

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 1 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
 КАЗАХСТАН
 КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДЕНО»
 Решение Ученого совета КАСУ,
 Протокол № 7 от «19» 03 2025 г.
 Е. Мамбетказиев



**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОЦЕНИВАНИЮ
 ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ IGPA**

Усть-Каменогорск, 2025 г.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 2 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA разработаны на основе Положения по внедрению интегрального, в том числе социального IGPA обучающихся организаций высшего и послевузовского образования в пилотном режиме, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июня 2022 года №288 и Методических рекомендаций по оцениванию достижений обучающихся с учетом GPA (Национальный центр развития высшего образования МНиВО РК, Астана, 2023 г).

Положение определяет порядок и организацию оценивания исследовательских и социальных компетенций, обучающихся посредством интегрального GPA.

Показатель интегрального GPA отражает комплексную оценку уровня всестороннего развития обучающегося, учитывая его академические успехи, научно-исследовательскую деятельность и социальную активность.

В положении используется следующие основные понятия:

1) академические достижения обучающегося - совокупность знаний, навыков и компетенций, освоенных обучающимся за период обучения по программе высшего и (или) послевузовского образования и характеризующих общий уровень его учебных достижений, исследовательских навыков и социальных компетенций;

2) интегральный средний балл академических достижений (IGPA - комплексная оценка академических достижений обучающегося, за определенный период, полученный им в академическом процессе и отражающая достигнутые результаты обучения (успеваемость), исследовательские навыки и социальные компетенции и представляет собой как сумму значений долей 0,5 от учебных достижений, 0,35 от исследовательских навыков и 0,15 от социальных компетенций обучающегося;

3) средний балл успеваемости (GPA) - средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения);

4) исследовательские достижения обучающегося (iROS – indicators of Research-Oriented Study (- совокупность исследовательских навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 3 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

исследовательской и проектной деятельности (в том числе участие в хакатонах и стартапах), измеряемые индикаторами и демонстрирующие его средний балл исследовательских навыков;

5) социальные и спортивные достижения обучающегося (SSCI - social and sporty competition indicators) - совокупность навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе общественной (служение обществу, в том числе волонтерская деятельность), социальной и спортивной деятельности, измеряемые индикаторами и демонстрирующие его средний балл социальных компетенций;

6) исследовательская компетенция - совокупность знаний, способностей, навыков и опыта в проведении исследования, получении определенного нового знания, нового интеллектуального продукта, создания нового проекта, нового решения проблемы; качества и умения, которые человек должен проявлять в проведении эффективного исследования любого вопроса;

7) социальная компетенция - это интегративное свойство личности, позволяющее человеку адаптироваться, конструктивно и бесконфликтно взаимодействовать в современном обществе, продуктивно решать профессиональные задачи и проигрывать различные социальные роли.

2. ПОРЯДОК ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕГРАЛЬНОГО GPA

Для обеспечения объективной и прозрачной оценки исследовательской и социальной деятельности обучающихся в университете разработана и утверждена Карта исследовательских и социальных компетенций, используемая для оценивания достижений, обучающихся с учетом модели IGPA (см. пункт 3,4). В соответствии с картой определены показатели исследовательской и социальной активности, а также установлены баллы и весовые коэффициенты, отражающие уровень значимости каждого вида деятельности и степень его влияния на итоговую оценку развития компетенций обучающегося.

Карта разработана службами, которые сопровождают данные виды деятельности в университете (научно-исследовательский отдел, кафедры, центр студенческого развития) с привлечением представителей обучающихся и других заинтересованных лиц на основе Модели выпускника.

Карта содержит перечень навыков и компетенций, полученных обучающимся в ходе исследовательской и проектной деятельности, а также общественной, социальной и спортивной деятельности. В карте отражены навыки и компетенции, которые соотносятся с критериями, показателями

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 4 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

активности обучающихся в разрезе форм участия в разных категориях: университетский, городской, республиканский, международный.

Критерии оценки iROS и SSCI имеют свои показатели активности, которые оцениваются в зависимости от формы участия. Для приведения к 100-бальной шкале каждому показателю присваивается соответствующий коэффициент.

Разработанная Карта обсуждается и утверждается на Учебном и научно-методическом совете КАСУ.

Для корреляции учета и расчета оценок (баллов) исследовательских и социальных компетенций с учебными достижениями обучающихся их трудоемкость измеряется в академических кредитах (часах) и оценивание по всем трем составляющим интегрального GPA осуществляется по единой 100-бальной системе оценок.

Для оценивания академических достижений (интегральный GPA) в университете функционирует АИС «PLATONUS», осуществляющий сбор, обработку, хранение и предоставление результатов оценивания.

Процедура подачи и рассмотрения заявок по интегральному GPA в системе Platonus:

1) Для обучающихся:

- Авторизуйтесь в системе Platonus
- Нажмите на кнопку **«Карта сайта»**
- И нажмите на пункт **«Интегральный GPA»**
- На открывшейся странице Вам нужно выбрать одну из вкладок: **«Социальный GPA»** или **«Научный GPA»**
- После выбора вкладки нажмите на кнопку **«Добавить»** и заполните все необходимые поле
- После заполнения всех полей и прикрепления документа нажмите на кнопку **«Подать заявку»**
- После подачи заявки ожидайте, пока проверяющий *одобрит* или её *отклонит*
- Как только Ваша заявка будет одобрена, на вкладке **«Интегральный GPA»** Вы сможете посмотреть свои данные по интегральному GPA.

2) Для сотрудников:

- Авторизуйтесь в системе Platonus
- Нажмите на кнопку **«Карта сайта»**
- И нажмите на пункт **«Интегральный GPA»**
- На открывшейся странице в списке нажмите на ФИО студента, который подал заявку

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 5 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

— Выберите одну из вкладок **«Социальный GPA»** или **«Научный GPA»** и нажмите на поданную заявку

— Рассмотрите все необходимые поля и документ, который нужно скачать и проверить, после чего, нажмите на кнопку **«Отклонить»** или **«Одобрить»**

— После данных действий – студенту будет отправлено уведомление в его личных профиль о действиях его заявкой.

Сбор информации осуществляется ежегодно, в рамках каждого учебного года: начиная с 1 сентября и заканчивая 25 августа текущего учебного года. Проверка и подтверждение данных осуществляется соответствующими структурными подразделениями, отвечающими за научную и социальную составляющую два раза в год по окончанию 1 и 2 семестра.

Интегральный GPA рассчитывается как уровень академических достижений обучающегося (IGPA) и представляет собой как сумму значений долей 0,5 от учебных достижений, 0,35 от исследовательских навыков и 0,15 от социальных компетенций обучающегося.

ЮРА рассчитывается, по формуле:

$$IGPA = GPA * 0,5 + iROS * 0,35 + SSCI * 0,15$$

где:

GPA - средний балл успеваемости,

iROS - исследовательские достижения обучающегося

SSCI - социальные и спортивные достижения обучающегося

По итогам каждого учебного года обучающимся и выпускникам университета наряду с основным дипломом о высшем образовании вручается диплом IGPA, отражающий их индивидуальные достижения в научно-исследовательской деятельности, социальной активности, участии в проектах и конкурсах, волонтерской работе, органах студенческого самоуправления и иных формах дополнительного и неформального образования.

В целях признания и поощрения образовательных, научно-исследовательских, общественных и проектных достижений обучающихся в университете реализуется система комплексного награждения. По завершении сбора и анализа данных определяется рейтинг лучших обучающихся, в рамках которого выделяются десять призовых мест. Среди них определяются три лидера — обучающиеся, показавшие наивысшие результаты. Им присуждаются дипломы I, II и III степени. Остальным участникам, вошедшим в число лучших, вручаются дипломы, символизирующие признание их вклада

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 6 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

в академическую, научную и общественную жизнь университета, а также присваиваются почётные звания «Лучший студент года» и «Лучший выпускник года».

Диплом IGPA фиксирует уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций, лидерских и исследовательских навыков, а также подтверждает активную позицию обучающегося в академической и общественной жизни университета. Наличие данного диплома повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда, способствует его профессиональному росту и служит дополнительным подтверждением практического опыта, инициативности и социальной ответственности.

3. ОЦЕНИВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ IROS

Научное исследование представляет собой организованную и последовательную деятельность, направленную на изучение объектов, процессов или явлений для получения новых знаний, выявления закономерностей и решения научных проблем.

Под исследовательской деятельностью понимается процесс, который требует активного поиска, анализа и оценки результатов, прогнозирования и построения гипотез, моделирования, корректировки методов исследования и практического применения — наблюдения или эксперимента.

Исследовательская компетенция — это совокупность знаний, умений, навыков и практического опыта, необходимых для проведения исследования, получения новых научных результатов, создания интеллектуальных продуктов, проектных решений и способов решения проблем. Она включает качества и способности, которые человек должен проявлять для выполнения эффективного исследования в любой области. Развитие исследовательских компетенций направлено на подготовку выпускника, способного осуществлять научную работу, формируя у него исследовательские умения и способность к постоянному профессиональному росту.

Ниже указана карта навыков и компетенций в исследовательской деятельности, которая служит для обучающегося ориентиром и практическим инструментом саморазвития. Используя данную карту, обучающийся может рассматривать её как навигатор исследовательского роста, позволяющий определить, какими навыками и компетенциями он уже обладает, а какие требуют дальнейшего развития.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 7 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

Карта навыков и компетенций в научной исследовательской деятельности

Мероприятие	Вид	Форма окончания	Навыки	Компетенции
Научное соревнование	призовое место на конкурсах научных проектов, олимпиад, хакатонов, научных выставок и др. (1-3 места)	Диплом I–III степени, Сертификат участника/победителя	- решение научных и практических задач - аналитическое мышление - навыки программирования / моделирования (если хакатон) - умение работать в условиях ограниченного времени - презентационные навыки	- компетенции в области исследования и инноваций - критическое мышление - проектная компетентность - способность применять знания в новой ситуации
Научный симпозиум	участие или организация научных симпозиумов	Диплом, Сертификат Благодарственное письмо	- научная коммуникация - умение формулировать и обсуждать научные идеи - организация научных дискуссий - навыки публичных выступлений	- коммуникативные компетенции - компетенции академического взаимодействия - умение работать в научном сообществе
Изобретательская деятельность	участие в научных проектах и программах, проектах коммерциализации, стартапах	Заявка на патент или охранный документ Сертификат участника стартап-программы	- генерация инновационных решений - прототипирование - управление стартап-проектом - навыки коммерциализации технологий	- исследовательско-инновационная компетентность - технологическое предпринимательство - способность разрабатывать и защищать права на интеллектуальную собственность
Научно-исследовательские работы	научная стажировка, участие в международных школах и летних университетах; участие в конкурсах научных проектов; совместные публикации с зарубежными коллегами	Сертификат (диплом, письмо и т.п.) о прохождении стажировки/школы/университета Совместная публикация или подтверждающий документ от партнеров	- методы научного исследования - работа с научными базами данных - владение специализированным оборудованием - навыки научного письма	- академическая компетентность - межкультурная и международная научная коммуникация - способность проводить самостоятельное исследование

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 8 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

Публикации	публикации и результаты (доклад, презентация, статья, заявка или охранное свидетельство объекты интеллектуальной собственности и авторского права, сертификат о владении навыками работы на научном оборудовании)	DOI, скрин из базы (Scopus/WoS) - Ссылка на публикацию - Титульный лист и выходные данные статьи - Заявка на ИС или свидетельство регистрации	• научное письмо • формулирование выводов и результатов • оформление научных текстов согласно стандартам (APA, Chicago и др.) • владение методами исследования	• публикационная компетентность • компетенция в области интеллектуальной собственности • способность транслировать научные результаты профессиональному сообществу
Другая научная деятельность	участие или организация научных мероприятий (конференций, семинаров/вебинаров, конкурсов научных проектов, олимпиад, хакатонов, научных выставок)	Сертификат участника/спикера/организатора - Программа мероприятия - Приказ об участии/организации	• организационные навыки • модерация научных сессий • цифровая грамотность (онлайн-вебинары) • командная работа	• организационно-управленческие компетенции • коммуникационные и социальные компетенции • способность к координации научных мероприятий
Другая научная деятельность	участие в семинарах или мастер-классах, проводимых зарубежными преподавателями	- Сертификат участника - Программа мероприятия - Иной документ, подтверждающий участие	• навыки профессиональной и научной коммуникации • восприятие и анализ профессиональной информации • навыки межкультурного взаимодействия • расширение профессионального кругозора	• профессиональная и академическая компетентность • межкультурная компетентность • способность применять полученные знания в учебной и исследовательской деятельности

В рамках исследовательской деятельности в КАСУ выделяются следующие показатели активности обучающихся:

- участие конкурсах научных проектов, олимпиад, хакатонов, научных выставок и др.;
- участие или организация научных симпозиумов;
- участие в научных проектах и программах, проектах коммерциализации, стартапах;
- прохождение научной стажировки;
- участие в международных школах и летних университетах;
- участие в конкурсах научных проектов;
- участие в совместных публикациях с зарубежными коллегами;

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 9 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

- участие или организация научных мероприятий (конференций, семинаров/вебинаров, конкурсов научных проектов, олимпиад, хакатонов, научных выставок).

Каждый из показателей активностей должен оцениваться по возможности в зависимости от количества, формы участия и/или статуса. Для приведения к 100-бальной шкале каждому показателю присваивается соответствующий коэффициент.

Окончательное значение исследовательских компетенций iROS рассчитывается как сумма произведений баллов за ту или иную активность на его весовой коэффициент.

Расчет iROS проводится по формуле

$$iROS = \sum IA_n \cdot BK,$$

где,

n- соответствующий вид исследовательской активности;

ИА – балл по соответствующему виду активности

BK – его весовой коэффициент

Уровень исследовательских компетенций обучающегося (iROS) определяется в соответствии с набранным по результатам исследовательской деятельности баллом и учитывается при расчете интегрального GPA в соответствии с установленным весовым коэффициентом.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 10 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

Показатели научной исследовательской активности	Разделы показателей научной исследовательской активности	Статус							Доп. балл «Организатор»	Доп. балл «Участник»	Доп. балл «Автор»	Доп. балл «Соавтор»	Доп. балл «Зритель»	Дол. я	Подтверждающий документ	Структурное подразделение отвечающее за подтверждение данных
		Городское (вузовское)	Областное	Республиканское	Международное (в своем вузе)	На уровне данной организации	Международный в РК	Международный за рубежом								
		балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл								
Научное соревнование	призовое место на конкурсах научных проектов, олимпиад, хакатонов, научных выставок и др.(1-3 места)	70	75	80	85	90	95	100	10	5	10	5	3	0,2	Диплом I–III степени, Сертификат участника/победителя	НИО (Проректор по НРИПО)
Научный симпозиум	участие или организация научных симпозиумов	70	75	80	85	90	95	100	10	5	10	5	3	0,1	Диплом, Сертификат Благодарственное письмо	НИО (Проректор по НРИПО)
Изобретательская деятельность	участие в научных проектах и программах, проектах коммерциализации, стартапах	70	75	80	85	90	95	100	10	5	10	5	3	0,2	Заявка на патент или охранный документ Сертификат участника	НИО (Проректор по НРИПО)

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 11 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

															стартап-программы	
Научно-исследовательские работы	научная стажировка, участие в международных школах и летних университетах; участие в конкурсах научных проектов; совместные публикации с зарубежными коллегами	70	75	80	85	90	95	100	10	5	10	5	3	0,1	Сертификат (диплом, письмо и т.п.) о прохождении и стажировки /школы/университета Совместная публикация или подтверждающий документ от партнеров	НИО (Проректор по НРИПО)
Публикации	публикации и результаты (доклад, презентация, научная статья, заявка или охрannое свидетельство объекты интеллектуальной собственности и	70	75	80	85	90	95	100	10	5	10	5	3	0,2	DOI, скрин из базы (Scopus/WoS) - Ссылка на публикацию - Титульный лист и выходные	НИО (Проректор по НРИПО)

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 12 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

	авторского права, сертификат о владении навыками работы на научном оборудовании, научные монографии, научные рекомендации, тезисы (конференция), учебное пособие.														данные статьи - Заявка на ИС или свидетельство во регистрации	
Другая научная деятельность	участие или организация научных мероприятий (конференций, семинаров/вебинаров, конкурсов научных проектов, олимпиад, хакатонов, научных выставок)	70	75	80	85	90	95	100	10	5	10	5	3	0,2	Сертификат участника/с пикера/организатора - Программа мероприятия - Приказ об участии/организации	НИО (Проректор по НРИПО)
Другая научная деятельность	Участие в семинарах или мастер-классах, проводимых зарубежными преподавателями	70	75	80	85	90	95	100	10	5	10	5	3	0,2	- Сертификат участника - Программа	НИО (Проректор по НРИПО)

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 13 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

															мероприяти я - Иной документ, подтвержда ющий участие	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 14 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

4. ОЦЕНИВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ SSCI

Социальная активность обучающегося — это степень его участия в общественной, учебно-воспитательной и социальной жизни университета и внешних сообществ. Она проявляется в инициативности, включённости в деятельность студенческих организаций, проектах и мероприятиях социального, культурного, волонтёрского, правового и гражданского направления.

Социальная активность отражает готовность обучающегося брать на себя социальную ответственность, взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса, вносить вклад в развитие университетского сообщества и решать социально значимые задачи.

Социальные компетенции (SSCI) — это совокупность социальных навыков, личностных качеств и поведенческих индикаторов, отражающих способность обучающегося эффективно взаимодействовать с окружающими в учебной, профессиональной и общественной среде.

Формирование и оценивание SSCI направлено на развитие социальной ответственности, гражданской активности и готовности обучающегося к продуктивному взаимодействию в современном обществе.

Ниже указана карта навыков и компетенций в социальной деятельности, которая служит для обучающегося ориентиром и практическим инструментом личностного и профессионального развития. Рассматривая данную карту, обучающийся может использовать её как навигатор социальной активности, позволяющий определить уровень сформированности социальных навыков и компетенций, а также понять, какие из них требуют дальнейшего развития.

Карта навыков и компетенций в социальной деятельности

Мероприятие	Вид	Форма окончания	Навыки	Компетенции
Конференции, брифинг, публичное выступление	- участие в дебатном движении - ораторские выступления	Сертификат /протокол участия	- умение ясно и логично излагать мысли в устной форме; - навыки публичного выступления и самопрезентации; - владение приемами аргументации и ведения дискуссии; - умение работать с аудиторией, отвечать на	- коммуникативная компетенция (эффективное взаимодействие с различными аудиториями); - академическая и профессиональная культура речи;

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 15 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

			вопросы, соблюдать регламент; - навыки подготовки докладов, тезисов и презентационных материалов; - способность анализировать и структурировать информацию; - навыки делового и академического общения.	- исследовательская компетенция (представление и защита результатов исследований); - социальная и гражданская ответственность; - критическое мышление и способность отстаивать обоснованную позицию; - этическая компетенция (соблюдение норм академической и деловой этики); - стрессоустойчивость и уверенность в профессиональной деятельности.
Организация и участие в органах студенческого самоуправления	- участие в работе студенческих клубов по интересам; - организация студенческих мероприятий (культурно – массовых, патриотических, идеологических) - создание и распространение общественно-полезной информации среди студентов университета, в том числе через социальные сети и т.д. - участие в студенческом правительстве (участие в заседаниях, участие во внешних мероприятиях МРЦ, Акимат и т.д)	Протокол участия	- организационные и проектные навыки; - умение работать в команде и координировать деятельность; - навыки делового общения и взаимодействия; - умение принимать решения и решать конфликтные ситуации; - навыки планирования, самоуправления и ответственности.	- лидерская и управленческая компетенция; - коммуникативная и социальная компетенция; - гражданская ответственность и инициативность; - этическая и правовая культура взаимодействия.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 16 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

	- волонтерство; - Участие в акциях и мероприятиях экологического развития			
Спортивное	1) участие в спортивных соревнованиях. 2) организация и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ.	Грамота/протокол участия	- навыки командного взаимодействия и сотрудничества; - умение планировать и организовывать спортивные и оздоровительные мероприятия; - навыки самодисциплины, целеполагания и соблюдения режима; - умение действовать в соревновательных и стрессовых условиях; - навыки мотивации и вовлечения участников.	- социальная и коммуникативная компетенция; - ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих; - гражданская активность и приверженность ценностям ЗОЖ; - волевая устойчивость и стремление к достижению результата; - этическая культура и соблюдение принципов честной игры.
Творческая деятельность	участие в творческих конкурсах эссе, презентаций, видеороликов и т.д.; участие в КВН.	Протокол участия	- креативное и образное мышление; - навыки самовыражения в устной, письменной и визуальной форме; - умение работать в команде и распределять роли; - навыки подготовки и представления творческих продуктов; - умение работать в условиях ограниченного времени и публичности.	- коммуникативная и культурная компетенция; - творческая и эмоциональная компетентность; - социальная активность и инициативность; - стрессоустойчивость и уверенность в себе; - этическая культура и уважение к аудитории.
Другое	участие на любом уровне Международной программы лидерства, включая курс по лидерству, программу наставничества,	Сертификат	- лидерские и управленческие навыки; - навыки командной работы и эффективной коммуникации; - умение планировать, принимать решения и нести ответственность;	- лидерская и управленческая компетенция; - социальная и гражданская ответственность; - коммуникативная компетенция;

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 17 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

	Академию лидерства или стажировку в формате бизнес-погружения.		- навыки самопрезентации и публичного выступления; - навыки саморазвития и рефлексии.	- стратегическое мышление и инициативность; - этическая культура и ориентация на ценности университета.
--	--	--	--	--

В рамках социальной активности обучающихся в КАСУ выделяются следующие показатели активности обучающихся:

- 1) участие в дебатном движении;
- 2) участие в ораторских выступлениях;
- 3) участие в работе студенческих клубов по интересам;
- 4) организация студенческих мероприятий (культурно – массовых, патриотических, идеологических);
- 5) создание и распространение общественно-полезной информации среди студентов университета, в том числе через социальные сети и т.д.;
- 6) участие в студенческом правительстве (участие в заседаниях, участие во внешних мероприятиях МРЦ, Акимат и т.д);
- 7) волонтерство;
- 8) участие в акциях и мероприятиях экологического развития;
- 9) участие в спортивных соревнованиях;
- 10) организация и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ;
- 11) участие в спортивных секциях;
- 12) участие в творческих конкурсах эссе, презентаций, видеороликов и т.д.;
- 13) участие в КВН;
- 14) участие в программе «Лидерство КАСУ».

Каждый из показателей активностей должен оцениваться по возможности в зависимости от количества, формы участия и/или статуса. Для приведения к 100-бальной шкале каждому показателю присваивается соответствующий коэффициент.

Окончательное значение социальных компетенций SSCI рассчитывается как сумма произведений баллов за ту или иную активность на его весовой коэффициент.

Общий балл SSCI определяется как сумма баллов с учетом коэффициентов:

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 18 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

$$SSCI = \sum IA_m * BK$$

где,

m - соответствующий вид социальной активности;

ИА – балл по соответствующему виду активности;

БК – его весовой коэффициент.

Уровень социальных компетенций обучающегося (SSCI) определяется в соответствии с набранным по результатам исследовательской деятельности баллом и учитывается при расчете интегрального GPA в соответствии с установленным весовым коэффициентом.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 19 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

Показатели социальной активности	Разделы показателей социальной активности	Статус							Доп. балл «Организатор»	Доп. балл «Участник»	Доп. балл «Зритель»	Доля	Подтверждающий документ	Структурное подразделение отвечающая за подтверждение данных
		Городское (вузовское)	Областное	Республиканское	Международное (в своем вузе)	На уровне данной организации	Международный в РК	Международный за рубежом						
		балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл						
Конференции, брифинг, публичное выступление	- участие в дебатном движении - ораторские выступления	70	75	80	85	90	95	100	10	5	3	0,2	Сертификат/протокол участия	ЦСР (Проректор по МП)
Организация и участие в органах студенческого самоуправления	-участие в работе студенческих клубов по интересам; - организация студенческих мероприятий (культурно – массовых, патриотических, идеологических) - создание и распространение общественно-	70	75	80	85	90	95	100	10	5	3	0,2	Протокол участия	ЦСР (Проректор по МП)

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 20 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

	полезной информации среди студентов университета, в том числе через социальные сети и т.д. - участие в студенческом правительстве (участие в заседаниях, участие во внешних мероприятиях МРЦ, Акимат и т.д) - волонтерство; - Участие в акциях и мероприятиях экологического развития													
Спортивное	1) участие в спортивных соревнованиях. 2) организация и проведение мероприятий по	70	75	80	85	90	95	100	10	5	3	0,2	Грамота/п ротокол участия	1) Каф ПП (Зав.кафПП) 2) ЦСР (Проректор по МП)

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 21 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

	формированию ЗОЖ.													
Творческая деятельность	участие в творческих конкурсах эссе, презентаций, видеороликов и т.д.; участие в КВН.	70	75	80	85	90	95	100	10	5	3	0,2	Протокол участия	ЦСР (Проректор по МП)
Другое	Участие на любом уровне Международной программы лидерства, включая курс по лидерству, программу наставничества, Академию лидерства или стажировку в формате бизнес-погружения.	70	75	80	85	90	95	100	10	5	3	0,2	Сертификат	ДМС (Директор международных программ)

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 22 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

5.1. Обучающийся вправе подать апелляцию в случае несогласия с результатами оценивания его исследовательских (iROS) и (или) социальных и спортивных (SSCI) достижений.

5.2. Апелляция подается обучающимся в письменной форме в деканат факультета Бизнеса, права и педагогики в течение трех рабочих дней с момента ознакомления с результатами оценивания.

5.3. В апелляции обучающийся указывает оспариваемый результат и основания для его пересмотра. При необходимости к апелляции прилагаются документы и иные материалы, подтверждающие заявленные достижения.

5.4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора ОВПО.

5.5. В состав апелляционной комиссии входят:

1. председатель апелляционной комиссии – первый вице-президент либо заместитель руководителя (проректор) ОВПО;
2. заместитель председателя апелляционной комиссии – заместитель руководителя (проректор) ОВПО либо руководитель структурного подразделения ОВПО;
3. секретарь апелляционной комиссии – штатный работник ОВПО;
4. члены апелляционной комиссии – не менее четырех человек из числа штатных преподавателей и (или) научных работников ОВПО.

5.6. При рассмотрении апелляции апелляционной комиссией осуществляется повторная проверка представленных обучающимся подтверждающих документов, правильности отнесения достижения к соответствующему показателю, определения статуса участия и начисления баллов.

5.7. Решение по результатам рассмотрения апелляции принимается апелляционной комиссией в течение пяти рабочих дней со дня поступления апелляции и доводится до сведения обучающегося.

5.8. В случае удовлетворения апелляции соответствующие изменения вносятся в результаты оценивания iROS и (или) SSCI и учитываются при расчете интегрального GPA.

5.9. Решение, принятое по результатам рассмотрения апелляции, оформляется в установленном ОВПО порядке.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 19.03.2025 г.
	Положение по оцениванию достижений обучающихся с учетом IGPA 23 стр. из 22 стр.	СВОК Редакция 3

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ IGPA

Информационное издание

© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2025

070018, г. Усть-Каменогорск, ул. М. Горького 76
тел. (7232) 50-50-10, 50-50-15
Офис в США: 44490 SE Phelps Rd., Sandy, OR
e-mail: kafu_ukg@mail.ru
web: www.kafu