

# **КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

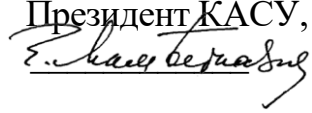
## **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКОГО СВОБОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2023-2027 Г.Г.**



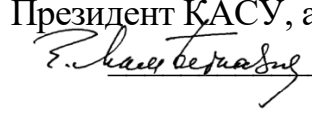
Усть-Каменогорск, 2022

# КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

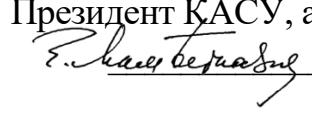
Рассмотрено и одобрено на  
заседании Ученого совета  
университета 27 декабря 2022 г  
протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент КАСУ, академик НАН РК  
 Е. Мамбетказиев  
27.12.2022 г.

Внесены дополнения и изменения  
на заседании Ученого совета  
университета 19 апреля 2023 г.  
в связи с Постановлением  
Правительства  
Республики Казахстан  
от 28 марта 2023 года № 248  
«Об утверждении Концепции  
развития высшего образования и  
науки в РК»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент КАСУ, академик НАН РК  
 Е. Мамбетказиев  
19.04.2023 г.

Внесены дополнения и изменения  
на заседании Ученого совета  
университета 19 марта 2025 г.  
протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент КАСУ, академик НАН РК  
 Е. Мамбетказиев  
19.03.2025 г.

## Сокращения

|                 |                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>РК</b>       | Республика Казахстан                                             |
| <b>ВКО</b>      | Восточно-Казахстанская область                                   |
| <b>МНВО</b>     | Министерство науки и высшего образования                         |
| <b>КОКСОНВО</b> | Комитет обеспечения качества в сфере науки и высшего образования |
| <b>НАОКО</b>    | Независимое агентство по обеспечению качества в образовании      |
| <b>НОБД</b>     | Национальная образовательная база данных                         |
| <b>НЦГНТЭ</b>   | Национальный центр государственной научно-технической экспертизы |
| <b>ОВПО</b>     | Организация высшего и профессионального образования              |
| <b>НПА</b>      | Нормативно-правовые акты                                         |
| <b>КАСУ</b>     | Казахстанско-Американский свободный университет                  |
| <b>УК КЭФ</b>   | Усть-Каменогорский колледж экономики и финансов                  |
| <b>ЦСР</b>      | Центр студенческого развития                                     |
| <b>ОП</b>       | Образовательная программа                                        |
| <b>МООК</b>     | Массовые открытые он-лайн курсы                                  |
| <b>ППС</b>      | Профессорско-преподавательский состав                            |
| <b>ТиПО</b>     | Техническое и профессиональное образование                       |
| <b>ВО</b>       | Высшее образование                                               |
| <b>ДОТ</b>      | Дистанционные образовательные технологии                         |
| <b>СДО</b>      | Система дистанционного обучения                                  |
| <b>НИР</b>      | Научно-исследовательская работа                                  |
| <b>НИРО</b>     | Научно-исследовательская работа обучающихся                      |
| <b>AI</b>       | Artificial intelligence (искусственный интеллект)                |
| <b>КП</b>       | Казахстанская программа                                          |
| <b>АП</b>       | Американская программа                                           |
| <b>ЕНТ</b>      | Единое национальное тестирование                                 |
| <b>АИС</b>      | Автоматизированные информационные системы                        |
| <b>НПП</b>      | Национальная палата предпринимателей                             |
| <b>ОО</b>       | Общественное объединение                                         |
| <b>СОСП</b>     | Студенческий отряд содействия полиции                            |

## Введение

В условиях интенсивных изменений приоритетов социально-экономической динамики в глобальном и национальном масштабах существенно возрастает роль высшего образования как важного фактора общественного и личностного развития. Именно поэтому образование стало одним из важнейших национальных проектов страны.

Основными целями системы казахстанского высшего образования, определенными в «Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы», сегодня являются его доступность, опережающее кадровое обеспечение, развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры, интернационализации и третья миссия университетов, соответствующие динамике инновационных процессов. Главные направления модернизации системы высшего образования подчинены достижению данных целей.

Вместе с тем, модернизация отечественного образования как магистральное направление долговременного развития (в рамках требований Болонской декларации для высшего образования) определяет лишь основные его принципы. Они обеспечивают только эффективное использование возможностей интеграции и сотрудничества, предполагая реализацию подходов, способных стимулировать востребованный сегодня уровень подготовки специалистов с обязательным сохранением сложившихся традиций и позитивных национальных особенностей. Поэтому реализация обозначенных выше целей должна, в первую очередь, учитывать финансовые, организационные, правовые и иные виды ограничений внешней среды высшей школы и внутренние особенности конкретных вузов. Сохранение и качественное развитие учебного заведения - это непереносимое условие его успешной конкуренции в занятом им сегменте образовательного пространства и на соответствующем рынке труда.

В этом отношении стратегическое планирование, прогнозирование и предвидение перспективы, использование программно-целевых методов управления приобретают особую значимость для вузов в социально-экономических и политических условиях современного Казахстана. Только на их основе возможны выработка устойчивой траектории развития учебного заведения и определение его перспективы. Самокритичный анализ ситуации, целевые программы, перспективные и текущие планы, объективная оценка ресурсного потенциала, поиск стратегических партнеров становятся эффективными инструментами деятельности университета и его структурных подразделений. Переход к наукоемким и высокотехнологичным экономическим системам, новые требования рынка труда, становление общества, основанного на знаниях, нарастающая конкуренция заставляют вузы выстраивать концепции своего развития, анализировать и наращивать свои конкурентные преимущества и определять ту стратегию, которая обеспечит их устойчивое развитие.

Стратегическое планирование и программирование реализации приоритетных направлений требуют всестороннего учета современных тенденций развития профессионального образования, являющегося опосредованным отражением объективных закономерностей развития общества. Происходящие в Казахстане политические, экономические и социальные трансформации во всех сферах жизни создают принципиально новую ситуацию для деятельности системы высшего образования. Это требует глубоких адекватных изменений в организации, содержании образования, во взаимоотношениях образовательных учреждений с регионами, хозяйствующими субъектами, друг с другом, с существующими в стране и за рубежом институтами. Современному казахстанскому обществу нужны современные университеты.

В качестве основных причин быстрого обновления и совершенствования высшего образования выступают следующие объективные факторы, имеющие долговременный характер:

- глобализация, интернационализация и усиливающаяся конкуренция на мировом

рынке образования требуют повышения качества образовательных услуг;

- стремительно нарастающая массовость высшего профессионального образования несет в себе опасность снижения его качества;

- негативные тенденции демографической ситуации, масштабность миграционных процессов, рост многообразия укладов жизни затрудняют стандартизированное обучение;

- модернизация современной экономики: быстро меняющиеся информационные технологии, внедрение цифровых технологий требуют большей мобильности, универсальности и фундаментальности университетского образования.

Осознавая объективную необходимость использования стратегического планирования и программно-целевых методов управления, Казахстанско-Американский свободный университет выработал Стратегию развития на период 2023-2020 г.г., в которой сформулирована миссия, видение и ценности; определены стратегические цели, фокусирующие усилия всего коллектива преподавателей, сотрудников и обучающихся на достижение единого результата в ближайшей и отдаленной перспективе, стратегические задачи, пути и средства достижения целей, а также ожидаемые результаты.

## 1. Миссия, видение и ценности «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 г.г.»

### Миссия

Формирование лидеров XXI века на благо суверенного Казахстана.

### Видение

- обеспечение качества образовательного процесса через все основные направления деятельности университета;
- создание условий для овладения студентами кроме специальных знаний английским языком и компьютерными технологиями с целью обеспечения профессиональной мобильности в условиях глобализации;
- формирование глобального мировоззрения и межкультурного общения студентов и преподавателей;
- академическая свобода студента в формировании образовательной траектории;
- максимальная индивидуализация обучения;
- мобилизация всех ресурсов для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса.

### Ценности

1. Достижение высоких стандартов **качества** образования; стремление к инновациям и постоянному совершенствованию; профессиональная, академическая честность и ответственность за результат.
2. Формирование **лидеров** на основании лучших принципов и практики международного и национального высшего профессионального образования.
3. Создание атмосферы **«Университет-Сообщество»** - людей (студентов, преподавателей и сотрудников, общественности), объединенных открытым диалогом, общностью интересов, чувством принадлежности к одной организации (региону, стране).
4. Поддержка **коллегиальности** и совместной деятельности в принятии решений и выполнении работы; рост командного духа, доверия и открытости.
5. Развитие **международного сотрудничества** через применение международных стандартов и методов обучения, привлечение иностранных преподавателей и активного участия студентов и преподавателей в международных бизнес программах.

## 2. Паспорт «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 г.г.»

| Наименование             | Стратегия развития Казахстанско-Американского свободного университета на 2023-2027 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основание для разработки | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Стратегия «Казахстан – 2050».</li><li>2. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 г. № 636.</li><li>3. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</li><li>4. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке».</li><li>5. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года</li></ol> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>№ 293-VI ЗРК «О статусе педагога».</p> <p>6. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 года «О коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности».</p> <p>7. Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.</p> <p>8. Указ Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 «Об Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы».</p> <p>9. Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация», утвержденный Постановлением правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 г. №726.</p> <p>10. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 2.</p> <p>11. Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 г.г., утвержденная Постановлением правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 г. № 1050.</p> <p>12. Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 г. № 827.</p> <p>13. Государственная программа по реализации языковой политики в Республики Казахстан на 2020-2025 г.г., утвержденная Постановлением правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 г. № 1045.</p> <p>14. Концепция антикоррупционной политики РК на 2022-2026г.г.</p> <p>15. Концепция обучения в течении всей жизни , Постановление РК от 8 июля 2021 года №471.</p> |
| <b>Разработчик</b>                                                         | Казахстанско-Американский свободный университет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цели и задачи</b><br><b>В Правилах цели и задачи – отдельные пункты</b> | <p><b>Стратегическая цель 1 - Рост академического качества</b><br/> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение академического превосходства образовательных программ</li> <li>– Системная диверсификация образовательной структуры</li> <li>– Усиление требований к внутренней и соответствие внешним системам гарантии качества образования</li> <li>– Устойчивый рост количества и качества контингента обучающихся</li> <li>– Повышение международной ориентации и привлекательности обучения в университете</li> </ul> <p><b>Стратегическая цель 2 – Развитие науки и инноваций</b><br/> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение научного потенциала университета</li> <li>– Стимулирование научных достижений</li> <li>– Повышение качества научных кадров</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>– Создание инновационной научной инфраструктуры университета</p> <p><b>Стратегическая цель 3 – Эффективность и транспарентность корпоративного менеджмента</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– Рост конкурентоспособности университета</p> <p>– Развитие персонала</p> <p>– Социальная поддержка сотрудников и обучающихся</p> <p>– Развитие инфраструктуры университета</p> <p><b>Стратегическая цель 4 – Реализация третьей миссии университета через развитие студенческого потенциала</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– Совершенствование системы студенческого самоуправления и самоорганизации</p> <p>– Развитие личностных качеств и творческих способностей обучающихся</p> <p>– Содействие развитию профессиональной карьеры</p> <p><b>Стратегическая цель 5 - Создание цифровой экосистемы</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– Развитие информационных систем обучения</p> <p>– Совершенствование информационных систем управления</p> |
| <b>Сроки и этапы реализации</b> | <p><b>Срок реализации Стратегии:</b> 2023-2027 г.г.</p> <p><b>Этапы реализации Стратегии</b> определяются планами работы университета на учебный год, разработанными в соответствии с Планом мероприятий по реализации целевых индикаторов Стратегии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Источники финансирования</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собственные средства Университета.</li> <li>2. Средства Республиканского и местного бюджетов.</li> <li>3. Средства государственно-частного партнерства.</li> <li>4. Средства, поступившие от организаций и предприятий по договорам.</li> <li>5. Специальные средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями.</li> <li>6. Доходы от коммерциализации инновационных проектов.</li> <li>7. Благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, меценатство, в том числе эндаумент-фонд.</li> <li>8. Средства ОО «Alma Mater».</li> <li>9. Средства из других источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.</li> </ol>                                                                                                                                                                                 |

### 3. Глобальные и страновые вызовы и тренды, их влияние на развитие университета

| Глобальные вызовы и тренды                        | Последствия                                                                                                                   | Стратегические действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Глобализация</b>                               | Глобальная конкуренция на рынке высшего образования                                                                           | Повышение академического качества предоставляемых образовательных услуг                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                   | Изменения на рынке труда: спрос на новые навыки и компетенции и, как следствие, растущий тренд «образование через всю жизнь». | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение актуальности и гибкости образовательных программ</li> <li>- Разработка и внедрение востребованных в регионе образовательных в соответствии с системой опережающего кадрового развития</li> <li>- Организация обучения для людей различных категорий и возрастов</li> </ul> |
| <b>Цифровая революция</b>                         | Трансформация академических и неакадемических процессов деятельности университетов через применение цифровых инструментов     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие информационных систем обучения</li> <li>- Развитие информационных систем управления университетом</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
|                                                   | Изменения на рынке труда: рост требований к наличию цифровых навыков и компетенций                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка образовательных программ, предполагающих формирование цифровых компетенций</li> <li>- Организация обучения цифровым навыкам людей различных категорий и возрастов через курсы и тренинги</li> </ul>                                                                         |
| <b>Актуализация «третьей миссии университета»</b> | Усиление интеграции университета с регионом                                                                                   | Разработка мероприятий по взаимодействию с органами государственной власти, налаживание взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями, бизнесом, социумом в целом и отдельными социальными группами                                                                                                            |
| <b>Последствия пандемии</b>                       | Трансформация образовательного процесса через применение цифровых инструментов                                                | Развитие информационных систем обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | Снижение академической мобильности                                                                                           | Развитие программ он-лайн академической мобильности посредством использования инструментов дистанционного обучения                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                | Сокращение иностранных абитуриентов                                                                                          | Разработка новой маркетинговой политики по формированию контингента обучающихся                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                | Сокращение дохода ввиду экономической нестабильности                                                                         | Усиление финансового менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Страновые вызовы и тренды</b>                                                               | <b>Последствия</b>                                                                                                           | <b>Стратегические действия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Расширение академической свободы, управленческой и финансовой самостоятельности вузов</b>   | Увеличение ответственности за результаты подготовки кадров, развитие научного потенциала, результаты финансовой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение академического качества предоставляемых образовательных услуг</li> <li>- Развитие науки и инноваций</li> <li>- Усиление финансового менеджмента</li> </ul>                                                                                 |
| <b>Стремление казахстанского высшего образования к конкурентоспособности на мировом уровне</b> | Усиление требований к качеству и интернационализации образовательного процесса                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение академического качества предоставляемых образовательных услуг</li> <li>- Повышение международной ориентации и привлекательности обучения в университете</li> </ul>                                                                         |
| <b>Невостребованность результатов научных исследований в национальной экономике</b>            | Снижение уровня коммерциализации научных исследований и дохода от науки и инноваций                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка новой маркетинговой политики по продвижению на рынок результатов научных исследований</li> <li>- Поиск новых источников дохода (за счет консалтинговой деятельности, экспертизы, организации тренингов, курсов и других услуг)</li> </ul> |
| <b>Конкуренция за талантливых абитуриентов</b>                                                 | Снижение качества контингента обучающихся                                                                                    | Разработка новой маркетинговой политики по формированию контингента обучающихся                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Конкуренция за ППС и сотрудников</b>                                                        | Снижение качества ППС и сотрудников                                                                                          | Разработка программы «Талант менеджмент»                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Контингент и набор обучающихся

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся за последние 5 лет показывает уменьшение контингента последние 3 года. В последний год контингент уменьшился на 340 обучающихся. Основное уменьшение произошло среди поступающих по сокращенным программам.

### Контингент в разрезе кафедр на 01.02.2024 года

| Наименование<br>кафедры            | 2019-<br>2020<br>уч.г. | 2020-<br>2021<br>уч.г. | 2021-<br>2022<br>уч.г. | 2022-<br>2023<br>уч.г. | 2023-<br>2024<br>уч.г. |
|------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Педагогики и психологии            | 969                    | 1067                   | 1367                   | 1593                   | 1377                   |
| Иностранных языков                 | 307                    | 322                    | 252                    | 343                    | 332                    |
| Права и международных<br>отношений | 1018                   | 926                    | 1030                   | 894                    | 823                    |
| Бизнеса                            | 1138                   | 1114                   | 1162                   | 1031                   | 989                    |
| <b>ИТОГО</b>                       | <b>3432</b>            | <b>2429</b>            | <b>3911</b>            | <b>3861</b>            | <b>3521</b>            |

В разрезе кафедр за последний год наблюдается снижение контингента по всем кафедрам. Значительное снижение произошло на кафедре «Педагогики и психологии» - на 216 обучающихся.

В 2023 году прием бакалавров в университет осуществлялся по 22 образовательным программам по 6 направлениям подготовки.

Прием магистрантов и докторов PhD в университет осуществлялся по 14 образовательным программам.

В соответствии отчетом отдела маркетинга и приема по итогам приемной комиссии за 2023 год в университет принято 926 абитуриентов.

Итоговая динамика поступающих демонстрирует в общем уменьшение количества абитуриентов в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

В целом, набор за последние 5 лет остается стабильным и наблюдается тенденция увеличения набора на очное отделение на базе среднего образования.

### Количество иностранных обучающихся

| Учебный год | Контингент (чел) | Кол-во иностр. обуч.<br>(чел.) | Доля ин. обуч. к<br>контингенту % |
|-------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 2019-2020   | 3516             | 80                             | 2,27                              |
| 2020-2021   | 3456             | 72                             | 2,08                              |
| 2021-2022   | 3871             | 68                             | 1,76                              |
| 2022-2023   | 3876             | 65                             | 1,67                              |
| 2023-2024   | 3388             | 81                             | 2,4                               |

Количество иностранных обучающихся в 2023 году увеличилось на 16.

Одним из важнейших направлений в университете, определяющих специфику и уникальность предлагаемых образовательных возможностей, является подготовка студентов по Американской программе обучения. Результаты приема на Американскую программу за последние 5 лет представлены в следующей таблице и диаграмме.

**Набор на Американскую программу за последние 5 лет**

| Уровень обучения | 2019г.     | 2020г.    | 2021г.    | 2022г.    | 2023г.    |
|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Бакалавриат      | 74         | 55        | 84        | 55        | 55        |
| Магистратура     | 37         | 28        | 1         | 0         | 0         |
| <b>ИТОГО:</b>    | <b>111</b> | <b>83</b> | <b>85</b> | <b>55</b> | <b>55</b> |

Согласно представленным данным, количество поступающих в Американскую программу за этот год остался на прежнем уровне, но отсутствует набор на ОП менеджмент и туризм. Это связано с резким повышением стоимости обучения на американской программе.

**Контингент обучающихся Американской программы**

| Форма обучения             | 2019-2020<br>уч.г. | 2020-2021<br>уч.г. | 2021-2022<br>уч.г. | 2022-2023<br>уч.г. | 2022-2023<br>уч.г. |
|----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Очная                      | 162                | 190                | 222                | 214                | 186                |
| Очная на базе<br>ТиПО и ВО | 39                 | 39                 | 41                 | 27                 | 23                 |
| Магистратура               | 70                 | 87                 | 50                 | 2                  |                    |
| <b>ИТОГО:</b>              | <b>271</b>         | <b>316</b>         | <b>313</b>         | <b>243</b>         | <b>209</b>         |

Прием абитуриентов в университет после среднего образования осуществлялся при наличии сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования 2023г. По области образования педагогические науки и право не менее 75 баллов, по останальным образовательным программам бакалавриата не менее 50 баллов в том числе не менее 5 баллов по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения и не менее 5 баллов по каждому профильному предмету.

**Средний балл ЕНТ**

| №<br>п/п | Год  | Ср.балл |
|----------|------|---------|
| 1        | 2018 | 75,1    |
| 2        | 2019 | 70,2    |
| 3        | 2020 | 73      |
| 4.       | 2021 | 72,5    |
| 5.       | 2022 | 87      |
| 6        | 2023 | 84      |

Для набора качественного состава абитуриентов и для увеличение обучающихся, которые обучаются за счет государственного образовательного гранта, необходимо привлечь абитуриентов с баллами в пределах 125-140 баллов. Ниже приведены таблицы и диаграммы, где указано количество обучающихся за счет средств республиканского и местного бюджета.

**Количество поступивших абитуриентов за счет средств республиканского и местного бюджета**

| Год зачисления | 2019-2020<br>уч.г. | 2020-2021<br>уч.г. | 2021-2022<br>уч.г. | 2022-2023<br>уч.г. | 2023-2024<br>уч.г. |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Грант МНВО РК  | 17                 | 11                 | 19                 | 35                 | 45                 |

|                 |           |           |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Грант Акима ВКО | 30        | 21        | 19        | 25        | 15        |
| <b>Итого</b>    | <b>47</b> | <b>32</b> | <b>38</b> | <b>60</b> | <b>60</b> |

Согласно данным можно увидеть рост студентов, которые обучаются за счет гос. гранта с каждым годом.

В 2023-2024 уч. г. на основе государственных образовательных грантов в университете обучается 266 студентов

#### Контингент обучающихся по государственному образовательному заказу

| № | Форма обучения | 2019-2020<br>уч.г.       | 2020-2021<br>уч.г.       | 2021-2022<br>уч.г.       | 2022-2023<br>уч.г.                    | 2023-2024<br>уч.г.                 |
|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
|   |                | МОН РК /<br>Акима<br>ВКО | МОН РК /<br>Акима<br>ВКО | МОН РК<br>/ Акима<br>ВКО | МНиВО<br>РК /<br>Акима<br>ВКО /<br>КХ | МНиВО РК<br>/ Акима<br>ВКО /<br>КХ |
| 1 | Очная          | 89/61                    | 95/76                    | 83/88                    | 82/95/10                              | 129/98/13                          |
| 2 | Магистратура   | 35                       | 45                       | 48                       | 24                                    | 20                                 |
| 3 | Докторантура   | 8                        | 8                        | 5                        | 6                                     | 6                                  |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>193</b>               | <b>224</b>               | <b>224</b>               | <b>217</b>                            | <b>266</b>                         |

#### Образовательные программы КАСУ

| Учебный год | Количество по уровню образования |              |              |
|-------------|----------------------------------|--------------|--------------|
|             | Бакалавриат                      | Магистратура | Докторантура |
| 2017-2018   | 19                               | 8            | 2            |
| 2018-2019   | 19                               | 8            | 2            |
| 2019-2020   | 25                               | 8            | 2            |
| 2020-2021   | 28                               | 10           | 2            |
| 2021-2022   | 25                               | 12           | 2            |
| 2022-2023   | 24                               | 12           | 2            |
| 2023-2024   | 22                               | 12           | 2            |

В настоящее время университет осуществляет подготовку по 36 образовательным программам. Из них пять образовательных программ магистратуры («Иностранная филология», «Менеджмент», «ИТ-Менеджмент», «Финансы» и «Информационные системы») могут обучаться на английском языке при наборе на соответствующую образовательную программу. Это стало возможным благодаря изменению процедуры открытия новых ОП по действующим направлениям подготовки. В 2023-2024 уч. г в рамках двудипломного образования с Западно-Саксонским университетом прикладных наук Цвиккау была разработана и открыта ОП 7M04105 «ИТ-Менеджмент» по научно-педагогическому направлению.

#### Качество подготовки специалистов

Практически все ОП университета прошли специализированную аккредитацию в национальных и международных аккредитационных агентствах. В 2023-2024 уч.году во

втором полугодии планируется прохождение институциональной реаккредитации в Независимом агентстве по обеспечению качества образования, также в этот же период кафедрой Бизнеса идет подготовка по прохождению аккредитации в ACBSP по ОП 6B04108 «Маркетинг и PR менеджмент», 6B11102 «Ресторанное дело и гостиничный бизнес», с учетом данных ОП аккредитацией будет охвачено 100 %.

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аккредитацию в ACQUIN кафедра «ПиМО» по всем ОП со сроком на 5 и 7 лет и кафедрой «Педагогики и психологии» 3 ОП по направлению магистратуры в НАОКО сроком на 5 лет.

#### **Аккредитация образовательных программ**

| <b>Наименование ОП</b>                                                                                                                                                        | <b>Наименование агентства и сроки аккредитации</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1) 6B03101 Международные отношения<br>2) 7M04201(02) «Юриспруденция»<br>6B04201 «Юриспруденция»                                                                               | ACQUIN (Германия)<br>04.12.23 - 30.09.2030 г.      |
| 1) 7M03101 (02) Международные отношения<br>2) 8D04201 «Юриспруденция»<br>3) 6B04205 «Право и правоохранительная деятельность»<br>4) 6B04204 «Право и таможенная деятельность» | ACQUIN (Германия)<br>04.12.23 - 30.09.2028 г.      |
| 1) 7M01704 – Казахский язык и литература<br>2) 7M01706 – Русский язык и литература<br>3) 7M03104 - Психология                                                                 | НАОКО<br>10.06.2023-09.06.2028 г                   |

#### **Трудоустройство по вузу за 5 лет**

| <b>2018-2019 уч.г</b> |                  | <b>2019-2020 уч.г</b> |                  | <b>2020-2021 уч.г</b> |                  | <b>2021-2022 уч.г</b> |                  | <b>2022-2023 уч.г</b> |               |
|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|---------------|
| Выпуск                | %<br>труд-<br>ва | Выпуск                | %<br>труд-<br>ва | Выпуск                | %<br>труд-<br>ва | Выпуск                | %<br>труд-<br>ва | Выпуск                | % труд-<br>ва |
| <b>968</b>            | <b>80,3</b>      | <b>1119</b>           | <b>89,5</b>      | <b>1390</b>           | <b>75</b>        | <b>1246</b>           | <b>75,4</b>      | <b>1457</b>           | <b>78,9</b>   |



Трудоустройство выпускников при пороговом проценте 50%, в вузе составляет 78,9 %, выше на 3,5% по сравнению с прошлым годом.

В 2023 году итоговый рейтинг НАОКО по веб-сайту - 72,84, рейтинг по академической деятельности – 56,67, по экспертной оценке - 2,53, по репутации у работодателей – 4,00, по оценке студентов – 4,89, по оценке выпускников – 4,75.

Инструментами внешней оценки качества подготовки в вузе является институциональный рейтинг и рейтинг образовательных программ. В рейтинге НАОКО КАСУ вошел в число лучших вузов Казахстана и занял 6-е место среди гуманитарно-экономических вузов.

### ППС КАСУ

**Общая численность ППС, укомплектованность штата ППС за последние 5 лет:**

| № п.п. | Учебные годы | Общая числен. ППС по штат. расп., чел. | В том числе штат. преподавателей, чел.(%) | В том числе совместит., чел.(%) | В том числе с практическим опытом |
|--------|--------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1      | 2019-2020    | 102                                    | 84/82,3%                                  | 18/17,6%                        | -                                 |
| 2      | 2020-2021    | 113                                    | 86/75%                                    | 27/23,8%                        | -                                 |
| 3      | 2021-2022    | 133                                    | 79/60%                                    | 54/41%                          | 62/46%                            |
| 4      | 2022-2023    | 138                                    | 80 /58%                                   | 58/42%                          | 57/41%                            |
| 5      | 2023-2024    | 137                                    | 81/59%                                    | 56/40%                          | 53/38,6                           |

**Динамика изменения качественного состава ППС за 5 лет**

| № п.п. | Учебные годы | Числен. ППС (доля) | Из остепененных ППС |                  |      |
|--------|--------------|--------------------|---------------------|------------------|------|
|        |              |                    | докторов наук,      | Кандидатов наук, | PhD, |

|   |           | с учен. степ. и званиями от общ. колич. чел. (%) | человек (%) | человек (%) | человек (%) |
|---|-----------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 2019-2020 | 53 (52%)                                         | 3 (2,9%)    | 35 (34,3%)  | 15 (14,7%)  |
| 2 | 2020-2021 | 41 (36%)                                         | 3(2,6%)     | 26 (23%)    | 12 (10,6%)  |
| 3 | 2021-2022 | 41 (31%)                                         | 3 (2,2%)    | 24 (18%)    | 14 (10,5)   |
| 4 | 2022-2023 | 42 (30%)                                         | 3 (2,1%)    | 25 (18%)    | 14 (10,1%)  |
| 5 | 2023-2024 | 44 (32%)                                         | 2 (1,4%)    | 24 (17,5%)  | 18 (13,1%)  |

Общий анализ кадрового потенциала за последние 5 лет демонстрирует увеличение количества ППС. Если в 2019-2020 году было всего 102 преподавателей, сейчас этот показатель достиг 137. Качественный состав ППС по направлениям подготовки соответствует квалификационным требованиям. В 2023-2024 уч. году доля штатных преподавателей от общего числа преподавателей составляет 59%, что на 1% больше, чем в предыдущий год; доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей – 32%, что также выросло на 2 %. С 2021-2022 учебного года идет привлечение преподавателей с практическим опытом работы по разным направлениям подготовки как в штат университета, так и по совместительству. На 2023-2024 уч.год число практиков составляет 53 человека (38,6%) от всего ППС университета.

Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров через привлечение своих выпускников к обучению в магистратуре и докторантуре вуза с целью последующей педагогической деятельности.

### Рейтинг ППС

С 2019-2020 учебного года в университете введена новая рейтинговая оценка профессорско-преподавательского состава. *Целями рейтингового анализа* являются оценка качества работы ППС кафедр и создание условий динамичного развития на основе максимально полного использования имеющегося кадрового потенциала.

Ежегодно рейтинговая карта актуализируется. Так внесены были изменения в части повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин - поставлено ограничение *«не более 3-х курсов из 1 организации»*. Также добавлены баллы за научные достижения. Так, по показателю *«Публикация статей в международных рецензируемых научных журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор в базе Web of Science или входящих 1, 2 и 3 квартиль базы Scopus (в течении 5 лет)»* - количество баллов увеличено с 20 до 30. По показателю *«Публикация статьи в отечественном научном журнале, рекомендованном уполномоченным органом (в течении 5 лет)»* - количество баллов увеличено с 15 до 20. По пункту 9 *«Разработка и размещение ППС онлайн-курсов (MOOK)»* - количество баллов увеличено с 10 до 20.

На данный момент оцениваемым периодом является 2022-2023 учебный год. В данном рейтинге участвовали 66 штатных преподавателей, из них 6 приняли участие впервые.

Преподаватели улучшили свои позиции за счет публикационной активности, а также следует отметить что, уровень повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, стал значительно выше. Преподаватели активно стали участвовать в обучающих онлайн-семинарах, что гораздо облегчает процесс

принятия участия. По результатам рейтинга осуществляется дифференциация заработной платы в зависимости от величины рейтинга, это тоже является одним из главных стимулов участия в данном мероприятии.

#### **Участие в учебном процессе иностранных преподавателей и специалистов:**

- 2019-2020 уч.г. – 11 чел.
- 2020-2021 уч.г. – 17 чел.
- 2021-2022 уч.г. – 10 чел.
- 2022-2023 уч.г. – 13 чел.
- 2023-2024 уч.г. – 17 чел.

Особенностью политики формирования качественного состава ППС КАСУ, являющегося вузом международного партнерства и реализующего программы полиязычной подготовки кадров, является привлечение ППС, владеющих английским языком, для преподавания на неязыковых специальностях дисциплины на английском языке. Количество казахстанских ППС, преподающих на английском языке на неязыковых специальностях по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 1 человек, что составляет 15 человек (11% от числа штатного ППС). Для стимулирования преподавателей вести занятия на английском языке и привлечения новых преподавателей, был повышен размер почасовой оплаты за преподавание дисциплин на английском языке.

#### **Аттестация ППС**

В 2022-2023 учебном году впервые была введена аттестация ППС. Аттестация проводится с целью определения соответствия уровня квалификации педагогического работника квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц КАСУ.

В соответствии с Правилами аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников КАСУ на основании приказа ректора в августе 2023 года была проведена аттестация штатных ППС.

На аттестацию были направлены 19 штатных преподавателей, имеющих непрерывный стаж работы в КАСУ 3 года.

По итогам аттестации:

- подтвердили свою должность – 17 преподавателя, что составляет – 89 % от общего числа ППС;
- подтвердили свою должность «условно» и подлежат аттестации в следующем году – 11 преподавателей – 34,8% от общего числа ППС.

#### **Научно-исследовательская деятельность**

В 2022-2023 году действовало 6 кафедральных тем научных исследований, зарегистрированных в НЦГНТЭ, 3 темы закрыты в декабре 2023 г.;

Для подтверждения реализации научных исследований имеются промежуточные и итоговые отчеты по каждой теме, которые регистрируются в АО «НЦГНТЭ».

Вовлеченность ППС КАСУ в НИР составляет 96% от числа штатных преподавателей, а вовлеченность студентов очной формы обучения – 76,3% от контингента очной формы обучения.

**Научная публикационная деятельность ППС КАСУ осуществляется в действующих рамках кафедральных тем научных исследований, зарегистрированных в НЦГНТЭ.**

| Кафедра бизнеса                                                                                                                                    | Кафедра иностранных языков                                                                                                                                                                                                   | Кафедра педагогики и психологии                                                                                                                                                                                       | Кафедра права и международных отношений                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Управление инновационными процессами в условиях цифровой экономики»,<br>руководитель – доктор PhD, Непшина В.Н., номер госрегистрации 0123РКИ0369 | Организационно-методические подходы к внедрению трехязычного обучения в системе среднего, технического и профессионального и высшего образования, научный руководитель – к.ф.н., Кикина М.И., № госрегистрации № 0117РКИ0179 | Процессы социализации, индивидуализации и идентичности личности в условиях современного общества, 0120РКИ0136, руководитель – доктор PhD, Искендерова Ф.В., № госрегистрации 0120РКИ0136                              | Республика Казахстан в глобальном правовом и историко-политическом пространстве: основные тенденции модернизации, научный руководитель - к.ю.н., профессор Гаврилова Ю.А., № госрегистрации 0120РК40138 |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              | «Тенденции и перспективы развития системы образования РК в условиях интеграции в международное образовательное пространство», руководитель – Набиев Е.А. доктор педагогических наук, номер госрегистрации 0123РКИ0368 | «Трансформация Республики Казахстан в современных реалиях: правовые и историко-политические аспекты», руководитель – Алембаев К.О., PhD, номер госрегистрации 0123РКИ0367                               |

Основными результатами научных исследований ППС университета являются: публикации статей в научных журналах; внедрение результатов НИР в производство; получение охранных документов; защита диссертаций на соискание ученой степени.

В 2023 году наблюдается тенденция увеличения количества статей ККСОН МНВО РК в 1,6 раза (за счет монографий), в Scopus уменьшение в 1,2 раза по сравнению с 2022 годом.

Основные публикации КАСУ включают: 2 журнала (Вестник КАСУ, журнал Academic Journal), 2 конференции, монографии, учебные пособия.

Количество опубликованных статей в журнале Вестник КАСУ, журнале Academic Journal, а также докладов, опубликованных по итогам международного Форума и Конгресса, монографий за последние 5 лет имеют устойчивые показатели роста. Так, количество публикаций в Вестнике КАСУ за последние 5 лет возросло в 2 раза, в журнале Academic Journal – в 4 раза, количество монографий увеличилось в 6 раз.

Защита **авторских прав** на объекты интеллектуальной собственности, полученные в ходе научных исследований, является одним из элементов научной деятельности,

получающим все большую актуальность в современное время. В 2020-2021 гг. получены 6, в 2021-2022 – 5 авторских свидетельств на произведения науки, в 2022-2023 – 9 авторских свидетельств на произведения науки.

Новым направлением научно-исследовательской деятельности ППС КАСУ является **научная проектная деятельность.**

В 2020-2021 г. от КАСУ поданы 3 научных проекта МОН РК на грантовое финансирование, в 2021-2022 – 2 научных проекта по грантовым программам МОН, в 2022-2023 - 3 научных проекта МНВО РК (1 проект выиграл); в 2023-2024 – подано 3 заявки.

В 2021 году КАСУ впервые участвовал в конкурсах «Лучший преподаватель МОН РК», «Лучший научный работник», в 2022 году также поданы по одной кандидатуре на данные конкурсы.

Ежегодно КАСУ получает международные гранты в рамках проектов, финансируемых Британским Советом (British Council), а также Посольством США (USA Embassy).

**В 2020-2021 гг. реализовывались 2 международных грантовых проекта:**

- «Программа для высших учебных заведений по развитию предпринимательства - Creative Spark», финансируемый Британским Советом (British Council);
- «Использование техник арт-терапии для улучшения качества жизни молодежи», финансируемый по программе Small Grants Program USA Embassy.

**В 2021-2022 гг. в университете реализуются 4 международных грантовых проекта, 3 - финансируемых Посольством США (USA Embassy):**

- «Медиаграмотность как ключ к формированию компетентного общества медиапотребления среди подростков, профессиональных журналистов и преподавателей вузов для повышения устойчивости общества к информации»;
- «Практические фундаментальные тренинги по журналистике и цифровой грамотности для сельской молодежи в казахских селах»;
- «Развитие навыков медиации, как способ предотвращения и урегулирования конфликтов в образовательной среде»;

1 проект от Британского Совета (British Council):

- «Разработка стратегии партнерства между двумя университетами»

**В 2022-2023 гг. в университете реализуется 7 международных грантовых проекта:**

Три проекта финансируемых Посольством США (USA Embassy):

1. - «Развитие навыков медиации, как способ предотвращения и урегулирования конфликтов в образовательной среде»;
2. - «Медиаграмотность как ключ к формированию компетентного медиапотребительского общества среди подростков, профессиональных журналистов и преподавателей вузов для повышения устойчивости общества к дезинформации»;
3. - Практические фундаментальные тренинги по журналистике и цифровой грамотности для сельской молодежи в казахских селах;
4. Проект «Креативная выставка» финансируемый Университетом Де Монфорд (Великобритания);
5. Проект Институт развития лидерства в Афганистане, финансирование организацией Morning Star Development (Афганистан);
6. Проект «Международная неделя выпускников ДААД», финансирование Германской службой академических обменов (ДААД);
7. Проект «Практика Лидерства», финансирование некоммерческой образовательной организацией Co-Serve International.

Одним из показателей НИР вуза является подготовка и защита докторантов на соискание степени PhD. 01.07.2022 г. состоялась защита докторской диссертации PhD старшего преподавателя кафедры Права и международных отношений Умитчиновой Б.А. под руководством к.ю.н., профессора Мензюк Г.А. В 2023 году защит докторских

диссертаций PhD не состоялось. В январе 2024 года планируется защита 1 докторской диссертации PhD по ОП «Юриспруденция».

### **Международное сотрудничество**

Система долгосрочного, взаимовыгодного, разнопланового и успешного международного партнерства является тем фундаментом, на котором развиваются все приоритетные программы университета.

### **Международные договоры**

На 01.02.2024 г. в университете действуют 29 международных договоров о сотрудничестве с зарубежными высшими учебными заведениями и организациями США, Великобритании, Германии, Канады, Турции, Китая, Кореи, России, Украины, Армении, Сингапура, Малайзии, Узбекистана, Киргизии. За 2022-2023 учебный год было заключено 2 новых международных договора и была проведена работа по подготовке к заключению договоров с другими вузами. Активно велась работа по расширению международных связей. Таким образом за второе полугодие 2023 года было заключено еще 5 новых договоров и обновлены уже действующие договоры о сотрудничестве и меморандумы.

#### **Договоры о международном сотрудничестве заключенные за 2022-2023 уч.г.**

| <b>№</b> | <b>Университет</b>                                                       | <b>Город, страна</b> | <b>Срок</b>              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1.       | Университет Ферфакс в Америке                                            | штат Виргиния, США   | 2023-02-23<br>2027-02-23 |
| 2.       | Новосибирский государственный университет экономики и управления (НГУЭУ) | Новосибирск, Россия  | 2023-01-30<br>2028-01-30 |

### **Академическая мобильность.**

#### **Динамика академической мобильности за последние 5 лет:**

| <b>Год</b> | <b>2018-2019<br/>уч.г.</b> | <b>2019-2020<br/>уч.г.</b> | <b>2020-2021<br/>уч.г.</b> | <b>2021-2022<br/>уч.г.</b> | <b>2022-2023<br/>уч.г.</b> |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Количество | 14                         | 12                         | 0                          | 18                         | 19                         |

Таким образом, как планировалось в прошлом учебном году, 19 студентов и магистрантов было отправлено по программам внешней исходящей академической мобильности и 1 студент по программе внутренней исходящей мобильности в 2022-2023 уч. году. Из них 3 студента бакалавриата были направлены за счет гос. бюджета на один семестр в том числе в Германию – 2 человека, в США – 1 человек.

За свой счет в рамках академической мобильности было направлено в США – 6 человек, в Германию – 1 человек, в турцию – 4 человека, в Узбекистан – 4 человека.

В 2022-2023 году была также подана заявка на распределение бюджетных мест на академическую мобильности и КАСУ было выделено 2 грантовых места. За текущий период в рамках академической мобильности за счет бюджетных средств были отправлены: 1 студент в Польшу и 1 студент в США. 3 человека были направлены в Узбекистан, ведется работа по организации академической мобильности в рамках программы Леонард Ойлер.

## Двудипломная программа IDEA

В 2022-2023 учебном году активно велась работа по подготовке и открытию двудипломной образовательной программы по магистратуре IDEA в сотрудничестве с Западно-Саксонским университетом прикладных наук г. Цвикау. Данная программа включает в себя 5 вузов-партнеров из 5 стран (Казахстан, Германия, Кыргызстан, Армения и Грузия) а также включает в себя несколько этапов. Первый семестр все студенты со всех вузов учатся в Германии, второй семестр в любой стране по выбору и третий семестр в родном университете.

Осенью 2023 года был запущен первый набор и 2 магистранта из КАСУ были отправлены на учебу в Цвикау. Всего в программе участвует более 150 человек и в последующих этапах ожидается приезд иностранных студентов в наш университет.

## Международная программа лидерства

Международная программа лидерства (ISLP) является уникальной программой, созданной в сотрудничестве с фондом “Co-Serve International” и направленной на развитие личного и профессионального лидерского потенциала человека, обретение навыков межкультурного общения и овладение новыми подходами к управлению. Программа предполагает индивидуальное наставничество над студентами специалистов, занимающих видные позиции в американском бизнесе и политике. Программа рассчитана на 2 года, включает стажировку в США и завершается написанием и защитой индивидуального проекта по лидерству.

1 этап - курс по принципам Лидерства

2 этап – Менторство (наставничество)

3 этап – Международная Академия Лидерства (проходит в Усть-Каменогорске и США)

За 5 лет 1 этап программы (принципы Лидерства) прослушало 97 человек очно и 32 человека онлайн. 2 этап программы (менторство) прошло 67 человек и 3 этап программы (Академию) успешно прошли 22 человека. Наряду со студентами, курсы лидерства также прослушали сотрудники и преподаватели вуза 18 человек.

## Академическая мобильность преподавателей и сотрудников КАСУ

| Год                   | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                       | уч.г.     | уч.г.     | уч.г.     | уч.г.     | уч.г.     |
| ППС и сотрудники КАСУ | 4         | 13        | 1         | 11        | 10        |

За 2022-2023 учебный год 3 человека выезжали в Турцию, 2 человека в Узбекистан, 5 человек в Германию.

Анализ показателей академической мобильности преподавателей и сотрудников показывает тенденцию увеличения в связи с расширением сотрудничества и заключением новых договоров. Некоторые сотрудники и преподаватели выезжали за рубеж неоднократно с разными визитами в разные страны в рамках реализации академической мобильности, расширению сотрудничества, проведению исследований в своей области как за счет средств вуза и вузов-партнеров, так и за свой счет.

В 2022-2023 учебном году, в связи с активной работой по привлечению зарубежных специалистов, наблюдается увеличение количества преподавателей, приезжающих в вуз для проведения гостевых лекций и участия в образовательном процессе вуза.

Также при сотрудничестве с немецкой службой академического обмена ДААД и Западно-Саксонским университетом прикладных наук в сентябре 2023 года была организована неделя выпускников ДААД на базе КАСУ. В рамках проекта приняло участие

около 30 участников и 10 лекторов. Язык мероприятия – английский, немецкий. Данное имиджевое мероприятие было направлено на привлечение новых партнеров, расширение связей и установление новых контактов между преподавателями и сотрудниками вузов.

#### **Гостевые лекции иностранных преподавателей в 2022-2023 уч. г.г.**

| <b>№</b> | <b>Преподаватель</b>                | <b>Университет</b>                                               |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Уайли Рональд - сотрудник КАСУ      | Некоммерческая организация REI (Research Exchange International) |
| 2.       | Браувайлер Кристиан- сотрудник КАСУ | Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвикау         |
| 3.       | Кай Нобах                           | Технический университет Нюрнберга                                |
| 4.       | Хью Холман                          | Co-Serve International                                           |
| 5.       | Бернд Цирклер                       | Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвикау         |
| 6.       | Дуглас Кейт Хартман                 | Университет штата Мичиган                                        |
| 7.       | Боскет Дежавис Михаил               | Программа Fulbright                                              |
| 8.       | Бэлласт Дэн – сотрудник КАСУ        | Co-Serve International                                           |
| 9.       | Ричард Кристофер Берк               | Университет Линчбург                                             |
| 10.      | Вероника Маккей                     | Co-Serve International                                           |
| 11.      | Уайли Жанин Мари                    | Co-Serve International                                           |
| 12.      | Стюарт Сьюзан Илэин                 | Компания Power+Systems                                           |
| 13.      | Джеймс Саймонс                      | Co-Serve International                                           |
| 14.      | Хайд Кэтлин Мари                    | Co-Serve International                                           |
| 15.      | Брайн Янг                           | Co-Serve International                                           |

#### **Визиты иностранных преподавателей в 2022-2023 г.г.**

| <b>№</b> | <b>Гости</b>                        | <b>Университет</b>                                       |
|----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.       | Уайли Рональд – сотрудник КАСУ      | Co-Serve International                                   |
| 2.       | Браувайлер Кристиан- сотрудник КАСУ | Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвикау |
| 3.       | Хью Холман                          | Co-Serve International                                   |
| 4.       | Дуглас Кейт Хартман                 | Университет штата Мичиган                                |
| 5.       | Бэлласт Дэн – сотрудник КАСУ        | Co-Serve International                                   |
| 6.       | Мелани Вебер                        | Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвикау |
| 7.       | Уайли Жанин Мари                    | Co-Serve International                                   |
| 8.       | Стюарт Сьюзан Илэин                 | Компания Power+Systems                                   |
| 9.       | Цирклер Бернд Ерих                  | Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвикау |
| 10.      | Штефан Маик Ноак                    | Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвикау |
| 11.      | Александр Неске                     | Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвикау |
| 12.      | Дина Белласт                        | Co-Serve International                                   |
| 13.      | Аллан Тейлор                        | Университет Восточного Лондона                           |
| 14.      | Томас Пеппер                        | Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвикау |
| 15.      | Тёров Андрей Александрович          | Московский городской университет                         |

Активно велась работа по маркетингу и продвижению программ КАСУ для международных студентов, в том числе магистратуры КАСУ на английском языке. Велась работа по маркетингу и отбору студентов для подачи на двухдипломную программу магистратуры с Западно-Саксонским университетом прикладных наук Г. Цвикау.

Продолжают обучение по программе докторантуры граждане Германии Штефан Ноак и Александр Неске. А также гражданин США Хью Холлман.

Программу магистратуры по образовательной программе «Менеджмент» и «Финансы» освоили 14 граждан Афганистана. Один из студентов продолжает свое обучение в КАСУ на программе докторантуры по образовательной программе «Менеджмент». Велась переписка с заинтересованными международными студентами из США, Украины, Нигерии и Афганистана по сбору необходимых документов для поступления в КАСУ.

### **Тренинги и семинары повышения квалификации**

В начале создания центра обучения лидерству по средствам фонда Евразия, как проекта для обучения сотрудников корпорации AES, были разработана определенная программа тренингов, направлена на развитие профессиональной и языковой подготовки сотрудников компании. В основном тренеры приглашались из Алматы и Астаны, что соответственно значительно увеличивало стоимость тренинга, но наличие стабильного финансового заказчика в данном случае не ставило ценовой вопрос в приоритет. После окончания проекта была пересмотрена концепция и стала создаваться база тренеров из преподавателей КАСУ, а также иностранных партнёров.

В 2022-2023 годы было проведено 11 тренингов, а также курсы повышения квалификации для студентов, магистрантов и ППС и сотрудников вуза.

### **Работа с иностранными студентами**

Казахстанско-Американский свободный университет ежегодно принимает студентов на обучение, основным контингентом которого являются студенты из Афганистана.

Согласно базе КАСУ на 1 сентября 2022 года было зачислено 14 студентов по программе бакалавриата, 32 студента по программе магистратуры и 1 студент по программе докторантуры.

В 2023 году окончило первый семестр и перешло на второй 11 студентов по программе бакалавриата, 30 студентов по программе магистратуры и 1 студент по программе докторантуры. Окончило третий семестр и перешло на четвертый 2 студента по программе магистратуры. Восстановилось 17 студентов по программе магистратуры. Планируют восстановиться 14 по программе магистратуры.

Студентов, которые успешно защитились и закончили обучение в 2023 году насчитывается 29 человек, из которых 14 бакалавра и 15 магистрантов. Также, в предстоящем наборе на 2023 год насчитывается 34 человека.

### **Библиотечные и информационные ресурсы**

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет **56013** экз., в том числе на государственном языке **27 940** экз. На других языках **7 139** экз.

Количество фонда учебной, методической и научной литературы составляет – **20070** экз., в том числе на государственном языке – **12144** экз., на русском языке – **7378** экз., на английском языке – **650** экз.

Библиотечный фонд комплектуется согласно изучаемым дисциплинам с учетом книгообеспеченности. Текущее комплектование проводится путём совместной проработки библиотекой и кафедрами прайс-листов издательств и книготорговых организаций.

Количество учебников по общеобразовательным дисциплинам – **2501** экз., в том числе на государственном языке – **985** экз.

Количество учебников по базовым и профильным дисциплинам – **9958** экз., в том числе на государственном языке – **5149** экз.

Количество научной литературы – **1391** экз., в том числе на государственном языке – **805** экз.

Фонд электронной учебной литературы на электронных носителях составляет – **1170** экз., в том числе на государственном языке **291** экз + , на других языках – **91** экз.

#### Состояние и обновляемость библиотечного фонда

| Годы      | Общий фонд на русс.яз | Поступление за год | % обновления | Общий фонд на каз.яз. | Поступление за год | % обновления |
|-----------|-----------------------|--------------------|--------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| 2018-2019 | 11956                 | 974                | 8,15         | 5464                  | 974                | 17,83        |
| 2019-2020 | 14145                 | 2442               | 17,26        | 7791                  | 2178               | 27,96        |
| 2020-2021 | 16223                 | 2278               | 14,04        | 8905                  | 1114               | 12,51        |
| 2021-2022 | 18850                 | 3664               | 19,44        | 11178                 | 1 737              | 15,54        |
| 2022-2023 | 20070                 | 4884               | 24,3         | 11949                 | 2011               | 16,8         |

Значительное место в комплектовании учебной, учебно-методической и научной литературой занимают вузовские издания, автором которых является ППС университета. Фонд учебной литературы, изданных ППС университета за последние 5 лет, составляет 187 наименований.

Фонд дополнительной литературы представлен справочно-библиографическими (словари, справочники, энциклопедии) и периодическими. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми, общественно-политическими и официальными изданиями.

Подписные издания являются одним из основных элементов дополнительного библиотечного фонда вуза и источников информации. Фонд периодических изданий представлен официальными, массовыми центральными, местными общественно-политическими и научными, отраслевыми изданиями, соответствующими специальностям подготовки в университете. В настоящее время библиотека получает **21** наименований отечественных периодических изданий.

Информационная система университета представляет собой совокупность программ и баз данных, обеспеченных средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации.

В учебных корпусах университета действует единая корпоративная сеть, в которую объединены компьютеры структурных подразделений и компьютеризированных аудиторий (компьютерных классов, лингафонного кабинета, учебных лабораторий). Функционирует общедоступная папка «Obmen-KAFU» и корпоративный чат. К корпоративной сети подключено 114 пользователей.

Для информационного обеспечения различных категорий пользователей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный сайт <https://kafu.edu.kz>, образовательный интернет - ресурс <https://platonus.kafu.edu.kz>, информационная система дистанционного обучения <https://moodle.kafu.edu.kz>. На платформе **moodle** разработана электронная библиотека.

Для административного управления учебным функциями организации, мониторинга, контроля и оперативного управления учебным процессом осуществляются в информационной системе «PLATONUS».

С 2013 года университет подключен к ИС ВУЗ «PLATON». В 2023 году приобретена его последняя версия 6.0. Пользователями системы являются все структурные подразделения университета. С 2020 года университет подключен к ИС НОБД. В 2023 году осуществлена интеграция с ЕПВО.

Документооборот вуза осуществляется с помощью программного продукта «DETRIX», к которому подключены все структурные подразделения университета. Использование данной информационно-технологической платформы позволяет автоматизировать процессы регистрации и маршруты движения входящей и исходящей документации, существенно сократить сроки исполнения и осуществлять мониторинг состояния исполнения документов с последующим формированием отчета. В настоящее время ведется работа по автоматизации документооборота Центра обслуживания студентов на основе «DETRIX». Разработана функция выдачи справки обучающимся.

Используемая финансовой службой вуза программа «1С: Предприятие 8» обеспечивает возможность ведения бухгалтерского и управленческого учета; составления отчетности, в том числе аналитической; решения задач планирования, бюджетирования и финансирования; расчета заработной платы.

С начала 2021 года 15 учебных аудиторий технически оснащены камерами и компьютерами, проводным интернетом для синхронного введения занятия, как в офлайн формате, так и в онлайн формате. Обучающиеся имеют возможность подключаться к занятиям из любого места и участвовать на занятиях;

- продолжается оцифровка библиотечного фонда КАСУ (оцифровано более 900 книг в 2022 году, на текущий момент 1235 книги);

- в 2019 году создан кабинет для записи видеолекций.

По состоянию на декабрь 2022/2023 года записано курсов видеолекций в разрезе по кафедрам:

1. Кафедра Педагогики и психологии – 25/20 курсов.
2. Кафедра Иностранных языков – 11/4 курсов.
3. Кафедра Права и международных отношений – 11/16 курсов.
4. Кафедра Бизнеса – 15/15 курсов.

Итого количество МООК за 2022 год составило – 62, за 2023 год – 55, общее количество – 117 курсов.

Таким образом, необходимо дальше продолжить работу по совершенствованию информационной системы, платформы дистанционного обучения и разработку МООК, повышение качества онлайн курсов, разработке системы самооценивания.

### **Студенческое развитие**

В составе Центра студенческого развития функционируют **14** студенческих объединений, в которых задействовано **398** студентов:

| <b>№</b> | <b>Наименование клуба</b>  | <b>Описание клуба</b>                                                                                                                        | <b>Количество участников</b> |
|----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1        | Психологический клуб       | Проведение тематических психологических тренингов, игр. Одна из задач клуба дать поверхностный обзор тем психологической науки.              | 20                           |
| 2        | Танцевальный клуб «VORTEX» | Постановка танцев, участие в мероприятиях, таких как «Таланты КАСУ», «Посвящение первокурсников в студенты» и во всех вузовских мероприятии. | 50                           |
| 3        | Культурно-Массовый клуб    | Организация различных студенческих мероприятий в КАСУ.                                                                                       | 55                           |
| 4        | Языковой клуб              | Практика разговорного английского языка, общение с носителями языка, изучение грамматики, обслуживание различных тем, изучение новых слов.   | 23                           |
| 5        | Танцевальный клуб «Venom»  | Танцевальное объединение, в котором разучиваются элементы хореографии знаменитых                                                             | 10                           |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                    | к-роп групп, в основном из танцов BLACKPINK, в честь которых и был назван клуб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 6  | КВН                                | <b>Клуб веселых и находчивых</b> – это своеобразная визитная карточка вуза. Розыгрыши, веселые шутки, забавные импровизации – как раз то, чем наполнена студенческая жизнь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8  |
| 7  | Вокальное объединение «Life Sound» | Вокальный клуб КАСУ – клуб для активных студентов которые любят петь и проводить отличное время с хорошими людьми. Вокальный клуб помогает побороть страх выступления перед большой аудиторией, быть самим собой, раскрывает внутренние таланты и улучшает вокальные данные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40 |
| 8  | Театральная студия «Бастау»        | Популярные телевизионные юмористические игры, в которых команды различных коллективов (учебных заведений, вузов, предприятий и т. д.) соревнуются в юмористических ответах на заданные вопросы, импровизациях на заданные темы, разыгрывании заранее заготовленных сцен и т. д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 |
| 9  | Ассоциация волонтерства            | Волонтеры - это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Развитие и социальной самореализации студентов. Ознакомление с различными видами социальной активности. Вовлечения студентов университета во Всемирное добровольческое движение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50 |
| 10 | Клуб настольных игр                | Игровые встречи: Организация регулярных встреч, где люди могут собираться вместе, чтобы играть в настольные игры. Это может быть еженедельное или ежемесячное мероприятие.<br>Турниры: Проведение турниров по различным настольным играм. Это может быть конкурс для определения лучших игроков в определенной игре.<br>Библиотека игр: Клуб может иметь коллекцию настольных игр, которые участники могут брать на время встречи и играть. Это позволяет им знакомиться с различными играми.<br>Обучение и демонстрации: Предоставление обучения новичкам или демонстрации правил игр для тех, кто хочет научиться играть в новые настольные игры.<br>Социальные мероприятия: Организация внеигровых мероприятий для участников, таких как вечера настольных игр, тематические вечеринки и другие формы общения. | 25 |
| 11 | Отряд СОСП КАСУ                    | Отряд содействия полиции г.Усть-Каменогорск, патрулирование и содействие в общественно-политической жизни города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7  |
| 12 | Дебатный клуб «Жалын»              | Дебатный клуб способствует формированию социально-активной личности; тренирует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11 |

|              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|              |                                 | учащихся в умении осознанно и активно участвовать в общественной жизни, вырабатывать свою точку зрения и отстаивать ее. Она развивает терпимость и уважение к различным идеям и взглядам, способствует формированию важнейшего качества для современной личности – толерантности, играет не последнюю роль в развитии коммуникативных способностей. |            |
| 11           | Театральный клуб «Авангард»     | Подход к воспитанию и развитию студента средствами театра, где студент принимает участие в различных театральных выступлениях.                                                                                                                                                                                                                      | 26         |
| 12           | Туристический клуб «Liberty»    | Организация досуговой деятельности студентов в сфере туризма                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25         |
| 13           | Бизнес клуб                     | Развитие предпринимательских навыков, составление бизнес планов                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40         |
| 14           | Клуб по киберспорту 3/9 царство | Командное или индивидуальное соревнование на основе компьютерных видеоигр                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20         |
| 15           | Клуб «Творческий лабиринт»      | Создание поделок ручной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7          |
| <b>ИТОГО</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>398</b> |

За анализируемый период с 2019 по 2023 год, количество студенческих объединений ежегодно имеет тенденцию увеличения. Следует отметить, что некоторые клубы закрываются, так как не пользуются спросом, и открываются новые. В текущем учебном году их количество клубов по интересам составляет 15, в 2023 г. открылось новое направление клуб по киберспорту, клуб настольных игр и еще одно направление театральной студии, а также клуб умелые ручки переименован в «Творческий лабиринт». Следует отметить, что увеличилось количество танцевальных направлений по разным видам танцев, в том числе и народным. Дебатный клуб «Жалын», состав которого был сформирован в прошлом учебном году, в основном из обучающихся 2 курса за первое полугодие 2023 -2024 уч.года принес университету множество значимых побед:

- 2 место в городском дебатном турнире;
- 2 место в областном дебатном турнире;
- 4 место в республиканском дебатном турниру.

Также на развитие дебатного движения оказало положительное влияние проведение игры «Antiparacraft» которая, проводится в университете 3 года, совместно с департаментом по противодействию коррупции. Клуб 3 раза в месяц проводит обучающиеся тренинги по направленные на особенности проведения дебатов, также игры согласно плану.

Театральный клуб был открыт в 2021 году, можно сказать, что данное направление пользуется популярностью, в 2023 году открылась еще одна театральная студия, две театральные постановки участвовали в конкурсе Ассамблеи народов Казахстана.

Команда КВН «Бастау» сформированная в текущем 2022 – 2023 уч.году, также показывает отличные результаты, в состав команды входят 30 человек, в т.ч. 14 человек первого курса. Команда заняла 1 место в номинации «креатив» на шоу «Таланты КАСУ 2022», также команда принимала участие в городских мероприятиях посвященных Дню языков.

В целом по составу участия студентов отмечен ежегодный прирост, студенты более активно стали принимать участие в мероприятиях, в 2020 году в связи с пандемией коронавируса мы наблюдали уменьшение состава участников, некоторые клубы в этот

период не функционировали, в 2021 году ситуация стабилизировалась. Состав участников также увеличился, в текущем учебном году составляет 391 человек, зарегистрированных в клубах по интересам официально, но в мероприятиях участие принимает большее количество народа. Помимо мероприятий проводимых согласно плана воспитательной работы, в университете проводятся текущие мероприятия по рекомендациям МОН, акимата города и области. В целом можно сделать вывод что 75-80% обучающихся задействованы в учебной деятельности

Ассоциация волонтеров КАСУ также за этот период показывает хорошие результаты, активно принимает участие в акциях города Усть -Каменогорск, а также акциях согласно плану воспитательной работы. Ассоциация отмечена на премии «Алау» Акимата города Усть -Каменогорск Ж.Омара, как лучшая волонтерское объединение 2021 года. В 2022 и в 2023 году «Ассоциация волонтеров КАСУ» отмечена Республиканским фронт – офисом волонтеров, а также получила благодарственное письмо на Премии Акимата ВКО.

Клуб «умелые ручки» несмотря на малочисленный состав, в 2021 -2022 учебном году провел выставку изделий из бисера, в текущем учебном году выставку вязанных игрушек техникой агумируми, изделий из бисера, арт – картины, в 2023 году клуб переименовали и расширили. В 2023 г. данный клуб провел 3 акции в холле 1 этажа, в пользу приюта для бездомных животных.



Центр студенческого развития тесно сотрудничает с молодежными организациями г.Усть – Каменогорск, такими как Молодежный ресурсный центр при акимате г.Усть – Каменогорск, отдел городской внутренней политики, Департамент Агентства РК по противодействию коррупции по ВКО, Агентство по делам религии, Аманат, молодежное крыло Жастар Рухы, ЧФ «Католизатор прогресса», ЧФ «ТРИНТА», «Дом дружбы – центр общественного согласия» аппарата акима ВКО, Альянс студентов Казахстана, Молодежный трудовой отряд «Жасыл Ел», Восточно-казахстанские «Студенческие строительные молодежные трудовые отряды».

В 2021 году прошли выборы Председателя студенческого Правительства, Председателем выбрана обучающийся 2 курса Ерболат Алуа

В 2020 году менеджер центра ЦСР, студент 3 курса специальности «Юриспруденция» Манатбеков Айбек получил выиграл в номинации «Лучший студенческий лидер», получив приз в размере 100 000 тенге.

В 2020 году Манатбеков Айбек выиграл в номинации «Лучший студент Стран Независимых Государств»

В 2021 г. Аким города Жаксылык Омар поблагодарил Казахстанско-Американский свободный университет за активную работу и большой вклад в развитие молодежной политики города Усть-Каменогорска.

В 2021 году студентка 4 курса специальности «Иностранный язык: два иностранных» получила приз в рамках премии акима ВКО в номинации «Лучший студенческий лидер»

В 2021 году Проректор по МП Уразова Н.П., награждена медалью Президента РК К.Ж.Токаева «Халық алғасы», за вклад в развития молодежной политики Республики Казахстан.

В 2022 г. Проректор по МП Уразова Н.П. получила благодарственное письмо от Президента РК К.Ж.Токаева за активное участи в работе партии «Аманат».

В 2023 г. Активисты университета Ли М.С., Алешина А.С. награждены благодарственными письмами Акима г. Усть – Каменогорск.

Также 24 активиста в 2023 г. были награждены благодарственными письмами молодежного крыла партии «Аманат» за вклад в развитие города Усть – Каменогорск.

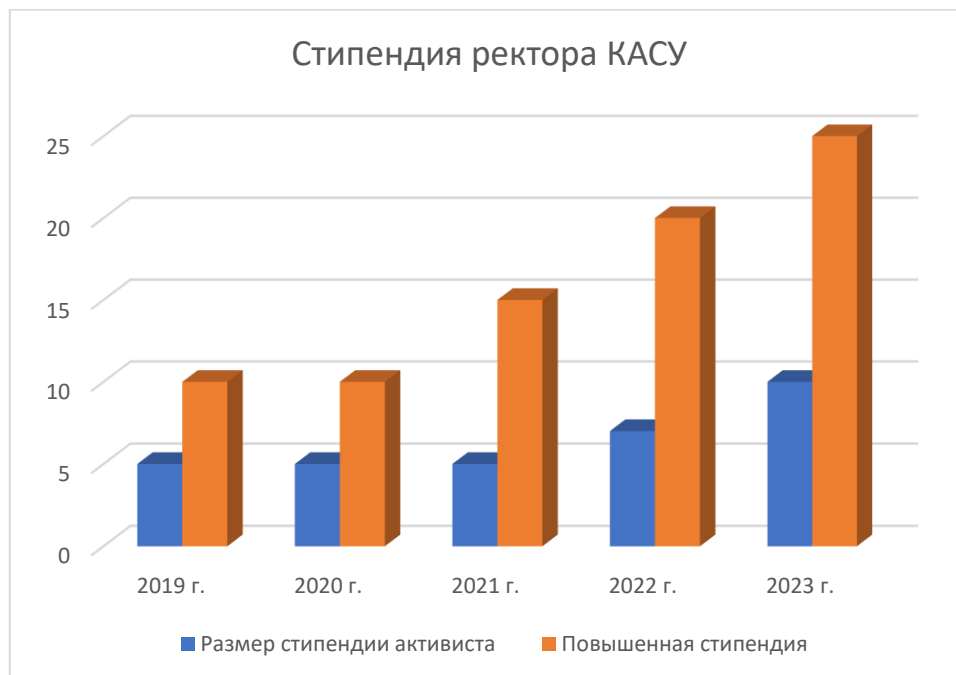
Весной 2023 г. студенты КАСУ взяли 1 место на областной студенческой весне в номинации «Лучшая креативная площадка».

Для осуществления своих целей и задач Студенческое правительство КАСУ взаимодействует со всеми подразделениями КАСУ, а также с общественными, коммерческими, благотворительными и прочими объединениями на территории Республики Казахстан.

В университете была открыта комната отдыха студентов (016 ауд.), в которой студенты проводят время свободное от занятий.

Ректором университета осуществляется поддержка самых активных студентов, в основном это руководители клубов по интересам.

Размер стипендии плавающий, в зависимости от вклада студента в развитие университета, ежегодно размер базовой стипендии увеличивается.



## Психологическая служба

С 2022 – 2023 г. в штат взят штатный психолог

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Поставленные задачи:

1. Поддержание, сохранение и развитие психологического здоровья;
2. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей;
3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, тревожность, дезадаптация;
4. Психологическое сопровождение и помощь учащимся в профессиональном и личностном самоопределении;
5. Повышение психологической грамотности участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2022 – 2023 учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление;

За прошедший период было проведено 76 консультаций с 01.11.2022 по 12.06.2023 г. (первичных и повторных) для учащихся, а также 4 – для педагогов школы, и 11 консультации для родителей учащихся.

В связи с тем, что основной контингент – это первокурсники и студенты, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:



Коррекционно-развивающее направление. За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися всех ОП, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально поведенческой и коммуникативной сферах.

Всего за этот учебный год было проведено 12 групповых коррекционно-развивающих занятий. Также индивидуальная работа проводилась для всех студентов КАСУ. Проведено множество индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа с тревожностью;
- развитие коммуникативных навыков.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах. Проведение тематических занятий для учащихся. Цель данных мероприятий познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы занятий:

- стратегии поведения в конфликте;
- психология общения;
- психология влияния и психология рекламы;
- психология личности и толпы;
- психология определения характеристик человека по внешнему виду;
- установки и ценности;
- способы снятия стресса;
- становление и профессия.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы от студентов о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих занятиях - данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

В рамках деятельности психологической службы проведено исследование среди студентов 1-4 курсов на суицидальный риск,

Цель: исследование суицидального риска у студентов

Тестирование было проведено анонимно среди студентов в возрасте от 18 до 24 лет. Общее количество испытуемых составляет 272 человека (68% девушек и 29.8% мужчин). Было предоставлено тестирование и дана инструкция.

Предоставлены результаты данных в таблице ниже.

Результаты анализа данных

| Уровень суицидального риска | Процентное соотношение |
|-----------------------------|------------------------|
| Высокий                     | 6,3                    |
| Средний                     | 14,2                   |
| Низкий                      | 79,5                   |



На основе результатов можно сделать следующие выводы:

1. Уровень суицидального риска среди студентов Казахстанско-Американского свободного Университета относительно низкий. Только 6,3% студентов имеют высокий уровень риска

2. Большинство студентов (79,5%) имеют низкий уровень суицидального риска, что свидетельствует о хорошей психической обусловленности большинства их студентов

3. 14,2% студентов имеют средний уровень риска, что может указывать на необходимость внимательного наблюдения и поддержки для этой группы студентов

4. Диагностика суицидального риска была проведена анонимно, что может способствовать более честным ответам со стороны студентов

Также в рамках воспитательной работы ВУЗа за 2023 г. проведен комплекс мероприятий по предотвращению буллинга и суицида среди подростков.

Центр Студенческого Развития является неотъемлемой частью студенческой общности, ориентированной на поддержку и стимулирование разностороннего развития студентов.

Внедрение интегрального IGPA – комплексная оценка академических достижений обучающегося.

Развитие Талантов и Лидерства:

Создание программ поддержки для развития лидерских качеств и талантов студентов.

Организация мероприятий, направленных на поощрение креативности, инноваций и предпринимательства.

Менторские Программы:

Внедрение системы менторства, где опытные студенты или выпускники будут поддерживать новичков, обеспечивая им направление и советы в рамках их учебного и профессионального пути.

Улучшение Карьерных Услуг:

Развитие программ профориентации (креативный подход), помощи в подготовке к собеседованиям, и создание партнерств с работодателями для обеспечения успешного трудоустройства выпускников.

Партнерства и Сетевое Взаимодействие:

Развитие сотрудничества с другими образовательными учреждениями, компаниями и общественными организациями для создания более обширных возможностей для студентов.

Центр Студенческого Развития стремится к тому, чтобы каждый студент мог раскрыть свой потенциал, а его опыт в учебе стал полноценным и незабываемым этапом в личном и профессиональном росте.

### Ключевые достижения КАСУ за 2023г.

- Успешная защита 2 докторантов по юриспруденции
- Получение грантового финансирования МНВО на научные исследования
- Получение аккредитации AQUIN

Проект новой Стратегии развития университета был представлен для ознакомления на заседании Ученого совета 24.12.2021 г. В течение года он прошел обсуждение во всех структурных подразделениях, актуализирован в соответствии с новыми программными документами государства и МНВО РК, НПА и современными вызовами и трендами.

«Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» включает 5 Стратегических целей, конкретизированных в задачах, мероприятиях по их реализации и соответствующих измеримых индикаторах их реализации:

**Стратегическая цель 1** - Рост академического качества.

**Стратегическая цель 2** - Развитие науки и инноваций.

**Стратегическая цель 3** - эффективность и транспарентность корпоративного менеджмента.

**Стратегическая цель 4** – Реализация третьей миссии университета через развитие студенческого потенциала.

**Стратегическая цель 5** - Совершенствование цифровой экосистемы.

В отличие от 2-х предыдущих Стратегий не включает довузовский сектор, в связи с тем, что на данный момент Высший колледж КАСУ и УК КЭФ являются устойчивыми и самостоятельными структурами в сфере ТиПО, имеющими собственные Планы развития.

#### 4. Прогноз развития и определение возможных сценариев развития и их влияния на КАСУ.

Определение возможных сценариев развития и их влияния на университет осуществлён в среднесрочной перспективе через выявление основных стратегических рисков, связанных с усилением конкуренции в образовательной среде и глобализацией, и мер по их снижению.

| Внутренние риски                                                               | Управление рисками                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неконкурентоспособность образовательных программ                               | Усиление Системы внутреннего обеспечения качества, участие в рейтингах образовательных программ                |
| Снижение качества контингента обучающихся                                      | Эффективная маркетинговая политика по формированию контингента обучающихся                                     |
| Отсутствие финансируемых из Государственного бюджета научных исследований      | Поиск альтернативных источников финансирования научных исследований                                            |
| Невостребованность и неконкурентоспособность результатов научных исследований. | Эффективная маркетинговая политика по продвижению на рынок и коммерциализации результатов научных исследований |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточная привлекательность образовательных программ для иностранных студентов           | Международная аккредитация образовательных программ                                                                                                                                                                 |
| Недостаточность ресурсного обеспечения для научно-исследовательского процесса                | Плановость в развитии лабораторной базы, привлечение инвестиций                                                                                                                                                     |
| Недостаточное соответствие качества кадрового потенциала для достижения стратегических целей | Разработка и реализации программы «Талант менеджмент», увеличение социальной поддержки ППС и сотрудников                                                                                                            |
| Недостаточность финансовых ресурсов для достижения стратегических целей                      | Привлечение дополнительных источников финансирования, увеличение качества и расширение перечня предоставляемых услуг                                                                                                |
| <b>Внешние риски</b>                                                                         | <b>Управление рисками</b>                                                                                                                                                                                           |
| Изменение формата обучения вследствие пандемии                                               | Развитие информационных систем обучения                                                                                                                                                                             |
| Сокращение академической мобильности вследствие пандемии                                     | Развитие программ он-лайн академической мобильности посредством использования инструментов дистанционного обучения                                                                                                  |
| Сокращение спроса на отдельные образовательные программы                                     | Оптимизация перечня образовательных программ, обновление образовательных программ с учетом профессиональных и гибких навыков (hard and soft skills)                                                                 |
| Отзыв приложений к лицензии по отдельным образовательным программам                          | Разработка новых образовательных программ, повышение качества образовательных программ, обеспечение постоянного набора не менее 10 человек на каждую ОП                                                             |
| Снижение позиций университета и образовательных программ в рейтингах                         | Повышение академического качества предоставляемых образовательных услуг; гармонизация образовательных программ с Национальной рамкой квалификаций, Отраслевыми рамками квалификаций, Профессиональными стандартами. |

**5. Целевые индикаторы и план мероприятий по реализации целевых индикаторов реализации «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 г.г.»**

| №<br>п.п.                                                         | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                     | Целевые индикаторы                                                                                    | Ед.<br>изм. | В плановом периоде |                 |                 |                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |             | 2023<br><br>год    | 2024<br><br>год | 2025<br><br>год | 2026<br><br>год | 2027<br><br>год |
| СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 1 - РОСТ АКАДЕМИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |             |                    |                 |                 |                 |                 |
| Задача 1.1                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |             |                    |                 |                 |                 |                 |
| Обеспечение академического превосходства образовательных программ |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |             |                    |                 |                 |                 |                 |
| 1                                                                 | Пересмотр кадровой политики в направлении приоритета кандидатам с ученой степенью при трудоустройстве в вуз, а также создание привлекательных условий для ППС с учёной степенью/степенью PhD | Доля преподавателей с учёной степенью/степенью PhD от штатных ППС по вузу                             | %           | 53%                | 54%             | 55%             | 57%             | 60%             |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                              | Соотношение преподавателей к студентам по вузу                                                        | чел         | 28                 | 25              | 23              | 20              | 18              |
|                                                                   | Развитие цифровой системы обратной связи с обучающимися через регулярные анонимные опросы студентов о качестве преподавания и анализ результатов.                                            | Доля обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания (не менее % в целевом году)                  | %           | 75                 | 80              | 85              | 90              | 95              |
| 2                                                                 | Повышение качества образовательных программ                                                                                                                                                  | Доля образовательных программ, прошедших специализированную аккредитацию                              | %           | 91                 | 93              | 95              | 100             | 100             |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                              | Количество образовательных программ, вошедших в топовые группы предметных рейтингов Атамекен (топ 10) |             | 2                  | 3               | 5               | 6               | 7               |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   |                                                                                                                                                       | Количество образовательных программ, вошедших в топовые группы предметных рейтингов НАОКО (ТОП 5)                                                    |     | 3   | 5   | 7   | 8   | 9   |
| 3 | Гармонизация действующих образовательных программ с Национальной рамкой квалификаций, Отраслевыми рамками квалификаций, Профессиональными стандартами | Доля образовательных программ, гармонизированных с Национальной рамкой квалификаций, Отраслевыми рамками квалификаций, Профессиональными стандартами | %   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Внедрение элементов дуального обучения в действующие образовательные программы                                                                        | Доля образовательных программ с элементами дуального обучения                                                                                        | %   | 23  | 30  | 50  | 80  | 100 |
| 5 | Увеличение количества студентов воспользовавшихся программами внутренней академической мобильности                                                    | Количество обучающихся, воспользовавшихся программами внутренней входящей мобильности за предыдущий учебный год.                                     | чел | 3   | 5   | 8   | 10  | 12  |
|   |                                                                                                                                                       | Количество обучающихся, воспользовавшихся программами внутренней исходящей мобильности за предыдущий учебный год.                                    | чел | 3   | 5   | 8   | 10  | 12  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                           |      |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|
| 6                                                                    | Ранжирование в мировом рейтинге Webometrics                                                                                                                          | Повышение позиций в мировом рейтинге Webometrics                                          | -    | -  | 70 | 60 | 50 | 40 |
| <b>Задача 1.2</b>                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                           |      |    |    |    |    |    |
| <b>Устойчивый рост количества и качества контингента обучающихся</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                                           |      |    |    |    |    |    |
| 1                                                                    | Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на увеличение контингента абитуриентов, имеющих знак «Алтын Белгі»                                       | Количество абитуриентов, имеющих знак «Алтын Белгі»                                       | чел. | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 2                                                                    | Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на увеличение контингента абитуриентов – победителей и призеров спортивных мероприятий                   | Количество абитуриентов – победителей и призеров спортивных мероприятий                   | чел. | 10 | 15 | 18 | 20 | 22 |
| 3                                                                    | Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на увеличение контингента абитуриентов – победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов | Количество абитуриентов – победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов | чел. | 10 | 15 | 18 | 20 | 22 |
| 4                                                                    | Реализация проекта «Профильные классы КАСУ»                                                                                                                          | Количество учащихся                                                                       | Чел. | 30 | 40 | 50 | 55 | 60 |

|                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                    |     |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| 5                                                                                     | Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на увеличение общего контингента бакалавриата                  | Темп роста общего контингента бакалавриата                                                         | %   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 6                                                                                     | Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на увеличение контингента программ послевузовского образования | Темп роста контингента программ послевузовского образования                                        | %   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| <b>Задача 1.3</b>                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                    |     |    |    |    |    |    |
| <b>Повышение международной ориентации и привлекательности обучения в университете</b> |                                                                                                                            |                                                                                                    |     |    |    |    |    |    |
| 1                                                                                     | Расширение международного научного партнерства                                                                             | Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за предыдущий учебный год | Ед. | -  | 6  | 10 | 12 | 15 |
| 2                                                                                     | Организация информационных мероприятий, мотивирующих ППС к участию в международной проектной деятельности                  | Общее количество международных научных программ/проектов за 5 лет                                  | Ед. | 10 | 16 | 18 | 20 | 22 |
| 3                                                                                     | Поиск потенциальных партнеров через развитие сетевого взаимодействия, активное участие в научных зарубежных мероприятиях   | Количество стран, с которыми заключены меморандумы/соглашения                                      | Ед. | -  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 4                                                                                     | Поиск и установление международных научных контактов                                                                       | Количество стран, с представителями которых                                                        | Ед. | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  |

|   |                                                                                                                                            |                                                                                                               |      |      |    |    |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----|----|----|----|
|   |                                                                                                                                            | реализуются научные программы/проекты                                                                         |      |      |    |    |    |    |
| 5 | Открытие образовательных программ на английском языке                                                                                      | Количество образовательных программ на английском языке                                                       | ед   | 2    | 3  | 5  | 8  | 10 |
| 6 | Преподавание дисциплин на английском языка                                                                                                 | Количество дисциплин на английском языка                                                                      | ед   | 26   | 28 | 30 | 32 | 34 |
| 7 | Разработка совместных и двудипломных образовательных программ                                                                              | Количество совместных и двудипломных образовательных программ                                                 | ед   | 2    | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 8 | Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на увеличение контингента иностранных студентов от общего количества студентов | Доля иностранных студентов от общего количества студентов                                                     | %    | 1,6% | 2% | 3% | 4% | 5% |
| 9 | Увеличение количества программ академической мобильности                                                                                   | Количество обучающихся, воспользовавшихся программами внешней исходящей мобильности за предыдущий учебный год | чел. | 5    | 10 | 15 | 20 | 25 |
|   |                                                                                                                                            | Количество обучающихся, воспользовавшихся программами внешней входящей мобильности за предыдущий учебный год  | -    | 5    | 10 | 15 | 20 | 25 |

|                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                     |          |         |         |         |         |         |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 10                                                                   | Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на привлечение иностранных ППС и топ –менеджеров | Количество иностранных преподавателей и ученых, работающих в ОВПО не менее 1-го академического периода за последний календарный год | -        | 6       | 8       | 10      | 15      | 20      |
| 11                                                                   | Заключение межвузовских договоров в рамках ОП                                                                | Количество межвузовских договоров в рамках ОП                                                                                       | ед       | 12      | 15      | 18      | 20      | 25      |
| <b>Задача 1.4 Системная диверсификация образовательной структуры</b> |                                                                                                              |                                                                                                                                     |          |         |         |         |         |         |
| 1                                                                    | Увеличение количества массовых открытых он-лайн курсов (МООК)                                                | Количество массовых открытых он-лайн курсов (МООК)                                                                                  | ед.      | 100     | 120     | 150     | 180     | 200     |
| 2                                                                    | Увеличение количества курсов Лингвистического центра                                                         | Количество курсов Лингвистического центра                                                                                           | ед.      | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       |
| 3                                                                    | Увеличение количества слушателей курсов лингвистического центра                                              | Количество слушателей курсов лингвистического центра                                                                                | ед.      | 50      | 80      | 100     | 120     | 150     |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 2 - РАЗВИТИЕ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ</b>            |                                                                                                              |                                                                                                                                     |          |         |         |         |         |         |
| <b>Задача 2.1</b>                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                     |          |         |         |         |         |         |
| <b>Увеличение научного потенциала университета</b>                   |                                                                                                              |                                                                                                                                     |          |         |         |         |         |         |
| 1                                                                    | Количество публикаций Scopus                                                                                 | Среднее количество публикаций Scopus на одного преподавателя                                                                        | Ед./доля | 50/0,59 | 56/0,66 | 63/0,75 | 68/0,80 | 75/0,89 |
| 2                                                                    | Количество публикаций Web of Science                                                                         | Количество публикаций Web of Science                                                                                                | Ед./доля | 10/0,11 | 16/0,19 | 18/0,21 | 20/0,23 | 23/0,27 |

|   |                                                                                                                                                      |                                                                                                        |              |          |          |          |          |          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3 | Количество публикаций в журналах первого и второго квартиля за последние 5 календарных лет (Web of Science)                                          | Среднее количество публикаций в журналах первого и второго квартиля на одного преподавателя            | Ед./доля     | 5/0,05   | 6/0,07   | 7/0,08   | 8/0,09   | 10/0,11  |
| 4 | Количество публикаций в журналах первого и второго квартиля за последние 5 календарных лет (Scopus)                                                  | Среднее количество публикаций в журналах первого и второго квартиля на одного преподавателя            | Ед./доля     | 29/0,24  | 35/0,29  | 40/0,33  | 45/0,38  | 50/0,42  |
| 5 | Количество публикаций в журналах, признанных КОКСНВО МНВО РК, за последние 5 календарных лет                                                         | Среднее количество публикаций в изданиях, входящих в перечень КОКСНВО МНВО РК, на одного преподавателя | Ед.          | 118/1,40 | 130/1,54 | 140/1,66 | 150/1,78 | 160/1,90 |
| 6 | Количество цитирований за последние 6 календарных лет публикаций преподавателей ОВПО, опубликованных за последние 5 календарных лет (Web of Science) | Среднее количество цитирований на одного преподавателя                                                 | Ед./дол<br>я | 60/0,71  | 73/0,86  | 80/0,95  | 85/1,01  | 90/1,07  |
| 7 | Количество цитирований за последние 6 календарных лет публикаций преподавателей ОВПО, опубликованных за последние 5 календарных лет (Scopus)         | Среднее количество цитирований на одну публикацию                                                      | Ед./доля     | 40/0,46  | 46/0,54  | 50/0,59  | 55/0,65  | 60/0,71  |

|    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |            |              |              |              |              |              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 8  | Индекс Хирша на одного преподавателя (Scopus) (за календарный год)                                                                                                                                | Рост индекса Хирша на одного преподавателя (Scopus)/ доля                                                                                                                                                                   | Ед./ доля  | 189/2,25     | 195/2,32     | 200/2,38     | 205/2,44     | 210/2,5      |
| 9  | Количество совместных публикаций с представителями казахстанских ОБПО и научных организаций за последние 5 календарных лет (Scopus, Web of Science, издания, входящие в перечень КОКСНВО МНВО РК) | Доля совместных публикаций с представителями казахстанских ОБПО и научных организаций от общего количества публикаций за последние 5 календарных лет (Scopus, Web of Science, издания, входящие в перечень КОКСНВО МНВО РК) | Ед./ доля  | 60/0,71      | 64/0,76      | 70/0,83      | 75/0,89      | 80/0,95      |
| 10 | Увеличение количества научных публикаций с представителями промышленных и бизнес-партнеров за последние 5 календарных лет (Scopus, Web of Science, издания, входящие в перечень КОКСНВО МНВО РК)  | Количество совместных публикаций с промышленными и бизнес-партнерами                                                                                                                                                        | Ед.        | 1            | 1            | 3            | 5            | 7            |
| 11 | Увеличение количества научных публикаций по ЦУР (Scopus, Web of Science)                                                                                                                          | Доля научных публикаций по ЦУР (Scopus, Web of Science) от общего количества (Scopus, Web of Science)                                                                                                                       | %          | 58%          | 68%          | 75%          | 80%          | 85%          |
| 12 | Увеличение финансирования НИР университетом                                                                                                                                                       | Объем финансирования НИР университетом                                                                                                                                                                                      | млн. тенге | 5134000<br>0 | 5500000<br>0 | 6000000<br>0 | 6500000<br>0 | 7000000<br>0 |

|    |                                                                                                                        |                                                                                                                  |            |         |         |         |         |         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 13 | Заключение договоров финансирования и софинансирования научных исследований                                            | Объем финансирования НИР за счёт привлеченных средств бизнеса и реального сектора                                | тыс. тенге | 3740000 | 5000000 | 5500000 | 6000000 | 6500000 |
| 14 | Участие в конкурсах по программно-целевому и грантовому финансированию научных исследований                            | Количество научных исследований по программно-целевому и грантовому финансированию                               | ед.        | 1       | 2       | 2       | 2       | 3       |
| 14 | Участие в конкурсах грантового финансирования социальных, образовательных и научных проектов международных организаций | Количество грантовых программ международных организаций                                                          | ед.        | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |
| 15 | Прохождение научной аккредитации вуза                                                                                  | Получение Свидетельства об аккредитации КАСУ в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности |            |         |         | +       |         |         |

## Задача 2.2

### Стимулирование научных достижений преподавателей и обучающихся

|   |                                                          |                                                              |      |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
| 1 | Стимулирование разработки обучающимися проектов Start-up | Доля выпускников, реализовавших проекты Start-up в рамках ОП | %    | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Стимулирование участия обучающихся в олимпиадах и        | Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и           | Чел. | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                       |     |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
|                                                               | республиканских конкурсах НИР<br>МНВО РК                                                                                                                                      | республиканских конкурсах НИР<br>МНВО РК                                              |     |    |    |    |    |    |
| <b>Задача 2.3</b><br><b>Повышение качества научных кадров</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                       |     |    |    |    |    |    |
| 1                                                             | Заключение договоров и<br>прохождении ППС научной<br>стажировки с ведущими<br>университетами, научными<br>центрами                                                            | Доля ППС, прошедших научную<br>стажировку в ведущих<br>университетах, научных центрах | %   | 5  | 8  | 10 | 12 | 15 |
| 2                                                             | Разработка и реализация программы<br>вовлечения молодых учёных в<br>научно-исследовательскую работы<br>Внедрение внутренних<br>университетских грантов для<br>молодых ученых. | Доля ППС, занимающихся<br>научно-исследовательской<br>работой в возрасте до 40 лет    | %   | 10 | 12 | 14 | 15 | 15 |
| 3                                                             | Административная и кадровая<br>поддержка ППС, занимающих<br>должность: «профессор-<br>исследователь»                                                                          | Количество ППС, занимающих<br>должность: «профессор-<br>исследователь»                | год | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 4                                                             | Формирование пула перспективных<br>участников – выявление<br>сотрудников с высоким научным<br>потенциалом.                                                                    | Ежегодное участие в конкурсе<br>МНиВО РК «Лучший научный<br>работник»                 | год | 1  | 0  | 2  | 2  | 3  |
| 5                                                             | Открытие диссертационных советов<br>при КАСУ по присуждению степени<br>философии и (или) доктора по<br>профилю                                                                | Количество ППС - членов<br>диссертационных советов                                    | год | 1  | 1  | 3  | 6  | 7  |

|                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                             |      |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6                                                                                          | Административное, материальное и нематериальное стимулирование ППС к получению учёного звания МНВО РК | Количество ППС, получивших ученое звание МНВО РК                                            | год  | 0   | 0   | 1   | 2   | 3   |
| 7                                                                                          | Воспроизводство научных кадров КАСУ через докторантуру                                                | Количество набора на программы докторантуры                                                 | чел. | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 8                                                                                          | Рекрутинг зарубежных и отечественных ученых для совместных исследований                               | Количество зарубежных и отечественных ученых для совместных исследований                    | чел. | 4   | 6   | 8   | 8   | 10  |
| 9                                                                                          | Административная и кадровая поддержка ППС, занимающих должность «старший преподаватель-исследователь» | Количество ППС, занимающих должность: «старший преподаватель-исследователь»                 | Чел. | 0   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 10                                                                                         | Административная и кадровая поддержка ППС, занимающих должность «старший преподаватель-исследователь» | Количество ППС, занимающих должность: «ассоциированный профессор - исследователь»           | Чел. | 0   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 11                                                                                         | Проведение конкурсов на грантовое финансирование научных проектов КАСУ                                | Увеличение заявок на конкурсы МНВО на грантовое финансирование научных проектов, ПЦФ и т.п. | Ед.  | 0   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 3 - ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ КОРПОРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b> |                                                                                                       |                                                                                             |      |     |     |     |     |     |
| <b>Задача 3.1</b>                                                                          |                                                                                                       |                                                                                             |      |     |     |     |     |     |
| <b>Рост конкурентоспособности университета</b>                                             |                                                                                                       |                                                                                             |      |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                          | Проведение ежегодного институционального исследования                                                 | Степень удовлетворенности ППС условиями работы                                              | %    | 80% | 85% | 87% | 90% | 92% |

|   |                                                                                                                 |                                                                                                            |      |     |     |     |     |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | удовлетворенности ППС условиями работы                                                                          |                                                                                                            |      |     |     |     |     |     |
| 2 | Проведение ежегодного институционального исследования удовлетворенности сотрудников условиями работы            | Степень удовлетворенности сотрудников условиями работы                                                     | %    | 80% | 85% | 87% | 90% | 92% |
| 3 | Увеличение дохода за счет грантовых научных проектов                                                            | Объём дохода за счет грантовых научных проектов                                                            | млн. | 15  | 20  | 30  | 40  | 50  |
| 4 | Увеличение дохода за счет международных грантовых проектов                                                      | Объём дохода за счет международных грантовых проектов                                                      | млн. | 15  | 20  | 30  | 40  | 50  |
| 5 | Увеличение дохода за счет консалтинговой деятельности, экспертизы, организации тренингов, курсов и других услуг | Объём дохода за счет консалтинговой деятельности, экспертизы, организации тренингов, курсов и других услуг | %    | 2%  | 4%  | 5%  | 7%  | 10% |

### Задача 3.2

#### Развитие персонала / Награды и качество преподавателей

|   |                                                                                    |                                                                |            |          |          |           |           |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Количество штатных преподавателей, руководителей научной программы/проекта МНВО РК | Доля ППС, участвующих в научной проектной деятельности МНВО РК | Чел./<br>% | 5/<br>6% | 7/<br>8% | 10<br>11% | 13<br>15% | 15<br>17% |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|

|   |                                                                                                         |                                                                                                                          |            |         |          |          |           |            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------|----------|-----------|------------|
| 2 | Количество преподавателей, обладателей патентов и авторских свидетельств (за последний календарный год) | Доля ППС - обладателей патентов и авторских свидетельств от общего кол-ва штатных ППС (за последний календарный год)     | Чел./<br>% | 7<br>8% | 7/<br>8% | 8/<br>9% | 9/<br>10% | 10/<br>11% |
| 3 | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации ППС                                          | Доля ППС, прошедших повышение квалификации по программам не менее 72 часов за последние 3 года                           | %          | 100%    | 100%     | 100%     | 100%      | 100%       |
| 4 | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации руководителей структурных подразделений      | Доля руководителей структурных подразделений, прошедших повышение квалификации в области менеджмента за последние 3 лет. | %          | 100%    | 100%     | 100%     | 100%      | 100%       |
| 5 | Увеличение доли ППС ведущих занятия на английском языке                                                 | Количество ППС, ведущих занятия на английском языке                                                                      | чел.       | 14      | 16       | 18       | 20        | 22         |
| 6 | Увеличение доли ППС со знанием английского языка на уровне B1/B2                                        | Доля ППС со знанием английского языка на уровне B1/B2                                                                    | %          | 10%     | 12%      | 15%      | 18%       | 20%        |
| 7 | Участие ППС в программах «Болашак» и в других национальных, международных программах                    | Количество ППС, принявших участие в национальных, международных программах                                               | чел.       | 2       | 2        | 2        | 2         | 2          |
| 8 | Внедрение рейтинговой системы оценки качества деятельности структурных подразделений КРІ                | Функционирование рейтинговой системы оценки качества деятельности сотрудников КРІ.                                       | год        |         |          |          | +         |            |
| 9 | Формирование пула перспективных участников конкурса МНВО РК «Лучший преподаватель года»                 | Количество ППС, принявших участие в конкурсе МНВО РК «Лучший преподаватель года»                                         | чел.       | 0       | 0        | 1        | 2         | 3          |

|                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                        |            |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|------|
| <b>Задача 3.3</b>                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                        |            |      |      |      |      |      |
| <b>Социальная поддержка сотрудников и обучающихся</b>                                                         |                                                                                         |                                                                                                        |            |      |      |      |      |      |
| 1                                                                                                             | Предоставление грантов, скидок и льгот по оплате за обучение                            | Объем грантов, скидок и льгот по оплате за обучение                                                    | млн. тенге | 29.2 | 29.5 | 30.0 | 30.5 | 32.0 |
| 2                                                                                                             | Предоставление социальных выплат ППС и сотрудникам (материальная помощь, премии и др.)  | Объем социальных выплат ППС и сотрудникам                                                              | млн. тенге | 7.9  | 8.5  | 9.0  | 9.5  | 10.0 |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 4 - РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА</b> |                                                                                         |                                                                                                        |            |      |      |      |      |      |
| <b>Задача 4.1</b>                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                        |            |      |      |      |      |      |
| <b>Совершенствование системы студенческого самоуправления и самоорганизации</b>                               |                                                                                         |                                                                                                        |            |      |      |      |      |      |
| 1                                                                                                             | Расширение молодежных клубов и объединений                                              | Количество молодежных клубов и объединений                                                             | ед.        | 14   | 15   | 15   | 15   | 15   |
| 2                                                                                                             | Участие студентов в международных и республиканских студенческих объединениях           | Количество студентов – членов международных и республиканских студенческих объединений                 | чел.       | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 3                                                                                                             | Участие студентов в мероприятиях по противодействию религиозному экстремизму, коррупции | Количество студентов, вовлеченных в мероприятия по противодействию религиозному экстремизму, коррупции | чел.       | 18   | 25   | 25   | 30   | 30   |

|                                                                          |                                                                                                               |                                                                                              |      |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|
| 4                                                                        | Участие студентов в волонтерском движении                                                                     | Количество студентов, вовлеченных в волонтерское движение                                    | чел. | 45 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| <b>Задача 4.2</b>                                                        |                                                                                                               |                                                                                              |      |    |    |    |    |    |
| <b>Развитие личностных качеств и творческих способностей обучающихся</b> |                                                                                                               |                                                                                              |      |    |    |    |    |    |
| 1                                                                        | Систематическое проведение общеуниверситетских творческих мероприятий                                         | Количество общеуниверситетских творческих мероприятий                                        | ед.  | 41 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 2                                                                        | Систематическое проведение общеуниверситетских спортивных мероприятий                                         | Количество общеуниверситетских спортивных мероприятий                                        | ед.  | 8  | 10 | 15 | 15 | 15 |
| 3                                                                        | Создание университетских спортивных команд                                                                    | Количество университетских спортивных команд                                                 | ед.  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 4                                                                        | Систематическое участие обучающихся в международных, республиканских и региональных студенческих мероприятиях | Количество участия в международных, республиканских и региональных студенческих мероприятиях | ед.  | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 5                                                                        | Систематическое участие обучающихся в международных, республиканских и региональных спортивных мероприятиях   | Количество участия в международных, республиканских и региональных спортивных мероприятиях   | ед.  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  |

|   |                                    |                              |     |  |   |  |  |  |
|---|------------------------------------|------------------------------|-----|--|---|--|--|--|
| 6 | Внедрение интегрального GPA (IGPA) | Разработка положения об IGPA | год |  | + |  |  |  |
|---|------------------------------------|------------------------------|-----|--|---|--|--|--|

#### Задача 4.3

##### Содействие развитию профессиональной карьеры

|   |                                                                  |                                                                      |     |     |     |     |     |     |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Систематическая работа по содействию трудоустройству выпускников | Доля трудоустроенных выпускников в первый год окончания университета | %   | 80% | 85% | 90% | 90% | 90% |
| 2 | Проведение совместных с работодателями мероприятий               | Количество совместных с работодателями мероприятий                   | ед. | 4   | 4   | 5   | 5   | 6   |

#### СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 5 - СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

#### Задача 5.1

##### Цифровизация образовательных программ (развитие IT-компетенций обучающихся в междисциплинарном аспекте)

| № п.п. | Наименование мероприятий                                                                                                                                       | Целевые индикаторы                                                                                                                                       | ед. изм | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|------|------|
| 1.     | Наличие электронной информационно-образовательной среды адаптивного персонализированного обучения с элементами ИИ; доступ к разнообразным онлайн-курсам, MOOK; | Разработка ИИ агента: KAFU AI Smart Bilim на базе СДО «Moodle»<br>Разработка ИИ платформы: «KAFU AI Ustaz»                                               | год     |      |      | +    |      |      |
| 2.     | Наличие систем/приложений для проектного подхода междисциплинарных IT проектов с привлечением профессорско-преподавательского состава и обучающихся;           | Разработка системы/приложения для проектного подхода междисциплинарных IT проектов с привлечением профессорско-преподавательского состава и обучающихся; | ед.     |      |      |      |      | +    |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |     |   |   |    |     |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|----|-----|-----|
|    | наличие курсов/дисциплин по программированию, анализу данных, применения ИИ в междисциплинарном аспекте (не входят курсы по подготовке специалистов по направлениям ИКТ)                                 |                                                                                                              |     |   |   |    |     |     |
| 3. | Применение и инструментов Big Data, AI, VR и AR, IoT объекты, геймификация, интерактивные симуляторы;                                                                                                    | Количество виртуальных лабораторий и тренажеров                                                              | ед. | 3 | 3 | 3  | 3+1 | 4   |
| 4. | Достижение экспертного уровня цифровой грамотности сотрудников, профессорско-преподавательского состава (более 80% сотрудников и ППС), подтвержденных соответствующим сертификатом цифровой грамотности. | Разработка ИИ агента: KAFU AI CyberCoach<br><br>Процент сотрудников, имеющих сертификат цифровой грамотности | %   | 0 | 0 | 50 | 100 | 100 |
| 5. | Разработка и включение дисциплин по искусственному интеллекту во все образовательные программы                                                                                                           | Наличие курса по ИИ                                                                                          | год |   |   | +  |     |     |

## Задача 5.2

### Цифровые платформы организации и сопровождения учебного процесса

|    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |     |  |  |   |  |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|---|--|---|
| 1. | Создание единой информационной системы управления университетом по основным бизнес-процессам SMART.MANAGEMENT.KAFU | Функционирование единой информационной системы управления университетом по основным бизнес - процессам SMART.MANAGEMENT.KAFU с внедрением ИИ в бизнес-процессы | год |  |  |   |  | + |
| 2. | Доработка собственной системы прокторинга                                                                          | Прокторинг, интегрированный в систему управления обучением;                                                                                                    | год |  |  | + |  |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |     |   |  |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|---|---|---|
| 3. | Разработка ИИ агента для электронной библиотеки КАСУ                                                                                                                                                                             | Разработка ИИ агента: KAFU AI Librarian                                                          | год |   |  | + |   |   |
| 4. | Наличие систем учета сведений по трудоустройству выпускников, интегрированных с внешними системами;                                                                                                                              | Система учета сведений по трудоустройству, интегрированных с внешними системами                  | год |   |  |   |   | + |
| 5. | Внедрение репозитория дипломных и магистерских работ в АИС «Platonus»                                                                                                                                                            | Наличие репозитория дипломных и магистерских работ в АИС «Platonus»                              | год | + |  |   |   |   |
| 6. | Наличие платформы привлечения работодателей и бизнеса для решения реальных задач с участием обучающихся.                                                                                                                         | Платформа привлечения работодателей и бизнеса для решения реальных задач с участием обучающихся. | год |   |  |   |   | + |
| 7. | Формирование цифрового банка публикаций ученых ОВПО, развитие кооперации с научными центрами, бизнесом и производством через размещение результатов научных исследований на цифровых площадках (интеграция с внешними системами) | Функционирование платформы подачи научных статей в научный журнал «Вестник КАСУ»                 | год |   |  |   | + |   |
| 8. | Оцифровка данных о научно-исследовательских институтах, ученых и лабораториях на базе собственного вуза и загрузить их в «Цифровой научный портал».                                                                              | Оцифрованные данные на сайте «Цифрового научного портала».                                       | год |   |  | + |   |   |

|    |                                                                            |                                                                                  |     |      |      |      |      |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|
| 8. | Систематическое пополнение литературы в «Электронной библиотеке КАСУ»      | Количество литературы в «Электронной библиотеке КАСУ»                            | ед. | 1500 | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 |
| 9  | Разработка платформы подачи научных статей в научный журнал «Вестник КАСУ» | Функционирование платформы подачи научных статей в научный журнал «Вестник КАСУ» | год |      |      |      | +    |      |
| 10 | Совершенствование системы электронного документооборота                    | Функционирование системы электронного документооборота «Документолог»            | год |      |      | +    |      |      |

#### **Задача 5.3**

#### **Совместное использование исследовательских ресурсов, инфраструктуры и оборудования**

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |     |  |  |  |  |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|---|
| 1. | Совместное использование исследовательских ресурсов, инфраструктуры и оборудования | Наличие цифровой системы для приема/учета и управления научными проектами в рамках ОВПО с интеграцией с внешними системами для верификации работ, применение и расчет научного GPA (IRos) с применением ИИ | год |  |  |  |  | + |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|---|

#### **Задача 5.4**

#### **Создание цифровой платформы привлечения и поддержки иностранных и местных студентов**

|    |                                                                                                         |                                                     |     |  |  |   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|--|--|---|--|--|
| 1. | Наличие цифровой системы автоматизирующей все процессы привлечения и поддержки иностранных обучающихся, | Разработка ИИ агента: KAFU AI International Student | год |  |  | + |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|--|--|---|--|--|

|                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                      |     |  |  |   |   |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|---|---|--|
|                               | включающей в себя цифрового AI ассистента                                                                                                                                |                                                                                      |     |  |  |   |   |  |
| 2.                            | Цифровые площадки для оказания образовательных, консультационных услуг населению                                                                                         | Разработка ИИ агента: KAFU AI Talapker                                               | год |  |  | + |   |  |
| <b>Задача 5.5</b>             |                                                                                                                                                                          |                                                                                      |     |  |  |   |   |  |
| <b>Сетевая инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                      |     |  |  |   |   |  |
| 1.                            | Обеспечение широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 Мбит/с, включая беспроводные технологии                                                | Наличие широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 Мбит/с | год |  |  | + |   |  |
| <b>Задача 5.6</b>             |                                                                                                                                                                          |                                                                                      |     |  |  |   |   |  |
| <b>Серверные мощности</b>     |                                                                                                                                                                          |                                                                                      |     |  |  |   |   |  |
| 1.                            | Увеличение серверных ресурсов до 10 TFlops. Использование облачных и гибридных серверных решений для улучшения масштабируемости - 3 уровень цифровой зрелости            | Наличие серверных ресурсов                                                           | год |  |  | + |   |  |
| 2.                            | Увеличение серверных ресурсов до 20 TFlops. Широкое внедрение облачных решений, обеспечивающих бесперебойную работу всех цифровых сервисов – 4 уровень цифровой зрелости | Наличие серверных ресурсов                                                           |     |  |  |   | + |  |

|                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                          |     |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|--|
| <b>Задача 5.7</b><br><b>Системы хранения данных</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                          |     |   |   |   |   |  |
| 1.                                                  | Интегрированные и распределенные хранилища данных с высоким уровнем безопасности и доступности                       | Наличие системы информационной безопасности, систем антивирусной защиты данных, положение по информационной безопасности | год |   |   |   | + |  |
| <b>Задача 5.8</b><br><b>Кибербезопасность</b>       |                                                                                                                      |                                                                                                                          |     |   |   |   |   |  |
| 1.                                                  | Приобретение и внедрение межсетевого экрана уровня веб-приложений)                                                   | Наличие межсетевого экрана уровня веб-приложений.                                                                        | год |   |   |   | + |  |
| 2.                                                  | Увеличение единиц серверного оборудования и объема серверного хранения данных в том числе и серверов резервных копий | Количество единиц серверного хранения данных                                                                             | ед. | 2 | 3 | 3 | 5 |  |

## **6. Ожидаемые результаты реализации «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027г.г.»**

Ожидаемые результаты реализации Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 г.г. отражены в уровне измеряемых параметров целевых индикаторов, установленных на каждый год реализации Стратегии в разрезе Стратегических целей и задач.

## **7. Пути и ресурсы реализации «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 г.г.»**

Формирование «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» включает три этапа.

**Первый этап** состоит в анализе текущего состояния деятельности университета, его сильных и слабых сторон, возможностей и угроз развития; определение стратегических целей развития по направлениям, составляющим основу Стратегии; определение стратегических задач в рамках каждой цели; разработку мероприятий по каждой задаче и целевых индикаторов их выполнения в течение планируемого периода; свод результатов в проект «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы». В процессе разработки проекта приняли участие члены рабочей группы, сформированной приказом Президента КАСУ 48-П от 15.10.2021 г.

**Второй этап.** На втором этапе проект «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» был представлен для обсуждения во все структурные подразделения университета и академические группы обучающихся. В обсуждении приняли участие руководители структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, сотрудники, докторанты, магистранты и студенты. В результате обсуждения были получены замечания и предложения по проектам стратегических целей и задач.

**Третий этап** заключался в анализе предложений и замечаний, уточнении целей и задач, согласовании целей по направлениям, формировании организационных механизмов реализации «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы».

«Стратегия развития КАСУ на 2023-2027 годы» включает стратегические цели развития по направлениям до 2027 года, охватывающие все виды деятельности университета:

- академическую деятельность;
- деятельность по обеспечению качества образования;
- научно-исследовательскую деятельность;
- международную деятельность;
- информатизацию и информационное обеспечение образовательного процесса и других процессов;
- социально-воспитательную деятельность;
- корпоративное управление, включая управление персоналом;
- финансовую деятельность;
- управление инфраструктурой (учебно-лабораторной базой, библиотечным комплексом, спортивным комплексом и др.).

**Содержание** отражается в целях и задачах, взаимосогласованных по ресурсам, ответственным, условиям и срокам выполнения.

**Реализация** «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» осуществляется через исполнение «Плана мероприятий по реализации целевых индикаторов «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 г.г.», годовых планов работы университета, факультетов, кафедр и других структурных подразделений.

**Выполнение** «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» обеспечивается финансовыми ресурсами в соответствии с бюджетом университета.

На реализацию Стратегии будут направлены средства из следующих **источников финансирования:**

- собственные средства Университета;
- средства Республиканского и местного бюджетов;
- средства государственно-частного партнерства;
- средства, поступившие от организаций и предприятий по договорам;
- специальные средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями;
- доходы от коммерциализации инновационных проектов;
- благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, меценатство, в том числе эндаумент-фонд;
- средства ОО «Alma Mater»;
- средства из других источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

В структуре необходимых финансовых ресурсов преобладают **расходы** на:

- модернизацию и создание современной научно-инновационной инфраструктуры; развитие фундаментальных и прикладных исследований; коммерциализацию научных исследований;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- развитие современной информационно-коммуникационной инфраструктуры всех сфер деятельности университета;
- реализацию программ повышения квалификации ППС и сотрудников; программы «Талант менеджмент»;
- социальную поддержку ППС, сотрудников и обучающихся;
- международные проекты, в том числе академические и студенческие обмены;
- процедуры по международной сертификации, аккредитации и патентованию.

**Координатором** «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» является Ученый совет университета.

**Мониторинг и оценка прогресса реализации** «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы». Результаты реализации «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» включаются в ежегодный отчет руководителей подразделений и рассматриваются на Ученом совете университета.

Ученый совет университета ежегодно рассматривает результаты реализации «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» в разрезе стратегических целей, уточняет мероприятия по реализации «Стратегического плана развития КАСУ на 2023-2027годы», выявляет организационные, технологические и технические проблемы в ходе реализации плана и разрабатывает предложения по их решению, а также рассматривает общие итоги выполнения плана.

**Функциональными возможностями** университета, способствующими реализации развития «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» являются:

1. Динамично развивающееся, устойчивое финансовое положение университета.
2. Высокий уровень материально-технической базы.
3. Развитая система мониторинга и управления образовательными ресурсами.
4. Система постоянного профессионального роста ППС и сотрудников.
5. Наличие определенного потенциала структурных подразделений вуза.
6. Наличие достаточного и высокопрофессионального управленческого состава.
7. Активное сотрудничество с предприятиями и организациями города и области.

**10. Соответствие стратегических задач КАСУ стратегическим целям государства:**

| <b>Стратегическая задача КАСУ</b>                                                                                                                    | <b>Нормативно-правовой акт, программный документ</b>                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля образовательных программ, гармонизированных с Национальной рамкой квалификаций, Отраслевыми рамками квалификаций, Профессиональными стандартами | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                   |
| Доля образовательных программ, обновленных с учетом профессиональных и гибких навыков (hard and soft skills)                                         | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                   |
| Количество инновационных образовательных программ                                                                                                    | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                   |
| Количество образовательных программ на английском языке                                                                                              | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                   |
| Доля образовательных программ с элементами дуального обучения                                                                                        | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                   |
| Количество краткосрочных программ и тренингов для выпускников прошлых лет и внешних потребителей                                                     | Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы.                                                     |
| Количество образовательных программ с междисциплинарными модулями                                                                                    | Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы.                                                     |
| Количество массовых открытых он-лайн курсов (МООК)                                                                                                   | - Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.<br>- Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы. |
| Доля образовательных программ, имеющих международную аккредитацию                                                                                    | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                   |
| Доля совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами                                                                             | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                   |
| Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов                                                              | - Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.<br>- Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы. |
| Количество студентов, обучающихся по программам академической мобильности                                                                            | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля привлеченных иностранных ППС и топ менеджеров от общего количества ППС                                                                                                                                                                            | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                                                                                                          |
| Объем привлеченных средств бизнеса и реального сектора на финансирование и софинансирование научных исследований                                                                                                                                       | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                                                                                                          |
| Количество научных исследований по программно-целевому и грантовому финансированию                                                                                                                                                                     | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                                                                                                          |
| Количество договоров на проведение научных исследований с зарубежными вузами-партнерами                                                                                                                                                                | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                                                                                                          |
| Количество публикаций ППС в международных рецензируемых журналах                                                                                                                                                                                       | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                                                                                                          |
| Учреждение внутренних грантов для молодых ученых – Postdoctoral research                                                                                                                                                                               | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                                                                                                          |
| Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой в возрасте до 40 лет                                                                                                                                                                           | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                                                                                                          |
| Воспроизводство научных кадров через докторантуру и постдокторантуру                                                                                                                                                                                   | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                                                                                                          |
| Объем коммерциализации результатов научной, научно-технической деятельности и образовательной деятельности /Количество лицензионных соглашений на коммерциализацию результатов научной, научно-технической деятельности и образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.</li> <li>- Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 года «О коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности»</li> </ul> |
| Количество подписок на ресурсы издательств по коллекции электронных журналов, книг, монографий «Freedom Collection», Elsevier, Springer, EBSCO и др.                                                                                                   | Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.                                                                                                                                                                                          |
| Доля ППС, прошедших повышение квалификации по программам не менее 72 часов за последние 5 лет                                                                                                                                                          | Общенациональный план по реализации Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 г.                                |
| Объем социальных выплат ППС и сотрудникам (материальная помощь, премии к знаменательным датам, доплаты за подготовку победителей студенческих конкурсов, олимпиад и др.)                                                                               | Общенациональный план по реализации Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 г.                                |
| Объем социальных выплат обучающимся (материальная помощь, стипендии университета и др.)                                                                                                                                                                | Общенациональный план по реализации Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 г.                                                                                                        |
| Объем грантов, скидок и льгот по оплате за обучение | Общенациональный план по реализации Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 г. |
| Введение штатной единицы психолога                  | Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы.                                                                                                             |

## 8. Матрица распределения ответственности и полномочий

| Стратегическая цель, задача  | Главный координатор   | Ответственный                                             | Исполнитель                                                          |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Стратегическая цель 1</b> |                       |                                                           |                                                                      |
| Задача 1.1                   | первый вице-президент | директор Департамента академической политики              | заведующие кафедрами, ППС                                            |
| Задача 1.2                   | первый вице-президент | директор Департамента академической политики              | заведующие кафедрами, ППС                                            |
| Задача 1.3                   | первый вице-президент | директор Департамента академической политики              | заведующие кафедрами, ППС, департамент международного сотрудничества |
| Задача 1.4                   | первый вице-президент | начальник отдела маркетинга и приема                      | деканы, заведующие кафедрами, ППС                                    |
| Задача 1.5                   | первый вице-президент | директор Департамента международного сотрудничества       | деканы, заведующие кафедрами, ППС                                    |
| <b>Стратегическая цель 2</b> |                       |                                                           |                                                                      |
| Задача 2.1                   | первый вице-президент | проректор по научной работе и послевузовскому образованию | деканы, заведующие кафедрами, ППС                                    |
| Задача 2.2                   | ректор                | первый вице-президент                                     | Начальник отдела по управлению персоналом, главный бухгалтер         |
| Задача 2.3                   | первый вице-президент | проректор по научной работе и послевузовскому             | деканы, заведующие кафедрами, ППС                                    |

|                              |                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                       | образованию                                               |                                                                                                                                                                                                 |
| Задача 2.4                   | первый вице-президент | проректор по научной работе и послевузовскому образованию | деканы, заведующие кафедрами, ППС                                                                                                                                                               |
| <b>Стратегическая цель 3</b> |                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| Задача 3.1                   | ректор                | первый вице-президент                                     | руководители структурных подразделений                                                                                                                                                          |
| Задача 3.2                   | ректор                | первый вице-президент                                     | руководители структурных подразделений                                                                                                                                                          |
| Задача 3.3                   | ректор                | первый вице-президент                                     | главный бухгалтер                                                                                                                                                                               |
| Задача 3.4                   | ректор                | первый вице-президент                                     | главный бухгалтер                                                                                                                                                                               |
| <b>Стратегическая цель 4</b> |                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| Задача 4.1                   | первый вице-президент | директор Центра студенческого развития                    | деканы, заведующие кафедрами, эдвайзеры, ППС, обучающиеся                                                                                                                                       |
| Задача 4.2                   | первый вице-президент | директор Центра студенческого развития                    | деканы, заведующие кафедрами, эдвайзеры, ППС, обучающиеся                                                                                                                                       |
| Задача 4.3                   | первый вице-президент | деканы                                                    | заведующие кафедрами, эдвайзеры, ППС, обучающиеся                                                                                                                                               |
| <b>Стратегическая цель 5</b> |                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| Задача 5.1                   | ректор                | первый вице-президент                                     | заведующие кафедрами, начальник отдела информационного обеспечения, начальник отдела технического обеспечения, директор Центра методологической и технической поддержки дистанционного обучения |
| Задача 5.2                   | ректор                | первый вице-президент                                     | начальник отдела информационного обеспечения, начальник отдела технического                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>обеспечения,<br/>директор Центра<br/>методологической<br/>и технической<br/>поддержки<br/>дистанционного<br/>обучения</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|