінде филологиялық тақырыпта жазбаша академиялық мәтін құруға қабілетті; педагогтік-әдістемелік мәтін құрастыра алады; пән бойынша әдістемелік талдау жасауда сауатты; АҚ 16 - Болашақ мұғалімдер қазақ тілі мен әдебиетін қазақ тілді, орыс тілді топтарда оқытудың әдістемелік құралдарын иеленеді, қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи технологияларын меңгерген; оларда оқыту әдістері мен тәсілдерін тиімді қолдана алу дағдылары қалыптасқан; АҚ 17 - кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық, когнитивтік технологияларды қолдана алады; оқу материалын іріктеу, жоспарлау, талдау мен жинақтау, бағалау дағдыларын қолдана алады; өзінің кәсіби қызметінде оқыту мен тәрбиелеудің идеяларын, ережелерін және қағидаларын қолдана алады; АҚ 18 – болашақ мұғалімдер пән оқытуда жаңаша әдістерді қабылдап, қолдана алады; білім беру саласындағы өзгерістерді мойындайды және қабылдайды; өзін өзі дамытуға ұмтылады; өзінің пәндік-әдістемелік біліктілігін жоғарылатуға бейімді; АҚ 19 – болашақ мұғалімдер оқушылардың қазақ тілі мен қазақ әдебиеті бойынша оқыту нәтижелерін бағалаудың дәстүрлі мен заманауи әдістерін меңгерген; педагогтік мониторинг жүргізу, пән бойынша бақылау-бағалау материалын әзірлей алады; АҚ 20 – алынған нәтижелерді түсіндіру дағдыларына ие; пәндерді оқытудың барлық кезеңдерінде рефлексивті қызметке (өзін-өзі бағалау, өзін өзі бақылау, өзін-өзі дамыту) бейім; қазіргі ақпараттық кеңістікке бейімделу үшін тіл/әдебиет саласындағы білімдерін қолдана алады.
Берілетін дәреже	6B01706 «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша «білім бакалавры» дәрежесі беріледі.
6B01706 «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	
6B01706 «Қазақ тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	<i>Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы келесі оқыту нәтижелеріне ие болады.</i> ОН 1 - Аналитикалық ойлауды дамытады, ғылыми-зерттеу қызметінде дағдыларды меңгереді; ғылыми деректерді өңдеу

бойынша сапалы жұмыс жүргізеді; ғылыми қызметті іске асыруда субъективтілік пен жауапкершілікті арттырады; өзіндік көзқарасы қалыптасады.

ОН 2 - Біртұтас жүйе және адам ретінде қоғам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері, негізгі ұғымдары туралы біледі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерін және қаржылық сауаттылық қағидаттарын білуге сүйене отырып, өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамытады.

ОН 3 – Педагогикалық үдерісте білім беру және тәрбиелік міндеттерді, оқытудың түрлерін, формаларын және әдістерін біледі, алған білімдері негізінде білім беру үдерісін басқарудың әдістері мен құралдарын, принциптері мен заңдылықтарын меңгереді. Инклюзивті, жалпы білім беретін мектептердің арнайы сыныптары мен үйден оқыту жағдайында оқушыларды инклюзивті оқыту үлгісін қолдану жұмыстарын ұйымдастыруды, жоспарлауды және шешім қабылдауды үйренеді.

ОН 4 - Педагогикалық психологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеріп, психологиялық-педагогикалық білімді практика жүзінде қолданудың негізгі салаларын біледі, оқу және тәрбие үдерісіндегі адамның танымдық және жеке даму заңдылықтарын, фактілер мен құбылыстарды талдайды.

ОН 5 - Әр түрлі деңгейдегі білім беру ортасын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуге кешенді тәсілді қолданады, адамның когнитивті және тұлғалық даму процесінің бөлігі ретінде үздіксіз оқыту тұжырымдамасын түсінеді және іс жүзінде қолданады, сонымен қатар жеке, қоғамдық және желілік деңгейлерде қарым-қатынас пен өзара әрекеттесудің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын қолданады.

ОН 6 – Адам тұжырымдамалары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын, оқыту теориялары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; жан-жақты оқыту үдерісіне қолайлы оқыту теориялары мен педагогикалық үлгілерді, соның ішінде машиналық оқыту алгоритмдері және деректерді өндіру сияқты негізгі жасанды интеллект технологияларын қолданады.

ОН 7 – Әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады, өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады.

ОН 8 – Оқу мен оқытудың инновациялық стратегияларын, сондай-ақ пән бойынша ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді сабақ/сабақ жоспарлары, оқу және сыныптан тыс іс-шаралар негізінде білім беру үдерісін және/немесе сыныптан тыс іс-шараларды жобалау, өткізу және бағалау әдістері мен құралдарын қолданады; эксперименттердің нәтижелерін және/немесе жиналған деректерді талдап, қорытынды жасайды.

ОН 9 – Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі мен дыбыстық құрылымы, заңдылықтары, ішкі ерекшеліктері туралы теориялық ұғымдарды

	түсіндіреді; фонетикалық терминология мен транскрипцияны қолданады; кешенді фонетикалық талдау әдістерін қолданады; тіл фонетикасын теория мен практикада оқытады. ОН 10- Қазақ әдеби тілінің лексикалық-фразеологиялық жүйесін, негізгі категорияларын түсіндіреді; лексикалық және фразеологиялық бірліктердегі парадигматикалық, синтагматикалық байланысты, лексикалық бірліктердің арақатынасын түсінеді. ОН 11- Мәтіндегі сөздерді мәтіннің мағынасына қарай талдайды; сөзжасамның ғылыми-теориялық негіздерін түсіндіреді; сөзжасамдық талдау жүйесін және сөз тудырушы жұрнақтарды түсіндіреді; қазақ тілі морфологиясының ғылыми теориясын түсіндіреді; сөзді түрлендіру жүйесі туралы құзыреттілікке негізделген білімге ие. ОН 12- Қазақ тілінің синтаксис теориясы мен синтаксистік құрылымын түсіндіреді; синтаксистік ұғым бірліктерін ажыратады; қазіргі қазақ әдеби тілінің нормаларына сәйкес сөйлем құрастырады; сөз тіркестеріне, сөйлем түрлеріне жан-жақты талдау жүргізеді. ОН 13- Шешендік өнер мен логикалық ойлауды қолданады; ұлттық құндылықтарды, қазақ ауыз әдебиетінің тарихын, фольклортану мен фольклортанулық зерттеулерді түсіндіреді; көне түркі әдебиетіне ортақ әдеби және мәдени ескерткіштерге сипаттама береді; ақындар мен айтушылар поэзиясын түсініп, пікір айтады. ОН 14- Қазақ әдебиетіндегі негізгі әдеби мотивтерді сипаттайды; жазба әдебиеттің қалыптасуы мен дамуын түсіндіреді; тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті қайраткерлерінің мұрасын меңгереді; прозаға, поэзияға және драматургияға, сатира жанрындағы жаңашыл ізденістерге, жаңашыл әдебиеттану мен әдеби сынға қатысты шығармаларды ұсынады. ОН 15- Дүние жүзі әдебиеті тарихының қалыптасуы, дамуы, тенденциялары мен концепцияларын түсінеді; қазақ және әлем әдебиетін салыстырады; автор мен кейіпкер арасындағы байланысты түсіндіреді; әдеби гендер мен тип, әдеби мектептер, әртүрлі ағымдар мен стильдер туралы негізгі түсініктерді меңгереді; пәндік ұғымдарды, ережелерді, теориялық талдау әдістерін түсіндіреді. ОН 16- Мәтінге тілдік, логикалық талдау жүргізеді; оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіреді; мәтіннің негізгі идеясы мен мазмұнын анықтайды; жалпы тілдік құзыреттілігін және тыныс белгілері мен емле ережелерін білуін көрсетеді; орфографиялық талдау жүргізеді.
Іске асыру қорытындыларын шығару түрлері	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды тапсыру

2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Оқытудың нәтижелері	Көлемі	Семестр	Модуль бөліктері						Қалыптастыр ылатын күзінеткен
		ECTS		Пәннің коды	Пәннің аты / кәсіптік практика т.б.	Пән циклы (ЖБП, БП, КП)	МК/ ТК/ ЖК	Кредит саны	Бақылау түрі	
1. Жалпы білім беру модулі										
Жалпы білім беру	- осы саладағы пәндердің даму тарихын, динамикасын, негізгі тенденцияларын, жүйесі мен құрылымының негізгі мәселелерін саралауда осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; - модуль пәндерінің негізгі үрдістері мен даму заңдылықтарын, зерттелетін саладағы проблемаларды кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; - модуль пәндерінің білімдері мен ұғымдарының көмегімен әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - ғылыми зерттеу әдістерін; дербес және ұжымдық ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-Кәсіптік қызметті ұйымдастырудың ғылыми әдістерін қолдану;	23	2	KT 1101	Қазақстан тарихы	ЖБП	М К	5	Мемлекет тік емтихан	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 4
		3	Fil 2102	Философия	ЖБП	М К	5	Емтихан	ЖҚ 5 ЖҚ 9	
		1,2 ,3, 4	DSh1(2) 1112	Дене шынықтыру	ЖБП	М К	8	Емтихан	ЖҚ 10 ЖҚ 11 ЖҚ 15 ЖҚ 17	
		2	ZZhGA 1113	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	ЖБП	ТК	5	Емтихан	ЖҚ 18	
		2	KSZhKM N 1114	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ЖБП	ТК	5	Емтихан		
		2	ETK 1115	Экология, тұрақты даму және тіршілік қауіпсіздігі	ЖБП	ТК	5	Емтихан		
		2	EKN 1116	Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	ЖБП	ТК	5	Емтихан		

	- оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.									
Әлеуметтік-саяси білім	- бұл модульдағы пәндерді қалыптастырудағы ұғымдар, терминдер, идеялар, теориялар, негізгі ережелерді, қоғамды зерттеудің әртүрлі стратегиясының айырмашылықтары және нақты мәселелер мен сұрақтарды талдауға арналған әдіснаманы, озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; - әлеуметтік-гуманитарлық типтегі ғылымның әртүрлі ұстанымын қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайында мүмкін болатын тәуекелді қоса есептегендегі дамудың болашақ проекцияларын, зерттеу тәсілдерін, жағдаяттар табиғатын түсіндіру бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; - қазақстандық қоғамдағы дамудың түрлі кезеңдері, саяси бағдарламалар, мәдениет, тілдегі жаңа құбылыстар, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем,	8	1	Ale 1108	Әлеуметтану	ЖБП	М К	2	Емтихан	ЖҚ 3 ЖҚ 6
			1	Saya 1109	Саясаттану	ЖБП	М К	2	Емтихан	ЖҚ 7 ЖҚ 8
			2	Mad 1110	Мәдениеттану	ЖБП	М К	2	Емтихан	ЖҚ 12 ЖҚ 13
			2	Psi1111	Психология	ЖБП	М К	2	Емтихан	ЖҚ 14 ЖҚ 16 ЖҚ 17 ЖҚ 18

	дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - модуль пәндері категорияларының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.									
2. Мамандық модульдері										
Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау	- бұл модульде білім алушылардың дара қажеттіліктерін және оқытудағы дара айырмашылықтарды түсінуге көмектесетін психологиялық теориялар, тұжырымдар мен үлгілердің шолуы келтірілген. Модуль педагогикалық мамандық болашақ мұғалімдерінің бойында оқытуды дараландыру және оқыту барысында білім алушылардың алуандығын ескеруге мүмкіндік беретін құзыреттіліктерді қалыптастыра отырып, психологиялық қауіпсіз білім беру ортасын құру және қолдау арқылы білім алушылардың амандығын арттыру бойынша осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; - педагогикалық құбылыстардың мәні, ғылымның даму тарихы, психологиялық-педагогикалық түсініктерді орынды қолдану, оқыту әдістемесі бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;	17	2	BZhEFD E 1202	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	БП	Ж К	3	Емтихан	ТҚ 1 ТҚ 2 ТҚ 3
			4	BBTGO NT 2203	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	БП	Ж К	3	Емтихан	ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 7
			4	BBPOA KT 2204	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	БП	Ж К	4	Емтихан	ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 10 ТҚ 11 ТҚ 14
			4	IBVO 2206	Инклюзивті білім беру ортасы	БП	ТК	3	Емтихан	ТҚ 15 АҚ 1
			5	OAT 3207	Оқытуды жоспарлау және оқыту	БП	Ж К	4	Емтихан	АҚ 2 АҚ 3

	- педагогикалық құбылыстар мен кәсіби іс-әрекет саласына қатысты заңдар, этикалық нормалар, отандық және шет елдік білім беру жүйелерінің қазіргі заманғы даму тенденциялары, туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - педагогика ғылымы ауқымында кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктерін көрсете отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				дербестіндіру					АҚ 4 АҚ 6 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 20
Оқыту және	- бұл модуль педагогикалық жоғары оқу орындары болашақ мұғалімдерінің бойында интерактивті және студенттерге бағдарланған оқытуды жүргізу мен оқыту мақсаттарына сәйкес бағалау құзыреттіліктерін	9	5	BD 3201	Бағалау және дамыту	БП	Ж К	4	Емтихан	ТҚ 1 ТҚ 2
			5	ОАТ 3207	Оқытудың әдісі мен технологиялары	БП	Ж К	5	Емтихан	ТҚ 4 ТҚ 5

қалыптастыра отырып, модуль цифрлық құралдар мен технологияларды қолдануға, қоғам мен білім беру ортасындағы тұрақты өзгерістер жағдайында педагогикалық технологияларды жаңарту және қолдану бойынша озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; - педагогикалық мамандық болашақ мұғалімдерінде өзінің педагогикалық қызметін жақсарту үшін әртүрлі әріптестік бірлестіктерде қарым-қатынас құру және серіктестік құзыреттіліктерінің дамуына ықпал ету бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; - әдістеме ғылымының әдіснамалық-теориялық негіздері, жаңа бағыттар, оны оқыту үдерісінде тиімді қолданудың жолдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - оқылатын модуль салаларында оқытудың әдістемелік жүйесі, туралы ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас,									ТҚ 7 ТҚ 8 ТҚ 9 ГҚ 10 ГҚ 12 ГҚ 13 ГҚ 15 ГҚ 17 ГҚ 18 АҚ 3 АҚ 4 АҚ 5 АҚ 6 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 9 АҚ 10 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 16 АҚ 17 АҚ 18 АҚ 19 АҚ 20
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.									
Мұғалім -рефлексиялық практика иесі	- бұл модуль бойынша педагогиканың әдіснамалық негіздерін зерттеуге бағытталған және педагогикалық зерттеулердің оқыту практикасындағы әсері жайлы түсінікті қалыптастыра отырып, ЖОО студенттерінің мұғалім ретінде сезіну және өзінің педагогикалық қызметін жетілдіру үшін рефлексия дағдыларын, сондай-ақ үздіксіз білім алуды қамтамасыз ету үшін педагогикалық дамудың жаңа мақсаттарын қою қабілетін дамытуға ықпал ету бойынша осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; - мұғалім жұмысының этикалық тұстары және олардың дамуы, педагогикалық құбылыстардың мәні, ғылымның даму тарихы, психологиялық-педагогикалық түсініктерді орынды қолдану, оқыту әдістемесі бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; -педагогикалық құбылыстар мен кәсіби іс-әрекет саласына қатысты заңдар, этикалық нормалар, отандық және шет елдік білім беру жүйелерінің қазіргі заманғы даму тенденциялары, туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;	9	3	ZDI 2205	Зерттеулер, даму және инновациялар	БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 2 ТҚ 3 ГҚ 10
			4	PZ 2209	Педагогикалық зерттеулер	БП	ТК	4	Емтихан	ГҚ 12 ГҚ 13 ГҚ 14 ГҚ 15 ГҚ 17 АҚ 9 АҚ 10 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 17 АҚ 19

	- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - педагогика ғылымы ауқымында кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктерін көрсете отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.									
Мұғалім-оқу фасилитаторы (педагогикалық практика)	- бұл модуль бойынша педагогикалық практикадан өту арқылы теориялық білімді практикалық дағдыларға айналдыруға, сондай-ақ бүгін және болашақта мұғалім мамандығына қойылатын талаптарға жауап беретін мұғалімнің кәсіби сәйкестігін қалыптастыруға бағыттау, модуль барысында болашақ мұғалімдер кәсіби өсудің үздіксіз үдерісіне ықпал ететін тәжірибеге бағытталған зерттеу дағдыларын қалыптастыру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; - педагогикалық құбылыстардың мәні, ғылымның даму тарихы, психологиялық-педагогикалық түсініктерді орынды қолдану, оқыту әдістемесі бойынша білімі және	28	2	РР (МКК) 1211	Педагогикалық практика (Мұғалім кәсібіне кіріспе)	БП	ТК	2	Практика есебін қорғау	
			4	РР (РРВ) 2212	Педагогикалық практика (Психологиялық және педагогикалық бағалау)	БП	Ж К	2	Практика есебін қорғау	
			6	РР 3322	Педагогикалық практика (Педагогикалық тәсілдер)	КП	Ж К	6	Практика есебін қорғау	

	түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; -педагогикалық құбылыстар мен кәсіби іс-әрекет саласына қатысты заңдар, этикалық нормалар, отандық және шет елдік білім беру жүйелерінің қазіргі заманғы даму тенденциялары, туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - педагогика ғылымы ауқымында кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктерін көрсете отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.		8	ОРР 4323	Педагогикалық практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар)	КП	Ж К	18	Практика есебін қорғау	
--	--	--	---	-------------	---	----	--------	----	------------------------	--

- бұл модуль болашақ мұғалімдердің лингвистикалық, мәдени, ғылыми-пәндік құзыреттіліктерін қалыптастыра отырып, болашақ мұғалімдер кәсіби, іскерлік және ақпараттық құжаттарды, ғылыми мақалалар мен мәтіндерді сауатты жазуға қажетті тілдік дағдыларын дамыту бойынша осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

- мәтінге лингвомәдени және герменевтикалық талдау жасау әдістерін қолданып, пәндік салада зерттеу жүргізуге қабілетті іргелі теориялық тұжырымдарды, тілдік – теориялық ұғымдар мен категориялар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

- әлемдік тіл білімі жайлы, лингвистиканың өзекті мәселелері мен академиялық сауаттылықтың әлеуметтік маңызы, идеялық – тәрбиелік, эстетикалық – танымдық қызметі туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

- оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

- қазақ тіл білімі, оқу сауаттылығы бойынша жаңа ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

- оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни

14

7	ASN 4301	Академиялық сауаттылық негіздері	КП	Ж К	5	Емтихан	ТҚ 1
5	OSON 3324	Оқу сауаттылығы және оқыту негіздері	КП	ТК	4	Емтихан	ТҚ 2 ТҚ 3
5	ATMKN 3325	Аталым теориясы және мәтін құру негіздері	КП	ТК	4	Емтихан	ТҚ 7 ТҚ 8 ТҚ 10
5	KShGT 3326	Көркем шығарманы герменевтикалық талдау	КП	ТК	4	Емтихан	ТҚ 11 ТҚ 12 ТҚ 13
5	TKKTE 3327	Тілдік кеңістік және қазақ тілі экологиясы	КП	ТК	4	Емтихан	ТҚ 14 ТҚ 16 ТҚ 17 ТҚ 18
7	MLTN 4328	Мәтін және лингвамәдени талдау негіздері	КП	ТК	5	Емтихан	АҚ 2 АҚ 4 АҚ 5 АҚ 6 АҚ 9 АҚ 10 АҚ 11
7	KTETB 4329	Қазақ тілі емлесі мен тыныс белгілері	КП	ТК	5	Емтихан	АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 16 АҚ 17 АҚ 18

	ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.									
Әдебиет теориясы мен тарихы	- бұл модуль бойынша болашақ мұғалімдердің әдеби танымдық құзыреттілігі қалыптастырыла отырып, қазақ әдебиеті тарихының даму және қалыптасу кезеңдері, қазақ әдебиеті теориясының бағыттары мен концепциясы, әлем әдебиеті дамуының заңдылықтары туралы осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; - Мектепте әдебиеттік білім бойынша оқыту жүйесінің негіздерін үйрету бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; - қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - әдеби теориялық жаңа ғылыми зерттеулер мен	34	7	АТ 4302	Әдебиет теориясы	БП	ТК	4	Емтихан	ТҚ 2 ТҚ 3 ГҚ 10 ГҚ 12
			4	ААОZh 2303	Әлем әдебиеті және оқыту жүйесі	КП	Ж К	5	Емтихан	ГҚ 13 ГҚ 14 ГҚ 15
			3	KFON 2316	Қазақ фольклоры және оны оқыту негіздері	КП	Ж К	5	Емтихан	ГҚ 16 ГҚ 17 ГҚ 18
			4	ЕНDAO Zh 2317	Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі	КП	Ж К	5	Емтихан	АҚ 9 АҚ 10 АҚ 11 АҚ 12
			5	XIXGX XGBKA OZh 3318	XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	КП	Ж К	5	Емтихан	АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 17
			7	TZhKA OZh 4319	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	КП	Ж К	5	Емтихан	АҚ 18
			8		Қорытынды аттестаттау			8		АҚ 19
			6	ККАОZ h 3320	Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	КП	Ж К	5	Емтихан	

	академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.									
Пәнаралық және тіл мәдениеті	- бұл модульде болашақ мұғалімдер пәндік сауаттылық құзыреттілігін арттыра отырып, қазақ әдеби тілінің заңдылығын, ережесін (орфоэпиялық, грамматикалық, стилистикалық, функционалдық) сауатты қолдану дағдысын меңгеріп, қазақ және орыс тілдерінің грамматикасын салғастыру арқылы әр тілдің грамматикалық ерекшеліктерін игеріп, осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; - тіл білімінің теориялық негіздерін тәжірибелік, дағдыландыру жағынан машықтануға бағыттап, тіл, жазу туралы теориялық, ғылыми ой- пікірлерді саралау, тілдің тарихы, табиғаты туралы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; - тілші ғалым, зерттеушілердің сыни еңбектерін талдау, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыру бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты,	25	5	SG 3304	Салғастырмалы грамматика	КП	Ж К	5	Емтихан	ТҚ 2 ТҚ 3 ГҚ 10
			7	КТТГ 4305	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	КП	Ж К	5	Емтихан	ГҚ 12 ГҚ 13 ГҚ 14
			3	KZhT 2307	Қазақ жазу тарихы	КП	Ж К	5	Емтихан	ГҚ 16 ГҚ 17 ГҚ 18
			1	TBK 1308	Тіл біліміне кіріспе	КП	Ж К	5	Емтихан	АҚ 5 АҚ 7
			7	ZhTB 4321	Жалпы тіл білімі	КП	Ж К	5	Емтихан	АҚ 9 АҚ 10 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 17 АҚ 19

	идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - тілдік теориялық жаңа ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.									
Әдістемелік мамандану модулі	- бұл модуль болашақ мұғалімдердің кәсіби әдістемелік және жаңаша оқыту жұмысына негізделген құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағыттала отырып, болашақ мұғалімдерді қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін қазақ тілді және орыс тілді аудиторияда оқытуға бейімдеп, қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың технологияларын меңгертіп, оларды тиімді қолдану дағдыларын игерту арқылы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; - нақты білім беру нәтижелеріне жету үшін әдістемелік міндеттерді заман талабына сай шешуге дағдыландыру арқылы, жаңа технологияларды қолдануға бейімделуге бағыттау бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру	13	6	КАОТТ 3306	Қазақ әдебиетін оқыту теориясы мен технологиясы	БП	ТК	4	Емтихан	ТҚ 2 ТҚ 3
			6	KTASU ZhN 3309	Қазақ тілі мен әдебиетінен сабақ үлгілерін жасау негіздері	БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 14
			8		Қорытынды аттестаттау			8		ТҚ 15 ТҚ 16
			6	КТОТТ 3310	Қазақ тілін оқыту теориясы мен технологиясы	КП	ТК	4	Емтихан	ТҚ 17 ТҚ 18 АҚ 5 АҚ 7 АҚ 9

	және оқылатын мәселелерді шешу; - әдістеме ғылымының әдіснамалық-теориялық негіздері, жаңа бағыттар, оны оқыту үдерісінде тиімді қолданудың жолдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - оқылатын модуль салаларында оқытудың әдістемелік жүйесі, туралы ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.										АҚ 10 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 17 АҚ 19
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Қазіргі қазақ әдеби тілі: теориялық негіздері	- бұл модуль бойынша болашақ мұғалімдердің тіл білімдік және кәсіби қарым-қатынастық құзыреттіліктері қалыптастырылады: қазақ тілі заңдылықтарын, теориялық негіздерін (лексикалық, фонетикалық, сөзжасамдық, морфологиялық, синтаксистік) білу, осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; - сала бойынша кешенді лингвистикалық талдау жасау дағдысы, лингвистикалық терминология жүйесін, әрбір тіл білімдік саланың теориялық негіздерінің мектепте оқыту жүйесі бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; - қазіргі қазақ тілінің өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - қазақ тіл білімі салалары және лингвистика ғылымындағы, оқыту әдістемесі бойынша жаңа ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда	32	3	КТFZhO N 2311	Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері	КП	Ж К	5	Емтихан	ТҚ 2 ТҚ 3 ТҚ 10
		4	KTLOn 2312	Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту негіздері	КП	Ж К	5	Емтихан	ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 14	
		5	KTSON 3313	Қазақ тілінің сөзжасамы және оқыту негіздері	КП	Ж К	4	Емтихан	ТҚ 15 ТҚ 16 ТҚ 17	
		6	KTMON 3314	Қазақ тілінің морфологиясы және оқыту негіздері	КП	Ж К	5	Емтихан	ТҚ 18 АҚ 5 АҚ 7	
		8		Қорытынды аттестаттау			8		АҚ 9 АҚ 10	
		7	KTSON 4315	Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері	КП	Ж К	5	Емтихан	АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 17 АҚ 19	

	олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.									
3. Қосымша модульдер										
Коммуникативтік	- бұл модульда білім алушылардың тіл үйрену мотивациясын, азаматтық бірдейлікті және лингвистикалық төзімділікті, компьютерлер мен компьютерлік жүйелерді ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыз етудің жағдайы мен перспективасын, осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; - тілді үйренудегі 4 әрекетті, сандық ақпараттардың ұғымдарын үйрену бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; - күнделікті тұрмыстық және сөйлеу жағдаяттарын шешу, сөздік қорды меңгеру, іс қағаздарын сауатты жүргізу, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыру және алгоритмдердің формальды суреттеулері бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша	28	1	OT 1103	Орыс тілі	ЖБП	М К	5	Емтихан	ЖҚ16 ЖҚ17 ЖҚ18
		2	OT 1104	Орыс тілі	ЖБП	М К	5	Емтихан	ТҚ 2 ГҚ 10 ГҚ 12	
		1	ShT 1105	Шетел тілі	ЖБП	М К	5	Емтихан	ГҚ 13 ГҚ 14 ГҚ 16	
		2	ShT 1106	Шетел тілі	ЖБП	М К	5	Емтихан	ГҚ 17 ГҚ 18 АҚ 10 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 17 АҚ 18 АҚ 19	
		1	АКТ 1107	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар	ЖБП	М К	5	Емтихан		
		2	ZhIN 1210	Жасанды интеллект негіздері	БП	Ж К	3	Емтихан		

	білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - тілдерді үйрену және ақпараттық технология бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.									
	Оқыту курсы бойынша барлығы	240								

Құзыреттіліктер, оқыту нәтижелері, әдістері мен бағалау критерийлерінің өзара байланысы кестесі

Дублин дескрипторлары	ББ түлегінің құзыреті	Оқытудың күтілетін нәтижелерінде көрсетілген құзыреттер	Бағалау әдісінің атауы	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін бағалау критерийлері
Жалпы құзыреттер				
1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 7 ЖҚ 11 ЖҚ 16 ЖҚ 17 ЖҚ18	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	Іскерлік және рөлдік ойындар Кейс-тапсырма Коллоквиум Бақылау жұмысы	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 1.10 К 2.1 К 2.8 К 3.1 К 3.4 К 3.7
2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 3 ЖҚ 4 ЖҚ 8 ЖҚ 12 ЖҚ 13 ЖҚ 16 ЖҚ 17 ЖҚ18	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	Дөңгелек үстел, пікірсайыс, пікірталас, дебат Портфолио Жоба Реферат Баяндама, хабарлама	К 1.3 К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.6 К 3.1 К 3.3 К 4.6 К 5.6 К 6.2 К 6.10 К 6.9
3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру	ЖҚ 1 ЖҚ 6 ЖҚ 12 ЖҚ 13 ЖҚ 15 ЖҚ 17	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	Әңгімелесу Шығармашылық тапсырма Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.3 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.7 К 3.8 К 4.5 К 6.3 К 7.3
4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	ЖҚ 5 ЖҚ 7 ЖҚ 12 ЖҚ 17	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6		К 2.8 К 3.1 К 4.1 К 4.3 К 4.4 К 4.6 К 4.7 К 4.8

				К 4.10 К 5.6
5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 9 ЖҚ 11 ЖҚ 12 ЖҚ 16 ЖҚ 18	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6		К 1.10 К 2.5 К 2.6 К 2.10 К 4.10 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.7 К 5.8 К 7.4 К 9.2
6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	ЖҚ 5 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 15 ЖҚ 17	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6		К 3.4 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.9 К 6.10 К 6.11
7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану	ЖҚ 5 ЖҚ 8 ЖҚ 12 ЖҚ 18	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6		К 1.5 К 3.7 К 5.6 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 8.2 К 8.3 К 9.4 К 7.1
8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ЖҚ 6 ЖҚ 9 ЖҚ 10 ЖҚ 11 ЖҚ 18	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6		К 4.10 К 5.4 К 6.11 К 6.12 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.3 К 8.6 К 8.8 К 8.12
Түйінді құзыреттер				
1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті	ТҚ 1 ТҚ 4 ТҚ 7 ТҚ 11	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	Іскерлік және рөлдік ойындар Кейс-тапсырма	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5

көрсету	ТҚ 18		Коллоквиум	К 1.10 К 2.1 К 2.8 К 3.1 К 3.4 К 3.7
2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	ТҚ 8 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 18	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7	Дөңгелек үстел, пікірсайыс, пікірталас, дебат Портфолио Жоба Реферат Баяндама, хабарлама	К 1.3 К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.6 К 3.1 К 3.3 К 4.6 К 5.6 К 6.2 К 6.10 К 6.9
3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру	ТҚ 4 ТҚ 6 ТҚ 8 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 14	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	Әңгімелесу Шығармашылық тапсырма Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.3 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.7 К 3.8 К 4.5 К 6.3 К 7.3
4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 15	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7		К 2.8 К 3.1 К 4.1 К 4.3 К 4.4 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.10 К 5.6
5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	ТҚ 2 ТҚ 3 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 7 ТҚ 9 ТҚ 17 ТҚ 18	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8		К 1.10 К 2.5 К 2.6 К 2.10 К 4.10 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.7 К 5.8

				К 7.4 К 9.2
6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	ТҚ 4 ТҚ 7 ТҚ 14 ТҚ 16 ТҚ 18	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6		К 3.4 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.9 К 6.10 К 6.11
7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану	ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 7 ТҚ 8 ТҚ 11 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 16 ТҚ 18	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8		К 1.5 К 3.7 К 5.6 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 8.2 К 8.3 К 9.4 К 7.1
8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ТҚ 3 ТҚ 16 ТҚ 17 ТҚ 18	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7		К 4.10 К 5.4 К 6.11 К 6.12 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.3 К 8.6 К 8.8 К 8.12
Арнайы құзыреттер				
1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету	АҚ 1 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 7 АҚ 9 АҚ 13 АҚ 15	ОН 8 ОН 9 ОН 10 ОН 11 ОН 12 ОН 16	Іскерлік және рөлдік ойындар Кейс-тапсырма Коллоквиум Бақылау жұмысы Дөңгелек үстел,	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 1.10 К 2.1 К 2.8 К 3.1 К 3.4 К 3.7
2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін	АҚ 3 АҚ 5 АҚ 7 АҚ 12 АҚ 14 АҚ 16	ОН 8 ОН 9 ОН 10 ОН 11 ОН 12 ОН 13	пікірсайыс, пікірталас, дебат Портфолио	К 1.3 К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.6

саланың мәселелерін шешу	АҚ 19 АҚ 20	ОН 14 ОН 15 ОН 16	Жоба Реферат Баяндама, хабарлама	К 3.1 К 3.3 К 4.6 К 5.6 К 6.2 К 6.10 К 6.9
3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру	АҚ 4 АҚ 7 АҚ 9 АҚ 10 АҚ 13 АҚ 18 АҚ 19	ОН 8 ОН 9 ОН 10 ОН 11 ОН 12 ОН 13 ОН 14 ОН 15 ОН 16	Әңгімелесу Шығармашылық тапсырма Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.3 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.7 К 3.8 К 4.5 К 6.3 К 7.3
4. оқытылатын салада оқу- практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	АҚ 3 АҚ 5 АҚ 9 АҚ 11 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 17 АҚ 20	ОН 8 ОН 9 ОН 10 ОН 11 ОН 12 ОН 13 ОН 14 ОН 15 ОН 16		К 2.8 К 3.1 К 4.1 К 4.3 К 4.4 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.10 К 5.6
5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	АҚ 1 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 10 АҚ 12 АҚ 18 АҚ 20	ОН 9 ОН 10 ОН 11 ОН 12 ОН 13 ОН 14 ОН 15 ОН 16		К 1.10 К 2.5 К 2.6 К 2.10 К 4.10 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.7 К 5.8 К 7.4 К 9.2
6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	АҚ 2 АҚ 3 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 12 АҚ 19	ОН 1 ОН 8 ОН 9 ОН 10 ОН 11 ОН 12 ОН 16		К 3.4 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.9 К 6.10 К 6.11

7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану	АҚ 1 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 7 АҚ 9 АҚ 18	ОН 9 ОН 10 ОН 11 ОН 12 ОН 13 ОН 14 ОН 15 ОН 16		К 1.5 К 3.7 К 5.6 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 8.2 К 8.3 К 9.4 К 7.1
8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	АҚ 2 АҚ 4 АҚ 6 АҚ 8 АҚ 10 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 18 АҚ 19 АҚ 20	ОН 8 ОН 9 ОН 10 ОН 11 ОН 12 ОН 13 ОН 14 ОН 15 ОН 16		К 4.10 К 5.4 К 6.11 К 6.12 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.3 К 8.6 К 8.8 К 8.12

Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		алады, сонымен қатар жасанды интеллект технологияларын жүзеге асыратын заманауи онлайн платформаларды сынап көруге мүмкіндік алады.																
11	Педагогикалық практика (Мұғалім кәсібіне кіріспе)	Педагогикалық практиканың мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту мен тереңдетуді қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттіліктерді игеру болып табылады, атап айтқанда: кәсіби қарым-қатынас пен өзара іс-қимыл тәжірибесін игеру; теориялық курстарды зерделеу барысында алынған білімді сынақтан өткізу, бекіту және тереңдету.	2				✓	✓		✓								
12	Педагогикалық практика (Психологиялық және педагогикалық бағалау)	Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты жалпы ғылыми, мәдениеттану, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету, сондай-ақ теориялық білім негізінде педагогикалық дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.	2				✓		✓	✓								
15	Академиялық сауаттылық негіздері	Болашақ мұғалімдер академиялық жазу негіздерін, оның ережелері мен түрлерін, құрылымын, принциптері мен әдістерін зерттейді.	5					✓	✓	✓								
16	Әдебиет теориясы	Болашақ мұғалімдер көркем шығарманы талдау, сараптау әдістемесін зерттеп, әдебиеттегі теориялық ұғымдардың негіздерін меңгереді. Олар мектептегі қазақ тілі мұғаліміне қажетті әдебиет саласының теориялық негіздерін көрсетеді.	4												✓	✓	✓	

[illegible]

		заңдылықтарын түсіндіруге және мектеп бағдарламасы аясында әлем әдебиеті шығармаларын оқытудың маңызы мен ерекшелігін ұғынуға үйренеді.																
18	Салғастырмалы грамматика	Болашақ мұғалімдер қазақ-орыс тілінің грамматикасын салыстыра отырып, өзге ұлт өкілдерін оқытуды, тіл ерекшеліктерін көрсетуді және оларды тіл үйретуде қолдануды үйренеді.	5											v	v			v
19	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Болашақ мұғалімдер қазақ тілінің тарихи негіздерін, грамматикасын ғылыми-теориялық ұғымдарды пайдалана отырып, шәкірттеріне түсіндіруді үйренеді.	5											v	v			v
20	Қазақ әдебиетін оқыту теориясы мен технологиясы	Болашақ мұғалімдер әдебиетті оқытудың әдістері мен технологияларын, сондай-ақ оларды қолдану жолдарын енгізеді және талдайды. Оларды іс жүзінде көрсетіп, қазақ әдебиетін оқытудың таңдалған әдіс-тәсілдері мен технологияларының түрлеріне түсініктеме беріп, талдау жасайды.	4			v				v	v							
21	Қазақ жазу тарихы	Болашақ мұғалімдер дыбыс-таңба, дыбыс-әріп, әріп-таңба туралы түсініктерін тереңдете отырып, қазақ жазуының тарихын білумен қатар қазақ жазуының қалыптасуын дамытады. Олар қазақ әліпбиінің бұрынғы және қазіргі түрлеріне теориялық талдау жасайды. Болашақ мұғалімдер оқушыларына қазақ жазуының қалыптасуы туралы мағлұмат беріп, қазақ жазуының	5											v	v			v

		дамуындағы тарихи кезеңдерді түсіндіріп, талдауды үйренеді.																	
22	Тіл біліміне кіріспе	Пән оқу, ғылыми және қолданбалы міндеттерді көздейді. Курс қазақ тілі мұғалімінің филологиялық ғылым қолданыланылатын барлық терминологиялық базасын беріп, болашақ ғылыми-тәжірибелік қызметіне қажетті тіл білімінің зерттеу әдістерімен қаруландырады.	5									✓	✓	✓					
23	Қазақ тілі мен әдебиетінен сабақ үлгілерін жасау негіздері	Болашақ мұғалімдер қазақ тілі мен әдебиетінің теориялық негіздерін көрсетіп, қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдіс-тәсілдерін іс жүзінде дұрыс және тиімді пайдалану мен қолдануды меңгереді.	5						✓	✓	✓								
24	Қазақ тілін оқыту теориясы мен технологиясы	Болашақ мұғалімдер оқыту технологиясын көрсету және оның теориялық негіздерін түсіндіру арқылы қазақ тілін оқытудың өзіндік жолдарын дамытады. Мектепте қазақ тілін оқытудың теориясы мен технологиясын қарастырып, талдауға үйренеді, сонымен қатар қазақ тілін оқытудың әдіс-тәсілдері мен технологияларын түсіндіреді. Қазақ тілін оқытудың теориясы мен технологиясының негіздерін түсіндіреді.	4			✓				✓	✓								
25	Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері	Курс барысында болашақ мұғалімдер тілдің фонологиялық және фонетикалық теориялық негіздерін, қазақ тілі фонетикасының ерекшеліктерін, дыбыс жасалуын, тіл заңдылықтарының табиғатын меңгеру арқылы дұрыс ауызша және жазбаша	5									✓	✓						✓

		сөйлеудің негіздерін меңгереді. Тәжірибеленуші мұғалімдер тілдің фонетикалық және фонологиялық ерекшеліктерін, заңдылықтарын меңгереді, фонетикалық талдауды кәсіби қызметінде қолдану дағдыларын қалыптастырады.																
26	Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту негіздері	Болашақ мұғалімдер қазақ тілінің сөздік құрамының теориялық ерекшеліктерімен және әр сөзді әдеби, сауатты сөйлеуде дұрыс қолданудың әдіс-тәсілдерімен танысады, оларға сөздің құрылымын, сөздік қорын, мағынасын теориялық және практикалық тұрғыдан үйретеді. Олар қазақ тілінің сөздік құрамы мен құрылымының, фразеологизмдердің рөлін, сауатты, әдеби-мәдени сөйлеудегі сөздердің мағынасын түсіндіре алады	5										v	v				v
27	Қазақ тілінің сөзжасамы және оқыту негіздері	Болашақ мұғалімдер сөзжасам теориясын, сөзжасамның ұғымдары мен бірліктерін, сөзжасамдық талдаудың синхронды және диахрондық түрлерін үйретуді үйренеді. Сөзжасам жолдары мен сөзжасам тәсілдерін көрсетуге үйренеді және қазақ тіліндегі сөздердің сөзжасамдық табиғаты, сөзжасамдық бірліктері мен сөзжасам тәсілдері туралы білімдерін дамытады.	4											v	v			v
28	Қазақ тілінің морфологиясы және оқыту негіздері	Болашақ мұғалімдер қазақ тіліндегі морфологиялық санаттарды зерттеп, қазақ тілінің сөздерді түрлендіру жүйесін оқытуды меңгереді. Олар қазақ тіліндегі грамматикалық	5											v	v			v

		санаттар туралы білім беруге үйренеді. Сонымен қатар грамматикалық ұғымдар туралы түсініктерін дамытады.																
29	Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері	Болашақ мұғалімдер қазақ тілінің сөз тіркесі мен сөйлем құрылысының ерекшеліктерін, белгілерін, синтаксис теориясын түсіндіре алады. Олар қазақ тіліндегі сөз тіркестері мен сөйлемдердің құрылымының, түрлерінің теориялық негіздерін және бұл пәннің ойды дұрыс жеткізудегі маңызын зерттейді. Қазақ тіліндегі сөз тіркесі мен сөйлем түрлерінің белгілері мен қызметін де зерттейді.	5											✓	✓			✓
30	Қазақ фольклоры және оны оқыту негіздері	Болашақ мұғалімдер фольклордың, фольклор мен жазба әдебиеттің, халық ауыз әдебиетінің түрлерінің қоғамдық мәні мен ерекшеліктерін зерттейді. Оқушылардың қазақ ауыз әдебиетінің табиғаты мен шығу тегі, таралуы, сақталуы, жанрлық классификациясы туралы түсініктерін қалыптастыруға үйренеді. Болашақ ұстаздар халық ауыз әдебиеті арқылы оқушылардың талдау қабілетін қалыптастырып, дүниетанымын кеңейтуді үйренеді. Оқушыларға қазақ ауыз әдебиетінің шығу тегі, жанрлық ерекшеліктері туралы теориялық білімдерін талдауға, ақпарат жинауға, әртүрлі мәтіндерді түсінуге және түсіндіруге үйренеді.	5												✓	✓	✓	
31	Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі	Болашақ мұғалімдер түркі тілдес халықтарға ортақ әдебиеттер мен Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиеттердің мазмұнын, осы кезең	5												✓	✓	✓	

		әдебиетін зерттеген ғалымдардың еңбектерін зерттейді. Олар көне әдеби жәдігерлердің қазақ әдебиетіндегі орнын айқындайды, көне түркі әлемі мен хан дәуірі мұраларының оқушылардың рухани дамуына, қоғамдық-саяси, әлеуметтік көзқарастарының қалыптасуына ықпалын ұғынады. Олар студенттерге ежелгі және хан дәуіріндегі қазақ әдебиетінің тарихы, көрнекті өкілдерінің шығармаларының мазмұны туралы толық теориялық білім бере алады, осы дәуір әдебиетінің негіздерін түсіндіре отырып, студенттерді өзіндік ізденістерге тарта алады. Болашақ мұғалімдер оқыту барысында ұлттық әдебиеттің негіздерін көрсетеді.																	
32	XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	Болашақ мұғалімдер XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы әдебиеттің дамуы мен кезеңдерін және осы кезеңдегі көрнекті жазушылардың өмірбаянын зерттейді. Курстың маңыздылығын түсініп, түсіндіре білу үшін олар шығармашылық ізденістермен, іргелі зерттеулермен және олар туралы жазбалармен танысады. Сондай-ақ олар әдеби жанрлардың, аудармалардың, әдеби сын мен прозаның дамуын зерттейді. Олар оқушыларға XIX-XX- ғасырдың басындағы тарихи-әлеуметтік жағдайлардың әдеби ағымдарға әсерін көрсетуді үйренеді. Олар ақын-жазушылардың шығармашылығының	5													v	v	v	

		тақырыптық негіздерін, дәуірлер сабақтастығын, дәстүр сабақтастығын және оны білім беру жүйесінде түсіндіру жолдарын қарастырады.																		
33	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	Болашақ мұғалімдер қазақ әдебиетінің тәуелсіздік жылдарындағы дамуын, қазақ поэзиясындағы ұлттық сипаттың тереңдей түсуін, ақындар шығармашылығындағы тәуелсіздік тақырыбын зерттейді. Сондай-ақ талдау барысында XX-XXI ғасырлар тоғысында жазылған шығармаларды қоғамдық пікірге байланыстыра зерттейді. Олар тәуелсіздік жылдарындағы әдеби үдеріс пен көркем шығармашылыққа ғылыми-теориялық талдау, түсіндіру жұмыстарын жүргізеді, көркемдік-эстетикалық даму жолдарын талқылайды. Болашақ мұғалімдер оқушыларға сол кезеңдегі әдебиеттің олардың рухани дамуына, қоғамдық-саяси, әлеуметтік көзқарастарының қалыптасуына ықпалын түсінуге үйретуді үйренеді.	5													v	v	v		
34	Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	Болашақ мұғалімдер қазіргі қазақ әдебиетінің бағыты мен мазмұнына талдау жасайды. Олар өз шәкірттерін қазіргі ақын-жазушылардың шығармашылығымен таныстырып, олардың шығармаларының идеялық-көркемдік ерекшеліктерін ұғындыруды үйренеді.	5														v	v	v	
35	Жалпы тіл білімі	Пән оқу, ғылыми және қолданбалы міндеттерді көздейді. Жалпы тіл білімі курсы қазақ тілі мұғалімінің	5												v	v				v

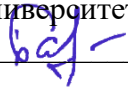
		практикалық іс-әрекетінде одан әрі ғылыми жұмыс істеу үшін қажетті барлық филологиялық ғылымда, зерттеу әдістерінде қолданылатын терминологиялық базамен студенттерді қаруландырады. Жалпы тілдің даму, қалыптасу, өмір сүру үрдістерін оқытады.																	
36	Педагогикалық практика (Педагогикалық тәсілдер)	Педагогикалық практиканың мақсаты жалпы ғылыми, мәдениеттану, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету, сондай-ақ теориялық білім негізінде педагогикалық дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.	6			v	v		v										
37	Педагогикалық практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар)	Педагогикалық практиканың мақсаты студентті қазақ тілі мұғалімінің, сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) әр түрлі кешенді қызметін жүзеге асыруға дайындау, студенттің педагогикалық процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың кәсіби дағдылары мен дағдыларын игеру болып табылады. Педагогикалық практика кезеңінде студент кәсіптік-педагогикалық дағдыларды, білім берудегі зерттеулер мен инновацияларды, оқу-тәрбие жұмысын өз бетінше жүргізу дағдыларын меңгереді.	18						v	v	v								
1	Оқу сауаттылығы және оқыту негіздері	Мектепте жұмысқа дайындалатын болашақ мұғалімдер әр мектептегі оқушылардың оқу сауаттылығы тұрғысынан жалпы лингвистикалық	5			v						v							v

		білімін және логикалық талдауын түсінуді анықтап, жүйелеуді үйренеді. Олар практикалық лингвистикалық талдау жүргізеді және логикалық және грамматикалық сауаттылық дағдыларын дамытады, сонымен қатар оқу сауаттылығын (функционалдық сауаттылық) арттырады.																
2	Аталым теориясы және мәтін құру негіздері	Болашақ мұғалімдер мәтінді номинациялау және құрастыру негіздерін меңгереді және оларды кәсіби қызметінде қолдануды үйренеді. Олар тілде номинациялардың пайда болу жолдарын түсіндіреді. Мәтіннің композициясын тақырыптық ойдың идеалды баяндалуының көрсеткіші ретінде зерттейді.												✓	✓			✓
3	Көркем шығарманы герменевтикалық талдау	Болашақ мұғалімдер көркем мәтінді герменевтикалық талдау ұғымын және талдау әдістерін зерттейді. Тарихи және көркем мәтіндерді талдап, талдау әдістерін үйретеді.													✓		✓	✓
4	Тілдік кеңістік және қазақ тілі экологиясы	Болашақ мұғалімдер қазақ тілінің қолданыс аясын сақтап, кеңейту жолдарын іздестіруде.												✓	✓			✓
5	Мәтін және лингвистикалық талдау негіздері	Болашақ мұғалімдер мәтіннің ғылыми-теориялық тұжырымдамасын зерттеп, түсінігін кеңейтеді. Олар мәтінді зерттейді, негізгі теорияны түсіндіреді және мәтінге тілдік және мәдени талдау жасайды. Олар мәтінді лингвистикалық және мәдени талдау әдістерін көрсетіп, лингвистикалық және мәдени талдаудың мәнін түсіндіреді.	5	✓											✓			✓

6	Қазақ тілі емлесі мен тыныс белгілері	Болашақ мұғалімдер қазақ тілі сөздерінің жазылу заңдылықтары мен лингвистикасына теориялық саралау жүргізеді. Қазақ тілінің емле ережелерін, тыныс белгілерінің теориясын меңгеруге үйренеді.											✓	✓						✓
---	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	---

МАҚҰЛДАНДЫ:

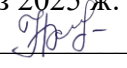
Университеттің ОжҒӘС отырысында қаралды,
№5 хаттама «24» сәуір 2025 жыл.

Университеттің ОжҒӘС
 Ж.Е. Байкенов

төрағасы

ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН:

Академиялық комитетпен (құрам университеттің
ОжҒӘС шешімімен бекітілген, №1 хаттама «27»
тамыз 2025 ж.)

Кафедраның отырысында қаралды,
№8 хаттама «11» наурыз 2025 ж.
Кафедра меңгерушісі  А.Н. Нурланова